



КОЛОСОЖ

№11

февраль
2013



Зарница удалась на славу! Стр. 2



Нашим папам посвящается Стр. 4



Наша дружная семья! Стр. 9



В номере:

Будем в армии служить	Стр. 3
Легко ли быть родителем?	Стр. 6
Мама и папа—любите меня!	Стр. 7
Этикет для детей	Стр. 8
Клуб «НАДЕЖДА»	Стр. 10
Мудрые советы	Стр. 11
Страничка музыкального руководителя	
Учите вместе с детьми	Стр. 12
За советом к логопеду	
Пальчиковые игры	Стр. 13
Поздравляем!	Стр. 14
Фото галерея	Стр. 15



ЗАРНИЦА УДАЛАСЬ НА СЛАВУ!

Меньшикова И. М. —
воспитатель

«...Физическое воспитание — это то, что обеспечивает здоровье и доставляет радость детям».



Великая ценность каждого человека — здоровье. Вырастить ребенка сильным, крепким, здоровым — это желание родителей и одна из ведущих задач, стоящих перед дошкольным учреждением.



Семья и детский сад — те социальные структуры, которые в основном определяют уровень здоровья ребенка. Многолетний опыт работы показывает, что положительный результат бывает тогда, когда возникает взаимодействие и понимание между семьей и детским садом.



Мы должны совместными усилиями обеспечить ребенку психологический комфорт, поддержку и любовь.

Пожалуй, ничто так не сближает родителей и детей, как совместные праздники и развлечения. Именно поэтому в нашем детском саду стало традицией проведение семейной игры «ЗАРНИЦА», спортивного праздника посвященного Дню защитника Отечества.



Этот год не стал исключением. Утром 20 февраля, команды детей и родителей в форме разных родов войск выстроились на плацу. «ЗАРНИЦА» началась с поздравления пап и дедушек с Днем защитника Отечества. «Главнокомандующий» принимал парад войск, раздал командам маршрутные листы, рассказала о предстоящих препятствиях на пути к победному финишу. Все команды с достоинством выдержали испытания: сбили



самолеты противников, разминировали минное поле, упражнялись в меткости, брали натиском снежную крепость и помогали «раненым» в бою. Все старались изо всех сил, чтобы прийти к финишу первыми. Участники показали свою ловкость, точность, силу, быстроту, сообразительность и организованность.



Жюри подвело итоги соревнований и оказалось, что все команды набрали одинаковое количество баллов — победила «Дружба»!!! Команды были награждены Дипломами, а дети получили поощрительные призы.

Мы почувствовали себя большой единой семьей!



Будем в армии служить!

Мельникова Н.А.,
Ионина В.С.—воспитатели



выставка игрушечной военной техники и оружия. Мальчики и даже девочки (с разрешения старших братьев) приносили из дома игрушечные танки и БТРы, самолёты и вертолёты, автоматы и пистолеты. После появления каждого нового экспоната на нашей выставке, дети делятся своими впечатлениями.



А ещё наши будущие солдаты пробуют себя в роли экскурсовода, рассказывая о военной технике, объясняя её назначение и действие.

Свои впечатления он выставки дети отображают в своих работах по рисованию и труду.

Приглашаем Вас к нам на выставку! И думаем, что после посещения выставки Вы, как и наши мальчишки, решите: будем служить в армии!

Любой ребёнок в детском саду знает, что нашу Родину защищают самые отважные и храбрые солдаты. Но каким бы умным и сильным ни был наш боец, без современной боевой техники сегодня нашему защитнику не то, что войну, даже один бой не выиграть. В нашей группе перед Днём защитника Отечества была организована



НАШИМ ПАПАМ ПОСВЯЩАЕТСЯ!

Борисова Е.В.—воспитатель



Поздравляем наших любимых пап с днем защитника Отечества. Мы гордимся Вами и очень любим. Защитники Отечества охраняют нашу Родину, чтобы дети могли спокойно спать, чтобы светило яркое солнце и было мирное небо над головой. Пройдет немного времени, и мы тоже пойдем служить, в армию, а пока мы только готовимся стать защитниками. Наши папы провели с нами курс молодого бойца в игре «Богатырская застава».

В группе мы организовали выставку военной техники, где были предоставлены макеты выполненные детьми совместно с родителями. А также выпустили праздничный выпуск групповой газеты, где разместили рассказы о своих любимых папах. Дети с большим удовольствием рассказывали о трудностях, которые возникают на работе у пап, о качествах, которыми должны обладать настоящие мужчины. Мы хотим сказать, что наши папы самые сильные, заботливые, внимательные, ответственные, чуткие, сильные, самые замечательные и лучшие. Давайте познакомимся с нашими героями

Папа Белоусовой Арины, Александр Вячеславович, работает на заводе, машинистом тепловоза. Он перевозит груз в вагонах. В свободное от работы время он увлекается рыбалкой.

Папа Прилуцкой Насти, Дмитрий Васильевич, работает в строительной фирме ООО «Вита», в должности, заместителя директора. Их предприятие изготавливает металлоконструкции для гражданского и промышленного строительства. В его обязанности входит контроль выполнения плана и качества работы.

Папа Шурыгиной Василины, Сергей Валентинович, он добывает золото и серебро. Его работа находится далеко в лесу, где нет людей, а только живут дикие животные.

Папы подолгу не бывает дома, так как нужно долго искать то место, где лежат сокровища.

А еще папа охотник и рыбак. В нашем холодильнике кроме основных продуктов всегда есть медвежатина и рыба с наших водоемов.

Папа Панфилова Платона, Сергей Викторович, милиционер, следит за порядком в городе. Папа мой друг. Мы вместе с ним проводим много времени вместе. Папа любит спорт, и поэтому я вместе с ним укрепляю свое здоровье. А еще мы с папой любим, играть на компьютере в разные игры.



Папа Шерстковой Арины, Андрей Васильевич, работает в магазине охранником. Его работа очень важная.

Папа Ковалева Славы, Александр Вячеславович, делает красивую мебель для людей и ездит далеко зарабатывать деньги.

Папа Сологубовой Полины, Александр Адольфович, строитель. Он монтажник-высотник. Сейчас он строит цех на одном из предприятий нашего города. Профессия монтажника опасна и очень ответственна.

Папа Перминовой Лены, Александр Владимирович, работает на молокозаводе, водителем-экспедитором. Он возит молоко в г. Лесной. Чтобы вовремя привезти молоко в магазины он встает очень рано, когда еще все спят. Молоко он возит на большой грузовой машине. Иногда машина по дороге ломается, и папа ее ремонтирует, не смотря на погоду. Поэтому папа очень любит теплую и солнечную погоду.

Папа Калгановой Дарины, Руслан Алексеевич, работает в цехе обжига извести, начальником смены. А еще папа работает на тренировке. Он тренирует мальчиков и девочек, чтобы они были сильные. Папины мальчики приходят к нему в гости.

Папа Мусатова Славы, Станислав Николаевич, охраняет преступников в исправительном учреждении. На свою работу папа встает очень рано утром. Папа очень ответственный, справедливый, смелый и сильный.





Папа Зайниевой Миланы, Радик Фарухович, работает на шахте «Южная», он – проходчик. Проходчик – это специалист, который выполняет комплекс работ по прокладке шахты для последующей добычи руды. Профессия проходчик является самой главной на шахте. Условия работы моего папы – одни из самых тяжелых и опасных. Он работает под землей, при искусственном освещении. Его рабочая одежда – куртка и брюки, резиновые сапоги, маска с фильтром и каска с фонарем.

С работой проходчика справятся лишь физически сильные и выносливые люди. Инструменты, которые использует в работе мой папа, очень тяжелые. Например, перфоратор весит 35 кг, отбойный молоток – до 15 кг, а пояс с батареей для фонаря около 6 кг.

Папа очень ответственный, обладает быстрой реакцией на аварийные сигналы, тонким слухом и точной координацией движений. Эти качества помогают ему в чрезвычайных ситуациях.

Папа Молчанова Вовы, Михаил Владимирович, работает на телевизионной станции. Она находится на горе «Синей», на самой вершине. На станции много телевизоров и других приборов. Папа – начальник. Он вместе с другими работниками следит за тем, что бы во всех городах, в каждом доме, хорошо показывали телевизоры. Папина работа очень важна, без нее взрослые и дети не смогут смотреть свои любимые передачи.

Папа Потехина Никиты, Дмитрий Валерьевич, хоть и не начальник, я все равно им горжусь. Он работает на станции ГБД, сопровождает вагоны с разными ценными грузами. Иногда приходится даже и взрывчатые материалы перевозить. Впрочем работа ответственная, но мой папа с ней справляется.

Папа Сатаева Грашы, Павел Михайлович, работает начальником котельной. Это очень сложная и ответственная профессия. Он отвечает за тепло в наших домах и следит за исправностью оборудования в котельной. Мой папа большой автолюбитель в свободное от работы время трудится в авто-сервисе. А еще мы с папой просто обожаем ездить на рыбалку и собирать грибы. Самый большой наш улов был – это щука весом 3 кг. В 5 лет папа научил меня играть в шахматы и шашки и по вечерам мы с ним «сражаемся».



Папа Бурковой Лизы, Виталий Викторович, работает в городе Н-Тагиле, инженером-программистом. Папа ремонтирует компьютеры. Встает и едет на работу он очень рано, когда мы с мамой еще спим. Еще надо много знать и запоминать. Мой папа очень любит свою работу. Папа в юности был пограничником. О своей службе в г. Хабаровске он рассказывает много интересного. А еще мой папа многое умеет делать сам, например когда мы делаем ремонт. Он все делает сам и у него все здорово получается. У папы золотые руки. Свободное от работы время папа проводит с семьей. Летом мы ездим на природу, в лес за грибами, и отдыхать, купаемся. Зимой ходим вместе на каток. В этом году папа научил меня кататься на коньках.



Легко ли быть родителем?

Коротких Л.А.—воспитатель



Аксиомы родительской любви:

- Любви не бывает много. Не нужно бояться любить слишком сильно. Нужно бояться любить, слишком мало.
- Основными инструментами любви являются физический и зрительный контакты, через которые формируется эмоциональная

привязанность, уверенность, открытое и дружеское отношение к миру.

- Не думайте, что достаточно любить «в уме» или что родительская любовь – это нечто само собой разумеющееся. Нужно еще уметь сообщать о своей любви ребенку

- Основной психологической производной родительской любви является самооценка ребенка. Он настолько адекватно оценивает себя, насколько часто и точно мы эмоционально реагируем на него и его поведение

- Мамы отвечают за самооценку детей, папы – за уровень притязаний, то, к чему они стремятся.

- Важно не только любить ребенка, но и учить его любить и заботиться о других.

Дорогие мамы и папы не забудьте:

при разговоре с ребенком слушайте его внимательно, не перебивайте;

будьте терпеливы при объяснении игр и упражнений;

объясняйте задания просто и понятно, при этом проявляйте свой интерес;

развивайте любознательность и воображение, поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы;

поменьше критикуйте и поправляйте ребенка, замечания делайте с юмором;

искренне радуйтесь успехам детей, не скупитесь на награду.

Похвала, поцелуй или рукопожатие – отличное поощрение



От улыбки хмурый день светлей –
 Так поется в песенке веселой.
 От ладони друга нам теплей
 В холоде идти одной дорогой.
 Подари свою любовь всему –
 Воздуху, ромашке белой в поле,
 Прикоснись к святому огоньку,
 Выпусти тепло души на волю.
 Глядь – а от тепла руки твоей
 Глазки у ребенка заискрились....
 Нет на свете ближе и родней
 Человека, с кем в единое вы слились.
 Подойди, погладь по голове,
 Ты пойми, одно рукопожатье
 Может заменить десятки слов –
 Заклучи себя в его объятье.
 И тогда немножечко светлей
 Мир покажется во власти ночи серой.
 На душе начнется.... Слышь – капель...
 Знать, на сердце чуть-чуть да потеплело!



О.В. Торсунова

Мама и папа - ЛЮБИТЕ МЕНЯ!!!!



Коротких Л.А.—воспитатель

- Не балуйте меня, вы меня этим портите. Я хорошо знаю, что не обязательно предоставлять мне все, что я запрашиваю. Я просто испытываю вас.
- Не бойтесь быть твердым со мной. Я предпочитаю именно такой подход. Это позволяет мне определить свое место.
- Не полагайтесь на силу в отношениях со мной. Это приучит меня к тому, что считаться нужно только с силой.
- Не давайте обещаний которые не можете исполнить; это ослабит мою веру в вас.
- Не расстраивайтесь слишком сильно, когда я говорю: «Я вас ненавижу». Я не это имею в виду. Я просто хочу, чтоб вы пожалели о том, что сделали мне.
- Не заставляйте чувствовать себя младше, чем я есть, в самом деле. Я отыграюсь на вас за это, став «плаксою» и «нытиком».
- Не делайте для меня и за меня того, что в состоянии я сделать сам. Я могу продолжать использовать вас в качестве прислуги.

- Не поправляйте меня в присутствии посторонних людей. Я обращаю гораздо больше внимания на ваше замечание, если вы скажите мне все спокойно с глазу на глаз.
- Не пытайтесь обсуждать мое поведение в самый разгар конфликта. Мой слух притупляется в это время, и у меня остается мало желания сотрудничать с вами. Будет лучше, если мы поговорим об этом несколько позднее.
- Не пытайтесь читать мне нотации и наставления. Вы будете удивлены, узнав, как великолепно я знаю, что такое хорошо и что такое плохо.
- Не заставляйте меня чувствовать, что мои поступки – смертный грех. Я должен научиться делать ошибки, не ощущая при этом что я ни на что не годен.
- Не придирайтесь ко мне и не ворчите на меня. Если вы будете это делать, то я буду вынужден защищаться, притворяясь глухим.
- Не подвергайте слишком большому испытанию мою честность. Будучи запуган, я легче превращаюсь в лжеца.
- Не забывайте, что я люблю экспериментировать. Таким образом, я познаю мир, поэтому, пожалуйста, смирись с этим.

- Не защищайте меня от последствий собственных ошибок. Я учусь на собственном опыте.
- Не обращайтесь много внимания на мои маленькие хвори. Я могу научиться получать удовольствие от плохого самочувствия, если это привлекает ко мне так много внимания.
- Не пытайтесь от меня отделиться, когда я задаю откровенные вопросы. Если вы не будете на них отвечать, вы увидите, что я вообще перестану задавать вам вопросы и буду искать информацию на стороне.
- Никогда даже не намекайте, что вы совершенны и непогрешимы. Это даст мне ощущение тщетности попыток сравниться с вами.
- Не беспокойтесь, что мы проводим вместе слишком мало времени. Значение имеет то, как мы его проводим.
- Пусть мои страхи и опасения не вызывают у вас беспокойства. Иначе я буду бояться еще больше. Покажите мне, что такое мужество.
- Не забывайте, что я не могу успешно развиваться без внимания и ободрения.
- Относитесь ко мне так же, как вы относитесь к своим друзьям. Тогда я тоже стану вашим другом.
- И, кроме того, я вас так сильно люблю, пожалуйста, ответьте мне тем же.

Пословицы, поговорки и афоризмы

Кто почитает своих родителей, того и дети будут почитать.

Мать всегда поймёт.

Родители — настолько простые устройства, что ими могут управлять даже дети.

Родители — это кость, на которой дети точат свои зубы.

Родитель: должность, требующая бесконечного терпения, чтобы ее исполнять, и не требующая никакого терпения, чтобы ее получить.

Дети не знают глубину сердца родителей.

(Чувашская)

(Русская)

Аноним

Питер Устинов

Леонард Луис Левинсон

Японская пословица

Этикет для детей

Дягилева Л.Н.—воспитатель

Правила дружбы

1. Всегда делитесь игрушкой с другом.
2. Старайтесь помочь друг другу сделать то, что у него не получается.
3. Не стремитесь всегда быть первыми.
4. Не злитесь и не завидуйте, когда проигрываете.
5. Не ссорьтесь с друзьями, старайтесь играть дружно.
6. Умейте уступать, не спорить по пустякам.
7. Не зазнавайтесь, если что-то умеете делать лучше других.
8. Умейте принять помощь, замечание и совет

С добрым утром, лес зелёный,
С добрым утром липы, клёны,
С добрым утром, облака
И широкая река!

С добрым утром – золотистым,
Ясным, солнечным, росистым!
С добрым утром, облака
И широкая река,
И шумящие дубравы,
Бабочки, шмели и травы.

С добрым утром, мама, папа,
Брат Андрей, сестренка Капа,
Дедушка и бабушка!

С добрым утром, ладушки!

Любопытно, что еще давным-давно, в начале XVIII века, русский царь Петр I писал:

«Никто не смеет, повеся голову и потупив глаза вниз, по улице ходить, или на людей косо взглядывать, но идти надо прямо, а не согнувшись ступать, и голову держать прямо, а на людей глядеть весело и приятно с благообразным постоянством».

Иногда у человека бывает грустное, плохое настроение. Про такие дни говорят: «Все из рук валится». Но чье-то доброе приветствие может улучшить ваше настроение, сделать день радостнее, светлее.

Птицы улетели,
На опушке пусто,
А на сердце грустно!
Вдруг я слышу: тень-тень-тень –
Пискнула синица, -
Пожелала «Добрый день!»
Маленькая птица.
Сразу стал денек светлей,
А на сердце веселей!

В старину люди при встрече слегка приподнимали, а иногда и вовсе снимали шапку, делая это с легким поклоном.

Может быть, они были едва знакомы, но по правилам этикета того времени должны были оказать друг другу такой знак внимания, как снятие головного убора. «Шапочное знакомство» относится к крылатым выражениям, и его скрытый смысл состоит в том, что люди мало знакомы, не являются близкими друзьями, их связывает «шапочное знакомство»

Колыбельная песня не просто убаюкивает малыша, она незаметно приобщает его к жизни, вызывает у него доверие к окружающему миру.

Правила этикета приветствия

1. Всюду сначала здоровайтесь.
2. Человеку, с которым здороваетесь, смотрите в глаза дружелюбно и приветливо.
3. Слова приветствия негромко, но четко и ясно.
4. Первым кланяется мужчина женщине, младший старшему, проходящий стоящему.
5. Входящий первый здоровается с присутствующими.
6. Приходя в гости, прежде всего здоровайтесь с хозяйкой дома, затем с хозяином, потом с остальными
7. Здороваясь или знакомясь, старший первым протягивает руку младшему, а женщина – мужчине.
8. Рукопожатие должно быть дружеским и коротким.

Есть на свете особенные слова – их называют «вежливыми», а иногда и «волшебными». Почему? Потому что они помогают людям, делают их жизнь добрее, светлее, человечней. Ведь недаром говорится: «Доброе слово слаще мягкого пирога». Вежливые слова, как ключики, открывают сердца людей.

Это и «спасибо», и «пожалуйста», и «до свидания», и «будьте добры», и «будьте любезны»... Конечно, «спасибо»! После завтрака, обеда и ужина Вы, я уверена, не забудете сказать воспитательнице в детском саду, маме и бабушке дома – «спасибо» или «благодарю».

Это слово пришло к нам из глубокой древности и означает «Спаси Бог!» вот какое необыкновенное слово «спасибо».

Продолжение в следующем номере газеты «Колосок»

Наша дружная семья!

Коротких Л.А.—воспитатель

Семья – это счастье, любовь и удача!
 Семья – это летом поездки на дачу.
 Семья – это праздник, семейные даты.
 Подарки покупки, приятные траты.
 Рождение детей, первый шаг, первый лепет.
 Мечты о хорошем, волнение и трепет.
 Семья – это труд, друг о друге забота.
 Семья – это много домашней работы!
 Семья – это важно! Семья – это сложно!
 Но счастливо жить одному невозможно!
 Всегда будьте вместе, любовь берегите,
 обиды и ссоры подальше гоните
 хочу чтоб про нас говорили друзья:
 Какая хорошая ваша семья!



Семья Захара Кутенёва

Наша дружная семья
 Папа, мама, я!
 Папа за рулём авто
 По дороге нас везёт.
 То в саду мы отдыхаем,
 То картошку убираем,
 То огромный теплоход
 В путешествие везёт.
 Вместе, рядом мы всегда.
 Дружная у нас семья!



Семья Жени Уткиной

Огород наш, огород,
 Всё на нём всегда растёт,
 Если руки не ленивы,
 Если мы трудолюбивы!
 Рыбки плавают в пруду,
 Прутик маленький найду,
 Прицеплю к нему крючок
 И возьму ещё сачок.
 Буду я как рыболов,
 Принесу большой улов,
 Бабушка меня похвалит
 И уху на ужин сварит!

Я на роликах качу,
 От восторга я кричу:
 Расступись, народ честной!
 Бух! Бултых! Ай-ай! Ой-ёй!
 Семья Насти Лащаковой



Семья Насти Лащаковой

Настя в доме – это счастье!
 Любит всех малышка Настя!
 Маме помогает, целует, обнимает!
 Нянчит младшую сестричку.
 Заплетает ей косички,
 Ходит вместе с ней гулять.
 И готова ей отдать куклу-
 Лучшую подружку
 (если это будет нужно)
 Наше счастье дочка Настя!
 Всем отрада и в ненастье,
 Стоит Насте улыбнуться,
 Тучи мигом разойдутся!



Клуб «Надежда»

Клевакина И.В.—воспитатель
Практикум для родителей с опытом работы по решению задач ручного труда. Цель которого: Воспитание культуры трудовой – ручной деятельности детей в группе компенсирующей направленности. Было показано открытое занятие по лепке «Чудесная коробочка» и проведен мастер класс по аппликации

«Рождественские сапожки». Занятие ручным трудом направлены на развитие умственных и практических действий детей, на формирование мелкой моторики пальцев рук. На занятиях, дети знакомятся с качествами предметов, овладевают различными способами, познают их область применения.

В соответствии с этим направлением воспитывается уважение к труду взрослых и результатом собственного труда, формируется элементарная трудовая деятельность: культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд.



Мудрые советы

Моисеева Е.Е.—
старший воспитатель



Дорогая мамочка! Уложи меня спать! Для меня это очень важно. Потому что когда я ложусь – я остаюсь совсем один. И что меня ждет во сне, я не знаю.

Я хочу, чтоб ты меня обняла и согрела, тогда мне не страшно. Спой мне!

Я хочу слышать твой голос. Я запомню его на всю жизнь, и он будет со мной всегда, даже когда я стану совсем большим. Я тоже буду рассказывать тебе о том, что со мной происходит, о чем я думаю и что чувствую. А еще мне нравятся слова колыбельной песни – добрые, уютные, простые, их легко запомнить. Только всеравно твой голос важнее самых лучших слов. Мамин голос ... такой любимый, такой родной. Спокойной ночи, мамочка. я тебя очень люблю...

Уважаемые родители!

Подарите вашему ребенку и самим себе эти бесценные минуты перед сном – они купятся вашей душевной близостью на долгие-долгие годы.

Как ввести агрессивного ребенка в мир социальных отношений?

«Откуда у детей агрессия? Что делать взрослым, если их «выводят» из себя? Наказывать или поощрять? Как ввести агрессивного ребенка в мир социальных отношений?» - эти и другие вопросы волнуют как педагогов, так и родителей. Предлагаем вашему вниманию игры, упражнения, полезные советы для успешного обучения и воспитания ребенка, снижения агрессивности, снятия эмоционального напряжения, налаживания контакта между педагогами, родителями и детьми.

Игровая коррекция агрессивного поведения (игротерапия)

Наиболее эффективной для дошкольника является игровая коррекция агрессивного поведения, т.к. ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте – игровой. Игра является универсальным средством коррекции и профилактики отклонений и трудностей в развитии ребенка дошкольного возраста. Именно через игру можно пытаться решить некоторые проблемы агрессивного поведения. В целях коррекции агрессивности следует использовать и индивидуальную и групповую формы игровой коррекции. Несмотря на очевидные различия, групповая и индивидуальная игротерапия едины в том, что фокусом психологического воздействия в том и другом случае является каждый ребенок, а не группа в целом. По мнению большинства специалистов в области игровой терапии, групповая игротерапия, безусловно, обладает большей эффективностью, однако само наличие широкой практики

индивидуальной игротерапии свидетельствует о том, что в ряде случаев именно индивидуальной работе с ребенком отдается предпочтение.

Тематическая беседа

Агрессивных детей необходимо обучать понимать свои чувства. Это можно делать как при помощи игр, так и в процессе беседы с небольшой группой детей. В процессе беседы на чувстве гнева можно заострить особое внимание, поговорив с детьми о физических ощущениях, связанных с ним.

Взрослому, проводящему беседу, следует направлять детей и задавать им вопросы типа: «Что чувствует твое лицо, когда ты злишься?», «Какое оно в этот момент?», «Что делают и чувствуют твои руки, спина?», «Какого цвета твоя злость?».

Чаще всего дети описывают свое агрессивное состояние так: «У меня горячие щеки, колет в животе и т.д.». В результате такой работы дети научаются понимать свои чувства, эмоциональные состояния. Подобную работу следует практиковать в понимании, ощущении ребенком и других своих чувств, как позитивных, так и негативных.

Продолжение читайте в следующем номере газеты «Колосок!»





Страничка
музыкального
руководителя

Орлова Г.М. —
музыкальный руководитель

В нравственном воспитании огромное значение имеет пример взрослых, особенно близких людей.

Себастьян Брандт писал:
«Ребёнок учится тому,
Что видит у себя в дому,
Родители пример ему.
Кто при жене и детях груб,
Кому язык распутства люб,
Пусть помнит, что с лихвой получит
От них всё то, чему их учит.
Коль видят нас и слышат дети,
Мы за дела свои в ответе.
И за слова легко толкнуть
Детей на нехороший путь.
Держи в приличии свой дом,
Чтобы не каяться потом».

УЧИТЕ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ

Родная земля!

Холмы, перелески,
Луга и поля —
Родная, зелёная
Наша земля.

Земля, где я сделал
Свой первый шаг,
Где вышел когда-то
К развилке дорог.
И понял, что это
Раздолье полей —
Частица великой
Отчизны моей.
(Г. Ладоницков)

Наша Родина!

И красива и богата
Наша Родина, ребята.
Долго ехать от столицы
До любой ее границы.

Все вокруг свое, родное:
Горы, степи и леса:
Рек сверканье голубое,
Голубые небеса.

Каждый город
Сердцу дорог,
Дорог каждый сельский дом.
Все в боях когда-то взято
И упрочено трудом!
(Г. Ладоницков)

Что мы Родиной зовём?

Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.
(В. Степанов)

Какая наша Родина!

Цветёт над тихой речкой яблоня.
Сады, задумавшись, стоят.
Какая Родина нарядная,
Она сама как дивный сад!
Играет речка перекатами,
В ней рыба вся из серебра,
Какая Родина богатая,
Не сосчитать её добра!
Бежит волна неторопливая,
Простор полей ласкает глаз.
Какая Родина счастливая,
И это счастье всё для нас!
(В. Боков)

За советом к логопеду

Пальчиковые игры

Силкина О.С.—
учитель—дефектолог



«Пальчиковые игры» - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев.

«Пальчиковые игры» являются очень важной частью работы по развитию мелкой моторики. Игры эти очень эмоциональны, увлекательны. Они способствуют развитию речи, творческой деятельности. «Пальчиковые игры» как бы отображают реальность окружающего мира - предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе «пальчиковых игр» дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Пальчиковые игры дают возможность родителям играть с малышами, радовать их и, вместе с тем развивать речь и мелкую моторику. Благодаря таким играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком.

Персонажи и образы пальчиковых игр: паучок и бабочка, коза и зайчик, дерево и птица, солнышко и дождик нравятся малышам с

полутора-двух лет, и дети с удовольствием повторяют за взрослыми тексты и движения. Одни пальчиковые игры готовят малыша к счёту, в других - ребёнок должен действовать, используя обе руки, что помогает лучше осознать понятия выше и ниже, сверху и снизу, право и лево. Игры, в которых малыш ловит или гладит руку взрослого или другого ребёнка, хлопает его по руке, или загибает пальцы партнёра по игре важны для формирования чувства уверенности у ребёнка.

Выполняя упражнение, сначала объясните, как выполняется то или иное упражнение, покажите позу пальцев и кисти. Постепенно от показа отказываются, остаются только словесные указания. Только если ребёнок действует неправильно, надо снова показать ему верную позу. Сначала все упражнения выполняются медленно. Если ребёнок не может самостоятельно принять позу и выполнить требуемое движение, надо взять его руку в свою и действовать вместе с ним. Можно научить в случае необходимости ребёнка самого поддерживать одну руку другой или помогать свободной рукой действиям работающей. Начинать пальчиковые игры надо с разминки пальцев: сгибания и разгибания. Можно использовать для этого упражнения резиновые игрушки с пищалками.

Произносить тексты пальчиковых игр взрослый должен максимально выразительно: то повышая, то понижая голос, делая паузы, подчёркивая отдельные слова, а движения выполнять синхронно с текстом или в паузах. Малышам трудно проговаривать текст, им достаточно выполнять движения вместе со взрослым или с его помощью. Для некоторых игр можно надевать на пальчики бумажные колпачки или рисовать на подушечках пальцев глазки и ротик.

Пальчиковые игры побуждают малышей к творчеству, и в том

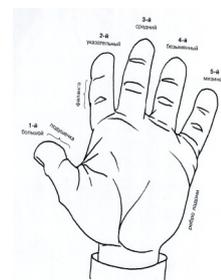
случае, когда ребёнок придумывает к текстам свои, пусть даже не очень удачные движения, его следует хвалить и, если возможно, показать свои творческие достижения, например, папе или бабушке.

Дети от года до двух хорошо воспринимают "пальчиковые игры", выполняемые одной рукой. Трёхлетние малыши осваивают уже игры, которые проводятся двумя руками, например, одна рука изображает домик, а другая - кошку, вбегающую в этот домик.

Четырёхлетние дошкольники могут играть в эти игры, используя несколько событий, сменяющих друг друга. Более старшим детям можно предложить оформить игры разнообразным реквизитом - мелкими предметами, домиками, шариками, кубиками и т.д.

Работу по развитию движений пальцев и кисти рук следует проводить систематически по 2-5 минут ежедневно.

Выполняя пальчиками различные упражнения, ребёнок развивает мелкие движения рук. Пальцы и кисти приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений. Как правило, если движения пальцев развиты в соответствии с возрастом, то и речевое развитие ребёнка в пределах возрастной нормы. Поэтому тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребёнка, способствующим улучшению артикуляционных движений, подготовки кисти руки к письму и, что не менее важно, мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга, стимулирующим развитие мышления ребёнка.



ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!



Поздравляем С Днём Рождения!
 Андрея Ваганова, Полину Лобашову,
 Захара Кутенёва, Сашу Зорину,
 Кирилла Каримова

С днем рождения поздравляем!
 Счастья, радости желаем!
 И желаем мы друзей,
 Чтобы было веселей!
 И желаем мы улыбок
 Чтобы грусть быстрее ушла,
 Чтобы солнышко светило,
 И не гасло никогда.

Поздравляем С Днём Рождения!
 Катю Иванову, Милену Малькову,
 Славу Павлушкина

Сегодня, в День рожденья твой,
 Желаем сердцем и душой:
 Здоровья, бодрости и смеха,
 Во всех делах твоих успеха!

Поздравляем С Днём Рождения!
 Максима Рудого, Софью Хабибуллину

У малыша сегодня именины,
 У малыша полным-полно гостей!
 Подарков целые витрины
 Ты получил в один из лучших дней.
 Ребенок, с Днем рожденья поздравляем
 И беззаботных дней тебе желаем!

Поздравляем С Днём Рождения!
 Настю Тромову, Мафтуну Худоеву,
 Машу Заливину

Пусть сияют всегда Ваши глазки,
 Пусть почаще сбываются сказки,
 Пусть всегда будет яркой одежда,
 Пусть всегда живет в сердце надежда!
 Замерцают на небе звездочки,
 Как небесная артиллерия,
 Поздравляем мы Вас наши солнышки,
 С Днем рождения!

Наталья Михайловна
Поздравляем Вас с ЮБИЛЕЕМ!

Ваш Юбилей - совсем не много,
 Но годы прожиты не зря.
 Большая пройдена дорога,
 Большие сделаны дела.
 Пусть будет жизнь всегда такой:
 Чтоб годы шли, а Вы их не считали,
 Вовек не старились душой
 И никогда бы горько не вздыхали!



ФОТО ГАЛЕРЕЯ





Редакция надеется на письма с размышлениями и фотографиями

Коллегия редакторов:

Дягилева Л.Н., Меньшикова И.М., Коротких Л.А., Мельникова Н.А., Ионина В.С., Борисова Е.В., Орлова Г.М., Силкина О.С., Моисеева Е.Е., Клевакина И.В.

Компьютерная верстка:

Силкина О.С., Моисеева Е.Е.

Город Кушва февраль 2013