



# КОЛОСОЖ

№10  
январь  
2013



**А у нас сегодня вот, что! Стр. 3**



**Открытие снежных городков. Стр. 10**



**В номере:**

- Инженеры и конструкторы уже в детском саду.* Стр. 2  
*Умелые руки не знают скуки.* Стр. 3  
*Трудовое воспитание дошкольников.* Стр. 4  
*Формы организации трудовой деятельности.* Стр. 5  
*Вот так потрудились!* Стр. 6  
*Вот так театр, настоящий!* Стр. 6  
*Майя—победители.* Стр. 7  
*Зимние загадки.* Стр. 7  
*Страничка музыкального руководителя.* Стр. 8  
*Пословицы о труде.* Стр. 9  
*Высказывания о труде.* Стр. 9  
*Подводим итоги конкурса «Снежный городок».* Стр. 10  
*Поздравляем!* Стр. 12  
*Фото галерея.* Стр. 13



# Инженеры и конструкторы уже в детском саду

Борисова Е.В., Лобанова Н.М. — воспитатели

В январе дети подготовительной группы вместе с Еленой Владиславовной и Натальей Михайловной занимались интересным делом – конструированием современной, высокоэффективной техники для МЧС. Для того чтобы справиться с этим сложным, интеллектуальным трудом ребята посетили городской музей, познакомились с историей машиностроения



и разнообразными машинами. Далее отправились на экскурсию по улицам любимого города, наблюдали за транспортными средствами, за работой шофера, который привозит продукты в детский сад, рассматривали иллюстраций с изображением наземных средств транспорта, оборудовали сюжетно – ролевую игру «Гараж для умных машин», играли в дидактические игры «Кто на чем ездит?», «По земле, по



воде, по воздуху», рисовали разные машины, конструировали из строителя «Легковая машина», «Грузовая машина».

Далее возникло желание сконструировать «Умных машин» из бросового материала. На помощь пришли родители и сказочные герои Миша и Маша.

Работа шла в четыре этапа. Первый этап – «Пришла идея». Прежде всего, решили какие машины хотим спроектировать. Второй этап – «Рисунок-чертеж». Здесь спроектировали, расположение основных деталей: раму, колеса, кабину, кузов. Третий этап – «Ищем материал» – продумали, из каких «бросовых» материалов можно такую машину сделать.

После проведенных трех этапов дети решили, что будут конструировать бульдозер, самосвал, автовышку, автопогрузчик. Четвертый этап представил детям возможность проявить самостоятельность, инициативу,

умело спланировать свою работу в коллективе, работать дружно, вместе с друзьями и родителями. А главное, - какие чудо-машины получились, настоящая техника – помощник.

Считаем, что такие занятия помогают развивать детям сенсорные и мыслительные способности. Ребята приобретают не только конструктивно-технические умения, но и обобщенные умения — целенаправленно рассматривать предметы, сравнивать их между собой и расчленять на части, видеть в них общее и различное, находить основные конструктивные части, от которых зависит расположение других частей, делать умозаключения и обобщения. А совместная деятельность детей на занятиях играет большую роль в воспитании первоначальных навыков работы в коллективе — умения предварительно договориться и работать дружно, не мешая друг другу.



## Умелые руки не знают скуки

Ионина В.С., Мельникова Н.М.—воспитатели

У наших детей очень умелые руки, они не любят сидеть без дела. Хотя мы ещё не велики, но уже сами выращиваем рассаду цветов. Второй год в нашей группе «живёт» огород на подоконнике. Вот и сейчас лук мы уже посадили. А ещё хотим посеять укроп, петрушку и салат. Мы думаем, что у нас будет хороший урожай!



полезное дело. Кроме того участие в хозяйственно-бытовом труде позволяет ребёнку ощутить свою причастность к заботам семьи, почувствовать себя членом семейного коллектива. Это способствует воспитанию многих важных качеств личности: отзывчивости, заботливости, бережливости, ответственности.

С большим желанием наши ребята дежурят по столовой, сервируют столы, поливают и обтирают цветы, кормят рыбок, а ещё моют игрушки и даже сами стирают кукольную одежду.

Дети учатся тому, что видят у себя в доме. Трудовое воспитание детей в детском саду осуществляется в тесной связи с родителями. Совместный труд с родителями доставляет ребёнку большую радость и помогает понять, что он делает



## А у нас сегодня вот, что!

Дягилева Л.Н., Меньшикова И.М.—воспитатели

Сегодня к нам в гости пришел Снеговик! Он задал ребятам вопросы: Какое сейчас время года? Чем они занимаются во время прогулки? В какие игры играют зимой?



Снеговик рассказал, что по дороге в детский сад его друг маленький Снеговичок – растаял и ему сейчас совсем не весело. Дети из аппликации самостоятельно составили композиции с маленьким Снеговиком и подарили их большому Снеговику. А самое интересное, ребята обследовали снег и рассказали, что он белый, легкий, без запаха, тает



в руках и из него можно лепить. Рассказали Снеговику стихи, танцевали с ним, сделали самомассаж, чтобы не болеть зимой и быть здоровыми. А в конце занятия дети получили сладкие угощения от Снеговика.



# ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

«Радость труда – могучая воспитательная сила. В годы детства каждый ребенок должен пережить это благородное чувство».

*В.А. Сухомлинский.*

*Коротких Л. А.—воспитатель*



## Главная задача трудового воспитания дошкольников –

формирование правильного отношения к труду.

Она может быть успешно решена только на основе учета особенностей этой деятельности в сравнении с игрой, занятиями, на основе учета возрастных особенностей ребенка.

Формируя у детей трудолюбие, необходимо учить их ставить цели, находить пути для ее достижения, получать результат, соответствующий цели.

Цель перед ребенком вначале ставится педагогом.

**Цель:** поставленная перед ребенком педагогом, должна быть рассчитана на возможность ее осуществления. Поэтому, формируя целенаправленную деятельность детей, следует избегать непосильной для них работы!

**Виды трудовой деятельности: самообслуживание, хозяйственно – бытовой труд, труд в природе, ручной труд.**

**Самообслуживание.**

Как и в младшем возрасте, по-прежнему, учим детей выполнять работу по самообслужива-

нию. Но теперь уже помогаем детям правильно подойти к реализации сложной задачи, показываем, как проще и лучше выполнить её, не превращая этот процесс в мелкую опеку. Воспитатели стараются научить детей проверять самих себя. Одной из форм организации самообслуживания старших дошкольников теперь является обучение детей более младшего возраста.

В формировании навыков самообслуживания, в воспитании у них самостоятельности большую помощь могут оказать художественные произведения: рассказы Л. Воронковой «Маша-растеряша», В. Осеевой «Лекарство», стихи К. Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазяя», З. Александровой «Что взяла, клади на место», «Топотушки», Ю. Тувима «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу», И. Муравейка «Я сама», С. Капустикян «Кто скорее допьет», и др.

**Хозяйственно-бытовой труд.**

В старшей группе хозяйственно-бытовой труд осваивается детьми как вид труда в целом. Происходит дальнейшее нарастание объемов труда, например, после рисования дежурные моют кисти, баночки, протирают клеёнки. Дети уже умеют убираться в групповой комнате, поэтому включаются в повседневный процесс уборки помещения. Повышаются требования к самостоятельности и качеству выполняемых действий. Мы учим детей навыкам планирования своей и общей работы, умению сго-

вариваться, изучать последовательность работы, распределять обязанности, подбирать и рационально использовать оборудование.

**Труд в природе.**

Старших дошкольников необходимо приучать работать во все времена года. Осенью помогают собирать урожай, сгребать листья и т.д. Зимой подкармливать птиц, принимать участие в расчистке дорожек от снега. Весной перекапывать и рыхлить землю, делать грядки и сажать семена. Летом ухаживать за растениями, поливать, рыхлить и пропалывать. Учим детей правильно пользоваться рабочим инвентарём: лопатой, совком, лейкой, граблями. Важно формировать привычку работать по собственному почину, а не только по предложению воспитателя, выполнять работу старательно, беречь материалы и предметы труда.

Большую помощь в организации труда оказывают алгоритмы. Опыт работы показывает, что алгоритмы помогают развивать у детей такие психические процессы, как внимание, память. Образное мышление.

Применение алгоритмов требует определенной последовательности. Сначала мы определяем цель деятельности, условия ее достижения. Затем вместе с детьми составляем модели этапов деятельности, то есть схематичное изображение алгоритма. Только после этого дети могут самостоятельно применять алгоритм.

Например, перед посадкой растений в группе была проведена беседа о том, какие орудия труда требуются для посадки. Затем вместе с детьми зарисовали этапы деятельности в форме символов. И только после этого приступили к посадке растений.

« Как вырастить растение». (вскопай землю – разрыхли ее – сделай бороздки – налей воды – положи семена – присыпь землей – полей водой).

« Как помочь птицам зимой». (приготовить корм – сделать кормушки и развесить их – насыпать корм в кормушки ежедневно) «Как ухаживать за аквариумом». (поменяй воду – протри стенки аквариума –

подстриги водоросли – насыпь корм).

### **Ручной труд.**

Изготовление детьми игрушек и предметов из различных материалов составляет одну из наиболее важных сторон трудового воспитания дошкольников, особенно в старших группах. Сохранение ручного труда тесно примыкает к конструированию. В процессе труда дети знакомятся с простейшими техническими приспособлениями, осваивают навыки работы с некоторыми инструментами, учатся бережно относиться к материалам, предметам труда, орудиям. Дети на опыте усваивают элементарные представления о свойствах различных

материалов. Бумагу : можно складывать, резать, склеивать. Дерево можно : пилить, строгать, резать, сверлить, сбивать гвоздями, склеивать. Работа с природным материалом – листьями, желудями, шишками, берестой, корой и др., - дает нам воспитателям возможность знакомить детей с богатым разнообразием его качеств: цветом, формой, твердостью. Придумывая тему своей работы, ребенок творит, фантазирует. Он учится различать в причудливых формах природного материала знакомые предметы, создает фантастические образы. Это развивает смекалку, сообразительность, творческое воображение, желание созидать.

## ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Коротких Л. А. — воспитатель*  
**Поручения.**

**Совместная деятельность с воспитателем.**

**Дежурства по столовой и занятиям, в уголке природы.**

**Коллективный труд.**

**Поручения** – наиболее простая форма организации трудовой деятельности детей дошкольного возраста. В практике воспитательной работы с детьми нашей группы особенно распространены индивидуальные поручения, реже коллективные, маленькими подгруппами 2-3 человека (Разбери карандаши по цветам, составь книги на полке, помоги развесить полотенца и т.д.) Так как научить

одного-двух ребят гораздо легче, чем целую группу, при этом контроль за действиями каждого более удобен.

**Дежурства** – более сложная форма организации труда детей.

Они требуют от ребёнка большей самостоятельности. Дежурные учатся выполнять порученное дело полностью, это требует от детей знания последовательности необходимых действий. Несмотря на кажущийся незначительный результат труда, дежурства имеют большое значение в воспитании детей: дежурные всегда выполняют работу, имеющую общественную значимость, необходимую коллективу.

**Коллективный труд.**

В старшей группе мы систематически организуем общую трудовую деятельность, объединяющую сразу всех детей группы (уборка групповой комнаты, строительство снежной горки, приборка вещей в своём шкафчике и т.д.). Коллективный труд возможен только при наличии ряда условий:

- Объединять всех детей можно только после того, как они приобретут необходимый опыт работы в небольшом коллективе.
- Определяя содержание общей работы, воспитатель включает в неё только те виды труда, навыками которых дети владеют достаточно хорошо, и стремится к тому, чтобы занять всех детей.



# Вот как потрудились!

Дягилева Л.Н., Меньшикова И.М.—воспитатели

В один из субботних дней родители младшей группы решили порадовать своих малышей и построить сказочный снежный городок.

Собрались дружной семьей и



пошла работа! Кто то воду носил а кто то скульптором был. Все родители и педагоги были с хорошим настроением, получили заряд бодрости на предстоящую рабочую неделю. На участке появились животные из тропических стран: огромный питон (змея), крокодил, черепаха, гусеница, лев, горка и лабиринт. Дети с удовольствием катаются на горке, преодолевают препятствия в лабиринте и на снежных постройках. Прогулка доставляет ребятам массу положительных эмоций. Вечером дети рассказывают своим близким, как интересно прошел день в дет-

ском саду. Особенно хочется отметить таких родителей как : Бессонов С.В., Воробьева В.С., Журавлева И.А., Кузового Е.А., Мартьянову И.В., Поздееву Н.Ю., Русскова Н. Я. за активное участие в постройке снежного городка.



# Вот так театр, настоящий!

Моисеева Е.Е.—

старший воспитатель

17 января в гостях у детей был Нижнетагильский театр «Расчудесица» с новогодней сказкой «Рождественское чудо».

Ребята были не только зрителями, но и сами активно играли роли Соловья-разбойника, Ильи Муромца, принцессы и другие. Помогали Деду Морозу и Снегурочке справиться с кознями хитрой Бабы Яги.

Масса положительных эмоций, впечатлений, отличное настроение от общения с артистами.



# Майя – победители

Мельникова Н.А., Ионина В.С.  
— воспитатели

Добрый Дедушка Мороз он подарки нам принёс... Но Ярославу Партилову Дед Мороз принёс нынче особенный подарок. Всё потому, что он со своей мамой, Мариной Владимировной, принял участие в городском новогоднем конкурсе карнавальных костюмов на сайте



«Кушва онлайн». Среди множества участников их костюмы были признаны лучшими и по достоинству заслужили первое место. Да и как могло быть иначе? В конце декабря все с тревогой ждали конца Света, который предсказали древние Майя. Марина Владимировна решила, что это может быть замечательной темой для их костюмов. Тщательно обдумав эскиз и поработав иголкой и ниткой, на свет появились два замечательных костюма индейцев племени Майя. А фотоработы, предоставленные на суд жюри конкурса, убедили всех, что конца Света не будет, и в дальнейшем всё будет хорошо

. Утром 31 декабря Дедушка Мороз пришёл к победителям в гости, поблагодарил Марину Владимировну за прекрасную работу и подарил Ярославу большую книгу со сказками и набор для творчества.

**Марина Владимировна и Ярослав, поздравляем вас с победой! Так держать!**



## Зимние загадки

Наступили холода.  
Обернулась в лёд вода.  
Длинноухий зайка серый  
Обернулся зайкой белым.  
Перестал медведь реветь:  
В спячку впал в бору медведь.  
Кто скажет, кто знает,  
Когда это бывает?

(Зима)

Растет она вниз головою,  
Не летом растет, а зимою.  
Но солнце ее припечет –  
Заплачет она и умрет.

(Сосульки)

Лежало одеяло  
Мягкое, белое.  
Солнце припекло –  
Одеяло потекло.

(Снег)

Схватил за щеки, кончик носа,  
Раскрасил окна все без спросу.  
Но кто же это? Вот вопрос!  
Все это делает...

(Мороз)

Странная звездочка с небо упала,  
Мне на ладошку легла - и пропала.

(Снежинка)

Тройка, тройка прилетела,  
Скакуны в той тройке белы,  
А в санях сидит царица  
Белокоса, белолица,  
Как махнула рукавом -  
Все покрыла серебром.

(Зимние месяцы)

Ног от радости не чуя,  
С горки снежной вниз лечу я.  
Стал мне спорт родней и ближе  
Кто помог мне в этом?

(Льжи)

Мчусь, как пуля, я вперед,  
Лишь поскрипывает лед  
И мелькают огоньки.

Кто несет меня?

(Коньки)

Без рук, без ног  
По свету рыщет,  
Поет да свищет.

(Ветер)

Все лето стояли,  
Зимы ожидали.  
Дождались поры -  
Помчались с горы.

(Санки)

Без досок, без топоров –  
Через речку мост готов.  
Мост, как синее стекло:  
Скользко, весело, светло!

(Лед)

Кверху дном - полная,  
Книзу дном - пустая.

(Шапка)

Едва повеяло зимой,  
Они всегда с тобой.  
Согреют две сестрички,  
Зовут их...

(Рукавички)

У избы побывал –  
У реки погостил –  
Всю реку мост мостил.

(Мороз)

Гуляет в поле, да не конь,  
Летает на воле, да не птица.

(Ветер, вьюга)

# Страничка музыкального руководителя



Орлова Г.М.—музыкальный руководитель

## Песенка о ленивом червячке



Жил на свете червячок,  
Червячок ленивый.  
Он ложился на бочок  
И дремал, счастливый.  
Припев:  
Бай – бай, баю – бай,  
И дремал счастливый.

Червячок мог спать весь день,  
Позабыв про дело,  
Потому, что его лень  
Просто одолела.  
Припев:  
Ай – ай, ай – ай – ай,  
Просто одолела.

Так режим свой нарушал  
Соня спозаранку,  
И за это он попал  
Рыбкам на приманку.  
Припев:  
Буль – Буль, Буль, Буль, Буль,  
Рыбкам на приманку.

Червячок проснулся вдруг  
И сказал с улыбкой:  
- Заразишься ленью ты,  
Маленькая рыбка.  
Припев:  
Вот так, да – да – да,  
Маленькая рыбка.

## Детские частушки.

Про ребят и про игрушки,  
Сочинили мы частушки.  
Прежде чем их записать,  
Стали петь их и плясать.

Саша с Вовой поиграли,  
Все игрушки разбросали.  
Стали спорить и кричать:  
Кому игрушки убирать.

Закопченную кастрюлю  
Юля чистила песком,  
Два часа в кастрюле Юлю  
Мыла бабушка потом.

Поленился утром Вова  
Причесаться гребешком.  
Подошла к нему корова,  
Причесала языком.

Станет Коля одеваться,  
Ждать его - терпенья нет,  
Мы успеем нагуляться,  
Ну, а Коля не одет.

В праздник я нашел работку,  
Стал я чистить сковородку.  
После этого полдня  
Мама чистила меня.

Долго мыли мы посуду  
Мыли вместе, мыли врозь  
Черепков большую грудку  
Спрятать быстро удалось.





# ПОСЛОВИЦЫ О ТРУДЕ

Силкина О.С.— учитель—дефектолог

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.  
Без хорошего труда нет плода.  
Терпенье и труд все перетрут.  
Упорно трудиться - будет хлеб в закромах водиться.  
Сегодняшней работы назавтра не откладывай!  
Кто не работает, тот не ест.  
Была б лишь охота - наладится каждая работа.  
Маленькое дело лучше большого безделья.  
Глаза страшатся, а руки делают.  
Дело мастера боится.  
Труд — дело чести, будь в труде на первом месте.

За все братья - ничего не сделать.  
Без труда и отдых не сладок.  
Всякий человек у дела познаётся.  
Умей дело делать, умей и позабавиться.  
Всякое умение трудом дается.  
Кончил дело - гуляй смело.  
Любовь к труду - у людей на виду.  
На работу с радостью, а с работы с гордостью.  
Делу - время, потехе - час.  
От труда здоровеют, а от лени болеют.  
Терпение и труд всё перетрут.  
Труд кормит, а лень портит.

# ВЫСКАЗЫВАНИЯ О ТРУДЕ

Надо поставить свою жизнь в такие условия, чтобы труд был необходим. Без труда не может быть чистой и радостной жизни.

**А. П. Чехов**

Труд — источник всякого богатства, утверждают экономисты... Но он и нечто бесконечно большее, чем это. Он — первое основное условие всего человеческого существования, — и это в такой мере, что мы в известном смысле должны сказать: труд создал самого человека...

**Ф. Энгельс**

Величайшее чувственное наслаждение, которое не содержит в себе никакой примеси отвращения, - это, в здоровом состоянии, отдых после работы.

**И. Кант**

Труд рабочего, хлеб крестьян — на этих двух осях катится время на всех скоростях и вертится жизнь вся.

**В. В. Маяковский**

Каждый человек рождается для какого-то дела. Каждый, кто ходит по земле, имеет свои обязанности в жизни.

**Э. Хемингуэй**

Физический труд не только не исключает возможности умственной деятельности, не только улучшает ее достоинство, но и поощряет ее.

**Л. Н. Толстой**

Никакая иная сила не делает человека великим и мудрым, как это делает сила труда — коллективного, дружного, свободного труда.

**М. Горький**

Сущность человека лучше всего, благороднее и совершеннее всего выражается через его деяния, через его труд и творчество.

**Л. Л. Фадеев**

Тот, кто с детства знает, что труд есть закон жизни, кто смолоду понял, что хлеб добывается только в поте лица, тот способен к подвигу, потому что в нужный день и час у него найдется воля его выполнить и силы для этого.

**Жюль Верн**

Будущее отныне принадлежит двум типам людей: человеку мысли и человеку труда. В сущности, оба они со-ставляют одно целое, ибо мыслить — значит трудиться.

**В. Гюго**

# ОТКРЫТИЕ СНЕЖНЫХ ГОРОДКОВ

Целый месяц воспитатели, дети и родители собирали снежные кучи, которые превратили в горки, лабиринты, снежные теремки, змею – символ 2013



года, льва, крокодила и других экзотических животных. И вот настал желанный день, на участках украшены елочки, развешаны флажки, гирлянды, приготовлены ледянка для катания с горок, звучит веселая музыка. А в гости к детям пришла проказница Баба Яга и Снеговик, которые организовали соревнования в силе, ловкости, шутили и веселили детвору.

Играли в интересные игры. Учили правилам поведения на зимних участках и безопасно катанию с горок. Праздник удался на славу.



## ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ КОНКУРСА «СНЕЖНЫЙ ГОРОДОК»

**Победу одержали – дети, родители и воспитатели средней группы.**

Мы поздравляем победителей и благодарим Партиловых Марину Владимировну и Павла Юрьевича, Павлова Александра Ивановича, Фадеева Андрея Константиновича, Рылёву Надежду Алексеевну, Ивановских Екатерину Викторовну и Дениса Вячеславовича, Вакульскую Надежду Михайловну, Лукашонок Сергея Ивановича, Волинова Сергея Викторовича, Бессонова Сергея Павловича! Благодаря вашей фантазии и стараниям на участке появилась замечательная горка. Королева-змея символ наступившего года



оберегает наш городок и наших детей. Диковинные морские животные – дельфин и осьминог тоже теперь поселились на нашем участке. Сказочная ледяная избушка приглашает всех к себе в гости. А какие необычные ледяные украшения висят на деревьях, сделанные руками Надежды Михайловны. Только полюбуйте

**2 место присуждено младшей группе.**



Особая благодарность Бессонову Сергею Викторовичу, Воробьеву Вячеславу Сергеевичу, Журавлеву Игорю Александровичу, Кузовому Евгению Анатольевичу и Алене Александровне, Мартыановой Ирине Валерьевне, Поздеевой Наталье Юрьевне, Русскову Николаю Яковлевичу за активное участие в постройке снежного городка.



Дети и воспитатели старшей группы говорят:

**Большое Спасибо!**

За строительство снежной горки для детей, на участке группы:

*Лобашову Дмитрию Владимировичу,*

*Рыкову Михаилу Леонидовичу,*

*Демидову Андрею Анатольевичу*

*Буркову Сергею Юрьевичу*



# ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!



**Поздравляем С Днём Рождения!**  
**Марину Гогонову, Олега Инкина,**  
**Машу Лукашонок, Настю Грозову**

Наши лучики светите  
 Будьте здоровы и растите  
 Добрыми, умными, счастливыми,  
 Щедрыми, ласковыми и красивыми

**Татьяна Владимировна**  
**Поздравляем Вас с Днём Рождения!**

Долгих лет и крепкого здоровья,  
 Силы, мудрости и красоты!  
 Пусть всегда, не только в день рожденья,  
 Исполняются заветные мечты!



**Елена Юрьевна**

**Поздравляем Вас с Днём Рождения!**

Пусть будет этот день счастливым,  
 Мир станет сказочно красивым,  
 Цветы, подарки восхищают,  
 Друзья приятно удивляют!

В душе пусть праздник не кончается  
 И каждый миг мечта сбывается,  
 Пусть бесконечно радость длится,  
 Все, что задумано, свершится!



# ФОТО ГАЛЕРЕЯ





**Редакция надеется на письма с размышлениями и фотографиями**

**Коллегия редакторов:**

Дягилева Л.Н., Меньшикова И.М., Коротких Л.А., Мельникова Н.А., Ионина В.С., Борисова Е.В., Лобанова Н.М., Орлова Г.М., Силкина О.С., Моисеева Е.Е.,

**Компьютерная верстка:**

Силкина О.С., Моисеева Е.Е.

Город Кушва январь 2013