



# КОЛОСОЖ

№7  
ОКТАБРЬ  
2012



День здоровья «Тимофеев день»

Стр. 3



Осень, осень! В гости просим...

Стр. 2



Вот оно какое наше лето!

Стр. 4



*В номере:*

Осенняя легкая атлетика	стр. 3
Здравствуй осень! Здравствуй детский сад!	стр. 4
Страничка музыкального руководителя	стр. 5
Готовимся к празднику ремесел (Кузьминки)	
Детские музыкальные инструменты	
Две половинки одного целого	
Посеем в детских душах доброту	стр. 6
Уроки доброты	
За советом к логопеду	стр. 7
Списки детей зачисленных на логопункт	
Говорят дети	
Консультация психолога	стр. 8
«Я не жадина»	
Читайте вместе с ребенком	стр. 9
Татарская сказка «Умная девушка»	
Информация для родителей	
Выписка из административного регламента...	стр. 10
Финансовый отчет	стр. 14
Сказки как средство развития словесно—логического мышления	стр. 16
Игры способствующие развитию логического мышления	стр. 17
Поздравляем	стр. 18
Фото галерея	стр. 20



# А у нас сегодня вот что Осень, осень! В гости просим...

Мельникова Н.А.—  
воспитатель

В группе «Солнечные лучики» во второй декаде октября проходила выставка работ на тему «Осень, осень! В гости просим...» В своих работах можно было использовать дары осени, природный и бросовый материал, бумагу, пластилин и прочее. Многие родители откликнулись на это предложение, и подошли к выполнению этого дела с выдумкой и фантазией.

Семья Насти Громовой самой первой принесла свою поделку. Это был сюжет из сказки «Три медведя». В своей ра-



боте они использовали природный материал. К выполнению, которой были привлечены не только мама и бабушка, но и друзья семьи и даже соседи. Благодаря такому совместному творчеству поделка получилась по-настоящему осенней и весёлой.

Семья Рязановых также темой для своей работы выбрала русскую сказку. Их лягушка-



царевна была сделана из зелёного яблока. Арсения так увлекла их с мамой совместная работа, что мальчик на самом деле поверил, что именно их лягушка превратится в прекрасную царевну. Уже когда поделка стояла на выставке, он всё подходил к своей работе и смотрел, не произошло ли волшебство?

Семьи Вотиновых и Партиловых использовали в своих поделках дары осени – овощи, ягоды, цветы. «Хозяйка Осень» в



исполнении Партиловых получилась яркой и запоминающейся, как и сама осень. Ведь для выполнения этого шедевра были использованы и тыква, и кабачок, и капуста, и перец, и цветы. А семья Вотиновых смастерила персонажей из мультфильма про Лунтика, тоже применяя в своей работе овощи. Но благодаря



ярким краскам и фантазии мамы – Татьяны Сергеевны, никто и не догадался, что это обыкновенный картофель и кабачок!

Осенние деревья были представлены двумя семьями – семьёй Бартовых и семьёй Ту-



мановых. Бартовы сделали свои деревья из природного и бросового материала. Кто бы мог подумать, что из обычных веточек и кусочков пенопласта может получиться такой красивый осенний лес? Мама Никиты Туманова приготовила своё деревце из бумаги проволоки и бисера. Это очень тонкая и искусная работа.

Несомненный плюс этого мероприятия не только в том, что родители привлечены к экологическому воспитанию детей, но и в том, что совместная работа и творчество сплачивает и объединяет семьи. Хочется надеяться, что и в дальнейшем наши главные помощники – родители будут активно принимать участие в жизни нашей группы.



## День здоровья "Тимофеев день"

Киселева Т.Г.—

руководитель ФИЗО

Традиционный День Здоровья прошел в один из октябрьских дней у подножия горы БЛАГОДАТЬ. Дети подготовитель-



ной и старшей группы за неделю начали готовиться к этому веселому, спортивно - музыкальному празднику. Учились собирать рюкзаки, правильно разбивать место для отдыха, сохраняя природу.

18 октября – Тимофеев день. В этот день Леший ходит по лесу и если повстречается, успевай его задабривать песнями, загадками, играми- иначе заблудишься и назад дороги не най-

дешь.

Из леса к детям вышли Леший, Баба Яга и Лунтик. Баба Яга с Лешим попытались не прошенных гостей запутать по лесным тропинкам, но дети своими игра-



ми, загадками и песнями разведали лесных жителей. Лунтик попросил помощи заправить космолет опавшими листьями дуба и конечно в благодарность предложил полетать на



космолете над поляной.

Ребята от души предложили лесным героям различные



вкусы, а Баба яга заварила целебный чай от ста недугов. Время пролетело быстро, пора



возвращаться в садик. Даже солнце радостно улыбнулось по - летнему

## Осенняя легкая атлетика

Киселева Т.Г.—

руководитель ФИЗО

Десять спортсменов детско-го сада « Колосок» стали участниками Спортивной Программы для дошкольников по легкой атлетике. 10 команд со всех садов города были



приглашены в новый после ремонта спортивный комплекс «ГОРНЯК».

Впервые увидев такое большое количество спортивных команд, восторгу детей не было предела. Наша команда участвовала по жеребьевке самой последней, поддерживала другие команды, с интересом наблюдая за спортивными достижениями.

Пять девочек (Буркова Лиза, Зайниева Милана, Шурыгина Василина, Попова Таня, Трубина Алина) хрупких спортсменок поддерживал весь зал при прыжках на скакалках и беге. Мальчишек уже поторапливали, всем хотелось узнать победителей.

Пятеро крепких парней (Сатаев Гриша, Молчанов Вова, Мусатов Слава, Баклан Арсений, Монаков Тимофей) со спортивным спокойствием прошли все состязания.

Момент награждения был волнительным. Среди десяти команд занять 2 место- это прекрасный результат! Призы не умещались в маленьких руках Лизы – капитана команды: кольцоброс, дартс, шоколад, грамота.



## Здравствуй осень! Здравствуй детский сад!

Меньшикова И.М.,

Дягилева Л.Н.—воспитатели

Здравствуй, осень!

Здравствуй, осень!

Хорошо, что ты пришла.

У тебя мы, осень, спросим:

Что в подарок принесла?

Е. Благинина



Вот и закончилось лето, наши детки пришли в свой детский

сад, свою группу после каникул. Они подросли, повзрослели, здоровенькие и веселые. У детей накопилась масса информации, которой они поспешили поделиться с нами, воспитателями. Никита Руссков большую часть каникул провел в деревне Плотинка вместе с бабушкой и дедушкой; он очень интересно рассказывает о природе, о том, как строят дом, о коте Жорике и его друзьях. Саша Молчанов с братом Вовой и родителями побывал на рыбалке, ему очень понравилось самому ловить рыбу и сидя у костра есть уху. Ярослав вместе с мамой и папой ездил в зоопарк в город Екатеринбург, помогал на огороде бабушке и дедушке. Катюша

Иванова тоже ездила в гости к бабушке Оле и дедушке Сереже в город Нижний Тагил, помогала поливать цветы, овощи. Вот они какие наши детки: умные, любознательные, активные, жизнерадостные!



## Вот оно какое наше лето!

Коротких Л.А.—воспитатель



Мы летом загорали, купались и ныряли!

Мы здоровы и сильны, вот какими стали мы!



Лето, Лето! К нам пришло!  
Стало сухо и тепло.  
По дорожке напрямиком  
Ходят ножки босиком!

Мы вырастем скоро,  
Мы будем учиться.  
Научимся верить, творить и  
Мечтать!

Ведь мало ещё всем нам  
В Кушве родиться -  
Нам надо ещё Кушвинцем стать!



Расскажи, мотылёк,  
Чем живёшь ты, дружок?  
Как тебе не устать  
День-деньской всё порхать?



Ты откуда,  
Милый жук,  
голубые ножки?  
Видишь, я тебя держу  
На своей ладошке



В нашем садике живут  
Счастливые дети!  
Очень любят все играть,  
Бегать, прыгать, танцевать.  
Веселиться целый день  
Им ни капельки не лень!



Страничка музыкального руководителя

## Готовимся к «Празднику ремёсел» (Кузьминки)

Орлова Г.М.—  
музыкальный  
руководитель  
**Из истории  
праздника:**

14 ноября по народному календарю – праздник встречи зимы и проводов осени. Раньше говорили: «Кузьминки – об осени поминки». Русский народ считал святыми братьев Кузьму и Демьяна (Косму и Дамиана) покровителями кузнецов, ремесленников и женщин – рукодельниц.

Кузьминки – «курьи именины», «Курячий праздник». В этот день едят кур, цыплят и строго следят, чтобы косточки не ломались во время еды, а то куры будут уродливы. С Кузьмы – Демьяна женщины принимались за зимнюю

пряжу. Закует Кузьма – Демьян, до весны не расковать. Кузьминки – куриные именины: отмечались Кочеты. Девуцы – посиделочницы устраивали пир – беседу, для этого каждая приносила кочета – петуха. На пированье приглашались молодцы, которые по сердцу. Девушки варили свою «рассыпную» кашу и устраивали пиршество. В русском народе считалось, что Кузьма и Демьян покровительствуют свадьбам, что своим молотом на небесной наковальне они выковывают брачную цепь, а затем помогают семьям жить в ладу, в мире. В деревнях девушки закликали: Батюшка Кузьма – Демьян, Скуй нам свадебку Крепко – накрепко, До седой головушки, До долгой бородушки.

К вечеру на посиделках изготавливали чучело Кузьмы: набивали соломой штаны и рубаху, приделывали голову, опоясывали чучело кушаком. Заводили песни, танцы и непременно разыгрывали так называемые «поцелуйные игры». После завершения праздника чучело выносили из дома, раздевали и раздергивали по соломинке, плясали и сжигали куклу. Гулянье часто продолжалось до утра.

Во время праздника будет организована выставка «Красота своими руками».

Приглашаем всех родителей, педагогов и детей принять участие в выставке. Показать свое мастерство.



## Детские музыкальные инструменты

Орлова Г.М.— музыкальный  
Руководитель



Хорошо, если вы купите ребёнку музыкальные игрушки - погремушку, или маленький барабан, или бубен. Эти простейшие музыкальные инструмен-

ты помогают развивать музыкальный слух, музыкальную память, чувство ритма, умение слушать музыкальное произведение. Аккомпанируя себе на бубне (или барабане, деревянных ложках, других детских шумовых музыкальных инструментах), вы можете разучить песенки различного характера. Вот некоторые из них.

1. Зашагали ножки - Топ, топ, топ!

Прямо по дорожке - Топ, топ, топ!

2. Ну-ка, веселее - Топ, топ, топ!  
Вот как мы умеем - Топ, топ, топ!

3. Топают сапожки - Топ, топ, топ!

Это наши ножки - Топ, топ, топ!  
(напевая, играть на барабане или ложках).

«Погремушка»

Звени, звени, погремушечка,  
Ты звени веселей, погремушечка.



## Две половинки, одного целого

Киселева Т.Г.—руководитель ФИЗО

С Галиной Максимовной бок о бок мы уже больше 6 лет. За эти годы совместного творчества могу сказать только хорошие слова. С первого совместного праздника поняла, что как музыкальный руководитель Галина Максимовна ставит перед собой цель: Сделать детский праздник незабываемым, развить эмоциональную сферу ребенка, оставить яркий след в его душе.

Одним из принципиально важных моментов в совместных развлечениях, праздниках, является то, чтобы ни один ребенок на празднике не оказался бузу частным, каждый получает свою, пусть не большую, но не заменимую роль. Поэтому оговаривая каждое совместное мероприятие сценарию кажутся довольно насыщенным, в них много различных сказочных персонажей и действующих лиц.

Не однократно мы вместе выставляли детей на конкурсы наиболее яркие и удачные номера, где были призеры.

# ПОСЕЕМ В ДЕТСКИХ ДУШАХ ДОБРОТУ

## Уроки доброты

Моисеева Е.Е.—  
старший воспитатель  
Начало в газетах  
«Колосок» № 4,5,6.

**Забота** – это постоянная помощь, ухаживание за кем-либо или чем-либо. Почему каждый человек должен заботиться о ком-либо? Как нам нужно заботиться о своих комнатных цветах и рыбках? Что можешь делать ты, чтобы им хорошо жилось у нас?

Лене очень понравились золотые рыбки в зоопарке. Она уговорила маму завести в доме аквариум. Лена решила, что ежедневно кормить рыбок, чистить аквариум, следить за температурой и прозрачностью воды должна мама. Но мама каждый день много работает, поздно возвращается домой. Как быть с аквариумом? Что бы ты посоветовал Лене? Расскажи, как ты заботишься о своем братике. Назови полезные дела, в которых ты сможешь проявить заботу о ком-то

**Воспитательные моменты**

Очень часто малыш в одиночестве смотрит мультфильмы, слушает пластинки или диски. Обычно после такого просмотра или прослушивания родители не беседуют с ребенком. О чем он думает в это время, как оценивает поведение героев, какие выводы делает – неизвестно. И это плохо. Разговор о добре и зле или на иную морально-этическую тему уместно провести после посещения театра. Предположим, вы посмотрели с малышом одну из сказок: «Волк и семеро козлят», «Три поросенка», «Кот, петух и лиса», «Терем-теремок». Обязательно обсудите с ребенком увиденное в театре представление. Одного вопроса: «Тебе понравилась пьеса, которую мы

смотрели?» для полноценной беседы недостаточно. Спросите, какие добрые и злые герои были в пьесе? В чем проявилась доброта героев? Почему добро побеждает зло? Кого из героев можно назвать добрым и почему? Что было бы, если бы побеждало зло? Как в этом случае могли бы развиваться события?

**Подобные сценки нередко происходят во дворах, там, где играют малыши разного возраста.** Трехлетний Ваня увидел девочку лет шести, которая баюкала в игрушечной коляске своего зайчика. Он подошел к счастливой владелице розового сокровища и очень вежливо попросил: «Дай, пожалуйста, поиграть зайку». Но хозяйка мягкой игрушки спрятала ее за спину и затопала ногами: «Отойди! Это мой зайчик!» Ваня продолжал просить игрушку. Его мама не выдержала и тоже начала уговаривать девочку: «Дай, пожалуйста, Ванечке поиграть с зайчиком, а он тебе даст свою игрушку». Но обмен не состоялся, и маленький Ваня горько заплакал. Мама взяла мальчика на руки и направилась в сторону дома. А что же мама девочки? Женщина сидела рядом на скамейке, продолжала спокойно листать свой красочный журнал, несколько раз с любопытством поднимала глаза, чтобы посмотреть, чем закончится эпизод. Вероятно, вмешаться в ситуацию ей просто не приходило в голову. Своим молчанием эта мама по сути дела «положила кирпич» (вероятно, не первый) в формирование жадности и бесчувственности своей дочери.

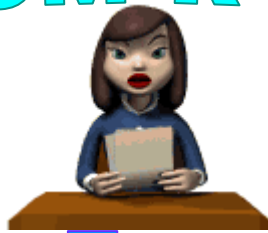
По мнению психологов, уже в детских садах, а позднее и в школе, дети с узкоэгоистически-

ми мотивами самоутверждения не пользуются поддержкой и одобрением своих сверстников. Их никто не любит, у них нет друзей. Это вызывает чувство упрямства, обидчивости и агрессивности. Даже когда ребенок становится лидером в учебе, для него отсутствует самое главное – чувство взаимных симпатий. Никто за него не переживает, никто его не поддерживает, никто вместе с ним не радуется. И победитель озлобляется. Так возникает первый конфликт между личностью и коллективом. И истоки его нужно искать в семье, где родители не сумели воспитать в ребенке желание быть добрым, щедрым и общительным

В русской крестьянской семье детей старались обучить милосердию, жалости и состраданию к людям, потерпевшим бедствие, несчастным, убогим и нищим. Вся жизнь семьи давала детям примеры такого рода поведения. Деревенский обычай обязывал крестьян принимать в своем доме постучавшегося в дверь усталого путника, обогреть его, накормить и утешить, если он в печали. Нищих и убогих принимали в доме с той же благожелательностью, что и остальных путников. Принято было считать, что подать милостыню, пожалеть и помочь больному и оказать моральную поддержку убогому – дело необходимое и богоугодное. Помощь, объяснялось детям, надо оказывать вообще всем в ней нуждающимся: людям, пострадавшим от пожара или стихийного бедствия, потерявшим кормильца, многодетным семьям, находящимся в нужде.

*Продолжение читайте в следующем номере газеты «Колосок»*

# За советом к логопеду



Силкина О.С.—  
учитель—логопед

**Список детей  
зачисленных на логопункт  
2012 - 2013 уч. год**

## Говорят дети

1. Буркова Лиза
2. Панфилов Платон
3. Шиловских Катя
4. Прилуцкая Настя
5. Сологубова Полина
6. Сатаев Гриша
7. Монахов Тимофей
8. Попова Таня
9. Баклан Арсений
10. Потехин Никита
11. Седельникова Варя
12. Шурыгина Василина
13. Чичикало Света
14. Цыбина Маша
15. Ковалев Слава
16. Белоусова Арина
17. Зонов Рома
18. Мусатов Слава
19. Молчанов Вова
20. Мартьянов Матвей
21. Шерсткова Арина

В период с 1 по 16 октября дети подготовительной группы проходили диагностику речевого развития. С целью определения уровня развития связной речи детям предлагалось составить рассказ по сюжетной картинке. Несколько рассказов представлено вашему вниманию.



Кошка очень сильно хотела пить. Она уронила банку с молоком и быстро начала лакать его с пола, чтоб хозяин не увидел, что она наделала и не заругал ее.

В банке стояло молоко, но почему то упало. Кошка Лиза унюхала, что где – то молоко и побежала туда и стала пить его.

Сидела кошка дома, ей стало скучно. Она решила проверить, что за ведро стоит на столе. Залезла она на стол и уронила ведро, в котором оказалось молоко. Стала кошка молоко слизывать. Нализалась и пошла обратно в комнату спать.

Молоко стояло на столе, но вдруг упало. Радостная кошка начала его облизывать со всех сторон.



Два мальчика увидели ежика на земле. Вова сказал «Понесли его домой», а Дима ответил «Как его нести, он ведь колючий». Вова и говорит «А я сниму кепку, мы его туда положим и отнесем его домой». Так они и сделали. Придя домой Вова достал блюдце и налил в него молока, поставил его близко к ежику, а Дима взял яйцо и положил его рядом, ежик понюхал его и начал кушать. Он съел все.

Мальчики шли и увидели, что по дорожке бежит ежик, они взяли его и положили в шляпу. Подумали немного и понесли его домой. Дома налили ежику молока, а он с удовольствием начал пить.

Мальчики нашли ежика под кустом. Они завернули его в курточку и понесли домой. Дома, они напоили его молоком и сырым яйцом

## ВНИМАНИЕ

**Уважаемые Родители! Если ваш ребенок плохо говорит и вы обеспокоены этим, у вас есть потребность в консультации логопеда, помните двери логопедического кабинета всегда открыты вы можете получить консультацию в среду с 14.00 – 18.00 или в пятницу с 8.00 – 9.00 (необходимо заранее сообщить воспитателю о дате и времени, в которое вы желаете придти).**



## Консультация



## психолога

### «Я не жадина!»

#### Как помочь ребенку научиться делиться.

Жадность не является врожденным, природным качеством, она возникает вследствие неверного поведения окружающих ребенка взрослых.

Обычно первые и самые частые жалобы на проявление жадности возникают у родителей детей именно 2-3х лет. Это обусловлено особенностями психики.

Малыш эгоцентричен (до 6-7 лет это возрастная норма).

В два года отдать неизвестному мальчику в песочнице любимую машинку - все равно, что отдать часть себя (руку, ногу).

Настойчивые призывы мамы отдать игрушку непонятны - может, она того ребенка любит больше?

Малыш обижен, встревожен, сердится, понимает, что он - плохой, но уже не может остановиться.

Ребенок еще не научился конструктивным методам решения конфликтных ситуаций, это придет с возрастом, с помощью взрослых.

#### Как поступить взрослому, чтобы не произошел конфликт?

##### Как помочь решить конфликт?

Если другой ребенок хочет взять у Вашего игрушку, а тот сопротивляется:

- заговорите с подошедшим ребенком, постарайтесь переключить его внимание на что-то нейтральное ("ой, какое у тебя платье красивое...");
- предложите поменяться игрушками или дайте другую, не такую "дорогую сердцу" игрушку (нужно брать несколько таких игрушек с собой);
- вовлеките детей в совместную деятельность: "Посмотрите, какую башенку из камешков я строю, подавайте мне камешки, вместе у нас получится большая красивая башня..."

Когда неловкая ситуация преодолена, Ваш малыш не устроил истерику, а может даже согласился дать подержать игрушку, обязательно отметьте его правильное поведение, скажите, что Вам было приятно видеть, как он делится с другими (просит разрешения взять чужую игрушку). Не забывайте хвалить малыша за проявленную им доброту и щедрость. Дома читайте сказки, рассказы, истории о том, как плохо жадничать и как хорошо делиться.

##### Как помочь ребенку научиться делиться?

- Добрым и щедрым может быть человек, у которого есть чувство собственности. Он отдает не потому, что так надо, а потому, что хочет доставить радость и самому порадоваться вместе с другими. Можно вымуштровать ребенка так, что он будет отдавать, потому что должен, но в этом случае он будет чувствовать неудовлетворенность, противоречие между эмоциями и действием.
- Очень важен пример близких людей - мамы, папы, бабушки, старшей сестры. Если в семье принято дарить подарки друзьям, помогать родственникам - ребенок будет уверен, что такое поведение не подвиг, а "обычное дело".



- Уже в 2 года малыш может делать подарки близким своими руками. Здесь несколько положительных моментов: ребенок творит, старается сделать подарок конкретному человеку, он получает удовольствие оттого, что другие высоко оценили его старание, ему легче расстаться со своим произведением. Можно сделать картинку, закладку для книги, открыт
- Поговорите с ребенком, что из игрушек, вещей он может отдать, подарить соседскому ребенку, в бедную семью и т.д. Спросите, почему именно эту вещь он выбрал. Если Вы видите, что малышу действительно не жаль расстаться с игрушкой, он не сомневается в своем выборе, наступает время дарения. Важно, чтобы человек, которому отдали вещь, был искренне благодарен, сказал добрые слова дарителю (если это ребенок, взрослые должны помочь).



# ЧИТАЙТЕ ВМЕСТЕ С РЕБЁНКОМ

## Татарские сказки

### Умная девушка

Жил один падишах. У него был единственный сын по имени Абдул. Сын падишаха был очень глуп и этим доставлял отцу много хлопот. Падишах нанимал Абдулу много наставников, посылал его на учебу в дальние страны, но ничего не помогало глупому сыну. Однажды пришёл к падишаху один человек и сказал:

- Я хочу помочь тебе советом. Найди сыну такую жену, чтобы она смогла разгадывать любые мудрые загадки. Ему будет легче жить с умной женой.

Согласился с ним падишах и стал искать умную жену своему сыну. В этой стране жил один старик. У него была дочь по имени Магфура. Она во всём помогала отцу, и слава о её красоте и уме шла повсюду. И хоть Магфура была дочерью простого человека, всё же послал падишах своих визирей к её отцу: решил убедиться в мудрости Магфуры и приказал привезти её отца во дворец.

Пришёл старик, поклонился падишаху и спрашивает:

- Явился по твоему повелению, великий падишах, - что прикажешь?

- Вот тебе тридцать аршин полотна. Пусть твоя дочь сошьёт из него рубашки для всего моего войска да оставит и на портянки, - говорит ему падишах. Вернулся старик домой печальный. Вышла ему навстречу Магфура и спрашивает:

Отчего, отец, ты такой печальный?

- Рассказал отец о приказе падишаха.



Не печалься отец. Приди к падишаху и скажи, пусть он прежде из одного бревна выстроит дворец, где я буду шить рубашки, да ещё пусть и на дрова оставит, - отвечает Магфура.

Взял старик бревно, пришёл к падишаху и сказал:

- Дочь моя просит тебя выстроить из этого бревна дворец, да ещё и на топливо оставить. Исполни эту задачу, тогда Магфура исполнит твою.

Услышал это падишах, подивился мудрости девушки, собрал визирей и порешили они поженить Абдула на Магфуре. Не хотела Магфура выходить замуж за глупого Абдула.

Созвали гостей из всех владений и сыграли свадьбу.

Однажды вздумал падишах поехать по своим владениям; взял он с собою сына. Скучно стало падишаху, решил он испытать сына и говорит:

- Сделай дорогу короче - скучно мне что-то стало.

Абдул сошёл с коня, взял лопату

и стал копать дорогу. Визирь стал над ним смеяться, а падишаху стало обидно и досадно, что сын не смог понять его слов.

Сказал он сыну:

- Если завтра к утру не надумаешь, как сделать дорогу короче, накажу тебя!

Вернулся Абдул печальный домой. Вышла ему навстречу его жена и спрашивает:

- Отчего ты такой печальный?

А Абдул и говорит жене:

- Отец грозился меня наказать, если я не надумаю, как сделать дорогу короче.

На это Магфура и говорит:

- Не печалься, это беда небольшая. Завтра ты скажи отцу так:

- Чтобы укоротить скучную дорогу, надо со своим спутником вести разговоры. Если путник учёный человек, надо рассказать ему какие города есть в государстве, какие были сражения и какие подвиги.

А если путник простой человек, то надо ему рассказывать о разном ремесле, об искусных мастерах. Вот тогда дорога дальняя будет казаться короткой.

На другой день рано утром падишах зовёт к себе сына и спрашивает:

- Додумался ли ты, как сделать дорогу короткой?

Абдул ответил, как научила его жена. Понял падишах, что это Магфура научила Абдула такому ответу. Улыбнулся он, но ничего не ответил.

Когда падишах состарился и умер, то вместо него стала управлять умная Магфура.

# Информация для родителей

## ВЫПИСКА

### из административного регламента Управления образования Кушвинского городского округа по предоставлению муниципальной услуги

#### «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады) на территории Кушвинского городского округа»

Административный регламент Управления образования Кушвинского городского округа по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады) на территории Кушвинского городского округа» разработан в целях повышения качества оказания данной муниципальной услуги и определяет последовательность осуществления действий (административных процедур) и сроки при ее оказании.

*Предметом регулирования настоящего административного регламента являются отношения, возникающие между физическими лицами (далее заявителями), управлением образования Кушвинского городского округа (далее – Управление образования) и муниципальными дошкольными образовательными учреждениями, реализующими основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее МДОУ), в связи с комплектованием МДОУ детьми.*

*Наименование муниципальной услуги – Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады) на территории Кушвинского городского округа (далее – муниципальная услуга).*

Предоставление муниципальной услуги осуществляется в соответствии с конституцией и законами Р.Ф.

Заявителями являются родители (законные представители) несовершеннолетних детей, имеющих право на посещение МДОУ, являющиеся гражданами Российской Федерации, постоянно проживающие на территории Кушвинского городского округа, а также временно проживающие на его территории иностранные граждане.

Информирование заинтересованных лиц о правилах предоставления муниципальной услуги осуществляется в следующем порядке.

#### **Информацию о предоставлении муниципальной услуги возможно получить:**

1) в Управлении образования по адресу Свердловская область, г.Кушва, ул.Красноармейская, 9а. Приемные дни – каждый четверг месяца с 14.00 часов до 17.00. Прием осуществляет ведущий специалист, курирующий вопросы дошкольного образования.

*Справочные телефоны Управления образования:*

(34344) 2-47-63 – приемная начальника управления образования

(34344) 2-43-28 – ведущий специалист, курирующий вопросы дошкольного образования.

Адрес официального сайта городского округа – [kushva.midural.ru](http://kushva.midural.ru)

Адрес официального сайта Управления образования – <http://yokgo.pf>

Адрес электронной почты Управления образования – [uokgo@mail.ru](mailto:uokgo@mail.ru).

2) в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Кушвинского городского округа

МКДОУ № 59 ул. Маяковского д. 7 тел (34344)6-25-71

Понедельник	} 9.00-13.00
Вторник	
Четверг	
Пятница	

Среда	} 14.00-18.00
Письменное	

обращение заявителя рассматривается с учетом времени, необходимого для подготовки ответа, в срок, не превышающий 30 дней со дня регистрации письменного обращения.

*Срок предоставления муниципальной услуги.*

- срок предоставления муниципальной услуги в части приема заявлений от заявителя и постановки ребенка на учет составляет не более 30 минут;
- срок регистрации заявления в ведомственной системе «Электронные услуги в сфере образования» составляет сутки с момента приема заявления
- срок предоставления муниципальной услуги в части выдачи путевки в МДОУ зависит от наличия свободных мест в МДОУ и количества детей, стоящих в очереди на устройство в МДОУ, но не более 1,6 года.

**Перечень документов, необходимых для предоставления муниципальной услуги.**

1) заявление по форме, определенной в приложении №1 к настоящему регламенту, предусматривающее согласие на обработку персональных данных;

2) копию свидетельства о рождении ребенка;

3) документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей);

*Заявителем по желанию могут быть предоставлены дополнительные документы:*

1) заключение психолого-медико-педагогической комиссии для устройства ребенка в детский сад (группу) компенсирующей направленности;

2) справка (заключение) лечебного учреждения для устройства ребенка в детский сад (группу) оздоровительной направленности;

3) документы, подтверждающие внеочередное и первоочередное право на устройство ребенка в МДОУ:

удостоверение, справка с места работы (службы), подтверждающая право на первоочередное предоставление места в МДОУ - сотрудники прокуратуры, Следственного комитета Российской Федерации, судьи, сотрудники полиции, военнослужащие, сотрудники органов наркоконтроля;

удостоверение - граждане, подвергшиеся воздействию радиации;

удостоверение, свидетельства о рождении детей - многодетные семьи;

справка учреждения медико-социальной экспертизы, подтверждающей факт установления инвалидности - граждане, имеющие детей-инвалидов, родители-инвалиды;

ходатайство руководителя учреждения, подведомственного Управлению образования на имя начальника Управления образования по поводу устройства детей, внуков в МДОУ сотрудников ОУ (за исключением - совместителей);

и другие, в соответствии с действующим законодательством РФ.

Для зачисления ребенка в МДОУ заявитель дополнительно предоставляет - медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

**Перечень оснований для отказа в приеме документов, необходимых для предоставления муниципальной услуги:**

При постановке ребенка на учет в МДОУ заявителю дается отказ в приеме документов в следующих случаях:

обращение лица, не относящегося к категории заявителя – не является родителем (законным представителем) ребенка;

заявителем предоставлены не все документы, определенные в пункте текст заявления написан неразборчиво.

*При зачислении ребенка в МДОУ заявителю дается отказ в приеме документов в следующих случаях:*

отсутствие медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.

*Основания для отказа заявителю в выдаче путевки для ребенка:*

заключение учреждения здравоохранения о состоянии ребенка не позволяющем посещать МДОУ; соблюдение порядка распределения мест для устройства в МДОУ согласно зарегистрированной очередности;

отсутствие мест в группах МДОУ, соответствующих возрасту ребенка заявителя.

**Плата за предоставление муниципальной услуги не взимается.**

*Комплектование МДОУ детьми на очередной учебный год производится комиссией по комплектованию, утвержденной приказом начальника Управления образования. Работа комиссии по комплектованию на очередной учебный год осуществляется с 15 мая по 1 июня текущего года. В*

остальные месяцы года доукомплектование осуществляется при наличии свободных мест в МДОУ.

Информирование заявителей, которым было отказано в выделении их ребенку места в МДОУ, осуществляется по мере обращения заявителей.

*Осуществление обмена имеющегося места для ребенка в группе одного МДОУ на место в группе другого МДОУ Кушвинского городского округа, который находят родители (законные представители) самостоятельно, возможно при условии совпадения возрастной группы детей, согласования заведующих МДОУ.*

*Основанием для включения ребенка в список на получение путевки в МДОУ является очередность по дате регистрации обращения родителей (законных представителей) в данный МДОУ для постановки ребенка на учет.*

*При выдаче путевки в МДОУ учитываются условия формирования групп детей дошкольного возраста (от 1,5 лет до 7 лет) на 1 сентября – начало учебного года:*

- ранний возраст – с 1,5 до 3-х лет,
- младшая группа – дети четвертого года жизни,
- средняя группа – дети пятого года жизни,
- старшая группа – дети шестого года жизни,
- подготовительная группа – дети седьмого года жизни.

Группы могут формироваться по разно-возрастному признаку, что является компетенцией руководителя МДОУ.

*Ребенок дошкольного возраста, родившийся в сентябре – ноябре, может быть зачислен по желанию родителей (законных представителей) в группу по возрасту на 1 сентября текущего года или в группу детей на один год старше при условии, что подошла очередность по дате постановки ребенка на учет в возрастной группе на один год старше.*

*Путевка, выданная Управлением образования, аннулируется в следующих случаях:*

- при комплектовании на очередной учебный год - если ребенок не был зачислен на основании приказа в МДОУ в срок до 1 октября текущего года на основании путевки, полученной в период с 1 июня по 31 августа,
- при доукомплектовании – если ребенок не был зачислен на основании приказа МДОУ в течение двух месяцев после получения путевки.

*В случае аннулирования путевки, возможно восстановление ребенка в очереди с первоначальной датой постановки на учет для определения в МДОУ на основании заявления родителей (законных представителей).*

*Действия руководителя МДОУ в части осуществления приема документов и постановки на учет детей для определения в МДОУ:*

устанавливает личность заявителя;  
принимает заявление (приложение №1 настоящего регламента) с прилагаемыми документами, проверяет их на соответствие требованиям, установленным настоящим регламентом;  
регистрирует заявление заявителей в «Книге учета детей, нуждающихся в устройстве в МДОУ» и ведомственной системе «Электронные услуги в сфере образования»;  
выдает заявителям регистрационный талон о постановке ребенка на учет в данный МДОУ;  
при вынесении отказа в приеме документов для постановки ребенка на учет или предоставлении муниципальной услуги разъясняет заявителю причины отказа в приеме документов и право заявителя обжаловать данный отказ начальнику отдела образования;  
ежемесячно на 1 число передает в Управление образования список заявителей, вставших на учет за отчетный период, для внесения данных в автоматизированную систему учета «Электронная очередь».

*Действия руководителя МДОУ при ведении учета детей:*

по запросу заявителя предоставляет информацию заявителям о текущей очередности их детей, поставленных на учет для определения в МДОУ;  
принимает документы, предоставляемые дополнительно заявителями, вносит изменения в базу данных по учету очередности;  
передает в Управление образования дополнительную статистическую информацию о поставленных на учет детей.

*Действия специалиста Управления образования при подготовке материалов для работы комиссии по комплектованию:*

обрабатывает информацию о наличии свободных мест в МДОУ, предоставленную руководителями МДОУ;

осуществляет организацию работы комиссии по комплектованию

*Досудебный (внесудебный) порядок обжалования решений и действий (бездействия) органа, предоставляющего муниципальную услугу, муниципальных служащих, участвующих в предоставлении муниципальной услуги*

Заявители имеют право на досудебное (внесудебное) обжалование решений и действий (бездействия) осуществляемых (принятых) должностными лицами в ходе предоставления муниципальной услуги.

Жалоба на действия (бездействие) должностных лиц и принятые ими решения на предоставление муниципальной услуги, нарушение административных процедур (далее – жалоба) может быть подана начальнику Управления образования; на действия (бездействие) начальника Управления образования – главе Администрации городского округа.

*Предметом досудебного (внесудебного) обжалования является:*

нарушение сроков предоставления услуги;

решение об отказе в предоставлении муниципальной услуги;

действие специалиста Управления образования в части исполнения муниципальной услуги.

*Перечень оснований для отказа в рассмотрении жалобы:*

в письменном обращении не указаны фамилия заявителя, направившего обращения, и почтовый (электронный) адрес, по которому должен быть направлен ответ;

отсутствует или носит не конкретный характер существо обжалуемых действий (бездействия), решений;

обращение содержит вопросы, решение которых не входит в компетенцию Управления образования;

текст письменного обращения не поддается прочтению;

в обращении обжалуется судебное решение;

в письменном обращении заявителя содержится вопрос, на который ему многократно давались письменные ответы по существу в связи с ранее направляемыми обращениями, и при этом в обращении не приводятся новые доводы или обстоятельства.

*Жалоба должна быть рассмотрена в течение 30 дней с момента ее поступления.*

При обжаловании решений, принимаемых в ходе предоставления муниципальной услуги, принимается решение об удовлетворении жалобы с отменой (изменением) принятого решения в установленном порядке или об отказе в удовлетворении жалобы.

Полную версию документа вы можете посмотреть на сайте Управления образования Кушвинского городского округа <http://uokgo.pf>

## Найди 7 отличий



**ФИНАНСОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**администрации и родительского комитета МДОУ № 59**  
**об оказанной помощи и привлечению бюджетных и внебюджетных средств**  
**при подготовке 2012-13 учебному году**

В течение учебного года для пополнения материально технической базы детского сада привлекались внебюджетные средства – средства родителей. Бюджетных средств на проведение ремонта старшей группы после пожара и ремонт путей эвакуации.

Благодаря отзывчивости и активности родителей посещающих детский сад были проведены ремонты и созданы комфортные условия для пребывания детей в д\саду.

Наименование предприятия, ИП	куда потрачены средства	Сумма оказанной помощи
<b>благотворительные средства родителей подготовительной, младшей групп на ремонт помещений</b>  <b>16000</b> 3тыс.подг.гр 6тыс.млад.гр	<b>проведение ремонтов</b> <i>.Покраска лестничных проемов с 2 входов</i> - -лестничных пролетов; -оконных рам; <i>пищевблок</i> -побелка, -покраска окон и дверей <i>кладовая продуктов</i> -побелка и штукатурка потолка -побелка стен -покраска пола проведена замена треснувших стекол в муз. зале, в 1 группе полностью и частично в 4-х группах -покраска пола в межгрупповых коридорах 1 и 2 этаж <b>подготовку к лицензированию медицинского блока:</b> <b>3.Медицинского кабинета:</b> - покраска ,двери, сан. узел <b>4. Процедурного кабинета:</b> -покраска стен, дверей - установка локтевого смесителя. установка дозаторов для моющих и обеззаражив. средств замена линолеума <i>изолятор</i> -замена смесителя на локтевой -покраска стен и пола	12000
	<i>приобретены</i> -тряпкодержатель -10 шт, дозатор для мыла-3шт -смеситель локтевой -гибкие шланги-4шт -фартуки для пом.воспитателей-12 шт -косынки д\пом.воспит-30шт -ведро д\пола-4шт -хоз. инвентарь	4000
<b>Итого</b>		<b>16000</b>
<b>ремонты групповых помещений</b>		
<b>ясельная группа (вновь)</b>	- побелка всех помещений группы водоэмульсионной краской -покраска окон -покраска пола в санузле. мойке -покраска стульчиков	9400
<b>младшая группа</b>	ремонт не проводился	

средняя	покраска, побелка всех помещений ,оконных рам ремонт участка	8440 2063
старшая	ремонт не проводился	
подгот.гр	ремонт восстановление группы за счет бюджетных средств	903 729,00
<b>ПОПОЛНЕНИЕ МТБ</b>		
благотворительные средства от родителей вновь поступающей ясельной группы	2 межкомнатные двери (муз.зал) 4200 -гардины 3 шт 1114 -антисептик в проц.кабинет 660 -смеситель 1- 935 -губки д\мытья посуды 7.00	7000
Спонсорские средства И.П.Воробьева.Л.В, родители Болотаева.О.В -ИП Чернышова.Н.Б	весы медицинские -1 дозаторы для моющих и обеззараж. средств- 3 штуки лампы в медицинский и процедурный кабинеты фонендоскоп ,облучатель, пинцеты, контейнер д\игл	15600
Зиганшин.М.С	установлены пластиковые окна в медицинский и процедурный кабинеты, группу для детей инвалидов	96000
<b>родительские средства</b>		
ясельная группа (вновь)	-стенка д\игрушек -дорожки в приемную, группу, гардины -комплект постельного белья -40 -наперники, наматрасники на каждого ребенка -игрушки	39000
младшая группа	-столы обеденные- 6шт -уч. пособия блоки Дьенеша-8шт	2924
средняя группа	-гардины -стенка д\игрушек, учебная стенка -шторы в группу и приемную -канцтовары	12500
старшая группа	-столы обеденные-6шт -игрушки	10800
и оборудование группы после пожара	-Кроватки детские 25 Стол письменный- 1шт Стул п\мягкий- 2шт Скамейка детская для раздевания- 2шт Стульчик детский- 15шт шторы капроновые-группа, спальня комплект постельного белья-25 -полотенце вафельное -Одеяло детское -25 -подушки-25 Полотенце вафельное 25 Ковер 2шт Палас- 1шт Ковровая дорожка- 1шт Гардины- 8шт Зеркало-1	255 350
бюджетные средства на ремонт путей эвакуации 2 этажа здания	ремонт путей эвакуации 2 этажа покраска стен, потолка на лестничных пролетах, покраска стен, потолка в межгрупповых коридорах, музыкальный зал-побелка и покраска стен, потолка, оконных рам, замена линолеума.	200 000
родительские средства		108 127
бюджетные средства		1 359 079
спонсорские средства		111 600
<b>Итого привлечено</b>	<b>На ремонт и пополнение МТБ</b>	<b>1 578 806</b>

## Сказка как средство развития словесно-логического мышления

Малькова Н.П.—воспитатель



Сказки русского народа К. Д. Ушинский назвал первыми блестящими попытками народной педагогики. Восторгаясь сказками как памятниками народной педагогики, он писал, что никто не в состоянии состязаться с педагогическим гением народа. То же самое следует сказать о сказках и других народов.

Сказки, являясь художественно-литературными произведениями, одновременно были для трудящихся и областью теоретических обобщений по многим отраслям знаний. Они - сокровищница народной педагогики, более того, многие сказки суть сочинения педагогические, т. е. в них содержатся педагогические идеи.

Сказки являются важным воспитательным средством, в течение столетий выработанным и проверенным народом. Жизнь, народная практика воспитания убедительно доказали педагогическую ценность сказок. Дети и сказка - неразделимы, они созданы друг для друга, и поэтому знакомство со сказками своего народа должно обязательно входить в курс образования и воспитания каждого ребенка.

В русской педагогике встречаются мысли о сказках не только как воспитательном и образова-

тельным материале, но и как педагогическом средстве, методе. Раскрывая значение сказки как педагогического средства, надо признать, что, если детям повторять хоть тысячу раз одну и ту же нравственную сентенцию, она для них все же останется мертвой буквой; но если же рассказать им сказку, проникнутую той же самой мыслью, - ребенок будет взволнован и потрясен ею.

Велика образовательная роль сказок. Встречается утверждение, что педагогическое значение сказок лежит в плоскости эмоциональной и эстетической, но не познавательной. С этим нельзя согласиться. Уже само противопоставление познавательной деятельности эмоции в корне неверно: эмоциональная сфера и познавательная деятельность неотделимы, без эмоции, как известно, познание истины невозможно.

Сказки в зависимости от темы и содержания заставляют слушателей задуматься, наводят на размышления. Нередко ребенок заключает: «Так в жизни не бывает». Невольно возникает вопрос: «А как бывает в жизни?» Уже беседа рассказчика с ребенком, содержащая ответ на этот вопрос, имеет познавательное значение. Но сказки содержат познавательный материал и непосредственно. Следует отметить, что познавательное значение сказок распространяется, в частности, на отдельные детали народных обычаев и традиции и даже на бытовые мелочи.

Конечно, образовательное значение сказок зависит и от рассказчика. Умелые рассказчики обычно такие моменты всегда

стараятся использовать, ставя в ходе рассказывания сказки вопросы вроде: «Как вы думаете, ребята, сколько было всего котлов? Сколько горшков?» и т. п.

Дети рано приучаются верно, оценивать размеры явлений, дел и поступков, понимать смешную сторону всяких жизненных несоответствий. В каждой сказке есть мораль, которая необходима ребенку, ведь он должен определить свое место в жизни, усвоить морально-этические нормы поведения в обществе.

К изучению сказки обращаются философы, раскрывающие ее смыслы как формы духовного опыта человечества. Филологи, прежде всего фольклористы, размышляющие о «сказочном наряде памятной души народа». Этнографы и историки, привлекаемые тем, что подобно культурному археологическому срезу, сказка многослойна, в ее композиции, образах, деталях, языке можно обнаружить исторические свидетельства и элементы различных эпох, находящиеся в едином временном сказочном пространстве; а так же представители многих других дисциплин.

Тема сказки была объектом неутихаемых споров и дискуссий на протяжении всей истории существования психологии как самостоятельной области науки.

*Продолжение в следующем номере газеты «Колосок»*

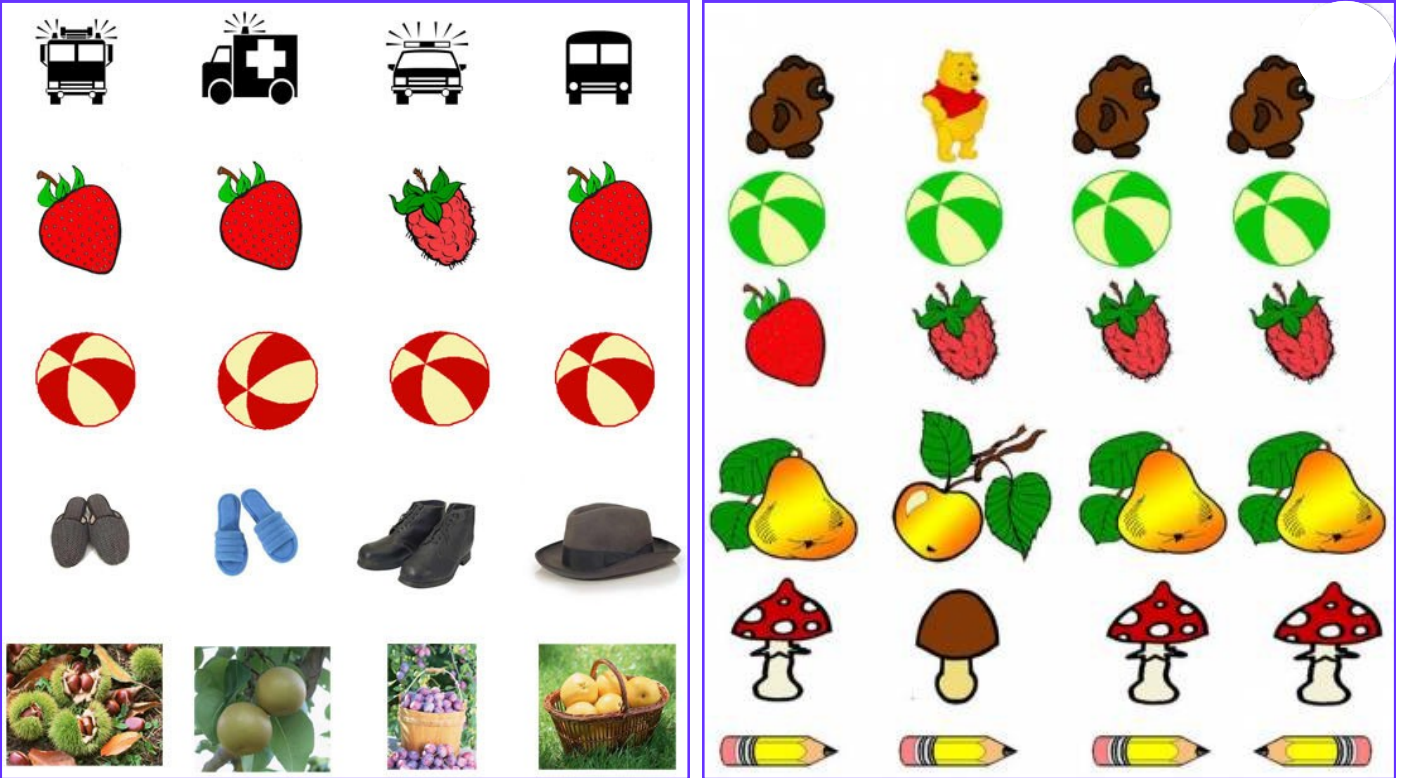




# Игры способствующие развитию логического мышления

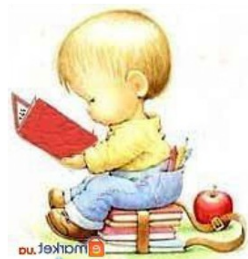
## Четвертый лишний

Найди в каждой строчке лишний предмет, отличающийся от остальных. Объясни почему ты выбрал именно этот предмет



## Лабиринт

Помоги ёжику добраться до грибов.



# ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!



**Полина Андреевна**  
 Поздравляем Вас с Днём Рождения!  
 Желаем радости душевной,  
 Успехов в жизни повседневной,  
 Здоровья крепкого всегда,  
 Не падать духом никогда!



**Елена Владиславовна**  
 Поздравляем Вас с Днём Рождения!  
 Желаем бодрости всегда  
 И человеческого счастья,  
 Желаем жить и никогда  
 Не замечать, что годы мчатся



**Валентина Савовна**  
 Поздравляем Вас с Днём Рождения!  
 Желаем здоровья на долгие годы,  
 Пусть мимо пройдут все печали, невзгоды,  
 Пусть радостью, счастьем искрятся глаза,  
 И только от смеха сверкает слеза



**Андрей Петрович**  
 Поздравляем Вас с Днём Рождения!  
 Желаем счастья много – много,  
 Желаем горести не знать,  
 Желаем доброго здоровья,  
 И никогда не унывать!



**Александра Вячеславовна**  
 Поздравляем Вас с Днём Рождения!  
 Желаем света, доброты, тепла,  
 Чтоб легкой и приятной жизнь была,  
 Чтоб огонь любви в душе не гас!  
 Пускай счастливым будет каждый час!



**Ирина Вадимовна**  
 Поздравляем Вас с ЮБИЛЕЕМ!  
 Желаем здоровья, тепла и добра,  
 Чтоб все неудачи сгорели дотла,  
 Чтоб жить не тужить до ста лет довелось,  
 Пусть сбудется все, что еще не сбылось!



**Татьяна Сергеевна**  
 Поздравляем Вас с Днём Рождения!  
 Желаем счастья и здоровья,  
 Улыбок, бодрости и сил,  
 Чтоб каждый день обычной жизни  
 Лишь только радость приносил!



**Татьяна Германовна**  
 Поздравляем Вас с Днём Рождения!  
 Долгих лет и крепкого здоровья,  
 Силы, мудрости и красоты!  
 Пусть всегда, не только в день рожденья,  
 Исполняются заветные мечты!





# ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!



Поздравляем С Днём Рождения!  
Катечку Ермильеву, Славочку Ивановских,  
Леночку Левчук, Лизочку Павлову,  
Арсения Рязанова

Пусть все дни будут,  
Как День рождения:  
Дарят радости доброй мгновенья,  
Дарят праздники для души,  
Исполняя твои мечты!

Поздравляем С Днём Рождения!  
Данила Фединёва, Свету Коваленко,  
Машу Николаеву, Максима Чернышёва,  
Софию Черепанову, Егора Гаптрахманова

Все вместе в день рождения твой  
Желаем сердцем и душой  
Здоровья, бодрости и смеха,  
Во всех делах твоих успеха  
И чтоб светила бы всегда  
Тебе счастливая звезда.



Поздравляем С Днём Рождения!  
Марка Мартьянова, Сонечку Чусовитину,  
Викулю Бердышеву

Желаем белых облаков  
И неба голубого!  
Желаем лучиков цветных  
И солнца золотого!  
Желаем бочку сладких снов,  
Большой бассейн смешинок,  
Игрушек, мультиков, стихов —  
Как в снегопад снежинок!



# ФОТО ГАЛЕРЕЯ



Редакция надеется на письма с размышлениями и фотографиями

**Коллегия редакторов:**

Дягилева Л.Н., Коротких Л.А., Мельникова Н.А., Орлова Г.М., Киселёва Т.Г., Силкина О.С., Моисеева Е.Е., Меньшикова И.М., Малькова Н.П.

**Компьютерная верстка:**

Силкина О.С., Моисеева Е.Е.

Город Кушва октябрь 2012