



# КОЛОСОК

№4  
май  
2012



## Сегодня в номере

3000  
шагов к  
здоровью  
стр. 2



А у нас  
дебют!  
стр. 4



Наша  
дружная  
семья  
стр. 3



Поздравляем  
стр. 9



В гости  
к зайцу и  
лисе  
стр.4



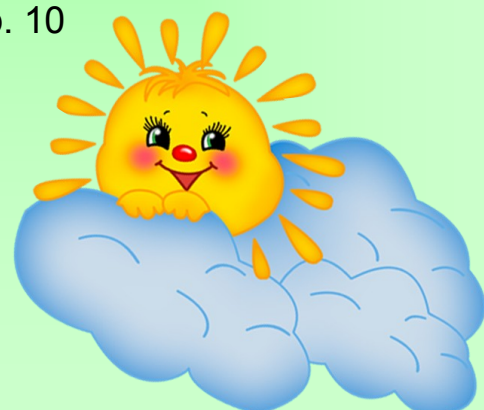
Права ребенка  
— забота  
взрослых  
стр. 6



### А ТАК ЖЕ

- Говорят родители стр. 2
- Я и моя семья стр. 3
- Кузовок с ягодами стр. 5
- А у нас сегодня вот что! стр. 5
- Добр ли Ваш ребенок стр. 7

- За советом к логопеду стр. 8
- Фото галерея стр. 10



# Говорят родители

Прошел месяц, как в нашем детском саду случилась беда. Мы, родители, пострадавшей группы, решили рассказать, как живется нашим детям.

В короткие сроки сотрудниками детского сада, были созданы все условия для наших детей. За это им спасибо. Группа не функционировала всего два дня. У детей не был прерван образовательный процесс. Каждый день группу посещает 24 ребенка. В системе проходят все занятия, прогулки, экскурсии, праздники, музыкальные и физкультурные развлечения, занятия в кружках и секциях.

В апреле в детском саду прошла общая родительская конференция, на которой присутствовало 66 родителей. Мы сообща решали текущие вопросы, снова увидели, какие талантливые наши дети.

4 мая в детском саду было открытие весеннего театрального

сезона «Театральная весна 2012». Яркая, красивая афиша приглашала всех желающих на праздничное представление. Вход для зрителей был по настоящим билетам. Юные артисты вниманию благодарных зрителей представили русскую народную сказку «Заюшкина избушка», нанайскую сказку «Айюга» и восхитительное «фруктово-цветочное» шоу. Зрители и артисты получили массу положительных эмоций и хорошее настроение.

Вырученные деньги от благотворительного мероприятия пошли на покупку музыкального центра, который очень необходим детскому саду для организации музыкальных занятий и развития дарований наших детей.

А 8 марта прошла встреча с ветеранами педагогического труда, где наши дети так же приняли активное участие с концертными номерами.

Благодарим коллектив ДОУ за то, что в детском саду продолжается интересная, насыщенная добрыми делами жизнь. Хотим выразить слова благодарности начальнику управления образования Лариной Л.В., руководителям детских садов №30,9,61,62,32 и 54 за моральную поддержку и оказанную помощь / детские кровати, постельные принадлежности/ Отдельное спасибо хочется сказать заведующей Долгоруковой С.М., за то, что наши дети остались в родном детском саду все вместе, со своими любимыми воспитателями, а не были распределены по другим образовательным учреждениям. Хотим пожелать всем здоровья, всех благ, дальнейших успехов.

Недаром наш детский сад называется «Колосок». И это значит, мы все дружны как зерна в колосе.

*Родители старшей группы*

## 3000 шагов к здоровью

Силкина О.С. учитель—логопед «3000 шагов к здоровью». Акция под таким названием прошла в нашем городе 19 мая. Таким образом, в преддверии Дня трезвости горожане заявили о своей приверженности к здоровому образу жизни.

Акция «3000 шагов к здоровью» стартовала субботним утром от Горсовета

Вместе с единомышленниками на встречу активному, здоровому образу жизни, плечо к плечу двигались и сотрудники нашего детского сада. Своим примером, участвуя в марафоне, мы демонстрировали, как полезно ходить пешком и, как здорово быть активным и здоровым!

И вот цель достигнута, три тысячи шагов позади. На стадионе «Горняк» начинается все самое интересное. Показательные выступления каратистов, танец юных футболистов, выступление школьников. Затем последовала массовая зарядка.

Главная цель мероприятия – пропаганда физической активности как основы здорового образа жизни и профилактики зависимостей.



# Папа, мама, я - счастливая семья

Семья – это счастье, любовь и удача,  
 Семья – это летом поездки на дачу.  
 Семья – это праздник, семейные даты,  
 Подарки, покупки, приятные траты.  
 Рождение детей, первый шаг, первый лепет,  
 Мечты о хорошем, волнение и трепет.  
 Семья – это труд, друг о друге забота,  
 Семья – это много домашней работы.  
 Семья – это важно!  
 Семья – это сложно!  
 Но счастливо жить одному невозможно!  
 Всегда будьте вместе, любовь берегите,  
 Обиды и ссоры подальше гоните,  
 Хочу, чтоб про нас говорили друзья:  
 Какая хорошая Ваша семья!



## Наша дружная семья

Орлова Г.М.  
 музыкальный руководитель



15 мая все мероприятия в детском саду были посвящены Международному дню семьи. Семья – это самое важное в жизни каждого человека, особенно маленького ребенка, познающего мир, делающего первые шаги в жизни. Ребенок должен расти в атмосфере любви и радости, только тогда он будет счастливым и

Остаркова Л.А. воспитатель

В преддверии Дня Семьи с детьми подготовительной группы проходили беседы «Я и моя Семья». Дети рассказывали, какие у них дружные, хорошие, трудолюбивые семьи. Мы узнали, что папа Никиты

успешным. И все мы, взрослые, окружающие его, за малыша в ответе. В России статус семьи почитался всегда. О семье сложено много пословиц и поговорок: «В гостях хорошо, а дома лучше»

«Не красна изба углами, а красна пирогами»

«Когда семья вместе, душа на месте».

На занятии дети вспомнили стихи о маме, папе, бабушке и бабушке. Отгадали загадки о маме. На вопрос – кто в вашей семье главный?, многие ответили – папа. Наши папы мужественные, сильные, смелые, отважные, красивые, храбрые, спортивные – говорили дети. Поэтому и ребята провели соревнование между командами в силе, ловкости. Победила дружба!

В честь наших бабушек и дедушек станцевали любимый танец «Буги-вуги», «Утята», а для братиков и сестричек спели песни «Хомячок» и «Дружба»

Воспитатели с детьми вспомнили, чем занимаются мамы, папы, дедушки и бабушки, и как много у них дел. Поэтому ребятам необходимо помогать своим родителям, уважать, любить друг друга и тогда все в семье будут счастливы!



## Я и моя семья

Вотинова возит грузы в разные страны и города, а мама отправляет людей в туристические поездки.

Папа Гриши Сатаева работает в Теплосервисе, он дает в дома тепло, а летом у них идет ремонт.

Мама Андрияна продает строительные материалы.

Дети на перебой рассказывали как они стараются помочь родителям в домашних делах: протирают пыль, моют пол и

# Театральный сезон продолжается

## В гости к зайцу и лисе

Лобанова Н.М. - воспитатель



Дети старшей группы пригласили родителей на представление сказки «Заюшкина избушка». Мы долго готовились к премьере сказки. Дети самостоятельно выбрали роли по своему желанию. Вместе с мамами и папами

готовили костюмы для сказочных персонажей. Разучивали монологи и диалоги персонажей сказки.

Старались мимикой и жестами передать образ сказочного героя Лиза Буркова и Слава Мусатов исполнили сольные песни. Никита Потехин и Матвей М исполняющие роль медведей спели песню «По малину в сад пойдём». В главных ролях зайца и лисы были задействованы Слава и Василина, которые показали себя настоящими артистами. А как отважно боролся с лисой собака и петух в роли Вовы Молчанова и Сени Б.. Сказочное представление укра-

сил акробатический номер змейки, который исполнила Милана Зайниева.

После окончания спектакля у детей и зрителей осталась масса положительных эмоций и хорошее настроение. Зрители долго и громко аплодировали маленьким артистам.



## А у нас дебют!

Ионина В.С - воспитатель.



Дружно жили все игрушки Мишки, куколки – подружки Так начинается сказка, с кото-

рой дебютировали дети младшей группы. А называлась сказка «Как кукла Майя испекла пирог. Настя Вотинава исполнила роль куклы Майи. Настя Громова была курочка, Арсений Рязанов – мишка, в роли котика выступал Никита Туманов. Остальные ребята были козлята и котята. Родители подготовили костюмы. Так пополнился наш театральный уголок.

Дебют удался, зрители оценили старания детей.

Ребятам понравилось выступать, быть артистами. Мы и дальше будем ставить интересные постановки.



# А у нас сегодня вот что Кузовок с ягодками

Меньшикова И.М. - воспитатель  
Серия интересных занятий по экологическому воспитанию прошли в нашей группе «ГНОМИКИ»: «Кузовок с ягодами», «Описание ягод. Черника», «Описание ягод. Земляника». Ребята познакомились с названиями ягод; учились сравнивать ягоды по цвету, размеру, проследили за прорастающими семенами цветов от посева до всходов, сравнили садовые ягоды с

лесными, читали стихи, отгадывали загадки, играли в игры, описывал каждый ребенок свою ягоду, слушали рассказ Н.Павловой «Земляничка». Дети с интересом рассматривали на картинке кустик земляники и учились описывать его по плану:

- размер куста, листьев, стебля  
- цвет, размер цветка земляники  
- внешний вид, вкусовые качества, время созревания ягод  
- место, где растет земляника

Интересный и совсем неожиданный получился итог нашим сериям занятий. Когда мы с детьми проследили за семенами от весны до лета, от лета до осени по плану. Узнали, что происходит

с семечком. Дети ответили на вопрос: Кто сажает семена в саду? (человек)

А вот вопрос на «засыпку», достал ребят врасплох: Кто сажает семена в лесу? Оказывается – животные!

Мы еще в средней группе и нам много интересного о жизни растений и животных предстоит узнать.

А мы, воспитатели, поможем ребятам в этом!



## А у нас сегодня вот что!

Дягилева Л.Н. - воспитатель



Этот месяц для детей нашей группы был очень интересным и полным неожиданностей. Во-первых, мы увидели на участке проснувшегося жучка, потом муравьишек, и наконец, красивых бабочек Лимонницу и Махаон. Мы долго за ними наблюдали, рассматривали их,

увидели у бабочек усики, и посчитали точки на спине у божьей коровки  
А еще мы с тетей Ларисой «ездили» на машине на ферму, где живет много животных с



детенышами, и работают люди. Мы узнали, чем кормят животных на ферме, что пьют они водичку, а потом мы с удовольствием поиграли сами

с водой. Мы узнали, что вода прозрачная, что она течет, что она не пахнет, бывает теплой и холодной; что некоторые предметы тонут в воде, потому что они тяжелые, а некоторые нет т.к. они легкие.

Мы решили, что когда мы подрастем, то обязательно пойдем на экскурсию, на ферму к бабушке Захарика и Сонечки.



# Права ребенка – забота взрослых

## Декларация прав самоличности.

Моисеева Е.Е.  
старший воспитатель



### Я – это Я.

Во всем мире нет никого в точности такого же, как Я.

Есть люди чем-то похожие на меня, - это подлинное мое, потому что только Я выбрал это. Поэтому все, что исходит от меня это подлинное мое, потому что только Я выбрал это.

Мне принадлежит все, что есть во мне:

-мое тело, включая все, что есть во мне;

-мое сознание, включая мои мысли и планы ;

-мои глаза , включая все образы , которые они могут видеть;

-мои чувства ,какими бы они не были , - тревога ,удовольствие ,напряжение , любовь, раздражение , радость;

-мой рот и все слова , которые может произносить , - вежливые ,ласковые и грубые ,правильные и неправильные ;

-мой голос, громкий или тихий , и все мои действия , обращенные к другим людям или ко мне самому .

Мне принадлежат все мои фантазии , все мои мечты , мои надежды и мои страхи .

Мне принадлежат все мои победы и успехи . Все мои поражения и ошибки.

Все это принадлежит мне . И поэтому Я могу очень близко познакомиться с самим собой . Я могу полюбить себя и подружиться с каждой частью себя . И Я могу сделать так , чтобы все во мне содействовало моим интересам .

Я знаю , что кое-что во мне озадачивает меня , и есть во мне что-то такое , чего Я не знаю . Но поскольку Я подружился с собой и полюбил себя , Я могу осторожно и терпеливо открывать в себе источники того , что озадачивает меня , и узнавать все больше и больше разных вещей обо мне самом .

Все , что я вижу и ощущаю , все , что Я говорю и что Я делаю , что Я думаю и чувствую в данный момент- это мое . И это в точности позволяет мне узнать мне узнать , где Я и кто Я в данный момент .

Когда Я вглядываюсь в свое прошлое , смотрю на то , что Я видел и ощущал , что Я говорил и что Я делал, как Я думал и как Я чувствовал , Я



вижу , что некоторые части меня не вполне мне подходят . Я могу отказаться от того , что кажется мне неподходящим во мне , и сохранить то , что кажется во мне очень нужным , и открыть что-то новое в себе самом .

Я могу видеть , слышать , чувствовать , думать , говорить и действовать . Я имею все , чтобы быть близким с другими людьми , чтобы быть продуктивным , чтобы вносить смысл и порядок в мир вещей и людей вокруг меня .

Я принадлежу себе , и поэтому Я могу строить себя .

**Я- это Я , и Я – это замечательно .**



Винни - Пух говорит Пятачку:  
-Пятачок, одолжи мне 10 рублей.  
-Винни, у меня только 5.  
-Давай 5,а 5 будешь должен!

Ёжик встречает колобка и спрашивает:

-Ты кто? Стриженный ёжик?

А колобок ему в ответ:

-А ты кто? Небритьый колобок?

Чебурашка: Ген смотри 10 рублей лежат.

Гена: что на полу валяется то не поднимается!

Гена упал в люк и кричит: спаси меня Чебурашка!!!

Чебурашка: Что на полу валяется то не поднимается!

# ПОСЕЕМ В ДЕТСКИХ ДУШАХ ДОБРОТУ

## Добр ли Ваш ребенок?

Моисеева Е.Е.

старший воспитатель

Доброта – качество, ценимое во все эпохи. Чем тяжелее времена, тем дороже для людей теплота и сочувствие окружающих. Но какой он, добрый человек? В чем выражается доброта? Когда и как она складывается у детей?

### УРОКИ ДОБРОТЫ

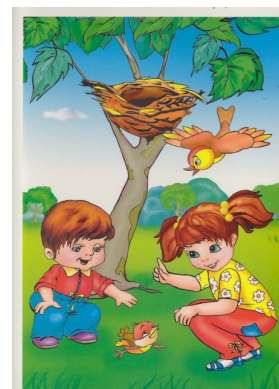
Способность к сопереживанию у ребенка воспитать непросто. Она развивается постепенно и не сразу проявляется полностью. Доброте ребенка учит взрослый, делая это ненавязчиво, но постоянно, привлекая внимание своего малыша прежде всего к личности другого ребенка, к его душевному состоянию: “Не обижай других”, “Если видишь, что кто-то плачет, подойди и успокой. Тебе ведь лучше, когда тебя утешают?” и т.д. Таких уроков требуется немало. И начинать их надо очень рано, не пропуская те жизненные ситуации, которые способны подвигнуть ребенка к действенному отклику на эмоциональный дискомфорт товарища. Первое и основное правило – воспитывать доброту можно только добром, опираясь при этом на то хорошее, что уже сформировалось в характере ребенка или только начинает



складываться. 3-летний Петя – очень активный мальчик. Он легко верховодит сверстниками. Однажды его мама расстроилась, увидев, как в детском саду, пробегая мимо медлительного Антона, сын выхватил у того трактор Антон заплакал. Петя по инерции пробежал еще немного, но потом оглянулся, вернулся, вынул из кармана сушку и, вздохнув, сунул ее Антону. Изумленный Антон обрадовался, позабыв о тракторе. Иногда маленьким детям приписывают природный эгоизм или агрессивность, призывая искоренять эти “смертные грехи” “огнем и мечом”: наказаниями, нотациями и т.п. Но дело в том, что в этом возрасте ребенок еще не усвоил, что его товарищи такие же люди, как и он, и часто относится к ним, как, например, к игрушкам. Ребенок, завладевший привлекательным предметом, становится для сверстников всего лишь препятствием, которое надо преодолеть, применив силу. Что в этом случае делать взрослому? Можно остановить малыша, образумить, напомнить о переживаниях обиженного. Можно настойчиво убеждать, что обиженный – тоже человек. Можно в разгар конфликта повысить голос и осудить обидчика, не скрывая

гораздо полезнее побеседовать с ребенком после того как он успокоится и сможет вас разумно выслушать. Лучше всего отыскать те – вполне хорошие – намерения, которые были у ребенка, и убедить, что он просто не учел, каково его товарищу, а ведь интересы других – это самое главное, о чем забывать нельзя никогда. “Да, трактор у Антона замечательный, – говорила Пете его мама. – Ты как его увидел, так обо всем и позабыл, да?”. “Я же не насовсем его забрал. Чего он разревелся-то?” – недоумевал Петя. “Я-то знаю, что на время, но ведь Антоша-то этого не знал”. “Реветь нечего было”, – упорствовал Петя. “Знаешь, – задумчиво ответила мама, – иногда бывает так горько, что и не сдержишься. Но ты молодец, что вернулся и дал ему сушку”. “Ты видела?” – обрадовался сын. “Да, я еще не ушла, и мы вдвоем с воспитательницей все видели. Она сказала, что ты добрый, не всякий малыш заметит огорчение другого. И я горжусь тобой...”. Петя потупился. Было ясно, что он и тронут одобрением мамы, и слегка смущен своим поступком.

*Продолжение читайте в следующем номере газеты «Колосок»*



# За советом к логопеду

## «Развитие мелкой моторики у детей 5-7 лет»

Силкина О.С.  
учитель—логопед



Многие родители, заботясь о том, как лучше подготовить детей к школе, обращают внимание, в основном, на чтение и счет. Но именно в сфере моторики и произвольного внимания чаще всего наблюдаются низкие показатели при обследовании шестилетних детей на готовность к школе. Почему же так важны для малышей игры, тренирующие мелкую моторику - движения пальцев и кистей рук?

Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие речи, пространственного мышления, внимания, воображения, воспитывает быстроту реакции и эмоциональную выразительность. Пальчиковые игры помогут детям с задержкой в развитии речи. Моторная потребность, или потребность в движении, имеет огромное значение для человека. Дело в том, что двигательный, моторный компонент является необходимой составляющей всех функциональных систем организма, и их развитие невозможно без соответствующего моторного развития. Развивать мелкую

моторику и общую моторику рекомендуется параллельно, предлагая ребенку упражнения, соответствующие его возможностям. Когда ребенок овладевает двигательными умениями и навыками, развивается координация движений. На примере простых упражнений на развитие мелкой и общей моторики можно научить ребенка выслушивать, и запоминать, а потом и выполнять инструкции. С одной стороны - двигательная активность ребенка помогает интенсивней развивать его речь, с другой стороны - формирование движений происходит при участии речи. Речь является одним из основных элементов в двигательно - пространственных упражнениях. Прежде чем приступить к выполнению упражнений, нужно учесть четыре основных принципа проведения занятий:

**Принцип деятельности.** Следует неоднократно показывать ребенку, как выполняется упражнение для того, чтобы он научился понимать и запоминать. Чем лучше ребенок этому научится, тем точнее и правильнее он будет выполнять поставленные перед ним задачи.

**Принцип дробления.** Объем внимания детей ограничен. Поэтому ставьте перед ребенком только одну задачу. Если задача будет для него непосильной, то она может отбить всякое желание заниматься.

**Принцип нагрузки.** Сущность этого принципа заключается в получении максимального тренировочного эффекта, с помощью предельной для данного уровня развития ребенка нагрузки.

**Принцип деятельности.** Этот принцип обратный принципу дробления. Сочетание текста и выполнения разных упражнений позволит добиться максимального тренировочного эффекта.

Сначала сами прочтите стихи и рассмотрите жесты, соответствующие стихотворным строкам. Потом почитайте памятку вместе с ребенком, покажите ему, как «рассказывать» стихи руками. А затем пусть он делает это самостоятельно. Хорошо, если малыш попробует придумать новые игры, образы и движения. Такие занятия нравятся детям, в них удачно соединяются потребность в рифмованной речи и потребность в движении, присущие дошкольному возрасту.

## ВНИМАНИЕ

Уважаемые родители если ваш ребенок плохо говорит и вы обеспокоены этим, у вас есть потребность в консультации логопеда, помните двери логопедического кабинета всегда открыты вы можете получить консультацию в среду с 14.00 – 18.00 или в пятницу с 8.00 – 9.00 (необходимо заранее сообщить воспитателю о дате и времени, в которое вы желаете прийти).





# ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!

**Патьяна Николаевна**  
Поздравляем Вас С Днём Рождения!

С днем рожденья поздравляем  
И от всей души желаем:  
Счастья, радости, добра,  
Быть веселою всегда,  
Что задумано - исполнить,  
Жизнь прекрасна - это помнить, -  
Улыбаться, долго жить,  
Любям радость приносить!



**Наталья Александровна**  
Поздравляем Вас С Днём Рождения!

С днём рожденья поздравляем  
И от всей души желаем:  
В деле - полного успеха,  
В жизни - радости и смеха,  
Никогда не огорчаться,  
Не грустить, не волноваться,  
И вступая в год свой новый  
Быть счастливой и здоровой!



**Поздравляем С Днём Рождения!**  
**Савина Вову**

Ты сегодня, без сомненья,  
Стал уже совсем большой!  
Твой сегодня День Рожденья,  
Самый главный праздник твой!  
Все вместе в день рожденья  
твой  
Желаем сердцем и душой  
Здоровья, бодрости и смеха,  
Во всех делах твоих успеха  
И чтоб светила бы всегда  
Тебе счастливая звезда.



**Поздравляем С Днём Рождения!**  
**Ильянок Влада и Поздееву Алину**

Желаем белых облаков  
И неба голубого!  
Желаем лучиков цветных  
И солнца золотого!  
Желаем бочку сладких снов,  
Большой бассейн смешинок,  
Игрушек, мультиков, стихов —  
Как в снегопад снежинок!

**Поздравляем С Днём Рождения!**  
**Зонова Рому и Белоусову Аришу**

Пусть все дни будут,  
Как День рождения:  
Дарят радости доброй мгновенья,  
Дарят праздники для души,  
Исполняя твои мечты!



**Поздравляем С Днём Рождения!**  
**Настю Бессонову, Дашу Касперович,**  
**Альбину Гарипову**

Смеются девчонки, смеются мальчишки,  
Щебечут, как птички в саду:  
Сегодня у самой прелестной малышки  
День самый счастливый в году!  
Желаем малышке судьбы интересной,  
Как в сказочном добром сюжете.  
Всегда останься такой же прелестной  
И самой счастливой на свете!



# ФОТО ГАЛЕРЕЯ



**Редакция надеется на письма с размышлениями и фотографиями**

***Коллегия редакторов:***

Меньшикова И.М., Дягилева Л.Н., Силкина О.С., Моисеева Е.Е., Орлова Г.М., Остаркова Л.А., Ионина В.С., Лобанова Н.М.,

***Компьютерная верстка:***

Силкина О.С., Моисеева Е.Е.

Город Кушва май 2012