



# КОЛОСОК

№3  
апрель  
2012



## Сегодня в номере

Таких берут в космонавты стр. 2



Весенний авитаминоз у детей стр. 8



Космическое путешествие стр. 2



Поздравляем стр. 9



Светлый праздник ПАСХА стр. 3



Игры которые лечат стр. 5



### А ТАК ЖЕ

На птичьем дворе стр. 2

Любите ли вы театр, как я люблю его? стр. 4

Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок стр. 4

В театре стр.5

Посеем в детских душах доброту стр. 6

Значение правильного звукопроизношения в жизни ребенка стр. 7

Фонематический слух—основа правильной речи стр. 7

Фото галерей стр. 10

# КОСМИЧЕСКУЮ ЭРУ НАМ С ВАМИ ПРОДОЛЖАТЬ Таких берут в космонавты

*Киселева Т.Г. руководитель  
физ. воспитания*

С 9 по 12 апреля в детском саду прошла «неделя здоровья», посвященная Дню Космонавтики.

С детьми организовано и проведено развлечение «Таких берут в космонавты». Ребята прошли полную тренировку



начинающих космонавтов.

Вторник и среда – дни спортивной подвижной игры.

Дети выполняли задания на силу, ловкость, смекалку. Показали отличные показатели в эстафетах и соревнованиях. Получили заряд бодрости и массу положительных эмоций.

Был объявлен конкурс на самый удачный космический костюм.

12 апреля в детский сад приземлилась летающая тарелка, в группах вместо детей играми и завтракали – инопланетяне, космонавты, роботы, марсиане, пришельцы из других цивилизаций.



Неделя здоровья завершилась красивым праздником «Спасение Земли или послание пришельцев», где поднимались вопросы экологии, бережного отношения к природе, к братьям меньшим. Дети закрепили полученные знания о космосе, о планетах, общались через инопланетян с внеземными цивилизациями.

## Космическое путешествие

*Меньшикова И.М. Коротких  
Л.А. воспитатели*

Многие вопросы, которые задают нам наши малыши, так или иначе касаются космоса. Почему день сменяет ночь? Почему появляется и исчезает серп Луны? Как далеко звезды? Что такое кометы, метеориты или астероиды?

Как удовлетворить любопытство ребенка, как коротко и ясно объяснить ему столь важные и часто сложные для понимания малышей явления природы?

Вот мы и решили с детьми отправиться в Космическое путешествие. Мы познакомились с названиями планет, узнали о Белке и Стрелке, кто такой Юрий Гагарин и то, что из космоса наша планета Земля – голубая потому, что на ней много океанов, морей, рек и озер и мн.др. отгадывали космические загадки, выучили астрономическую считалку. Конструировали из бросового материала ракету и запустили в космос. С утра мы сделали зарядку для будущих космонавтов, подкрепились космической кашей и звездным кофе.

В группе построили космический корабль «ВОСХОД» и слетали на планету МАРС, где познакомились с марсианами и даже научились говорить по марсиански.

Участвовали в празднике ко Дню Космонавтики, где повстречались



с инопланетянами представили им свои стихи, песни, игры а так же. Космические костюмы, которые помогли подготовить нам родители.

Мы летали по планетам целых две недели, пора вер-



# а у нас сегодня вот что

## Светлый праздник ПАСХА

Орлова Г.М.

музыкальный руководитель

Люди, пробудитесь!  
К Вам весна идет!  
А с весной и Пасха  
Радость вам несет..



16 апреля дружный детско-взрослый коллектив нашего детского сада отмечал светлый праздник Пасху.

В зале оформлена выставка «Светлый праздник ПАСХА», в которой приняли активное участие родители и дети. Ребята поделились своими впечатлениями о том, как этот праздник отмечают в семье. Многие ходили в церковь, красили яйца, пекли куличи.

В зале звучал «Пасхальный



благовест» и «Утренняя молитва» П.И. Чайковского. Дети плясали русские народные танцы и играли в игры. Ведь и раньше на Руси любили в праздники веселиться, водить хороводы, петь и играть.

## На птичьем дворе

Дягилева Л.Н., Меньшикова И.М. Воспитатели

Много нового и интересного узнали самые маленькие детишки из ясельной группы «Непоседы». Они на машине ездили на экскурсию на птичий двор. Там встретили петушка с курочкой и цыплятами, спели песенки: «Вышла курочка гулять», «Петушок». Потом увидели гуся с семьей



и гусятами вспомнили песенку: «Жили у бабуси...»

На птичьем дворе мы увидели утенок, поиграли в утенок, индюков и индюшек. Нам там очень понравилось. Мы с И.М. и Л.Н. лепили цыпляток из пластилина. А еще к нам на кормушку прилетали разные птицы, а мы их рассматривали, запомнили их названия.

Поиграли в «Птичек и автомобиль», спели песенку про птичку.

Села птичка на окошко  
Посиди у нас немножко,  
Подожди, не улетай!  
Улетела птичка, ай!

Нам очень нравится в нашем детском саду. Здесь весело и интересно.



# ОТКРЫТИЕ ВЕСЕННЕГО ТЕАТРАЛЬНОГО СЕЗОНА

## «Любите ли вы театр так, как я люблю его?»

Коротких Л.А. воспитатель

Театрально-игровая деятельность является ярким эмоциональным средством, формирующим эстетический вкус детей. Театр взаимодействует на воображение ребёнка различными средствами: словом, действием, изобразительным искусством, музыкой. Кому посчастливилось именно в детском возрасте окунуться в атмосферу детского театра, тот всю жизнь будет воспринимать мир прекрасным, душа его не очерствеет, не ожесточится, а духовно обогатится. Театр, как вид искусства наиболее полно способствует творческому развитию личности ребёнка.

Театр помогает познать ребёнку разнообразные жизненные явления, развивает речь, память, воображение, формирует внимание, т.е. способствует умственному развитию детей. Поэтесса Л. Фадеева очень точно передала это эмоциональное состояние ребёнка в стихотворении «Первое выступление».

*Стою на сцене.*

*Зал затих.*

*И я молчу.*

*Не вспомнить стих!*

*Стою и думаю о том,*

*Сейчас реветь или потом !*



Особое значение для развития детей имеет выступление со сцены в какой-нибудь роли.

«Я — артист! Я — артистка!» От сознания этого трепет и волнение охватывают маленького человека, когда он выходит на сцену, потому что роль артиста для большинства детей чрезвычайно привлекательна.

В первую очередь это связано с тем, что театральную деятельность сопровождает атмосфера праздника

«Волшебный край!» — так когда-то назвал театр великий русский поэт А. С. Пушкин.

«Любите ли вы театр так, как я люблю его?» — спрашивал своих современников В. Г. Белинский, глубоко убежденный в том, что человек не может не любить театр. Чувства великого поэта и выдающегося критика разделяют и взрослые, и дети, соприкоснувшись с этим удивительным видом искусства.

## Сказка - ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок

Орлова Г.М.

Музыкальный руководитель

Сказка — источник первых знаний о жизни. Дети нашего детского сада приняли участие в городском фестивале театральных коллективов «История России в сказках и былинах». Создавая тот или иной образ, оживляя традиционных героев сказок, дошкольники развивают речь, мышление, приобщаются к прекрасному, прилучают представление о доброте,

**Рекомендуем в семье**

*поддерживать интерес ребенка к театрализованной деятельности.*

*Родителям стараться постоянно присутствовать на детских спектаклях.*

*Регулярно обсуждать с ребенком вначале особенности той роли, которую ему предстоит играть в спектакле, а после спектакля — полученный результат. Отмечать достижения и определять пути дальнейшего совершенствования деятельности ребенка.*

*Предлагать ребенку в домашних условиях порадовать окружающих своими достижениями, исполнив понравившуюся ему роль.*

*Рассказывать в присутствии ребенка другим людям (родственникам, знакомым) о достижениях своего малыша, о том, как он прекрасно справился со своей ролью.*

дружбе, трудолюбию, честности.

Наши дети представили нанайскую сказку «Айога» и победили в номинации «Самые оригинальные», отмечены грамотой. Благодаря помощи замечательной рукодельницы Савченко Валентины Николаевны, которая сшила чудесные нанайские костюмы, детям полностью удалось создать колорит и быт севера. Мы гордимся нашими артистами.

## В театре

Когда мне было  
Восемь лет,  
Я пошла  
Смотреть балет.  
Мы пошли с подружкой Любой.  
Мы в театре сняли шубы,  
Сняли теплые платки.  
Нам в театре, в раздевалке,  
Дали в руки номерки.  
Наконец-то я в балете!  
Я забыла все на свете.  
Даже три помножить на три  
Я сейчас бы не смогла.  
Наконец-то я в театре,  
Как я этого ждала.  
Я сейчас увижу фею  
В белом шарфе и венке.  
Я сижу, дышать не смею,  
Номерок держу в руке.  
Вдруг оркестр грянул в трубы,  
Мы с моей подружкой Любой  
Даже вздрогнули слегка.  
Вдруг вижу — нету номерка.  
Фея кружится по сцене —  
Я на сцену не гляжу.  
Я обшарила колени —  
Номерка не нахожу.  
Может, он  
Под стулом где-то?  
Мне теперь  
Не до балета!  
Все сильнее играют трубы,  
Пляшут гости на балу,  
А мы с моей подружкой Любой  
Ищем номер на полу.  
Укатился он куда-то...  
Я в соседний ряд ползу.  
Удивляются ребята:  
— Кто там ползает внизу?  
По сцене бабочка порхала —  
Я не видала ничего:  
Я номерок внизу искала  
И наконец нашла его.  
А тут как раз зажегся свет,  
И все ушли из зала.  
— Мне очень нравится балет, —  
Ребятам я сказала.

## Игры которые лечат

Клевакина И.В. Воспитатель

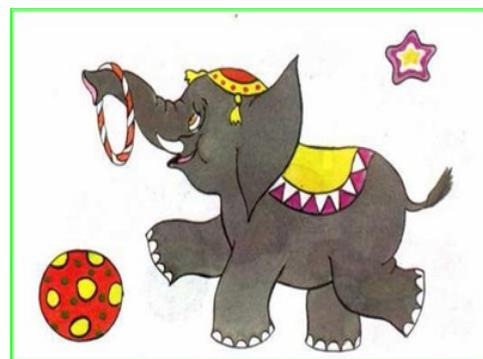
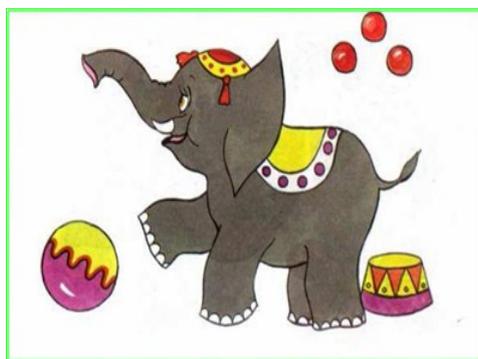


При помощи забавных игр, которые мы начали использовать в этом месяце (игры с песком, игры с водой), дети не только развлекаются, но и учатся новым полезным вещам, развитие наблюдательности, внимания, координации движений мелкой моторики пальцев рук, знакомства со свойствами различных предметов и материалов. Отмечается, что игры с песком более устойчивые и целенаправленные, которые заставляют ребенка сосредоточиться (пересыпать из ладошки в ладошку, кончиками пальцев рисовать деревья, дома, дорожки и т.д.)

Игры с песком имеют положительное значение для развития психики ребенка, установления психологического комфорта. Развивает тактильно-мнемическую чувствительность и мелкую моторику. Ребенок учится прислушиваться к своим ощущениям и проговаривать их. Игры с водой вызывают положительные эмоции, способствуют внутренней раскованности. При взаимодействии с водой развивается центр речи в головном мозге ребенка, формируется произвольное внимание и память. Игры с песком и водой — это поистине время!



## Найди пять отличий



# Посеем в детских душах доброту

Мусеева Е.Е.

старший воспитатель



Важный приоритет работы детского сада социально-личностное развитие дошкольников. Все мы родом из детства.

Так создал бог,  
И так устроен мир,  
Рука ребенка – взрослого рука.  
Передается опыт поколений –  
Культура, нравственность, традиции семьи.

«Придут за нами те, кто лучше нас» – это слова известной песни. Но для того, чтоб это произошло, мы взрослые, должны приложить максимум усилий и стать нравственным примером для детей, чья традиция наших предков.

В современном обществе огромными шагами идет технический прогресс, дети с полутора лет пользуются разнообразной аппаратурой, компьютерами, но что, же с нравственностью, культурой? Культура ориентирована на поддержание жизни. Не должна в этом быстромеменяющемся мире потеряться связь поколений, неправильно толковаться история нашей страны. Сила нации в мудрости народа. Все лучшие качества человеческой души закладываются в семье, в детском саду и школе и повезет тому, кто встретит в

своей жизни достойных учителей.

Люби меня таким, какой я есть, уважай неповторимость каждого ребенка – это неоспоримо. Но какая радость, гордость переполняет родителей и педагогов, если их ребенок вырос ответственным гражданином, способным на нравственные поступки, позитивные дела. Нравственно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения отведено должное, достойное место в образовательном процессе.

В течение ряда лет в детском саду проходит семинар-практикум «Посеем в детских душах доброту» в ходе которого, педагоги обсуждают проблемы и успехи, ищем новые подходы и формы работы с дошкольниками. Вот некоторые из них - семейные праздники, совместная работа родителей и детей над деревом семьи, патриотические праздники и игровые программы «Зарница», «Богатырская застава», «Олимпийские резервы», «Праздник оленевода», «Кросс к дню победы».

В апреле в детском саду открылся театральный сезон. В репертуаре русские народные сказки, ненецкая сказка «Кукушка» и «Айюга», которые учат мудрости и доброте. Реализован проект «Пионеры – герои советского союза, участники ВОВ»



Выходит номер детсадовской газеты «Колосок». На страницах газеты «Колосок» №2 в разделе «Растут защитники отечества» представлен репортаж с богатырской заставы и с парада военной техники, а также с праздника «Аты-баты шли солдаты. Рассказ о том, как детсадовский призыв был в гостях у военкома.

Прошел праздник «Живи в веках моя Россия». Это результат сотворчества специалистов, воспитателей, детей и родителей. Духовное общение поколений.



Пятилетний мальчуган подошел к телефону.

-Да.  
-Позови папу или маму.  
-Их нет дома.  
-А кто-нибудь еще есть?  
-Да, моя сестра.  
-Позови ее, пожалуйста.  
Спустя время мальчик снова взял трубку:  
-Она слишком тяжелая. Я не могу вытащить ее из коляски!



Вовочка подходит к бабушке :

- Деда, а у тебя зубы есть ?  
- Уже нет, внучек.  
- Хорошо, тогда держи мой бутерброд, а я пока за жвачкой схожу.



Мама с маленькой девочкой читает сказку про Красную Шапочку:

- И съел Волк Красную Шапочку и её Бабушку...

Девочка говорит:

- Мама, а Красная Шапочка сама виновата. Зачем она всем разболтала, где живет её Бабушка.



# За советом к логопеду

## Значение правильного звукопроизношения в жизни ребенка

*Силкина О.С.*

*учитель—логопед*

Звуки — основной строительный материал человеческой речи, и только при их четкой, точной передаче речь может быть понята правильно, а значит — служить средством общения. Правильное произношение необходимо ребенку для уверенного общения, успешного обучения, грамотного чтения и письма, гармоничного развития. По данным научных исследований, примерно 40 % детей нашей страны, у которых речь должна быть сформирована, неверно произносят звуки родного языка, и количество таких малышей не уменьшается.

Нарушение звукопроизношения не только косметический дефект, но и серьезное препятствие в овладении ребенком письменной речью. Оно отрицательно влияет на эмоциональное состояние малыша, его самооценку, формирование личностных черт, общение со сверстниками.

Если ребенок неверно произносит даже один звук речи, то вызывать его призван специалист — логопед. Считается, что только логопед в состоянии уловить все нюансы искажения звука и четко, кратко, доступно объяснить ребенку суть исправления неточностей. Однако исправлением отдельно взятого звука логопедическая работа не

может ограничиться.

Необходим продолжительный этап закрепления вызванного звука в самостоятельной речи малыша, причем в строго определенной последовательности: сначала в слогах, затем в словах, предложениях и, наконец, в связных высказываниях. На этапе автоматизации (закрепления) звука занятия родителей не только желательны, но и необходимы!

Для того чтобы исправленный звук плавно, естественно и прочно вошел в самостоятельную речь ребенка, стал ее неотъемлемой частью, взрослому следует запастись терпением, настроиться на кропотливую, ежедневную работу.

## Фонематический слух - основа правильной речи.

*Силкина О.С.*

*учитель—логопед*

Умение сосредоточиться на звуке — очень важная особенность человека. Без нее нельзя научиться слушать и понимать речь. Так же важно различать, анализировать и дифференцировать на слух фонемы (звуки, из которых состоит наша речь). Это умение называется фонематическим слухом. Маленький ребенок не умеет управлять своим слухом, не может сравнивать звуки. Но его можно этому научить. Особенно необходимо развивать фонематический слух детям с речевыми проблемами.

Порой малыш просто не замечает, что он неправильно произносит звуки. Цель игровых упражнений — научить его слушать и слышать.

Вы вскоре заметите, что ребенок начал слышать себя, свою речь, что он пытается найти правильную артикуляцию звука, исправить дефектное произношение.

### Игры для развития фонематического слуха.

#### **Зоопарк**

Посмотри на игрушки. По первым звукам названий игрушек отгадай слово: мышь, ослик, лев (моль); собака, обруч, козлик (сок); кот, обруч, собака, тигр (кость).

#### **Цепочка**

Что общего в словах «мак» и «кот»? Звук [К]. Слово мак заканчивается этим звуком, а слово кот начинается. А каким звуком заканчивается слово кот? Придумай слово, которое бы начиналось с этого звука.

### Игры для развития слухового внимания.

#### **Что за машина**

Угадай, что за машина проехала по улице: легковая, автобус или грузовик? В какую сторону?

#### **Услышь шёпот**

Отойди от меня на 5 шагов. Я буду шепотом давать команды, а ты выполняй их. Отойди на 10, 15, 20 шагов. Ты меня слышишь?

# Страничка здоровья

## Весенний авитаминоз у детей

Мельникова Н.А. воспитатель



Вот и настала долгожданная весна. И вроде бы все прекрасно и солнышко светит и зима со своими простудами ушла, а малыш все равно болеет... кашель, температура и насморк у ребенка, не говоря уже о вялости и детских капризах. Причина – авитаминоз, избавиться от которого можно витаминами и микроэлементами.

Во-первых, необходим витамин С. Но не стоит сразу бежать в аптеку: от передозировки искусственной аскорбиновой кислоты могут быть осложнения на почки, на желудок. Лучше включить в рацион ребенка «живые» витамины. Особенно много аскорбиновой кислоты в апельсинах и грейпфрутах. Поэтому можно начинать утро с приготовления свежесжатого сока.

Кроме того, почаще давайте лимоны: с чаем, разбавленный сок, можно даже приготовить протертый лимон с сахаром. Лимон натошак есть не стоит. Если у ребенка аллергия на цитрусовые, сделайте настой шиповника или купите готовый сироп. Давайте каждый день квашеную капусту или сок из нее - в ней витамина С больше, чем в апельсинах.

Для того чтобы обеспечить организм ребенка железом, добавьте к его обычному рациону сок из половинки граната по утрам, лучше натошак. А на ночь можно дать пару грецких орехов с медом. Много железа содержат икра, морепродукты, есть оно и в баклажанах. Включение в меню морепродуктов важно еще и потому, что в них содержится йод, необходимый для нормального обмена веществ.



Если не возражает ваш детский врач, то можно провести месячный курс приема поливитаминов. После него — месяц перерыв. Выбирайте те витаминные комплексы, которые содержат микроэлементы, особенно железо, молибден, кобальт, цинк. Организм в начале весны страдает еще и от нехватки солнечного света. Именно это вызывает подавленное настроение, капризность, утомляемость ребенка. Постарайтесь побольше бывать с ним на открытом воздухе в светлое время суток. Можно провести курс кварцевания — дома, в солярии или детской поликлинике. И еще одно правило: отправляйте малыша спать на час раньше, чем обычно. Его организм в это время нуждается в дополнительном количестве сна.

# ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!

Поздравляем с Днём Рождения  
Артема Галанова!!!  
Смех и улыбки  
Шары и игрушки  
Праздника радостней нет веселей  
Ровно три годика  
Милому Шеме  
Счастье тебе, подрастай поскорей!!!



Поздравляем с Днём Рождения  
Степана Ягапова и Ярослава Махмина!!!

Пусть все дни будут,  
Как День рождения:  
Дарят радости доброй мгновенья,  
Дарят праздники для души,  
Исполняя твои мечты!



Поздравляем с Днём Рождения  
Никиту Шуманова, Егора Фадеева,  
Викю Васильеву!

Пусть в маленьком сердечке  
Живёт большое счастье  
Пусть солнце будет ярким  
А мир вокруг блестящим.



Ольга Сергеевна  
Поздравляем Вас с Днём Рождения!  
Желаем здоровья на долгие годы.  
Чтоб вас стороной обходили невзгоды,  
Чтоб счастье и радость не знали разлуки,  
Чтоб душу согрели вам дети и внуки.

Лариса Александровна  
Поздравляем Вас с Днём Рождения!  
Желаем здоровья на долгие годы,  
Пусть мимо пройдут все печали, невзгоды,  
Пусть радостью, счастьем искрятся глаза,  
И только от смеха сверкает слеза!



Лариса Николаевна  
Поздравляем Вас с Днём Рождения!  
Желаем вам всего, чем жизнь богата,  
В труде успехов, счастья, долгих лет.  
Пусть вам всегда сопутствует удача,  
Пусть не будет в вашей жизни бед!



Шатъяна Алексеевна  
Поздравляем Вас с Днём Рождения!  
Здоровья, радости желаем,  
Мечтам твоим желаем сбыться  
И сердцу долго-долго биться.  
И песне жить в твоей груди,  
И много счастья впереди.



# ФОТО ГАЛЕРЕЯ



**Редакция надеется на письма с размышлениями и фотографиями**

***Коллегия редакторов:***

Коротких Л.А., Меньшикова И.М., Дягилева Л.Н., Киселева Т.Г., Силкина О.С., Моисеева Е.Е., Орлова Г.М., Клевакина И.В., Мельникова Н.И.

***Компьютерная верстка:***

Силкина О.С., Моисеева Е.Е.

Город Кушва апрель 2012