



КОЛОСОК

№2
Март
2012



Сегодня в номере

Открытие весеннего
театрального сезона

Стр 2



Благодатью
нареченная

стр 6



Что за прелесть
эти сказки

Стр 2



Для наших
любимых мамочек

стр 5

А так же

Эх, зимушка -
зима

Стр 3



Лыжи, ботинки и ...здоровье

стр 3

Пробуждается природа

стр 4

Огород на подоконнике

стр 5

Путешествие по родному краю

стр 5

За советом к логопеду

стр 7

Советы для родителей и педагогов

стр 8

Поздравляем

стр 9

Рецепт на каждый день

стр 10

Фото галерея

стр 10



Оч*умелые ручки

Стр 4

Опыт, эксперимент,
творчество

Стр 7



ОТКРЫТИЕ ВЕСЕННЕГО ТЕАТРАЛЬНОГО СЕЗОНА

Мусеева Е.Е.

В марте в детском саду стартовал весенний театральный сезон. В репертуаре представлены русские народные сказки и сказки народов России.

Дети подготовительной группы представили зрителям ненецкую сказку «Кукушка» и нанайскую сказку «Айюга», которые ребята выбрали для постановки за необычный сюжет и поучительный конец сказок.

Педагогами Киселевой Т.Г. и Борисовой Е.В. Совместно с детьми был написан



сценарий, подобрана музыка и разучен танец народов севера. Воспитатели и дети совместно с родителями подготовили необходимые декорации. Валентина Николаевна, бабушка Артема и Настеньки Красильниковых сшила изумительные

нанайские костюмы. На премьеру сказки были приглашены родители и дети старшего возраста. Спектакль встретили на Ура. Дети получили много приятных отзывов и предложение принять участие в конкурсе детских театральных коллективов.

27 марта театральный коллектив со сказкой «Айюга» выступает в рамках городского фестиваля театральных коллективов «История России в сказках и былинах»

ЧТО ЗА ПРЕЛЕСТЬ ЭТИ СКАЗКИ...

Коротких Л.А. воспитатель

Воспитывать детей надо так, чтобы когда вы состаритесь, они вас не воспитывали, а любили!

Сказки могут помочь ребенку найти пути и способы понимания мира, возможно, решить свои проблемы, с помощью своей атмосферы, интонационным оформлением, содержанием, позитивным настроем. Зачастую дети могут чувствовать себя виноватыми в беспокоящих их страхах или испытывают смущение в связи с ними. Когда детям трудно говорить, о своих страхах открыто, они часто, когда вы заводите разговор об этом, они сразу замыкаются и уходят от разговора. Когда же дети слушают интересную историю из сказки, то это меняет суть дела. В этом случае детям не читают наставлений, их не обвиняют и не принуждают

говорить о своих проблемах. Как раз во время чтения сказок дети просто слушают сказку, и в это время им ничто не мешает слушать, узнавать что-то новое. Когда ребенок слушает сказку, то он может сопоставить что-то, сравнивать без всяких неприятных психологических последствий.

Благодаря сказкам ребенок чувствует, что он не одинок в своих страхах и переживаниях. Наблюдая за другими детьми, ребенок понимает, что другие дети или его любимые сказочные герои испытывают то же самое. Это оказывает успокаивающее воздействие и, помогает ребенку, избавиться от комплекса неполноценности.

Положительное влияние сказок на детей мы видим и в том, что сказка, показывая оп-ределенные



ситуации и модели поведения, ведет к формированию личности маленького человечка: — уроки этикета (надо быть благодарным, относиться ко всем дружелюбно, говорить слова вежливости); — уроки храбрости (маленькие мальчики побеждают змеев-Горынычей); — уроки семейного быта (семейные роли всегда однозначны, детки обязательны, без них семья страдает, даже царевны проверяются на умение вести хозяйство);

— уроки межличностных отношений (дружба, верность, взаимопомощь);

— уроки мудрости (была бы мудрость, тогда можно победить любое зло, жадность и глупость — сварить кашу из топора, заморочить бабу Ягу и т.д.).

Влияние сказок на детей просматривается и в том, что зачастую сказка пытается рассказать о добре и зле и разграничить их. В отличие от реальных героев, герои сказок —

однобокие: либо всегда хорошие, либо плохие. Это не путает кроху и дает возможность ему прямо отождествить себя с положительным героем и бороться за добро. Нравственные понятия там однозначны и прямые. Зло всегда наказуемо, добро побеждает. Причем нет для этого каких-то законов, просто в сказках так живут, а это и есть нравственный закон. Получается, что сказка помогает осуществлять

нравственное воспитание детей.

На этом, конечно, не заканчивается влияние сказок на детей. Возьмите любую сказку и подумайте, для чего ее создали, чему она может научить вашего малыша. Но, чтобы можно было наблюдать только положительное влияние сказок на детей, должно быть соответствие возрасту и развитию крохи. А еще следует фильтровать современные иностранные сказки, но это уже другая история.

ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ!

Лыжи, ботинки и ... здоровье!

Киселева Т.Г. руководитель физвоспитания

В детском саду под руководством Татьяны Германовны в течение ряда лет ребята занимаются в спортивной секции «Веселая лыжня». Дети занимаются на территории детского сада. Так же тренируются на лыжне 1 школы. Учатся ходить разными стилями, отталкиваться палками, обгонять друг друга, спускаться с горы и даже передвигаться с лыжами

на плечах по городу.

Лыжные соревнования – наш спортивный праздник – говорят дети детского сада «Колосок». 15 марта состоялись городские соревнования по лыжам. Наши воспитанники приняли активное участие в лыжной эстафете, показали свои умения соревноваться и побеждать. Как здорово в зимний погожий денек, отложив на время все занятия и дела, выйти на заснеженный пруд и пробежаться по профессиональ-

ной лыжне. Этот лыжный уголок полюбился ребятам с первого раза. Главное – воздух! Да-да, волшебный воздух, настоящий на запахе сосны и лыжных мазей.

Как много делают лыжи и палки.

Советую всем семьям вставать на лыжню вместе с детьми.

Лыжи – это здоровье, физическая закалка, общение, отличное настроение и дружная семья!

Эх, зимушка - зима

Ионина В.С. воспитатель

Оказывается, зима бывает не только снежная, но и почти без снега. Не смотря на это на участке младшей группы появилась чудесная горка. Какой радостью и восторгом горели глаза детей, когда после выходных на своем участке они обнаружили горку. Ребята сразу взяли ледянки и всю прогулку катались с чудо – горки.

Эту радость доставили детям наши прекрасные, заботливые родители Марина Владимировна и Павел Юрьевич Партиловы, Екатерина Викторовна и Денис Вячеславович Ивановских. Сами проявили инициативу и трудились два выходных дня. Собрали снег даже за территорией детского сада – так появилась горка на радость малышам.



ВМЕСТЕ С МАМОЙ, ВМЕСТЕ С ПАПОЙ

Оч*умелые ручки

Меньшикова И.М. воспитатель

Как родителей ясельной группы убедить в том, что их деткам нравится в детском саду? Да очень просто! Вот, так и родилась идея открытия кружка «Оч*умелые ручки». В канун праздника Защитника отечества, Ирина Михайловна пригласила детей вместе с мамами своими руками приготовить праздничные открытки для пап.

Не секрет, сколько времени воспитатель тратит с детьми на создание шедевров для поздравлений. А если превратить эти минуты в сотворчество детей и родителей? Не так уж и плохо. Пригласила родителей для совместной творческой работы над поздравительными подарками для пап. И вот первые желающие заниматься в кружке «Оч*умелые ручки» вместе со своим ребенком, творят своими руками сидят за столами и одеваются идеями.

Оказывается, многие мамы еще находятся в декретном отпуске, и однообразный быт иногда так наскучит. Занятия в кружке – это не только общение со своим



ребенком, но и с родителями и воспитателем. Нет ничего приятнее, когда рядом с тобой ребенок, воспитатель – человек которому каждый день отдаешь свое самое сокровенное существо на свете - свое дитя.

Изготавливая подарки, мы обсуждали и разные проблемы по поводу воспитания ребенка, немало вопросов накопилось у мамочек по адаптации детей в детском саду. Многие мамы хотели узнать в неформальной обстановке как и чем занимается их ребенок в течение дня. Все получили ответы на заданные вопросы. И некоторые были удивлены, что их малыш уже самостоятелен.

Так появились наши первые совместные открытки для пап.

До марта не пришлось ждать, наши папы сами спрашивали, когда можно придти в наш кружок «Очумелые ручки».

На этот раз за столом собрались наши папы. Это надо было видеть, как они старались для своих жен творить своими большими руками маленькие сувениры, подснежники в корзинке!

На праздничном чаепитии звучали поздравления для мам и бабушек, папы с детьми вручали свои поделки, в которые вложили столько тепла и ласки. Чем и растрогали наших мам и бабушек до слез.

По истине, оч*умелые ручки для родных и близких людей!



Пробуждается природа...

Дягилева Л.Н. воспитатель

Наступил март, чувствуется пробуждение природы. А у нас в группе началась подготовка к первому весеннему празднику 8 марта.

Дети вместе с Ларисой Николаевной изготовили своими руками весенние букеты для любимых мамочек и подготовили праздничный концерт.

Для мам, бабушек и сестреноч ребята читали стихи, пели песенки «Ладушки», «Пирожки», «Птичка», танцевали танец «Ай да ай», «Барыню». Играли вместе с мамами в игру «Великан и карлики»

Взрослым очень понравилось выступление детей. Праздник закончился дружным, веселым чаепитием.



Для наших любимых мамочек

Ионина В.С. воспитатель
 Мамочек, бабушек мы поздравляли,
 Пели, играли и танцевали.
 Маме в подарок цветок подарили
 Который, сами с любовью лепили.
 В гости Карлсон прилетал,
 Детей конфетами угощал.
 Мам и бабушек поздравил.
 Хорошее настроение всем оставил.
 С папой мамин портрет рисовали,
 В группе выставку оформляли.
 Чтобы мамочки собой любовались
 Вот для этого мы и старались.



В МИРЕ ПРИРОДЫ

Огород на подоконнике.

Ионина В.С. воспитатель
 Что бы быть всегда здоровым,
 И улыбка на лице.
 Сами вырастили в группе
 Лук зеленый, наливной.
 С супом мы лучок едим,
 Чтоб микробы испугались,
 Все болезни разбежались.



- ★ Человек в своей деятельности изменил природу. Теперь леса занимают небольшие площади, их место заняли луга, посева, сады.
- ★ Истреблено много животных, поэтому некоторые растения и животные занесены в красную книгу. Мы учим детей охранять и любить природу.

Путешествие по родному краю

Лобанова Н.М., воспитатель
 В марте дети старшей группы отправились в путешествие по родному краю. Узнали много нового о растительном и животном мире Урала. Богата и разнообразна природа Урала. Красивы и удивительны леса. В них растут сосны, ели, пихта, можжевельник – вечно зеленые деревья. А также клен, липы, дуб, тополь. Много песен и стихов посвящено русской березе. Дети выучили стихотворение С. Есенина «Белая береза» и разучили русскую народную хороводную игру «Во поле береза стояла».



Все полученные знания дети закрепляют в продуктивной деятельности – рисуют, лепят, клеят, мастерят.

В нашей группе объявлен конкурс поделок из природного материала, в котором активное участие приняли как дети, так и родители.



НОВОСТИ С МЕСТА СОБЫТИЙ

Опыт, эксперимент, творчество

Борисова Е.В., воспитатель

Дети подготовительной группы вместе с Еленой Владиславовной в марте.

Пополнили музей «Благодатью нареченная» новыми экспонатами. Свою любовь к родному городу и гордость за малую родину попытались передать в композиции «Мой город». Изготовили макет памятника вагулу Степану Чумпину и макет детского сада «Колосок».

Дети на протяжении целой недели трудились, проявляли творчество и фантазию в своих работах.

С интересом занимались в кружке «Почемучки». Выяснили, что вещество может



находиться в трех состояниях: в виде твердого вещества, жидкого и газа. Провели опыты по смешиванию нескольких веществ. Чтобы получить сладкую воду необходимо смешать воду и сахар и т.п. Выяснили какими свойствами обладает сахар, соль, мука, горох, вода, молоко. «Выращивали» кристаллы соли, наблюдали, как из соленой воды получить белые соляные снежинки и иголочки.

Благодатью нареченная

Остаркова Л.А. воспитатель

В подготовительной группе открылся обновленный музей «Благодатью нареченная».

В музее появилась новая экспозиция «Русская изба» с предметами старины: вышивками и вязанными салфетками.

Дети нашей группы узнали, что такое валец, каток, подстаканник, крынка, туесок и для чего они были нужны.



В нашем музее поселилась Хозяйка Медной горы с полезными ископаемыми, которые добывают в шахте нашего города это железная руда и сионит.

Обновилась экспозиция фотографий нашего города.

Дети нашей группы самостоятельно могут провести экскурсию по музею для всех желающих.



ЗА СОВЕТОМ К ЛОГОПЕДУ

Роль артикуляционной гимнастики в преодолении нарушений звукопроизношения у детей

Силкина О.С.

Учитель—логопед

Гимнастика для рук, ног - дело нам привычное и знакомое. Понятно ведь, для чего мы тренируем мышцы - чтобы они стали сильными, ловкими, подвижными. А вот зачем язык тренировать, ведь он и так "без костей"? Оказывается, язык - главная мышца органов речи. И для него, как и для всякой мышцы, гимнастика просто необходима. Ведь язык должен быть достаточно хорошо развит, чтобы выполнять тонкие целенаправленные движения, именуемые



звукопроизношением. Недостатки произношения отягощают эмоционально-психическое состояние ребенка, мешают ему развиваться и общаться со сверстниками. Чтобы эта проблема не возникала у ребенка в дальнейшем, стоит начать заниматься артикуляционной гимнастикой как можно раньше.

Детям двух, трех, четырех лет артикуляционная гимнастика поможет быстрее "поставить" правильное звукопроизношение.

Дети пяти, шести лет и далее смогут при помощи артикуляционной гимнастики во многом преодолеть уже сложившиеся нарушения звукопроизношения.



Поначалу артикуляционную гимнастику необходимо выполнять перед зеркалом. Ребенок должен видеть, что язык делает. Мы, взрослые, не задумываемся, где находится в данный момент язык (за верхними зубами или за нижними). У нас артикуляция - автоматизированный навык, а ребенку необходимо через зрительное восприятие обрести этот автоматизм, постоянно упражняясь.

Не огорчайтесь, если некоторые упражнения не будут получаться с первого раза даже у вас. Попробуйте повторить их вместе с ребенком, признаваясь ему: "Смотри, у меня тоже не получается, давай вместе попробуем". Будьте терпеливы, ласковы и спокойны, и все получится. Занимайтесь с ребенком ежедневно по 5-7 минут. Проводить артикуляционную гимнастику лучше всего в виде сказки.

После того, как освоите несколько упражнений, можно придумать сказку, в которой присутствовали бы элементы гимнастики.



Рекомендации по проведению упражнений артикуляционной гимнастики

1. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись. Лучше выполнять упражнения 3-4 раза в день по 5-7 минут.
2. Каждое упражнение выполняется по 5-7 раз.
3. Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.
4. Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений. Поэтому ребенок и взрослый во время проведения артикуляционной гимнастики должны находиться перед настенным зеркалом. Также ребенок может воспользоваться небольшим ручным зеркалом (примерно 9x12 см), но тогда взрослый должен находиться напротив ребенка лицом к нему.

ВНИМАНИЕ

Уважаемые родители если ваш ребенок плохо говорит и вы обеспокоены этим, у вас есть потребность в консультации логопеда, помните двери логопедического кабинета всегда открыты вы можете получить консультацию в среду с 14.00 – 18.00 или в пятницу с 8.00 – 9.00 (необходимо заранее сообщить воспитателю о дате и времени, в которое вы желаете придти).

Советы для родителей и педагогов

Особые дети

Моисеева Е.Е.

старший воспитатель

Откуда у детей агрессия?

Что делать взрослым, если

их «выводят» из себя? На-

казывать или поощрять?

Как ввести агрессивного ребенка в мир социальных отношений?» - эти и другие вопросы волнуют как педагогов, так и родителей.

Гиперактивность у детей проявляется несвойственными для нормального, соответствующего возрасту, развития ребенка невнимательностью, отвлекаемостью, импульсивностью и гиперактивностью.

Блоки проявления гиперактивности

-дефицит внимания; - импульсивность; - повышенная двигательная активность, повышенная возбудимость; - сверхактивность.

Направления работы с гиперактивными детьми

Развитие дефицитарных функций (внимания, контроля, поведения, двигательного контроля - поэтапно)

Отработка конкретных навыков взаимодействия со взрослыми и сверстниками

Работа с гневом (при необходимости)

Способы выражения гнева

громко спеть любимую песню

попрыгать на скакалке

пometать дротики в мишень

пускать мыльные пузыри

устроить соревнования: «Кто громче крикнет», «Кто выше прыгнет», «Кто быстрее пробежит»

быстро нарисовать свою «обиду» и заштриховать ее

Скомкать несколько листов бумаги и затем выбросить их

Стучать карандашом по столу

Отжаться от пола максимальное количество раз

Забить несколько гвоздей в мягкое бревно

Бомбить в ванне пластмассовые игрушки каучуковым мячом



Три «западни» для родителей гиперактивных детей

Содержание	Пути преодоления
№1. Недостаток эмоционального внимания, часто подменяемого медицинским уходом.	Больше общаться с ребенком, вникать в его проблемы, играть вместе с ним в его детские игры, беседовать «по душам».
№2. Недостаток твердости в воспитании и отсутствие надлежащего контроля за поведением ребенка.	Составить список запретов и четко следовать ему. Составить список: что должны проконтролировать родители (сегодня, завтра, через неделю).
№3. Неумение воспитывать в детях навыки управления гневом.	Работу с гневом родители могут осуществлять, используя «Лестницу гнева», обучая детей способам выражения (выплескивания) гнева.

Скорая помощь при работе с гиперактивным ребенком

Отвлечь ребенка от его капризов.

Задать неожиданный вопрос.

Отреагировать неожиданным образом (пошутить, повторить действие ребенка).

Не приказывать, а просить (но не заискивать).

Сфотографировать ребенка или подвести к зеркалу, когда он капризничает.

Оставить в комнате одного (если это безопасно).

Не читать нотаций (ребенок все равно их не слышит).

Не настаивать на том, чтобы ребенок принес извинения.

Выслушать то, что хочет сказать ребенок (иначе он не услышит вас).

Не запрещать действие ребенка в категоричной форме.

Предложить выбор (другой вид деятельности).



Успехов и здоровья!

ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!

Галина Максимовна
Поздравляем Вас с Юбилеем!
Пусть ваша жизнь алмазами сияет,
Пусть ваших чувств ничто не омрачает,
Пусть ваших чувств ничто не омрачает,
Пусть не туманит ваших глаз слеза,
Пусть рядом будут верные друзья,
Пусть рядом будут верные друзья,
И будет пусть для вас всегда удача,
И будет пусть для вас всегда удача,
А жизнь становится полнее и богаче!



Людмила Александровна
Поздравляем Вас с Днём Рождения!
От всей души желаем смеха,
Веселья, радости, успеха,
Не болеть, не унывать,
Есть нормально, крепко спать,
Никогда не волноваться,
Никогда не волноваться,
Не сердиться, не ругаться,
Быть здоровой, улыбаться!



Светлана Михайловна
Поздравляем Вас с Днём Рождения!
Желаем радости всегда
И настроенья бодрого,
Не знать печали никогда
И в жизни всего доброго.
Никогда не унывать,
Не видеть огорчения
И дни с улыбкой начинать,
Как в этот день рождения!



Елена Евгеньевна
Поздравляем Вас с Юбилеем!
Желаем быть счастливой!
Цвести пышнее всяких роз!
Дорогу счастья торопливо
Пройти без горя и без слез!
Желаем счастья, песен, смеха!
Побольше радости, успеха.
Прожить желаем сотню лет,
Не зная горя, слез и бед!



Любовь Васильевна
Поздравляем Вас с Днём Рождения!
Желаем тебе:
В работе - скорости,
В здоровье - бодрости,
В счастье - вечности,
В жизни - бесконечности.
От солнца - тепла,
От людей - добра,
От мужа - нежности,
От друзей - любви и верности!



И конечно же поздравляем наших воспитанников:

Гришу Сатаева, Семёна Трофимова,
Максима Хлебникова.
С Днём Рождения!
Ты сегодня, без сомненья,
Стал уже совсем большой!
Твой сегодня День Рождения,
Самый главный праздник твой!
Все вместе в день рождения твой
Желаем сердцем и душой
Здоровья, бодрости и смеха,
Во всех делах твоих успеха
И чтоб светила бы всегда
Тебе счастливая звезда.



РЕЦЕПТ НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ

Долгорукова С.М. заведующая

Берём день и хорошо очищаем его от зависти, ненависти, огорчений, жадности, упрямства, эгоизма, равнодушия. Добавляем три полные (с верхом) ложки оптимизма, большую горсть веры, ложечку терпения, несколько зёрен терпимости, и, наконец, щепотку вежливости и порядочности по отношению ко всем и, в основном, к ближним. Всю получившуюся смесь заливаем сверху ЛЮБОВЬЮ! Теперь, когда блюдо готово, украшаем его лепестками цветов доброты и внимания. Подавать ежедневно с гарниром из тёплых слов и сердечных улыбок, согревающих сердце и душу.



фото галерея



Редакция надеется на письма с размышлениями и фотографиями

Коллегия редакторов:

Коротких Л.А., Меньшикова И.М., Дягилева Л.Н., Остаркова Л.А., Борисова Е.В., Лобанова Н.М., Киселева Т.Г., Силкина О.С., Моисеева Е.Е., Ионина В.С., Долгорукова С.М.

Компьютерная верстка:

Силкина О.С., Моисеева Е.Е.

Город Кушва март 2012