



КОЛОСОК



Номер 1
Февраль
2012



Сегодня в номере:

Как на
масленной
неделе...

Стр 3



Детсадовский
призыв
в гостях
у военкома

Стр 2



В гости
к зимушке

ЗИМЕ

Стр 4

А так же в первом номере нашей
газеты

Репортаж с богатырской заставы *стр 2*

За советом к логопеду *стр 6*

Игре должное место в жизни ребенка *стр 7*

Мамочке любимой посвящаю я... *стр 5*

Детский вопрос взрослый ответ *стр 8*

Путешествие по континентам *стр 8*

Мы тоже можем рисовать, петь,
лепить и танцевать *стр 4*

Знакомство с техникой оригами *стр 4*

Парад
военной
техники

Стр 3



Аты- баты
шли
солдаты

Стр 2



Проект
«Семицветик»

Стр 3



РАСТУТ ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА.

Аты—баты шли солдаты

«Будем родину любить, будем родине служить»

Киселева Т.Г. руководитель физвоспитания.

Военно-патриотическая игра «Зарница» - старая, добрая традиция детского сада. Она имеет особую значимость при решении задач патриотического воспитания дошкольников.



22.02. «Зарница» началась с торжественной линейки..

В параде участвовали моряки, гусары, богатыри земли Русской, солдаты ВДВ. Каждая группа приготовила поздравления гостям в стихах. Пограничники старшей группы - музыкальную сценку «Граница», где мальчишки предложили вспомнить папам «С чего начиналась служба в Армии?». Богатыри показали мастер-класс по битве на мячах. Озорной танец морячков в исполнении детей подготовительной группы «Яблочко» не оставил ни кого равнодушными.

Продолжилась «Зарница» на территории детского сада. Молодые солдаты прошли «Курс молодого бойца, померились в силе, ловкости, быстроте. По традиции, в конце игры повара угостили детей горячей солдатской картошкой.



Детсадовский призыв в гостях у военкома

Остаркова Л.А., воспитатель
Ура! мы идем в военный комиссариат города Кушвы, будем разговаривать с настоящими военными, увидим настоящий автомат. Так радостно восприняли дети известие об предстоящей экскурсии. Детей встретил самый главный начальник Юрий Владимирович Кривых, который рассказал, что служить в армии могут только здоровые юноши, поэтому они все проходят медицинскую комиссию.

Борисова Е.Е., воспитатель

24 февраля в подготовительной группе проходила игра «Богатырская застава». К этой игре мы готовились очень долго. Зима выдалась малоснежная, поэтому снег, на строительство крепости, приходи-

Показал секретную комнату, где хранятся документы на всех мужчин нашего города и кабинет, где хранятся архивы



Репортаж с богатырской заставы

лось собирать отовсюду. И вот долгожданная крепость готова. Подготовлены мягкие снаряды из ткани, обозначены разноцветными кеглями дзоты, подготовлены знамена и орудие. Две команды вышли на боевые

, из которых можно узнать, где служили наши папы и старшие братья. Ещё мы видели пульт, именно сюда приходит известие о начале войны, и отсюда оповещают всех военнослужащих нашего города о необходимости встать на защиту Родины.

Нам очень запомнилась эта экскурсия. Мальчишки решили, срочно заняться спортом, чтобы стать отличными защитниками нашей Родины.

позиции: одна защищала крепость и флаг и обстреливалась боевыми снарядами, другая атаквала и старалась обезвредить противника и захватить флаг.



Крепость противника была с боем взята. Победила смекалка и дружба. В заключении прошло праздничное построение и салют в честь победителей из бенгальских огней. Фронтовой комплексный обед для бойцов в группе был съеден за пять минут.

.....
 работник Г.М.Орлова дети искали спрятанные гильзы и снаряды, перетягивали канат, учились оказывать первую помощь больным при вывихах и переломах. А итогом веселой игры был, конечно горячий картофель в мундире.

Праздничные открытки и подарки для пап и дедушек готовы!

С Днем защитника Отечества наших пап и дедушек!

Парад военной техники в средней группе

воспитатели: Меньшикова И.М., Коротких Л.А.

Нет ничего замечательнее детских любопытных глаз. Все впервые, все интересно, все любопытно!

В нашей группе «Гномики» открылась выставка посвященная «Дню защитника Отечества». От занимательных фото-иллюстраций с военными в мундирах, выставки машинок военной техники, не оторвать детские взоры. Особый восторг дети получили от беседы и рассказов своих воспитателей на патриотические темы: А.Жаров «Пограничник» (отрывок), С. Маршак «Пограничники», З. Александрова «Дозор» и др. Игры с военной техникой и знакомство с ней доставили детям много радости, новых знаний. А еще, мы – воспитатели вместе с детьми строили заставу и штаб для военных и командиров, а потом играли в игру «Застава». Но, больше всего восторга нам с детьми доставила игра «Зарница», которую организовали руководители физвоспитания Т.Г. Киселева и музыкальный



СЕМИЦВЕТИК

В этом году в детском саду стартовал долгосрочный проект «Синтез искусств».

Цель: совершенствование условий для художественно – эстетического развития детей.

Вашему вниманию представлены результаты работы детско-взрослого коллектива в творческой мастерской «Семицветик» в феврале 12 года

Музыкальный руководитель – Орлова Г.М.

Масленица – это веселые проводы зимы и встреча весны. Это самый веселый и шумный народный праздник! Очень любят масленицу дети и взрослые в нашем детском саду. 24 февраля все дружно собрались в нарядном зале для встречи весны. Играли в народные игры с веселым

Как на масленой неделе ...



Снеговичком. Выполняли задания Бабы Яги, танцевали хороводы с Клоуном, и звали в гости красавицу Весну. Весна угощала всех блинами и пригласила на улицу жечь чучело зимы. Всем было весело и совсем не холодно.



Воспитатели: *Дягилева Л.А.,
Меньшикова И.М.*

В феврале в нашей ясельной группе «Непоседы», прошла выставка «Зимушка - зима».



Мы еще раз убедились в том, какие талантливые наши родители. Сколько фантазии, выдумки в их работах: Кузюва Ю.П. с дочкой Сонечкой пригласили всех на Новогодний праздник к Снеговика, Махмина О.В. с сыном Ярославом побывали у медвежонка Барни,

В гости к зимушке зиме

Иванова О.В. с дочкой Катюшей представили на конкур «Дракошу», а Тюрина И.В. с дочкой Ульяной изготовили поделку из аппликационного набора «Зимой в лесу».



Мы очень рады тому, что родители с удовольствием откликаются на наши предложения; стараются проявить себя в качестве дизайнеров, художников-

Ирина Михайловна провела мастер-класс для мамочек и детей «готовим подарки для пап». Результат – чудо открытка для пап к дню Защитника отечества и масса положительных эмоций у детей и родителей. Следующая встреча в мастерской «Сотворчество» - 5 марта. Приглашаем всех желающих пап сделать сюрприз вместе с ребенком для любимой жены и мамочки.



Знакомство с техникой оригами

Борисова Е.Е., воспитатель
Совсем недавно мы с детьми старшей группы начали знакомиться с неизвестным для нас искусством-оригами. Посмотрели фильм-презентацию «Оригами». Узнали, что оригами появилось в глубокой древности. Зародилось оно в Китае, а позже искусство оригами было завезено в Японию. Японцы в оригами многое переняли из китайского народного творчества, преобразовали его на свой лад.

Оригами-это искусство складывания фигурок из бумаги. С помощью оригами легко и просто создать целый мир, в котором можно играть.



образовалась творческая группа, где дети осваивали приемы и способы складывания. Затем к нам присоединились еще ребята. Мы изготовили вазу с фруктами, попробовали заделать золотую рыбку и попросили ее исполнить желания. Родители заинтересовались работами детей. Подготовлена и проведена консультация для родителей, о технике оригами. Результаты детско-взрослого сотворчества украшают группу.

Мы тоже можем рисовать, петь, лепить и танцевать

Клевакина И.В. воспитатель
В группе компенсирующей направленности дети любят рисовать, лепить, собирать мозаики. Развитие мелкой моторики важный этап в развитии умственных способностей

детей. Поэтому занятия художественным творчеством ежедневно проводятся с ребятами. Для достижения результата, позитивных эмоций, работа ведется индивидуально. Дети научились держать кисть в правой руке,

набирать краску на ворс, проводить хаотичные прямые линии, рисовать гуашевыми красками вертикальные, горизонтальные, волнистые линии. Раскатывать комок пластилина в столбики ладошкой,

раскладывать и приклеивать вырезанные бумажные формы. Эти работы сделаны руками моих воспитанников. Рады достижениям детей.



Лепка: «Репка на грядке»
Замечательная репка, на гряде уселась крепко
Но не двигается репка, мы ее слепили крепко.



Рисование: «Ходит в небе солнышко»
Небо словно морюшко,
ходит в небе солнышко
Ходит в небе солнышко, в небе синем ходит
Тучки хороводит, из-за тучки появишь,
Нам скорее улыбнись.

Аппликация с элементами рисования:

«Море и кораблик»
Ветер по морю гуляет
И кораблик подгоняет
Он бежит себе в волнах
На раздутых парусах
Аппликация: «Мухомор»
Этот гриб украсил бор
Значит все: он мухомор



Мамочке любимой посвящаю я...

Меньшикова И.М. воспитатель
Дети средней группы приняли участие в городском конкурсе «Восемь строчек для мамы». Читайте и удивляйтесь вместе с нами, какие стихи сочинили дошколята о любимой мамочке.



Очень маму я люблю,
Очень маму я ценю,
Моя мама лучше всех,
Я ей солнце подарю.

Ариша Шерсткова
средняя группа

Самая любимая,
Самая красивая,
Лучшая на свете
Мама у меня.

Женя Уткина
средняя группа

Маму Аллочку люблю,
Я ей песенку спою,
Утром нежно поцелую
И рисунок подарю.

Захар Кутенев,
средняя группа

Есть у мамы сковородка,
Есть кастрюля и черпак.
Скоро с папой ей подарим
Мы огромный медный таз.

Полина Лобашова,
средняя группа

Добрая, любимая- мамочка моя,
Самая красивая- мамочка моя.
Вот когда я вырасту, стану я
большим
Увезу я мамочку в теплые края.

Жора Демидов,
средняя группа



Утром нежно поднимает,
В садик Софью отправляет,
Целый день работает,
Кто же это?- мама.
Ей не страшен злой мороз
И седая вьюга,
Искушается как морж
В ледяную стужу.
Кто же это?- мама.
На плите готов обед,
И компот в кастрюле.
Если кто-то заболел
Вылечит и приголубит.
Кто же это? мама!

София Черепанова,
средняя группа

Повар мама у меня
Я ей помогаю.
Папа лепит нам котлеты,
А потом съедает.

Матвей Рыков,
средняя группа



В педагогической мастерской

«Искусство воспитания имеет ту особенность, что почти всем оно кажется делом знакомым и понятным, а иным даже делом легким, - и тем понятнее и легче кажется оно, чем меньше человек с ним знаком, теоретически или практически».

К.Д. Ушинский.

За советом к логопеду

Силкина О.С. учитель - логопед

С целью развития связной речи ребенку предлагается составить рассказ по сюжетным картинкам. Вашему вниманию представлены два рассказа.

1. Данил и Вика пошли гулять на улицу, чтобы покормить зверей. На улице никого не оказалось, тогда они решили слепить снеговика. На снеговика пришли посмотреть зайцы – Маша дала им морковку и тушеную капусту. Данил решил покормить белок орехами. В кормушку синицам и снегирям они насыпали крошки и кашу.

Ребята накормили зверей и пошли домой.

2. Маша и Миша пошли гулять в парк. В парке они слепили снеговика. Посмотреть на них пришли зайцы, белка и даже прилетели снегيري и синицы. У Маши оказалось есть печенье, она дала его зайцам, у Миши были орехи которые он хотел дать белке. Крошки от печенья ребята высыпали в кормушку, птицы обрадовались и бросились кушать. Лишь два снегиря были сыты они не бросились на крошки. Скоро на улице начало темнеть и Маша с Мишей

попрощавшись со всеми пошли домой.



Предлагаем составить с детьми рассказ по этой картинке и представить их в логопедический кабинет. Удачи!

Для вас педагоги

7 февраля прошел мастер - класс для педагогов на тему: «Воспитание звуковой культуры речи дошкольников». Обсуждались следующие вопросы:

1. Причины нарушений речевого развития
2. Роль звукового (фонематического) внимания в овладении правильным звукопроизношением



3. Развитие артикуляционной, мелкой и общей моторики как один из факторов речевого развития

4. Даны определения наиболее распространенным речевым. С педагогами было проведено практическое занятие «Артикуляционная гимнастика – как один из важных этапов овладения правильным звукопроизношением. Педагогам представилась возможность побывать в роли детей на логопедическом занятии., взяв в руки зеркала они выполняли артикуляционную гимнастику под руководством логопеда, получали



Для вас родители.

«Все должны знать, что профилактика нежелательных проявлений – это трудный процесс, но очень важный в формировании личности ребенка».

А.С.Макаренко

За февраль месяц на консультации логопеда посетило 10 родителей, обсуждали следующие вопросы

1. Состояние речевого развития ребенка.
2. Помощь ребенку в овладении правильным звукопроизношением.
3. Помощь ребенку при автоматизации звука (Поэтапные рекомендации).

Все родители получали информационные листы, некоторым родителям были даны Зонды для механической помощи ребенку.

Уважаемые родители если ваш ребенок плохо говорит и вы обеспокоены этим, у вас есть потребность в консультации логопеда, помните двери логопедического кабинета всегда открыты вы можете получить консультацию в среду с 14.00 – 18.00 или в пятницу с 8.00 – 9.00 (необходимо заранее сообщить воспитателю о дате и времени, в которое вы желаете придти).

Причиной нарушения звукопроизношения может быть множество факторов: короткая подъязычная уздечка, не позволяющая языку высоко подниматься, неправильное строение челюсти и зубов, короткая уздечка верхней губы, чаще всего это «заслуга» взрослых - «сюсюкание», неправильное произношение взрослых, косноязычие родителей, может возникнуть в том случае, если родители уделяют малышу недостаточно внимания, не следят за его речью.

Игре должно место в жизни ребенка

Меньшикова И.М.

Трехлетний Степан бродил по группе в детском саду, осматривая полки с игрушками. Его не заинтересовали кукольный домик, настольные игры, кубики и головоломки. Наконец он взял с полки машинку - и устоялся на нее. «Ты куда сейчас поедешь?» - спросил он у машинки. «Ты можешь сам ею управлять», - предложила я. «Но как?» - спрашивает он, пытаясь найти кнопку или выключатель. «А вот, так», - ответила я, взяла машину поставила ее на ковер и предложила Степану поехать со мной в путешествие. Степан был очарован.



Я очень люблю играть с детьми в разные игры. Мы играем с машинками, строим большой город, гаражи для машинок, мосты. Мальчики и девочки равнодушны к таким играм как «Дочки-матери», все стараются включиться в



игру, накрывают на стол, кормят кукол, одевают на прогулку, в ход идут и мишки и зайчики. Мы ставим стульчики и едем в поезде, поем песенки, читаем стихи, потешки.

Ходим с детьми в «Салон красоты»,

«Больницу», «Парикмахерскую», в магазины за игрушками, книгами, продуктами, идем в театр и уже сами в три годика показываем кукольные спектакли.

Кроме любви и дружбы - игра, самое ценное для меня в человеческой жизни. Сохранять и развивать способность к игре, чрезвычайно важно для умственного, социального и эмоционального развития детей. Игра – это фундаментальный элемент здорового детства, неразрывно связанный с творчеством. Без игр ребенок никогда не научится экспериментировать, мыслить критически, действовать, а не просто реагировать, - всему тому, что делает нашу жизнь осмысленной.



Игра всегда занимала важное место в моей профессиональной жизни.

Игра естественна для детей. Они играют, часто даже не осознавая этого, чтобы выразить себя и обрести ощущение контроля над окружающим миром.

Игра требует физической и умственной активности. Побуждение играть – внутренняя способность детей. Игра для них – способ познания мира.

Взрослые – играйте чаще с детьми!

Рубрика «Детский вопрос- взрослый ответ»

Если бы дети не задавали так много вопросов, то мы не узнали бы, как мало знаем, мы взрослые.

Говорят дети.

Дети выходят с занятия.

Лариса Александровна:

-Чем – то пахнет.

Захар:

Воздухом или бензином. Бензин – то духнее пахнет.

Ариша:

-Сегодня вы красивая какая!

Как черная кошка прямо

Андрей встал после сна:

- Все пропало!

- Что пропало, Андрей?

Андрей:

- Воспитательница пропала!

Захар:

-Галина Максимовна, вы сегодня опоздали.

Г.М.:

-Нет, я сегодня со второй смены.

Захар:

-А, ну тогда оденьте меня.

Настя идет с занятия и поет:

-Чик – чирик, чик – чирик!

Г.М.:

-Кто так поет?

Настя:

-Птичка раскукукалась что – то



Путешествие по континентам

Лобанова Н.М., воспитатель

Дети старшей группы совершили путешествие по удивительной Африке. Узнали много интересного о животном и растительном мире континента. Рисовали по трафаретам животных жарких стран. Сделали аппликацию «Крокодил на реке Нил». Лепили жирафа, тигра. Льва и слона.



Редакция надеется на письма с размышлениями и фотографиями

Коллегия редакторов:

Коротких Л.А., Меньшикова И.М., Дягилева Л.Н., Остаркова Л.А., Борисова Е.В., Лобанова Н.М., Орлова Г.М., Киселева Т.Г., Силкина О.С., Клевакина И.В., Моисеева Е.Е.

Компьютерная верстка:

Силкина О.С., Моисеева Е.Е.

Город Кушва февраль 2012