

ПЛАН

ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ В МБДОУ Д/С №

«Эффективность развития ИКТ – технологии в образовательном процессе с детьми».

Цель: анализ состояния работы по использованию ИКТ-технологии в воспитательно-образовательном процессе, позволяющей формировать условия для полноценного развивающего взаимодействия педагогов, детей и родителей.

Задачи:

- Определить уровень педагогической компетентности у педагогов и специалистов: владение ими ИКТ-технологией;
- Создание условий в МБДОУ для внедрения инноваций. Изучить насколько условия, созданные в группах, отвечают интересам и потребностям детей и направлены на их всестороннее развитие;
- Анализ планирования взаимодействия с родителями в инновационном режиме; Анкетирование с целью: выявить отношение родителей к вопросу применения ИКТ-технологии и нововведений в воспитательно-образовательный процесс;
- Определить перспективы работы по изучаемому направлению;
- Создать тематическую копилку мультимедийных презентаций.

Срок проведения: с _____ по _____

Рабочие материалы контроля

- ✓ Приказ о проведении контроля;
- ✓ План контроля;
- ✓ Схема обследования области применения ИКТ-технологии педагогами ДОУ;
- ✓ Анкета для определения степени использования информационно-компьютерных технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- ✓ Карта оценки профессионального мастерства воспитателя;
- ✓ Протокол обследования оборудования использующего в воспитательно-образовательном процессе по данной теме;
- ✓ Карта анализа организации совместной деятельности педагога и детей;
- ✓ Анкета для родителей по информационным компьютерным технологиям;
- ✓ Аналитическая справка.

План контроля

№	Разделы контроля	Содержание	Методика	Дата	Отметка о выполнении
1	Обследование уровня использования ИКТ – технологии в образовательном процессе с детьми	Соответствие уровня развития ИКТ-технологии программным целям и задачам	Схема обследования области применения ИКТ-технологии педагогами ДОУ		
2	Оценка профессиональных умений воспитателя	Умение воспитателя использовать ИКТ-технологии в воспитательно-образовательном процессе	Карта оценки профессионального мастерства воспитателя		
3	Создание условий	Создание условий для применения ИКТ-технологий в группе	Протокол обследования оборудования использующего в воспитательно-образовательном процессе		
4	Мониторинг развития детей	Обследовать организацию совместной развивающей деятельности педагога и детей с применением ИКТ-технологии	Карта анализа организации совместной деятельности педагога и детей		
5	Оценка форм взаимодействия с субъектами образовательного пространства (администрация, педагоги, родители, воспитанники).	Формы и методы работы с использованием ИКТ-технологии	Анализ наглядной информации, анкетирование		
6	Итог	эффективность развития ИКТ-технологии в воспитательно-образовательном процессе	Аналитическая справка		

Схема обследования области применения ИКТ-технологии

Воспитатель: _____

№п/п	Вопросы для изучения	Уровни оценки			
		Да	Нет	Частично	
1.	Ведение документации	составляет и оформляет календарные и перспективные планы			
		Подготавливает документы к аттестации;			
		оформляет материал для родительского уголка;			
2.	Методическая работа, повышения квалификации	составляет презентации, видеофильмы;			
		проходит дистанционные курсы повышения квалификации;			
		участвует в различных педагогических проектах, дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах;			
3.	Воспитательно-образовательный процесс	организует образовательный процесс с воспитанниками;			
		организует совместную развивающую деятельность педагога и детей;			
		реализует проекты;			
		создает развивающую среду (игры, пособия, дидактические материалы).			

Дата заполнения: _____

Подпись _____

Карта оценки профессионального мастерства воспитателя

Ф.И.О. педагога: _____

Вопросы анализа	Уровни оценки		
	Высокий	Средний	Низкий
Поиск и подбор дополнительной информации для подготовки к организационной деятельности с использованием интернет-ресурсов			
Умение создавать графические и текстовые документы			
Умение применять электронные дидактические и педагогические программные средства			
Владение навыками поиска информации в Интернете			
Активное использование информационных технологий в образовательном процессе			
Владение программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций			
Использование презентаций, мультимедийных пособий и др. в образовательном процессе			
Использование сети Интернет для самообразования			
Использование готовых электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе			
Наличие собственного сайта (нет; да)			
Имеется методическое портфолио педагога			
Имеется и активно используется электронный адрес			
Владение способами и методами применения компьютерных технологий в работе с родителями			

Дата заполнения: _____ Подпись _____

Протокол обследования оборудования
используемого в воспитательно-образовательном процессе

Оборудование	Возрастные группы					
	Группа №1	Группа №2	Группа №3	Группа №4	Группа №5	Группа №6
Телевизор с DVD приставками						
Компьютеры, ноутбуки						
Мультимедийный проектор						
Принтер						
Магнитофоны						
Интерактивная доска						
Видео и фотокамеры						

Дата заполнения _____

Ознакомлены: _____ / _____
_____ / _____
_____ / _____
_____ / _____

Карта анализа

организации совместной деятельности педагога и детей во время образовательно-воспитательного процесса

Дата: _____ группа _____

Воспитатель _____

Цель посещения _____

№	Критерии анализа	баллы
1	Наличие и эффективность мотивации к совместной деятельности;	
2	Умение организовать детей, переключить, направить и удерживать их внимание;	
3	Наличие и эффективность методов и приемов развития памяти, внимательности, логического мышления, воображения;	
4	Целесообразность предоставления детям права выбора;	
5	Эффективность использования проблемных ситуаций, творческих задач;	
6	Эффективность использования приемов стимулирования познавательной деятельности с использованием ИКТ-технологии;	
7	Соблюдение общечеловеческих принципов во взаимоотношениях педагога и детей;	
8	Целесообразность использования невербальных средств общения;	
9	Эффективность поддержки со стороны воспитателя робких, неуверенных детей;	
10	Речь педагога: соответствие литературным нормам, умение при необходимости менять интонацию, силу голоса, темп;	
11	Эффективность использования вопросов, которые побуждают детей использовать ИКТ – технологию;	
12	Способность воспитателя адекватно реагировать на нетипичные ситуации;	
13	Целесообразность вариативности методов и приемов для поощрения и поддержки детей на занятии.	

Общая сумма баллов

Уровни для каждого критерия:

высокий - 3 балла; достаточный - 2 балла; средний - 1 балл; низкий - 0 баллов.

Подсчет коэффициента качества: $K = \frac{\text{общая сумма баллов}}{39}$

Показатели коэффициента качества:

1-0,9 - высокий уровень; 0,79-0,6 - средний уровень;

0,89-0,8 - достаточный уровень; < 0,6 - низкий уровень.

Вывод:

АНКЕТА

для родителей по информационным компьютерным технологиям

Уважаемые родители, ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы:

- 1. Ваше отношение к использованию информационных компьютерных технологий в детском саду?**
 - считаю возможным их использование в детском саду;
 - их использование должно быть ограничено;
 - не должны использоваться.

- 2. Для чего из перечисленного ребенок в Вашей семье обычно использует компьютер дома?**
 - смотрит видеоролики, слушает аудиосказки;
 - играет;
 - занимается по специальным детским развивающим программам;
 - ребенку не разрешаем пользоваться компьютером.

- 3. Следите ли вы за тем, чем ребёнок занимается за компьютером?**
 - Да;
 - Нет;
 - Стараюсь, но не всегда получается. Редко...

- 4. С какими моментами использования ИКТ Вы согласны?**
 - компьютерные игры развивают у ребенка быстроту реакции, мелкую моторику рук, визуальное восприятие объектов, память и внимание, логическое мышление, зрительно-моторную координацию... (речь идет об играх, которые имеют возрастную рекомендацию);
 - ребенок, который с детства ориентируется в компьютере, чувствует себя более уверенно, потому что ему открыт доступ в мир современных технологий;
 - нет положительных моментов в использовании компьютера.

- 5. Что Вы про себя могли сказать...**
 - Нахожу для себя и своего ребенка интересные ресурсы Интернета;
 - Активный пользователь Интернет;
 - Нет компьютера дома.

- 6. Посещаете ли вы сайт нашего учреждения?**
 1. да;
 2. нет, первый раз слышу про сайт.

Спасибо за участие в анкетировании.

АНКЕТА

для определения степени использования информационно-компьютерных технологий

Ф.И.О. педагога _____

Уважаемый коллега!

Для определения степени использования информационно-компьютерных технологий в педагогической деятельности ответьте на следующие вопросы.

1. Используете ли вы информационно-компьютерные технологии (*нужное подчеркнуть*):
 - ❖ при подготовке к занятию;
 - ❖ на занятии;
 - ❖ для самообразования;
 - ❖ другое (*укажите*). _____

2. Какие средства информационно-компьютерных технологий вы используете (*нужное подчеркнуть*):
 - ❖ текстовый редактор;
 - ❖ электронные таблицы;
 - ❖ электронные презентации;
 - ❖ мультимедийные диски;
 - ❖ специализированные программы;
 - ❖ Интернет;
 - ❖ другое (*укажите*). _____

3. Как часто вы используете информационно-компьютерные технологии (*нужное подчеркнуть*):
 - ❖ ежедневно;
 - ❖ 1 раз в неделю;
 - ❖ 1–2 раза в месяц;
 - ❖ 1–2 раза в четверть;
 - ❖ другое (*укажите*). _____

4. Считаете ли вы, что использование информационно-компьютерных технологий существенно облегчает подготовку к занятиям и позволяет разнообразить их?

5. Созданы ли условия в ДОУ для использования информационно-компьютерных технологий? _____

6. Поощряет ли администрация ДОУ использование информационно-компьютерных технологий? _____

7. Ваши достижения в области использования информационно-компьютерных технологий? _____

8. Какие проблемы возникают при использовании информационно-компьютерных технологий? _____

9. Какие цифровые образовательные ресурсы чаще всего вы используете?

Спасибо за сотрудничество!

Аналитическая справка

Об итогах тематического контроля: «Эффективность развития ИКТ – технологии в образовательном процессе с детьми».

Тематическая проверка осуществлялась по следующим направлениям:

- обследование области применения ИКТ-технологии педагогами ДОУ;
- оценка профессионального мастерства педагога;
- обследование оборудования использующего в воспитательно-образовательном процессе по данной теме;
- анализ организации совместной деятельности педагога и детей;
- оценка форм взаимодействия с родителями по данной теме.

Проверка показала:

- 1.** Оценка профессиональных умений педагогов
- 2.** Создание условий в ДОУ для использования ИКТ технологии
- 3.** Совместная деятельность педагога и детей
- 4.** Взаимодействие с родителями
- 5.** Выводы
- 6.** Рекомендации