

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 3 р.п. Заметчино

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 4
«01» 06. 2026г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая
Христовова О.М.
Приказ № 23-од от 01.06.2026г.

План работы
на летний оздоровительный период
2026 года

Основные направления работы с детьми летом

Организация летней оздоровительной работы в МДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников ДООУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Основные задачи с детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаляющих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в МДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

- *Повышение функциональных возможностей организма ребенка.
- *Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- *Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- *Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- *Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ

Организационно-подготовительная работа (Май)

Содержание	Ответственные	Отметка о выполнении
Педагогический совет №4 «Итоги учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду».	Заведующий, воспитатели.	
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Заведующий ДОУ.	
Систематизация материалов по работе летом по разделам: • физкультурно-оздоровительная работа; • основы безопасного поведения; • познавательные игры; «элементарная опытническая деятельность»; • художественно-эстетическое воспитание	воспитатели	
Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.	Музыкальный руководитель, воспитатели.	
Организация тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период» (подбор литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.)	Специалисты, воспитатели	
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).	воспитатели, медсестра.	
Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах	Заведующий, воспитатели.	

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п\п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	
3.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	
4.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	
5.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответственные
-------------------	-------	---------------

Работа с детьми 1. Организация прогулки. 2. Прием детей на улице. 3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур: <ul style="list-style-type: none"> ❖ воздушные ванны; ❖ босохождение; ❖ полоскание полости рта кипяченой водой; ❖ сон без маек. 	постоянно	Воспитатели.
Оздоровление и питание детей -расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов	постоянно	Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Содержание	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели.
2. Познавательная - исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели.
3. Проведение бесед познавательного характера: <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Болезнь грязных рук» ❖ «Как защититься от маленьких врагов» ❖ «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» ❖ «Огонь - друг, огонь - враг!» ❖ «Школа пешеходных наук» ❖ «На улице - не в комнате, о том, ребята, помните» ❖ «Ядовитые растения и грибы». 	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
4. Организация и проведение проектно-исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	Средний/старший дошкольный возраст	В течение ЛОП	Воспитатели
5. Индивидуальная работа с детьми по коррекции речи.	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Учитель-логопед
6. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения с детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Ст. воспитатель воспитатели, музыкальный руководитель.
7. Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на асфальте»)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, воспитатели.

8. Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т.ч. и с привлечением соц. партнеров)	Все возрастные группы	В соответствии с тематикой летних месяцев	Ст. воспитатель, воспитатели, родители, сотрудники МДОУ
9. Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Тематическая проверка готовности МДОУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> подготовка детских площадок МДОУ к ЛОП; создание условий для игр детей на площадках; озеленение детских площадок и территории МДОУ; наглядная информация для родителей. 	Июнь	Заведующий, заведующий хозяйством, медсестра
2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение ЛОП	Заведующий, заведующий хозяйством, медсестра
3. «Организация двигательной деятельности детей»	В течение ЛОП	воспитатели
4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	В течение ЛОП	Заведующий, заведующий хозяйством, ст. воспитатель
5. Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	В течение ЛОП	Воспитатели
6. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течение ЛОП, периодически	Воспитатели, ст. воспитатель, медсестра
7. Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	В течение ЛОП периодически	Заведующий, заведующий хозяйством., медсестра, повар,
8. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Заведующий МДОУ, Воспитатели
9. Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель, воспитатели

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответственные
-------------------	-------	---------------

<p>Инструктаж с сотрудниками детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Организация охраны жизни и здоровья детей. ❖ Предупреждение детского травматизма ДТП. ❖ Проведение экскурсий и прогулок. ❖ Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. ❖ Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. ❖ Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. ❖ Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте. 	Июнь	Заведующий МДОУ, ст. воспитатель., медсестра.
<p>Беседы и консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Правильная организация закаливающих процедур. ❖ Оказание первой помощи. 	Июнь	Медсестра.
<p>Оформление санитарных бюллетеней:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Профилактика кишечной инфекции». ❖ «Укусы клещей». ❖ «Профилактика глазного травматизма». ❖ «Правильное питание. Витамины». ❖ «Ядовитые растения». ❖ «Здоровые зубы». ❖ «Солнечный удар». ❖ «Закаливание детей в летний период». 	В течение ЛОП	ст. воспитатель, воспитатели, медсестра.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	В течение ЛОП	Заведующий МДОУ, воспитатели раннего и младшего возраста
2.	<p>Информационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; ❖ оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ. 	В течение ЛОП (регулярно)	Воспитатели, ст. воспитатель., медсестра.
3.	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОП (периодически)	Воспитатели

4.	Консультации и беседы: Групповые консультации: <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Профилактика кишечных инфекций» ❖ «Познавательное развитие детей летом» ❖ «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». ❖ «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» ❖ «Дети на дороге или как учить детей осторожности» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к МДОУ: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. ❖ Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. ❖ Просветительская работа (памятки, рекомендации) 	В течение ЛОП	ст. воспитатель, воспитатели, медсестра.
5.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОП	Заведующий МДОУ, заведующий хозяйством, воспитатели
6.	Совместное с родителями летнее спортивное развлечение «Малые олимпийские игры» для детей среднего/старшего возраста	Июль	Воспитатели
7.	Совместная деятельность детского сада и семьи: <ul style="list-style-type: none"> ❖ привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; ❖ привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; 	В течение ЛОП	Заведующий МДОУ, заведующий хозяйством, воспитатели.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Систематизация материалов в методическом кабинете	Июль, август	Ст. воспитатель.
2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
3. Подведение итогов летней - оздоровительной работы	Август	Заведующий, воспитатели.
4. Оснащение программно-методической и предметно- развивающей среды с учетом «Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ - детский сад № 3 р.п. Заметчино	В течение ЛОП	Заведующий ст. воспитатель.
5. Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь- Август	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели

6. Разработка проекта годового плана на 2025-2026 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
7. Установочный педсовет.	Август	заведующий.
8. Работа методического кабинета: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». ❖ Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. ❖ Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. ❖ Семинар: «Кодекс профессиональной этики педагога» ❖ Подбор информационного материала для родительского уголка. 	В течение ЛОП	ст. воспитатель, педагогический коллектив

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Содержание	Сроки	Ответственные
1. Внутренняя приемка территории МДОУ к летне-оздоровительному периоду	Май	Заведующий
2. Инструктаж для сотрудников МДОУ: <ul style="list-style-type: none"> ❖ по охране жизни и здоровья детей; ❖ по технике безопасности; по противопожарной безопасности	Май	Заведующий МДОУ
3. Организовать: <ul style="list-style-type: none"> ❖ уход за цветочно-декоративными культурами ❖ завоз земли, песка; ❖ ежедневный полив участка; ❖ покраску оборудования на детских площадках; ремонт детских построек и оборудования.	В течение ЛОП	Заведующий хозяйством, воспитатели.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель: Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

Режим дня первой младшей группы возраста (2-3 года)

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Прием детей на улице (общение с родителями, свободные игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика).	7.00–8.40
Подготовка к завтраку.	8.40-9.00
Завтрак	9.00-9.20
Самостоятельная деятельность, игры, чтение художественной литературы	9.20-10.10
Второй завтрак	10.10–10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (навыки самообслуживания, наблюдения, труд, игры, двигательные навыки и др.), возвращение с прогулки.	10.20–11.30
Подготовка к обеду.	11.30–11.50
Обед (формирование КГН, культуры приема пищи)	11.50-12.20
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.20–15.00
Постепенный подъем (закаливающие мероприятия, гимнастика после сна).	15.00–15.25
Самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы.	15.25.-15.45
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник.	15.45–16.00
Игры, самостоятельная организованная деятельность на улице.	16.00 –17.30

Режим дня второй младшей группы (3-4 года)

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Прием детей на улице (общение с родителями, свободные игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика).	7.00–8.40
Подготовка к завтраку.	8.40-9.00
Завтрак	9.00-9.20
Самостоятельная деятельность, игры, чтение художественной литературы	9.20-10.10
Второй завтрак	10.10–10.20

Подготовка к прогулке, прогулка (навыки самообслуживания, наблюдения, труд, игры, двигательные навыки и др.), возвращение с прогулки.	10.20–11.30
Подготовка к обеду.	11.30–11.50
Обед (формирование КГН, культуры приема пищи)	11.50-12.20
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.20–15.00
Постепенный подъем (закаливающие мероприятия, гимнастика после сна).	15.00–15.25
Самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы.	15.25.-15.45
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник.	15.45–16.00
Игры, самостоятельная организованная деятельность на улице.	16.00 –17.30

Режим дня средней группы (4-5 лет)

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Прием детей на улице (общение с родителями, свободные игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика).	7.00–8.40
Подготовка к завтраку.	8.40–9:00
Завтрак	9.00-9.20
Самостоятельная деятельность	9.20–10.10
Второй завтрак	10.10–10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (навыки самообслуживания, наблюдения, труд, игры, двигательные навыки и др.), возвращение с прогулки.	10.20–11.50
Подготовка к обеду.	11.50-12.10
Обед (формирование КГН, культуры приема пищи)	12.10-12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна	15.00–15.25
Самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы	15.25- 15.45
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник.	15.45–16.00
Игры, самостоятельная организованная деятельность на улице.	16.00–17.30

Режим дня старшей группы (5-6 лет)

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
--------------------	-------------------------

Прием детей на улице (общение с родителями, свободные игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика).	7.00–8.40
Подготовка к завтраку.	8.40-9:00
Завтрак	9.00-9.20
Самостоятельная деятельность	9.20–10:10
Второй завтрак	10.10–10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (навыки самообслуживания, наблюдения, труд, игры, двигательные навыки и др.), возвращение с прогулки.	10.20-12.00
Подготовка к обеду.	12.10-12.30
Обед (формирование КГН, культуры приема пищи)	12.30-12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна	15.00-15.25
Самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы	15.25-15.45
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник.	15.45–16.00
Игры, самостоятельная организованная деятельность на улице.	16.00-17.30

Режим дня подготовительной к школе группы (6-7 лет)

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Прием детей на улице (общение с родителями, свободные игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика).	7.00–8.40
Подготовка к завтраку.	8.40-9:00
Завтрак	9.00-9.20
Самостоятельная деятельность	9.20–10:10
Второй завтрак	10.10–10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (навыки самообслуживания, наблюдения, труд, игры, двигательные навыки и др.), возвращение с прогулки.	10.20-12.20
Подготовка к обеду.	12.20-12.40
Обед (формирование КГН, культуры приема пищи)	12.40-13.10
Подготовка ко сну. Дневной сон	13.10-15.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна	15.00-15.25
Самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы	15.25-15.45
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник.	15.45–16.00

Игры, самостоятельная организованная деятельность на улице.	16.00-17.30
---	-------------

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Режим двигательной активности

Формы работы	1-я младшая	средняя	старшая	подгот.
	Подвижные игры во время утр. приема детей	Ежедневно 5-7мин.	Ежедневно 6-8мин.	Ежедневно 8-10мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6мин.	Ежедневно 6-7мин.	Ежедневно 8мин.	Ежедневно 10мин
Занятия физической культурой	3раза в нед по 15мин.	3раза в неделю по 20 мин	3раза в нед по 25мин.	3раза в нед по 30мин.
Музыкально-ритмические движения	На муз.разв. 5-6мин.	На муз.разв. 6-8 мин.	На муз.разв. 10-12мин.	На муз.разв. 12-15мин.
Подвижные игры на прогулке: Днем Вечером	Ежедневно 10-12мин. 6-8мин.	Ежедневно 10мин. 6-8мин.	Ежедневно 10-12мин. 10-12 мин.	Ежедневно 12-15мин. 10-12мин
Сюжетные игры ежедневно: До завтрака Днем Вечером	8-10мин. по15мин. 8-10мин.	8-10мин. по 20мин. 10мин.	10-12мин. по 30мин. 15мин.	15мин. по 40мин. 15мин.
Спортивные игры и упражнения на прогулке ежедневно	5-10мин.	5-10мин.	10-15мин.	10-15мин.
Индивидуальная работа по физкультуре на прогулке ежедневно	5-10мин.	5-10мин.	8-10 мин.	8-10 мин.
Спортивные досуги и праздники (1 раз в месяц)	20мин.	20-25мин.	25-30мин.	35-40мин.

Воздушные ванны в комплексе со спортивными упражнениями и обширным умыванием после сна Ежедневно	7мин.	6-8мин.	8-12мин.	8-12 мин.
Гимнастика после сна	2-3мин.	2-3мин.	2-3мин.	2-3мин.
Физические упражнения и игровые задания: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика ежедневно, сочетая упражнения по выбору воспитателя	Индивидуально	Индивидуально	Индивидуально	Индивидуально
Индивидуальная деятельность (в нед.)	50мин.	1 час	1ч.13мин.	1ч.38 мин.
Суммарная двигательная деятельность в течение дня	4ч.10мин.	4ч.40мин.	6ч.05мин.	8ч.40сек.

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)

2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.

3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:

- формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
- помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.

2. Воспитывать этически ценные способов общения.

3. Развивать самосознание.

4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.

5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительности, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»/.
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности
2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество.
3. **Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
4. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
5. **Конструирование** - развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способами конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц,

3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.

4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.

5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
понедельник	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)
вторник	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность)
среда	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)
четверг	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность)

пятница	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)
	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)

Физкультурно - оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:		
1.	Утренний приём	Ежедневно
2.	Гимнастика	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю
4.	Прогулки	Ежедневно
6.	Дни здоровья	1 раз в квартал

1. Методы закаливания

1.	Солнечные и воздушные ванны	Ежедневно
2.	Обширное умывание	Ежедневно
3.	Бодрящая гимнастика (после сна)	Ежедневно
4.	Ходение босиком	Ежедневно

2. Профилактическая

1.	Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в МБДОУ	Ежедневно
2.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Ежедневно
4.	Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ	В течение ЛОП

План воспитательно - образовательной работы с детьми

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Дни недели	ИЮНЬ 1 неделя (01.-05.06.2026) Тема недели: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»
<p>Понедельник 01.06.2026 г «Международный день защиты детей»</p>	<p>Беседа: «Беседы о Дне защиты детей», «Я ребенок и я имею права», «Почему этот день так называется», «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?».</p> <p>Рисование мелками на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!».</p> <p>Ситуативный разговор с детьми на тему: «День защиты детей».</p> <p>Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».</p> <p>Заучивание стихотворения «ЛЕТО», Е. Трутнева</p> <p>П/и: «Самолеты», «Фанты», «Мышеловка», «Кто дальше?», «Хитрая лиса», «Совушка» и.т.д</p> <p>Праздник лета и дружбы: «Супер - детки!»</p>
<p>Вторник 02.06.2026г «Солнечная неделя лета»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года».</p> <p>Беседы о лете (погода, природа, занятия людей, летние развлечения).</p> <p>Беседа на тему «Как надо себя вести в жаркую погоду, солнечную погоду»</p> <p>Настольно – печатные игры по желанию детей.</p> <p>Чтение и обсуждение рассказа З. Александровой «Сарафанчик».</p> <p>Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Е Благинина «Дождик-дождик»,» и др.</p> <p>Наблюдение: «Погода летом», «Насекомые»</p> <p>Раскрашивание иллюстраций из раскрасок.</p> <p>П/и: «Солнышко и дождик», «Ручеёк» и др.</p> <p>Игры с песком.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p>
<p>Среда 03.06.2026г «Всемирный день велосипеда»</p>	<p>Беседа о безопасном движении велосипедистов на дороге, о назначении велосипедных дорожных знаков, «Кто придумал велосипед?»</p> <p>Дидактические игры: «На перекрёстке», «Собери велосипед», «Что лишнее?», «Правила для велосипедистов», «Угадай знак».</p> <p>Конкурс семейных рисунков «Какие разные велосипеды».</p> <p>Просмотр презентации на тему «История изобретения велосипеда»;</p> <p>Загадки про велосипед.</p> <p>Беседы: «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Спорт в семье» и др.</p> <p>Разучивание считалок, стихов.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов: «Дорожные знаки для велосипедиста».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествуем на велосипедах».</p>

<p>Четверг 04.06.2026г «Васильковый день»</p>	<p>Беседа «Почему этот день так называется» Игра «Пчелки и цветочки», «Собери василёк» Хороводная игра «Ручеек», «С цветком я хожу». Д/и «Собери рисунок-цветок», «Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)» Д/и «Что какого цвета?» Рассматривание альбома «Полевые цветы» Аппликация «Поляна васильков» Развлечение: «Васильковый день»</p>
<p>Пятница 05.06.2025г «День рождения великого поэта А.С. Пушкина» (06.06.2026г) День русского языка</p>	<p>Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина». Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина. Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика». Выставка книг А. С. Пушкина. Викторина по произведениям А. С. Пушкина. Выставка рисунков «Золотая рыбка», «Моя любимая сказка» Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С. Пушкина. Складывание пазлов по любимым сказкам А.С. Пушкина Квест - игра «По дорогам сказок Пушкина»</p>
<p>Дни недели</p>	<p>2 неделя (08 -11.06.2026г.) Тема недели: «Россия – Родина моя!»</p>
<p>Понедельник 08.06.2026г День беседы о Родине</p>	<p>Рассматривание иллюстраций на тему: «Россия – Родина моя», «Мой дом – моя страна». Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». Беседы: «Мы — Россияне», «Россия Родина моя». Рассматривание государственных символов России. Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». Аппликация: «Флаг». Чтение стихов о мире, о родном крае. Русские народные игры. День русских народных сказок.</p>
<p>Вторник 9.06.2026г «Моя малая Родина»</p>	<p>Беседа: «Почему так названа улица?». Беседы: «Знаменитые люди поселка», «Мое любимое место в поселке». Фотовыставка «Улицы нашего поселка». Строительная игра: «Мой поселок». Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному поселку». Дидактическая игра: «Нарисуй схему». Рисование «На улицах родного поселка». Рассматривание альбома и книг: «Мой поселок». Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Парк будущего». Конкурс рисунка: «Поселок будущего» - совместно с родителями</p>
<p>Среда 10.06.2026г «Мы живем в России»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о символике России, гимне, гербе, флаге, Кремля, портрета президента. Рассказ о русской культуре, искусстве, о народно прикладном творчестве, народных праздниках; Рассматривание иллюстраций с символами России: берёзок, васильков, ромашек. Презентация на тему «Мы живём в России» Чтение русских народных сказок и сказок народов мира; Заучивание пословиц о Родине, стихотворения «Что мы Родиной зовём?» В. Степанова. Рисование: «Мы живем в России».</p>

<p>11.06.2026г «12 июня - День России»</p>	<p>Чтение и заучивание стихов о России, пословиц и поговорок о Родине. Чтение художественной литературы (Г. Ладонщиков «Родная земля», Т. Бокова «Родина»).</p> <p>Дидактическая игра «Символика Российской Федерации»</p> <p>Рассматривание иллюстраций о природе России, животном мире.</p> <p>Беседа «Что значит Родина?».</p> <p>Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».</p> <p>Викторина: «Мы патриоты», посвященное Дню России.</p> <p>Музыкально-спортивный праздник: «Россия – моя душа»</p>
<p>Дни недели</p>	<p>3 неделя (15 - 19.06. 2026г.) Тема недели: «Спортивная неделя»</p>
<p>Понедельник 15.06.2026г «Малые летние олимпийские игры»</p>	<p>Открытие малых летних Олимпийских игр в детском саду</p> <p>Просмотр презентации «Олимпийские игры»</p> <p>Беседа об Олимпийских играх, как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвуют народы всего мира.</p> <p>Чтение художественной литературы на спортивную тематику.</p> <p>Разучивание с детьми стихов и песен на спортивную тематику.</p> <p>Просмотр видеоматериалов, где представлены элементы олимпийских игр – шествие спортсменов, поднятие флага, соревнования.</p> <p>Дидактическая игра «Виды спорта».</p> <p>Подготовить эмблемы, лозунги, плакаты.</p> <p>Придумать и разучить с детьми название команды и девиз.</p>
<p>Вторник 16.06.2026г «День легкой атлетики»</p>	<p>Беседа «Что такое легкая атлетика?» Рассказ о видах лёгкой атлетики.</p> <p>История зарождения лёгкой атлетики.</p> <p>Рассказ об известных спортсменах-легкоатлетах.</p> <p>Дидактическая игра «Виды лёгкой атлетики».</p> <p><i>День игр:</i> эстафеты: «Метание в цель», «Прыжки из обруча в обруч», «Бег с барьерами», «Бег змейкой с мячами», «Передай мяч», «Бег с эстафетной палочкой».</p> <p>Прыжки в длину «Кто дальше?» Награждение победителей</p>
<p>Среда 17.06.2026г «День эстафет и соревнований»</p>	<p>Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекажи мяч», «Быстро пробегите», «Пролезть – не застрянь».</p> <p>Беседа «Надо ли радоваться успеху друга».</p> <p>Игра-тренинг «Похвали друга».</p> <p>Игра на развитие эмоций «Ура, победа!».</p> <p>Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»</p> <p>Беседы: «Летние виды спорта», «Спорт в семье» и др.</p> <p>Загадки, викторины о спорте. Разучивание считалок, стихов.</p> <p>Рисование «Мы любим спортом заниматься», «Спортивная эмблема группы».</p> <p>Спортивные упражнения, игры (футбол, бадминтон, велоспорт и др.). Игры с обручем и скакалкой.</p>

<p>Четверг 18.06.2026г «Сильные, ловкие, быстрые»</p>	<p>Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Перекасти мяч», «Быстро пробегги», «Пролезь – не застрянь».</p> <p>Игра-тренинг «Похвали друга».</p> <p>Игра на развитие эмоций «Ура, победа!».</p> <p>Беседы на спортивную тему. Загадки, викторины о спорте. Разучивание считалок, стихов.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов.</p> <p>Рисование «Мы любим спортом заниматься», «Спортивная эмблема группы».</p> <p>Спортивные упражнения, игры (футбол, бадминтон, велоспорт и др.). Игры с обручем и скакалкой.</p> <p>Веселые старты</p> <p>Подведение итогов спортивного дня</p>
<p>Пятница 19.06.2026г «Всемирный день детского футбола»</p>	<p>Беседа: «Футбол — игра для всех».</p> <p>Беседа об истории возникновения футбола.</p> <p>Тематические беседы и занятия о футболе, о правилах игры, о футбольном мяче.</p> <p>Футбольная тренировка: «Пас друг другу», «Футбольный слалом», «Держи мяч», «Забей гол».</p> <p>Вовлечение родителей в совместную деятельность (предложить родителям посмотреть с детьми мультфильм о футболе, поиграть в мини-футбол или настольную игру, почитать стихи о футболе).</p> <p>Чтение стихотворений о футболе</p> <p>Отгадывание загадок</p> <p>Закрытие малых летних Олимпийских игр в детском саду</p> <p>Подведение итогов</p> <p>Награждение победителей</p>
<p>Дни недели</p>	<p>4 неделя (22-26.06.2026г.) Тема недели: «Неделя здоровья»</p>
<p>Понедельник 22.06.2026г «День памяти и скорби»</p>	<p>Беседа: «День памяти и скорби».</p> <p>Прослушивание записи голоса Левитана, который сообщает о начале войны</p> <p>Просмотр фотографий с поля боя, прослушивание звуков военных действий</p> <p>Просмотр фотографий тыла времен войны</p> <p>Просмотр презентации «День памяти и скорби» Изготовление корабликов.</p> <p>Прослушивание музыки песни «Священная война».</p> <p>А к ц и я «Зажгите свечи»</p>
<p>Вторник 23.06.2026г «Личная гигиена - залог здоровья»</p>	<p>Беседа: «Правила личной гигиены», «предметы личной гигиены».</p> <p>Презентация на тему: «Чистота – залог здоровья!».</p> <p>Эксперимент «Микробы боятся мыла»</p> <p>Физкультминутка: «Умываюсь по утрам».</p> <p>Отгадывание загадок</p> <p>Рассматривание плакатов: «Я и мой организм», «Я и мое тело»</p> <p>Игра «Разрешается – запрещается», «Культурно-гигиенические навыки»</p> <p>Чтение стихотворения «Пугалки» М. Котина.</p> <p>Рассматривание энциклопедии «Человек и его строение».</p> <p>Аппликация «Предметы личной гигиены для Незнайки»</p> <p>Экспериментирование «Мои органы чувств».</p>

<p>Среда 24.06.2026г «День Здоровья»</p>	<p>Беседы: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», «Зачем заниматься спортом».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</p> <p>Заучивание пословиц, поговорок о здоровье: «Моё здоровье – моё богатство».</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С.Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».</p> <p>Выставка детских рисунков: «Путешествие в страну здоровья».</p> <p>Викторина «Азбука здоровья».</p> <p>Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».</p> <p>Игра-драматизация: «Витаминная семья».</p>
<p>Четверг 25.06.2026г «День фруктов и овощей»</p>	<p>Беседа «Почему овощи надо мыть перед едой?», «Витамины на грядке и дереве».</p> <p>Чтение отрывка Дж.Родари «Чиполино», Л. Н. Толстой «Яблоня», К. И. Чуковского «Мойдодыр»</p> <p>Д/и «Во саду ли, в огороде», «Варенье из фруктов», «Отгадай-ка», «Что какого цвета», «Чудесный мешочек»</p> <p>Рисование «Мой любимый фрукт-овощ».</p> <p>Хороводная игра «Огородная — хороводная».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин с муляжами».</p> <p>Рассматривание альбома, картин, плакатов с фруктами и овощами.</p> <p>Экспериментирования с луком: «Лук в воде и без воды», «Лук на солнце и в темноте».</p> <p>Подвижная игра: «Собери урожай», «Овощи и фрукты», «Овощи для супа, фрукты для компота».</p> <p>Игра-пантомима «Был у зайки огород».</p>
<p>Пятница 26.06.2026г «День зубной щетки»</p>	<p>Беседа на тему «Здоровые зубки», «Подружись с зубной щёткой».</p> <p>Рассматривание плакатов: «Умывальные принадлежности».</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Доктор».</p> <p>Игра с мячом «Что полезно для зубов, что не полезно».</p> <p>Рассматривание различных видов щеток: зубная, для одежды, для обуви, массажная, для ухода за комнатными растениями, для мытья игрушек.</p> <p>Разрезные картинки (рассказать про предметы личной гигиены: «Мыло», «Шампунь», «Зубная щетка», «Полотенце»).</p> <p>Просмотр мультфильма: «Королева - зубная щетка» Игра - квест “Поможем зубной щетке”</p>
<p>Дни недели</p>	<p style="text-align: center;">ИЮНЬ - ИЮЛЬ 5 неделя июня и 1 неделя июля (29.06. -03.07. 2026 г.) Тема недели: «Зоологическая неделя»</p>
<p>Понедельник 29.06.2026г «Зов джунглей»</p>	<p>Познавательные беседы: «Какие они, животные жарких стран?», «Жители джунглей и пустынь».</p> <p>Решение проблемных вопросов: Кто такие диковинные животные, как они спасаются от врагов, какие из них травоядные, а какие хищники.</p> <p>Дидактические игры: «Узнай животное по описанию», «Кто как двигается?», «В чём ошибся художник?».</p> <p>Конструирование: создание из бумаги настольный театр «Зоопарк».</p> <p>Чтение и рассматривание энциклопедий о животных, отгадывание загадок.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Путешественники».</p> <p>Лепка: «Экзотических животных».</p> <p>Подвижные игры: «Травоядные против хищников», «Самый ловкий».</p> <p>Сочинение рассказа о диких животных</p> <p>Спортивное развлечение "Зов Джунглей"</p>

<p>Вторник 30.06.2026г «День Пушистого зверька»</p>	<p>Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам Дидактическая игра «Отгадай-ка» Подвижные игры «Лиса в курятнике», «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей» «Кого чем угостили» - знакомство со способами питания животных в лесу «Изобрази хитрую лису...» - импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным Дидактическая игра «Назови диких и домашних животных». Составление рассказа «Мой любимый пушистик». Выставка фотографий: «Мой питомец»</p>
<p>Среда 01.07.2026г «День Зоопарка»</p>	<p>Беседа с детьми «Что такое зоопарк?» Рассматривание презентации «Веселый зоопарк». Чтение стихотворения «Слон», «Прием у Айболита». Работа с трафаретом «Животные Африки». Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк». Рисование «Мой любимый зверёк». Подвижная игра «Угадай животное». Чтение сказок о животных Беседа о травоядных животных. Аппликация «Забавный жираф». Музыкальное занятие «Звуки природы». Прогулка с наблюдением за птицами Просмотр познавательного фильма о полярных животных Конструирование «Игрушечный пингвин» Эксперимент «Как животные выживают в холоде» Коллективная работа: коллаж «Наш веселый зоопарк» - фото, вырезки из газет</p>
<p>Четверг 02.07.2026г «Международный день собак»</p>	<p>Беседа «Мои любимые питомцы» Рассматривание иллюстраций с изображением разных пород собак Рисование «Мой четвероногий друг» Подвижная игра «Собачка и мячик» Чтение художественной литературы о собаках. Лепка «Собачка» Дидактическая игра «Угадай породу» Прослушивание детских песен о собаках Аппликация «Щенок в домике» Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника» Просмотр мультфильмов о собаках Конструирование из строительного материала «Будка для собаки» Пальчиковая гимнастика «Собачка» Музыкальное занятие «Песенки про собак» Фотовыставка «Мой верный друг»</p>
<p>Пятница 03.07.2026г «День птиц жарких стран»</p>	<p>Беседа «Птицы тропиков: кто они?» Рассматривание иллюстраций и фотографий экзотических птиц Рисование «Яркая птица тропиков» Лепка «Попугай из пластилина» Конструирование из бумаги «Павлин» Музыкальное занятие «Песни тропических птиц» Наблюдение за птицами на участке Подвижные игры: «Птички и кошка», «Летает – не летает» Чтение художественной литературы о птицах Настольные игры «Угадай птицу» Создание коллажа «Тропический лес» Просмотр познавательного мультфильма о птицах</p>

Дни недели	<p align="center">2 неделя (06 -10.07.2026 г.) Тема недели: «День семьи, любви и верности»</p>
<p>Понедельник 06.07.2026г «Моя семья»</p>	<p>Беседы: «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие», «Что такое семья?», «Что такое родословное дерево?», «Что радует и огорчает близких людей».</p> <p>Фотовыставка «Наши семейные досуги».</p> <p>Словесная игра: «Кто больше назовёт ласковых слов для своих родных».</p> <p>Коммуникативная игра: «Имя деда (бабушки) моего».</p> <p>Рассуждение «Что значит счастливая семья?».</p> <p>Чтение стихотворения. Я. Акима «Родня».</p> <p>Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мамины помощницы», «Дом», «Семья».</p> <p>Рисование «Моя семья», «Подарок для бабушки», «Кружка для папы» и др.</p> <p>Чтение художественной литературы: «Моя бабушка», С. Капутикян, «Мой дедушка» Р. Гамзатов, «Мама, папа, 8 детей и грузовик» (отдельные главы);</p> <p>Составление рассказа: «Где и кем работают твои родители».</p> <p>Отгадывание загадок про семью.</p> <p>Конструирование: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом».</p>
<p>Вторник 07.07.2026г «Семейные традиции»</p>	<p>Беседа: «Мой дом, моя семья». «Семейные традиции»; «Отдыхаем всей семьей».</p> <p>Игра: «Какая моя семья».</p> <p>Составление рассказа «Семья».</p> <p>Мимические упражнения на тему «Семья».</p> <p>Слушание песен о семье.</p> <p>Чтение отрывка из стихотворения А. Пушкина «Моя родословная».</p> <p>Ситуация общения «Чем мы можем порадовать своих родных».</p> <p>Настольно-печатные игры «Найди лишнее», «Правила этикета».</p> <p>Чтение художественной литературы: Е.Благинина «Бабушка-забота», сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», В. Вересаев «Братишка».</p> <p>Игровое упражнение «Как выразить любовь к близким».</p> <p>Разговор - беседа по пословице «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Дом», «Семья».</p>
<p>Среда 08.07.2026г «Я люблю свою семью» (День Семьи, Любви и Верности)</p>	<p>Беседы: «В чем проявляется забота в твоей семье»; «Я люблю свою семью»;</p> <p>Выставка семейных фотографий: «Это я и моя семья»;</p> <p>Конкурс «Пословицы и поговорки о семье»;</p> <p>Дидактические игры: «Собери ромашку», «Пирамидка добрых дел», «Доскажи словечко», «Встречаем гостей всей семьей»;</p> <p>Конструирование «Дом моей мечты», «Дачный домик».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Какие у меня папа с мамой?», «Какая ваша семья», «Узнай добрых героев», «Вежливые слова».</p> <p>Игра «Волшебный мешочек» (дети из мешочка вытаскивают картинки и объясняют, кому и для чего они нужны (клубочек со спицами — для бабушки, молоток — для папы и т. д.).</p> <p>Игра «Назови ласково». Дети отрывают по лепестку от красивого цветка и называют ласково своих родных (например: бабушка — бабуля, бабулечка, бабуся).</p> <p>Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья»</p>
<p>Четверг 09.07.2026г «Мой брат и сестра»</p>	<p>Чтение рассказа или сказки о взаимоотношениях братьев и сестёр, например «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси — Лебеди», «Снежная королева».</p> <p>Беседа: «Мои брат, сестра».</p> <p>Игра «Кто старше?», где дети рассказывают, кто старше (я младше, а брат старше; я старше, а сестра младше и т. д.).</p> <p>Просмотр фотографий с братьями и сёстрами, после чего дети рассказывают о</p>

	<p>них, например, как дружат, из-за чего ссорятся, чем любят заниматься вместе.</p> <p>Игра «Доскажи словечко», где нужно закончить фразу: «Кто любит и меня и братца, но больше любит наряжаться? Очень модная девчонка, моя младшая...» (сестрёнка) и т. д.</p> <p>Чтение рассказа Л. Нечаева «Старший брат», чтение сказки. А.Стойнов «Тыковка», чтение сказки «Братья»</p> <p>Продолжите мою фразу: «Чтобы не ссориться нужно...»</p> <p>Физкультминутка «Кто живёт у нас в квартире».</p>
<p>Пятница 10.07.2026 г «День заботы и любви»</p>	<p>Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»;</p> <p>Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка»;</p> <p>«Что делают наши мамы и папы»; «Хозяйство семьи»;</p> <p>Чтение: «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама», Ю. Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки», Е. Благинина «Вот так мама».</p> <p>Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом».</p> <p>Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи».</p> <p>Дидактическая игра «Кто для кого».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Семья».</p> <p>Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом».</p> <p>Презентация: «Мои родные и близкие».</p> <p>Беседа по теме «Что такое семья?».</p> <p>Оформление стенда с семейными фотографиями, фотовыставки по темам: «Наша дружная семья», «Досуг в семье», «Как мы отдыхаем» и другим.</p>
<p>Дни недели</p>	<p>3 неделя (13 -17.07.2026г.) Тема недели: «Неделя экспериментов»</p>
<p>Понедельник 13.07.2026г «День Воды»</p>	<p>Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России», «Где живёт вода».</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Рисование «Речка в разные времена года» Подвижная игра «Ручеёк».</p> <p>Опыты с водой (прозрачность, текучесть, вкус), «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага), «Цветная вода».</p> <p>Лепка «Капельки дождя»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Капельки».</p> <p>Дидактическая игра «Кому нужна вода».</p> <p>Конструирование из бумаги «Кораблик».</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Аппликация «Золотая рыбка»</p> <p>Подвижные игры: «Море волнуется», «Солнышко и дождик», «На рыбалке»</p>
<p>Вторник 14.07.2026г «День Природы»</p>	<p>Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля».</p> <p>Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе.</p> <p>Беседы: «Кто живёт в лесу», «Как мы можем помочь природе».</p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору».</p> <p>Прогулка с наблюдением за птицами.</p> <p>Рассматривание гербария.</p> <p>Лепка «Грибы в лукошке».</p> <p>Экологическая игра «С какого дерева листок».</p> <p>Создание коллажа «Наш цветущий сад».</p> <p>Знакомство с водными растениями и животными.</p> <p>Просмотр познавательного фильма о морях.</p> <p>Рисование «Радуга-дуга».</p> <p>Изготовление вертушек.</p> <p>Игра «Какой сегодня ветер».</p> <p>Дидактические игры: «Что как называется», «Какого цвета это растение», «Найди такой же».</p> <p>Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы»</p>

Среда
15.07.2026г
«День
Глины»

Просмотр презентации о происхождении глины.
Рассматривание игрушек: дымка, глиняные.
Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная), изучение свойств глины (сырая/сухая, мягкая/твёрдая).
Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной.
Беседы: «Где встречается глина в природе», «История использования глины человеком».
Подвижная игра: «Глиняные человечки».
Мастер-класс: изготовление глиняных тарелочек.
Знакомство с глиняными музыкальными инструментами.
Дидактическая игра: «Что можно сделать из глины?»
Просмотр иллюстраций с глиняной посудой и скульптурами
Театрализованная деятельность: «Приключения глиняного горшочка»

<p>Четверг 16.07.2026г «День Песка»</p>	<p>Беседа «Песочная страна» Эксперименты со свойствами песка: «Сухой и мокрый песок», «Просеивание песка», «Строительство из песка». Рисование на песке. Лепка из кинетического песка. Подвижные игры: «Песочные строители», «Найди клад», «Передай песок» Создание песочных скульптур. Игры с песочными формочками. Чтение художественной литературы о песке. Просмотр презентации «Песочные чудеса мира». Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание) Сюжетно-ролевая игра «Поиск сокровищ» (в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы). Пальчиковая гимнастика «Рисуем на песке». Прогулка: «Босиком по песку» - профилактика</p>
<p>Пятница 17.07.2026г. «День Воздуха»</p>	<p>Беседа «Свежий воздух нужен всем», «Что такое воздух?» Опыты: «Где прячется воздух», «Поймай воздух в пакетик», «Воздух вокруг нас», «Воздух имеет вес» Подвижная игра с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание». Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух. Подвижные игры: «Самолеты», «Раздувайся пузырь». Рисование «Воздушные облака». Лепка «Воздушный шар». Прогулка: игры с вертушками, запуск воздушных змеев. Подвижные игры с мыльными пузырями. Чтение художественной литературы о воздухе. Аппликация «Воздушный парад». Конструирование «Ветряная мельница». Викторина «Знатоки воздуха».</p>
<p>Дни недели</p>	<p>4 неделя (20 - 24.07.2026г.) Тема недели: «Неделя безопасности»</p>
<p>Понедельник 20.07.2026г «Безопасное лето»</p>	<p>Выставка рисунков с правилами безопасного поведения детей в летний период. Памятка по безопасности в летний период для родителей. Беседа по правилам личной безопасности с рассматриванием иллюстраций «Осторожно, растения!», «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Как себя вести дома и на улице», «Жизненные ситуации», «ОБЖ – опасные предметы и явления». Заучивание пословиц, поговорок, загадок по теме дня. Изготовление знаков «Опасно». Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры Проблемные ситуации, логические задания Просмотр мультимедийных фильмов. Наблюдение за растениями на территории ДОУ</p>

<p>Вторник 21.07.2026г «День Правил дорожного движения»</p>	<p>Беседа: Безопасное поведение на улице». Чтение пословиц, поговорок, отгадывание загадок, считалочки «На дороге...», Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа – милиционер». Рисование иллюстраций по прочитанному. Сюжетно-ролевая игра «ДПС»: сюжет «Пешеходы и водители». Игры с песком: строим город. Ручной труд: ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем. Проблемные ситуации, логические задания, проигрывание ситуаций по ПДД Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». Строительные игры: «Гараж»; «Пассажирские остановки». Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта». Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».</p>
<p>Среда 22. 07.2026г «День светофора»</p>	<p>Беседа «Генерал дорожных знаков». Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. Игра-моделирование «Три сигнала светофора». Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор». Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». Изготовление макетов светофора. Дидактическая игра «Светофор», «Поможем Светофорчику». Словесная игра «Разрешается — запрещается». Подвижная игра «Передай светофор», «Сигналы светофора», «Цветные автомобили», «Машины-пешеходы». Игра в песочнице «Построим улицу». Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».</p>
<p>Четверг 23.07.2026г «День пожарной безопасности»</p>	<p>Беседы: «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь!», «Маленькая спичка — большая беда», «Спички не тронь — в спичках огонь». Подвижные игры: «Вызов пожарных», «Пожарные сборы», «Юный спасатель», «Потуши пожар», «Пожарное дело». Чтение и обсуждение художественных произведений Отгадывание загадок. Дидактические игры: «Найди ошибку», «Отгадай и дорисуй», «Можно - нельзя». Рассматривание альбома «Люди героической профессии». Сюжетно-ролевые игры: «Отважные пожарные», «Служба спасения».</p>
<p>Пятница 24.07.2026г День дорожной грамотности</p>	<p>Беседа о правилах поведения в общественном транспорте, «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД. Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов». Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили». Музыкальное развлечение: «Путешествие по стране Светофории».</p>
<p>Дни недели</p>	<p>5 неделя (27.07. -31.07.2026 г.) Тема недели: «Все профессии нужны, все профессии важны»</p>

<p>Понедельник 27.07.2026г «Профессии – все нужные и важные»</p>	<p>Беседы: «Соблюдение техники безопасности при работе», «Люди какой профессии заботятся о нашем здоровье?».</p> <p>Экскурсии к рабочим местам сотрудников ДОУ. Рассмотрение рисунков, фотографий о профессиях.</p> <p>Видеоматериалы и фоторепортажи о профессиях и людях труда.</p> <p>Чтение художественной литературы: К. И. Чуковского «Айболит», В.В.Маяковского «Кем быть?», С. Я. Маршака «Пожар», Л.Толстого «Мальчик стерег овец», Б. Житков «Что я видел?», Г. Брагиловская «Наши мамы, наши папы», С.Я. Маршак «Почта».</p> <p>Конкурс рисунков: «Кем быть?», «Профессии моих родителей».</p> <p>Дидактические игры: «Знаю все профессии», «Кому, что нужно для работы?», «Кто с кем сотрудничает», «Кем быть?», лото «Профессии».</p> <p>Наблюдения за трудом взрослых: (дворник, завхоз)</p> <p>Проведение интервью с детьми: «Кем я буду, когда вырасту».</p> <p>Создание фотоальбома: «Профессии наших родителей».</p> <p>Создание стенгазеты: «Кем я буду, когда вырасту».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие», «Поликлиника», «Супермаркет», «Мы – шахтёры», «Строители», «Юные водители», «Пожарные», «Служба спасения» и др.</p>
<p>Вторник 28.07.2026г «Мама - повар, что ж такого?»</p>	<p>Дидактические и настольные игры: «Профессии»; «У кого что?»; «Собери картинку»; «Кто что делает»; «Чудесный мешочек».</p> <p>Экскурсия на кухню ДОУ.</p> <p>Беседа о поваре, презентация «Я работаю поваром».</p> <p>Дидактическая игра «Что нужно повару?», «Выбери продукты на борщ и компот».</p> <p>Мастер – класс «Приготовление фруктового салата».</p> <p>Сюжетно–ролевые игры: «Готовим борщ», «Приглашение в гости», «Готовим компот для куклы Кати»,</p> <p>Пальчиковые игры «Салат», «Капуста».</p> <p>Разучивание стихотворений о поваре,</p> <p>Отгадывание загадок о посуде, овощах и фруктах. Рассказ детей «Как я помогаю маме и бабушке на кухне».</p> <p>Раскрашивание раскрасок «Овощи – фрукты», «Посуда», «Все работы хороши».</p>
<p>Среда 29.07.2026г «Профессии наших родителей — продавец»</p>	<p>Чтение стихотворения «Продавец» Н. Кнушевицкая</p> <p>Дидактическая игра «Отгадай и назови», «Профессия наших родителей», лото «Распредели по назначению», «Разложи картинки».</p> <p>Загадки о профессиях.</p> <p>С-ролевая игра «Магазин», «Кафе».</p> <p>Рассмотрение фотоматериалов - Альбом «Супермаркет»</p> <p>Беседы о профессии продавца, «Я горжусь своей мамой», «Кто работает в детском саду».</p> <p>Встреча с интересными людьми.</p> <p>Экскурсия в магазин</p> <p>Словесная игра «Кто больше назовет магазинов поселка.</p> <p>Дидактические игры: «Кто что делает?», «Кому, что нужно для работы?», «Кем работает мама, если она...?», «Для чего нужен этот предмет?».</p>

<p>Четверг 30.07.2026г день врача «Хочу быть врачом»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Профессии» (педиатр, хирург, окулист, лор-врач, терапевт, стоматолог и т.д.) Игра «Полезно - вредно». Ситуативный разговор: «Что делает мама, когда я заболел», «Что нужно доктору для работы», «Профессия врача», «Кто работает в аптеке», «Что у доктора в чемоданчике?». Чтение стихотворений: К.Чуковский «Айболит», В.Берестов «Больная кукла». Слушание: П.Чайковский «Болезнь куклы» Сюжетно-ролевые игры: «На приеме у врача», «Доктора вызывали?», «Бригада скорой – на выезд!». Дидактическая игра «Кто что делает?»: Список вопросов: КТО? Лечит деток?, Делает прививки?, Лечит ушки?, Выписывает очки?, Делает операции?, Продаёт лекарства?, Ставит пломбу? Выдаёт талон на приём? Лечит зверей? Измеряет вес и рост детей? Учит правильно чистить зубы? Делает рентгеновские снимки? Проверяет слух? Исследует анализы? Проверяет осанку? Бьёт молоточком по коленкам Игра «Я буду здоров, если...» (Воспитатель проговаривает ситуации, а дети жестами показывают, верна ли она.) Я буду здоров, если буду...брать в рот снег, есть невымытые яблоки, чистить по утрам зубы, наступать в лужу, заниматься зарядкой, физкультурой. чаще мыть руки, чихать на всех. Конструирование: постройка больницы, аптеки для обыгрывания детьми. Аппликация «Скорая помощь».</p>
<p>Пятница 31.07.2026г. «Профессии и наших пап».</p>	<p>Беседа о профессиях пап, их необходимости и общественной значимости. Рассматривание иллюстраций на тему «Мужские профессии». Чтение художественной литературы: «Кем быть?» В. Маяковского, Знакомые профессии» А. Богдарина, «Строители», «Шофёр», С. Маршак « Пограничник» и другие. Отгадывание загадок. Рисование: «Профессия папы» Вечер рассказов детей: «Мой папа лучше всех», «Кем я буду, когда вырасту»; Игра «Закончи предложение». Если бы не было строителей, то. (не кому было бы строить дома). Если бы не было пожарников, то. (не кому было бы тушить пожары). Если бы не было учителей, то. (не кому было бы нас учить). Если бы не было водителей, то. (не кому было бы нас возить). Если бы не было поваров, то (не кому было бы нам варить пищу). Если бы не было плотников, то (не кому было бы сделать нам мебель). Квест – игра «Знатоки профессий»</p>

Дни недели	<p style="text-align: center;">АВГУСТ 1 неделя (03 -07.08.2026г.) Тема недели: «Народы нашего края!»</p>
<p>Понедельник 03.08.2026г</p> <p>«Народные промыслы»</p>	<p>Беседа: «Русская народная игрушка», «Чем играли наши бабушки?» Рассматривание иллюстраций и предметов народных промыслов; знакомство с историей возникновения художественных промыслов (дымковских, богородских, филимоновских). Беседа: «Мы прядем, а нитка тянется» (рассказать о прядении ниток). Просмотр презентаций «Народные промыслы России», «Сказочная Гжель». Конструирование «Деревенская изба». Раскраски: бумажные силуэты дымковских и филимоновских игрушек. Чтение стихов-потешек о дымковских игрушках. («Весёлая Дымка» А. Дьяков Скоролупова). Слушание музыкальных произведений — русской народной песни «Камаринская». Рассказать детям о народных промыслах Урала (используя картинки) Настольно-печатная игра «Чудо узоры». Дидактическая игра «Кому это нужно?». Сюжетно-ролевые игры: «К нам гости пришли», «Семья ремесленников из Городца», «Магазин народной игрушки» Трафареты «Посуда- Гжель», «Животные - Дымковская роспись»</p>
<p>Вторник 04.08.2026г</p> <p>«Народы России»</p>	<p>Беседа: «История русского костюма», А.А. Вахрушев (познакомить с историей русского национального костюма, особенностями его внешнего вида; учить детей сравнивать, описывать, делать выводы; способствовать развитию речи). Беседа «Быт и традиции русского народа», «Кто живет на Крайнем Севере». Иллюстрации национальных костюмов различных народов, населяющих Россию Рассматривание русского национального костюма. Беседа о традициях, обычаях и праздников разного народа России Чтение сказок народов России, знакомство с народными промыслами, прослушивание песен разных народов. Русская народная игра «Ручеек». Заучивание стихотворения Е. Аксельрод «Наш дом».</p>
<p>Среда 05.08.2026г</p> <p>«Русские народные игры и забавы»</p>	<p>Разучивание игр, считалок, малых фольклорных форм. Чтение художественной литературы. Беседа с детьми о многообразии игр России и традициях русского народа. Беседа «История русских народных игр». Беседа: «Почему народные игры важны?» Народные игры: «Горелки», «Ручеёк», «Жмурки» Игры на улице: «Платочек», «Чехарда» Прослушивание записи русских народных песен «Ах вы сени, мои сени», «Светит месяц, светит ясный», русская плясовая «Золотые ворота». Составление рассказов о любимой игре бабушки или дедушки или показать ее.</p>

<p>Четверг 06.08.2026г «Кухня народов России»</p>	<p>Презентация: национальных блюд разного народа. Книжная выставка «Кухня народов России». Беседа: «Кулинарные традиции народов России». Обсуждение пословиц, связанных с кухней. Рассматривание «Кулинарная книга национальных блюд» Просмотр мультфильма: «Национальные блюда народов России» Русская народная игра «Пирожок», «На блины», «Угадай на вкус». Рассматривание картинок с блюдами русской кухни. Дидактическая игра «Угадай крупу на ощупь»</p>
<p>Пятница 07.08.2026г «Народные игрушки»</p>	<p>Рассказ воспитателем: «Виды народных игрушек», «История народных игрушек», «Из какого материала делали русские народные игрушки?» Лепка из глины простых фигурок. Роспись готовых форм в стиле дымковских мастеров. Создание кукол из ткани. Рисование традиционных узоров. Игры с народными игрушками. Матрёшка-игра - учим размеры и счёт. Кукольный театр с самодельными куклами. Конструирование из деревянных деталей. Конкурс рисунков "Моя любимая народная игрушка" Создание коллекции фотографий разных народных игрушек Мини-выставка самодельных игрушек Рассматривание альбома: «Народные игрушки разных регионов России» Викторина о народных промыслах</p>
<p>Дни недели</p>	<p>2 неделя (10.08. -14.08.2026г.) Тема недели: «Спорт и игра»</p>
<p>Понедельник 10.08.2026г «День физкультурник» (08.08.2026г)</p>	<p>Беседа: значимость профессии инструктора по физической культуре. Игры с воздушными шарами. Подвижные игры: «Бездомный зайка», «Рыбачок и рыбки», «Ловишки». Дидактическая игра «Спорт и спортсмены». Сюжетно-ролевая игра «Спортивный магазин». Рисование «Мы — спортсмены!». Спортивный праздник «День Физкультурника»</p>
<p>Вторник 11.08.2026г «День мяча»</p>	<p>Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». Игровые ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская мяча». Малоподвижная игра: «Найди мяч». Подвижные игры: «Ловишки с мячом», «Охотники и утки».</p>
<p>Среда 12.08.2026г «День хороводных игр»</p>	<p>Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. Изготовление атрибутов к народным играм. Дидактическая игра «Узнай меня». Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» и др. Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень» и др. Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</p>

<p>Четверг 13.08.2026г День спортивных игр</p>	<p>Экскурсия на школьный стадион. Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики: «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми». Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. Эстафеты: «Прокати мяч», «Перенеси предмет». Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</p>
<p>Пятница 14.08.2026г. «День военных игр»</p>	<p>Оформление альбома «Наша Армия родная». Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда». Дидактические игры: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». Сюжетно-ролевая игра «Военные учения». Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». Лепка «Самолет», «Танк». Подвижные игры: «Сигнальные флажки», Военно – спортивная эстафета «Марш- бросок».</p>
<p>Дни недели</p>	<p>3 неделя (17-21.08.2026г.) Тема недели: «Праздники в саду!»</p>
<p>Понедельник 17.08.2026г «День самовара»</p>	<p>Тематическая беседа о происхождении самовара, различных видах самовара (по форме, материалу изготовления, назначению). Сказки, пословицы и поговорки о чае и самоваре. Фильм-презентация «Русский самовар», «Как устроен самовар». Сюжетно-ролевая игра «Чаепитие у самовара». Лепка из пластилина «Самовар-бабочка». Рисование «Чаепитие в русской избе». Аппликация «Чайный сервиз». Подвижные игры: «Ручеёк», «Весёлые частушки», Эстафета «Перенеси чайную пару». Рассматривание иллюстраций с изображением самоваров. Беседа о традициях русского чаепития. Слушание русских народных песен, пение частушек. Мини-музей «Старинные самовары» Дидактическая игра «Угадай, из какого материала сделан самовар». Традиционное чаепитие за общим столом. Фотосессия «За чайным столом».</p>
<p>Вторник 18.08.2026г «День квестов»</p>	<p>Объяснение правил безопасности. Знакомство с картой квестов. Квест «Поиск сокровищ»: Поиск подсказок по группе, решение простых загадок. Спортивный квест: Эстафеты с препятствиями, поиск спрятанных фишек, командные задания. Творческий квест: Создание коллажей, рисование по подсказкам, конструирование из подручных материалов. Детективный квест: Поиск улики, решение головоломок, восстановление событий. Квест - игра по сказке «Три медведя».</p>

<p>Среда 19.08.2026г «Яблочный спас»</p>	<p>Беседа о празднике «Яблочный спас»; дать представление о культуре русского народа; воспитывать духовно-нравственные чувства. Рассматривание репродукций и иллюстраций по теме: «Яблочная тема в картинах художников». Настольно-печатные игры: «Разрезные картинки», «Обведи по контуру, заштрихуй, раскрась». Показать детям пчелиные соты (иллюстрацию). Выяснить, что это и откуда в сотах мёд Подвижная игра «У медведя во бору». Хороводная игра «Яблоня». Рисование красками «Яблочко наливное». Сюжетно-ролевая игра «Увозим урожай с дачи». Разучивание пословиц и поговорок о яблоках. Цель — воспитывать интерес к литературному наследию русского народа, развивать познавательные способности</p>
<p>Четверг 20.08.2026г «День рождения Чебурашки»</p>	<p>Разминка «Чебурашка приглашает»: Легкая утренняя зарядка под музыку из мультфильма. Завтрак с тематическим оформлением: Столы украшены изображениями Чебурашки, на тарелках – морковь и апельсиновые дольки. Чтение и обсуждение сказок: Чтение сказок про Чебурашку и его друзей. Рисование: дети рисуют Чебурашку и его друзей. Создание аппликаций или поделок на тему: «Чебурашка и друзья». Квест - игра «Прятки с Чебурашкой»: Поиск спрятанного Чебурашки на территории ДОУ. Подвижные игры (игры с элементами сюжета из мультфильма (например, догонялки с Чебурашкой). Инсценировка отрывков из мультфильма про Чебурашку. Музыкально-танцевальная пауза: Танцы под песни из мультфильма.</p>
<p>Пятница 21.08.2026г. «День Государственного флага Российской Федерации» (22.08.2026г)</p>	<p>Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина», «Флаг РФ», «Цветовая символика флага». Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. Настольно-печатная игра «Собери флаг». Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина». Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!». Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот», «Передача флага в шеренге», «Пронеси флаг сквозь преграды». Дидактическая игра «Белый, синий, красный», «Собери Российский флаг». Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране». Чтение литературных произведений; рассматривание картинок с символикой России. Развлечение: «Это флаг моей России!»</p>

Дни недели	<p align="center">4 неделя (24.08. -28.08.2026г.) Тема недели: «Прощай, лето! Дары сада и огорода.»</p>
<p>Понедельник 24.08.2026г «День ягод»</p>	<p>Рисование «Моя любимая ягода», «Вкусные дары щедрой осени (ягоды). Настольная игра «По лесной тропинке». Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет», «Собери ягодки в корзинку». Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». Загадки о ягодах. Просмотр презентации про ягоды Беседы «Спелые и неспелые ягоды», «Где растут ягоды?», «Зачем ягоды в лесу? Кому они нужны?» Игра «Кто больше назовет ягод» Игра «Подбери признаки» (Брусника какая? Красная, кислая, мелкая. Малина какая? Розовая, крупная, сладкая, сочная. Черника какая? Синяя, сладкая, мелкая. Клубника (какая?) – ...Клюква (какая?) Игра «Какое варенье?» (Малина – малиновое; черника – черничное, земляника – земляничное и т.д.) Обсудить пословицы «Всякую ягодку в руки берут, да не всякую в кузов кладут», «Лучше ягоды с ветки, чем любые таблетки».</p>
<p>Вторник 25.08.2026г «День грибов»</p>	<p>Беседы «Польза и особенности грибов», «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю». Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы». Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов. Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы. Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». Дидактическая игра «Собери съедобные грибы». Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». Подвижная игра «Охотники и грибы». Просмотр презентации «Чудо– грибы». Заучивание песенки «Весёлые грибочки». Рассматривание иллюстраций.</p>
<p>Среда 26.08.2026г «День секретиков!»</p>	<p>Беседа: «Что такое секреты и почему их можно устраивать». Краткий рассказ о правилах безопасности при создании и разгадывании секретиков. Мастер-класс по созданию секретиков: использование безопасных материалов (бумага, природные элементы, небольшие игрушки). Показ и объяснение, как правильно прятать секреты. Создание своих собственных секретиков. Игра «Найди секрет»: Одна группа детей прячет секретики, а другая их ищет. Разгадывание загадок: Загадки на тему тайн и секретов. Выставка секретиков.</p>

<p>Четверг 27.08.2026г «День злаковых»</p>	<p>Беседа «Откуда хлеб пришел на стол», «Злаки – они какие?» Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». Дидактическая игра «Что сделано из муки?». Театр на фланелеграфе «Колобок». Рисование «Каравай». Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». Дидактическая игра «Злак - крупа - каша». Экспериментальная деятельность «Превращение зерна в муку». Составление рассказа по мнемотаблице «Как хлеб на стол пришёл». Аппликация из соломки «Колосок»</p>
<p>Пятница 28.08.2026г. «До свидания, лето!»</p>	<p>Беседа «Лето красное прошло». Рисование по замыслу «Улетает наше лето». Аппликация: «Наша клумба». Чтение стихотворения М. Пришвина «Золотой луг». Сбор материалов для составления коллекции: «Летние находки». Рисование «Картинки на песке» Подвижные игры: «Охотник и зайцы», «Замри», «Мы – веселые ребята» «На лесной опушке собрались зверушки» (хороводная игра), «Кот на крыше». Составление и запись рассказов «Замечательное лето». Музыкально- спортивный праздник: «Прощай, лето красное!» Создание коллективной аппликации «Дружба народов» (дети создают общую композицию, где каждый ребёнок или группа детей изображает представителя разных национальностей в национальных костюмах)</p>
<p>Понедельник 31.08.2026г «Подарки лета»</p>	<p>Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Аппликация «Летний денек». Рисование «Что нам лето подарило?». Подвижные игры на воздухе.</p>