

Н.С. ЖУКОВА

ПРОПИСЬ 1

ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ



К ОБУЧАЮЩЕМУ

(родителю, воспитателю или учителю)

Если ваш ребёнок научился читать, можно начинать учить его писать.

В основе нашего обучения дошкольника письму лежит слоговой принцип русской графики. Слог выступает в качестве единицы письма, в которой написание (и чтение!) гласной и согласной букв взаимобусловлено и представляет собой цельный графический элемент.

Прописи имеют сугубо практическую направленность и являются приложением к «Букварю» (этого же автора), который успешно используется родителями и в детских садах.

Поскольку темп обучения письму у всех детей разный, следите за тем, чтобы задания и упражнения были доступны ребёнку, для этого внимательно читайте примечания, помещённые для обучающего в нижней части некоторых страниц тетради.

Если хотите дать детям более углублённые знания по фонетике и грамматике русского языка, рекомендуем обратиться к учебному пособию «Учимся писать без ошибок», автор Н. С. Жукова, изд-во «Эксмо-Пресс», серия «Домашняя школа».

Желаем вам успеха!

ДОРОГОЙ МОЙ УЧЕНИК!

Ты научился читать, пора учиться писать.

Грамотное красивое письмо — залог культуры человека, оно даётся знанием правил написания слов и старанием.

Человек, который пишет без правил, как слышит, навсегда останется малограмотным и слабообразованным.

Приступая к письму, запомни правила.

Первое: содержи свои тетради и книги в аккуратности.

Второе: не ленись делать обводки по пунктирному шрифту. Это выработает у тебя ровный почерк.

Третье: когда пишешь, проговаривай шёпотом слова по слогам.

Четвёртое: всегда проверяй написанное, читая *медленно* по слогам.

Желаю тебе отличной учёбы!

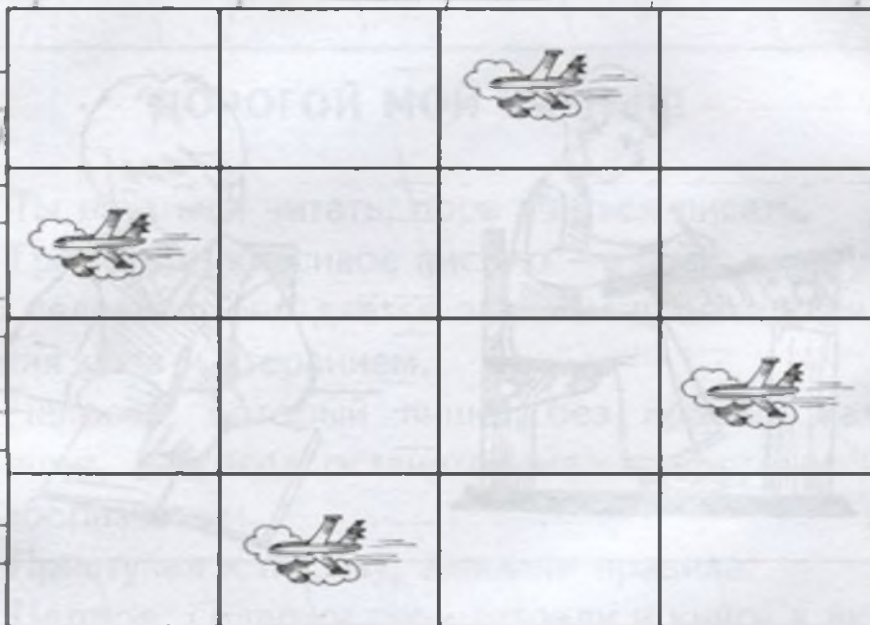
Н. Жуков



Это лист бумаги

Верх листа

Левая сторона листа



Правая сторона листа

Низ листа

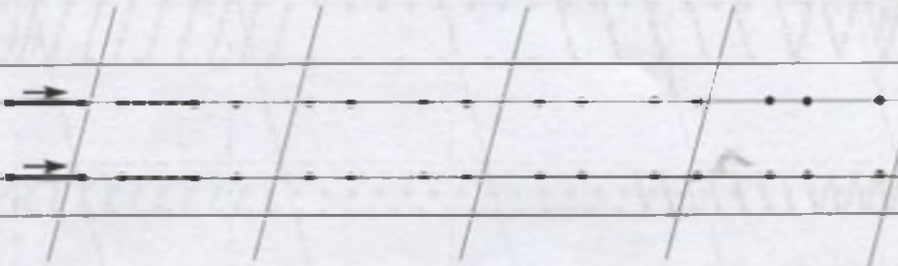
1. Покажи верх, низ, правую и левую стороны листа.
2. Какой самолёт летит выше всех, какой ниже всех, какой впереди, а какой позади всех?

1) Желательно, но необязательно умение ребёнка показывать углы листа: нижний левый, верхний правый и т. д.

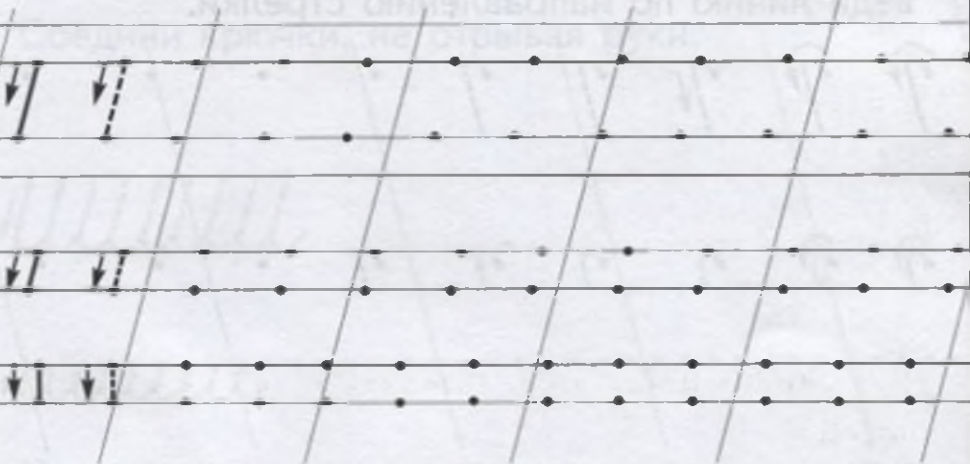
2) Можно в таблицу добавить другие фигурки (зайчика, бабочку и т. п.) и проверить ориентировку ребёнка на плоскости листа: например, спросить его, какие зайчики смотрят вправо, какие влево.

ДЕЛАЕМ ПО ОБРАЗЦУ

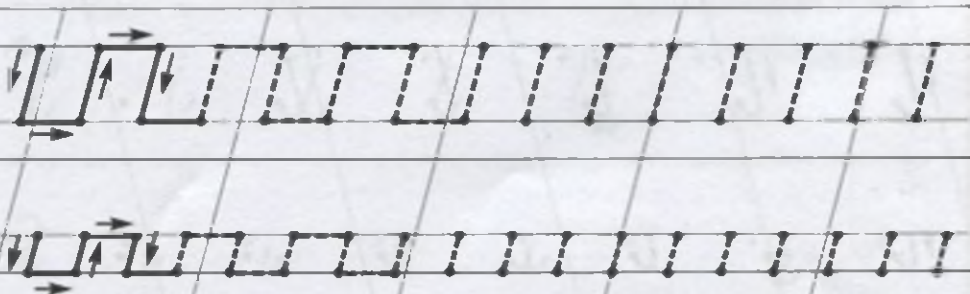
Различай широкую строчку и узкую строчку.
Соедини две точки прямой линией, веди её по направлению стрелки.



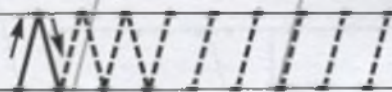
Соедини две точки наклонной линией,
потом вертикальной.



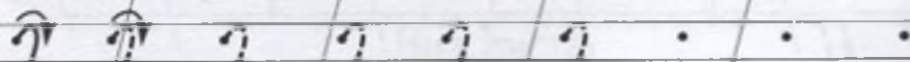
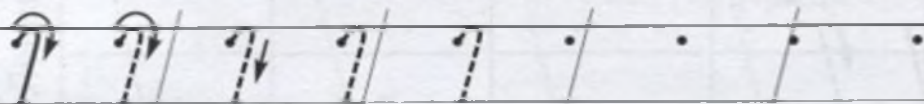
Не отрывая руки, прочерти по направлению стрелок забор из плоских пластинок и раскрась его.



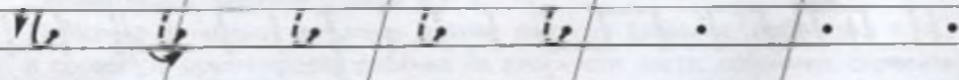
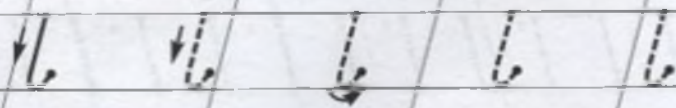
Обведи по стрелке и дострой забор _____
из острых пластинок. Соблюдай наклон. _____



Крючок смотрит влево. Начинай от точки, _____
веди линию по направлению стрелки. _____

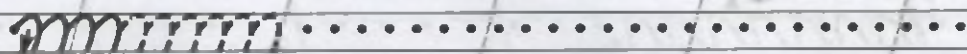
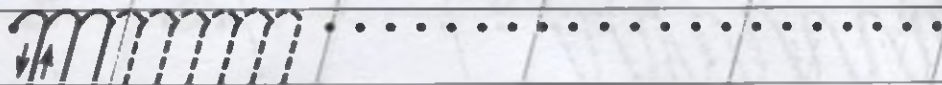


Крючок смотрит вправо, закончи в точке¹. _____

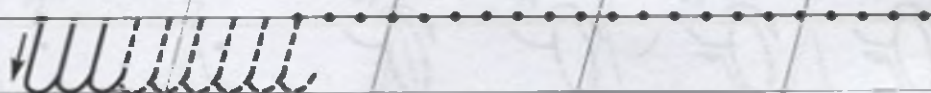


¹Задание можно упростить: «Закончи линию произвольно».

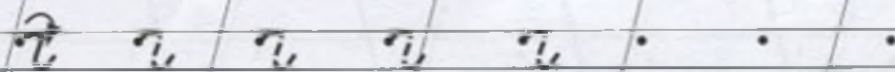
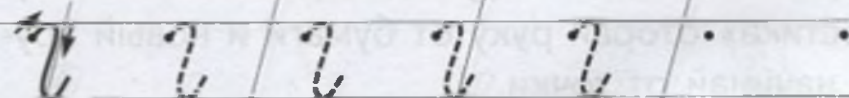
Соедини «крючки», не отрывая руки.
Прямые линии проводим дважды
(сначала вниз, потом вверх).



Соедини крючки, не отрывая руки.

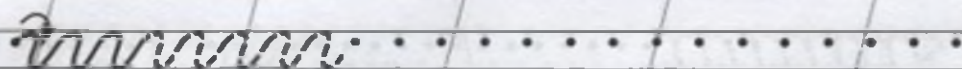
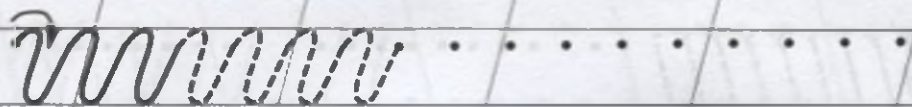


У «червячка» головка смотрит влево,
а хвостик — вправо.

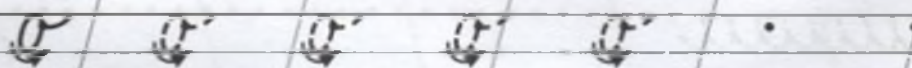
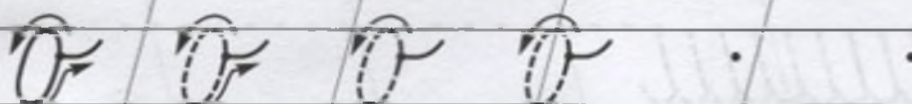


Соединим «червячки» — получим «змейку».

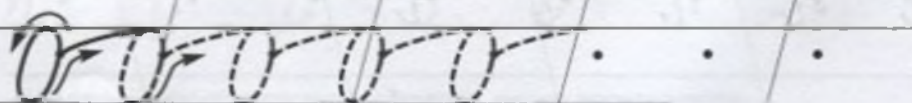
Не отрывая руки, допиши строчки.



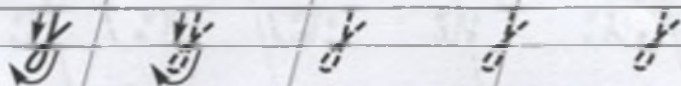
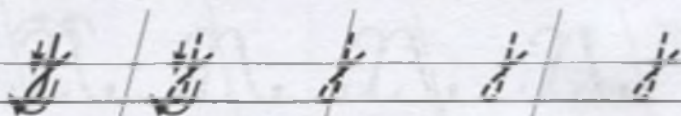
Овал с «хвостиком». Каждый овал начинай от точки и веди по направлению стрелки.



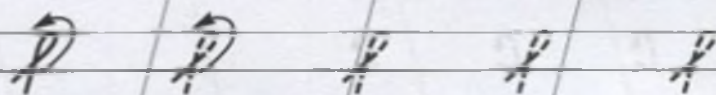
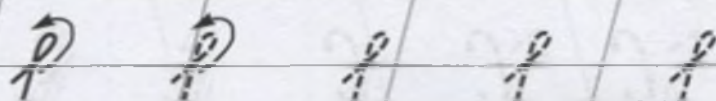
Соедини овалы — получится цепочка. В конце «хвостика» оторви руку от бумаги и новый кружок начинай от точки.



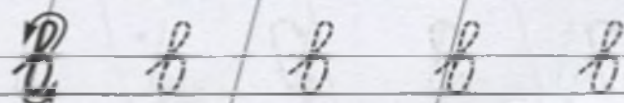
Петелька внизу. Следи за строчкой.



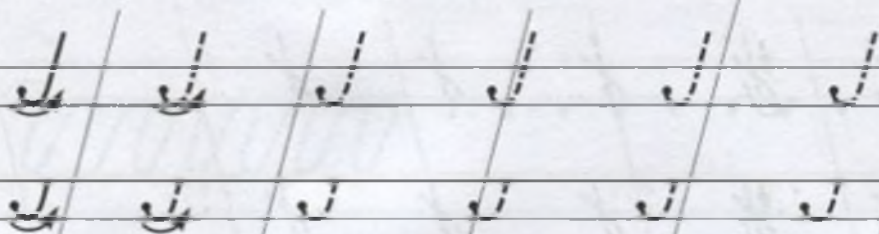
Петелька вверху. Следи за строчкой.



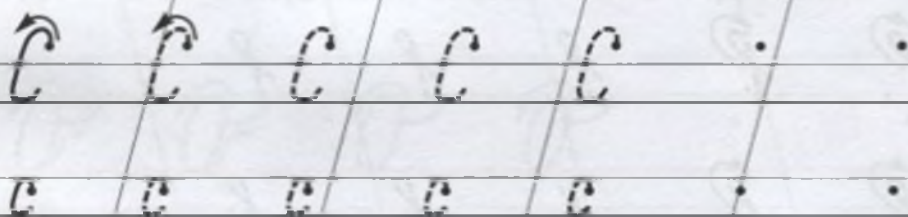
Петелька с кружочком. Руку не отрывай.



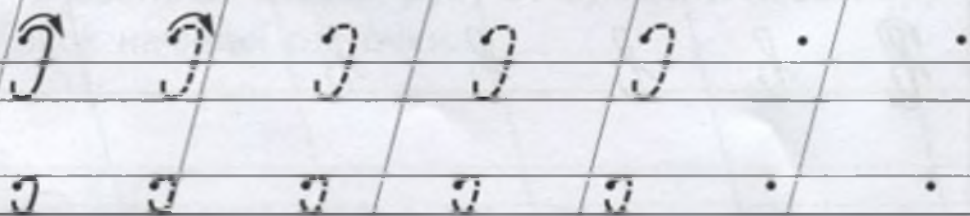
Начинай от точки и веди
по направлению стрелки вверх.



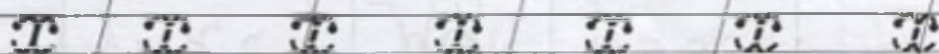
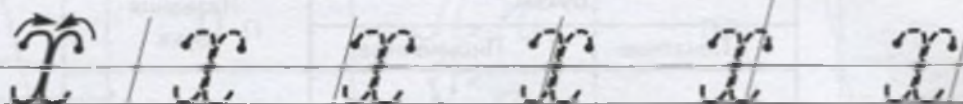
Половина овала смотрит вправо,
начинай от точки.



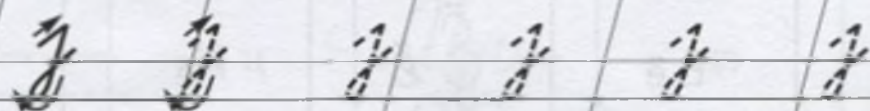
Половина овала смотрит влево,
начинай от точки.



Соединим полуовалы «спинками».



Петелька с «носиком». Следи за строчкой.



Крючок с петелькой внизу.



СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ АЛФАВИТ И НАЗВАНИЯ БУКВ¹

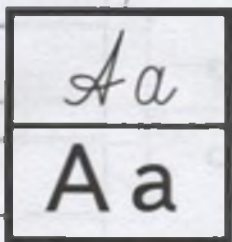
Буквы		Названия букв
Печатные	Письменные	
А а	<i>А а</i>	а
Б б	<i>Б б</i>	бэ
В в	<i>В в</i>	вэ
Г г	<i>Г г</i>	гэ
Д д	<i>Д д</i>	дэ
Е е	<i>Е е</i>	е
Ё ё	<i>Ё ё</i>	ё
Ж ж	<i>Ж ж</i>	жэ
З з	<i>З з</i>	зэ
И и	<i>И и</i>	и
Й й	<i>Й й</i>	и краткое
К к	<i>К к</i>	ка
Л л	<i>Л л</i>	эль
М м	<i>М м</i>	эм
Н н	<i>Н н</i>	эн

¹ Названия букв заучивайте с ребёнком постепенно. Предлагайте ему читать часто встречаемые сокращения: СНГ (эс-эн-гэ), ОПТ (о-эр-тэ), а не «сэ-нэ-гэ» или «о-рэ-тэ».

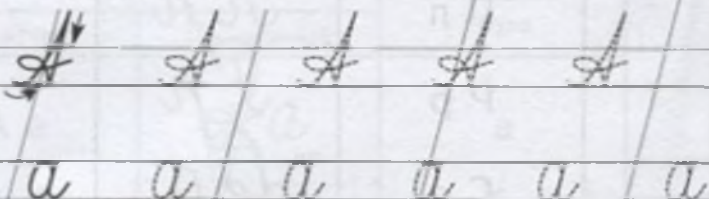
О о	О о	о
П п	П п	пэ
Р р	Р р	эр
С с	С с	эс
Т т	Т т	тэ
У у	У у	у
Ф ф	Ф ф	эф
Х х	Х х	ха
Ц ц	Ц ц	цэ
Ч ч	Ч ч	че
Ш ш	Ш ш	ша
Щ щ	Щ щ	ща
Ъ	Ъ	твёрдый знак
Ы ы'	Ы ы	ы
Ь	Ь	мягкий знак
Э э	Э э	э
Ю ю	Ю ю	ю
Я я	Я я	я

* В русском языке заглавная буква **Ы** используется для написания иноязычных названий, например **Ытык-Кёль**.

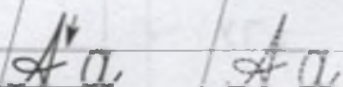
ПИШЕМ БУКВЫ БОЛЬШИЕ, ПИШЕМ БУКВЫ МАЛЫЕ



Обведи буквы¹.



Напиши большую и малую буквы.



Впиши букву.



Аня

Алик

¹ Если ребёнку трудно вывести петлю, предложите ему писать поперечную черточку: А.

1. На какую букву начинаются имена мальчика и девочки?
2. Придумай имена с начальной буквой *А*.
3. Впиши букву и придумай ещё слова, которые начинаются на звук *а*.



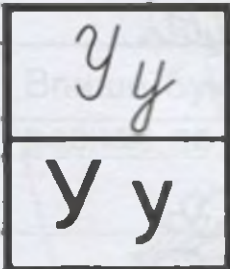
аист



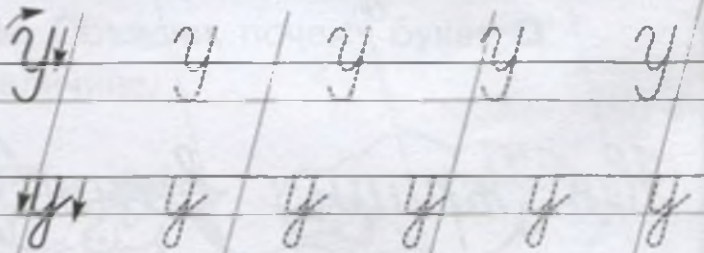
арка



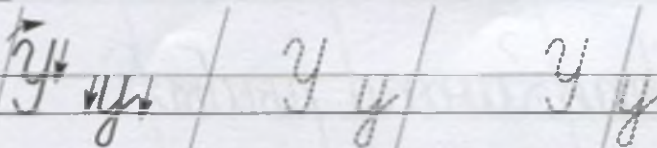
арбуз



Обведи буквы, проговаривая их.



Напиши большую и маленькую буквы.



Впиши буквы.



утка улей кот ушки

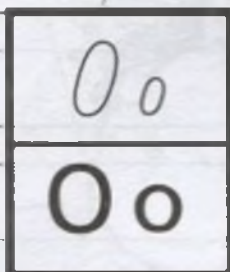
ухо ухота рука ушка

Аист и утка — птицы.

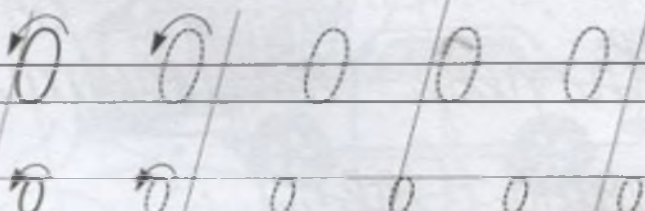
На Урале весной
прилетают аисты.

В реке Уре много рыбы.

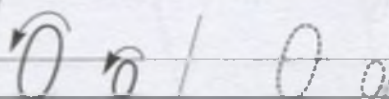
Запомни ПРАВИЛО: с большой буквы надо писать все имена и фамилии людей, клички животных, названия стран, рек, городов и улиц.



Обведи буквы.



Напиши большую и малую буквы.



Впиши буквы. Объясни, почему буква **O** разная по величине.



д.ч. ж.шк. облако

Алёл посеея чиркис.

Торкис у Алёла хоронил.

Ил реке Оке стинит
чирку Олёл.

Обведи буквы.

М м

М м

М М М М М М

м м м м м м

Напиши большую и малую буквы.

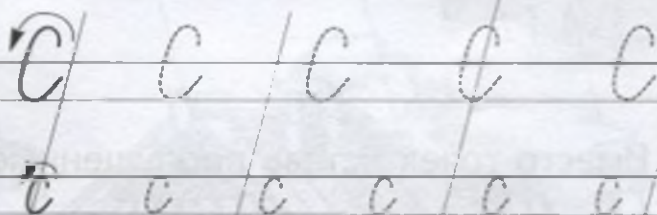
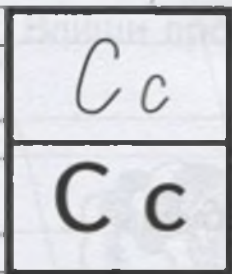
М м М м

Впиши буквы.



ком для машины

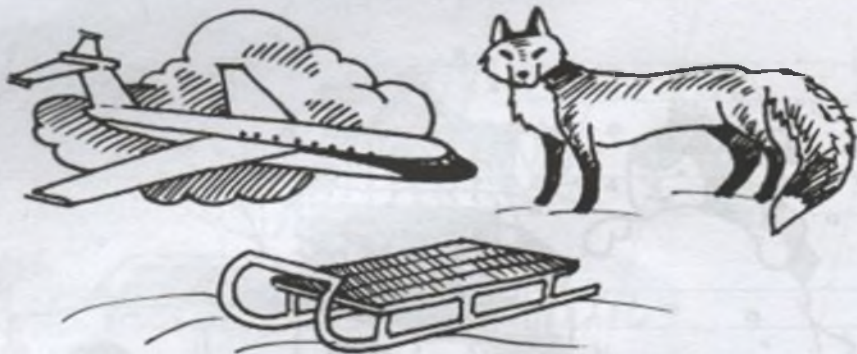
Обведи буквы.



Напиши большую и малую буквы.

С с / С с

Впиши буквы, будь внимателен.



самолёт санки лиса

Солнце сияет с высоких
небес.

Вместо точек вставь пропущенные буквы
(С, М).

пасиб, орбу.

ты нелу нанё.

Придумай слова со звуком (буквой) С
в середине, конце и начале слова.

Ы ы

Ы ы

Обведи букву.

Ы Ы Ы Ы Ы

Допиши букву вместо точки.

У мам. сам.

У сама ус.

Впиши пропущенные буквы а, о, у, ы.



м. к

д. м

д. м

л. к

Запомни ПРАВИЛО: буквы А, О, У, Ы обозначают гласные звуки, поэтому называются гласными. Гласные звуки (буквы) можно петь и тянуть голосом. Открой Букварь и найди в нём ВСЕ гласные, они в красных квадратах. Остальные буквы, в синих квадратах, называются согласными¹.

Обведи и допиши по образцу.

Сол — солны

ося —

оуп —

¹ Обратите внимание на другие гласные буквы.

² Приложите ладонь ребёнка к своему горлу и длительно произнесите любую гласную, обращая его внимание на дрожание (вибрацию) вашей гортани.

СОЕДИНИМ БУКВЫ В СЛОГ

Обведи слоги, проговаривая их.

Са Со су ас ос ус сы мы

Ма мо му ам ум ом

Устно составь слова из частей (слов).

ма	са	о
----	----	---

ма	ма	са
----	----	----

Запомни ПРАВИЛО: слог — это только часть слова. Нет слога без гласной.

Впиши слоги (части слов).

Мама Саши Алёша асфальт

Мура улыбай устал молоко

лука сокол олимп Оскар

Х х

Х х

Обведи буквы¹.

Х х х х х

х х х х х х

Напиши большую и малую буквы.

Х х Х х

Впиши букву.



муха



муха

¹ Сравните произнесение согласных звуков Х и С (отсутствие голоса) с произнесением гласных (участие голоса) (см. прим. на стр. 22).

Впиши слоги с буквой X.

Муха. муха-цокотуха.

Позолоченное яблоко.

Обведи гласные буквы красным, а согласные синим цветом.

ха хо хах хх

ах аа ух му

Впиши слоги с буквой X,
подчеркни все гласные.

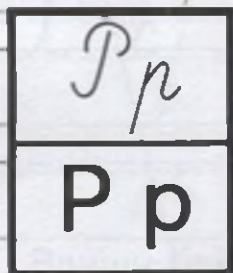
Уха ухот Хабаровск

Скажи, какие слова надо писать с заглавной (большой) буквы, приведи примеры.

Учите ребёнка отхлопывать в ладоши слова по слогам: сначала слова в два слога, затем в три, четыре и т. д. Хорошо использовать зрительную опору в виде карточек, лежащих на столе (без рисунка), с тем, чтобы каждый хлопок ладони приходился на отдельную карточку. Если ребёнок хорошо передаёт ритм слова, то безошибочно ответит, сколько слогов в слове (при условии элементарных представлений о числе).

Составь из слогов слова, напиши их, проговаривая по слогам.

ма	са	о	у
ма	ма	са	хо



Обведи буквы.

Pr Pr Pr Pr Pr
p p p p p p p

Напиши слоги и слова по образцу.

ю	ю	юна	юна
му	му	муха	муха
хму		хмуро	
пра		прамт	

Запомни ПРАВИЛО: каждый слог имеет только одну гласную, поэтому в слове столько слогов, сколько в нём гласных. Слог может состоять из одной гласной: о-са, у-сы¹.

Обозначь цифрой, сколько слогов в словах.

осы хор мухомор

Впиши буквы, спиши слова.



осы хор мухомор

¹ Дошкольник часто не различает понятий «слог» и «слово», так как эти слова близки по звучанию. Если ребёнок их смешивает, обратитесь к Букварю и рассмотрите, как слова разделены чёрточкой на слоги.

Впиши букву *л*, найди ошибку.

Напиши слово правильно.

В реке живут раки.

Девочка рая любит
рисовать ромашки.

Обведи слоги из трёх букв.

лрл рлр лрл лрл лрл
лрл лрл лрл лрл лрл

Обведи, измени слова по образцу.

сам — самы

жор —

ока —

Обведи и допиши букву вместо точки.

У мамы сыр.

У мамы сыр.

У мамы сыр.

Составь из слогов слова и напиши их.

ма	о	о	Ма
ма	ма	са	ша

Обведи предложения.

У мамы мама.

У мамы мама.

Мы у мамы.



Шш

Обведи буквы.

Ш ш

Ш Ш Ш Ш Ш

ш ш ш ш ш ш

Впиши буквы.

Шила в мешке не утаишь.

Говори меньше, делай больше.

Обведи.

Шд шо шу ош уш

шда шша рша ршу

Напиши в правый столбик слова,
в левый — слоги.

кор ор марш шу шум орш

С-Ш Обведи, выпиши слова.

Шла Са Шу су шо со
арш арс урш ира спо
срш шурш Саша

Допиши букву и вместо картинок напиши слова.
Перепиши предложения.

У Мур.



У Шур.



У Рш.



Составь из слогов слова и напиши их.

Ма	ша	сы	хо
ша	Са	у	у

Вместо точек вставь пропущенные буквы (С или Ш).



мы · ка, ши · ка, кры · а, кры · а

Н.С. Жукова

ПРОПИСЬ I

Подарок дошкольнику

Художники М. Богуславская, Ю. Трубицына, В. Трубицын
Компьютерная верстка О. Васюхиной

Издательский дом «ЛИТУР»
620137, г. Екатеринбург, ул. Шофёров 11
По вопросам реализации обращаться
(343) 341-42-19, 341-74-51, 341-74-32
Интернет: <http://www.litur.ru>. E-mail: litur@t66.ru

Подписано в печать 02.06.2011.
Формат 70x100¹/₁₆. Гарнитура TextBook.
Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 3,3.
Тираж 51 500 экз. Заказ № 387.

Отпечатано в ОАО «ИПП Уральский рабочий»
620990, Екатеринбург, ул. Тургенева, 13.
<http://www.uralprint.ru>
e-mail: book@uralprint.ru

