

## Аннотация к рабочей программе по музыке 8 класс

Рабочая программа по музыке для обучающихся 8 класса составлена на основе ООП ООО МБОУ ООШ д. Старое Мелково с использованием конструктора рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/> .

Основная цель реализации программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).

В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:

становление системы ценностей обучающихся, развитие целостного миропонимания в единстве эмоциональной и познавательной сферы;

развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсальной формы невербальной коммуникации между людьми разных эпох и народов, эффективного способа авто-коммуникации;

формирование творческих способностей ребенка, развитие внутренней мотивации к интонационно-содержательной деятельности.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 34 ч. (1 час в неделю).

### Содержание программы:

| № п/п                                      | Наименование разделов программы                               | Количество часов |
|--|---|------------------|
| 1  | модуль № 1 «Музыка моего края»                                | 2                |
| 2  | модуль № 2 «Народное музыкальное творчество России»           | 2                |
| 3  | модуль № 3 «Русская классическая музыка»                      | 4                |
| 4  | модуль № 4 «Жанры музыкального искусства»                     | 9                |
| 5  | модуль № 5 «Музыка народов мира»                              | 2                |
| 6  | модуль № 6 «Европейская классическая музыка»                  | 6                |
| 7  | модуль № 7 «Духовная музыка»                                  | 2                |
| 8  | модуль № 8 «Современная музыка: основные жанры и направления» | 4                |
| 9  | модуль № 9 «Связь музыки с другими видами искусства»          | 3                |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |   | <b>34</b>        |

Воспитательный компонент является базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел.

Основные воспитательные задачи, которые реализуются на уроках музыки:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной край – малую Родину, дом, двор, улицу, город, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.