

# **Анализ эффективности реализации антирисковой программы за 2024-2025 учебный год МБОУ ООШ д. Старое Мелково**

**Цель программы :** Снижение к концу 2024-2025 учебного года доли учащихся с рисками учебной не успешности на 5 -10 % за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации учащихся к учебной деятельности.

**Задачи которые были поставлены :**

1. Выявить группу обучающихся 5-9 классов с рисками учебной не успешности и определить затруднения при освоении образовательной программы;
2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной не успешности;
3. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс;
4. Повысить методическую компетентность педагогов для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию;
5. Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность;

Повысить долю учащихся, имеющих положительные результаты ГИА в 2025 году.

**Ожидаемые результаты :**

- Сформированы адресные образовательные программы по работе с учащимися, имеющими трудности в обучении;
- Созданы условия для психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении;
- Снижена доля учащихся с рисками учебной не успешности на 5-10%;
- Повышение доли педагогов по методической компетентности для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию;
- Повышение интереса обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность;
- Увеличение показателей среднего балла ОГЭ в 9 классе по предметам (основным и по выбору обучающихся).

## **1.1.Анализ уровня базового и дополнительного образования.**

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании»,

Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Департамента образования Тверской области, Управления образования Конаковского района, внутренними приказами.

Учебный план школы на 2024/2025 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развитие ребёнка в процессе обучения.

В школе на конец 2024/2025 учебный года обучалось 57 обучающихся. Успешно окончили учебный год 56 обучающихся, переведены в следующий класс. Один обучающийся оставлен на повторное обучение.

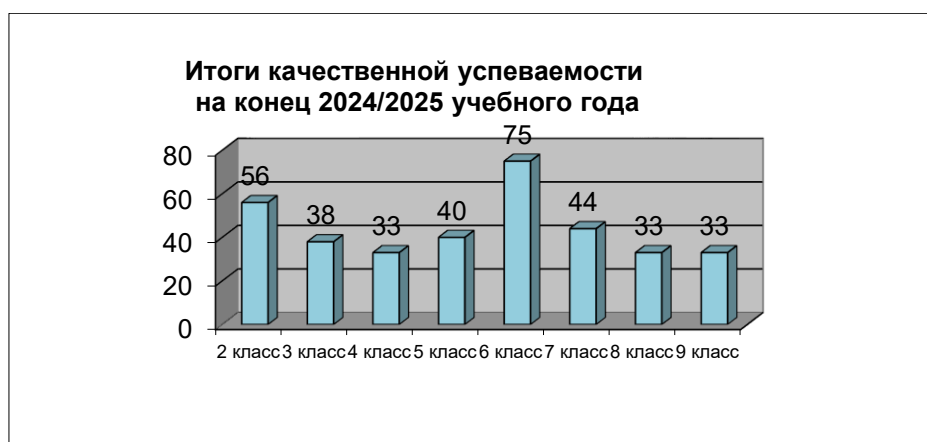
**Вывод:** средний по школе показатель успеваемости 98 %, качественной успеваемости 43%: в начальной школе – 43% и основной – 43%. Самый высокий показатель качественной успеваемости по школе в 5 классе - 60% .

Всего по итогам четверти:

- на «5» - 1 обучающийся;
- с одной «4» - 4 обучающихся;
- на «4» и «5» - 18 обучающихся;
- с одной «3» - 5 обучающихся.

«Н/А» - 1 обучающийся: 1) 5 класса Гавриш Д. (по всем предметам).

По сравнению с прошлым годом качественная успеваемость снизилась в начальной школе с 47 до 43%, а в основной школе снизилась с 44 на 43%.



**Рекомендации:** в следующем учебном году необходимо выявить причины низкой успеваемости учащихся найти пути решения данной проблемы. Администрации взять под контроль учебную деятельность будущих выпускников. В системе работы проводить срезы по предметам. Учителям – предметникам искать другие методы работы с учащимися с целью повышения интереса к обучению.

#### Итоги качественной успеваемости по четвертям в 2024-2025 уч.г.



В среднем качественная успеваемость за 2024-25 учебный год – стабильная. Самый низкий показатель – в 4 четверти, он составил 34 %. Средний показатель качественной успеваемости по школе составил 43 %.

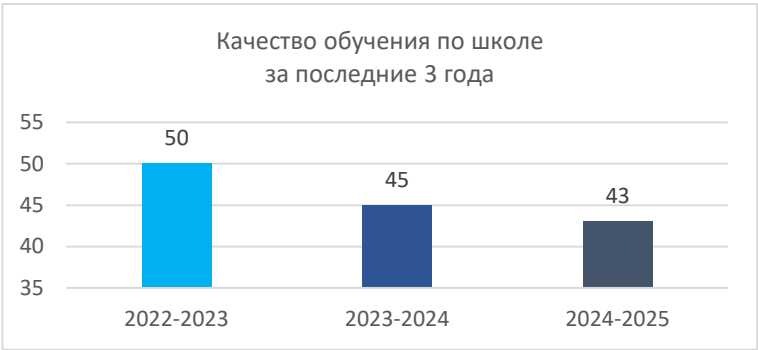
|                    |    |    |    |
|--------------------|----|----|----|
| Кол-во обучающихся | 27 | 30 | 57 |
|--------------------|----|----|----|

| Класс                                     | 1   | 2   | 3   | 4   | 5  | 6   | 7   | 8   | 9   | Итого     |
|-------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----------|
| % обученности ( по год. оценкам)          | 100 | 100 | 100 | 100 | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98%       |
| <b>Закончили на «4» и «5»</b>             | -   | 5   | 3   | 2   | 2  | 3   | 4   | 2   | 2   | <b>23</b> |
| <i>из них на «5»</i>                      | -   | 0   | 0   | 1   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 1         |
| <i>из них с одной «4»</i>                 | -   | 0   | 1   | 0   | 0  | 3   | 0   | 0   | 0   | 4         |
| <b>с одной «3»</b>                        | -   | 1   | 0   | 2   | 1  | 0   | 0   | 1   | 0   | 5         |
| <b>с «2»</b>                              | -   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0         |
| <b>н/а</b>                                | -   | 0   | 0   | 0   | 1  | 0   | 0   | 0   | 0   | 1         |
| <b>% качества знаний (по год оценкам)</b> | -   | 56  | 38  | 33  | 40 | 75  | 44  | 33  | 33  | <b>43</b> |

В течение 2024/2025 учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

**Качество обучения по школе за последние 3 года**

| Уч. год<br>Класс | Кол-во учащихся |                 | 2022/<br>2023,<br>% | Кол-во учащихся |                 | 2023/<br>2024,<br>% | Кол-во учащихся |                 | 2024/<br>2025,<br>% |
|------------------|-----------------|-----------------|---------------------|-----------------|-----------------|---------------------|-----------------|-----------------|---------------------|
|                  | Всего           | На «4»<br>и «5» |                     | Всего           | На «4»<br>и «5» |                     | Всего           | На «4»<br>и «5» |                     |
| 2                | 6               | 5               | 83                  | 9               | 4               | 44                  | 9               | 5               | 56                  |
| 3                | 3               | 2               | 67                  | 6               | 3               | 50                  | 8               | 3               | 38                  |
| 4                | 7               | 5               | 71                  | 2               | 1               | 50                  | 6               | 2               | 33                  |
| 5                | 10              | 4               | 40                  | 5               | 3               | 60                  | 5               | 2               | 40                  |
| 6                | 6               | 2               | 33                  | 9               | 4               | 44                  | 4               | 3               | 75                  |
| 7                | 7               | 3               | 43                  | 5               | 2               | 40                  | 9               | 4               | 44                  |
| 8                | 6               | 2               | 33                  | 6               | 2               | 33                  | 6               | 2               | 33                  |
| 9                | 5               | 2               | 40                  | 7               | 3               | 43                  | 6               | 2               | 33                  |
| <b>ИТОГО:</b>    | <b>50</b>       | <b>25</b>       | <b>50</b>           | <b>49</b>       | <b>22</b>       | <b>45</b>           | <b>53</b>       | <b>23</b>       | <b>43</b>           |



**Выводы:** за последние три года качественная успеваемость понизилось на 7 %.

**Анализ успеваемости и качества знаний за последние 3 года**

| Учебный год    | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|----------------|-----------|-----------|-----------|
| Всего учащихся | <b>61</b> | <b>57</b> | <b>57</b> |
| Успевающие     | <b>59</b> | <b>56</b> | <b>56</b> |

|              |    |    |    |
|--------------|----|----|----|
| На «4» и «5» | 25 | 22 | 23 |
|--------------|----|----|----|

**Выводы:** из 57 обучающихся 23 (43%) закончили на «4» и «5». По всем предметам строго по графику были проведены ВПР (по выборке), контрольные и творческие работы, тестирования и другие контрольно-измерительные проверки знаний. Наблюдается снижение качественной успеваемости.

**Рекомендации:** учителям предметникам продолжить работу над повышением качества знаний для достижения хороших результатов в учебной деятельности.

#### 1-4 классы в %

| Предмет           | 1 класс                |                        |                        | 2 класс                |                        |                        | 3 класс                |                        |                        | 4 класс                |                        |                        |
|-------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
|                   | <u>22</u><br><u>23</u> | <u>23</u><br><u>24</u> | <u>24</u><br><u>25</u> | <u>22</u><br><u>23</u> | <u>23</u><br><u>24</u> | <u>24</u><br><u>25</u> | <u>22</u><br><u>23</u> | <u>23</u><br><u>24</u> | <u>24</u><br><u>25</u> | <u>22</u><br><u>23</u> | <u>23</u><br><u>24</u> | <u>24</u><br><u>25</u> |
| Русский язык      | -                      | -                      | -                      | 83                     | 44                     | 78                     | 67                     | 83                     | 50                     | 71                     | 50                     | 83                     |
| Родной язык       | -                      | -                      | -                      | -                      | -                      | -                      | -                      | -                      | -                      | 71                     | -                      | -                      |
| Литература        | -                      | -                      | -                      | 83                     | 56                     | 78                     | 100                    | 83                     | 75                     | 71                     | 100                    | 83                     |
| Родная литература | -                      | -                      | -                      | -                      | -                      | --                     |                        | -                      | -                      | 71                     | -                      | -                      |
| Математика        | -                      | -                      | -                      | 83                     | 44                     | 89                     | 100                    | 83                     | 63                     | 71                     | 100                    | 83                     |
| Иностранный язык  | -                      | -                      | -                      | 83                     | 78                     | 78                     | 100                    | 50                     | 38                     | 71                     | 100                    | 33                     |
| Окр. Мир          | -                      | -                      | -                      | 83                     | 56                     | 100                    | 100                    | 83                     | 88                     | 71                     | 100                    | 67                     |
| Музыка            | -                      | -                      | -                      | 100                    | 100                    | 100                    | 100                    | 100                    | 100                    | 100                    | 100                    | 100                    |
| ИЗО               | -                      | -                      | -                      | 100                    | 100                    | 100                    | 100                    | 100                    | 100                    | 100                    | 100                    | 100                    |
| Технология        | -                      | -                      | -                      | 100                    | 100                    | 100                    | 100                    | 100                    | 100                    | 100                    | 100                    | 100                    |
| Физич. К-ра       | -                      | -                      | -                      | 100                    | 100                    | 100                    | 100                    | 100                    | 100                    | 100                    | 100                    | 100                    |
| ОРКСЭ             | -                      | -                      | -                      | -                      | -                      | -                      | -                      | -                      | -                      | 100                    | 100                    | 100                    |

#### 5-9 класс, в %

| Предмет              | 5 класс                |                        |                        | 6 класс                |                        |                        | 7 класс                |                        |                        | 8 класс                |                        |                        | 9 класс                |                        |
|----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
|                      | <u>22</u><br><u>23</u> | <u>23</u><br><u>24</u> | <u>24</u><br><u>25</u> | <u>22</u><br><u>23</u> | <u>23</u><br><u>24</u> | <u>24</u><br><u>25</u> | <u>22</u><br><u>23</u> | <u>23</u><br><u>24</u> | <u>24</u><br><u>25</u> | <u>22</u><br><u>23</u> | <u>23</u><br><u>24</u> | <u>24</u><br><u>25</u> | <u>22</u><br><u>23</u> | <u>23</u><br><u>24</u> |
| Русский язык         | 67                     | 60                     | 60                     | 50                     | 44                     | 75                     | 57                     | 40                     | 44                     | 83                     | 50                     | 50                     | 60                     | 7                      |
| Родной язык          | -                      | -                      | -                      | 83                     | -                      | -                      | 86                     | -                      | -                      | 100                    | -                      | -                      | 80                     |                        |
| Литература           | 89                     | 60                     | 60                     | 100                    | 78                     | 75                     | 71                     | 100                    | 87                     | 100                    | 67                     | 83                     | 80                     | 1                      |
| Родная литература    | -                      | -                      | -                      | 100                    | -                      | -                      | 86                     | -                      | -                      | 100                    | -                      | -                      | 80                     |                        |
| Иностранный язык     | 56                     | 100                    | 60                     | 83                     | 67                     | 75                     | 57                     | 80                     | 56                     | 100                    | 50                     | 50                     | 60                     | 1                      |
| Второй ин.яз. (нем.) | -                      | -                      | -                      | -                      | -                      | -                      | -                      | -                      | -                      | -                      | -                      | -                      | 100                    |                        |
| Математика           | 44                     | 60                     | 60                     | 67                     | 44                     | 75                     | -                      | -                      | -                      | -                      | -                      | -                      | -                      |                        |
| Алгебра              | -                      | -                      | -                      | -                      | -                      | -                      | 86                     | 60                     | 44                     | 50                     | 33                     | 67                     | 60                     | 4                      |
| Геометрия            | -                      | -                      | -                      | -                      | -                      | -                      | 86                     | 80                     | 44                     | 33                     | 33                     | 50                     | 40                     | 4                      |

|                                    |     |     |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |   |
|------------------------------------|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
|                                    |     |     |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |   |
| <b>Вероятность и статистика</b>    | -   | -   | -  | -   | -   | -   | -   | -   | 44  | -   | -   | 67  | -   | 8 |
| <b>Информатика</b>                 | -   | -   | -  | -   | -   | -   | 86  | 100 | 44  | 100 | 83  | 100 | 100 | 1 |
| <b>История</b>                     | 56  | 100 | 60 | 100 | 67  | 75  | 71  | 100 | 44  | 100 | 67  | 100 | 80  | 8 |
| <b>Обществознание</b>              |     |     |    | 83  | 78  | 100 | 57  | 100 | 44  | 50  | 83  | 100 | 100 | 7 |
| <b>География</b>                   | 44  | 60  | 60 | 83  | 56  | 75  | 57  | 100 | 44  | 50  | 83  | 83  | 100 | 8 |
| <b>Физика</b>                      | -   | -   | -  | -   | -   | -   | 43  | 60  | 44  | 50  | 33  | 83  | 40  | 5 |
| <b>Химия</b>                       | -   | -   | -  | -   | -   | -   | -   | -   | -   | 50  | 33  | 67  | 60  | 4 |
| <b>Биология</b>                    | 56  | 100 | 60 | 83  | 44  | 75  | 71  | 80  | 44  | 50  | 67  | 67  | 80  | 1 |
| <b>Музыка</b>                      | 89  | 100 | 80 | 100 | 89  | 100 | 71  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | -   |   |
| <b>ИЗО</b>                         | 89  | 100 | 80 | 100 | 89  | 100 | 86  | 100 | 87  | 100 | 100 | -   | -   |   |
| <b>Технология/Труд (с 2025 г.)</b> | 100 | 100 | 80 | 100 | 100 | 100 | 86  | 100 | 100 | 100 | 83  | 100 | -   |   |
| <b>ОБЖ/ОБЗР (с 2025г)</b>          | -   | -   | -  | -   | -   | -   | -   | -   | -   | 100 | 83  | 100 | 100 | 1 |
| <b>Физич. к-ра</b>                 | 100 | 100 | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 1 |
| <b>ОДНКНР</b>                      | 100 | 100 | 80 | -   | 100 | 100 | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   |   |

**Выводы:** самый высокий показатель качественной успеваемости по школе по предметам: ОДНКНР, физкультура –составил 96%.

#### **Текущий контроль.**

Текущий контроль по линии администрации проводился в виде контрольных работ по всем предметам учебного плана на конец учебного года год.

#### **Итоги проверки техники чтения в начальных класса в соответствии с требованиями ФГОС**

| класс            | Ниже нормы | Норма     | Способ чтения |            |           | Темп      | Правильность чтения   |                     |                 | Понимание                                |                   |
|------------------|------------|-----------|---------------|------------|-----------|-----------|-----------------------|---------------------|-----------------|------------------------------------------|-------------------|
|                  |            |           | слог          | Слог+слово | слово     |           | Повторы слов и слогов | Ошибки в окончаниях | Ошибки ударения | Соответствие интонации знакам препинания | Ответы на вопросы |
| 1 4              | 0          | 4         | 3             | 1          |           |           |                       |                     |                 |                                          |                   |
| 2 9              | 0          | 9         |               | 6          | 3         | 6         | 3                     | 4                   | 5               | 1                                        | 9                 |
| 3 8              | 0          | 8         |               | 1          | 7         | 5         | 1                     |                     | 2               | 6                                        | 8                 |
| 4 6              | 0          | 6         |               | 3          | 3         | 3         |                       |                     | 2               | 5                                        | 6                 |
| <b>Итого: 27</b> | <b>0</b>   | <b>27</b> | <b>3</b>      | <b>11</b>  | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>4</b>              | <b>4</b>            | <b>9</b>        | <b>12</b>                                | <b>23</b>         |
| % 100            | 0          | 100       | 11            | 41         | 48        | 52        | 15                    | 15                  | 33              | 44                                       | 85                |

**Вывод:** из 27 учащихся читали 27.

Уложились в норму из 27 учащихся – 27 (100%).

Без ошибок из 27 (качественное чтение)

1 класс – 4( 100 %)

2 класс - 1\_( 11 %)  
 3 класс – 2 ( 25 %)  
 4 класс – 3\_( 50 %)  
 Итого 10 ( 37 %)

### Рекомендации:

1. Учителям литературы поставить на строгий контроль домашнее чтение учащихся.
2. Всем учителям-предметникам на своих уроках работать над развитием техники чтения.
3. Классным руководителям включить в план воспитательной работы классные часы о пользе чтения, посещение библиотек с целью привития интереса к чтению.
4. Провести родительские собрания, посвящённые, необходимости домашнего чтения, его влиянию на общее развитие ребёнка, успешного его обучения.

### Выводы:

1. Учителям начальных классов продолжить отслеживание уровня техники чтения учащихся 1-4 классов.
2. На заседании методического объединения рассмотреть вопросы, связанные с системой работы учителя по формированию навыков чтения, провести анализ результатов, полученных в ходе проверки, выявить причины выявленных недостатков, учесть их при планировании и проведении уроков чтения.
3. Необходимо отрабатывать продуктивные способы чтения.
4. Всем учителям начальной школы особое внимание уделить формированию навыка правильного и выразительного чтения у всех учащихся начальной школы.
5. Поставить в известность классных руководителей о результатах проверки; классным руководителям довести до сведения родителей на родительских собраниях по итогам учебного года.

## 2.3. Мониторинги

В марте-апреле 2024-2025 учебном году школа приняла участие в написании ВПР.

### Результаты работы по организации и проведению ВПР.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Процент качества ВПР по предметам в сравнении с прошлым годом:

| Участники | Предмет                  | Качество ВПР% 2024-2025 уч.год | Качество ВПР% 2023-2024 уч.год | Результат анализа по сравнению с прошлым годом | Причины изменений                                       |
|-----------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 4 класс   | Русский язык             | 67                             | Не проводился                  |                                                |                                                         |
|           | Математика               | 50                             | Не проводился                  |                                                |                                                         |
|           | Иностранный язык (англ.) | 40                             | Не проводился                  |                                                |                                                         |
| 5 класс   | Русский язык             | 75                             | 66                             | Повышение на 9%                                | Поступление детей с низким качеством знаний по предмету |
|           | Математика               | 50                             | 66                             | Понижение на 16%                               |                                                         |

|         |                |    |               |                  |                                                                                       |
|---------|----------------|----|---------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|         | История        | 45 | Не проводился |                  |                                                                                       |
|         | География      | 75 | Не проводился |                  |                                                                                       |
| 6 класс | Русский язык   | 75 | 75            | Без изменений    |                                                                                       |
|         | Математика     | 75 | 75            | Без изменений    |                                                                                       |
|         | География      | 75 | Не проводился |                  |                                                                                       |
|         | История        | 75 | 75            | Без изменений    |                                                                                       |
| 7 класс | Русский язык   | 44 | 56            | Понижение на 12% | Индивидуальные особенности некоторых учащихся (медлительность, нехватка времени)      |
|         | Математика     | 44 | 63            | Понижение на 19% | Индивидуальные особенности некоторых учащихся (появление нового предмета – геометрия) |
|         | История        | 50 | Не проводился |                  |                                                                                       |
|         | Биология       | 50 | Не проводился |                  |                                                                                       |
| 8 класс | Русский язык   | 50 | 80            | Понижение на 30% | Индивидуальные особенности некоторых учащихся (медлительность, нехватка времени)      |
|         | Математика     | 75 | 40            | Повышение 35%    |                                                                                       |
|         | Химия          | 67 | Не проводился |                  |                                                                                       |
|         | Обществознание | 80 | 100           | Понижение на 20% | Индивидуальные особенности некоторых учащихся (медлительность, нехватка времени)      |

**Выводы:** сравнительный анализ результатов ВПР за два последних года показывает повышение качества знаний по некоторым предметам в 2025 году. Вместе с тем, по ряду предметов в 2025г в сравнении с 2024г наблюдается понижение качества знаний учащихся и необходимо проводить сопутствующее повторение на уроках.

#### **Анализ объективности результатов всероссийских проверочных работ**

1. 96 % обучающихся подтвердили свои отметки. Предметы, по которым наблюдается несоответствие оценок : снижение результатов ВПР с «5» на «4»- история 6 класс; биология 7 класс; с «4» на «3» - математика 4 класс, русский язык – 4 класс.
2. Нет группы обучающихся, где более 30% обучающихся не подтвердившие отметку за 3 четверть с результатами ВПР.
3. Нет обучающихся с резким скачком полученных обучающимися первичных баллов на границе отметок.

#### **Выводы:**

1. на методических объединениях учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных проблем;
2. учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2025-2026 учебном году;
5. учителям-предметникам провести анализ результатов каждого обучающегося, каждого класса и внести изменения в рабочие программы учебных предметов, курсов части учебного плана;
6. по результатам анализа ВПР разработать План мероприятий (Дорожную карту) по ликвидации пробелов по предметам.

### **Итоговая аттестация учащихся 9 класса**

В 2024-2025 учебном году 6 выпускников. Все были допущены к итоговой аттестации.

В течение 2024-2025 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В начале 2024-2025 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2025, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМаи, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Проверяя данное направление подготовки к государственной итоговой аттестации отмечаем:

1. строгое соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования.

2. составление диагностических карт и таблиц для сбора, обработки следующих сведений:
  - ✓ результаты ОГЭ по русскому языку и математики;
  - ✓ распределение выпускников;
  - ✓ анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
  - ✓ сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
  - ✓ динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет;
  - ✓ итоги государственной итоговой аттестации выпускников.
3. На заседании ШМО рассматривались вопросы:
  - Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
  - Формы проведения экзаменов;
  - Анализ качества образования обучающихся 9 классов за учебный год.

### 1. Предметы для итоговой аттестации.

В государственной (итоговой) аттестации приняли участие учащиеся 9 класса – 6 человек. В соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений в 2024-2025 учебном году в школе был разработан конкретный план мероприятий, направленный на организованное проведение экзаменов и тщательную подготовку к ним. В 9-м классе проходила итоговая аттестация по 2 обязательным предметам - русскому языку и математике и 2 предметам по выбору в форме ОГЭ. По плану работы школы были проведено родительское собрание в 9 классе, а так же собрания обучающихся с обсуждением и разъяснением Положения об экзаменах.

В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях МО. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов, проведены предэкзаменационные работы по русскому языку, математике, географии, обществознанию, химии в 9 классе. В школе и классах были оформлены стенды «Готовься к экзаменам».

### 2. Результаты ГИА можно представить так:

| № | предмет        | Кол-во сдающих | РЕЗУЛЬТАТЫ |    |     |    |     |    |     |   |                 |    |     |    |     |     |     |   |
|---|----------------|----------------|------------|----|-----|----|-----|----|-----|---|-----------------|----|-----|----|-----|-----|-----|---|
|   |                |                | годовая    |    |     |    |     |    |     |   | ГИА в форме ОГЭ |    |     |    |     |     |     |   |
|   |                |                | «5»        | %  | «4» | %  | «3» | %  | «2» | % | «5»             | %  | «4» | %  | «3» | %   | «2» | % |
| 1 | Русский язык   | 6              | 0          | 0  | 3   | 50 | 3   | 50 | 0   | 0 | 0               | 0  | 0   | 0  | 6   | 100 | 0   | 0 |
| 2 | Математика     | 6              | 0          | 0  | 2   | 33 | 4   | 67 | 0   | 0 | 0               | 0  | 3   | 50 | 3   | 50  | 0   | 0 |
| 3 | География      | 6              | 2          | 33 | 2   | 33 | 2   | 33 | 0   | 0 | 1               | 17 | 4   | 67 | 1   | 17  | 0   | 0 |
| 4 | Обществознание | 3              | 0          | 0  | 1   | 33 | 2   | 67 | 0   | 0 | 0               | 0  | 0   | 0  | 3   | 100 | 0   | 0 |
| 5 | Химия          | 3              | 0          | 0  | 2   | 67 | 1   | 33 | 0   | 0 | 0               | 0  | 0   | 0  | 3   | 100 | 0   | 0 |

5 (83 %) обучающихся 9 класса получили на ГИА удовлетворительные результаты; 1 обучающийся (17 %) по итогам ГИА получил три «2» (русский язык, математика, обществознание) и оставлен на осеннюю пересдачу.

### 3. Сравнительные данные качественных показателей ГИА учащихся за курс основной школы за последние 3 года:

| Предмет                  | 2022-2023   |              | 2023-2024   |              | 2024-2025   |              |
|--------------------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
|                          | Всего уч-ся | на «4» и «5» | Всего уч-ся | на «4» и «5» | Всего уч-ся | на «4» и «5» |
| Русский яз.              | 5(100)      | 2(40)        | 5(100)      | 2(40)        | 6(100)      | 0(0)         |
| Математика               | 5(100)      | 4 (80)       | 5(100)      | 4 (80)       | 6(100)      | 3(50)        |
| География                | 4(80)       | 4 (100)      | 4(80)       | 4 (100)      | 6(100)      | 5(83)        |
| Обществознание           | 3(60)       | 2(67)        | 3(60)       | 2(67)        | 3(100)      | 0(0)         |
| Химия                    | 0           | 0            | 0           | 0            | 3(100)      | 0(0)         |
| Физика                   | 2(40)       | 0            | 2(40)       | 0            | 0           | 0            |
| Иностранный язык (англ.) | 1(20)       | 1(100)       | 1(20)       | 1(100)       | 0           | 0            |

Анализируя результаты ГИА за последний год качество знаний по предметам снижается.

**4. Качественный анализ итогов экзаменационной сессии за последние 3 года:**

| Учебный год | Кол-во экзаменов | Кол-во учащихся сдавших на «4» и «5» | % качества     |
|-------------|------------------|--------------------------------------|----------------|
| 2022-2023   | 6                | 1                                    | Из 5 уч-ся 20% |
| 2023-2024   | 5                | 1                                    | Из 7 уч-ся 14% |
| 2024-2025   | 5                | 0                                    | Из 6 уч-ся 0%  |

Вывод: Качество ГИА по итогам 2024-2025 учебного года – 0%.

По итогам экзаменационной сессии качественный показатель снизился за последние три года на 30 %.

**4. Количество учащихся, подтвердившие годовую оценку на экзамене:**

| 9 класс   | Математика | Русск.яз. | География | Обществознание | Химия |
|-----------|------------|-----------|-----------|----------------|-------|
| 6 обуч-ся | 2          | 3         | 2         | 2              | 1     |

**5. Количество учащихся, показавших на экзаменах результат выше годовых оценок:**

| 9 класс   | Математика | Русск.яз. | География | Обществознание | Химия |
|-----------|------------|-----------|-----------|----------------|-------|
| 6 обуч-ся | 2          | 0         | 2         | 0              | 0     |

**6. Количество учащихся, показавших на экзаменах результат ниже годовых оценок:**

| 9 класс   | Математика | Русск.яз. | География | Обществознание | Химия |
|-----------|------------|-----------|-----------|----------------|-------|
| 6 обуч-ся | 2          | 3         | 2         | 1              | 2     |

**7. Повысили итоговую оценку после экзаменов:**

| 9 класс   | Математика | Русск.яз. | География | Обществознание | Химия |
|-----------|------------|-----------|-----------|----------------|-------|
| 6 обуч-ся | 0          | 0         | 2         | 0              | 0     |

**8. Понизили итоговую оценку после экзаменов:**

| 9 класс   | Математика | Русск.яз. | География | Обществознание | Химия |
|-----------|------------|-----------|-----------|----------------|-------|
| 6 обуч-ся | 0          | 10        | 0         | 0              | 0     |

По результатам экзаменационной сессии:

- получили аттестат об основном общем образовании – 6 (100%) обучающихся,
  - оставлены на повторное обучение в 9 классе - 0 (0%).
- Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ отметим, государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов в 2024 - 2025 учебном году прошла с успеваемостью на 100%, качественной успеваемостью на 0 %.

**Задачи на новый учебный год:**

1. Оптимизация учебной, психологической нагрузки обучающихся, выпускников.

1. Провести корректировку учебного плана для 9 класса, для оптимизации количества учебных часов на основные предметы, и предметы выбираемые выпускниками для сдачи ГИА-9.

Учителям-предметникам необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно( добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана).

В частности, учителям - предметникам при подготовке к уроку необходимо продумать не только объем информации, с которой будет знакомить учащихся, но главным образом те методы, приемы, средства, которые позволяют учащимся овладеть основами изучаемого материала уже на самом уроке. Необходимо добиваться того, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Это достигается прежде всего умением учителя выделять главное, чтобы учащиеся поняли и усвоили суть (главную идею, закон и правило), а не второстепенный материал.

2. Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке).

Для создания условий, способствующих максимальному развитию каждого ученика, необходимо продумывать не только содержание, но и объем работы для более сильных учащихся, т.е. использовать дифференцированный подход в обучении.

3. Увеличение доли самостоятельной работы учащихся на уроке.

4. Соблюдение межпредметных и внутрипредметных связей.

5. Формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся (прежде всего вычислительных и навыков чтения). Надо учить работать с учебником именно на уроке, школьники должны учиться выделять главное из прочитанного, составлять план прочитанного, уметь конспектировать.

2. Повышение мотивационной составляющей:

-повышение мотивации обучающихся, в т.ч. выпускников к учебной деятельности, к результатам ГИА, к профессиональному самоопределению.

-для успешной сдачи обучающийся должен знать процедуру экзамена, понимать смысл предлагаемых заданий и владеть методами их выполнения, уметь правильно оформить результаты выполнения заданий, уметь распределять общее время экзамена на все задания, иметь собственную оценку своих достижений в изучении предмета.

-проведение диагностики познавательных потребностей обучающихся;

3. Совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.

1. Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую предпрофильную и профильную работу по повышению качества образования обучающихся 9 класса в соответствии с Планом работы школы на 2025-2024 учебный год.

2. Учителям- предметникам, преподающим в 9-м классе, классному руководителю 9-го класса строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Учителям -предметникам, преподающим в 9 классе, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

4. Корректировка в работе администрации школы в рамках подготовки и проведения ГИА.

1. Провести педагогический совет по теме «Система работы с обучающимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» до ноября 2025 года.

2. Осуществлять контроль качества преподавания русского языка, математики и предметов по выбору, внести в систему ВШК персональный контроль за работой учителей - предметников.

3. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

4. Практиковать репетиционные работы в форме ОГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

5. Классному руководителю совместно с зам. директора по УВР информировать родителей о результатах срезов и уровне подготовки учащихся к ОГЭ на классном собрании.

6. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; выработать программу подготовки учащихся к ГИА-9, которая будет начинаться с начального звена.

7. Упорядоченная (осмысленная) и целенаправленная организация всех участников образовательного процесса при подготовке и проведении ГИА. Администрация-

педагогический коллектив- учащиеся. Разработка и изучение нормативно- правовой базы подготовки и проведения ГИА. Рекомендации, инструкции для педагогов и обучающихся. Именно при таком комплексном подходе к процессу подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации возможно достичь высоких результатов ГИА-9 в системе.

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых», «Орлята России».

В 2024-2025 учебном году в школе была организована деятельность дополнительного образования:

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 97%, школьными – 75%.

#### Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

##### **1. Анализ педагогических кадров**

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО.

В 2024 – 2025 учебном году в состав МО основной школы входило 9 педагогов. Средний возраст – 48,2 лет. Общий стаж в среднем составляет – 28,9 лет, педагогический стаж – 24,9 лет.

|                                       | 2020 – 2021 |     | 2021 – 2022 |     | 2022 – 2023 |     | 2023 – 2024 |     | 2024 – 2025 |     |
|---------------------------------------|-------------|-----|-------------|-----|-------------|-----|-------------|-----|-------------|-----|
|                                       | Кол.        | %   | Кол.        | %   | Кол.        | %   | Кол.        | %   | Кол.        | %   |
| Кол-во учителей                       | 11          | 100 | 11          | 100 | 10          | 100 | 9           | 100 | 9           | 100 |
| Высшее образование непрофессиональное | 2           | 18  | 3           | 27  | 3           | 30  | 3           | 33  | 3           | 33  |
| Высшее профессиональное образование   | 6           | 55  | 6           | 55  | 6           | 60  | 5           | 56  | 5           | 56  |
| Молодых специалистов                  | –           | –   | –           | –   | –           | –   | –           | –   | –           | –   |
| Без категории                         | 3           | 27  | 3           | 27  | 2           | 20  | 2           | 22  | 2           | 22  |
| 2 категория                           |             |     |             |     |             |     |             |     |             |     |
| 1 категория                           | 5           | 45  | 5           | 45  | 5           | 50  | 4           | 44  | 4           | 44  |
| Высшая                                | 3           | 27  | 3           | 27  | 3           | 30  | 3           | 33  | 3           | 33  |

## 2. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации

### Обучение

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. За прошедший учебный год курсы повышения квалификации прошли учителя: Костик И. С. и Сидоркина О. В. в ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»; Костик И. С. в «Педагогическом университете «Первое сентября», Москва; Костик И. С., Сидоркина О. В., Сидорова О. В. в АНО «Образовательная Медиагруппа» Фонда Гуманитарных Проектов; Сидоркина О. В. в ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург; Сорокина Л. В. в Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации», Рязань; Бычкова Т. В. в Федеральном агентстве по делам молодёжи. Безопасная молодёжная среда.

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                              |       |                                                   |                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»                                                                                                                                        | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр»         | 140 ч | Костик И. С.<br>Сидоркина О. В.                   | учитель математики<br>учитель географии                    |
| «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации» | АНО «Образовательная Медиагруппа» Фонда Гуманитарных Проектов                                | 36 ч  | Костик И. С.<br>Сидоркина О. В.<br>Сорокина Л. В. | учитель математики<br>учитель географии<br>учитель ин. яз. |
| «Образовательный интенсив для администраторов образовательных организаций (управленческие кадры) Всероссийского проекта «Билет в будущее»                                                                                                      | АНО «Образовательная Медиагруппа» Фонда Гуманитарных Проектов                                | 6 ч   | Сидорова О. В.                                    | зам. директора по ВР                                       |
| «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»                                                                                                                                                                  | ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург                                | 9 ч   | Сидоркина О. В.                                   |                                                            |
| Групповая работа как средство формирования универсальных учебных действий                                                                                                                                                                      | Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»                | 6 ч   | Костик И. С.                                      | учитель математики                                         |
| «Современные технологии преподавания ИЗО в условиях реализации ФГОС»                                                                                                                                                                           | Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации», Рязань | 72 ч  | Сорокина Л. В.                                    | учитель ИЗО                                                |

|                                                                                                                 |                                                                                                  |       |                |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------------|
| <b>Онлайн-курс «Сферум для советников директоров по воспитанию: инструменты и эффективные решения»</b>          | ГБУ «Российский детско-юношеский центр                                                           | 6 ч   | Бычкова Т. В.  | учитель географии         |
| <b>«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»</b> | ГБУ «Российский детско-юношеский центр                                                           | 140 ч | Бычкова Т. В.  | учитель географии         |
| <b>«Профилактика распространения неонацизма и национализма»</b>                                                 | Федеральное агентство по делам молодёжи. Безопасная молодёжная среда.                            | 14 ч  | Бычкова Т. В.  | учитель географии         |
| <b>«Профилактика межнациональных и межконфессиональных конфликтов в молодёжной среде»</b>                       | Федеральное агентство по делам молодёжи. Безопасная молодёжная среда.                            | 15 ч  | Бычкова Т. В.  | учитель географии         |
| <b>«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»</b>                                                | <b>Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»</b> | 15 ч  | Сидорова О. В. | учитель начальных классов |
| <b>«Социальное проектирование и грантовая поддержка»</b>                                                        | Федеральное агентство по делам молодёжи. Безопасная молодёжная среда.                            | 20 ч  | Бычкова Т. В.  | учитель географии         |
| <b>«Основы психологической работы с детьми и молодёжью»</b>                                                     | Федеральное агентство по делам молодёжи. Безопасная молодёжная среда.                            | 18 ч  | Бычкова Т. В.  | учитель географии         |
| <b>«Профилактика распространения ВИЧ-инфекции»</b>                                                              | Федеральное агентство по делам молодёжи. Безопасная молодёжная среда.                            | 21 ч  | Бычкова Т. В.  | учитель географии         |
| <b>«Профилактика распространения девиантного поведения»</b>                                                     | Федеральное агентство по делам молодёжи. Безопасная молодёжная среда.                            | 25 ч  | Бычкова Т. В.  | учитель географии         |
| <b>«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»</b>                                       | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»                                  | 72 ч  | Сидорова О. В. | учитель начальных классов |
| <b>«Информационная безопасность»</b>                                                                            | Федеральное агентство по делам молодёжи. Безопасная молодёжная среда.                            | 21 ч  | Бычкова Т. В.  | учитель географии         |
| <b>«Профилактика потребления психоактивных веществ»</b>                                                         | Федеральное агентство по делам молодёжи. Безопасная молодёжная среда.                            | 14 ч  | Бычкова Т. В.  | учитель географии         |

|                                                                                                                                             |                                                                                               |      |                 |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|--------------------|
| <b>«Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма»</b>                                                                 | Федеральное агенство по делам молодёжи. Безопасная молодёжная среда.                          | 26 ч | Бычкова Т. В.   | учитель географии  |
| <b>«Основы профилактической работы»</b>                                                                                                     | Федеральное агенство по делам молодёжи. Безопасная молодёжная среда.                          | 20 ч | Бычкова Т. В.   | учитель географии  |
| <b>«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»</b> | ФГАОУВО «Государственный университет просвещения»                                             | 24 ч | Сидоркина О. В. | учитель географии  |
| <b>«Актуальные вопросы теории и методики преподавания музыки в условиях реализации обновлённых ФГОС»</b>                                    | Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» , Рязань | 72 ч | Сидоркина О. В. | учитель географии  |
| <b>Федеральная информационная система оценки качества образования (ФИС ОКО)»</b>                                                            | Педжурнал                                                                                     | 1 ч  | Костик И. С.    | учитель математики |

#### Обобщение опыта

1. Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах личных сайтов.
2. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу:

| Учитель                      | Тема                                                                                                              | Практический выход                                                                                        | Где и когда заслушивается |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Андреева Оксана Анатольевна  | Формирование функциональной грамотности младшего школьника                                                        | Повышение мотивации к обучению.                                                                           | Заседание № 5, май        |
| Сидорова Ольга Викторовна    | Использование новых подходов в преподавании и обучении младших школьников для развития функциональной грамотности | Акцентирование внимание учащихся на значительности изучаемого, усиление потребности в овладении знаниями. | Заседание № 5, май        |
| Полякова Алина Евгеньевна    | Самостоятельность ученика как условие развития его функциональной грамотности                                     | Повышение мотивации к обучению                                                                            | Заседание № 5, май        |
| Сорокина Людмила Валерьевна  | Формирование языковой грамотности на уроках иностранного языка                                                    | Повышение мотивации к обучению.                                                                           | Заседание № 5, май        |
| Зайцева Елена Леонидовна     | Повышение функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы                            | Повышение качества обученности учащихся                                                                   | Заседание № 5, май        |
| Бычкова Татьяна Валентиновна | Формирование функциональной грамотности у обучающихся основной школы на уроках естественно-научного цикла         | Повышение мотивации к обучению.                                                                           | Заседание № 5, май        |

|                                     |                                                                                                             |                                         |                    |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|
| Костик Инна<br>Станиславовна        | Формирование функциональной грамотности на уроках математики                                                | Повышение качества обученности учащихся | Заседание № 5, май |
| Сидоркина<br>Ольга<br>Валентиновна  | Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках географии                                         | Повышение качества обученности учащихся | Заседание № 5, май |
| Шабалина<br>Любовь<br>Александровна | Работа с учебным текстом на уроках истории как средство формирования функциональной грамотности обучающихся | Повышение качества обученности учащихся | Заседание № 5, май |
| Зубкова Римма<br>Юрьевна            | Читательская грамотность как планируемый результат начального обучения                                      | Повышение мотивации к обучению.         | Заседание № 5, май |

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

**Вывод:** таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

### 3. Анализ тематики заседаний МО

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей
2. Диагностика адаптации учащихся пятого класса к переходу в основную школу.
3. Итоги всероссийских школьных олимпиад.
4. Формирование функциональной грамотности обучающихся, как условие повышения качества образования.
5. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности.
6. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования языковой функциональной грамотности.
7. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской функциональной грамотности
8. Система подготовки педагогов МО к проведению Всероссийских проверочных работ.
9. Анализ МО за год

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

### 4. Анализ инновационной деятельности МО

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют

информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Банк педагогических технологий

| №  | Учитель                          | Название технологии                        |
|----|----------------------------------|--------------------------------------------|
| 1. | Андреева Оксана<br>Анатольевна   | Лично-деятельностный подход                |
| 2. | Сидорова Ольга<br>Викторовна     | Лично-деятельностный подход                |
| 3. | Крайнова Алина<br>Евгеньевна     | Лично-деятельностный подход                |
| 4. | Сорокина Людмила<br>Валерьевна   | технология деятельностного метода обучения |
| 5. | Зайцева Елена<br>Леонидовна      | технология деятельностного метода обучения |
| 6. | Костик Инна<br>Станиславовна     | Системно-деятельностный подход             |
| 7. | Сидоркина Ольга<br>Валентиновна  | Системно-деятельностный подход             |
| 8. | Шаболина Любовь<br>Александровна | Диалоговая деятельность                    |
| 9. | Зубкова Римма Юрьевна            | Лично-деятельностный подход                |

Учителя отработывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

**Вывод:** с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

5. *Анализ внеклассной работы по предметам.*

| № | Направления деятельности | Форма раскрытия | Время | Ответственные |
|---|--------------------------|-----------------|-------|---------------|
|---|--------------------------|-----------------|-------|---------------|

|    |                                      |                                                              |                                 |                                         |
|----|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. | ОГЭ - классы. Трудные вопросы КИМов. | Консультации по предметам для учащихся 9 класса.             | В течение года согласно графику | Учителя - предметники выпускного класса |
| 2. | Индивидуальные занятия               | Консультации по трудным вопросам для учащихся 5 – 8 классов. | В течение года согласно графику | Учителя-предметники                     |

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

По предметам были проведены муниципальные и всероссийские олимпиады.

**6. Информация об участии педагогических работников в конкурсах, турнирах, соревнованиях (в т.ч. дистанционных)**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Название конкурса<br/>(муниципальный,<br/>региональный, всероссийский,<br/>международный)</b> | <b>2024 – 2025 учебный год<br/>(кол-во/ результат)</b>                                     | <b>Ф. И. О. учителя</b>                                                              | <b>Ф. И. О. учащегося</b>                 |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1                | Олимпиада Учи.ру и МЧС России «Безопасность начинается с тебя»                                   | 8 класс/призеры<br>9 класс/участие<br>7 класс/участие<br>6 класс/участие<br>5 класс/призер | Костик И. С.<br>Бычкова Т. В.<br>Зайцева Е. Л.<br>Сидоркина О. В.<br>Сидоркина О. В. | 5 чел<br>2 чел<br>6 чел<br>3 чел<br>1 чел |
| 2                | Образовательный марафон на Учи.ру «Эра роботов»                                                  | 5 класс                                                                                    | Сидоркина О. В.                                                                      | 4 чел                                     |
| 3                | 34 занятия «Добролюбие»                                                                          | 1 – 4 классы                                                                               | классные<br>руководители<br>1 – 4 классов                                            | учащиеся МБОУ<br>ООШ д. Старое<br>Мелково |
| 4                | 34 занятия «Моя семья»                                                                           | 5 – 9 классы                                                                               | классные<br>руководители<br>5 – 9 классов                                            | учащиеся МБОУ<br>ООШ д. Старое<br>Мелково |
| 5                | 34 занятия «Историческое просвещение»                                                            | 5 – 9 классы                                                                               | классные<br>руководители                                                             | учащиеся МБОУ<br>ООШ д. Старое<br>Мелково |
| 6                | Урок Цифры. «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг» (23.09.24 – 13.10.24)                   | 2 – 9 классы/<br>сертификаты                                                               | все классные<br>руководители                                                         | 57 чел.                                   |
| 7                | Урок Цифры. «Магазин приложений» (05.11.24 – 24.11.24)                                           | 2 – 9 классы/<br>сертификаты                                                               | все классные<br>руководители                                                         | 57 чел.                                   |
| 8                | Урок Цифры. «Код города: технологии в движении» (02.12.24 – 26.12.24)                            | 2 – 9 классы/<br>сертификаты                                                               | все классные<br>руководители                                                         | 57 чел.                                   |
| 9                | Урок Цифры. «Кибербезопасность и искусственный интеллект» (13.01.25 – 02.02.25)                  | 2 – 9 классы/<br>сертификаты                                                               | все классные<br>руководители                                                         | 57 чел.                                   |
| 10               | Урок Цифры. «Секреты операционных систем» (10.02.25 – 02.03.25)                                  | 2 – 9 классы/<br>сертификаты                                                               | все классные<br>руководители                                                         | 57 чел.                                   |
| 11               | Урок Цифры. «Технологии современного программирования» (10.03.25 – 06.04.25)                     | 2 – 9 классы/<br>сертификаты                                                               | все классные<br>руководители                                                         | 57 чел.                                   |
| 12               | Урок Цифры. «Квантовые вычисления и материалы будущего» (08.04.25 – 28.04.25)                    | 2 – 9 классы/<br>сертификаты                                                               | все классные<br>руководители                                                         | 57 чел.                                   |

|    |                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                  |                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|
| 13 | Урок Цифры. «Антифрод: что это такое, и кто защищает пользователей в интернете» (05.05.25 – 01.06.25) | 2 – 9 классы/<br>сертификаты                                                                                                                     | все классные<br>руководители                     | 57 чел.                      |
| 14 | Олимпиада на Учи.ру по математике                                                                     | 4 класс/ победитель                                                                                                                              | Андреева О. А.                                   | Богуславская Е.<br>Волков А. |
| 15 | Олимпиада на Учи.ру по окружающему миру и экологии                                                    | 4 класс/ призер                                                                                                                                  | Андреева О. А.                                   | Богуславская Е.              |
| 16 | Олимпиада на Учи.ру по английскому языку                                                              | 4 класс/ победитель                                                                                                                              | Сорокина Л. В.                                   | Волков А.                    |
| 17 | Участие в акции «Письмо бойцу»                                                                        | 2 – 9 классы                                                                                                                                     | все классные<br>руководители                     | 40 чел                       |
| 18 | Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»                                           | Сертификат «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?»                                                                              | Сидоркина О. В.<br>Костик И. С.<br>Бычкова Т. В. | 6 – 9 кл                     |
| 19 | Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»                                           | Сертификат «Знай свои деньги»                                                                                                                    | Сидоркина О. В.<br>Костик И. С.                  | 6 – 9 кл                     |
| 20 | Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»                                           | Сертификат «Цифровой рубль: мифы и реальность»                                                                                                   | Костик И. С.<br>Сидоркина О. В.                  | 6 – 9 кл                     |
| 21 | Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»                                           | Сертификат «Платить и зарабатывать банковской картой»                                                                                            | Сидоркина О. В.<br>Костик И. С.                  | 6 – 9 кл                     |
| 22 | Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»                                           | Сертификат «Приключения в мире платежей: от золотых монет до банковских карт»                                                                    | Сидоркина О. В.                                  | 6 – 9 кл                     |
| 23 | Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»                                           | Сертификат «Дропы. Кто это и как ими не стать?»                                                                                                  | Сидоркина О. В.                                  | 6 – 9 кл                     |
| 24 | Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»                                           | Сертификат «Осторожно, мошенники! Как не стать жертвой финансового мошенничества»                                                                | Сидоркина О. В.                                  | 6 – 9 кл                     |
| 25 | Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»                                           | Сертификат «Что нужно знать про инфляцию?»                                                                                                       | Бычкова Т. В.<br>Костик И. С.                    | 8 – 9 кл                     |
| 26 | Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»                                           | Сертификат «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»                                                                               | Бычкова Т. В.                                    | 9 кл                         |
| 27 | Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»                                           | Сертификат «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»                                                      | Сидоркина О. В.                                  | 6 кл                         |
| 28 | Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»                                           | Сертификат «Древние монеты»                                                                                                                      | Андреева О. А.                                   | 4 кл                         |
| 29 | Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»                                           | Сертификат «Вклады: как сохранить и приумножить»                                                                                                 | Зубкова Р. Ю.<br>Костик И. С.                    | 3 кл<br>8 кл                 |
| 30 | Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»                                           | Сертификат «От финансовой грамотности к финансовой культуре. Онлайн-уроки – помощники педагога в формировании осознанного финансового поведения» | Андреева О. А.                                   | 4 кл                         |

|    |                                                                                                                                                                                   |                                            |                                                                                                       |                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 31 | Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»                                                                                                                       | Сертификат «Биржа и основы инвестирования» | Бычкова Т. В.                                                                                         | 9 кл                                      |
| 32 | Всероссийская просветительная эстафета «Мои финансы» Этап IV: «Сберегай и приумножай»                                                                                             | участие                                    | все классные руководители                                                                             | 5 – 9 кл                                  |
| 33 | «Планирование работы и рабочая документация педагога-психолога общеобразовательных организаций»                                                                                   | сертификат                                 | Сидорова О. В.                                                                                        | учитель начальных классов                 |
| 34 | «Моя лучшая методическая разработка» VIII Всероссийский педагогический конкурс. Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века.                                              | Диплом 1 степени                           | Сидоркина О. В.                                                                                       |                                           |
| 35 | Участие в методической недели по приоритетным направлениям государственной молодёжной политике в Тверской области (онлайн)                                                        | сертификат                                 | Сидоркина О. В.                                                                                       |                                           |
| 36 | Всероссийский семинар «Участие станций юннатов, школ и библиотек в сохранении видов, занесённых в красные книги регионов России» в рамках методической лаборатории «БиОТОП ПРОФИ» | сертификат                                 | Сидоркина О. В.                                                                                       | учитель биологии                          |
| 37 | 34 классных часа по внеурочным занятиям «Разговор о важном»                                                                                                                       | участие                                    | Сидоркина О. В.<br>Зайцева Е. Л.<br>Костик И. С.<br>Зубкова Р. Ю.<br>Сидорова О. В.<br>Андреева О. А. | учащиеся МБОУ<br>ООШ д. Старое<br>Мелково |
| 38 | 34 классных часа по внеурочным занятиям «Россия – мои горизонты»                                                                                                                  | участие                                    | Зайцева Е. Л.<br>Костик И. С.<br>Бычкова Т. В.<br>Сидоркина О. В.                                     | учащиеся МБОУ<br>ООШ д. Старое<br>Мелково |
| 39 | Акция «Окна Победы»                                                                                                                                                               | участие                                    | Бычкова Т. В.                                                                                         | учащиеся 6 кл                             |
| 40 | Акция «Вальс Победы»                                                                                                                                                              | участие                                    | Бычкова Т. В.                                                                                         | учащиеся 7-8 кл                           |
| 41 | Всероссийский урок Победы к 80 летию Победы в ВОВ                                                                                                                                 | участие                                    | Сидоркина О. В.                                                                                       | учащиеся 5 кл                             |
| 42 | Акция «Капсула Памяти для потомков «Голос поколений» 1945-2025-2045                                                                                                               | участие                                    | все классные руководители                                                                             | учащиеся 5-9 кл                           |
| 43 | Районная олимпиада по математике                                                                                                                                                  | 4 класс / победитель                       | Андреева О. А.                                                                                        | Волков А.                                 |
| 44 | Всероссийский семинар «Обществознание: актуальные вопросы методики подготовки к итоговой аттестации» в рамках X Международного Фестиваля науки                                    | сертификат                                 | Бычкова Т. В.                                                                                         | учитель географии                         |
| 45 | Муниципальный конкурс видеороликов о ветеранах боевых действий «Моя семейная история о герое»                                                                                     | 6 класс/диплом                             | Сидоркина О. В.                                                                                       | Власова И<br>Власова Т.                   |
| 46 | Областной экологический субботник «Зелёная весна – 2025»                                                                                                                          | 6 класс/сертификат                         | Сидоркина О. В.                                                                                       | 6 кл                                      |

|    |                                                                                                                        |                                                                                 |                                                   |                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------|
| 47 | Региональный конкурс «Память Победы: Тверская область в годы ВОВ»                                                      | 6 класс/сертификат                                                              | Сидоркина О. В.                                   | 6 кл                      |
| 48 | Всероссийская просветительная акция «Диктант Победы»                                                                   | участие                                                                         | Сидорова О. В.<br>Сидоркина О.В.<br>Бычкова Т. В. | учащиеся 7-9 кл           |
| 49 | Областная краеведческая онлайн-викторина «Они прославили наш край»                                                     | 6 класс/диплом                                                                  | Сидоркина О. В.                                   | Власова И.<br>Власова Т.  |
| 50 | Международная онлайн-конференция, портал «Солнечный свет»                                                              | сертификат                                                                      | Сидорова О. В.                                    | учитель начальных классов |
| 51 | Публикация на официальном сайте Управления образования учебно-методического материала                                  | справка Управления образования Администрации Конаковского муниципального округа | Сидорова О. В.                                    | учитель начальных классов |
| 52 | Региональный дистанционный конкурс методических разработок «Память военных лет»                                        | сертификат ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей     | Сидорова О. В.                                    | учитель начальных классов |
| 53 | Олимпиады Учи.ру: «Безопасные дороги», «Безопасный интернет», «Ближе к Дальнему», Остров сокровищ, «Поход за знаниями» | сертификаты                                                                     | Сидорова О. В.<br>Зубкова Р. Ю.                   | учитель начальных классов |

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

### **Общие выводы**

Анализ выполнения антирисковой программы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО учителей МБОУ ООШ д. Старое Мелково существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров на район и город с целью обмена опытом;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов МО можно считать:

1. Сохранение положительной мотивации учащихся.

2. Результаты инновационной деятельности педагогов.
3. Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
4. Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
5. Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
6. Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
7. Активно ведется работа над темами самообразования.
8. Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
9. Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2024 – 2025 учебном году признать удовлетворительной.

Есть **проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:**

1. Повышение качества знаний обучающихся;
2. Мотивация обучающихся для участия в олимпиадах;
3. Организация работы с «сильными учениками»;
4. Продолжить процесс самообразования;
5. Активное использование инновационных технологий;
6. Пополнение методической «копилки» школы;