

Утверждена на педагогическом совете
МБОУ ООШ д. Старое Мелково
(протокол № 4 от 29 марта 2024года)



Программа
антирисковых мер по повышению уровня качества школьной
образовательной и воспитательной среды на 2024-2025
учебный год
МБОУ ООШ д. Старое Мелково

2024

Наименование программы	Программа антирисковых мер по повышению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды на 2024 -2025 учебный год
Цель Программы	Снижение к концу 2024-2025 учебного года доли учащихся с рисками учебной не успешности на 5 -10 % за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации учащихся к учебной деятельности.
Основные задачи Программы	1. Выявить группу обучающихся 5-9 классов с рисками учебной не успешности и определить затруднения при освоении образовательной программы; 2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной не успешности; 3. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс; 4. Повысить методическую компетентность педагогов для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию; 5. Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность; 6. Повысить долю учащихся, имеющих положительные результаты ГИА в 2025 году.
Сроки реализации Программы	<i>Организационный этап</i> (март- май 2024 учебного года): создание и введение в деятельность школы Программы «Снижение доли учащихся с рисками учебной не успешности учащихся; <i>Технологический (основной) этап</i> (июнь- сентябрь 2024): отработка методов, приёмов, критериев в реализации Программы; <i>Рефлексивный (обобщающий) этап</i> (октябрь- ноябрь 2024г.): анализ реализации целей, задач и результатов Программы и определение перспектив дальнейшего развития школы, соответствующих критериям оценки качества образования.
Исполнители программы	• Директор; • Заместитель директора по УВР; • Заместитель директора по ВР; • Руководители ШМО; • Учителя-предметники; • Классные руководители.

Целевые индикаторы и показатели Программы	• Доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ - 100 %; • Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании - 100 %; • Доля учащихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность - не менее 30 %; • Доля учащихся, занимающихся на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ» и т.п., - не менее 60 %; • Формирование банка данных учащихся 5-9 классов, испытывающих затруднения в обучении (по результатам промежуточного контроля);
	• Доля учащихся 5-9-х классов, посещающих внеурочные занятия предметной направленности – не менее 70% • Количество индивидуальных образовательных маршрутов – не меньше 2-х; • Количество педагогов, повысивших методическую и профессиональную компетентность - не меньше 80%.
Методы сбора и обработки информации	• изучение и анализ документации; • диагностика причин учебной не успешности, устный опрос учащихся классными руководителями; • аналитические отчеты, приказы.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	✓ Сформированы адресные образовательные программы по работе с учащимися, имеющими трудности в обучении; ✓ Созданы условия для психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении; ✓ Снижена доля учащихся с рисками учебной не успешности на 5-10%; ✓ Повышение доли педагогов по методической компетентности для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию; ✓ Повышение интереса обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность; ✓ Увеличение показателей среднего балла ОГЭ в 9 классе по предметам (основным и по выбору обучающихся).
Приложение	«Дорожная карта» реализации антирисковой программы по повышению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды на период 2024 - 2025 гг.

Дорожная карта

реализации программа антирисковых мер по повышению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды на период 2024 - 2025 уч.гг.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники	Подтверждающие документы
Выявить группу обучающихся 5-9 классов с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы	Диагностика уровня учебной мотивации и особенностей познавательной деятельности у обучающихся 5-9 классов с целью выявления причин учебных затруднений.	сентябрь 2024	Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности. Результаты мониторинга успеваемости.	Зам. директора по УВР	Педагоги, учащиеся	Аналитическая справка по результатам диагностики
Разработать индивидуальные маршруты (ИОМ) для обучающихся с рисками учебной неуспешности	Разработка и реализация индивидуальных маршрутов образовательных маршрутов для сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.	Март-Сентябрь 2024	Количество индивидуальных образовательных маршрутов (планов для учащихся)	Зам. директора по УВР	Педагоги, учащиеся	Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с рисками учебной неуспешности
	Организовать дополнительные занятия для учащихся для ликвидации отставания от учебной программы.	В течение учебного года	Количество проведенных дополнительных занятий с обучающимися	Зам. директора по УВР	Учащиеся	График (расписание) дополнительных занятий и консультаций.
	Мониторинг динамики успеваемости обучающихся с риском учебной неуспешности по учебным предметам	Концепт каждой четверти (года)	Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении ООП	Зам. директора по УВР	Учащиеся	Результаты мониторинга успеваемости

Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной не успешности	Распределение на группы обучающихся класса/одной параллели для проведения занятий с педагогами-психологом и учителями-предметниками. Составление расписания занятий	Январь, сентябрь 2025	Доля обучающихся, с которыми осуществляются занятия Количество проведенных дополнительных занятий с обучающимися	психолог школы	Учащиеся, педагоги	План работы психолога
	Изучение социально-экономических условий жизни обучающихся с рисками учебной не успешности	Январь 2025, сентябрь 2025	Доля семей, охваченных мониторингом	социальный педагог	Семьи обучающихся	Списки семей, детей
	Оказание адресной специализированной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях	В течение учебного года				Справка
	Родительские собрания в 8-9 классах «Причины неуспешности и ее преодоления» Беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка.	3 четверть В течение учебного года	Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей	Зам. директора по УВР	Родители (законные представители)	1. Протокол родительского собрания 2. Аналитические справка о работе с родителями
Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс		В течение 3 четверти	Количество учащихся, повысивших мотивацию к обучению	Зам. директора по УВР	Учащиеся	1. Справка о проведении классных часов, 2. Сценарии классных часов
Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность.	Классный час «Учебная мотивация или как помочь ребенку полюбить учебу»					

Повысить долю учащихся, имеющих положительные результаты ГИА в 2024 году.	Проведение пробных ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору в 9 классе	Апрель 2025	Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на независимых процедурах оценки качества образования - ГИА	Зам. директора по УВР классные руководители	Учащиеся класса	9 Справка по итогам пробных ОГЭ
	Родительское собрание «Итоги РТМ в 9 классе»					Протоколы собраний 9, 11 классов
	Организация индивидуальных консультаций по подготовке к ГИА	Январь- май 2025 Сентябрь- декабрь 2024	Количество обучающихся охваченных подготовкой к ГИА	Зам. директора по УВР	Учащиеся класса	9 График консультаций по подготовке к ГИА
	Контроль активности участия и сопровождение обучающихся 9 класса в личных кабинетах Единой системы электронного обучения по подготовке к ОГЭ по учебным предметам.	Ноябрь 2024	Количество обучающихся охваченных подготовкой к ГИА	Зам. директора по УВР классные руководители	Учащиеся класса	9 Мониторинг контроля активности обучающихся