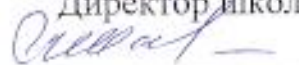


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа д. Старое Мелково Конаковского МО Тверской
области
МБОУ ООШ д. Старое Мелково

Согласовано
на заседании
педсовета МБОУ ООШ д. Старое Мелково
протокол от 28.03.2026 №4

Утверждаю

Директор школы:



Т.А. Наболина

Приказ № 29 от 31.03.2026г



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы
д. Старое Мелково
за 2025 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Старое Мелково (МБОУ ООШ д. Старое Мелково)
Руководитель	Шабалина Любовь Александровна
Адрес организации	171265, Россия, Тверская область, Конаковский МО, д. Старое Мелково, ул. Центральная, д.8
Телефон, факс	8(48242)-56-362
Адрес электронной почты	melkovo-school@vandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Конаковский муниципальный округ Тверской области. Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет Администрация Конаковского МО Тверской области. Учреждение находится в ведомственном подчинении управления образования Администрации Конаковского муниципального округа.
Дата создания	1992 год
Лицензия	Серия 69ЛО1 № 0000872 Регистрационный номер 470 от 23 декабря 2014г, срок действия лицензии бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 69А01 № 0000595, Регистрационный номер № 359 от 15 декабря 2015 г. (действительно по 15 декабря 2027г.)

МБОУ ООШ д. Старое Мелково (далее Школа) расположена в деревне Старое Мелково Конаковского района, Тверской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100% – рядом со Школой. Сегодня в микрорайоне школы проживает различный социальный контингент: семьи служащих, рабочих, частных предпринимателей, безработных. Большая часть родителей работает на предприятиях Конаковского МО. Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 - летнего возраста до 18 лет, проживающих на территории закрепленной за школой – это д. Старое Мелково, д. Слобода и д. Огурцово.

В школе 9 классов. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования (далее ФГОС НОО, ФГОС ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ФОП ООО), локальными нормативными актами Школы. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, так же школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО и ООП ООО изложена в разделе отчёта «Оценка содержания и качество подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а так же иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) использует в воспитание детей возможности школьного урока, использует на уроках интерактивные формы занятий с учащимися;
- 2) реализует потенциал классных руководителей в воспитании школьников;
- 3) вовлекает школьников в кружки;
- 4) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, анализа.
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ, поддерживает деятельность на базе Школы детских общественных объединений и организаций;
- 6) организует работу с семьями учеников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации воспитательной программы Школы, программ внеурочной деятельности Школа использует кинофильмы, мультфильмы из Перечня направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ -957/06.

В 2025 году особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. В Школе были проведены : классные часы « Урок безопасного интернета», участие в общероссийской олимпиаде « Безопасный интернет» на платформе учи.ру, родительские собрания, конкурс рисунков, участие в просветительском проекте «Цифровой ликбез», участие во всероссийском образовательном проекте в сфере цифровых технологий «Урок цифры».

С 1 сентября 2025 года календарные планы скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год. При составлении плана учитывали все рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе « Основные мероприятия».

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, потреблением ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планом работы были проведены: классные часы и беседы на антинаркотические темы, встречи с сотрудниками Центра молодёжной политики «Иволга», профилактические недели «Неделя здоровья».

В 2025 году Школа продолжала реализовывать единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Был утверждён план профориентационных мероприятий, внесли модуль соответствующий в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе осуществляется:

- 1-4 классы: знакомство с школьниками с миром профессий, формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5- 9 классы: формирование осознанного выбора профессии и построение индивидуальной траектории на базе ориентировки в мире профессий.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» разработанный на основе Федеральной рабочей программы курса. Структура курса учитывает возможность регулярного прохождения профориентационных, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе диагностик. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю- четверг для учащихся 6-9 класс.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворённость воспитательным процессом в Школе.

Внеурочная деятельность.

Формы организации внеурочной деятельности включают: Кружки, летний лагерь. Составлены программы внеурочной деятельности, которые соответствуют требованиям стандартов к структуре рабочих программ программы, имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. С 1 сентября в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов включено занятие просветительской направленности «Разговоры о важном» «Орлята России» в 1-4 классах. Региональные программы «Добротолубие» в 1-4 классах, «Моя семья» в 1-9 классах».

Дополнительное образование.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2025 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости, учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет оперативное руководство деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительские комитеты	Обеспечивают взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение педагогов начального и основного образования. В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024г № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документация, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчёты стартовой диагностики обучающихся;
- журнал учета инструктажей обучающихся.

3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяет ООП НОО, ООО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе с учётом изменений внесённых приказом и Минпросвещения России от 19.03.2024 г № 171 и от 09.10.2024г № 704, действующими с 1 сентября 2025г. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- для ООП НОО: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)»;
- для ООП ООО федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», « Основы безопасности и защиты Родины» и « Труд (технология)» ;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования по показателям «успеваемость» в 2025 году
Качество обучения по школе за последние 3 года

Уч. год Класс	Кол-во учащихся		2022/ 2023, %	Кол-во учащихся		2023/ 2024, %	Кол-во учащихся		2024/ 2025, %
	Всего	На «4» и «5»		Всего	На «4» и «5»		Всего	На «4» и «5»	
2	6	5	83	9	4	44	9	5	56
3	3	2	67	6	3	50	8	3	38
4	7	5	71	2	1	50	6	2	33
5	10	4	40	5	3	60	5	2	40
6	6	2	33	9	4	44	4	3	75
7	7	3	43	5	2	40	9	4	44
8	6	2	33	6	2	33	6	2	33
9	5	2	40	7	3	43	6	2	33
ИТОГО:	50	25	50	49	22	45	53	23	43

Процент учащихся , окончивших на «4» и «5» снизился на 7%.

Кол-во обучающихся	27	30	57
--------------------	----	----	----

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
% обученности (по год.оценкам)	100	100	100	100	80	100	100	100	100	98%
Закончили на «4» и «5»	-	5	3	2	2	3	4	2	2	23
из них на «5»	-	0	0	1	0	0	0	0	0	1
из них с одной «4»	-	0	1	0	0	3	0	0	0	4
с одной «3»	-	1	0	2	1	0	0	1	0	5
с «2»	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
н/а	-	0	0	0	1	0	0	0	0	1
% качества знаний (по год.оценкам)	-	56	38	33	40	75	44	33	33	43

Результаты ВПР по предметам:

Участники	Предмет	Качество ВПР% 2024-2025 уч.год	Качество ВПР% 2023-2024 уч.год	Результат анализа по сравнению с прошлым годом	Причины изменений	
4 класс	Русский язык	67	Не проводился			
	Математика	50	Не проводился			
	Иностранный язык (англ.)	40	Не проводился			
5 класс	Русский язык	75	66	Повышение на 9%	Поступление детей с низким качеством знаний по предмету	
	Математика	50	66	Понижение на 16%		
	История	45	Не проводился			
	География	75	Не проводился			
6 класс	Русский язык	75	75	Без изменений		
	Математика	75	75	Без изменений		
	География	75	Не проводился			
	История	75	75	Без изменений		
7 класс	Русский язык	44	56	Понижение на 12%	Индивидуальные особенности некоторых учащихся (медлительность, нехватка времени)	
	Математика	44	63	Понижение на 19%	Индивидуальные особенности некоторых учащихся (появление нового предмета – геометрия)	
	История	50	Не проводился			
	Биология	50	Не проводился			
	8 класс	Русский язык	50	80	Понижение на 30%	Индивидуальные особенности некоторых учащихся (медлительность, нехватка времени)
8 класс	Математика	75	40	Повышение 35%		
	Химия	67	Не проводился			
	Обществознание	80	100	Понижение на 20%		Индивидуальные особенности некоторых учащихся (медлительность, нехватка времени)

сравнительный анализ результатов ВПР за два последних года показывает повышение качества знаний по некоторым предметам в 2025 году. Вместе с тем, по ряду предметов в 2025г в сравнении с 2024г наблюдается понижение качества знаний учащихся.

Результаты ОГЭ

Результаты ГИА учащихся за курс основной школы

№	предмет	Кол-во сдающих	РЕЗУЛЬТАТЫ															
			годовая								ГИА в форме ОГЭ							
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	6	0	0	3	50	3	50	0	0	0	0	0	0	6	100	0	0
2	Математика	6	0	0	2	33	4	67	0	0	0	0	3	50	3	50	0	0
3	География	6	2	33	2	33	2	33	0	0	1	17	4	67	1	17	0	0
4	Обществознание	3	0	0	1	33	2	67	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0
5	Химия	3	0	0	2	67	1	33	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0

Сравнительные данные качественных показателей ГИА учащихся за курс основной школы за последние 3 года:

Предмет	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Всего уч-ся	на «4» и «5»	Всего уч-ся	на «4» и «5»	Всего уч-ся	на «4» и «5»
Русский яз.	5(100)	2(40)	5(100)	2(40)	6(100)	0(0)
Математика	5(100)	4(80)	5(100)	4(80)	6(100)	3(50)
География	4(80)	4(100)	4(80)	4(100)	6(100)	5(83)
Обществознание	3(60)	2(67)	3(60)	2(67)	3(100)	0(0)
Химия	0	0	0	0	3(100)	0(0)
Физика	2(40)	0	2(40)	0	0	0
Иностранный язык (англ.)	1(20)	1(100)	1(20)	1(100)	0	0

Анализируя результаты ГИА за последний год качество знаний по предметам снижается.

Качественный анализ итогов экзаменационной сессии за последние 3 года:

Учебный год	Кол-во экзаменов	Кол-во учащихся сдавших на «4» и «5»	% качества
2022-2023	6	1	Из 5 уч-ся 20%
2023-2024	5	1	Из 7 уч-ся 14%
2024-2025	5	0	Из 6 уч-ся 0%

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентирована ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а так же расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе равна 33 недели, во 2 - 9 классах - 34 недели. Учебный год на всех ступенях обучения делится на 4 четверти. Продолжительность каникул регулируется календарно- учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (7 календарных дней).

В 2025 учебном году Школа работала: в режиме 5-дневной недели.

I ступень обучения (1-4 класс) - 4 класса численностью 26 человек, обучающихся с ОВЗ, инвалидов-нет.

II ступень обучения (5-9 класс) – 5 классов численностью 30 человек, обучающихся с ОВЗ, инвалидов-нет.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре-октябре (письмо Минпросвещения России от 012.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) Ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в 1 классе - сентябрь-октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь - декабрь - уроки по 35 минут каждый;
- 2) Организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) Особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания. По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025-2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришёл к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включение их личности в новую учебную деятельность.

В школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения. Дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объёма занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объёма занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сохранения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

5. Оценка востребованности выпускников

Окончили 9 классов 6 человек, 6 человек продолжили обучение в учреждениях СПО Тверской области.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Школа в 2025 году была полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Целью кадровой политики являются:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В таблице представлена оценка кадрового обеспечения за последние 3 года:

	2022 – 2023		2023 – 2024		2024 – 2025	
	Кол	%	Кол	%	Кол	%
Кол-во учителей	11	100	10	100	9	100
Высшее образование непрофессиональное	3	27	3	30	3	33
Высшее профессиональное образование	6	55	6	60	5	56
Молодых специалистов	–	–	–	–	–	–
Соответствие занимаемой должности	3	27	2	20	2	22
1 категория	5	45	5	50	4	44
Высшая	3	27	3	30	3	33

Награждены Почётной грамотой Министерства Просвещения-2 человека. В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, заочная.

Оценивая кадровое обеспечение можно сделать вывод: образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Школа реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников. С 1 марта 2025 года выполняя новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации приказом по Школе от 19.02.2025г № 66 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали содержание работы, размеры выплат в соответствии с локальными нормативными актами Школы.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки составляет 5674 экземпляров. Фонд учебников 1372 экземпляров. Книгообеспеченность 100%. Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного, местного бюджетов. В библиотеке имеется художественная литература, все обучающиеся обеспечены учебниками. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в Федеральный перечень, утверждённый приказом. В среднем библиотеку посещают 9 человек в день. Проблема в том, что библиотека находится в приспособленном помещении, маленькая площадь не позволяет организовать читальный зал.

Художественная литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, обновить нет возможности из-за отсутствия финансирования.

8. Оценка материально-технической базы

Школа находится в здании детского сада. Проектная мощность 110 человек. Для обучения обучающихся в школе имеются 6 классных комнат, учительская комната, раздевалка, столовая на 40 посадочных мест. Спортивного зала в школе нет. Общая площадь помещений составляет 543,7м². Заключен договор на обслуживание учащихся с МБУЗ «Конаковская ЦРБ» на базе Мелковской амбулатории. МБОУ ООШ д. Старое Мелково оснащена системой искусственного освещения (энергосберегающие лампы), централизованной системой водоснабжения и канализации. Классы оснащены мультимедийными установками, проекторами. Школа ведёт во всех классах электронный журнал и дневник.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- мониторинг сформированности функциональной грамотности;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- контроль реализации программы воспитания;
- контроль реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на хорошем уровне. По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе составляет 97%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом составляет 99%.

Х. Результаты анализа показателей деятельности школы

Данные приведены по состоянию на 29.12.2025

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23/43
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали	человек	49/87,5

участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	9
– с высшим образованием		8/ 89
– высшим педагогическим образованием		5/ 62,5
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1/11,1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7/77,7
– с высшей		3/33,3
– первой		4/44,4
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0/0
– больше 30 лет		3/33,3
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1/11,1
– от 55 лет		2/22,2
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	9/100

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9/100
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,3

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	56
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	нет
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	26
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	30
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	49/87,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	29/51,7
1.8.1	На муниципальном уровне	14/25
1.8.2	На региональном уровне	нет
1.8.3	На межрегиональном уровне	нет
1.8.4	На федеральном уровне	нет
1.8.5	На международном уровне	нет
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы.	11/19,6

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	11/19,6
1.9.2	На региональном уровне	нет
1.9.3	На межрегиональном уровне	нет
1.9.4	На федеральном уровне	нет
1.9.5	На международном уровне	нет
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	нет
1.10.2	Регионального уровня	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	нет
1.11.1	На муниципальном уровне	нет
1.11.2	На региональном уровне	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/66,6
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5
1.17.1	Высшая	2/33,3
1.17.2	Первая	3/50
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	нет
1.18.2	Свыше 30 лет	1/16,6
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических	0

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/16,6
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	6/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/ 100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единицы
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	56/100
------	--	--------