

Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью образовательного учреждения (2020 год)

Использована диагностика «Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью образовательного учреждения» Е.Н.Степанова.

На вопросы диагностики отвечали 6 педагогов школы.

Цель. Определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем.

<i>Критерии</i>	<i>Средний балл (максимально возможный- 4)</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>
1. Я удовлетворен(а) своей учебной нагрузкой,	3,5	высокий
2. Меня устраивает составленное расписание уроков,	3,3	высокий
3. Мое рабочее время благодаря собственным усилиям и действиям администрации тратится рационально	3,0	высокий
4. У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности	3,1	высокий
5. Я испытываю потребность в профессиональном и личностном росте и стараюсь ее реализовать,	2,6	средний
6. Мои достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами школы	2,4	средний
7. Мне нравится, что в школе идет научно-методический поиск	2,4	средний
8. У меня сложились с коллегами неконфликтные отношения	2,9	средний
9. Я ощущаю в работе поддержку своих коллег	3,0	высокий
10. Мне кажется, что администрация справедливо оценивает результаты моей работы	2,9	средний
11. Я ощущаю доброжелательное отношение к себе со стороны администрации	3,5	высокий
12. Я комфортно чувствую себя в среде учащихся	3,3	высокий
13. Я удовлетворен(а) отношением учащихся ко мне и моему предмету	3,0	высокий
14. В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями учащихся	2,7	средний
15. Мне кажется, что родители разделяют и поддерживают мои педагогические требования	2,5	средний
16. Мне нравится мой кабинет, оборудование и условия работы в нем	2,5	средний
17. Меня устраивает сложившийся нравственно-психологический климат в школе	2,3	средний
18. На мой взгляд, созданная в школе система научно-методического обеспечения способствует повышению моего профессионального мастерства	2,2	средний
19. Я доволен размером заработной платы и своевременностью ее выплаты,	2,8	средний

Наибольшие баллы удовлетворенности получаются по аспектам:

«Я удовлетворен(а) своей учебной нагрузкой»,

«Меня устраивает составленное расписание уроков»,

«Мое рабочее время благодаря собственным усилиям и действиям администрации тратится рационально»,

«У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности»,

«Я ощущаю доброжелательное отношение к себе со стороны администрации»,

«Я комфортно чувствую себя в среде учащихся»,

«Я удовлетворен(а) отношением учащихся ко мне и моему предмету».

Наряду с выявлением общей удовлетворенности необходимо выделить, насколько удовлетворены педагоги такими аспектами жизнедеятельности образовательного учреждения, как:

<i>Аспекты</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>
организация труда (утверждения 1-4)	3,2	высокий
возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога (утверждения 5-8);	2,6	средний
отношения с учителями и администрацией учебного заведения (утверждения 9-12);	3,2	высокий
отношения с учащимися и их родителями (утверждения 13 – 16);	2,7	средний
обеспечение деятельности педагога (утверждения 17 – 19).	2,4	средней

Общая удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в МОУ ГСОШ составляет **2,8 балла**, что соответствует **среднему уровню удовлетворенности**.