

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИРВАССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.Н. АФАНАСЬЕВА»
п. Гирвас Кондопожского муниципального района Республики Карелия

П Р И К А З

28 декабря 2018 года

п. Гирвас

№ 329

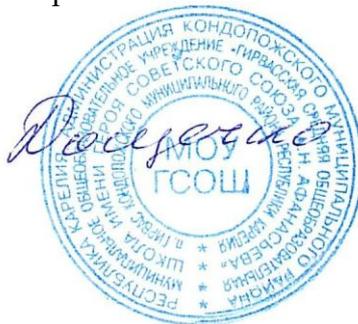
***Об утверждении Положения по изучению комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»
и предметной области ОДНКНР***

В соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета № 4 от 28.12.2018г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение по изучению комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области ОДНКНР в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Гирвасская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Н. Афанасьева» п. Гирвас Кондопожского муниципального района Республики Карелия (Приложение 1);
2. Руководствоваться вышеназванным Положением в практической деятельности.
3. Данное положение вступает в силу с 01.01.2019 года.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой

Директор школы



Т.Н. Дощечко

**Положение по изучению
комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
и предметной области ОДНКНР
в Муниципальном общеобразовательном учреждении
«Гирвасская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.Н. Афанасьева»
п. Гирвас Кондопожского муниципального района Республики Карелия**

1. Общие положения

1.1. В целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в основные образовательные программы МОУ ГСОШ могут быть включены, в том числе на основании требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

1.2. Выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

1.3. В МОУ ГСОШ в ООП НОО в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) представлен для обязательного изучения учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе, 1 час в неделю, 34 учебных часа в год.

1.4. В ООП ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) обеспечивает в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР может быть реализована через:

- занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;
- в МОУ ГСОШ для обязательного изучения представлен предмет «Моя Карелия» с 5 по 9 класс в объеме 1 часа в неделю в каждом классе,
- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

2. Регламент выбора родителями (законными представителями) обучающихся модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

2.1. Настоящий Регламент разработан с целью недопущения нарушений прав родителей (законных представителей) на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

2.2. Настоящий Регламент определяет условия и порядок выбора в МОУ ГСОШ родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – выбор, курс ОРКСЭ) и разработан в соответствии с Уставом МОУ ГСОШ.

2.3. Настоящий Регламент основывается на законодательстве Российской Федерации, закрепляющем:

1) преимущественное право родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами (часть 1 статьи 44 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

2) право выбора родителями (законными представителями) обучающихся одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативных им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (части 1, 2 статьи 87 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3. Порядок выбора

3.1. **Предварительный этап.** Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о содержании образования по курсу ОРКСЭ и праве осуществить свободный выбор модуля ОРКСЭ для изучения несовершеннолетним обучающимся.

3.1.1. Вопросы организации выбора в МОУ ГСОШ рассматриваются на заседании родительского комитета с участием директора или заместителя директора по УВР и классного руководителя 3 класса.

3.1.2. После рассмотрения вопросов организации выбора на заседании родительского комитета МОУ ГСОШ директор назначает ответственного за организацию и проведение выбора.

3.1.3. Не менее чем за неделю до назначенной даты проведения родительского собрания классный руководитель лично доводит до родителей (законных представителей) обучающихся информацию о преподавании в 4-ом классе МОУ ГСОШ комплексного учебного курса ОРКСЭ, необходимости выбора по форме согласно Приложению № 1 к

настоящему Регламенту и сообщает о результатах ответственному за организацию и проведение выбора.

3.1.4. Во время доведения информации до родителей (законных представителей) обучающихся классный руководитель выявляет возможные вопросы, затруднения, проблемные ситуации, который могут возникнуть на родительском собрании, и доводит их до ответственного за организацию и проведение выбора.

3.1.5. При общении с родителями (законными представителями) обучающихся не допускается склонять их к какому-либо определенному выбору под любыми предложениями (удобство для МОУ ГСОШ, для класса, для учителя, отсутствие возможностей обеспечить их выбор, отсутствие подготовленных учителей, учебников и др.).

3.1.6. В случае просьб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся «помочь с выбором», «посоветовать» и т. п., такие предложения должны быть отклонены со ссылкой на законодательство, устанавливающее исключительную ответственность родителей (законных представителей) обучающихся за выбор, их преимущественное право на воспитание и обучение детей перед всеми другими лицами, гарантированное Федеральным законодательством в сфере образования. В этом случае возможен только один совет: ориентироваться на образ жизни, культуру, традиции, принятые в семье ребенка и его личные интересы.

3.1.7. В отношении вопроса о возможности отказаться от изучения учебного курса (всех модулей) ОРКСЭ классный руководитель разъясняет, что решение о его преподавании вызвано широкой общественной потребностью и принято органами государственной власти. В связи с этим отказ от изучения не допускается.

3.2. **Основной этап.** Проведение родительского собрания.

3.2.1. Дата проведения родительского собрания в классе, в котором запланировано преподавание учебного курса ОРКСЭ, определяется заранее и вносится в текст информации для родителей (законных представителей) обучающихся (Приложение № 1).

3.2.2. Информация о дате проведения родительского собрания с указанием темы может быть размещена на официальном сайте МОУ ГСОШ в сети «Интернет» не позднее, чем за 7 дней до даты проведения родительского собрания.

3.2.3. Изменение даты проведения родительского собрания менее чем за 3 дня до назначенной даты собрания, указанной в информации и размещенной на официальном сайте МОУ ГСОШ в сети «Интернет», не допускается.

3.2.4. На родительском собрании класса должны быть приглашены и могут присутствовать:

- 1) родители (законные представители) всех обучающихся класса;
- 2) ответственный за организацию и проведение выбора в МОУ ГСОШ;
- 3) классный руководитель;
- 4) педагоги, которые предполагаются в качестве учителей по модулям курса ОРКСЭ;
- 5) представитель родительского комитета;
- 6) выразившие желание участвовать в собрании официальные представители централизованных религиозных организаций из числа организаций, представленных в региональных координационных советах, советах по курсу ОРКСЭ.

3.2.5. Ведет собрание ответственный за организацию и проведение выбора в МОУ ГСОШ по следующему примерному плану:

- вводное выступление по теме собрания;
- представление учителей, которые предполагаются в качестве преподавателей по всем модулям курса ОРКСЭ;
- представление содержания образования по модулям ОРКСЭ.

3.2.6. Представление родителям (законным представителям) обучающихся содержания образования по всем модулям курса ОРКСЭ проводится учителями, которые предполагаются в качестве преподавателей по всем модулям курса ОРКСЭ.

3.2.7. Родителям (законным представителям) обучающихся последовательно представляются все модули курса ОРКСЭ вне зависимости от предполагаемого выбора родителей (законных представителей) обучающихся.

3.2.8. Представление содержания образования по каждому из модулей ОРКСЭ включает краткий рассказ о содержании, образовательных и воспитательных целях и задачах данного модуля, ожидаемых результатах, используемом учебно-методическом обеспечении. Представляемый УМК должен быть включен в действующий Федеральный перечень учебников и иметь экспертизу в соответствующей централизованной религиозной организации.

3.2.9. В представлении конфессиональных модулей (не учебников) по религиозным культурам имеют право участвовать официальные представители соответствующих религиозных организаций.

3.2.10. В ходе собрания на вопросы родителей (законных представителей) обучающихся могут отвечать все присутствующие на собрании официальные лица.

3.2.11. На завершающем этапе собрания родители (законные представители) обучающихся самостоятельно от руки заполняют бланки личных заявлений по форме согласно Приложению № 2 к настоящему Порядку.

3.2.12. Допускается оформление заявления одним из родителей (законных представителей) обучающегося.

3.2.13. После заполнения ответственный за организацию и проведение выбора в МОУ ГСОШ собирает личные заявления, проверяет правильность их оформления и проводит сверку числа личных заявлений по списку обучающихся в классе.

3.3. **Заключительный этап.** Подведение итогов выбора, направление информации о выборе в Отдел образования Администрации Кондопожского муниципального района.

3.3.1. По итогам выбора оформляется протокол родительского собрания класса по форме согласно Приложению 3 к настоящему Регламенту.

3.3.2. Данные по выбору проставляются в численной форме с дублированием их в письменной форме в скобках, например: 5 (пять) и т. п. При отсутствии выбора одного или нескольких модулей указывается в соответствующей строке: 0 (ноль).

3.3.3. Данные протокола должны точно соответствовать числу и содержанию личных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

3.3.4. Протокол подписывается классным руководителем и председателем родительского комитета класса в присутствии всех родителей (законных представителей) обучающихся класса.

3.3.5. В случае отсутствия родителей (законных представителей) некоторых обучающихся на собрании и получении от них заявления в более поздние сроки, в протокол вносятся изменения или он переоформляется до передачи данных в отдел образования Администрации Кондопожского муниципального района.

3.3.6. На основании протокола с изменениями или переоформленного протокола ответственный за организацию и проведение выбора в МОУ ГСОШ оформляет лист сводной информации по форме согласно Приложению № 4 к настоящему Порядку, который подписывается директором или заместителем директора по УВР МОУ ГСОШ, и скрепляется печатью МОУ ГСОШ.

3.3.7. Лист сводной информации о выборе в МОУ ГСОШ в печатном виде (оригинал) и копия протокола родительского собрания класса передается в отдел образования Администрации Кондопожского муниципального района в течение 7 дней после его заполнения и подписания.

3.3.8. Документация по итогам выбора (заявления родителей (законных представителей) обучающихся, протоколы родительских собраний класса (оригиналы), копии листов сводной информации сохраняются в МОУ ГСОШ в течение 5 лет.

3.4. Особые условия:

3.4.1. Допускается предварительный сбор заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся, которые могут отсутствовать в период выбора

(соответственно на родительском собрании) по уважительным причинам. В этом случае ответственный за организацию и проведение выбора в МОУ ГСОШ или по его поручению классный руководитель заранее выявляет таких родителей (законных представителей) обучающихся, информирует их о выборе, передает им бланки заявлений, проверяет их получение, обеспечивает сбор правильно оформленных заявлений и передает их ответственному за организацию и проведение выбора в МОУ ГСОШ.

3.4.2. Предварительно заполненные заявления родителей (законных представителей) обучающихся сохраняются у ответственного за организацию и проведение выбора в МОУ ГСОШ до проведения родительского собрания класса.

3.4.3. В исключительных случаях допускается изменение выбора родителями (законными представителями) обучающихся после подведения итогов родительского собрания класса и направления листа сводной информации в отдел образования Администрации Кондопожского муниципального района.

3.4.4. В этом случае родители (законные представители) обучающегося обращаются к директору МОУ ГСОШ лично с письменным заявлением. Решение об удовлетворении такого заявления принимается директором по согласованию с педагогическим работником, предполагаемым в качестве учителя по данному модулю ОРКСЭ.

3.4.5. Изменение выбора оформляется новым заявлением от родителей (законных представителей) обучающегося, которое хранится в МОУ ГСОШ вместе с их первоначальным заявлением.

4. Организация системы оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения.

4.1. По учебному предмету ОРКСЭ исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается лишь словесная объяснительная оценка. При неправильном ответе ученика запрещается говорить «не думал», «неверно», лучше обходиться репликами «ты так думаешь», «это твое мнение» и т.д.

4.2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

4.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учить детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение и научение ребенка. Рекомендуется использование технологии портфолио: составление портфеля творческих работ и достижений ученика, что позволит учащимся производить самооценку своей деятельности в курсе ОРКСЭ

4.4. По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу можно использовать систематизированные упражнения и тестовые задания разных типов.

4.5. По ОРКСЭ домашние задания не задаются.

4.6. По ОРКСЭ безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.

4.7. По результатам изучения учебного предмета ОРКСЭ за год обучающийся получает «зачет» или «незачет».

Информация
о преподавании в 4 классе МОУ ГСОШ
комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Уважаемые родители!

Решением органов государственной власти с учетом образовательного запроса граждан России в 4-х классах общеобразовательных учреждений Российской Федерации введено преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», включающего шесть учебных модулей по выбору семьи школьника: «Основы православной культуры»; «Основы исламской культуры»; «Основы буддийской культуры»; «Основы иудейской культуры»; «Основы мировых религиозных культур»; «Основы светской этики».

Преподавание направлено на воспитание обучающихся, формирование их мировоззрения и нравственной культуры. В связи с этим выбор для изучения школьником основ определенной религиозной культуры или мировых религиозных культур, основ светской этики согласно законодательству Российской Федерации осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося, несущими ответственность за его воспитание. При этом вы можете посоветоваться с ребенком и учесть его личное мнение.

Преподавать все модули, в том числе по основам религиозных культур, будут школьные учителя, получившие соответствующую подготовку.

Для осуществления выбора необходимо личное присутствие (возможно одного из родителей (законных представителей) на родительском собрании и заполнение заявления, которым будет письменно зафиксирован Ваш выбор.

На родительском собрании Вам будет представлено содержание каждого из указанных модулей комплексного учебного курса, Вы сможете получить ответы на вопросы от представителей администрации школы, педагогов, представителей соответствующих религиозных организаций.

Присутствие на собрании, по крайней мере, одного из родителей (законных представителей), и заполнение личного заявления — обязательно.

Отказ от изучения любого из шести модулей комплексного курса не допускается и рассматривается как препятствование получению ребенком общего образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дата, место, время родительского собрания:

С уважением, администрация МОУ ГСОШ

Директору МОУ ГСОШ

(фамилия, инициалы)

(фамилия, имя, отчество родителя

(законного представителя) полностью

Заявление.

Мы, родители (законные представители) обучающегося _____ класса МОУ ГСОШ

(фамилия и имя ребенка)

из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

«Основы православной культуры»,
«Основы исламской культуры»,
«Основы буддийской культуры»,
«Основы иудейской культуры»,
«Основы мировых религиозных культур»,
«Основы светской этики»

выбираем для своего ребенка изучение модуля:

(название модуля)

Дата « ____ » _____ 201__ г.

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Протокол родительского собрания

_____ класса
МОУ ГСОШ

Результаты выбора родителями (законными представителями) обучающихся _____ класса модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

Название модуля	Число обучающихся (цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

Дата « ____ » _____ 20 __ г.

Классный руководитель

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Председатель родительского комитета класса:

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

**Лист сводной информации
о результатах выбора родителями (законными представителями)
обучающихся модулей комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»**

Образовательное учреждение	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гирвасская средняя общеобразовательная школа» п. Гирвас Кондопожского муниципального района Республики Карелия
Название модуля	Число обучающихся (цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

Дата « ____ » _____ 20 __ г.

Директор МОУ ГСОШ

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Представитель родительского комитета

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.