

## **Аннотация к рабочей программе основного общего образования по учебному предмету «География»**

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена на основе АООП ООО (вариант 7.1) в соответствии с учебным планом учреждения.

Цель программы для обучающихся с ЗПР — обеспечение выполнения требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи: формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

достижение планируемых результатов освоения АООП ООО обучающимися с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей; создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР; минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с ЗПР для освоения ими АООП ООО;

обеспечение доступности получения основного общего образования;

использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно – оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований; участие педагогических работников, обучающихся и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Цель учебного предмета «География» в системе основного общего образования: познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину.

Задачи учебного предмета «География» в основной школе:

— формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; — познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира; — познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; — понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира; — понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; глубокое и всестороннее изучение географии России, включая

различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;

— выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;

— формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Основные разделы содержания учебного предмета

- История открытия и освоения Земли
- Строение Земли – Природа и человек
- Путешествия и их географическое отражение
- Атмосфера и климаты Земли
- Гидросфера
- Литосфера и рельеф Земли
- Атмосфера и климаты Земли
- Характеристика материков Земли
- Население Земли
- Территория России на карте мира
- Природные и климатические ресурсы России
- Растительность и животный мир России. Биологические ресурсы
- Крупные природные комплексы России
- Россия в современном мире
- География Свердловской области

Формы и периодичность текущего контроля осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся .

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология»**

Рабочая программа по учебному предмету «Биология » составлена на основе АООП ООО (вариант 7.1) в соответствии с учебным планом учреждения.

Цель программы для обучающихся с ЗПР — обеспечение выполнения требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи: формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

достижение планируемых результатов освоения АООП ООО обучающимися с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей; создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;

минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с ЗПР для освоения ими АООП ООО;

обеспечение доступности получения основного общего образования;

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

использование в образовательном процессе современных образовательных технологий

деятельностного типа; выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно – оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием

системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований; участие педагогических работников, обучающихся и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

### Содержание курса биологии

- 5 класс.  
Живой организм строение и изучение.  
Многообразие организмов на планете.  
Жизнь на планете Земля.  
Человек на планете Земля.  
6 класс. Строение живых организмов. Жизнедеятельность живых организмов.
- 7 класс.  
Бактерии, Грибы, Растения. Царство животных. Вирусы.
- 8 класс.  
Место человека в системе органического мира.  
История развития знаний о строении и функционировании организма человека.  
Клеточное строение организма человека.  
Органы и системы организма человека.  
Высшая нервная деятельность. Человек и его здоровье.
- 9 класс.  
Структурная организация живых организмов.  
Размножение и индивидуальное развитие организмов.  
Наследственность и изменчивость организмов.  
Эволюция живого мира на Земле.  
Взаимоотношения организмов и среду.  
Основы экологии. Общие биологические закономерности.  
Содержание курса биологии в основной школе является базой для изучения общих биологических закономерностей, законов, теорий в старшей школе. Таким образом, содержание курса биологии в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного биологического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Формы и периодичность текущего контроля осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### Аннотация к рабочей программе основного общего образования по учебному предмету «Математика» (5-9 класс)

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе АООП ООО (вариант 7.1) в соответствии с учебным планом учреждения.

Цель программы для обучающихся с ЗПР — обеспечение выполнения требований ФГОС

□ обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи: формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;  
достижение планируемых результатов освоения АООП ООО обучающимися с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;

минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с ЗПР для освоения ими АООП ООО;  
обеспечение доступности получения основного общего образования;  
обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;  
использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно – оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований; участие педагогических работников, обучающихся и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Цель изучения предмета: развитие логического и математического мышление, формирование представления о математических моделях; овладение математическими рассуждениями; научиться применять математические знания при решении различных задач; умение оценивать полученные результаты; умение решать учебные задачи; развитие математической интуиции.

Задачи: 1) формирование представления о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;  
2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификацию, логические обоснования, доказательства математических утверждений;  
3) развитие представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;  
4) овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решением уравнений, систем равнений, неравенств и систем неравенств; умение моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат;  
5) овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей;  
6) овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений;  
7) формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умения моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследование построенных моделей с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решение геометрических и практических задач;  
8) овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений;  
9) развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах.

Формы и периодичность текущего контроля осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе АООП ООО (вариант 7.1) в соответствии с учебным планом учреждения.

Цель программы для обучающихся с ЗПР — обеспечение выполнения требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи: формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся; достижение

планируемых результатов освоения АООП ООО обучающимися с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей; создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР; минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с ЗПР для освоения ими АООП ООО;

обеспечение доступности получения основного общего образования;

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно – оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований; участие педагогических работников, обучающихся и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Задачи:

- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Курс «Основ безопасности жизнедеятельности» выстроен по линейному типу.

Основные разделы содержания учебного предмета:

Основы безопасности личности, общества и государства.

Основы комплексной безопасности.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основы здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Формы и периодичность текущего контроля осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание»**

Учебный предмет «Обществознание» относится к предметной области «Общественно-научные предметы».

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» составлена на основе АООП ООО (вариант 7.1) в соответствии с учебным планом учреждения. Цель программы для обучающихся с ЗПР — обеспечение выполнения требований

ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи: формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями;

овладение учебной деятельностью, сохранение и укрепление здоровья обучающихся; достижение планируемых результатов освоения АООП ООО обучающимися с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;

минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с ЗПР для освоения ими АООП ООО;

обеспечение доступности получения основного общего образования;

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно – оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований; участие педагогических работников, обучающихся и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Цели изучения обществознания:

формирование гармонично развитой личности;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям;

развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе.

Содержание программы

6 класс

- Человек в социальном измерении
- Человек среди людей
- Нравственные основы жизни

7 класс

- Регулирование поведения людей в обществе
- Человек в экономических отношениях
- Человек и природа

8 класс

- Личность и общество
- Сфера духовной культуры
- Социальная сфера
- Экономика

9 класс

- Политика
- Право.

Формы и периодичность текущего контроля осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе основного общего образования  
по предмету «Технология» (5-9 класс)**

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена на основе АООП ООО (вариант 7.1) в соответствии с учебным планом учреждения.

Цель программы для обучающихся с ЗПР — обеспечение выполнения требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи: формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся; достижение

планируемых результатов освоения АООП ООО обучающимися с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей; создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся

с ЗПР; минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с ЗПР для освоения ими АООП ООО;

обеспечение доступности получения основного общего образования;

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно – оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований; участие педагогических работников, обучающихся и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Программа предмета «Технология» обеспечивает формирование у обучающихся технологического мышления. Схема технологического мышления («потребность — цель — способ — результат») позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами и жизненными задачами. Предметная область «Технология» позволяет формировать у обучающихся сквозные технологические компетенции, необходимые для разумной организации собственной жизни и успешной профессиональной самореализации в будущем, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления. Предмет «Технология» способствует формированию проектного мышления обучающихся. В программу включено содержание, адекватное требованиям ФГОС к освоению обучающимися принципов и алгоритмов проектной деятельности.

Цели изучения технологии на уровне основного общего образования:

1. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных технологий и перспектив их развития.
2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.
3. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Основные разделы содержательных блоков программы:

- современные технологии и перспективы их развития;
- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся;
- построение образовательных траекторий и планов для самоопределения обучающихся.

Формы и периодичность текущего контроля осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка»

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка » составлена на основе АООП ООО (вариант 7.1) в соответствии с учебным планом учреждения.

Цель программы для обучающихся с ЗПР — обеспечение выполнения требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи: формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

достижение планируемых результатов освоения АООП ООО обучающимися с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей; создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;

минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с ЗПР для освоения ими АООП ООО;

обеспечение доступности получения основного общего образования;

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно – оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований; участие педагогических работников, обучающихся и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества.

### Содержание программы

#### 5.класс

Музыка и литература

Музыка и изобразительное искусство

#### 6 класс

Мир образов вокальной и инструментальной музыки Мир образов камерной и симфонической музыки

#### 7 класс

Особенности драматургии сценической музыки

Особенности драматургии камерной и симфонической музыки

Формы и периодичность текущего контроля осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство»**

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» составлена на основе АООП ООО (вариант 7.1) в соответствии с учебным планом учреждения.

Цель программы для обучающихся с ЗПР — обеспечение выполнения требований ФГОС о обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи: формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся; достижение планируемых результатов освоения АООП ООО обучающимися с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей; создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;

минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с ЗПР для освоения ими АООП ООО;

обеспечение доступности получения основного общего образования;

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно – оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований; участие педагогических работников, обучающихся и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Цели изучения предмета «Изобразительное искусство»:

Развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества.

Место учебного предмета в учебном плане ОУ, количество часов.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в предметную область «Искусство», является обязательным предметом учебного плана МАОУ-СОШ № 168, предусматривает изучение изобразительного искусства на уровне основного общего образования в объеме 136 часов (5-8 класс по 34 часа за год).

### **Содержание программы**

#### **5 класс**

Древние корни народного искусства

Связь времен в народном искусстве

Декор – человек, общество, время  
Декоративное искусство в современном мире

6 класс

Виды изобразительного искусства  
Мир наших вещей . Натюрморт  
Вглядываясь в человека . Портрет  
Человек и пространство в изобразительном искусстве

7 класс

Художник – дизайн – архитектура. Искусство композиции – основа дизайна и архитектуры  
3) мире вещей и зданий. Художественный язык конструктивных искусств Город и человек. Социальное значение дизайна и архитектуры в жизни человека  
Человек в зеркале дизайна и архитектуры. Образ жизни и индивидуальное проектирование

8 класс

Художник и искусство театра  
Эстафета искусств: от рисунка к фотографии  
Фильм – творец и зритель  
Телевидение – пространство культуры  
Формы и периодичность текущего контроля осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Иностранный язык» (английский)**

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) входит в образовательную область «Иностранные языки» и является важнейшим средством познания языка и культуры других народов и стран.

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» (английский) составлена на основе АООП ООО (вариант 7.1) в соответствии с учебным планом учреждения.

Цель программы для обучающихся с ЗПР — обеспечение выполнения требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи: формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;  
достижение планируемых результатов освоения АООП ООО обучающимися с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей; создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;

минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с ЗПР для освоения ими АООП ООО;

обеспечение доступности получения основного общего образования;

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

использование в образовательном процессе современных образовательных технологий

деятельностного типа; выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с

ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно – оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований; участие педагогических работников, обучающихся и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Цели изучения:

соответствии с ФГОС изучение иностранного языка в школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношение к деятельности в совокупности ее составляющих речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций:

- речевая компетенция — готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме); планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция — готовность и способность применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения.

Основные разделы содержания учебного предмета

5 класс

- Школьные дни!
- Это я
- Мой дом – моя крепость
- Семейные традиции
- Мир животных
- Вокруг времени
- В любую погоду
- Особые дни
- Современная жизнь
- Праздники

6 класс

- Кто есть кто!
- Мы здесь!
- Обойти!
- День за днем!
- Праздники!
- Время провождения!
- Сейчас и потом
- Правила и инструкции!
- Еда и закуски!
- Праздничное время!

7 класс

- Стил ь жизни
- Книголюб ы
- Известные люди. Внешность и характер

- Об этом говорят и пишут
- Что день грядущий нам готовит?
- Развлечения
- В центре внимания
- Проблемы экологии
- Время покупок
- В здоровом теле – здоровый дух

8класс

- Общение
- Продукты питания и покупки
- Великие умы человечества
- Будь самим собой!
- Глобальные проблемы человечества
- Культурные обмены

Формы и периодичность текущего контроля осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **Аннотация к рабочей программе основного общего образования по информатике (7-9 класс)**

Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области «Математика и информатика». Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» составлена на основе АООП ООО (вариант 7.1) в соответствии с учебным планом учреждения.

Цель программы для обучающихся с ЗПР — обеспечение выполнения требований ФГОС

□ обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи: формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся; достижение планируемых результатов освоения АООП ООО обучающимися с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей; создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;

минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с ЗПР для освоения ими АООП ООО;

обеспечение доступности получения основного общего образования;

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно – оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований; участие

педагогических работников, обучающихся и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Цели изучения информатики на уровне основного общего образования:

5) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, через развитие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;

6) совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационно-коммуникационных технологий; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т. д.);

7) воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых

3) этических аспектов ее распространения, воспитание стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Основные разделы содержания учебного предмета

- Информация и информационные процессы
- Компьютер – универсальное устройство обработки данных
- Математические основы информатики
- Алгоритмы и элементы программирования
- Математическое моделирование
- Использование программных систем и сервисов.

Формы и периодичность текущего контроля осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История»**

Рабочая программа по учебному предмету «История » составлена на основе АООП ООО (вариант 7.1) в соответствии с учебным планом.

Цель программы для обучающихся с ЗПР — обеспечение выполнения требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи: формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся; достижение планируемых результатов освоения АООП ООО обучающимися с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей; создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР; минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с ЗПР для освоения ими АООП ООО;

обеспечение доступности получения основного общего образования;

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

использование в образовательном процессе современных образовательных технологий

деятельностного типа; выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно –

оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований; участие педагогических работников, обучающихся и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Цели изучения истории: формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основные разделы содержания учебного предмета «История»

#### 5 класс

Первобытные охотники и собиратели

Первобытные земледельцы и скотоводы

Счет лет в истории

Древний Египет

Западная Азия в древности

Индия и Китай в древности

Древнейшая Греция

Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием Возвышение

Афин в V (5-м) веке до н. э. и расцвет демократии Македонские

завоевания в IV (4-м) веке до н. э.

Рим: от его возникновения до установления господства над Италией

Рим - сильнейшая держава Средиземноморья

Гражданские войны в Риме

Римская империя в первые века нашей эры

#### 4) класс

Календарно-тематическое планирование 6 класс

Становление средневековой Европы (VI - XI вв.)

Византийская империя и славяне в VI – XI вв.

Арабы в VI – XI вв.

Феодалы и крестьяне

Средневековый город в Западной и Центральной Европе Католическая церковь в XI-XIII вв.

Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.).

Славянские государства и Византия в XIV- XV вв.

Культура Западной Европы в Средние века Народы

Азии, Америки, Африки в Средние века

Народы и государства на территории нашей страны в древности

Русь в IX- первой половине XII века. Русь в середине XII- начале XIII веках.

Русские земли в середине XIII -XIV вв.

Формирование единого Русского государства

#### 7класс

Великие географические открытия

Меняющийся облик Европы . Европейское Возрождение.

Реформация и контрреформация в Европе.

Государства Западной Европы в конце XVI - первой половине XVII века.

Европейская культура Европы в конце XVI - первой половине XVII века.

Взлёты и падения монархий

Восток и Запад: две стороны единого мира

Россия в XVI веке

Русская культура XVI в.  
Россия на рубеже XVI-XVII вв.  
Россия в первой половине XVII в.  
Россия во второй половине XVII в.

о класс

Эпоха Просвещения: идеи и люди  
Государства Европы и Америки в XVIII в.  
.Революция во Франции  
Страны Востока в XVIII в.  
Европейская культура и повседневная жизнь XVIII в.  
Россия в эпоху преобразований Петра I  
Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов  
Российская империя при Екатерине II Российская империя при Павле I  
Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

о класс

. Реакции и революции в европейском и мировом развитии  
Становление национальных государств в Европе  
Европа на пути промышленного развития.  
Социальные и идейно-политические итоги  
Ведущие страны мира в середине XIX - начале XX века  
Восток в орбите влияния Запада. латинская Америка в конце XIX - начале XX века  
Обострение противоречий на международной арене XIX - начале XX века и Первая Мировая война 1914-1918 гг.  
Наука, культура и искусство XIX - начале XX века  
История России XIX - начале XX века Россия в первой четверти XIX века  
. Россия во второй четверти XIX века  
Россия в эпоху Великих реформ  
Россия в 1880-1890 гг.  
Россия в начале XX века

Формы и периодичность текущего контроля осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литература».**

Рабочая программа по учебному предмету «Литература » составлена на основе АООП ООО (вариант 7.1) в соответствии с учебным планом учреждения.

Цель программы для обучающихся с ЗПР — обеспечение выполнения требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи: формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;  
достижение планируемых результатов освоения АООП ООО обучающимися с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей; создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;

минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с ЗПР для освоения ими АООП ООО;  
обеспечение доступности получения основного общего образования;  
обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;  
использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно – оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований; участие педагогических работников, обучающихся и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Цель изучения литературы – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. В опыте чтения, осмысления, говорения о литературе у обучающихся последовательно развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус.

Место учебного предмета в учебном плане ОУ, количество часов.

#### Содержание программы

##### 5 класс

- Книга и ее роль в духовной жизни человека и общества
- Фольклор
- Из русской литературы XVIII и XIX веков
- Русский поэты XIX века о Родине, родной природе и о себе
- Русский поэты XIX века о Родине, родной природе и о себе
- Из русской литературы XIX-XX веков
- Поэты о ВОВ (1941-1945 гг.)
- Русский поэты XX века о Родине, родной природе и о себе
- Из зарубежной литературы

##### 6 класс

- Читатель и герой прочитанных книг
- Далёкое прошлое человечества
- Литература XIX века
- Мир путешествий и приключений
- Литература XX века

##### 7 класс

- Роды и жанры литературы
- Фольклор
- Литература эпохи Возрождения
- Литература XX века

#### 8 класс

- Литература и время
- Фольклор
- Литература Эпохи Возрождения
- Древнерусская литература
- Литература эпохи Просвещения
- Русская литература XVIII века
- Литература XIX века
- Литература XX века

#### 9 классы

- Шедевры русской литературы. Её роль в духовной жизни человека
- Древнерусская литература
- Литература XVIII века
- Литература XIX века
- Литература XX века
- Романы и песни на слова русских писателей XIX – XX веков
- Из зарубежной литературы

Формы и периодичность текущего контроля осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык».**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык » составлена на основе АООП (вариант 7.1) в соответствии с учебным планом учреждения. Цель программы для обучающихся с ЗПР — обеспечение выполнения требований ФГОС ООО

обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи: формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся; достижение планируемых результатов освоения АООП ООО обучающимися с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей; создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;

минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с ЗПР для освоения ими АООП ООО;

обеспечение доступности получения основного общего образования;

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию

их общественно полезной деятельности, проведения спортивно –оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований; участие педагогических работников,

обучающихся и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Учебный предмет «русский язык» относится к предметной области «Русский язык и литература».

Цель изучения русского языка:

- включение учащегося как языковой личности в культурно - языковое поле нации, общечеловеческой культуры;
  - воспитание ценностного отношения к русскому языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
  - осознание учащимся тесной связи между языковым развитием и интеллектуальным, социальным ростом, а также духовно-нравственным и эмоциональным совершенствованием;
  - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие грамматического строя речи учащихся, развитие у учащихся всех типов речевой деятельности, умений владеть русским литературным языком как средством общения во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с коммуникативной целью и ситуацией общения, с нормами устной и письменной речи, нормами русского речевого этикета ;
- освоение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, его уровнях и единицах, о закономерностях функционирования языка в речи, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных типов Место учебного предмета в учебном плане ОУ, количество часов.

Основные разделы содержания учебного предмета:

- Речь. Речевая деятельность
- Культура речи
- Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке Язык и общение
- Фонетика, орфоэпия и графика
- Морфемика и словообразование
- Синтаксис. Пунктуация. Культура речи
- Лексикология и фразеология
- Морфология
- Синтаксис
- Правописание: орфография и пунктуация

Формы и периодичность текущего контроля осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физика»

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» составлена на основе АООП ООО (вариант 7.1) в соответствии с учебным планом учреждения.

Цель программы для обучающихся с ЗПР — обеспечение выполнения требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи: формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся; достижение планируемых результатов освоения АООП ООО обучающимися с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей; создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР; минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с ЗПР для освоения ими АООП ООО; обеспечение доступности получения основного общего образования; использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно – оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований; участие педагогических работников, обучающихся и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Физическое образование в основной школе обеспечивает формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач. Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. Учебный предмет «Физика» способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «Физика» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний физики в жизни основано на межпредметных связях с предметами: «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология», «География», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Литература» и др.

Основные разделы содержания учебного предмета: физика и физические методы изучения природы  
первоначальные сведения о строении вещества  
механические явления  
давление твердых тел, жидкостей и газов  
работа и мощность. Энергия  
тепловые явления  
изменение агрегатных состояний вещества  
электрические явления  
электромагнитные явления  
световые явления  
основы кинематики  
основы динамики и законы сохранения в механике  
механические колебания и волны  
электромагнитные явления строение атома и атомного ядра  
строение и эволюция вселенной  
Формы и периодичность текущего контроля осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура»**

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» составлена на основе АООП ООО (вариант 7.1) в соответствии с учебным планом учреждения.

Цель программы для обучающихся с ЗПР — обеспечение выполнения требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи:

формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся; достижение планируемых результатов освоения АООП ООО обучающимися с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей; создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР; минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с ЗПР для освоения ими АООП ООО; обеспечение доступности получения основного общего образования; использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно – оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований; участие педагогических работников, обучающихся и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для 5-9 классов разработана с учетом климато-географических и материально-технических условий образовательного учреждения.

Цель образования в области физической культуры: формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью,

целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В соответствии с этим программа своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих практических задач:

- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных (скоростно - силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей;
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработка представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработка организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

ООО формирование адекватной оценки собственных физических возможностей; воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;

ООО содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Основные разделы содержания учебного предмета

История и современное развитие физической культуры. Современное представление о физической культуре (основные понятия).

Физическая культура человека.

Способы двигательной (физкультурной) деятельности. Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой.

Оценка эффективности занятий физической культурой.

Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Прикладно-ориентированная физкультурная деятельность

Формы и периодичность текущего контроля осуществляется в соответствии с

Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия»

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» составлена на основе АООП ООО

(вариант 7.1) в соответствии с учебным планом учреждения.

Цель программы для обучающихся с ЗПР — обеспечение выполнения требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи: формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное,

физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями;

овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся; достижение

планируемых результатов освоения АООП ООО обучающимися с ЗПР с учетом их особых

образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей; создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;

минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с ЗПР для освоения ими АООП ООО;

обеспечение доступности получения основного общего образования;

использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно – оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований; участие педагогических работников, обучающихся и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Цель изучения химии: освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии,

химической символике.

Задачи изучения химии:

ООО овладеть умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

ООО развить познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

ООО воспитать отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

ООО научить применять полученные знания и умения для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающее среде.

Основные разделы содержания учебного

курса Первоначальные химические

понятия. Кислород. Водород. Вода.

Растворы.

Основные классы неорганических соединений.

Строение атома.

Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.

Строение веществ.

Химическая связь.

Химические реакции.

Неметаллы IV – VII групп и их соединения.

Металлы и их соединения.

Первоначальные сведения об органических веществах.

Формы и периодичность текущего контроля осуществляется в соответствии с

Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.