

**План внеурочной деятельности начального общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Гирвасская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.Н. Афанасьева»
п. Гирвас Кондопожского муниципального района Республики Карелия
на 2022-2023 учебный год (по ФГОС -2021)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации внеурочной деятельности	ФИО педагога	Количество часов в неделю/в год				Всего часов в неделю на уровне НОО	Всего часов в год
				1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся									
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия	Божкова С.А. Макарова К.Н. Вертий И.В. Степанова С.В.	1/33	1/34	1/34	1/34	4	135
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Школа будущих отличников	Метапредметный кружок	Божкова С.А. Макарова К.Н. Вертий И.В. Степанова С.В.	1/33	1/34	1/34	1/34	4	135

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Учись учиться. Развивающие задания: тесты, игры, упражнения.	Развивающие занятия	Яковлева Г.И.	1/33				1	135
	Развитие внимания, воображения и творческого мышления.	Развивающие занятия	Яковлева Г.И.		1/34	1/34	1/34	3	

Вариативная часть

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Карелия – частица России	Интерактивные занятия	Божкова С.А.	0,11/4				0,11	106
	Карелия. Край, в котором я живу!	Интерактивные занятия	Макарова К.Н. Вертий И.В. Степанова С.В.		1/34	1/34	1/34	3	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Подвижные игры	Спортивные часы	Филатова Н.А.	1/33	1/34	1/34		3	135
	Внеклассное чтение	Интерактивные занятия	Вертий И.В.			1/34		1	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	Школа вежливых наук	Интерактивные занятия	Божкова С.А. Макарова К.Н. Вертий И.В. Степанова	0,11/4	0,11/4	0,11/4	0,11/4	0,44	

обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности			С.В.						83
	Юнармия	Интерактивные занятия	Братчиков Ю.Ф.				1/34	1	
	Разговор о правильном питании	Интерактивные занятия	Божкова С.А.	1/33				1	
Всего:				5,22/173	5,11/174	6,11/208	5,11/174	21,55	729

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Гирвасская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.Н. Афанасьева»
п. Гирвас Кондопожского муниципального района Республики Карелия
на 2022-2023 учебный год(по ФГОС -2021)**

В 2022-2023 учебном году по данному плану внеурочной деятельности занимаются обучающиеся 1 класса МОУ ГСОШ.

Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100)
- Письмо Министерства просвещения российской федерации от 5 июля 2022 г. п тв-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном"

Реализация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности уровня начального общего образования МОУ ГСОШ является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования школы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МОУ ГСОШ может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные

организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО МОУ ГСОШ обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создаются условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности в МОУ ГСОШ является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Содержательное наполнение моделей плана внеурочной деятельности приведено в таблице

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
--------------------------------------	---------------------------

Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профорориентационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

В МОУ ГСОШ, в том числе и на уровне начального общего образования, в 2022-2023 учебном году реализуется третья модель плана с преобладанием деятельности ученических классных сообществ и воспитательных мероприятий.

Планирование внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

<p>занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"</p>		<p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>1</p>	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>1</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>

Вариативная часть

<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>3</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>2</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p>

		<p>занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p> <p>занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	2	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;</p> <p>Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;</p> <p>постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);</p> <p>творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;</p> <p>созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования МОУ ГСОШ при формировании плана внеурочной деятельности НОО предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

- направление внеурочной деятельности «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности» в 1-4 классах реализуется через информационно-просветительские занятия "Разговоры о важном" - 1 час в неделю (понедельник, первый урок). Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Занятия проводят классные руководители. Всего за уровень начального общего образования по данному направлению внеурочной деятельности реализуется 135 часов.

- направление внеурочной деятельности «Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся» в 1-4 классах реализуется через занятия метапредметного кружка «Школа будущих отличников» - 1 час в неделю. Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Организационная форма - метапредметный кружок. Кружок ведут классные руководители. Всего за уровень начального общего образования по данному направлению внеурочной деятельности реализуется 135 часов.

- направление внеурочной деятельности «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся» реализуется в 1-4 классах через развивающие занятия «Учись учиться. Развивающие задания: тесты, игры, упражнения» в 1 классе - 1 час в неделю, и развивающие занятия «Развитие внимания, воображения и творческого мышления» во 2-4 классах по 1 часу в неделю. Занятия проводит педагог-психолог МОУ ГСОШ. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий

и профориентационных парков.

Основное содержание:

знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;

создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);

создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Всего за уровень начального общего образования по данному направлению внеурочной деятельности реализуется 135 часов.

Кроме того, в **вариативную часть плана** внеурочной деятельности включено:

- в направление внеурочной деятельности «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся» включены интерактивные занятия в 1 классе «Карелия – частица России» - 1 занятие в четверть и интерактивные занятия во 2,3,4 классах «Карелия. Край, в котором я живу!» по 1 занятию в неделю. Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

занятия, связанные с освоением регионального компонента образования и особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений.

Всего за уровень начального общего образования по данному направлению внеурочной деятельности реализуется 106 часов.

- в направление внеурочной деятельности «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» включены спортивные часы «Подвижные игры» по 1 занятию в неделю с 1 по 3 классы и «Внеклассное чтение» 1 час в неделю в 3 классе.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

занятия школьников на спортивных часах, организация спортивных турниров и соревнований);

физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

оздоровление школьников;

раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

Основные организационные формы:

интерактивные занятия (с элементами театрального кружка, кружках художественного творчества);
Всего за уровень начального общего образования по данному направлению внеурочной деятельности реализуется 135 часов.

- в направление внеурочной деятельности «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» включены занятия «Школа вежливых наук» с 1 по 4 класс по 1 занятию в четверть, «Юнармия» в 4 классе по 1 занятию в неделю, «Разговор о правильном питании» в 1 классе по 1 часу в неделю.

Всего за уровень начального общего образования по данному направлению внеурочной деятельности реализуется 83 часа.

Таким образом, согласно данному плану внеурочной деятельности, за уровень начального общего образования реализуется 729 часов, что не противоречит Приказу Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".

**ЧЕК-ЛИСТ
САМОДИАГНОСТИКИ ГОТОВНОСТИ МОУ ГСОШ
К РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ОБНОВЛЕННЫХ
ФГОС НОО**

N п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении
1.	Организационный раздел основной образовательной программы включает в себя план внеурочной деятельности	Исполнено
2.	Содержательный раздел основной образовательной программы включает в себя рабочие программы внеурочной деятельности	Исполнено
3.	В локальных актах образовательной организации отражены особенности организации внеурочной деятельности:	
	- в Положении, регламентирующем режим занятий обучающихся;	Исполнено
	- в Положении о деятельности в образовательной организации общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений);	Исполнено
	- в Положении о формах самоуправления в образовательной организации;	Исполнено
	- в Договоре о сотрудничестве образовательной организации и организаций дополнительного образования (при необходимости);	Исполнено
	- в штатном расписании образовательной организации;	Исполнено
	- в должностных инструкциях педагогических и иных работников образовательной организации	Исполнено
4.	Определен список учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых при реализации внеурочной деятельности; обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений	Исполнено

5.	Определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в рамках реализации внеурочной деятельности (при необходимости)	Исполнено
6.	Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации внеурочной деятельности	Исполнено
7.	Определен пул педагогических работников для реализации проекта "Разговоры о важном" (занятия включены в расписание, определена нагрузка учителя)	Исполнено
8.	Сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности	Исполнено
9.	Определены способы организации профориентационных занятий	Исполнено
10.	Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации внеурочной деятельности	Исполнено
11.	Приняты решения по развитию воспитательной среды образовательной организации:	
	- будет реализовываться программа развития социальной активности учащихся начальных классов "Орлята России";	В процессе создания
	- в образовательной организации создан (функционирует) школьный музей	Создан, функционирует
	- в образовательной организации создан (функционирует) школьный спортивный клуб;	Создан, функционирует
	- в образовательной организации создан (функционирует) школьный театр	Создан, функционирует