**План внеурочной деятельности среднего общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Гирвасская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.Н. Афанасьева»
п. Гирвас Кондопожского муниципального района Республики Карелия
на 2022-2023 учебный год по ФГОС 2 поколения**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации внеурочной деятельности	ФИО педагога	Количество часов в неделю/в год		Всего часов в неделю на уровне СОО	Всего часов в год
				10 класс	11 класс		
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия	Н.А. Филатова А.В. Меркитанова	1/35	1/34	2	69
	Гирвас – родной наш поселок	клуб	Н.А. Филатова А.В. Меркитанова	0,11/4	0,11/4	0,22	8
Спортивно-оздоровительное	Юнармия	интерактивные занятия	Ю.Ф. Братчиков	1/35	1/34	2	69
Социальное	Профессиональное самоопределение	интерактивные занятия	Г.А. Дийкова	1/35	1/34	2	69
Общекультурное	Музейное дело	интерактивные	Т.Ю. Дудинова	1/35		1	35

		занятия					
	Культура общения	интерактивные занятия	Н.А. Филатова А.В. Меркитанова	0,11/4	0,11/4	0,22	8
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	интерактивные занятия	Н.А. Филатова А.В. Меркитанова	0,11/4	0,11/4	0,22	8
Всего:				4,33/152	3,33/114	7,66	266

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности среднего общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Гирвасская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.Н. Афанасьева»
п. Гирвас Кондопожского муниципального района Республики Карелия
на 2022-2023 учебный год по ФГОС 2 поколения**

План внеурочной деятельности МОУ ГСОШ обеспечивает введение в действие, реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 2 поколения и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы СОО в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы МОУ ГСОШ.

Внеурочная деятельность позволяет:

- обеспечить адаптацию обучающегося в современном мире;
- оптимизировать его учебную нагрузку;
- улучшить условия для развития;
- учесть потребности, а также возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО МОУ ГСОШ

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей Республики Карелия, Кондопожского района и поселка Гирвас.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: объединения, спортивные секции, конференции, школьное научное общество, соревнования, олимпиады, конкурсы, фестивали, клубы, акции, экскурсии, коллективно-творческие дела.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники).

Координирующую роль выполняет заместитель директора по УВР.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных и музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

При организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования в МОУ ГСОШ используются как системные, так и несистемные занятия. Системные занятия реализуются в рамках плана внеурочной деятельности МОУ ГСОШ с применением утвержденных рабочих программ, несистемные – в рамках плана воспитательной работы школы, классного руководителя и учителей-предметников.

Всего в 2022-2023 учебном году на уровне среднего общего образования внеурочная деятельность составляет:

в 10 классе – 4,33 часа в неделю, соответственно 152 часа в год;

в 11 классе – 3,33 часа в неделю, соответственно 114 часов в год;

итого за уровень СОО – 266 часов, что не противоречит ФГОС СОО(п.18.3.2) и Письму Министерства образования и науки российской федерации от 18 августа 2017 г. N 09-1672.

Внеурочная деятельность на уровне СОО организуется по следующим направлениям:

Духовно-нравственное направление способствует освоению обучающимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовке их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формированию гуманистического мировоззрения, стремлению к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике, в том числе и через работу волонтерского отряда «Дорога добра», формированию основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитанию нравственности ребенка, освоению основных социальных ролей, норм и правил. В МОУ ГСОШ данное направление внеурочной деятельности на уровне СОО реализовано через мероприятия, проводимые на классных часах один раз в четверть, то есть через работу клуба «Гирвас – родной наш поселок» по 0,11 часа в неделю, то есть 1 час в четверть, всего 4 часа в год в 10 классе и 4 часа в 11 классе, то есть 8 часов за уровень образования.

В 2022-2023 учебном году в 10 и 11 классах предусмотрен 1 час в неделю (всего за уровень образования 69 часов) на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок). Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Занятия проводят классные руководители.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для формирования умения использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, владения современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью. Данное направление внеурочной деятельности на уровне СОО реализовано через интерактивные занятия «Юнармия» 1 час в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе, всего за уровень образования 69 часов. Руководитель ЮФ Братчиков.

Социальное направление нацелено на создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты. Данное направление внеурочной деятельности в МОУ ГСОШ реализовано через интерактивные занятия «Профессиональное самоопределение» 1 час в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе, руководитель Г.А.Дийкова, всего 69 часов за уровень среднего образования.

Общекультурное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Данное направление реализовано через систему интерактивных занятий «Музейное дело» под руководством Дудиновой Т.Ю. 1 час в неделю в 10 классе. То есть 35 часов в год. Также, в рамках данного направления развития личности, в МОУ ГСОШ реализуются интерактивные занятия «Культура общения» по 1 занятию в четверть, всего 8 занятий за уровень СОО.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. В 2021-2022 учебном году направление представлено через интерактивные занятия «Финансовая грамотность», которые ведут классные руководители, работающие на уровне среднего общего образования 0,11 часа в неделю в 10 классе и 0,11 часа в неделю в 11 классе, то есть 8 часов за уровень СОО.

Всего за уровень СОО в МОУ ГСОШ реализуется 266 часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность уровня СОО ориентирована на становление личностных характеристик выпускника ("портрет выпускника школы"):

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок,

- осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
 - осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
 - подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
 - мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.