

Приложение 6
к ООП ООО (ФГОС-2021)
к Приказу от 01.09.2022г. № 254

**План внеурочной деятельности основного общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Гирвасская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.Н. Афанасьева»
п. Гирвас Кондопожского муниципального района Республики Карелия
на 2022-2023 учебный год (по ФГОС -2021)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации внеурочной деятельности	ФИО педагога	Количество часов в неделю/в год					Всего часов в неделю на уровне НОО	Всего часов в год
				5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся										
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия	В.Ю.. Братчикова С.И. Тарасова Г.И. Яковлева Н.В. Олекова Л.В. Юрина	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5	170
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	интерактивные занятия	В.Ю. Братчикова С.И. Тарасова Г.И. Яковлева Н.В. Олекова Л.В. Юрина	0,11/4	0,11/4	0,11/4	0,11/4	0,11/4	0,55	20

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Я и моя будущая профессия	метапредметный кружок	Г.И. Яковлева	0,11/4	0,11/4	0,11/4	0,11/4		0,44	84
	Твоя профессиональная карьера.	интерактивные занятия	Г.И. Яковлева					1/34	1	
	Твоя профессиональная карьера.	интерактивные занятия	Г.А. Дийкова					1/34	1	

Вариативная часть

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	За страницами учебника математики	интеллектуальные занятия	Н.В. Олекова					2/68	2	119
	Практическая география	интерактивные занятия	А.В. Меркитанова					1,5/51	1,5	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Гирвас – родной наш поселок	клуб	В.Ю. Братчикова С.И. Тарасова Г.И. Яковлева Н.В. Олекова Л.В. Юрина	0,11/4	0,11/4	0,11/4	0,11/4	0,11/4	0,55	40
	Культура общения	интерактивные занятия	В.Ю. Братчикова С.И. Тарасова Г.И. Яковлева Н.В. Олекова Л.В. Юрина	0,11/4	0,11/4	0,11/4	0,11/4	0,11/4	0,55	

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Юнармия	интерактивные занятия	Ю.Ф. Братчиков	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5	170
ВСЕГО				2,44/84	2,44/84	2,44/84	2,44/84	7,83/267	17,59	603

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности основного общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Гирвасская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.Н. Афанасьева»
п. Гирвас Кондопожского муниципального района Республики Карелия
на 2022-2023 учебный год(по ФГОС -2021)**

В 2022-2023 учебном году по данному плану внеурочной деятельности занимаются обучающиеся 5 класса МОУ ГСОШ.

Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)
- Письмо Министерства просвещения российской федерации от 5 июля 2022 г. п тв-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном"

Реализация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности уровня основного общего образования МОУ ГСОШ является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования школы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МОУ ГСОШ может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные

организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО МОУ ГСОШ обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создаются условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности в МОУ ГСОШ является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Содержательное наполнение моделей плана внеурочной деятельности приведено в таблице

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
--------------------------------------	---------------------------

Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профорориентационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

В МОУ ГСОШ, в том числе и на уровне основного общего образования, в 2022-2023 учебном году реализуется третья модель плана с преобладанием деятельности ученических классов сообществ и воспитательных мероприятий.

Планирование внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

<p>занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"</p>		<p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>1</p>	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>1</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>

Вариативная часть

<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>3</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>2</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p>

		<p>занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p> <p>занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>2</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;</p> <p>Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;</p> <p>постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);</p> <p>творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;</p> <p>созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования МОУ ГСОШ при формировании плана внеурочной деятельности ООО предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

Направление внеурочной деятельности «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности» в 5-9 классах реализуется через информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - по 1 часу в неделю (понедельник, первый урок). Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Занятия проводят классные руководители. Всего за уровень основного общего образования на реализацию данного направления внеурочной деятельности предусмотрено 170 часов.

Направление внеурочной деятельности «Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся» в 5-9 классах реализуются через занятия «Финансовая грамотность», по 1 занятию в четверть, 4 занятия в год, всего 20 занятий за уровень образования. Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Вышеуказанная цель также является основной для проведения большого количества внеклассных и общешкольных мероприятий в МОУ ГСОШ

Организационная форма – интерактивные занятия. Занятия ведут классные руководители.

Направление внеурочной деятельности «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся» в 5-9 классах реализуется через: метапредметный кружок «Я и моя будущая профессия» в 5-8 классах, руководитель педагог-психолог ГИ Яковлева, -1 час в четверть, 16 часов за уровень основного общего образования; интерактивные занятия в 9 классе «Твоя профессиональная карьера» по 1 часу в неделю у юношей и девушек отдельно, 68 часов за уровень образования, ведут педагог-психолог ГИ Яковлева и учитель технологии ГА Дийкова. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание:

знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;

создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);

создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Всего за уровень основного общего образования на реализацию данного направления внеурочной деятельности предусмотрено 84 часа.

Кроме того, в **вариативную часть плана** внеурочной деятельности включено:

- в направление внеурочной деятельности «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся» включены интеллектуальные занятия в 9 классе «За страницами учебника математики» - 2 занятия в неделю, 68 часов в год, ведет учитель математики НВ Олекова; интерактивные занятия в 9 классе «Практическая география» по 1,5 занятия в неделю, 51 час в год, ведет учитель географии АВ Меркитанова. Всего на данное направление внеурочной деятельности отводится 119 часов за уровень образования. Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

занятия, связанные с освоением регионального компонента образования и особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;

- в направление внеурочной деятельности «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» в 5-9 классах включены интерактивные занятия «Культура общения» - 1 час в четверть, 20 часов за уровень образования; занятия клуба «Гирвас – родной наш поселок» 1 час в четверть, 20 часов за уровень образования. Ведут занятия классные руководители.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда, физическое развитие обучающихся, побуждение к здоровому образу

жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

Основные организационные формы:

занятия школьников в различных творческих объединениях (клуб; интерактивные занятия в группе – классе)

занятия школьников туристско-краеведческой направленности (экскурсии).

- в направлении внеурочной деятельности «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» включены интерактивные занятия «Юнармия» в 5-9 классах по 1 занятию в неделю, 170 часов за уровень образования.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейского отряда МОУ ГСОШ;

волонтерского отряда «Дорога добра», созданного для социально ориентированной работы; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов).

Таким образом, на реализацию внеурочной деятельности на уровне основного общего образования предусмотрено 603 часа, что не противоречит Приказу Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

**ЧЕК-ЛИСТ
САМОДИАГНОСТИКИ ГОТОВНОСТИ МОУ ГСОШ
К РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ОБНОВЛЕННЫХ
ФГОС ООО**

N п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении
1.	Организационный раздел основной образовательной программы включает в себя план внеурочной деятельности	Исполнено
2.	Содержательный раздел основной образовательной программы включает в себя рабочие программы внеурочной деятельности	Исполнено
3.	В локальных актах образовательной организации отражены особенности организации внеурочной деятельности:	
	- в Положении, регламентирующем режим занятий обучающихся;	Исполнено
	- в Положении о деятельности в образовательной организации общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений);	Исполнено
	- в Положении о формах самоуправления в образовательной организации;	Исполнено
	- в Договоре о сотрудничестве образовательной организации и организаций дополнительного образования (при необходимости);	Исполнено
	- в штатном расписании образовательной организации;	Исполнено
	- в должностных инструкциях педагогических и иных работников образовательной организации	Исполнено
4.	Определен список учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых при реализации внеурочной деятельности; обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений	Исполнено

5.	Определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в рамках реализации внеурочной деятельности (при необходимости)	Исполнено
6.	Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации внеурочной деятельности	Исполнено
7.	Определен пул педагогических работников для реализации проекта "Разговоры о важном" (занятия включены в расписание, определена нагрузка учителя)	Исполнено
8.	Сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности	Исполнено
9.	Определены способы организации профориентационных занятий	Исполнено
10.	Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации внеурочной деятельности	Исполнено
11.	Приняты решения по развитию воспитательной среды образовательной организации:	
	- будет реализовываться программа развития социальной активности учащихся начальных классов "Орлята России";	В процессе создания
	- в образовательной организации создан (функционирует) школьный музей	Создан, функционирует
	- в образовательной организации создан (функционирует) школьный спортивный клуб;	Создан, функционирует
	- в образовательной организации создан (функционирует) школьный театр	Создан, функционирует