

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИРВАССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.Н. АФАНАСЬЕВА»
п. ГИРВАС КОНДОПОЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ**

П Р И К А З

01 сентября 2022 года

п. Гирвас

№ 256

Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ ГСОШ на 2022-2023 учебный год

С целью создания условий для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся МОУ ГСОШ посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ ГСОШ (Приложение № 1).
2. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Дощечко
Татьяна
Николаевна

Подпись: Дощечко Татьяна Николаевна
DN: cn=И.И. В*Республика Карелия, L=Гирвас, O=Директор, OU=Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гирвасская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Н. Афанасьева" п. Гирвас Кондопожского муниципального района Республики Карелия, cn=И.И. В*4874344980.
ИНН-103301959315, E=chodko@yandex.ru, O=Татьяна Николаевна, OU=Дощечко, CN=Дощечко Татьяна Николаевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.09.01 11:50:17+0300
Foxit Reader Версия: 10.1.3

Т.Н. Дощечко

Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ ГСОШ на 2022-2023 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся МОУ ГСОШ посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования в МОУ ГСОШ.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения	Ожидаемый результат
1. Подготовительный этап				
1.	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся	Администрация МОУ ГСОШ	до 31.10.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022-2023 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений

2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Администрация МОУ ГСОШ	До 31.10.2021	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МОУ ГСОШ на 2022-2023 учебный год
3.	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год. Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Заместитель директора по УВР МВ Гордеева	до 07.11.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022-2023 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
4.	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Заместитель директора по УВР МВ Гордеева	до 31.10.2022	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2022-2023 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.
5.	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО	В течение учебного года	Отчеты руководителей ШМО
6.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметники	В течение учебного года	Отчет о количестве педагогов
7.	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МОУ ГСОШ	Заместитель директора по УВР МВ Гордеева, Ответственная за сайт ЛВ Юрина	В течение учебного года	Наличие тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МОУ ГСОШ
8.	Определение разделов, тем,	Учителя-	Октябрь -	Технологические карты

	дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	предметники	ноябрь 2022 года	формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов.
9.	Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления	Учителя - предметники	В течение года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
2. Основной этап				
10.	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Администрация МОУ ГСОШ	Ноябрь 2022 года.	Повышение уровня информированности педагогов
11.	Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления	Администрация МОУ ГСОШ	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
12.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО	Октябрь 2022 года – апрель 2023 года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
13.	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация МОУ ГСОШ ТН Дощечко МВ Гордеева	Февраль – март 2023 года	Аналитическая справка
14.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Учителя - предметники	Ноябрь 2022 – апрель 2023 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
15.	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Учителя - предметники	В течение учебного года	Аналитический отчет
3. Диагностическо-аналитический этап				
16.	Выполнение заданий по оценке сформированности	Администрация школы	По графику	Справка

	функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Учителя - предметники		
17.	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Заместитель директора по УВР МВ Гордеева	Ноябрь 2022 Май 2023 года	Аналитические материалы
18.	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Заместитель директора по УВР МВ Гордеева	Май 2023 года	Справка
19.	Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях методических объединений	Администрация МОУ ГСОШ	Май 2023 года	Справка
4. Оценочный этап				
20.	Проведение итоговой диагностики уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР МВ Гордеева	Май 2023 года	Справка
21.	Анализ реализации плана работы за год, обобщение опыта	Заместитель директора по УВР МВ Гордеева	Июнь 2023 года	Справка
22.	Формирование плана по развитию функциональной грамотности обучающихся на новый учебный год с учетом предложений педагогов	Администрация МОУ ГСОШ	Июнь 2023 года	План

Формирование читательской грамотности

	<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки</i>
1	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Октябрь
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4.	Заседания ШМО: Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; обмен опытом	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель - май

Формирование креативного мышления

	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки</i>
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Методический совет по теме «Функциональная грамотность Формирование креативного мышления»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
4.	Заседания ШМО по темам: Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; обмен опытом	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель - май

Формирование финансовой грамотности

	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки</i>
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
2.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 7-11 классов (на уроках обществознания и курсах внеурочной деятельности «Уроки финансовой грамотности»).	СИ Сорока	В течение года
3.	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель - май
4.	Внеурочная деятельность "Уроки финансовой грамотности"	СИ Сорока	Сентябрь-май

Формирование математической грамотности

	<i>Виды деятельности и формы работы</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки</i>
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
2.	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Январь - апрель
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течении года
4.	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель - май

Формирование естественнонаучной грамотности

	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки</i>
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
2.	Методический совет по теме «Формирование естественнонаучной грамотности»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Заседания ШМО по темам: Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности;	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть

	обмен опытом.		
4.	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель - май

Формирование глобальных компетенций

	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки</i>
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
2.	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Заседания ШМО по темам: Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; обмен опытом.	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель - май