

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИРВАССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.Н. АФАНАСЬЕВА» п. ГИРВАС
КОНДОПОЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ (МОУ ГСОШ),**

ПРИКАЗ

01.10.2021г.

№ 285

п. Гирвас

**О внесении изменений в Положение о стимулирующих выплатах
работникам МОУ ГСОШ**

В соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, Постановлением Администрации Кондопожского муниципального района от 14 декабря 2020г. №1289 «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных, казенных учреждений Кондопожского муниципального района», Положением об оплате труда работников муниципального общеобразовательного учреждения «Гирвасская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Н. Афанасьева» п. Гирвас Кондопожского муниципального района Республики Карелия (далее МОУ ГСОШ), утверждённого приказом по общеобразовательной организации №180 от 31.08.2021г., на основании решения общего собрания работников МОУ ГСОШ от 27.09.2021 года, протокол № 2.

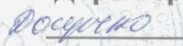
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменение в Положение о стимулирующих выплатах работникам МОУ ГСОШ, утвержденное приказом № 181 от 31.08.2021г, изложив в новой редакции (Приложение 1) .
2. Данные изменения вступают в силу с 01.10.2021 года.
3. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Т. Н. Дощечко

Согласовано Председатель ПК МОУ ГСОШ Т.Ю. Дудинова  Протокол № 2 от 27.09.2021 г.	Утверждаю Директор МОУ ГСОШ  Т.Н. Дощечко Приказ от 01.10.2021г. № 285
---	--

ПОЛОЖЕНИЕ

О СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТАХ РАБОТНИКАМ МОУ ГСОШ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Администрации Кондопожского муниципального района от 14 декабря 2020г. №1289 «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных, казенных учреждений Кондопожского муниципального района», Положением об оплате труда работников муниципального общеобразовательного учреждения «Гирвасская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Н. Афанасьева» п. Гирвас Кондопожского муниципального района Республики Карелия, утвержденного приказом по общеобразовательной организации №180 от 31.08.2021г., на основании решения общего собрания работников МОУ ГСОШ от 28.08.2021 года протокол № 1.

1.2. Настоящее Положение является неотъемлемой частью Положения об оплате труда работников МОУ ГСОШ.

1.3. Настоящее Положение регулирует порядок установления выплат стимулирующего характера в МОУ ГСОШ (далее - общеобразовательная организация - ОО), направленных на:

- выявление факторов, оказывающих влияние на рост качества образования;
- развитие творческой активности и инициативы при реализации поставленных перед коллективом задач;
- усиление материальной заинтересованности работников общеобразовательной организации в повышении качества образовательного и воспитательного процесса;
- закрепление в общеобразовательной организации высококвалифицированных кадров.

1.4. В Положении определены виды стимулирующих выплат, вид работ и срок, в течение которого будут начисляться, и производиться соответствующие выплаты.

2. Виды выплат стимулирующего характера

2.1. В ОО устанавливается следующий перечень видов выплат стимулирующего характера:

- за стаж непрерывной работы, выслугу лет;
- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;
- выплаты за качество выполняемых работ;
- премиальные выплаты по итогам работы.

2.2. Стимулирующие выплаты устанавливаются в пределах утвержденных учреждению бюджетных ассигнований на оплату труда.

2.3. Размеры и условия установления выплат стимулирующего характера для всех категорий работников МОУ ГСОШ устанавливаются, с учетом соответствующих нормативных правовых актов Российской Федерации, соглашениями, коллективными договорами, локальными нормативными актами, принимаемыми с учетом мнения первичной профсоюзной организации на основе формализованных показателей и критериев эффективности работы.

2.4. Разработка показателей и критериев эффективности работы осуществляется с учетом следующих принципов:

а) объективность - размер вознаграждения работника должен определяться на основе объективной оценки результатов его труда, а также за достижение коллективных результатов труда;

б) предсказуемость - работник должен знать, какое вознаграждение он получит в зависимости от результатов своего труда, а также за достижение коллективных результатов труда;

в) адекватность - вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого работника в результат коллективного труда;

г) своевременность - вознаграждение должно следовать за достижением результатов;

д) прозрачность - правила определения вознаграждения должны быть понятны каждому работнику.

Показатели эффективности деятельности работников должны учитывать необходимость выполнения целевых показателей эффективности деятельности учреждения в части оказания муниципальных услуг, а также необходимость достижения установленных в планах мероприятий по реализации «дорожных карт» значений целевых показателей развития соответствующих отраслей на календарный год.

2.5. Вопросы о стимулирующих выплатах работникам рассматривает комиссия, создаваемая в МОУ ГСОШ. Члены комиссии назначаются приказом директора с учетом мнения первичной профсоюзной организации.

2.6. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются к окладам работников, в процентах от оклада или в абсолютных размерах. Выплаты стимулирующего характера, установленные в процентном соотношении к окладу, применяются к окладу без учета повышающих коэффициентов.

2.7. При отсутствии или недостаточном объеме соответствующих (бюджетных и/или внебюджетных) финансовых средств директор ОО вправе приостановить выплату стимулирующего характера, уменьшить либо отменить их выплату, предупредив работника об этом в установленном законодательством порядке.

2.8. Выплаты стимулирующего характера производятся по решению директора ОО в пределах бюджетных средств на оплату труда работников ОО, а также средств от приносящей доход деятельности, направленных ОО на оплату труда работников с учетом рекомендаций комиссии по распределению стимулирующих выплат, созданной в учреждении, мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

3. ПОРЯДОК УСТАНОВЛЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ

3.1. Стимулирующие выплаты за стаж непрерывной работы, выслугу лет устанавливаются педагогическим работникам, руководителю, заместителям руководителя, учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу.

3.1.1. Стимулирующие выплаты за стаж непрерывной работы, выслугу лет устанавливаются к должностному окладу работника.

3.1.2. Основным документом для определения стажа работы в целях назначения выплаты за стаж непрерывной работы, выслугу лет является трудовая книжка работника муниципального учреждения и (или) сведения о трудовой деятельности, иные документы, соответствующие установленным законодательством требованиям, удостоверяющие наличие стажа работы.

3.1.3. При наличии денежных средств, стимулирующие выплаты за стаж работы (выслуге лет) могут устанавливаться на месяц, квартал, четверть, полугодие, учебный год.

3.1.4. Стаж работы для педагогических работников определяется комиссией по определению стажа, создаваемой приказом директора, по состоянию **на 1 января** ежегодно.

Размер стажа в течение года комиссией не пересматривается. Протокол заседания комиссии является основанием для издания приказа директора о назначении работникам стимулирующей выплаты за стаж непрерывной работы, выслугу лет.

3.1.5. Стимулирующие выплаты за стаж непрерывной работы, выслугу лет устанавливаются в следующих размерах:

Стаж работы	Размеры выплат к должностному окладу
от 1 до 5 лет	3%
от 6 до 10 лет	5%
от 11 до 15 лет	7%
от 16 до 20 лет	10%
от 21 до 25 лет	12%
от 26 до 30 лет	14%
от 31 и более	15%

3.1.6. Стимулирующая выплата за стаж непрерывной работы и выслугу лет руководителю муниципального учреждения устанавливается распоряжением Администрации Кондопожского муниципального района в размерах и на условиях, определенных настоящим Положением.

3.2. В стаж непрерывной работы работникам муниципального учреждения включается:

3.2.1. Для педагогических работников – стаж работы в государственных и муниципальных учреждениях на должностях работников образования.

3.2.2. Для руководителя и заместителей руководителя – стаж работы в государственных и муниципальных учреждениях на должностях работников образования и на должностях руководителей, заместителей руководителя.

3.2.3. Для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала – стаж работы в муниципальном учреждении.

3.3.Стимулирующие выплаты за интенсивность и высокие результаты работы

3.3.1. Стимулирующие выплаты за интенсивность и высокие результаты работы устанавливаются педагогическим работникам, руководителю, заместителям руководителя, учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу.

3.3.2. Стимулирующие выплаты за интенсивность и высокие результаты работы устанавливаются работникам дифференцированно в зависимости от объема и качества выполняемых работ.

3.3.3. Интенсивность и напряженность выполняемой работы заключается в комплексном характере и важности решаемых вопросов, в работе по нескольким направлениям, совмещении одновременно ряда функций, значительном объеме выполняемых работ.

3.3.4. Стимулирующие выплаты за интенсивность труда и высокие результаты работы устанавливаются работникам на определенный срок.

3.3.5. Выплата за интенсивный труд и высокие результаты работы устанавливаются в процентном соотношении к должностному окладу или в абсолютной величине.

3.3.6. Периодические стимулирующие выплаты за интенсивность и высокие результаты, устанавливаются на месяц на четверть, квартал, полугодие, учебный год (до 31.05. или до 31.08.), календарный год или на период выполнения работ.

3.3.7. Перечень периодических стимулирующих выплаты за интенсивность и высокие результаты работы:

№ п.п.	Виды работ	Размер доплаты (%)
Педагогические работники, и специалисты		
1.	Внедрение и использование современных технологий, современных форм и методов обучения, методов работы, позволяющих улучшить условия труда	10%
2.	Освоение новых эффективных методик работы, программ, направленных на достижение конечных высоких результатов работы	

2.1.	Участие в разработке инструментария и процедур оценки качества образования; ведение мониторинга образовательных достижений учащихся	до 10%
3.	Реализация программ углубленного и профильного уровней	до 10%
4.	Разработка и внедрение проектов, направленных на повышение качества оказываемых услуг или расширение спектра муниципальных услуг;	до 10%
5.	Результативное участие в проводимых мероприятиях, соревнованиях, реализации программ, проектов и т.п.; степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач, принятии решений	до 15%
6.	Проявленная инициатива в подготовке и проведении мероприятий, соревнований, реализации программ, проектов, в подготовке отчетности, проведении мониторингов	
6.1	Подготовка тематических педсоветов, методических семинаров	до 20%
6.2.	Качественная подготовка предметных недель	до 15%
6.3.	Выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельностью ОО, без замечаний учредителя и предписаний контрольно - надзорных органов	до 50%
7.	Особый режим, условия работы	
7.1.	Поддержка работников подъезжающих к месту работы и обратно	25%
7.2.	Дежурство по общеобразовательной организации	до 3 %
8..	Особенностей работы учреждения	
8.1.	Организация работы при неблагоприятной эпидемиологической ситуации (организация дистанционного обучения)	до 15%
9.	Организация и проведение мероприятий (выставок, экскурсий, лекций, семинаров, конференций, соревнований и т.д.), направленных на повышение авторитета и имиджа учреждения	До 15%
10.	Наличие самостоятельного участка работы по одному или нескольким направлениям	
10.1.	Руководство методическим объединением	10%
10.2.	Заведование пришкольно - опытным участком	до 20%
10.3.	За руководство школьным сайтом	до 10%
10.4.	Организация питания учащихся, воспитанников	до 20%
10.5.	Организация антикоррупционной деятельности	до 10%
10.6.	Обеспечение антитеррористической безопасности	15%
10.7.	Обеспечение пожарной безопасности	20%
10.8.	Ведение протоколов педагогических советов, административных совещаний	до 10%
10.9.	Руководство детским спортивным клубом	до 15%
10.10	Классное руководство устанавливаются из расчета:	до 14 человек – 71,43 руб. за человека; 14 человек и свыше - 1000 рублей.
10.11	Организация профориентационной работы	5 %

10.12	Организация работы по ГО и ЧС	до 10%
10.13.	Выполнение функциональных обязанностей работников, должности которых отсутствуют в штатном расписании	до 100%
11.14	Профессиональное мастерство	до 20%
12.	Уровень профессиональной подготовки, сложность, важность выполняемой работы	
12.1.	За интенсивность и напряженность работы	до 100%
12.2	За сложность и напряженность в работе в связи с подготовкой и сдачей государственной итоговой аттестацией (проведение индивидуальных, групповых занятий (консультаций) по подготовке к ГИА	до 15% (на период выполнения работы)
12.3	Проверка письменных работ. Учителям начальных классов, русского языка, математики, английского языка	10%
12.4	Проверка письменных работ. Учителям – предметникам: физики, химии, информатики, биологии	5%
12.5	Проверка письменных работ. Учителям – предметникам: географии, истории, обществознания, литературы, черчения, ОБЖ, технологии, музыки, ИЗО	3%
12.6	Внедрение программ, направленных на повышение качества оказываемых услуг	до 15 %
13.	Автоматизация и совершенствование процесса труда, использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, создание и сопровождение информационных электронных ресурсов;	
13.1.	Интенсивность труда по информатизации образования	до 15%
13.2.	Руководство реализацией проекта «Электронная школа»	до 10%
14.	Функционирование систем инженерного обеспечения, организация работы транспорта учреждения	
14.1.	Обеспечение безопасности подвоза обучающихся	10 %
15.	Особый режим работы, связанный с обеспечением безаварийной, безотказной и бесперебойной работы учреждения (на период усложнения режима работы)	
15.1.	Работа при ликвидации аварийных ситуаций	до 30 %
16.	За доставку по назначению деловых бумаг, пакетов, писем, книг и т.п. в соответствии с указаниями администрации ОО, а также их получение и доставка от других организаций.	до 5%
17.	За педагогическое наставничество с Молодыми специалистами и педагогами, вновь прибывшими в общеобразовательную организацию со специалистами, вновь назначенными на должность	до 15%
18.	Иные виды выплат, которые можно использовать в качестве стимулирования за выполняемую работу или иную деятельность. При назначении этой выплаты указываются конкретные выполняемые работы или иные причины ее установления.	до 50%
Учебно - вспомогательный и обслуживающий персонал		
1.	Особый режим, условия работы	
2.	Поддержка работников подъезжающих к месту работы и	до 25%

	обратно	
3.	Дежурство по общеобразовательной организации	до 3 %
4.	Наличие особенностей работы учреждения	
5.	Организация работы при неблагоприятной эпидемиологической ситуации	до 15%
6.	Наличие самостоятельного участка работы по одному или нескольким направлениям	
7.	Выполнение функциональных обязанностей работников, должности которых отсутствуют в штатном расписании	до 100%
8.	Уровень профессиональной подготовки, сложность, важность выполняемой работы	
9.	За интенсивность и напряженность работы	до 100%
10.	Функционирование систем инженерного обеспечения, организация работы транспорта учреждения	
11.	За качественную подготовку объектов к зимнему сезону, новому учебному году	до 20%
12.	Обеспечение безопасности подвоза обучающихся (механик, водители)	до 15%
13.	Особый режим работы, связанный с обеспечением безаварийной, безотказной и бесперебойной работы учреждения	
14.	Работа при ликвидации аварийных ситуаций	до 30 %
15.	За доставку по назначению деловых бумаг, пакетов, писем, книг и т.п. в соответствии с указаниями администрации ОО, а также их получение и доставка от других организаций.	до 5 %
16.	За выполнение работ по приёму и учёту продуктов Питания и обеспечению их сохранности, выполнение погрузочно-разгрузочных работ	до 20%
17.	За выполнение обязанностей раздатчика готовых блюд	до 10%
18.	Выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельностью ОО, без замечаний учредителя и предписаний контрольно - надзорных органов	до 50%
19.	Иные виды выплат, которые можно использовать в качестве стимулирования за выполняемую работу или иную деятельность. При назначении этой выплаты указываются конкретные выполняемые работы или иные причины ее установления.	до 50%

3.3.8. Стимулирующая выплата за интенсивность и высокие результаты работы руководителю муниципального учреждения устанавливается распоряжением Администрации Кондопожского муниципального района в размерах и на условиях, определенных настоящим Положением.

3.4. Стимулирующие выплаты за качество выполняемых работ

3.4.1 Стимулирующие выплаты за качество выполняемых работ устанавливаются работникам на определенный срок или выплачиваются единовременно в соответствии с Приложением 2 настоящего Положения.

3.4.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются общеобразовательной организацией самостоятельно и отражаются в настоящем Положении (Приложение 1) в соответствии с Приложением 2.

3.4.3. Перечень критериев может быть изменен по предложению комиссии по распределению стимулирующих выплат, созданной в учреждении, мнению выборного органа первичной профсоюзной организации.

3.4.4. Основными принципами оценки достижений работников являются:

- единая процедура и технология оценивания;

- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

3.4.5. Заместители директора по учебно-воспитательной работе, заведующие хозяйством, заведующая столовой подают директору представление (за отчетный период: месяц, четверть, полугодие, год) об установлении в отношении каждого работника суммы баллов, соответствующей достигнутым показателям (Приложение 1), в соответствии с Приложением 2:

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - на педагогических работников школы и детского сада.
- Заведующая столовой школы - на работников столовой.
- Заведующая хозяйством школы - на младший обслуживающий персонал, учебно-вспомогательный персонал;
- Заведующая хозяйством детского сада - на младший обслуживающий персонал, учебно-вспомогательный персонал, работников столовой.

Директор самостоятельно устанавливает суммы баллов, соответствующие достигнутым показателям, заместителям директора, заведующей столовой, заведующим хозяйством, инженеру - программисту, специалисту по кадрам.

Каждому критерию присвоено определенное максимальное количество баллов. Работник, претендующий на установление единовременных стимулирующих выплат (премий), знакомится с балами, выставленными ему в представлении под роспись.

3.4.6. Представления на работников передаются для рассмотрения в комиссию по распределению стимулирующих выплат.

3.4.7. Состав экспертной комиссии согласуется с первичной профсоюзной организацией и утверждается приказом директора школы.

3.4.8. Комиссия оценивает деятельность каждого работника на основе достижения работником целевых показателей, и устанавливает в отношении каждого работника итоговую сумму баллов, соответствующую достигнутым показателям.

3.4.9. Максимальное количество баллов по каждому критерию является приблизительным. Члены экспертной комиссии, при наличии денежных средств, могут выйти с ходатайством к директору школы об увеличении количества баллов по отдельным основаниям с учетом важности и объема выполняемых работ определенным работникам. Изменения согласуются с первичной профсоюзной организацией и утверждается приказом директора школы.

3.4.10. На основании всех материалов экспертная комиссия составляет итоговый оценочный лист в баллах и утверждает его на своем заседании. Утвержденный экспертной комиссией Протокол о выплате стимулирующей части, который подписывается председателем и членами комиссии при отсутствии разногласий, направляется директору ОО для издания приказа

3.4.11. Устанавливается следующий порядок определения размера стимулирующих выплат:

- производится подсчет баллов, полученных работниками ОО при оценке их профессиональной деятельности;
- месячный размер стимулирующей части фонда оплаты труда работников делится на полученную общую сумму баллов, в результате чего выводится денежный вес каждого балла;
- полученный вес умножается на сумму баллов каждого работника, в результате чего определяется размер стимулирующих выплат работнику.

3.4.12. В случае если за премируемый период работник ОО был подвергнут дисциплинарному взысканию в виде замечания, то сумма баллов, определенная комиссией, уменьшается в 2 раза и только после этого учитывается при определении конкретного размера премии.

В отношении работника ОО определяется сумма баллов равная нулю в случае:

- наложения дисциплинарного взыскания в виде выговора на работника ОО за неисполнение или ненадлежащее исполнение по его вине возложенных на него функций и полномочий в премируемом периоде;
- нанесения работником ОО своей деятельностью или бездействием прямого материального ущерба ОО;
- наличие травматизма среди обучающихся.

3.4.13. Расчёты прикладываются к итоговому протоколу, который подписывается всеми членами комиссии.

3.4.14. Стимулирующая выплата за качество выполняемых работ руководителю муниципального учреждения устанавливается распоряжением Администрации Кондопожского муниципального района в размерах и на условиях, определенных настоящим Положением.

3.5. Премияльные выплаты

3.5.1. Премирование работников учреждения осуществляется по итогам работы.

3.5.2. Премияльных выплата по итогам работы руководителю муниципального учреждения устанавливается распоряжением Администрации Кондопожского муниципального района в размерах и на условиях, определенных настоящим Положением.

3.5.3. Перечень премиальных выплат:

№ п.п.	Виды выплат	Размер в %
1.	Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение работником трудовых обязанностей в соответствующем периоде (отсутствие документально зафиксированных замечаний, нарушений сроков со стороны руководителя, учредителя и обслуживаемых учреждений)	10%
2.	Инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда	15%
3.	Выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельностью учреждения, без замечаний учредителя и предписаний контрольно-надзорных органов	до 20%
4.	Качественная подготовка и проведение мероприятий, связанных с уставной деятельностью учреждения, имеющих районное, республиканское, межрегиональное, международное значение	20%
5.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставленных услуг в отчетном периоде	до 10%
6.	Соблюдение установленных сроков выполнения работ	5 %
7.	Участие в течение соответствующего рабочего периода в выполнении важных работ и особо важных работ, мероприятий, участие в проектной, выставочной деятельности и. т.п.	10%
8.	Своевременность, полнота и качество подготовки и сдачи отчетности и иной информации по запросам учредителя, иных органов власти, соблюдение графика (сроков, планов) проводимых работ и мероприятий	15%
9.	Проведение профилактических мероприятий для обеспечения бесперебойного функционирования систем инженерного обеспечения и транспорта учреждения	15%
10.	Отсутствие аварийных ситуаций	15%
11.	Отсутствие обоснованных обращений родителей (законных представителей), работников учреждения по поводу конфликтных ситуаций	10%
12.	Отсутствие обоснованных жалоб на качество оказания услуг учреждением	15%

Приложение 1
к Положению о стимулирующих выплатах
работникам МОУ ГСОШ
Приказ № 285 от 01.10.2021г

Директору МОУ ГСОШ

(фамилия, имя, отчество)

заместителя директора по УВР
(заведующего столовой, заведующей
хозяйством)

(фамилия, имя, отчество)

Представление

Прошу установить единовременные стимулирующие выплаты работникам МОУ ГСОШ согласно Положению о стимулирующих выплатах:

№	Фамилия, имя, отчество работника, занимаемая должность	Основания для установления стимулирующих выплат	Количество баллов
1	Сидорова Д.Н., учитель русского языка и литературы	Доля обучающихся, получивших по предмету за отчетный период оценки "4" и "5" (75%)	10
		За подготовку призеров и победителей различных интеллектуальных конкурсов по предмету, олимпиад, соревнований, конкурсов и т.д. различного уровня Основание: за подготовку призёра регионального конкурса	8
	Всего		18
		Ознакомлен (а)	Подпись работника
2	Петровой Д.Н., учитель математики	Доля обучающихся, получивших по предмету за отчетный период оценки "4" и "5" (75%)	10
		За подготовку призеров и победителей различных интеллектуальных конкурсов по предмету, олимпиад, соревнований, конкурсов и т.д. различного уровня Основание: за подготовку призёра регионального конкурса	5
	Всего		15
		Ознакомлен (а)	Подпись работника
	Итого		33

Должность
Дата

(подпись)

Приложение 2
к Положению о стимулирующих выплатах
работникам МОУ ГСОШ
Приказ .№ 285 от 01.10.2021г

1.1. Учителя

N п/п	Показатель	Критерий	Критерии оценки эффективности деятельности	Условия получения стимулирующей выплаты и периодичность
1	2	3	4	
1.	1.ГРУППА КРИТЕРИЕВ: УСПЕШНОСТЬ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ (ДИНАМИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ)			
1.1.	Уровень освоения обучающимися учебных программ	Доля обучающихся, получивших по предмету за отчетный период оценки "4" и "5";	Соотношение количества учащихся, получивших оценки "4", "5" за отчетный период, к численности учащихся по данному предмету в процентах. Начальные классы (русский язык, чтение, математика). Максимальный балл = 10 более 71% - 10 баллов; от 56 до 70% - 8 баллов; от 46 до 55% - 6 баллов; от 40 до 45% - 5 баллов; менее 40% - 0 баллов. Предметы - ОБЖ, музыка, ИЗО, технология, физкультура: более 40% -5 баллов.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
1.2.	Степень выравнивания уровня знаний учащихся (динамика учебной успешности)	Доля обучающихся, повысивших оценку по предмету по итогам периода	Соотношение количества обучающихся, повысивших оценку по итогам отчетного периода, к численности учащихся в процентах Максимальный балл = 20 от 60 до 100% - 20 баллов; от 48 до 58% - 15 баллов; от 36 до 47% - 10 баллов; от 25 до 35% -8 баллов; от 13 до 24% - 6 баллов; от 10 до 12% - 4 балла от 5 до 9 % - 2 балла	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
1.3.	Результативность учебной деятельности учителя по независимой внешней оценке учащихся	Доля обучающихся в классах данного учителя, получивших по результатам ГИА по ООП ООО, СОО результаты (в процентах) выше среднего	Соотношение количества учащихся в классах данного учителя, выполнивших соответствующую долю экзаменационной работы по результатам ГИА по ООП ООО, СОО к числу учащихся, участвующих в аттестации по данному предмету у данного учителя в % 100% заданий - 20 баллов (за каждого учащегося); 91- 99% заданий - 10 баллов (за каждого учащегося) 80- 90% заданий - 5 баллов (за каждого учащегося) 70 - 79% заданий - 2 балла (за каждого учащегося)	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, 1 раз в год
		Доля обучающихся на всех уровнях общего образования в классах данного учителя, получивших по результатам иного вида независимой аттестации результаты (в баллах) выше среднего по ОО, району, региону	Средний балл по результатам иного вида аттестации превышает средний показатель по ОО, району, региону. При выполнении - 10 баллов	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, 1 раз в год в сентябре (с 01.09. по 31.05.)

1.4.	Организация дистанционного обучения (учебная деятельность)	Разработка программ дистанционного обучения (за исключением РП по предмету)	Документальное подтверждение. За каждую программу- 10 баллов	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, 1 раз в год
		Реализация программ дистанционного обучения	Документальное подтверждение. За каждую программу - 5 баллов	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, 1 раз в год
2.	2.ГРУППА КРИТЕРИЕВ: УСПЕШНОСТЬ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ ПО ПРЕДМЕТУ			
2.1.	Степень вовлеченности учащихся в исследовательскую и проектную деятельность, сопряженную с предметом данного учителя и инициированную им	Доля учащихся по данному предмету, вовлеченных в проект, разработанный (инициированный) учителем Наличие утвержденного внутришкольного проекта	Соотношение количества обучающихся по предмету, участвующих в проекте по предмету, к численности обучающихся по предмету Отчет по мероприятиям, проводимым в рамках проекта, с указанием количества обучающихся, участвующих в них Максимальный балл = 10 от 80 до 100% обучающихся = 10 баллов; от 50 до 79% = 5 баллов от 30 до 49 % = 3 балла; от 10 до 29% = 2 балла; 1 человек = 1 балл	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, 1 раз в месяц , четверть
		Участие учащихся в мероприятиях международного, всероссийского, регионального, муниципального уровня и уровня общеобразовательной организации с докладами (тезисами) по предмету	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня Международный уровень- победитель -20 баллов; призёр -15 баллов, участник – 5 баллов .Всероссийский уровень: победитель -12 баллов; призёр -9баллов, участник – 5 баллов Региональный уровень - победитель - 8 баллов; призёр -5 баллов, участник – 2 балла. Муниципальный -победитель -3 балла; призёр -2 балла. Уровень ОО - победитель -2 балла; призёр -1 балл	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)

3.ГРУППА КРИТЕРИЕВ: УЧАСТИЕ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ НА ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ И ДР				
3.1.	Уровень достижений учащихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности	Результативность участия учащихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности в очной форме (в олимпиадах, конкурсах, конференциях, турнирах и иных мероприятиях, проводимых в рамках внеучебной деятельности) Результативность участия учащихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности в заочной форме (в олимпиадах, конкурсах, конференциях, турнирах и иных мероприятиях, проводимых в рамках внеучебной деятельности)	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня в очной форме Максимальный балл = 20. Международный уровень: победитель 20 баллов; призер-18 баллов, участник-10 баллов Всероссийский уровень: победитель-15 баллов. призер-12 баллов, участник-5 баллов; Региональный уровень: победитель -10 баллов, призер-8 Баллов, участник-4балла Муниципальный уровень, победитель - 5 баллов, призер 3 балла, участник-1 балл. Документальное подтверждение При выполнении показателя участия в мероприятиях соответствующего уровня в заочной форме Максимальный балл = 20 Международный уровень: победитель -15 баллов; призер- 10 баллов. Всероссийский уровень: победитель-10 баллов; призер-8 баллов. Региональный уровень: победитель -5 баллов; призер-3 балла. Муниципальный уровень: победитель - 3 балла, призер -1 балл.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал) оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
4.	4 ГРУППА КРИТЕРИЕВ: РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ			
4.1.	Уровень презентаций научно-исследовательской и методической деятельности учителя	Представление результатов научно-исследовательской и методической деятельности учителя на мероприятиях международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня в статусе докладчика или участника Максимальный балл = 20. Международный уровень участия - 20 баллов. Всероссийский уровень- 15 баллов. Региональный уровень - 10 баллов. Муниципальный уровень- 3 балла. Уровень ОО - 1 балл.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, 1 раз в месяц или четверть (на месяц учебную четверть, квартал)

4.2.	Результативность презентации собственной педагогической деятельности	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (всероссийский, региональный, муниципальный уровни и уровень ОО)	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера (I, II, III место) в профессиональных конкурсах соответствующих уровней Максимальный балл = 40 Всероссийский уровень: 1 место - 40 баллов; 2\3 место = 25 баллов., Участник - 5 баллов Региональный уровень: 1 место - 30 баллов; 2\3 место - 20 баллов. участник - 5 баллов Муниципальный уровень: 1 место = 20 баллов; 2\3 место - 15 баллов. Участник - 3 балла. Уровень ОО: 1 место = 15 баллов; 2\3 место -10 баллов. Участник -3 балла.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
		Обобщение опыта работы педагога на уровне общеобразовательной организации, муниципальном, региональном;	Документальное подтверждение обобщения опыта работы Максимальный балл – 20. Региональный уровень - 20 баллов. Муниципальный уровень - 10 баллов. Уровень ОО - 5 балла.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
		Проведение открытых уроков, занятий (при наличии положительной рецензии)	Документальное подтверждение проведения открытых уроков, занятий Максимальный балл - 15 Региональный уровень - 15 баллов. Муниципальный уровень - 10 баллов. Уровень общеобразовательной организации - 5 баллов.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, 1 раз в месяц или четверть (на месяц или учебную четверть, квартал)
		Экспертная деятельность педагога, участие в работе оценочных комиссий (Документальное подтверждение)	Уровень общеобразовательной организации - 5 баллов, Муниципальный уровень -10 баллов	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, 1 раз в месяц или четверть (на месяц или учебную четверть, квартал)

4.3.	Участие в коллективных педагогических проектах	Реализация интегрированных межпредметных проектов (модулей) по достижению индивидуальных образовательных результатов	Документальное подтверждение. За 1 проект -5 баллов.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
4.4.	Обучение, способствующие повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя	Уровень обучения: повышение квалификации, профессиональная подготовка, магистратура, аспирантура	Документы, свидетельствующие об обучении или окончании обучения в отчетный период Максимальный балл- 10 Обучение в магистратуре \аспирантуре -8 баллов. Обучение по программам высшего образования (педагогические специальности) (бакалавриат\специалитет) - 5 баллов. Обучение на курсах повышения или переподготовки -2 балла.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, 1 раз в год .
4.5.	Степень активности инновационной деятельности учителя	Уровень участия учителя в инновационной деятельности образовательного учреждения: единственный автор инновации, член авторской группы, участник внедрения инновации	Документальное подтверждение уровня участия в инновационной деятельности общеобразовательной организации Максимальный балл - 15 Единственный автор реализуемой инновационной идеи или выполненного инновационного продукта-15 баллов Член коллектива, реализующего (разрабатывающего) инновационный проект, внедряющий инновационный продукт - 6 баллов каждому члену группы Участник внедрения инновационного продукта (проекта) = 2 балла каждому участнику	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
5	5 ГРУППА КРИТЕРИЕВ:УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ			
5.1.	Разработка образовательных программ, программ внеурочной деятельности и др.	Разработка рабочих программ по предмету, ориентированных на достижение задач образовательной программы общеобразовательной организации и являющихся её составной частью	При наличии рабочей программы по предмету, разработанной в установленные администрацией общеобразовательной организации сроки Максимальное количество баллов - 2	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, 1 раз в год в сентябре (на месяц, учебную четверть, квартал)
5.2.		Разработка контрольно-измерительных материалов по отдельным учебным предметам основной образовательной программы	Документальное подтверждение Максимальное количество баллов -5	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)

5.3.		Уровень комфортности получения качественного образования и воспитания	Отсутствие фактов жалоб, перевода учащихся из класса, где преподает этот учитель, по причине недовольства качеством предоставляемых им образовательных услуг Отсутствие – 2 балла, наличие - минус 2 балла	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, 1 раз в год в сентябре (на месяц, учебную четверть, квартал)
6	6 ГРУППА КРИТЕРИЕВ: РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ. ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
6.1.	Оценка деятельности учителя со стороны родителей (законных представителей) учащихся	Анкетирование родителей (законных представителей) о деятельности педагога	Соотношение количества положительных голосов к количеству опрошенных Максимальное количество - 5 баллов от 80 %до 100%– 5 баллов; от 60% до 79% – 4 балла; от 40% до 59% – 3 балла; от 20% до 39% – 2 балла	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, 1 раз в год в сентябре (на месяц, учебную четверть, квартал)
6.2.	Уровень коммуникативной культуры при общении с родителями (законными представителями)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) На характер деятельности учителя	Отсутствие жалоб – 2 балла, Наличие жалоб - минус 2 балла	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, 1 раз в год в сентябре (на месяц, учебную четверть, квартал)
6.3.	Участие учителей в проведении классных родительских собраний с целью повышения качества образования по преподаваемому предмету	Выступление на классных родительских собраниях по вопросу повышения качества образования	Наличие документов, подтверждающих выступление (Протокол собрания, доклад, электронная презентации и т.д.) За каждое выступление - 2 балла	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, 1 раз в год

7	7 ГРУППА КРИТЕРИЕВ: СОЗДАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ			
7.1.	Создание элементов образовательной инфраструктуры	1.Участие в оформлении Помещений образовательного учреждения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, нормами эстетики быта, принципами организации образовательной среды. 2.Оборудование и организация работы учебного кабинета, направленная на повышение уровня и качества знаний обучающихся	1.Наличие паспорта учебного кабинета, перспективного плана развития), инструкций по ОТ (кабинет повышенной опасности). Документальное подтверждение. Наличие-« +2» балла, отсутствие - « -2» балла 2.Организация учебных занятий на уровне требований СанПиН. Наличие или отсутствие замечаний по соблюдению СанПиН –«- 2», балла. «+2» балла. 3. Сохранность учебно-наглядных пособий мебели. Документальное подтверждение. Наличие или отсутствие замечаний – «- 2», «+2»	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, 1 раз в год
8	8.ГРУППА КРИТЕРИЕВ: ДРУГИЕ ПОКАЗАТЕЛИ			
8.1.	Реализация муниципальных услуг в электронной форме ведение электронного портфолио учащихся)	Системная работа учителя по размещению информации	при охвате обучающихся от 90 до 100% Максимальное количество баллов -10	При выполнении показателя оценки эффективности участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
9.Понижающие коэффициенты устанавливаются в соответствии с п 3.4.12. настоящего Положения				

1.4. Педагог - библиотекарь

N п/п	Показатель	Критерий	Критерии оценки эффективности деятельности	Условия получения стимулирующей выплаты и периодичность
1	2	3	4	
1.	Группа критериев: Успешность работы педагога библиотекаря			
1.1.	Обращаемость фондов литературы (кроме учебников)	Среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда	Соотношение общего количества библиотечного фонда (кроме учебников) к общему количеству книговыдач в единицах. Отслеживается по журналу учета работы Значение – 0,8-1,4 ед. За выполнение показателя - 5 баллов.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
1.2.	Посещаемость библиотеки	Среднее количество посещений на одного учащегося	Среднее количество посещений на одного учащегося в год Отслеживается по журналу учёта. Значение – 15-18 ед. в год. За выполнение показателя - 5 баллов	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
1.3.	Читаемость	Количество книг, прочитанных одним читателем	Количество книг, прочтенных 1 читателем в течение года. Отслеживается по журналу учета работы. Значение – 15-18 ед. За выполнение показателя - 5 баллов.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
2	Группа критериев: Успешность внеклассной работы педагога- библиотекаря			
2.1.	Степень вовлеченности учащихся, состоящих на учёте, в профилактическом учёте, во внеклассную работу, иницируемую педагогом библиотекарём	Доля учащихся, состоящих на профилактическом учёте, вовлечённых во внеклассную работу, проводимую библиотекой	Соотношение количества учащихся, вовлечённых во внеклассную работу, состоящих на профилактическом учёте к общему количеству учащихся, состоящих на профилактическом учёте Максимальный балл – 5: от 1 до 0,8 = 5 баллов; от 0,79 до 0,6 = 4 балла; от 0,59 до 0,4 = 3 балла; от 0,39 до 0,2 = 2 балла; от 0,19 до 0,08 = 1 балл.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
2.2.	Вовлеченность учащихся в исследовательскую и проектную деятельность, сопряженную с деятельностью библиотеки и инициированную педагогом библиотекарём	Вовлечение учащихся в проект, разработанный (инициированный) педагогом библиотекарём Наличие утвержденного внутришкольного проекта	Количество проектов, разработанных (инициированных) педагогом библиотекарём. Наличие утвержденного внутришкольного проекта. За каждый проект 2 балла.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
		Участие учащихся в мероприятиях международного, всероссийского, регионального, муниципального уровня и уровня общеобразовательной организации с докладами (тезисами)	Международный уровень: победитель -20 баллов; призёр -15 баллов, участие -5 баллов Всероссийский уровень: победитель -12 баллов; призёр -9 баллов, участие -3 балла Региональный уровень: победитель - 8 баллов; призёр -5 баллов. участие -2 балла Муниципальный: победитель -4 балла; призёр -3 балла, участие -2балл. Уровень ОО: победитель -3 балла; призёр -2 балла, участие -1балл..	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)

3	Группа критериев: Участие и результативность участия учащихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.			
3.1.	Уровень достижений учащихся в исследовательской и внеучебной деятельности	Результативность участия учащихся в исследовательской и внеучебной деятельности в очной форме (в олимпиадах, конкурсах, конференциях, турнирах и иных мероприятиях, проводимых в рамках внеучебной деятельности)	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня в очной форме. Максимальный балл - 20. Международный уровень: победитель 20 баллов; призер-18 баллов. Всероссийский уровень: победитель-15 баллов. призер-12 баллов Региональный уровень: победитель -10 баллов, призер-8 баллов <i>Муниципальный уровень:</i> победитель - 5 баллов, призер 3 балла. Уровень ОО: победитель - 2 балла; призер – 1 балл.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
		Результативность участия учащихся в исследовательской деятельности и внеучебной деятельности в заочной форме (в олимпиадах, конкурсах, конференциях, турнирах и иных мероприятиях, проводимых в рамках внеучебной деятельности)	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня в заочной форме. Максимальный балл - 15	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
		мероприятиях, проводимых в рамках внеучебной деятельности	Международный уровень: победитель -15 баллов; призер- 10 баллов. Всероссийский уровень: победитель-10 баллов; призер-8 баллов. Региональный уровень: победитель -8 баллов; призер-5 баллов. <i>Муниципальный уровень:</i> победитель - 5 баллов, призер -2 балла.	
4	Группа критериев: Результативность научно-методической деятельности педагога -библиотекаря			
4.1.	Уровень презентаций научно-исследовательской и методической деятельности педагога библиотекаря	Представление результатов научно-исследовательской и методической деятельности библиотекаря на мероприятиях международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней и уровня образовательного учреждения	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня в статусе докладчика или участника Максимальный балл = 20 Международный уровень участия - 20 баллов. Всероссийский уровень- 15 баллов. Региональный уровень - 10 баллов. Муниципальный уровень- 3 балла. Уровень ОО - 1 балл.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)

4.2.	Результативность презентации собственной педагогической деятельности	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (всероссийский, региональный, муниципальный уровни и уровень ОО)	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера (I, II, III место) в профессиональных конкурсах соответствующих уровней. Максимальный балл = 40 Всероссийский уровень: 1 место - 40 баллов; 2\3 место = 25 баллов. Региональный уровень: 1 место - 30 баллов; 2\3 место - 20 баллов. Муниципальный уровень: 1 место = 20 баллов; 2\3 место - 15 баллов. Участник - 5 баллов. Уровень ОО: 1 место = 15 баллов; 2\3 место -10 баллов. Участник -5 баллов.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
		Обобщение опыта работы библиотекаря на уровне общеобразовательной организации, городском, региональном;	Документальное подтверждение обобщения опыта работы Максимальный балл – 20. Региональный уровень - 20 баллов. Муниципальный уровень - 10 баллов. Уровень ОО - 3 балла.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
		Проведение открытых уроков, занятий (при наличии положительной рецензии)	Документальное подтверждение проведения открытых уроков, занятий Максимальный балл - 15 Региональный уровень - 15 баллов. Муниципальный уровень - 10 баллов. Уровень общеобразовательной организации - 5 баллов.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
		Экспертная деятельность библиотекаря, участие в работе оценочных комиссий	Документальное подтверждение. За каждую комиссию – 2 балла.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
4.3.	Участие в коллективных педагогических проектах («команда вокруг класса», интегрированные курсы, «виртуальный класс» и др.)	Реализация интегрированных межпредметных проектов (модулей) по достижению индивидуальных образовательных результатов	Документальное подтверждение. За 1 проект -3 балла.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
4.4.	Обучение, способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности педагога библиотекаря	Уровень обучения: повышение квалификации, профессиональная подготовка, магистратура, аспирантура, докторантура	Документы, свидетельствующие об обучении или окончании обучения в отчетный период Максимальный балл- 8 Обучение в магистратуре \аспирантуре\докторантуре -8 баллов. Обучение по программам высшего образования (педагогические специальности) (бакалавриат\специалитет) - 5 баллов. Обучение на курсах повышения или переподготовки -2 балла.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал) (Обучение на курсах повышения или переподготовки)

4.5.	Степень активности инновационной деятельности педагога библиотекаря	Уровень участия педагога библиотекаря в инновационной деятельности образовательного учреждения: единственный автор инновации, член авторской группы, участник внедрения инновации	Документальное подтверждение уровня участия в инновационной деятельности общеобразовательной организации	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту
			Максимальный балл - 15 Единственный автор реализуемой инновационной идеи или выполненного инновационного продукта-15 баллов.	участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
			Член коллектива, реализующего (разрабатывающего) инновационный проект, внедряющий инновационный продукт - 6 баллов каждому члену группы. Участник внедрения инновационного продукта (проекта) - 2 балла.	
5	Участие в разработке и реализации основной образовательной программы			
5.1.	Разработка рабочих образовательных программ, программ внеурочной деятельности и др.	Разработка рабочих программ по предмету, ориентированных на достижение задач образовательной программы общеобразовательной организации и являющихся её составной частью	При наличии рабочей программы по предмету, разработанной в установленные администрацией общеобразовательной организации сроки. За каждую программу по предмету 2 балла.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
6	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями (законными представителями)			
6.1.	Оценка деятельности учителя со стороны родителей (законных представителей) учащихся	Анкетирование родителей (законных представителей) о деятельности библиотекаря	Соотношение количества положительных голосов к количеству опрошенных Максимальное количество - 5 баллов. от 1 до 0,8 – 5 баллов; от 0,79 до 0,6 – 4 балла; от 0,59 до 0,4 – 3 балла; от 0,39 до 0,2 – 2 балла	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
6.2.	Уровень коммуникативной культуры при общении с родителями (законными представителями)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) на характер деятельности библиотекаря	Документальное подтверждение отсутствия жалоб. Отсутствие жалоб - 5 баллов.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную
6.3.	Участие педагога - библиотекаря в проведении классных родительских собраний преподаваемому предмету	Выступление на классных родительских собраниях по вопросу повышения читальской активности учащихся	Наличие документов, подтверждающих выступление (доклад, электронная презентация и т.д.). За каждое выступление - 2 балла.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
7	Создание элементов образовательной инфраструктуры			
7.1.	Создание элементов образовательной, электронно-образовательной инфраструктуры	1.Участие в оформлении помещений библиотеки образовательной организации в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, нормами эстетики быта, принципами организации образовательной среды. 2.Оборудование и организация работы библиотеки, направленная на повышение уровня и качества знаний учащихся	1. Сохранность фонда учебников, справочной, учебно-методической и художественной литературы. Документальное подтверждение. Сохранность фонда – 3 балла. 2.Наличие обновляемой информации для участников образовательных отношений на стендах библиотеки За выполнение – 2 балла. 3.Наличие электронной базы данных библиотечного фонда и его постоянное обновление. За создание и регулярное пополнение базы - 5 баллов	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)

			4.Регулярное и своевременное размещение информации на сайте общеобразовательной организации. Размещение и обновление информации 1 раз в НЕДЕЛЮ – 2 балла	
--	--	--	--	--

8 Другие показатели				
8.1.	Уровень коммуникативной культуры при общении с учащимися и родителями (законными представителями)	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей обучающихся) и/или обучающихся на деятельность педагога библиотекаря	Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей обучающихся) и/или обучающихся на деятельность библиотекаря За выполнение показателя - 2 балла	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
8.2.	Уровень исполнительской дисциплины	Своевременная сдача отчетов, данных, требуемых руководством общеобразовательной организации, вышестоящими организациями	Представленные отчёты, данные в установленные сроки. За выполнение показателя - 2 балла. предоставление требуемой	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
9. Понижающие коэффициенты устанавливаются в соответствии с п 3.4.12. настоящего Положения				

1.5. Педагог - организатор

N п/п	Показатель	Критерий	Критерии оценки эффективности деятельности	Условия получения стимулирующей выплаты и периодичность
1	2	3	4	
1	Группа критериев: Результативность выполнения плана работы общеобразовательной организации			
1.1.	Выполнение годового плана работы	Доля выполнения годового плана работы	Количество мероприятий по факту к количеству мероприятий по плану Максимальный балл - 5. от 1 до 0,70 - 5 баллов; от 0,69 до 0,40 - 4 балла; от 0,39 до 0,28 - 3 балла; от 0,27 до 0,10 - 2 балла; менее 0,10 - 0 баллов	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
2	Группа критериев: Вовлеченность социальных партнеров в мероприятия, проводимые на уровне общеобразовательной организации			
2.1.	Привлечение социальных партнеров к общешкольным мероприятиям	Степень вовлеченности социальных партнёров в мероприятия, проводимые на уровне общеобразовательной организации. Отчет по мероприятиям, проведенных привлечением социальных партнеров	Отчет по мероприятиям, проведенных с привлечением социальных партнеров При выполнении показателя – 5 баллов	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
3	Группа критериев: Успешность внеклассной работы педагога – организатора			
3.1.	Степень вовлеченности учащихся в проведение мероприятий на уровне общеобразовательной организации	Охват учащихся, принимающих участие в проведении мероприятий на уровне общеобразовательной организации	Соотношение количества учащихся, участвующих в проведении мероприятий на уровне общеобразовательной организации, к общему числу учащихся Максимальный бал -10: от 1 до 0,75 - 10 баллов; от 0,74 до 0,5 - 7 баллов; от 0,49 до 0,2 - 5 балла; от 0,19 до 0,1 - 2 балла	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
3.2.	Степень вовлеченности учащихся, состоящих на профилактическом учёте в проведении мероприятий на уровне общеобразовательной организации	Охват учащихся, принимающих участие в проведении мероприятий на уровне общеобразовательной организации	Соотношение количества учащихся, состоящих на профилактическом учёте, участвующих в проведении мероприятий на уровне общеобразовательной организации, к общему числу учащихся, состоящих на профилактическом учете Максимальный бал -10: от 1 до 0,75 - 10 баллов; от 0,74 до 0,5 - 7 баллов; от 0,49 до 0,2 - 5 балла; от 0,19 до 0,1 - 2 балла	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)

4	Группа критериев: Участие и результативность участия учащихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.			
4.1.	Уровень достижений учащихся в исследовательской и внеклассной деятельности	Результативность участия учащихся в исследовательской и внеклассной деятельности в очной форме (в олимпиадах, конкурсах, конференциях, турнирах и иных мероприятиях, проводимых в рамках внеучебной деятельности)	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня в очной форме Максимальный балл - 20. Международный уровень: победитель 20 баллов; призер-18 баллов. Всероссийский уровень: победитель-15 баллов. призер-12 баллов Региональный уровень: победитель -10 баллов, призер-8 баллов <i>Муниципальный уровень</i> , победитель - 5 баллов, призер 3 балла.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
		Результативность участия учащихся в исследовательской и внеклассной деятельности в заочной форме (в олимпиадах, конкурсах, конференциях, турнирах и иных мероприятиях, проводимых в рамках внеучебной деятельности)	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня в заочной форме Максимальный балл - 15 Международный уровень: победитель -15 баллов; призер- 10 баллов. Всероссийский уровень: победитель-10 баллов; призер-8 баллов. Региональный уровень: победитель -5 баллов; призер-3 балла. <i>Муниципальный уровень</i> : победитель - 3 балла, призер -1 балл.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)

5	Группа критериев: Результативность научно-методической деятельности педагога - организатора			
5.1.	Уровень презентаций научно-исследовательской и методической деятельности педагога организатора	Представление результатов научно-исследовательской и методической деятельности педагога –организатора на мероприятиях международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней и уровня образовательного учреждения	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня в статусе докладчика или участника Максимальный балл - 20. Международный уровень участия - 20 баллов. Всероссийский уровень- 15 баллов. Региональный уровень - 10 баллов. Муниципальный уровень- 3 балла. Уровень ОО - 1 балл.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
5.2.	Результативность презентации собственной педагогической деятельности	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (всероссийский, региональный, муниципальный уровни и уровень ОО)	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера (I, II, III место) в профессиональных конкурсах соответствующих уровней Максимальный балл = 40 Всероссийский уровень: 1 место - 40 баллов; 2\3 место = 25 баллов. Региональный уровень: 1 место - 30 баллов; 2\3 место - 20 баллов. Муниципальный уровень: 1 место = 20 баллов; 2\3 место - 15 баллов. Участник - 5 баллов. Уровень ОО: 1 место = 15 баллов; 2\3 место -10 баллов. Участник -5 баллов.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
		Обобщение опыта работы педагога на уровне общеобразовательной организации, муниципальном, региональном;	Документальное подтверждение обобщения опыта работы Максимальный балл – 20. Региональный уровень - 20 баллов. Муниципальный уровень - 10 баллов. Уровень ОО - 3 балла.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
		Проведение открытых занятий (при наличии положительной рецензии)	Документальное подтверждение проведения открытых занятий Максимальный балл - 15 Региональный уровень - 15 баллов. Муниципальный уровень - 10 баллов. Уровень общеобразовательной организации - 5 баллов.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
		Экспертная деятельность педагога, участие в работе оценочных комиссий	Документальное подтверждение При выполнении показателя – 5 баллов.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)

5.3.	Участие в коллективных педагогических проектах («команда вокруг класса», интегрированные курсы, «виртуальный класс» и др.)	Реализация интегрированных межпредметных проектов (модулей) по достижению индивидуальных образовательных результатов	Документальное подтверждение. За 1 проект -5 баллов.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
5.4.	Обучение, способствующие повышению качества и результативности профессиональной деятельности педагога организатора	Уровень обучения: повышение квалификации, профессиональная подготовка, магистратура, аспирантура, докторантура	Документы, свидетельствующие об обучении или окончании обучения в отчетный период Максимальный балл- 10 Обучение в магистратуре \аспирантуре\докторантуре -8 баллов. Обучение по программам высшего образования (педагогические специальности) (бакалавриат\специалитет) - 5 баллов. Обучение на курсах повышения или переподготовки -2 балла.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал) (Обучение на курсах повышения или переподготовки)
5.5.	Степень активности инновационной деятельности педагога организатора	Уровень участия учителя в инновационной деятельности образовательного учреждения: единственный автор инновации, член авторской группы, участник внедрения инновации	Документальное подтверждение уровня участия в инновационной деятельности общеобразовательной организации Максимальный балл - 15 Единственный автор реализуемой инновационной идеи или выполненного инновационного продукта-15 баллов Член коллектива, реализующего (разрабатывающего) инновационный проект, внедряющий инновационный продукт - 6 баллов каждому члену группы Участник внедрения инновационного продукта (проекта) = 2 балла каждому участнику	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
6	Участие в разработке и реализации основной образовательной программы общеобразовательной организации			
6.1.	Разработка рабочих дополнительных общеобразовательных программ и др.	Разработка рабочих дополнительных общеобразовательных программ ориентированных на достижение задач основной образовательной программы общеобразовательной организации и являющихся её составной частью	При наличии рабочей дополнительной общеобразовательной программы, разработанной в установленные администрацией общеобразовательной организации сроки За каждую программу по предмету 2 балла	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, 1 раз в год в сентябре (на учебную четверть)
6.2.		Разработка контрольно-измерительных материалов по дополнительным общеобразовательным программам	Документальное подтверждение При выполнении показателя - 5 баллов	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)

6.3.		Уровень комфортности получения качественного образования и воспитания	Отсутствие фактов жалоб, Отсутствие – 2 балла	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
7	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями (законными представителями)			
7.1.	Оценка деятельности педагога-организатора со стороны родителей (законных представителей) учащихся	Анкетирование родителей (законных представителей) о деятельности педагога организатора	Соотношение количества положительных голосов к количеству опрошенных Максимальный бал- 5: от 1 до 0,8 – 5 баллов; от 0,79 до 0,6 – 4 балла; от 0,59 до 0,4 – 3 балла; от 0,39 до 0,2 – 2 балла от 0,19 до 0,05 – 1 балл.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
7.2.	Уровень коммуникативной культуры при общении с родителями (законными представителями)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) на характер деятельности педагога-организатора	Документальное подтверждение отсутствия жалоб. Отсутствие жалоб - 5 баллов.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
7.3.	Участие педагога организатора в проведении классных родительских собраний с целью повышения качества образования	Выступление на классных родительских собраниях по вопросу содействия развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры учащихся, расширению социальной сферы в их воспитании.	Наличие документов, подтверждающих выступление (доклад, электронная презентация и т.д.) За каждое выступление - 2 балла	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
8	Создание элементов образовательной инфраструктуры			
8.1.	Создание элементов образовательной инфраструктуры	1.Участие в оформлении помещений образовательного учреждения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, нормами эстетики быта, принципами организации образовательной среды. 2.Оборудование и организация работы актового зала и смежных с ним помещений, направленная на повышение уровня воспитательной работы с учащимися	1.Организация учебных и воспитательных занятий на уровне требований СанПиН. Отсутствие замечаний по соблюдению СанПиН – 2 балла. 2. Сохранность учебно-наглядных пособий мебели, оборудования. Документальное подтверждение. Отсутствие замечаний – 2 балла.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, 1 раз в четверть (на учебную четверть)
9	Другие показатели			
9.1.	Использование ИКТ в образовательном процессе	Разработка цифровых образовательных ресурсов нового поколения	Аналитическая справка; ссылка на ресурс, размещенный в сети Интернет Максимальный балл – 3: полное соответствие – 3; частичное соответствие -1	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)

		Наличие цифрового портфолио педагога-организатора	Аналитическая справка; ссылка на веб страницу или личный сайт учителя, скриншот страницы (сайта) Максимальный балл – 3: полное соответствие – 3; частичное соответствие -1	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
9.2.	Уровень коммуникативной культуры при общении с учащимися и родителями (законными представителями)	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений на деятельность педагога организатора	Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений на деятельность педагога организатора Максимальное количество - 2 балла отсутствие жалоб - 2 балла.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
10. Понижающие коэффициенты устанавливаются в соответствии с п 3.4.12. настоящего Положения				

1.6. Педагог- психолог

N	Показатель	Критерий	Критерии оценки эффективности	Условия получения стимулирующей выплаты и периодичность
1	2	3	4	5
1.	Группа критериев: Успешность работы педагога - психолога			
1.1.	Результаты коррекционно-развивающей работы	Доля учащихся, включенных в коррекционно-развивающую работу, у которых наблюдается положительная динамика развития познавательной или эмоционально волевой сферы	Соотношение количества учащихся, включенных в коррекционно-развивающую работу, у которых наблюдается положительная динамика развития познавательной или эмоционально волевой сферы к общему количеству учащихся, включённых в коррекционно - развивающую работу. Максимальный бал -10: от 0,7 – 1 – 10 баллов; от 0,4 – 0,69- 8 баллов; от 0,28 – 0,39 – 6 баллов; от 0,1 – 0,27 – 4 балла; менее 0,1 – 0 баллов.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
		Доля учащихся, включенных в коррекционно-развивающую работу, имеющих положительные стабильные результаты коррекции эмоциональной сферы	Соотношение количества учащихся, включенных в коррекционно-развивающую работу, имеющих положительные стабильные результаты коррекции эмоциональной сферы к общему количеству учащихся, включённых в коллекционно-развивающую работу. Максимальный бал -10: от 0,7 – 1 – 10 баллов; от 0,4 – 0,69- 8 баллов; от 0,28 – 0,39 – 6 баллов; от 0,1 – 0,27 – 4 балла; менее 0,1 – 0 баллов.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
		Доля первоклассников (пятиклассников) с высоким и хорошим уровнем адаптации к новым условиям обучения	Соотношение количества учащихся с высоким и хорошим уровнем адаптации к общему количеству обучающихся. Максимальный бал -10: от 0,7 – 1 – 10 баллов; от 0,4 – 0,69- 8 баллов; от 0,28 – 0,39 – 6 баллов; от 0,1 – 0,27 – 4 балла; менее 0,1 – 0 баллов.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
		Доля учащихся 5-8-х классов, охваченными групповыми коррекционно-развивающими программами (<i>тренинги, уроки психологии, развивающие занятия и т.д.</i>)	Соотношение количества учащихся 5-8-х классов, охваченными групповыми коррекционно-развивающими программами к общему количеству учащихся 5-8 классов Максимальный бал -10: от 0,7 – 1 – 10 баллов;	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)

			от 0,4 – 0,69- 8 баллов; от 0,28 – 0,39 – 6 баллов; от 0,1 – 0,27 – 4 балла; менее 0,1 – 0 баллов.	
1.2.	Работа по предупреждению безнадзорности и преступлений несовершеннолетних	Количество случаев правонарушений и преступлений	Соотношение количества случаев правонарушений и преступлений в отчетном периоде к количеству случаев в предыдущем периоде. Максимальное количество баллов -5: 0 - 0,10 - 5 баллов; от 0,11 до 0,27 - 4 балла; от 0,28 до 0,39 -3 балла; от 0,40 до 0,69 – 2 балла; более 0,7 – 0 баллов	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
1.3.	Количество учащихся, состоящих на профилактическом учёте, охваченных различными видами психологической помощи (психодиагностика, психоконсультирование, психокоррекция)	Охват учащихся, состоящих на профилактическом учёте, охваченных различными видами психологической помощи (психодиагностика, психоконсультирование, психокоррекция)	Соотношение количества учащихся, состоящих на профилактическом учёте, охваченных различными видами психологической помощи (психодиагностика, психоконсультирование, психокоррекция) к общему количеству учащихся, состоящих на профилактическом учёте. Максимальное количество баллов -5: 0 - 0,10 - 5 баллов; от 0,11 до 0,27 - 4 балла; от 0,28 до 0,39 -3 балла; от 0,40 до 0,69 – 2 балла; более 0,7 – 0 баллов	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
1.4.	Использование педагогом-психологом современных социально-психологических методик психологического сопровождения образовательной и воспитательной деятельности	Владение методиками активного социально-психологического обучения (проведение тренинговых, развивающих, коррекционных занятий, круглые столы, деловые игры, мозговые штурмы и т.д.)	Аналитическая справка; краткое описание методик и информация о ходе реализации в виде отчетов, презентаций, публикаций в прессе и т.д.; справки о проведении недели психологии; копии приказов, дипломов, сертификатов. Максимальный бал -5. Оцениваемый показатель: -соответствует критерию – 5 баллов; - соответствует критериям частично – 2 балла.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
		Наличие системы диагностической деятельности психологического сопровождения образовательной деятельности	Справка с указанием конкретных диагностических программ, используемых в образовательном процессе, а также итогов диагностики их результативности в 1, 5 и 10 классах. Максимальный бал -5. Оцениваемый показатель: -соответствует критерию – 5 баллов; - соответствует критериям частично – 2 балла.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
		Проведение экспертизы образовательной деятельности (психологический анализ урока, экспертиза образовательных программ, экспертиза здоровьесберегающих показателей образовательной деятельности)	Аналитическая справка; экспертное заключение с указанием конкретных рекомендаций. Копии писем, приказов и др. документов Максимальный бал -5. Оцениваемый показатель:	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)

			-соответствует критерию – 5 баллов; - соответствует критериям частично – 2 балла.	
1.5.	Организация педагогом-психологом индивидуальных консультаций для участников образовательных отношений	Доля педагогов, охваченных индивидуальными психологическими консультациями	Справка с указанием количества первичных и повторных консультаций, их тематики и количественного охвата педагогов. Соотношение количества педагогов, охваченными индивидуально психологическими консультациями к общему количеству педагогов.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
			Максимальный балл -10: от 0,7 – 1 – 10 баллов; от 0,4 – 0,69- 8 баллов; от 0,28 – 0,39 – 6 баллов; от 0,1 – 0,27 – 4 балла; менее 0,1 – 0 баллов.	
		Доля родителей (законных представителей) учащихся, охваченных индивидуальными консультациями	Справка с указанием количества первичных и повторных консультаций, их тематики и количественного охвата родителей. Соотношение количества родителей (законных представителей), охваченными индивидуально психологическими консультациями к общему количеству родителей Максимальный балл -10: от 0,7 – 1 – 10 баллов; от 0,4 – 0,69- 8 баллов; от 0,28 – 0,39 – 6 баллов; от 0,1 – 0,27 – 4 балла; менее 0,1 – 0 баллов.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
		Доля учащихся, охваченных индивидуальными психопрофилактическими консультациями	Справка с указанием количества первичных и повторных консультаций, их тематики и количественного охвата учащихся. Соотношение количества учащихся, охваченными индивидуально психологическими консультациями к общему количеству учащихся. Максимальный балл -10: от 0,7 – 1 – 10 баллов; от 0,4 – 0,69- 8 баллов; от 0,28 – 0,39 – 6 баллов; от 0,1 – 0,27 – 4 балла; менее 0,1 – 0 баллов.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
2	Группа критериев: Успешность внеурочной работы педагога-психолога			
2.1.	Уровень достижений учащихся в исследовательской деятельности психолого педагогического направления и внеучебной деятельности	Результативность участия учащихся в исследовательской деятельности психолого педагогического направления и внеучебной деятельности в очной форме (в олимпиадах, конкурсах, конференциях, турнирах и иных мероприятиях, проводимых в рамках внеучебной деятельности)	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня в очной форме Максимальный балл - 20. Международный уровень: победитель 20 баллов; призер-18 баллов. Всероссийский уровень: победитель-15 баллов. призер-12 баллов	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)

			Региональный уровень: победитель -10 баллов, призер-8 баллов	
			Муниципальный уровень, победитель - 5 баллов, призер 3 балла.	
2.2.		Результативность участия учащихся в исследовательской деятельности психолого-педагогического направления и внеучебной деятельности в заочной форме (в олимпиадах, конкурсах, конференциях, турнирах и иных мероприятиях, проводимых в рамках внеучебной деятельности)	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня в заочной форме Максимальный балл - 15 Международный уровень: победитель -15 баллов; призер- 10 баллов. Всероссийский уровень: победитель-10 баллов; призер-8 баллов. Региональный уровень: победитель -5 баллов; призер-3 балла. Муниципальный уровень: победитель - 3 балла, призер -1 балл.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал))
2.3.	Организация деятельности учащихся вовлеченных во внеучебную деятельность под руководством педагога-психолога	Доля учащихся, вовлеченных во внеучебную деятельность психолого-педагогического направления (исследовательские проекты, психологические клубы, психологические кружки, секции и т.п.)	Соотношение количества учащихся, вовлеченных во внеучебную активность психолого-педагогического направления к общему количеству обучающихся на каждом уровне обучения. Максимальный бал -10: от 0,7 – 1 – 10 баллов; от 0,4 – 0,69- 8 баллов; от 0,28 – 0,39 – 6 баллов; от 0,1 – 0,27 – 4 балла; менее 0,1 – 0 баллов.	Аналитическая справка; план работы психологических клубов, психологических кружков, секции и т.п. При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
2.4.	Уровень достижений учащихся в исследовательской деятельности и внеучебной деятельности под руководством педагога - психолога	Результативность участия учащихся в исследовательской деятельности, внеучебной деятельности в очной форме (в олимпиадах, конкурсах и др.) под руководством педагога-психолога	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня. Максимальный бал -20. Международный уровень: победитель -20 баллов; призер -15 баллов; Всероссийский уровень: победитель -12 баллов; призер -9 баллов; Региональный уровень: победитель - 8 баллов; призер -5 баллов. Муниципальный (или уровень ОО): победитель -3 балла; призер -1 балл.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)

		Результативность участия учащихся в исследовательской деятельности, внеучебной деятельности в заочной форме (в олимпиадах, конкурсах и др.) под руководством педагога-психолога	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня.. Максимальный балл – 15. Международный уровень: победитель -15 баллов; призер- 10 баллов. Всероссийский уровень: победитель-10 баллов; призер-8 баллов. Региональный уровень: победитель -5 баллов; призер-3 балла. Муниципальный уровень: победитель - 3 балла, призер -1 балл.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
3	Группа критериев: Результативность научно-методической деятельности педагога-психолога			
3.1.	Уровень презентаций научно-исследовательской и методической деятельности педагога –психолога	Представление результатов научно-исследовательской и методической деятельности педагога-психолога на мероприятиях международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней и уровня образовательного учреждения	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня в статусе докладчика или участника Максимальный балл - 20. Международный уровень участия - 20 баллов. Всероссийский уровень- 15 баллов. Региональный уровень - 10 баллов. Муниципальный уровень- 3 балла. Уровень ОО - 1 балл.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
3.2.	Результативность презентации собственной педагогической деятельности	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (всероссийский, региональный, районный уровень и уровень ОО)	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера (I, II, III место) в профессиональных конкурсах соответствующих уровней Максимальный балл - 40 Всероссийский уровень: 1 место - 40 баллов; 2\3 место = 25 баллов. Региональный уровень: 1 место - 30 баллов; 2\3 место - 20 баллов. Муниципальный уровень: 1 место = 20 баллов; 2\3 место - 15 баллов. Участник - 5 баллов. Уровень ОО: 1 место = 15 баллов; 2\3 место -10 баллов. Участник -5 баллов.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, 1 раз в четверть
		Обобщение опыта работы педагога-психолога на уровне общеобразовательной организации, городском, региональном;	Документальное подтверждение обобщения опыта работы Максимальный балл – 20. Региональный уровень - 20 баллов. Муниципальный уровень - 10 баллов. Уровень ОО - 3 балла.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)

		Проведение открытых занятий (при наличии положительной рецензии)	Документальное подтверждение проведения открытых уроков, занятий Максимальный балл - 15 Региональный уровень - 15 баллов. Муниципальный уровень - 10 баллов. Уровень общеобразовательной организации - 5 баллов.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
		Экспертная деятельность педагога-психолога, участие в работе оценочных комиссий	Документальное подтверждение Максимальное количество баллов – 5.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
3.3.	Обучение, способствующие повышению качества и результативности профессиональной деятельности педагога -психолога	Уровень обучения: повышение квалификации, профессиональная подготовка, магистратура, аспирантура, докторантура	Документы, свидетельствующие об обучении или окончании обучения в отчетный период Максимальный балл- 10 Обучение в магистратуре \аспирантуре\докторантуре -8 баллов. Обучение по программам высшего образования (педагогические специальности) (бакалавриат\специалитет) - 5 баллов. Обучение на курсах повышения или переподготовки -2 балла.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал) (Обучение на курсах повышения или переподготовки)
3.4.	Степень активности инновационной деятельности педагога-психолога	Уровень участия учителя в инновационной деятельности образовательного учреждения: единственный автор инновации, член авторской группы, участник внедрения инновации	Документальное подтверждение уровня участия в инновационной деятельности общеобразовательной организации Максимальный балл - 15 Единственный автор реализуемой инновационной идеи или выполненного инновационного продукта-15 баллов Член коллектива, реализующего (разрабатывающего) инновационный проект, внедряющий инновационный продукт - 6 баллов каждому члену группы Участник внедрения инновационного продукта (проекта) = 2 балла каждому участнику	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
3.5.	Обучение, способствующие повышению качества и результативности профессиональной деятельности педагога-психолога	Уровень обучения: повышение квалификации, профессиональная подготовка, магистратура, аспирантура, докторантура	Документы, свидетельствующие об обучении или окончании обучения в отчетный период Максимальный балл- 10 Обучение в магистратуре \аспирантуре\докторантуре -8 баллов. Обучение по программам высшего образования (педагогические специальности) (бакалавриат\специалитет) - 5 баллов. Обучение на курсах повышения или переподготовки -2 балла.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал) (Обучение на курсах повышения или переподготовки)

3.6.	Степень активности инновационной деятельности педагога-психолога	Уровень участия педагога-психолога в инновационной деятельности образовательной организации: единственный автор инновации, член авторской группы, участник внедрения инновации	Документальное подтверждение уровня участия в инновационной деятельности общеобразовательной организации Максимальный балл - 15 Единственный автор реализуемой инновационной идеи или выполненного инновационного продукта-15 баллов Член коллектива, реализующего (разрабатывающего) инновационный проект, внедряющий инновационный продукт - 6 баллов каждому члену группы Участник внедрения инновационного продукта (проекта) = 2 балла каждому участнику	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
4	Группа критериев: Участие в разработке и реализации основной образовательной программы			
4.1.	Психолого-педагогическое сопровождение основной образовательной программы организации для достижения планируемых результатов всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами	Участие в планировании, разработке и реализации программы формирования и развития универсальных учебных действий с целью обеспечения уровня подготовки учащихся соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта	Документальное подтверждение Максимальное количество баллов - 5: - соответствует критериям в полной степени- 5 баллов; - соответствует критериям частично – 2 балла.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
		Участие в планировании, разработке и реализации программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни с целью обеспечения уровня подготовки учащихся соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта	Документальное подтверждение Максимальное количество баллов - 5: -соответствует критериям в полной степени-5 баллов; -соответствует критериям частично – 2 балла.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
		участие в планировании, разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с целью обеспечения уровня подготовки учащихся соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта	Документальное подтверждение Максимальное количество баллов - 5: -соответствует критериям в полной степени-5 баллов; -соответствует критериям частично – 2 балла.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)

		участие в планировании, разработке и реализации программы коррекционной работы с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей учащихся с целью обеспечения уровня подготовки учащихся соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта	Документальное подтверждение Максимальное количество баллов - 5: -соответствует критериям в полной степени-5 баллов; -соответствует критериям частично – 2 балла.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
4.2.	Разработка рабочих образовательных программ, программ внеурочной деятельности и др.	Разработка рабочих программ по социально – педагогическому обучению, ориентированных на достижение задач образовательной программы общеобразовательной организации и являющихся её составной частью	При наличии рабочей программы, разработанной в установленные администрацией общеобразовательной организации сроки За каждую программу - 2 балла	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
5	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями (законными представителями)			
5.1.	Оценка деятельности педагога психолога со стороны родителей (законных представителей) учащихся	Анкетирование родителей (законных представителей) о деятельности педагога психолога	Соотношение количества положительных голосов к количеству опрошенных Максимальное количество баллов – 5: от 1 до 0,8 – 5 баллов; от 0,79 до 0,6 – 4 балла; от 0,59 до 0,4 – 3 балла; от 0,39 до 0,2 – 2 балла от 0,19 до 0,05 – 1 балл	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
5.2.	Уровень коммуникативной культуры при общении с родителями (законными представителями)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) на характер деятельности педагога психолога	Документальное подтверждение отсутствия жалоб Отсутствие жалоб - 5 баллов	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
5.3.	Участие педагога психолога в проведении классных родительских собраний	Выступление на классных родительских собраниях по вопросу психопрофилактического и здоровьесберегающего сопровождения образовательного процесса	Наличие документов, подтверждающих выступление (доклад, электронная презентация и т.д.) За каждое выступление - 2 балла.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
6	Создание элементов образовательной инфраструктуры			

6.1.	Создание элементов образовательной инфраструктуры	1.Участие в оформлении специализированного кабинета психолога	1.Участие в оформлении рабочего пространства кабинета. Максимальный балл - 3 2. Сохранность учебно-наглядных пособий мебели, оборудования. Документальное подтверждение. Максимальное количество баллов - 2 Наличие или отсутствие замечаний – «- 2», «+2» балла.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, 1 раз в четверть (на учебную четверть)
7	Другие показатели			
7.1.	Использование ИКТ в процессе социально-психологического сопровождения	Участие в on-line –конференциях, сетевых сообществах, работе образовательного портала СарВики; ведение странички сайта; проведение консультаций в дистанционном режиме Разработка цифровых образовательных ресурсов нового поколения	Справка об использовании ИКТ в деятельности педагога-психолога. Аналитическая справка; ссылка на ресурс, размещенный в сети Интернет Максимальный балл – 3: полное соответствие – 3; частичное соответствие -1	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
7.2.		Наличие цифрового портфолио педагога-психолога	Аналитическая справка; ссылка на веб страницу или личный сайт учителя, скриншот страницы (сайта) Максимальный балл – 3. .	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
7.3.	Уровень коммуникативной культуры при общении с учащимися и родителями (законными представителями)	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений на деятельность педагога психолога	Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений на деятельность педагога психолога Максимальное количество - 2 балла Отсутствие жалоб - 2 балла.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
8. Понижающие коэффициенты устанавливаются в соответствии с п 3.4.12. настоящего Положения				

1.7. Социальный педагог

№ п/п	Показатель	Критерий	Критерии оценки эффективности деятельности	Условия получения стимулирующей выплаты и периодичность
1	2	3	4	5
1	Группа критериев: Результативность деятельности социального педагога			
1.1.	Работа по предупреждению безнадзорности и преступлений несовершеннолетних	Количество случаев правонарушений и преступлений	Соотношение количества случаев правонарушений и преступлений в отчетном периоде к количеству случаев в предыдущем периоде. Максимальное количество баллов -5: 0 - 0,10 - 5 баллов; от 0,11 до 0,27 - 4 балла; от 0,28 до 0,39 -3 балла; от 0,40 до 0,69 – 2 балла; более 0,7 – 0 баллов	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал).
1.2.	Количество учащихся, состоящих на профилактическом учёте и учащихся из социально незащищённых категорий семей, вовлеченных в творческие объединения образовательных учреждений	Доля учащихся, состоящих на профилактическом учете и учащихся из социально незащищённых категорий семей вовлеченных в деятельность творческих объединений	Соотношение количества учащихся, состоящих на профилактическом учете и учащихся из социально незащищённых категорий семей вовлеченных в творческие объединения образовательных учреждений к общему количеству учащихся, состоящих на профилактическом учете и из социально неблагополучных семей Максимальное количество баллов -10 Значения: от 1 до 0,8 - 10 баллов; от 0,79 до 0,6 - 8 баллов; от 0,59 до 0,4 - 6 баллов; от 0,39 до 0,2 - 4 балла; от 0,19 до 0,08 - 1 балл.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)

1.3.	Количество учащихся, состоящих на профилактическом учёте и учащихся из социально незащищённых категорий семей организованными формами труда и отдыха в каникулярное время	Охват учащихся, состоящих на профилактическом учёте из социально незащищённых категорий семей организованными формами труда и отдыха в каникулярное время	Соотношение количества учащихся девиантного поведения и учащихся из социально незащищённых категорий семей организованными формами труда и отдыха в каникулярное время к общему количеству учащихся с девиантным поведением и из социально незащищённых семей. Максимальное количество баллов -10: от 1 до 0,9 - 10 баллов; от 0,89 до 0,7 - 8 баллов; от 0,69 до 0,5 - 3 балла; менее 0,49 – 0 баллов.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
1.4.	Количество учащихся, Охваченных мероприятиями, Инициированными социальным педагогом и направленными на формирование правовой культуры	Доля учащихся, охваченных мероприятиями, направленными на формирование правовой культуры	Соотношение количества учащихся, охваченных мероприятиями, направленными на формирование правовой культуры к общему количеству учащихся Максимальное количество баллов -10: от 1 до 0,9 - 10 баллов; от 0,89 до 0,7 - 8 баллов; от 0,69 до 0,5 - 3 балла; менее 0,49 – 0 баллов.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
1.5	Пропуск учащимися учебных занятий	Снижение количества пропусков учащимися учебных занятий	Соотношение количества учащихся, пропустивших занятия по неуважительной причине к общему количеству учащихся. Максимальное количество баллов -5: 0 - 0,10 - 5 баллов; от 0,11 до 0,27 - 4 балла; от 0,28 до 0,39 -3 балла; от 0,40 до 0,69 – 2 балла; более 0,7 – 0 баллов	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)

1.6.	Организация профилактической работы с привлечением специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Охват профилактическими мероприятиями с участием специалистов органов и организаций системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, семей «группы риска», находящихся в социально опасном положении	Соотношение количества учащихся, семей «группы риска», находящихся в социально опасном положении, охваченных Профилактическими мероприятиями с участием специалистов органов и учреждений системы профилактики: КДНиЗП; органы Управления социальной защитой населения; органы управления образованием; органы опеки и попечительства; органы здравоохранения; органы службы занятости; органы внутренних дел к количеству учащихся, семей «группы риска», находящихся в социально опасном положении, в общеобразовательной организации. Максимальное количество баллов – 3. 1,0-0,9– 3 балла 0,89-0,8 – 2 балла; 0,6– 0,79-1 балл За организацию каждого мероприятия с участием специалистов разных субъектов системы профилактики – по 1 баллу дополнительно.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
1.7	Уровень профессионального самоопределения выпускников (учащихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении)	Доля выпускников (учащихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении), продолживших обучение в учреждениях НПО, СПО, ВПО	Соотношение количества выпускников (учащихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении), продолживших обучение в учреждениях НПО, СПО, ВПО к количеству выпускников (учащихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении) в общеобразовательной организации. Максимальное количество баллов – 4. Выпускники ступени среднего общего образования: 1,0-0,80 – 2 балла 0,79- 0,60 – 1 балл. Выпускники ступени основного общего	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)

			образования: 1,0-0,70 – 2 балла; 0,69- 0,50 – 1 балл.	
2	Группа критериев: Результативность научно-методической деятельности социального педагога			
2.1.	Уровень презентаций научно- исследовательской и методической деятельности социального педагога	Представление результатов научно-исследовательской и методической деятельности социального –педагога на мероприятиях международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней и уровня общеобразовательной организации	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня в статусе докладчика или участника Максимальный балл - 20. Международный уровень участия - 20 баллов. Всероссийский уровень- 15 баллов. Региональный уровень - 10 баллов. Муниципальный уровень- 3 балла. Уровень ОО - 1 балл	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
2.2.	Результативность презентации собственной педагогической деятельности	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (всероссийский, региональный, муниципальный уровни и уровень ОО	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера (I, II, III место) в профессиональных конкурсах соответствующих уровней Максимальный балл -40. Всероссийский уровень: 1 место - 40 баллов; 2\3 место - 25 баллов. Региональный уровень: 1 место - 30 баллов; 2\3 место - 20 баллов. Муниципальный уровень: 1 место - 20 баллов; 2\3 место - 15 баллов. Участник - 5 баллов. Уровень ОО: 1 место - 15 баллов; 2\3 место -10 баллов. Участник -5 баллов.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
		Обобщение опыта работы педагога на уровне общеобразовательной организации, муниципальном, региональном;	Документальное подтверждение обобщения опыта работы Максимальный балл – 20. Региональный уровень - 20 баллов. Муниципальный уровень - 10 баллов. Уровень ОО - 3 балла.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
		Проведение открытых занятий (при наличии положительной рецензии)	Документальное подтверждение, проведения открытых занятий Максимальный балл - 15 Региональный уровень - 15 баллов. Муниципальный уровень - 10 баллов.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц,

			Уровень общеобразовательной организации - 5 баллов.	учебную четверть или квартал)
		Экспертная деятельность педагога, участие в работе оценочных комиссий	Документальное подтверждение. При выполнении показателя – 5 баллов.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
2.3.	Участие в коллективных педагогических проектах («команда вокруг класса», интегрированные курсы, «виртуальный класс» и др.)	Реализация интегрированных межпредметных проектов (модулей) по достижению индивидуальных образовательных результатов	Документальное подтверждение. За 1 проект -5 баллов.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
2.4	Обучение, способствующие повышению качества и результативности профессиональной деятельности социального педагога	Уровень обучения: повышение квалификации, профессиональная подготовка, магистратура, аспирантура, докторантура	Документы, свидетельствующие об обучении или окончании обучения в отчетный период. Максимальный балл- 10. Обучение в магистратуре \аспирантуре\ докторантуре - 10 баллов. Обучение по программам высшего образования (педагогические специальности) (бакалавриат\специалитет) - 5 баллов. Обучение на курсах повышения или переподготовки -2 балла.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
2.5	Степень активности инновационной деятельности социального педагога	Уровень участия социального педагога в инновационной деятельности общеобразовательной организации: единственный автор инновации, член авторской группы, участник внедрения инновации	Документальное подтверждение уровня участия в инновационной деятельности общеобразовательной организации Максимальный балл - 15 Единственный автор реализуемой инновационной идеи	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)

			или выполненного инновационного продукта-15 баллов Член коллектива, реализующего (разрабатывающего) инновационный проект, внедряющий инновационный продукт - 5 баллов каждому члену группы Участник внедрения инновационного продукта (проекта) - 2 балла каждому участнику	
3	Группа критериев: Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями (законными представителями)			
3.1.	Оценка деятельности социального педагога со стороны родителей (законных представителей) учащихся	Анкетирование родителей (законных представителей) о деятельности педагога	Соотношение количества положительных голосов к количеству опрошенных Максимальный бал: 5: от 1 до 0,8 – 5 баллов; от 0,79 до 0,6 – 4 балла; от 0,59 до 0,4 – 3 балла; от 0,39 до 0,2 – 2 балла от 0,19 до 0,05 – 1 балл.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
3.2	Уровень коммуникативной культуры при общении с родителями (законными представителями)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) на характер деятельности педагога-организатора	Документальное подтверждение отсутствия жалоб. Отсутствие жалоб - 5 баллов.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную
3.3.	Участие социального педагога в проведении родительских собраний на уровне класса, общеобразовательной организации	Выступление на классных родительских собраниях по вопросу содействия развитию личности, талантов и способностей, формированию общей, правовой культуры учащихся, расширению социальной сферы в их воспитании	Наличие документов, подтверждающих выступление (доклад, электронная презентации и т.д.) За каждое выступление - 2 балла	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
4	Другие показатели			
4.1	Использование ИКТ в образовательном процессе	Разработка цифровых образовательных ресурсов нового поколения	Аналитическая справка; ссылка на ресурс, размещенный в сети Интернет Максимальный балл – 3: полное соответствие – 3;	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц,

				учебную
4.2		Наличие цифрового портфолио социального педагога	Аналитическая справка; ссылка на веб-страницу или личный сайт учителя, скриншот страницы (сайта) Максимальный балл – 3; полное соответствие – 3; частичное соответствие -1	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (на месяц, учебную четверть или квартал)
4.3	Результаты профессиональной деятельности		За качественное выполнение плана работы в полном объеме - 5 баллов	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, (1 раз в год)
4.4.	Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений на деятельность педагога-организатора	Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей обучающихся) и/или обучающихся на деятельность учителя Отсутствие жалоб - 3 балла	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту
Понижающие коэффициенты устанавливаются в соответствии с п 3.4.12. настоящего Положения				

1.8. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

№ п.п.	Критерии	Расшифровка критерия	Показатели	Баллы	Условия получения стимулирующей выплаты и периодичность
1.	Результативность учебной деятельности по независимой внешней оценке учащихся.	Отражает показатели результатов ГИА, наличие призов и победителей предметных олимпиад	Доля выпускников, сдавших ГИА по математике:	2 балла – 96% - 100%; 1 балл – 80% - 95%.	При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (разово, на месяц, учебную четверть или уч.год)
			Доля выпускников, сдавших ГИА по русскому языку:	2 балла – 96% - 100%; 1 балл – 80% - 95%.	
			Наличие призов и победителей олимпиад, конкурсов, Конференций:	4 балла – всероссийский (международный) уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень	
2.	Выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»	Обеспечение доступного качественного образования	Сохранность контингента (отсутствие отсева уч-ся). Отсутствие количества детей, не получивших обязательного ООО, СОО Отсутствие или уменьшение количества обучающихся, совершивших правонарушения и состоящих на учете	2 балла	
			Удельный вес учащихся перешедших (поступивших) в 10-й класс	3 балла – 80% - 100% 2 балла – 65% - 79% 1 балл – 50% - 64%	
3.	Управленческая деятельность, работа с кадрами	Организация и внедрение инновационной деятельности и использования ИКТ	Отсутствие обоснованных письменных жалоб и обращений граждан	2 балла – отсутствие	
			Результативность работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров, в организации аттестации педагогических работников ОО. Удельный вес педагогических работников: - имеющих квалификационные категории, в том числе 1 и высшую категории (положительная динамика, уровень выше среднего по школе), - имеющих ведомственные или правительственные награды	3 балла – 80% - 100% 2 балла – 65% - 79% 1 балл – 50% - 64%	
			Доля молодых специалистов от общего количества работников	Отсутствие – 0 баллов; Наличие 1 специалиста – 1 балл;	
			За высокий уровень организации и контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса	5 баллов	

		За выполнение плана внутришкольного контроля, плана воспитательной работы, системную организацию и эффективность образовательного процесса	5 баллов
		За высокую организацию дежурства по школе.	3 балла
		За качественную организацию работы общественных органов, участвующих в управлении школой (экспертно-методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления и т.д.)	3 балла
		Степень участия по созданию и поддержанию благоприятного морально-психологического климата в коллективе.	3 балла
		Разработка нормативно – правовых документов	5 баллов
		Наличие инновационной деятельности и уровень ее внедрения в образовательный процесс	2 балла
		Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах, в научно-исследовательской и опытно- экспериментальной работе, конференциях	4 балла – всероссийский (международный) уровень; 3балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1балл – уровень ОО
		Демонстрация достижений педагогов через систему открытых уроков, мастер – классов, грантов, публикаций	4 балла – всероссийский (международный) уровень; 3балла – региональный уровень; 2балла – муниципальный уровень; 1балл – уровень ОО

4.	Результаты профессиональной деятельности заместителя руководителя		Презентация инновационной деятельности ОО на мероприятиях разного уровня. Подготовка и проведение семинаров, совещаний, конференций, педагогических чтений	4 балла – всероссийский (международный) уровень; 3балла – региональный уровень; 2балла – муниципальный уровень; 1балл – уровень ОО
			Наличие у ОО статуса экспериментальной, инновационной площадки	3балла – всероссийский (международный) уровень; 2 балла – региональный уровень; 1балл – муниципальный уровень
			Организация работы проблемно-творческих групп (ПТГ), экспериментальных площадок, лабораторий педагогов в ОО, результативность работы (разработка методических рекомендаций, презентация результатов, подготовка публикаций и пр.). Руководство разработкой авторских, модифицированных образовательных программ, получивших положительную внешнюю рецензию в текущем году	Отсутствуют – 0 Организованы ПТГ – 1 Положительная динамика – 2 Отсутствие программ – 0 Модифицированные программы – 1 Авторские программы – 2 (за каждую программу)
			Наличие победителей, лауреатов профессиональных конкурсов	1 балл – уровень ОО; 2балла – муниципальный уровень; 3балла – региональный уровень; 4балла – всероссийский (международный) уровень
			Эффективность реализации программы развития за отчетный период (выполнение плана действий)	Не реализуется – 0 Реализуется частично – 1 Реализован полностью – 2 (за отчетный период)
			Ведение электронного документооборота информационно-аналитической базы образовательной и воспитательной деятельности.. Разработка документов для проведения конкурсов, фестивалей, смотров, конференций, программ, проектов	5 баллов

			Своевременное и качественное предоставление аналитических и планируемых материалов	5 баллов
			Отсутствие сбоев в расписании учебной деятельности и дополнительного образования	5баллов
5.	Управление воспитательным процессом		Обеспечение эстетического оформления кабинетов, классных уголков	5 баллов
			Активная деятельность детских общественных организаций по актуальным вопросам обучения и воспитания (конкурс «Лидер школы», «Ученик года» и др.)	10 баллов
			Удельный вес обучающихся, принимающих участие во внеурочных и Внешкольных мероприятиях, Охват дополнительным образованием (на базе ОО).	3балла – 80% - 100% 2балла – 65% - 79% 1балл – 50% - 64%
			Удельный вес обучающихся, принимающих участие в работе детских (юношеских) общественных организациях	5 баллов – 80% - 100% 3балла – 65% - 79% 1балл – 50% - 64%
			Наличие воспитательной системы в ОО (как раздел программы развития Общеобразовательной программы: Классное руководство, работа с детьми группы риска, развитие ученического самоуправления, организация дополнительного образования, реализация воспитательно-социальных проектов, программ, духовно-нравственное воспитание и т.п.)	5 баллов
			Активное участие в разработке образовательной программы ОО	5 баллов
6.	Создание условий для качественного образования	Сохранение здоровья обучающихся	Восстановление психического и физического здоровья учащихся (дни здоровья, спартакиады, соревнования, туристические походы и слеты, учебные сборы и т.п.), наличие программ и моделей по здоровьесбережению	5 баллов
			Организация системы превентивного обучения (работа по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек т.п.)	5 баллов

	Признание личных высоких профессиональных достижений заместителя руководителя	Отражает уровень профессиональной компетенции	Зафиксированное личное участие в конкурсах профессионального мастерства (наличие диплома, сертификата, грамоты), в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.) Наличие собственных публикаций	4 балла – всероссийский (международный) уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл – уровень ОО
7.	Понижающие коэффициенты устанавливаются в соответствии с п 3.4.12. настоящего Положения			

2. Другие работники

(При выполнении показателя оценки эффективности деятельности, по факту участия (разово, на месяц, учебную четверть или уч.год)

2.1. Инженер- программист

	Критерии оценки	Баллы
	1.Своевременное и качественное осуществление работы по техническому обеспечению информатизации ОО	
1.1	Создание и развитие внутришкольной сети	5
1.2	Обеспечение сохранности и работоспособности технических средств, планирование своевременного обновления оборудования	5
	2.Своевременное и качественное осуществление технического сопровождения оборудования:	
2.1	Организация своевременного и качественного ремонта техники через организации, с которыми заключены договоры о техническом обслуживании, обеспечение устойчивой и бесперебойной работы локальной сети;	10
2.2	Обеспечение безопасности при работе в сети Интернет; обслуживание пользователей локальной сети	10
2.3	Своевременное обеспечение консультаций и технической поддержки сотрудников ОУ при работе с локальной сетью и ресурсами сети Интернет	4
2.4	Активное участие в подготовке учреждения к новому учебному году	4
2.5	Уровень коммуникативной культуры: отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений	2
3.	Понижающие коэффициенты устанавливаются в соответствии с п 3.4.12. настоящего Положения	

2.2. Секретарь, специалист по кадрам		
№	Критерии материального стимулирования	Баллы
1.	Своевременность сдачи отчетов и отправки информации	4
2.	Использование информационных технологий в ведении учета и создании базы данных сетевых показателей, архивном учёте и делопроизводстве	4
3.	Отсутствие замечаний контролирующих органов по ведению документации по деятельности образовательной организации, делопроизводству	5
4.	Высокий уровень исполнительской дисциплины	4
5.	Оперативность, системность и качество ведения документации	5
6.	Обеспечение сохранности документов, поступающих в архив	5
7.	Высокий уровень этики общения с участниками образовательного процесса	4
8.	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	4
9.	Выполнение работ по своевременному ознакомлению работников с нормативно - правовыми документами (ежемесячно)	5
10.	Понижающие коэффициенты устанавливаются в соответствии с п 3.4.12. настоящего Положения	

2.3. Уборщик служебных помещений

№ п/п	Показатели и критерии оценки	Баллы
1	Обеспечение сохранности инвентаря и средств, предназначенных для уборки	4
2	Активное участие в подготовке учреждения к новому учебному году	10
3	Уровень коммуникативной культуры: отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений	4
	Отсутствие нарушений:	
4	исполнительской дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда	4
5	Понижающие коэффициенты устанавливаются в соответствии с п 3.4.12. настоящего Положения	

№	2.4. Критерии материального стимулирования заведующей хозяйством	Баллы
1.	Своевременное предоставление документов в бухгалтерию для принятия к учету / списанию материалов и оборудования, качество проведения инвентаризации и учета материальных ценностей	3
2.	Эффективная организация обеспечения всех требований санитарно-гигиенических правил и норм, соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности в здании школы	4
3.	Обеспечение сохранности и надлежащего технического состояния зданий, сооружений, хозяйственного инвентаря, мебели, оборудования	3
4.	Высокий уровень исполнительской дисциплины (ежемесячно)	5
5.	Эффективная организация и проведение мероприятий по экономии по всем видам потребляемых ресурсов: электроэнергии, тепло- и водопотребления и т.д.	10
6.	Качественно организована замена временно отсутствующих сотрудников	5
7.	Высокий уровень этики общения с участниками образовательного процесса	4
8.	Своевременная и качественная подготовка заявок и расчетов на хозяйственные расходы по содержанию зданий и приобретению материалов	3
9.	Эффективный контроль за качеством работы младшего обслуживающего персонала, четкая организация деятельности технического персонала	4
10.	Высокий уровень содержания пришкольной территории и благоустроительных работ	2
11.	Высокий уровень организации текущих ремонтных работах на территории школы и внутри здания (летний период)	10
12.	Высокое качество подготовки, организации и контроля за выполнением ремонтных работ (летний период)	5
13.	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	8
14.	Понижающие коэффициенты устанавливаются в соответствии с п. 3.8.14. настоящего Положения	

**2.5. Дворник, лаборант, посудомойщик, кухонный рабочий, рабочий по комплексному обслуживанию зданий ,
младший воспитатель**

№	Критерии материального стимулирования	Баллы
1.	Высокий уровень исполнительской дисциплины	3
2.	Высокий уровень этики общения с участниками образовательных отношений	2
3.	Высокий уровень обеспечения санитарно - гигиенических условий в соответствии с санитарными требованиями и нормами	4
4.	Сохранность материалов, инструментов, моющих средств, инвентаря	4
5.	Участие в текущих ремонтных работах на территории школы и внутри здания	2
6.	Качественное проведение генеральных уборок	3
7.	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	5
8.	Своевременное ведение контрольно-учетных записей (если предусмотрено должностными обязанностями)	2
9.	Отсутствие случаев получения травм вследствие содержания территории в ненадлежащем состоянии (дворник)	4
10.	Оперативность выполнения заявок по устранению неполадок	
11.	Отсутствие жалоб со стороны обучающихся, родителей (законных представителей)	5
12.	Понижающие коэффициенты устанавливаются в соответствии с п. 3.8.14. настоящего Положения	

2.6.Заведующий столовой

№	Критерии материального стимулирования	Баллы
1.	Качественное составление документации на организацию питания оздоровительных лагерей в каникулярное время (по факту)	10
2.	Своевременное и качественное представление отчетов по питанию в бухгалтерию	10
3.	Качественно организована замена временно отсутствующих сотрудников	5
4.	Отсутствие замечаний по результатам проверок работы столовой в сравнении с предыдущим периодом	4
5.	Достаточный уровень организации контроля за качеством работы подчиненных	5
6.	Своевременная постановка на учёт и списание материальных ценностей	5
7.	Повышение квалификации	5
8.	Отсутствие фактов некачественного приготовления пищи	5
9.	Отсутствие жалоб на работу с персоналом и обучающимися образовательного учреждения	3
10.	Использование информационно - коммуникационных технологий при составлении отчетности	3
11.	Обеспечение санитарно - гигиенических условий в соответствии с санитарными требованиями и нормами	5
12.	Ведение документации по платным дополнительным услугам и внебюджетным средствам	4
13.	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями)	8
14.	Понижающие коэффициенты устанавливаются в соответствии с п. 3.8.14. настоящего Положения	

2.7. Повар

Критерии материального стимулирования		Баллы
1.	Высокий уровень исполнительской дисциплины	4
2.	Качественное обеспечение санитарно - гигиенических условий в соответствии с санитарными требованиями и нормами	5
3.	Высокий уровень этики общения с участниками образовательных отношений	4
4.	Качественное приготовление блюд в соответствии с технологическими картами	8
5.	Выполнение разовых, особо важных сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	8
6.	Понижающие коэффициенты устанавливаются в соответствии с п. 3.8.14. настоящего Положения	

2.8. Показатели премирования водителей школьного автобуса, механика

№ п/п	Показатели	Баллы
1.	Обеспечение исправного технического состояния автотранспорта	5
2.	Обеспечение безопасной перевозки детей	5
3.	Отсутствие ДТП, замечаний	10
4.	Понижающие коэффициенты устанавливаются в соответствии с п. 3.8.14. настоящего Положения	

2.9. Показатели премирования воспитателей детского сада

№ п/п	Показатели	Баллы
1.	Организация здоровьесберегающей, воспитывающей среды. Отсутствие травм, несчастных случаев с воспитанниками	3
2.	Высокий уровень педагогического мастерства при организации воспитательного процесса. Внедрение новых технологий, форм, приемов	3
3.	Качественное ведение документации и отсутствие замечаний при сдаче отчетности	3
4.	Участие воспитанников в смотрах, конкурсах. Школьный уровень	1
	муниципальный	2
	региональный	3
	российский	3
5.	международный	3
	Личное участие в конкурсах, проектах, смотрах. Школьный уровень	1
	муниципальный	2
	региональный	3
6.	российский	3
	международный	3
6.	Повышение профессионального мастерства. Работа по теме самообразования, участие в конкурсах педагогического мастерства	3
7.	Доступность и результативность образовательной деятельности. Прохождение доп. курсовой подготовки.	3
8.	Организация воспитательной работы в детском коллективе. Внедрение новых технологий, форм, приемов	2
9.	Обобщение личного педагогического опыта. Оформление информационного и наглядного материала для родителей (папки-передвижки, стенды)	2
10.	Вовлечение родителей в образовательный процесс Школьный уровень	1
11.	Наличие и корректировка перспективных и календарных планов: календарный план, перспективный план	2
12.	Уровень удовлетворенности родителей работой воспитателя. По результатам анкетирования в конце учебного года.	3
13.	Понижающие коэффициенты устанавливаются в соответствии с п. 3.8.14. настоящего Положения	

Лист ознакомления работников ОО

С приказом № 285 от 01.10.2021г «О внесении изменений в Положение о стимулирующих выплатах работникам МОУ ГСОШ»

Ознакомлен (а):

№ пп	ФИО	Должность	Дата	Подпись
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				

28.				
29.				
30.				
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				
36.				
37.				
38.				
39.				
40.				
41.				
42.				
43.				
44.				
45.				
46.				
47.				
48.				
49.				
50.				
51.				
52.				
53.				
54.				
55.				