

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИРВАССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.Н. АФАНАСЬЕВА» п. ГИРВАС КОНДОПОЖСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(Дошкольное образование)
на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану основной общеобразовательной программы дошкольного образования
в группах общеразвивающей направленности детей
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план является нормативным актом и устанавливает перечень видов непосредственно образовательной деятельности и объем времени, отводимого на их изучение по годам освоения образовательной программы, рассчитан на 2 разновозрастные группы.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон № 273-ФЗ);
 - Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ);
 - приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);
 - СП 2.4.3648-20. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
 - СП 3.1/2.4 3598-20 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16;
 - СанПин 1.2.3685-21, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2;
- с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, которая одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2/15), примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. М.А. Васильевой Москва, 2014 года , которая является переработанным в соответствии с действующими ФГТ, утвержденными Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2009г. № 655, вариантом «Программы воспитания и обучения в детском саду», с учетом ФГТ.

Общий объем обязательной части программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой Основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Календарный учебный график составляет 38 недель, в нем предусмотрены зимние и летние каникулы. В дни каникул организованная образовательная деятельность не проводится.

Список групп ДОО:

1 разновозрастная группа (вторая группа раннего возраста, первая младшая группа, вторая младшая группа, средняя группа – с 1,5 до 5 лет)

2 разновозрастная группа (старшая группа, подготовительная к школе группа – с 5 до 7 лет)

Учебный план составлен по основным направлениям развития детей, в которых осуществляется психолого – педагогическая работа по освоению детьми образовательных областей:

социально – коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

ДОО в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для детей деятельности.

Группа	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год	Длительность одного занятия (мин.)
1.Разновозрастная группа (от 1 года 6 месяцев до 3 лет) Ранний возраст Младший возраст Средняя группа	10	380	8 – 10 мин 10-15 мин. 15- 20 мин.
2.Разновозрастная группа (от 5 до 7 лет) Старшая группа Подготовительная группа	13 14	532	20-25 мин. 25-30 мин.

1. В разновозрастной группе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста (дети от 1 года 6 месяцев до 3 лет) проводится по 2 игры - занятия в день (10 занятий в неделю). Игры-занятия проводятся в утренний и вечерний периоды бодрствования. Игры - занятия проводятся по подгруппам (4-6 чел) в зависимости от вида игры-занятия.

Продолжительность игры-занятия 8-10 минут и составляет не более 1,5 ч в неделю. Выделяется специальное время для чтения детям с обсуждением, ежедневно во второй половине дня длительностью 10-15 минут. При этом ребенка не следует принуждать слушать. Непосредственно образовательная деятельность составляет 1 ч. 40 мин. в неделю для детей младшего дошкольного возраста.

С детьми младшего и среднего дошкольного возраста (дети от 3 до 5 лет) проводится 10 занятий в неделю организованной образовательной деятельности в первой половине дня по

подгруппам по 15- 20 минут. Непосредственно образовательная деятельность составляет 3 ч. 40 мин. в неделю.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку, перерыв между занятиями не менее 10 минут. В режиме дня выделено время для чтения детям и ежедневно 20-25 минут с обсуждением, при этом слушание добровольное.

2. В разновозрастной группе старшего дошкольного возраста (дети от 5 до 7 лет) проводится 13- 14 занятий в неделю организованной образовательной деятельности в первой половине дня по подгруппам:

1 подгруппа – дети старшей группы – 20-25 мин;

2 подгруппа дети подготовительной к школе группы 25-30 мин.

Непосредственно образовательная деятельность составляет 5 ч. 40 мин. в неделю.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности детей («Познавательное развитие», «Речевое развитие») проводятся в дни наиболее высокой работоспособности детей - во вторник и среду.

Учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

В соответствии с основной общеобразовательной программой воспитатель может варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения. Начиная с первой младшей группы, согласно требованиям СП, введен третий час физической культуры.

Базовая часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования. Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Основная работа педагога-психолога направлена на предупреждение и коррекцию речевых нарушений детей старшего возраста. Коррекционно - развивающие занятия педагогом - психологом проводятся индивидуально в утреннее и вечернее свободное от занятий время. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Реализация учебного плана в полном объеме обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами и учебно-методической литературой.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность 2022-2023 учебного года составила – 38 недель. I полугодие 17 недель; II полугодие -21 неделя.

Для воспитанников предусмотрены каникулы:

с 01.01.2023 по 08.01.2023 г.;

с 01.06.2023 по 31.08.2023 года.

В летний период, в дежурной группе, увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные игры, театрализованные и музыкальные праздники и др.

Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатывается рабочая программа и расписание организованной образовательной деятельности для каждой возрастной группы, которые предусматривают изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от уровня

развития воспитанников и темпов усвоения программного материала в каждой группе. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников.

При наличии в составе группы детей двух возрастов за основу берётся режим дня более старших детей, режимные моменты с младшими детьми начинают на 5 – 10 минут раньше, чем со старшими.

Прогулка на улице не проводится при температуре воздуха ниже и скорости ветра более установленных в графике показателей соответствующих возрасту младших детей разновозрастной группы.

Организация воспитательно-образовательного процесса.

1. Содержание воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах строится в соответствии с образовательной программой.
2. Для рационального построения образовательного процесса воспитатель формирует списки детей по возрасту.
3. Планирование воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе.
4. При разработке учебного плана разновозрастной группы часы учебной нагрузки рассчитываются для каждого возраста детей отдельно;
5. В расписании ООД разновозрастной группы время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4 3598-20 по старшему возрасту детей, находящихся в группе;
6. Время проведения ООД познавательного цикла рассчитывается для каждого возраста отдельно.
7. Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.
8. При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.
9. Продолжительность организованной образовательной деятельности зависит от возраста детей. При одновременном начале непосредственно образовательной деятельности для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 2 лет 8 - 10 минут;
- для детей от 2 до 3 лет 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет 30 минут.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Форма организации занятий с 1,5 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (подгрупповые, фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

**Учебный план
основной общеобразовательной программы дошкольного образования
на 2022- 2023 учебный год**

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Ранний возраст	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	3	3	3	3	3
	Физическая культура					
	Развитие игровой деятельности					
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений		1	1	1	2
	Ознакомление с миром природы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Приобщение к социокультурным ценностям	0,5	0,5	0,5	1	0,75
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности				0,25	0,5
Речевое развитие	Развитие речи.	1	0,5	0,5	1	1
	Приобщение к художественной литературе	1	0,5	0,5	1	1
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание					
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание					
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание					
	Формирование основ безопасности					
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность	1,5	1,5	1,5	2	2
	Конструктивно-модельная деятельность	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Национально – региональный компонент	Ознакомление дошкольников с родным краем				0,25	0,25
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4 3598-20		10	10	10	13	14

**Планирование образовательной деятельности
при работе по пятидневной неделе
на 2022-2023 учебный год**

Базовый вид деятельности		Периодичность		
		группа раннего возраста (с 1.6-3 лет)	Младшая - средняя группа (с 3-5 лет)	Старшая - подготовительная к школе группа (с 5-7 лет)
Физическая культура в помещении		2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1.Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	2.ФЭМП	-	1 раз в неделю	2 раз в неделю
	3.Экология	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

1.Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
2.Ознакомление с художественной литературой	1 раз в неделю	-	1 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Аппликация	-	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Развитие игровой деятельности	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в неделю
Безопасность	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Художественное конструирование	-	-	1 раз в две недели
Итого:	10 занятий в неделю 10- 15 минут	10 занятий в неделю 15-20 минут	13 - 14 занятий в неделю 25-30 минут

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
(обязательная часть и часть формируемая ДОУ)**

Образовательные области	Периодичность						Интеграция образовательных областей
	1 группа детей раннего возраста (1г.6 м.– 2 л.)	2 группа раннего возраста (2-3 лет)	младшая группа (3 – 4 лет)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6 – 7 лет)	
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Физическая культура» «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие»
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	«Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие»
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	«Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие»
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие» «Познавательное развитие»
Дежурства	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие»
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие» «Познавательное развитие»
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	«Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие» «Познавательное развитие» «Физическое развитие»

Самостоятельная деятельность детей

Образовательные области	Периодичность						Интеграция образовательных областей
	1 группа детей раннего возраста (1г.6 м.– 2 л.)	2 группа раннего возраста (2-3 лет)	Младшая группа (3 – 4 лет)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6 – 7 лет)	
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Музыка», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Труд», «Художественное творчество».
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Музыка», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Труд», «Художественное творчество».