

Аннотация к рабочей программе занятий
образовательной области
«Физическое развитие» ООП ДО МОУ ГСОШ

Программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон № 273-ФЗ);
- Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ);
- приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Закон Республики Карелия от 20.12.2013 № 1755-ЗРК «Об образовании»
- Закон Республики Карелия от 22.12.2022 № 2786-ЗРК "О внесении изменений в Закон Республики Карелия "Об образовании"
- СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Минюстом РФ 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 01.03.2027 г. (далее – СанПиН);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Минюстом РФ 11.11.2020, регистрационный №60833), действующим до 01.01.2027 г.;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом РФ 18.12.2020, регистрационный №61573), действующим до 01.01.2027 г.;

с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847) и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. М.А. Васильевой Москва, 2014 года.

- ООП ДО МОУ ГСОШ (Приказ от 31.08.2023 г. № 239).
- Возраст детей – 1,5- 7 лет.

Цель программы: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие; охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья.

Краткая характеристика программы: данная программа предусматривает обучение детей 1,5 – 7 лет по следующим разделам:

1. «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» (с детьми 1,5 - 7 лет);
2. «Физическая культура» (с детьми 1,5 - 7 лет).

Содержание рабочей программы по физическому развитию направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта детей, формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Формы организации обучения:

- физкультурно – оздоровительная работа в режимных моментах (утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры, физкультминутки, гимнастика после сна);
- активный отдых (физкультурные досуги, физкультурные праздники, дни здоровья);
- самостоятельная двигательная деятельность детей;
- непосредственно образовательная деятельность.

Самостоятельная двигательная деятельность детей дошкольного возраста протекает под наблюдением педагога. Все формы и виды работы взаимосвязаны и дополняют друг друга. В совокупности они создают необходимый двигательный режим, обеспечивающий ежедневные занятия ребенка физической культурой. Непосредственная образовательная деятельность проводится:

- с детьми второго и третьего года жизни - 3 раза в неделю продолжительностью 10 минут;
- с детьми четвертого года жизни - 3 раза в неделю продолжительностью 15 минут;
- с детьми пятого года жизни - 3 раза в неделю продолжительностью 20 минут;
- с детьми шестого года жизни - 3 раза в неделю продолжительностью 25 минут;
- с детьми седьмого года жизни - 3 раза в неделю продолжительностью 30 минут.

Основные цели и задачи.

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:

- ✓ формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни;
- ✓ овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья.

Физическая культура:

- ✓ сохранение, укрепление и охрана здоровья детей;
- ✓ обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, развитие физических качеств;
- ✓ формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности;
- ✓ развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности, интереса и любви к спорту.

Планируемые результаты

Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Ребенок с желанием двигается, умеет	Ребенок с желанием двигается, его двигательный	В двигательной деятельности ребенок	Двигательный опыт ребенка богат (объем)	Двигательный опыт ребенка богат; результативно, уверенно, мягко,

сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку, выполняет основные виды движения.	опыт достаточно многообразен.	проявляет хорошую координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость.	освоенных основных движений, общеразвивающих упражнений спортивных упражнений).	выразительно с достаточной амплитудой и точно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения. спортивные).
При выполнении упражнений умеет двигаться сообща, не наталкиваясь друг на друга с согласованным и, свободными движениями рук и ног.	При выполнении упражнений демонстрирует достаточную в соответствии с возрастными возможностями координацию движений, подвижность в суставах, быстро реагирует на сигналы, переключается с одного движения на другое.	Уверенно и активно выполняет основные элементы техники основных движений, общеразвивающих упражнений, спортивных упражнений, свободно ориентируется в пространстве, хорошо развита крупная мелкая моторика рук.	В двигательной деятельности проявляет хорошую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость.	В двигательной деятельности успешно проявляет быстроту, ловкость, выносливость, силу и гибкость.
Умеет играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.	Уверенно выполняет задания, действует в общем для всех темпе; легко находит свое место при совместных построениях и в играх.	Проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с различными физкультурным и пособиями, настойчивость для достижения хорошего результата, потребность в двигательной активности.	В поведении четко выражена потребность в двигательной деятельности и физическом совершенствовании.	Осознает зависимость между качеством выполнения упражнения и его результатом.
Передаёт образы знакомых персонажей в подвижных играх.	Проявляет инициативность, с большим удовольствием участвует в подвижных играх, стремится к	Переносит освоенные упражнения в самостоятельную деятельность.	Проявляет стойкий интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, избирательность и инициативу при выполнении упражнений.	Проявляет элементы творчества в двигательной деятельности: самостоятельно составляет простые варианты из освоенных физических

	выполнению ведущих ролей в игре.			упражнений и игр, через движения передает своеобразие конкретного образа (персонажа, животного), стремится к неповторимости (индивидуальности) в своих движениях.
		Самостоятельная двигательная деятельность разнообразна.	Имеет представления о некоторых видах спорта.	Проявляет постоянно самоконтроль и самооценку.
		Проявляет элементарное творчество в двигательной деятельности: видоизменяет физические упражнения, создает комбинации из знакомых упражнений, передает образы персонажей в подвижных играх.	Уверенно, точно, заданном темпе ритме, выразительно выполняет упражнения.	Стремится к лучшему результату, к самостоятельному удовлетворению потребности в двигательной активности за счет имеющегося двигательного опыта.
		С интересом стремится узнать о факторах, обеспечивающих здоровье, с удовольствием слушает рассказы и сказки, стихи о здоровом образе жизни, любит рассуждать на эту тему, задает вопросы, делает выводы.	Способен творчески составить несложные комбинации (варианты) из знакомых упражнений.	Имеет начальные представления о некоторых видах спорта.
		Может	Способен	Ребенок владеет

		элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание.	самостоятельно привлечь внимание других детей и организовать знакомую игру.	здоровьесберегающими умениями: навыками личной гигиены, может определять состояние своего здоровья.
--	--	--	---	---