

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИРВАССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.Н. АФАНСЬЕВА» п. ГИРВАС
КОНДОПОЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
КАРЕЛИЯ**

Принята
на заседании ПС
Протокол №1
от 30.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ГСОШ
Н. Дошечко
Приказ
от 31.08.2023 г.
№ 241

**Рабочая программа
НРК
«Ознакомление дошкольников с родным краем»
Для детей от 5 – 7 лет
2023-2024 уч. год**

Программа составлена на основе авторских программ: «Мой родной дом». Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников». Автор: Арапова - Пискарева Н.А. – М., 2005, «Мы живем в России». Программа гражданско - патриотического воспитания дошкольников», старшая группа. Автор Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. М. Издательство «Скрипторий» -2007г. Модифицирована педагогическим коллективом дошкольного образования МОУ ГСОШ

**п. Гирвас
2023 г.**

Пояснительная записка.

Программа разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон № 273-ФЗ);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями)
- Закона Республики Карелия от 20.12.2013 № 1755-ЗРК «Об образовании»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом РФ 18.12.2020, регистрационный №61573), действующим до 01.01.2027 г.;

с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847) и на основе авторских программ:

«Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников». Автор: Арапова - Пискарева Н.А. – М., 2005, «Мы живем в России. Программа гражданско - патриотического воспитания дошкольников», старшая группа. Автор Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. М. Издательство «Скрипторий» -2007г.

В соответствии с ООП ДО МОУ ГСОШ (Приказ от 31.08. 2023 г. № 239).

Программа направлена на углубление, расширение, закрепление и систематизацию представлений детей о семье, о своей малой Родине – поселке и большой Родине – России, достопримечательностях края, о предметах материальной культуры, воспитания позитивного отношения к окружающему, развитие у детей познавательных и творческих способностей.

Цель:

Воспитание гуманной, духовно – нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи:

- ✓ формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким;
- ✓ формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;

- ✓ формирование представлений о России как о родной стране, о Москве, как о столице России;
- ✓ воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому родного края средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительность, художественное слово;
- ✓ воспитание гражданско – патриотических чувств посредством изучения государственной символики России;

Ожидаемый результат:

- ✓ Дети знают название страны, республики, района, поселка, свой адрес, профессии родителей, называют членов семьи по именам, называют и узнают (по иллюстрации) достопримечательности поселка, зеленые зоны родного поселка, название реки;
- ✓ знают и узнают флаг, герб России и Карелии;
- ✓ знают народные праздники, народные игрушки;
- ✓ заботятся об окружающей природе, называют приметы времен года, рассказывают о жизни диких животных;

Программа реализуется по трем направлениям:

Первое – развитие представлений о себе, которое включает:

- ✓ формирование знаний имени и отчества родителей и других членов семьи и их профессии;
- ✓ формирование представление о себе как о жителе поселка.
- ✓ воспитание навыков социальной компетенции, моральных качеств;

Второе - развитие представлений о родном поселке, которое включает:

- ✓ формирование представлений о содержании труда взрослых родного края, о разных сферах трудовой деятельности.
- ✓ развитие представлений об истории поселка, названиях улиц, реки, достопримечательностях поселка;
- ✓ формирование представлений о природе родного края, животных, растениях леса, луга, огорода.

Третье – развитие представлений о родной стране, которое включает:

- ✓ формирование представлений о столице Республики Карелии г. Петрозаводск
- ✓ формирование представлений о государственной символике;
- ✓ развитие представлений об особенностях природного мира родного края;
- ✓ формирование представлений об основных народных праздниках,

традициях и их назначении.

Учебно – тематический план

№	Темы	Количество часов (занятий)
1	Моя семья.	2
2	Поселок, где я живу.	2
3	Древний вулкан	2
4	Столица Карелии, г. Петрозаводск.	1
5	Мы в Карелии живем.	2
	Всего:	9

Дидактическое обеспечение:

- ✓ картинки с изображением животного мира Карелии;
- ✓ картинки с изображением растительного мира Карелии;
- ✓ папки-передвижки на темы:
 - История п. Гирвас;
 - История школы;
 - Воспитание любви к родному краю;
 - Улица Пионерская;
 - Улица Петрова;
 - Улица Русова;
 - Кондопожский край;
 - Спортивная жизнь 80-90 годы;
 - Наши ветераны;
 - Наши традиции;
 - Масленица;
 - Предметы старинного быта;
 - Тексты русских народных сказок, карельских сказок, сказок других народов;
 - Картотека подвижных игр по патриотическому воспитанию;
 - Конспекты занятий по ознакомлению с родным краем;
 - Набор открыток «Достопримечательности Карелии»

Материально – техническое обеспечение:

- Музыкальный центр,
- Ноутбук
- Интерактивная доска

Формы организации обучения:

Обучение осуществляется в совместной деятельности с педагогом, в самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности с

семьей, при проведении режимных моментов. В групповом помещении, на улице, фронтально и по подгруппам. Подгруппы составляются для разных видов деятельности с учетом уровня развития детей, их индивидуальных особенностей, иногда организуются смешанные группы. Используются разные формы организации детей: сидя полукругом, за столами, перемещаясь по группе, стоя в кругу во время дидактических игр и др.

Диагностика компетентности детей:

Педагогическая диагностика проводится на основе диагностического материала, опубликованного в программе гражданско - патриотического воспитания дошкольников «Мы живем в России», авторы Н.Г. Зеленова, Л.Е.Осипова стр.98.

По итогам диагностики определяется уровень Компетентности каждого ребенка высокий, средний, низкий и разрабатываются направления коррекционной и развивающей работы.

Программно – методическое обеспечение:

1. Л.Е.Осипова, Н.Г Зеленова Мы живем в России. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников (Старшая группа) М.; «Издательство Скрипторий 2003», 2007, 96 с.

2. Арапова - Пискарева Н.А. Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. – М., 2005. – 136 с.

3. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. – М.: ЦГЛ, 2005. – 246 с.

4. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: ЦГЛ, 2005. – 256 с.

5. Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей (программы, конспекты уроков и занятий, методические рекомендации по предмету «Народная культура») / Под ред. Антонова Ю.Е., Левиной Л.В., Розовой О.В., Щербаковой И.А.. – М.: АРКТИ, 2003. – 168 с.

6. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Под ред. Л.С. Куприна, Т.А. Бударина, О.А. Маркеева и др. – 3-е изд., перераб. и дополн. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004. – 40 с., ил.

7. С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) / Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М: ТЦ Сфера, 2005. – 192с.

8. Кокуева Л.В. Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа: Методическое пособие. – М.: АРКТИ, 2005. – 144 с.

9. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста: Пособие для реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы» – 2-е изд., прераб. и доп. – М.: АРКТИ, 2005. – 72 с.