Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гирвасская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.Н. Афанасьева»
п. Гирвас Кондопожского муниципального района Республики Карелия

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МОУ ГСОШ (протокол от 17 апреля 2024 г. № 5)	Дощечко Татьяна Николаевна Подписан: Дощечко Татьяна Николаевна DN: C=RU, S=Республика Карелия, L=Гирвас, T=Директор, O=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" ГИРВАССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.Н. АФАНАСЬЕВА"" П. ГИРВАС КОНДОПОЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ", СНИЛС=04874344990, ИНН=100301959315, E=cbgool@yandex.ru, G=Татьяна Николаевна, SN=Дощечко, CN=Дощечко Татьяна Николаевна Основание: Я являюсь автором этого документа Местоположение: место подписания Дата: 2024.17.04 15:49:57+03'00' Foxit Reader Версия: 10.1.3	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ ГСОШ Т.Н. Дощечко Приказ от 17 апреля 2024 г. № 97

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения
«Гирвасская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.Н. Афанасьева»
п. Гирвас Кондопожского муниципального района
Республики Карелия
за 2023 год

Содержание	Стр.
Информационно-аналитические данные о МОУ ГСОШ	3
Аналитическая часть:	5
I. Оценка образовательной деятельности	5
II. Оценка системы управления организацией	8
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
IV. Оценка организации учебного процесса	13
V. Оценка востребованности выпускников	15
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	15
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
VIII. Оценка материально-технической базы	18
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
X Оценка деятельности детского сада	21
Результаты анализа показателей деятельности МОУ ГСОШ	27
Выводы и основные точки роста по развитию потенциала качества деятельности МОУ ГСОШ	31

Информационно-аналитические данные о МОУ ГСОШ

Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гирвасская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Н. Афанасьева» п. Гирвас Кондопожского муниципального района Республики Карелия
Краткое название организации	МОУ ГСОШ
Учредитель	Администрация Кондопожского муниципального района Республики Карелия
Лицензия	от 09 апреля 2018 года, регистрационный № 3046
Свидетельство о государственной аккредитации:	от 25 апреля 2018 г., регистрационный № 316
Устав	Утвержден Постановлением Администрации Кондопожского муниципального района Республики Карелия от 29.01.2018г., № 34;
Юридический адрес	Республика Карелия, Кондопожский район, п. Гирвас, ул Пионерская, дом 12-а
Фактический адрес	Республика Карелия, Кондопожский район, п. Гирвас, ул Пионерская, дом 12-а,
Телефон	8-814-51 – 3 – 13 – 31 директор 8-814-51 – 3 – 13 – 69 секретарь
Адрес сайта	girvassosh.nubex.ru
Адрес электронной почты	girvasskaya_sosh@mail.ru
Год основания школы	1951; на сегодняшний день школа размещается в типовом здании, построенном в 1969г
Миссия:	Предметом деятельности МОУ ГСОШ является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности и т.д.
Цель:	Целями деятельности является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений.
Задачи:	- Обеспечить выполнение Закона «Об образовании в Российской Федерации», других законодательных актов РФ, направленных на реализацию государственной политики в сфере образования. - Совершенствовать организационно-методические условия УВП, - Осуществлять обучение на начальной ступени в соответствии с ФГОС, расширить зону инновационной деятельности по отдельным направлениям, отработать систему преемственности между ДОУ и школой, начальным и основным звеном, создать систему электронного мониторинга формирования УУД. - Повысить качество инновационной деятельности по введению ФГОС на основной ступени. - Качественно осуществлять мониторинг условий, процесса и результатов образовательной деятельности.

	- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
Перечень программ	− основная общеобразовательная программа дошкольного образования; - основная общеобразовательная программа начального общего образования; − основная общеобразовательная программа основного общего образования; − основная общеобразовательная программа среднего общего образования; - адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, - адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ; - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ ГСОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МОУ ГСОШ.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО МОУ ГСОШ реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты МОУ ГСОШ утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МОУ ГСОШ непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МОУ ГСОШ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями в МОУ ГСОШ усилен контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующая хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися

физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В МОУ ГСОШ отсутствует советник по воспитанию.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МОУ ГСОШ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МОУ ГСОШ:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие одиннадцати классных сообществ в жизни МОУ ГСОШ;

3) в лице классных руководителей вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на общешкольном уровне, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба «Вулкан», волонтерского отряда «Дорога добра», школьного театра «Премьера»;

7) по мере возможности организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками (с 2023 года МОУ ГСОШ участвует в реализации Единой модели профессиональной ориентации – профессионального минимума «Билет в будущее»);

9) развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МОУ ГСОШ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МОУ ГСОШ, например, проводить осенний туристический слет. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей и безопасной обстановки

вокруг п. Гирвас (наличие диких животных) включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-25 учебный год.

В МОУ ГСОШ проводится систематическая работа, как классными руководителями и социальным педагогом, так и в сотрудничестве с ПДН г.Кондопога, с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы против наркотиков»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- составление общешкольной брошюры «Нет коррупции!»;
- уроки здоровья «Правильное питание», «СПИД – это страшно!»
- онлайн-лекции с участием сотрудников МЧС п.Гирвас.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум для обучающихся 6-11 классов. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

С 2021 года резко сократилось количество объединений дополнительного образования, организованных от МОУ ГСОШ. В 2023 году осталось функционировать только одно объединение «Изостудия» художественной направленности. Основание: сокращение ставок работников (Протокол № 11 от 27.08.2020 Администрации Кондопожского муниципального района Республики Карелия «Об оптимизации расходов на управление кадровыми ресурсами по муниципальному общеобразовательному учреждению «Гирвасская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Н. Афанасьева» п. Гирвас Кондопожского муниципального района Республики Карелия в связи с уменьшением количества обучающихся и воспитанников».

С обучающимися МОУ ГСОШ дополнительным образованием занимаются специалисты в объединениях, организованных от Муниципального учреждения спортивной школы олимпийского резерва им. А.П. Шелгачева г. Кондопоги («Лыжные гонки»), филиала музыкального отделения МОУ ДО "Детская школа искусств" город Кондопога Республика Карелия.

Питание

Питание школьников организовано в школьной столовой. Число посадочных мест столовой - 120, готовятся завтраки, обеды, полдники и ужины (для интерната). Блюда готовятся непосредственно в школьной столовой школьными поварами. Горячее питание в школе обучающиеся получают в организованной форме. В МОУ ГСОШ проводится родительский контроль за организацией питания с оформлением «Протоколов проверки организации в школьной столовой горячего питания для обучающихся МОУ ГСОШ» и «Оценочных листов проверки организации питания в МОУ ГСОШ». Данные документы хранятся у заместителя директора по УВР.

Одной из основных задач педагогического коллектива в прошедшем учебном году было сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни. Решение этой задачи основывается на анализе состояния здоровья обучающихся, проводимом на основании обследования детей специалистами ЦРБ г.Кондопоги и ГБУЗ «Кондопожская ЦРБ Гирвасская амбулатория».

II. Оценка системы управления организацией

Управление МОУ ГСОШ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ ГСОШ.

В системе управления школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость;
- использование в управлении школой современных информационных технологий.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МОУ ГСОШ, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	• аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правила трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МОУ ГСОШ и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий, совершенствованию работы и развитию материальной базы

Основные формы координации деятельности управления МОУ ГСОШ:

1. Педагогический совет -1 раз в четверть;
2. Совещания при директоре - 1 раз в месяц;

Педагогический совет является коллегиальным органом управления МОУ ГСОШ.
Методическая тема работы школы:

«Индивидуальность ученика в образовательном пространстве сельской школы»

Цель: Создание условий для развития индивидуальности ученика и обеспечение развития профессиональной компетентности всех педагогов ОУ как средства качественной реализации образовательных услуг.

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ ГСОШ создано два методических объединения:

- МО учителей начальных классов,
- МО учителей-предметников ООО и СОО.

Все проведенные методические мероприятия в 2023 году полностью соответствуют поставленной цели.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОУ ГСОШ действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

В 2023 МОУ ГСОШ использует электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2023 года в электронной форме представлено:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2023 года система управления МОУ ГСОШ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В школе обучаются дети из п. Гирвас, а также из деревень Юркостров, Тивдия, Святнаволок, Красная речка.

В 2023 году закрылся пришкольный интернат, где в течение учебной недели проживали дети. Теперь все обучающиеся, проживающие не в п. Гирвас ежедневно подвозятся на школьном автобусе

Контингент обучающихся различный: дети из полных и благополучных семей, учащиеся из неблагополучных и неполных семей, опекаемые.

Многие дети из малообеспеченных семей, не имеющих комфортных условий проживания.

Статистика показателей за 2018–2023 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года	На конец 2022 года	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	142	127	109	111	101	105
	— начальная школа	52	46	36	41	37	44
	— основная школа	74	63	56	55	57	54
	— средняя школа	16	18	17	15	7	7
2	Количество классов-комплектов, в том числе	11	11	11	11	11	11
	— начальная школа	4	4	4	4	4	4
	— основная школа	5	5	5	5	5	5
	— средняя школа	2	2	2	2	2	2
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	— начальная школа	—	—	—	—	—	-
	— основная школа	—	—	—	—	—	-
	— средняя школа	—	—	—	—	—	-
4	Не получили аттестата:					—	-
	— об основном общем образовании	—	—	—	—	—	-
	— среднем общем образовании	—	—	—	—	—	-
5	Окончили школу с аттестатом с отличием:						
	— в основной школе	1	0	2	—	—	1
	— средней школе	0	0	0	—	—	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. При этом закономерно

уменьшается количество обучающихся, так как люди молодого возраста в п. Гирвас не едут, по причине отсутствующих рабочих мест, а местное население – это, в основном, люди пенсионного и предпенсионного возраста.

В 2023 году в МОУ ГСОШ инклюзивно в классах обучалось 14 учащихся с ОВЗ, их них 1 ребенок с инвалидностью. Все успешно переведены в следующий класс.

Доступность общего образования является одним из приоритетных направлений образовательной деятельности МОУ ГСОШ. Структура, включающая в себя: дифференцированный подход к построению учебного процесса, наличие дополнительных образовательных программ, программ внеурочной деятельности обеспечивает возможность обучения и воспитания детей в рамках различных педагогических методик удовлетворяет различные образовательные запросы населения п.Гирвас.

В МОУ ГСОШ учитываются запросы обучающихся, мотивированных и на повышенный уровень обучения, и на «стандарт» (общеобразовательный уровень), и уровень коррекционно-развивающего обучения и детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью.

В МОУ ГСОШ созданы все условия для индивидуальной работы с обучающимися как на уроках, ток и во внеурочной деятельности. В нашей небольшой школе мы имеем возможность подобрать индивидуальные задания для урочной деятельности или поработать с любыми учениками после занятий. Результатом такой работы является отсутствие неуспевающих.

В ШЭ ВОШ в октябре-ноябре 2023 года по 13 предметам приняли участие все желающие обучающиеся. Всего приняло участие в школьном этапе олимпиады 79 обучающихся. Из них, победителями стали 57 обучающихся, призерами - 58 учащихся. Квота в 2023 году: победитель – 1 учащийся, набравший наибольшее количество баллов (более 50%), призеры – 1 учащихся, набравших количество баллов, следующее за победителем. Многие обучающиеся показали высокие результаты по нескольким предметам. К сожалению, из-за высокого порога заболеваемости вирусными инфекциями, родители обучающихся отказались от участия детей в Муниципальном этапе.

В 2023 году в МОУ ГСОШ внеурочная деятельность была организована по всем направлениям развития личности на всех уровнях обучения. Охват обучающихся внеурочной деятельностью составил 100%.

По результатам ГИА 2023 года 10 обучающихся, т.е. 100% выпускников 9 класса, получили аттестат об основном общем образовании.

Средний балл по предметам составляет:

«Математика» - 3,6 балла (в 2022 году – 3,6 балла),

«Русский язык» - 3,8 балла (в 2022 году – 3,8 балла),

«География» - 4,3 балла (в 2022 году – 4,25 балла),

«Обществознание» - 3 балла (в 2022 году – 3балла),

«Информатика» - 4,17 балла (в 2022 году – 3,5 балла),

«Химия» - 4 балла,

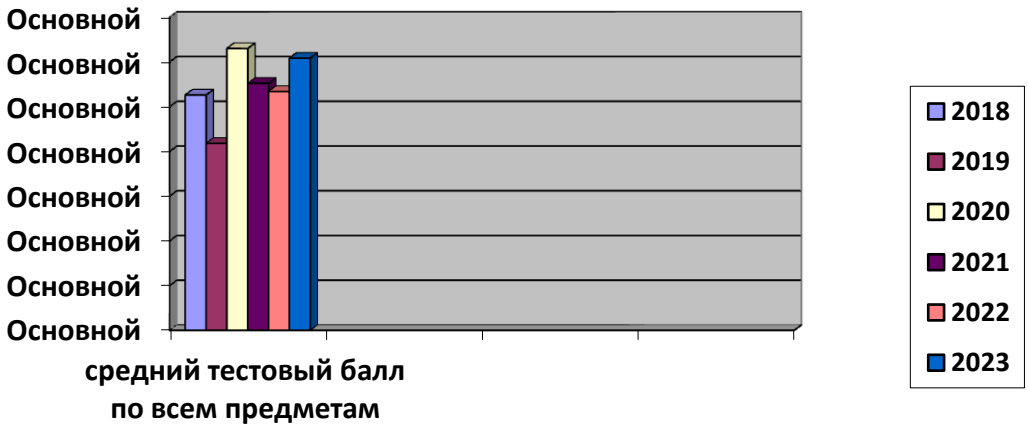
«Физика» - 4 балла.

По результатам ГИА 4 обучающихся, т.е. 100% выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

В 2023 году средний тестовый балл в МОУ ГСОШ по всем предметам ГИА-11 равен 60,83, что является более высоким результатом по сравнению с 2022 годом (53,4 балла). Динамика положительная и составляет + 7,43 балла.

Динамика за шесть лет по показателю

«средний тестовый балл по всем предметам ЕГЭ»



Обучающихся, имеющих академическую задолженность, нет.

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец 3 четверти	Кол-во прибывших	Кол-во выбывших	Качество знаний (количество / %) за четверть*	С 1 "4" за четверть	С 1 "3" за четверть	Не успевают («2») за четверть	Не успевают (н/а) за четверть	% успеваем. за четверть
1	9	9	-	-	безоценочное обучение					
2	11	11	-	-	7(64%) 1 – отличница	1	2			100 %
3	8	8	-	-	5(63%)		1			100%
4	9	9	-	-	5(56 %) 1 отличник	1	1			100 %
Всего на уровне НОО	**37**	**37**	**0**	**0**	**17 (61 % оцениваемых обучающихся) из них 2 отличника (7% оцениваемых обучающихся)**	**2**	**4**			**100%**
5	12	12	-	-	7 (58 %) 1 – отличница		1			100 %
6	9	9	-	-	5 (56 %)		2			100 %
7	16	16			4 (25%)		1			100 %
8	10 1 – индив. обучение на дому	10 1 – индив. обучение на дому	-	-	6 (60 %) 2– отличницы					100 %
9	10	10			4 (40%) 1 – отличница					100 %
Всего на уровне ООО	**57**	**57**	**0**	**0**	**26 (46%) 4 отличника (7%)**	**0**	**6**	**0**	**0**	**100 %**
10	3	3	-	-						
11	4	4	-	-						

Всего на уровне СОО	**7**	**7**	**0**	**0**						
ИТОГО по школе	101	101	0	0	43 (51% оцениваемых обучающихся) Из них 6 отличников (7% оцениваемых обучающихся)	2	10	0	0	100 %

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ ГСОШ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В целях предотвращения возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний и пищевых отравлений в МОУ ГСОШ исполняются и старого отслеживаются мероприятия, указанные в п. 2.9.5 СП 2.4.3648–20.

Образовательная деятельность в МОУ ГСОШ осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 9 классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11 классов. Занятия проводятся в одну смену. Для обучающихся 10 и 11 классов организовано обучение по универсальному профилю.

В МОУ ГСОШ работает социально-психологическая служба: социальный педагог Сорока СИ, педагог-психолог Яковлева ГИ. Результатом работы данной службы является отсутствие в школе обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины, отсутствие неуспевающих. В школе нет обучающихся находящихся на учете в КДН и ПДН г.Кондопоги.

Все больше поступают в школу дети с различными заболеваниями. Поэтому одна из главных задач, стоявших перед педагогическим коллективом МОУ ГСОШ - изучение адаптивных возможностей и уровня социализации ребёнка с ограниченными возможностями здоровья. В 2023 году была проделана значительная работа по организации в школе системы сопровождения детей с ОВЗ (отработана единая форма индивидуального маршрута сопровождения; рассмотрен алгоритм сопровождения, ознакомлены специалисты и педагоги с документацией и локальными актами по данному вопросу).

От ПМПК были получены рекомендации по работе и обучению детей с ЗПР. В основе этих рекомендаций – обучение по адаптированной образовательной программе соответствующего класса с учетом ограничений по здоровью. Для коррекции знаний обучающихся с ОВЗ по основным предметам в МОУ ГСОШ проводятся коррекционно-развивающие часы по математике и русскому языку. Для многих показаны занятия с логопедом (занимается педагог-психолог, имеющий второе образование – логопед), а также психологическая коррекция эмоционально-волевой сферы, особенностей внимания, памяти, познавательных процессов. Представленные рекомендации необходимы для организации продуктивной помощи по развитию и обучению детей с ОВЗ, их необходимо учитывать всем учителям-предметникам, контроль за работой осуществляет классный руководитель.

Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов имеется компьютерное оборудование для дистанционного обучения, организовано индивидуальное обучение на дому.

В 2023 году в МОУ ГСОШ в рамках Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» продолжил работу Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста». В рамках данного Проекта был отремонтирован кабинет биологии, получено оборудование для кабинета биологии,

физики и химии. Открытие Центра состоялось в сентябре 2021 года. В марте 2022 года от МОУ ГСОШ был представлен стендовый доклад на Республиканский форум «Эффективные практики образовательной деятельности в центрах «Точка роста» и детских технопарках «Кванториум», проходивший в ГАУ ДПО «Карельский институт развития образования».

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями об организации работы образовательных организаций Кондопожского района в 2023 году МОУ ГСОШ:

- разработала графики прихода обучающихся, начала и окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp и ВК;
- использует при осуществлении утренней и дневной термометрии бесконтактные термометры, рециркуляторы для кабинетов и рекреаций, средства и устройства для антисептической обработки рук, имеются маски одноразового и многоразового использования, перчатки.

Актуальными перспективными направлениями в сохранении здоровья школьников МОУ ГСОШ, в современных условиях в целях профилактики COVID-19 являются:

- состояние и содержание зданий и помещений школ в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям размещения;
- организация полноценного питания, включая наличие и необходимое оснащение пищеблоков;
- наличие необходимой гигиенически адекватной, ростовой мебели;
- наличие необходимого набора помещений, в том числе учебных кабинетов, физкультурных залов, спортивных площадок и оборудование их соответствующим инвентарем;
- ведение профилактической работы по всем направлениям;
- организация двигательной активности;
- привитие навыков здорового образа жизни.

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в МОУ ГСОШ направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В МОУ ГСОШ домашние задание задаются в объеме, не превышающем данные из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На каникулы домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс МОУ ГСОШ	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	13	11	0	2	6	3	3	0	0
2020	17	10	0	6	9	4	5	0	0
2021	13	6 (46%)	0	7 (54%)	7	1 (14%)	5 (71%)	1 (14%)	0
2022	8	3 (38%)	0	5 (62%)	9	3 (33%)	5 (56%)	1 (11%)	0
2023	9	4 (44%)	1 (11%)	4 (44%)	4	1 (25%)	3 (75%)	0	0

В 2023 году все выпускники 9 и 11 классов успешно устроились по своему выбору. 44 % выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе МОУ ГСОШ, 44% выпускников поступили в средние профессиональные образовательные организации Республики Карелия.

25 % выпускников 11 класса поступили в высшие учебные заведения Республики Карелия, 75 % получают профессию в средних профессиональных образовательных организациях Республики Карелия.

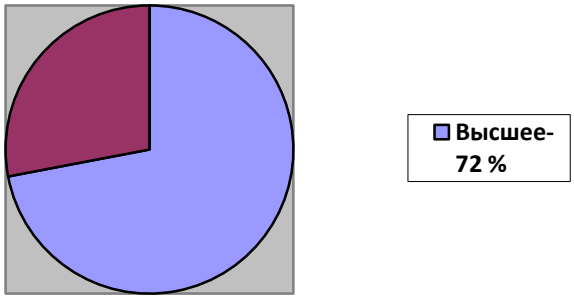
Таким образом, устроенность выпускников МОУ ГСОШ 2023 года составляет 100%. Наблюдается постоянная устойчивая 100% динамика востребованности.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

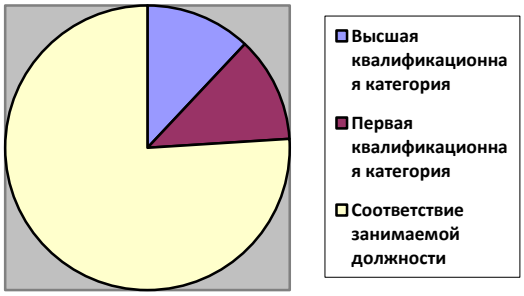
На период самообследования в МОУ ГСОШ работало 25 педагогических работников.

Год	Всего педагогических работников	Из них			Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей)			
		штатных педагогических работниками	Внешних совместителей	в том числе преподавателей ССУЗов/ ВУЗов	высшее педагогическое образование	высшее непедагогическое образование	незаконченное высшее	среднее профессиональное
2021	25 (23 – школа, 2- ДС)	25 (100%)	1 (0 %)	0	18 (72 %)	0 (0%)	0 (0 %)	7 (28 %)
2022	25 (21 – школа, 4- ДС)	25 (100%)	1 (0 %)	0	18 (72 %)	0 (0%)	0 (0 %)	7 (28 %)
2023	22 (20 – школа, 2- ДС)	22 (100%)	1 (0 %)	0	17 (77 %)	0 (0%)	0 (0 %)	5 (23 %)

Уровень образования педагогов МОУ ГСОШ



Уровень квалификации педагогов МОУ ГСОШ



В 2023 году в МОУ ГСОШ 11 педагогических работников осуществляют классное руководство.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ ГСОШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Осуществление профессиональной деятельности обеспечено постоянным повышением квалификации работников организации. Администрация МОУ ГСОШ строго отслеживает прохождение курсовой подготовки всеми членами пелагического коллектива.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Повышение профессиональной компетентности педагогов реализуется в нашей школе через традиционные коллективные (заседания методических объединений учителей, проведение тематических заседаний методического совета, рассмотрение отдельных вопросов повышения профессиональной компетентности педагогов на педагогическом совете), групповые (создание временных творческих коллективов, проведение проблемных семинаров) и индивидуальные формы работы учителей (консультации, самообразование), открытые мероприятия.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать, что образовательная деятельность в МОУ ГСОШ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Состав педагогического коллектива МОУ ГСОШ стабильный, что способствует созданию делового микроклимата; высокий квалификационный уровень педагогического коллектива.

К 2023 году все педагоги МОУ ГСОШ успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал «БАРС». С 2021 года МОУ ГСОШ отказалась от ведения классных журналов в бумажном формате.

Важно продолжить привлечение специалистов для осуществления профессиональной деятельности в возрасте до 30 лет, что позволит обеспечить преемственность поколений в организации образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета Республики Карелия. Школьный фонд учебной литературы укомплектован в полном объеме и удовлетворяет 100% потребности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. По предметам: музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности, мировая художественная культура – обеспеченность 1 учебник на парту и учебники находятся в кабинетах школы, т.к. домашнее задание по этим предметам задается не по учебникам. Библиотечный фонд школы постоянно пополняется, бесплатное пользование библиотекой для обучающихся обеспечивает равный доступ к необходимым информационным источникам. В 2023 году в МОУ ГСОШ поступило 484 учебника на сумму 208 623,25 + 8497,50 рублей, а также были закуплены учебники для обучающихся с ОВЗ на сумму 24 436,00. Книгообеспеченность составляет 100 %.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4505	2705
2	Педагогическая	138	102
3	Художественная	2023	1347
4	Справочная	396	174

В 2023-2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 2495 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 102.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 19 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе. В библиотеке проводятся читательские часы, организуются викторины и конкурсы по прочитанной литературе, оформляются тематические выставки литературной продукции.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МОУ ГСОШ регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МОУ ГСОШ.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы (полное и сокращенное);
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб МОУ ГСОШ;
- информация об официальном сайте МОУ ГСОШ;
- иная информацию о МОУ ГСОШ и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МОУ ГСОШ включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о МОУ ГСОШ;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о МОУ ГСОШ.

Ответственный за госпаблик постоянно обновляет информацию.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МОУ ГСОШ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 4 учебных кабинета для занятий обучающихся уровня начального общего образования, все оснащены современной мультимедийной техникой; для обучающихся уровня основного общего и среднего общего образования оборудованы 7 учебных кабинетов, из них 5 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой. Также в школе имеется один спортивный зал, два кабинета технологии, компьютерный класс, который, в связи с

неполной загрузкой в течение недели, совмещен с кабинетом физики, столовая на 120 посадочных мест. Общая площадь учебных помещений в школе составляет 908,8 м^2.

При входе в школу и непосредственно в школе, через программу «Доступная среда» проведены работы по созданию безбарьерной среды и оборудованы пандусы и поручни для беспрепятственного передвижения детей-инвалидов, инвалидов – колясочников.

Для оформления входной группы использована табличка с названием школы, выполненная шрифтом Брайля.

В июне-июле 2017 года в МОУ ГСОШ прошел ремонт спортивного зала. В августе 2017 года был отремонтирован второй этаж интерната для проживания приезжих детей. В мае-июне 2018 года производился ремонт кабинета ИЗО, кабинета физики и информатики, кабинета № 5. В 2019 и 2020 году был проведен конечный этап ремонта спального корпуса для обустройства в нем детского сада. В декабре 2020 детский сад переведен из деревянного здания в благоустроенный отремонтированный корпус. В 2021 году коллектив МОУ ГСОШ принял решение об участии в первом этапе обустройства спортивной площадки на территории школы для детей и жителей поселка Гирвас через программу ППМИ. В 2022 году произведена замена системы отопления школьной столовой и спортивного зала.

С 1982 года в школе работает музей, основателем которого является Сергеев Б.В., учитель истории. В настоящее время музей ведет работу по патриотическому воспитанию учащихся. Руководит работой музея выпускница школы Дудинова ТЮ. На базе школьного музея проводятся традиционные и разовые мероприятия по патриотическому воспитанию обучающихся и воспитанников.

Школа располагает:

- необходимыми первичными средствами пожаротушения;
- пожарной сигнализацией;
- сигнал пожарной сигнализации выведен на пульт МЧС;
- реализуется система мероприятий для учителей и учащихся по вопросам личной и коллективной безопасности.

В организации работы по обеспечению безопасности образовательного и воспитательного процесса помимо администрации школы участвуют педагогический коллектив, родители (законные представители), службы обеспечения безопасной жизнедеятельности и взаимодействующие организации. Эта работа проводится во время урочных, внеурочных и внеклассных мероприятий. Разработаны паспорта «Дорожной безопасности», «Антитеррористической безопасности», «Пожарной безопасности». В настоящее время совершенствуется безопасная среда пребывания всех участников образовательного процесса в школе. Для сохранения жизни и здоровья, с целью создания и обеспечения безопасных условий пребывания ребёнка в школе разработан план мероприятий и практических занятий, которые знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, предусматривает развитие психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развитие защитных рефлексов, формирует сознательное и ответственное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих, способствует приобретению знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. На постоянном контроле администрации находится вопрос детского травматизма в урочное время.

Финансово-экономическая деятельность МОУ ГСОШ осуществляется МУ ЦБСОО города Кондопога на основании договора.

В результате самообследования сравнили оснащение МОУ ГСОШ с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что в школу необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный, регулируемый по высоте, стул ученический, регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

Необходимо оснастить пищеблок пароконвектоматом, посудомоечной машиной. Такие требования указаны в СанПиН 2.3/2.4.3590–20.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ ГСОШ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021 (Протокол Педсовета № 1 от 30.08.2021).

Анализ реализации основных образовательных программ в МОУ ГСОШ показывает, что данный показатель соответствует 100 %, то есть основные образовательные программы на уровне начально, основного и среднего общего образования реализуются в полном объеме.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Традиционно, в течение нескольких лет в МОУ ГСОШ проводится мониторинг удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения. В 2023 году анкетирование проводилось в дистанционном формате с использованием социальной сети ВК, всего обработано по школе 62 анкеты (в прошлом году 78 анкет). Из показателей следует, что уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения на уровне начального общего образования - высокий, на уровне основного общего образования – высокий, и на уровне среднего общего образования – высокий. По сравнению с данными прошлого года вновь положительную динамику имеют некоторые показатели, связанные с педагогами. То есть статус педагога в МОУ ГСОШ вырос.

Эффективность функционирования внутренней системы оценки качества образования в настоящее время контролируется оценочными процедурами Всероссийской системы качества образования являются. Одним из мониторингов являются Всероссийские проверочные работы (ВПР). Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся, мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Анализируя результаты ВПР 2023 года видно, что большая часть учащихся 4,5,6,7,8,11 классов справилась с заданиями, но есть темы по предметам, которые были усвоены не полностью.

Учителям-предметникам МОУ ГСОШ необходимо провести анализ выполнения учащимися заданий ВПР по своим предметам с целью получения конкретных данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений учащихся, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учеников и их родителей(законных представителей).

Для проведения содержательных анализов для каждого педагога подготовлена папка, содержащая 6-7 файлов, в которых представлена аналитические результаты ВПР по каждому предмету. Это материалы Всероссийского сайта ВПР.

Учителям-предметникам проводить более качественно закрепление знаний и умений обучающихся по темам, по которым были допущены ошибки; запланировать работу с блоками рабочей программы, вызвавшими у учащихся наибольшие затруднения. Также, обратить особое внимание на формулировку заданий, согласно требованиям Стандарта.

Педагогам МОУ ГСОШ необходимо обратить внимание на тот факт, что довольно большой процент обучающихся понижают свои результаты при написании ВПР. Завышение или занижение отметок, по сравнению с четвертными или полугодовыми отметками, является признаком необъективности.

X. Оценка деятельности детского сада

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:15 до 17:45.

Детский сад посещают 19 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста — 2 детей;
- первая младшая группа — 2 детей;
- вторая младшая группа — 5 детей;
- средняя группа — 4 детей;
- старшая группа — 3 детей;
- подготовительная к школе группа — 3 детей.

Характеристика семей по составу на 30.12.2023

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	14	82 %
Неполная с матерью	2	12 %
Неполная с отцом	1	6 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	29 %
Два ребенка	4	24 %
Три ребенка и более	8	47 %

Результаты педагогической диагностики
первой младшей группы
(Количество детей – 4)

Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Октябрь	Май	Октябрь	Май	Октябрь	Май
Социально – коммуникативное развитие	25 % (1 ребёнок)	20 % (1 ребёнок)	75 % (3 детей)	60 % (3 детей)		20 % (1 ребёнок)
Речевое развитие	25 % (1 ребёнок)	20 % (1 ребёнок)	75 % (3 детей)	60 % (3 детей)		20 % (1 ребёнок)
Познавательное развитие	25 % (1 ребёнок)	20 % (1 ребёнок)	75 % (3 детей)	60 % (3 детей)		20 % (1 ребёнок)
Художественно- – эстетическое развитие	25 % (1 ребёнок)	20 % (1 ребёнок)	75 % (3 детей)	60 % (3 детей)		20 % (1 ребёнок)
Физическое развитие	25 % (1 ребёнок)	40 % (2 детей)	75 % (3 детей)	40 % (2 детей)		20 % (1 ребёнок)

Результаты педагогической диагностики
второй младшей группы
(Количество детей – 4)

Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Октябрь	Май	Октябрь	Май	Октябрь	Май
Социально – коммуникативное развитие	25% (1 ребёнок)	25% (1 ребёнок)	75% (3 детей)	75% (3 детей)		
Речевое развитие	50% (2 детей)	50% (2 детей)	50% (2 детей)	50% (2 детей)		
Познавательное развитие	25% (1 ребёнок)	50% (2 детей)	75% (3 детей)	50% (2 детей)		
Художественно- – эстетическое развитие	25% (1 ребёнок)	50% (2 детей)	75% (3 детей)	50% (2 детей)		
Физическое развитие	50% (2 детей)	75% (3 детей)	50% (2 детей)	25% (1 ребёнок)		

Результаты педагогической диагностики средней группы
(Количество детей – 2)

Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Октябрь	Май	Октябрь	Май	Октябрь	Май
Социально – коммуникативное развитие	50% (1 ребёнок)	100% (2 детей)	50% (1 ребёнок)			
Речевое развитие		100% (2 детей)	100% (2 детей)			
Познавательное развитие		100% (2 детей)	100% (2 детей)			
Художественно- – эстетическое развитие		100% (2 детей)	100% (2 детей)			
Физическое развитие	50% (1 ребёнок)	100% (2 детей)	50% (1 ребёнок)			

Результаты педагогической диагностики
старшей группы
(Количество детей – 5)

Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Октябрь	Май	Октябрь	Май	Октябрь	Май
Социально – коммуникативное развитие		40% (2 детей)	100% (5 детей)	60% (3 детей)		
Речевое развитие				100% (5 детей)	100% (5 детей)	
Познавательное развитие		60% (3 детей)	40% (2 детей)	40% (2 детей)	60% (3 детей)	
Художественно- – эстетическое развитие		60% (3 детей)	100% (5 детей)	40% (2 детей)		
Физическое развитие		20% (1 ребёнок)	40% (2 детей)	80% (4 детей)	60% (3 детей)	

Результаты педагогической диагностики
подготовительной группы
(Количество детей на начало года – 13, на конец год – 14)

Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Октябрь	Май	Октябрь	Май	Октябрь	Май
Социально – коммуникативное развитие	54% (7 детей)	100% (14 детей)	46% (6 детей)			
Речевое развитие		93% (13 детей)	100% (13 детей)	7% (1 ребёнок)		
Познавательное развитие		93% (13 детей)	100% (13 детей)	7% (1 ребёнок)		
Художественно- – эстетическое развитие		86% (12 детей)	100% (13 детей)	14% (2 детей)		
Физическое развитие	8% (1 ребёнок)	100% (14 детей)	92% (12 детей)			

В апреле 2023 года педагоги МОУ ГСОШ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 человека. На конец 2023 года первую квалификационную категорию имеет 1 воспитатель.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в XVII муниципальном Фестивале профессионального мастерства педагогов ДОУ Кондопожского муниципального района;
- в VII Всероссийском конкурсе «Моя лучшая методическая разработка»;
- в работе муниципального семинара для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Кондопожского муниципального района по теме «Технология речевого развития дошкольников»;
- во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск».
- в XVI «Олимпиаде по подвижным играм».

Выступили в составе педагогической команды дошкольных групп МОУ ГСОШ с презентацией авторской игры на формирование основ пожарной безопасности у дошкольников «Путешествие по Гирвасу».

В 2023 году прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста», в объёме 72 часа.

Прошли обучение по программе повышения квалификации «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании» в объёме 36 часов.

Прошли обучение по программе повышения квалификации «Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2. 4. 3648-20 к образовательным организациям» в объёме 36 часов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой

возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако в кабинете нет доступа к сети интернет.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование —компьютер, ноутбук, принтер, проекторы мультимедиа, интерактивные доски;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 67 % детей (высокий уровень), 33% детей (средний уровень), успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	101
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей	человек (процент)	101 (100%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		17(77%)
— высшим педагогическим образованием		17(77%)
— средним профессиональным образованием		5(23%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		5(23%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (9%)
— первой		2 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		17 (77%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (5%)
— от 55 лет		12 (55%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного	единиц	21

фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в МОУ ГСОШ системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в МОУ ГСОШ читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,4

Результаты анализа показателей деятельности детского сада

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	19
в режиме полного дня (8–12 часов)		19
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	16
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		19 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней	день	11

на одного воспитанника с 01.09.2023 по 31.12.2023 года		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (33%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0 %)
от 55 лет		0 (0 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (67%)
Соотношение «педагогический работник (воспитатель) /воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых	кв. м	8

осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	375
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы:

1. Анализ показателей указывает на то, что МОУ ГСОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
2. Система управления организацией является эффективной и обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности.
3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют большой опыт, высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
4. Организация имеет достаточно высокий потенциал развития качества образовательной деятельности, подготовки обучающихся и создания комфортных условий для участников отношений.
5. Анализ образовательной деятельности показывает, что все обучающиеся уровня основного общего и среднего общего образования получили аттестаты, все выпускники МОУ ГСОШ успешно устроены.
6. МОУ ГСОШ востребована населением п.Гирвас и имеет высокий уровень удовлетворенности получателей услуг.
7. МОУ ГСОШ использует возможности проектной и инновационной деятельности в увеличении ресурсов, направленных на повышение качества деятельности и расширения возможностей участников отношений.

Основные точки роста по развитию потенциала качества деятельности МОУ ГСОШ:

1. Использование ресурсов центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открылся для обеспечения конкурентоспособности выпускников МОУ ГСОШ и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
2. Продолжение создания условий для повышения образовательного и профессионального уровня работников в соответствии с их занимаемой должностью, развития их научно-методического и творческого потенциала.
3. Продолжение создания безопасных, комфортных и доступных условий оказания услуг участникам отношений, особенно с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

4. Обеспечение информационной открытости организации в соответствии с современными требованиями, повышение уровня доступности информации для получателей услуг и включенности работников в развитие информационно-телекоммуникационных ресурсов.
5. Совершенствование системы изучения потребностей и удовлетворённости получателей услуг, их представителей и работников организации с целью оказания им своевременной, адресной и профессиональной поддержки в повышении профессиональной и социальной компетенций, развитии творческого потенциала и улучшении качества жизни.
6. Дальнейшее формирование и развитие внутренней системы оценки качества организаций с учетом результатов независимой оценки качества и активное выполнение принятых планов мероприятий по повышению качества деятельности.
7. Повышение активности педагогов и обучающихся для участия в мероприятиях внешкольного уровня.
8. Продолжение деятельности по распространению и продвижению информации о работе организации, проектах, нововведениях, достижениях в СМИ, среде Интернет и официальном сайте организации.