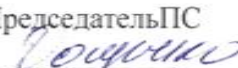


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гирвасская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза А.Н. Афанасьева»  
п. Гирвас Кондопожского муниципального района Республики Карелия  
(МОУ ГСОШ)**

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>РАССМОТРЕНА<br/>на заседании МО<br/>Протокол № 1 от 29.08.2019</p> <p>СОГЛАСОВАНА<br/>зам. дир. по УВР<br/> Гордеева М.В..</p> | <p>ПРИНЯТА<br/>на заседании<br/>ПС совета<br/>Протокол № 1<br/>от 30.08.2019г.</p> <p>Председатель ПС<br/><br/>Т.Н. Дошечко</p> | <p>УТВЕРЖДЕНА<br/>приказом по ОО<br/>№ 166 от 30.08.2019</p> <p>Директор<br/><br/>Т.Н. Дошечко</p>  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«Астрономия»  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(10 КЛАСС)  
( Срок реализации 1 год)  
(17часов, 1 часа в неделю)**

Составитель: учитель физики Пыхтина И.В.

п. Гирвас  
2019

Рабочая программа учебного предмета «Астрономия» на уровне среднего общего образования составлена в соответствии с ФГОС, ООП СОО МОУ ГСОШ (приказ № 167 от 30.08.2019 г. «Об утверждении ООП на уровнях НОО, ООО, СОО»), с учетом УМК:

10 класс:

Воронцов Вельяминов Б.А. «Астрономия»

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**«Астрономия»**  
**НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ).**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- определять несколько путей достижения поставленной цели;
- выбирать оптимальный путь достижения цели, учитывая эффективность расходования ресурсов и основываясь на соображениях этики и морали;
- задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- оценивать последствия достижения поставленной цели в учебной деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления выявленных в информационных источниках противоречий;
- осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- искать и находить обобщенные способы решения задач;
- приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого;
- анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможности широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности (быть учеником и учителем; формулировать образовательный запрос и выполнять консультативные функции самостоятельно; ставить проблему и работать над ее решением; управлять совместной познавательной деятельностью и подчиняться).
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами);
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом проектной команды в разных ролях (генератором идей, критиком, исполнителем, презентующим и т.д.);
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы;
- координировать и выполнять работу в условиях виртуального взаимодействия (или сочетания реального и виртуального);
- согласовывать позиции членов команды в процессе работы над общим продуктом/решением;
- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией;
- подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- воспринимать критические замечания как ресурс собственного развития;
- точно и емко формулировать как критические, так и одобрительные замечания в адрес других людей в рамках деловой и образовательной коммуникации, избегая при этом личностных оценочных суждений.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Астрономия»**

### **Предмет астрономия**

Что изучает астрономия? Наблюдения — основа астрономии.

### **Основы практической астрономии**

Звезды и созвездия. Небесные координаты. Звездные карты. Видимое движение звезд на различных географических широтах. Годичное движение Солнца. Эклиптика. Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны. Время и календарь.

### **Строение Солнечной системы**

Развитие представлений о строении мира. Конфигурации планет. Синодический период. Законы движения планет Солнечной системы. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе. Практическая работа с планом Солнечной системы. Открытие и применение закона всемирного тяготения. Движение искусственных спутников и космических аппаратов (КА) в Солнечной системе.

### **Природа тел Солнечной системы**

Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение.

Земля и Луна — двойная планета. Две группы планет.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых  
на освоение каждой темы  
10 класс (17 час.)**

| № урока                        |     | Тема урока                                                                         | Элементы содержания |
|--------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Предмет астрономия             |     |                                                                                    |                     |
| 1.                             | 1.  | Что изучает астрономия?                                                            |                     |
| 2.                             | 2.  | Наблюдения — основа астрономии.                                                    |                     |
| Основы практической астрономии |     |                                                                                    |                     |
| 3.                             | 3.  | Звезды и созвездия. Небесные координаты. Звездные карты.                           |                     |
| 4.                             | 4.  | Видимое движение звезд на различных географических широтах.                        |                     |
| 5.                             | 5.  | Годичное движение Солнца. Эклиптика.                                               |                     |
| 6.                             | 6.  | Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны.                                      |                     |
| 7.                             | 7.  | Время и календарь.                                                                 |                     |
| Строение Солнечной системы     |     |                                                                                    |                     |
| 8.                             | 8.  | Развитие представлений о строении мира.                                            |                     |
| 9.                             | 9.  | Конфигурации планет. Синодический период.                                          |                     |
| 10.                            | 10. | Законы движения планет Солнечной системы.                                          |                     |
| 11.                            | 11. | Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе.                         |                     |
| 12.                            | 12. | Практическая работа с планом Солнечной системы.                                    |                     |
| 13.                            | 13. | Открытие и применение закона всемирного тяготения.                                 |                     |
| 14.                            | 14. | Движение искусственных спутников и космических аппаратов (КА) в Солнечной системе. |                     |
| Природа тел Солнечной системы  |     |                                                                                    |                     |
| 15.                            | 15. | Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение.                   |                     |
| 16.                            | 16. | Земля и Луна — двойная планета.                                                    |                     |
| 17.                            | 17. | Две группы планет.                                                                 |                     |