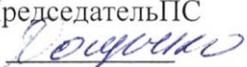


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гирвасская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.Н. Афанасьева»
п. Гирвас Кондопожского муниципального района Республики Карелия
(МОУ ГСОШ)**

<p>РАССМОТРЕНА на заседании МО Протокол № 1 от 29.08.2019</p> <p>СОГЛАСОВАНА зам дир.по УВР  Гордеева М.В..</p>	<p>ПРИНЯТА на заседании ПС совета Протокол № 1 от 30.08.2019г.</p> <p>Председатель ПС  Т.Н. Дошечко</p>	<p>УТВЕРЖДЕНА приказом по ОО № 166 от 30.08.2019</p> <p>Директор  Т.Н. Дошечко</p> 
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (английский)
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
10-11 классы (ФГОС)
Срок реализации 2 года**

Составитель программы:
Братчикова В. Ю. , учитель иностранного языка

Гирвас
2019

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» (английский) для классов реализующих ФГОС на уровне среднего общего образования составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, ООП СОО МОУ ГСОШ, с учетом учебно - методического комплекта»:

1. О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс «Английский в фокусе»: учебник 10 класс.- М.: Просвещение; УК.: Express Publishing: 2019;
2. О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс «Английский в фокусе»: учебник 11 класс.- М.: Просвещение; УК.: Express Publishing: 2019.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Иностранный язык» (английский)

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский) на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;

при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;

выражать и аргументировать личную точку зрения;

запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики; обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

передавать основное содержание прочитанного/

увиденного/услышанного;

давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);

строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел

«Предметное содержание речи»;

владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;

распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);

употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;

употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);

употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);

употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);

употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;

употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;

употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);

употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;

использовать косвенную речь;

использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;

употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;

употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;

употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);

согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;

употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;

употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;

употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики;
кратко комментировать точку зрения другого человека;
проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
обмениваться информацией, проверять и подтвердить собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

Владеть орфографическими навыками;
расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;
употреблять в речи эмфатические конструкции *it is him who... It's time you did smth*;
употреблять в речи все формы страдательного залога;
употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);
употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;
употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;
употреблять в речи предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; either ... or*;

neither ... nor;

использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

2. Содержание учебного предмета «Иностранный язык» (английский) на уровне среднего общего образования

Базовый уровень

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения.

Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи».

Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку.

Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики.

Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию.

Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия.

Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека.

Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.

Монологическая речь

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».

Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика).

Умение передавать основное содержание текстов.

Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.).

Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. *Умение предоставлять фактическую информацию.*

Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. *Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.*

Чтение

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов).

Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах.

Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).

Письмо

Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики.

Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе.

Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии. *Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.*

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

Фонетическая сторона речи

Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и

слов в предложениях. *Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.*

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. *Употребление в речи эмфатических конструкций (например, „It’s him who took the money”, “It’s time you talked to her”). Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor.*

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (*look after, give up, be over, write down get on*). Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. *Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations – get to know somebody, keep in touch with somebody, look forward to doing something) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».*

Предметное содержание речи

Повседневная жизнь

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

Здоровье

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Спорт

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Профессии

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на изучение каждой темы

№ урока	Тема урока	Элементы содержания
Модуль 1 Крепкие связи (13 часов)		
	1.	Чтение и лексика. Увлечение. Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки. Чтение с пониманием основного содержания текста.
	2.	Чтение и лексика. Увлечение. Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки. Чтение с пониманием основного содержания текста.
	3.	Аудирование и устная речь. Черты характера
	4.	Аудирование и устная речь. Черты характера
	5.	Грамматика. Формы глагола в настоящем времени.
	6.	Грамматика. Формы глагола в настоящем времени.
	7.	Литература. Л. М. Элкот. Маленькие женщины.
	8.	Литература. Л. М. Элкот. Маленькие женщины.
	9.	Письмо. Письмо неофициального стиля.
	10.	Культуроведение. Молодёжная мода в Британии.
	11.	Экология. Вторичное использование.
	12.	Егэ в фокусе. Практикум по ЕГЭ
Модуль 2 Молодёжь в современном обществе. Свободное время (12 часов)		
	1.	Чтение. Молодые британские потребители.
	2.	Чтение. Молодые британские потребители.
	3.	Аудирование и устная речь. Свободное время.
	4.	Аудирование и устная речь. Свободное время.
	5.	Грамматика. Инфинитив или Герундий.
	6.	Грамматика. Инфинитив или Герундий.
	7.	Э. Нэсбит. Дети железной дороги.

	8.	Письмо. Короткие сообщения.	
	9.	Культуроведение. Спортивные события Британии.	
	10.	Межпредметные связи. Дискриминация.	
	11.	Экология. Чистый воздух.	
	12.	ЕГЭ в фокусе. Практикум по выполнению заданий в формате ЕГЭ	
Модуль 3 Школа и будущая профессия (12 часов)			
26	1.	Чтение. Типы школ и школьная жизнь.	
27	2.	Чтение. Типы школ и школьная жизнь.	
28	3.	Аудирование и устная речь. Профессии. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.	
29	4.	Аудирование и устная речь. Профессии. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.	
30	5.	Грамматика. Будущее время. Степени сравнения прилагательных.	
31	6.	Грамматика. Будущее время. Степени сравнения прилагательных.	
32	7.	Грамматика. Будущее время. Степени сравнения прилагательных.	
33	8.	Литература. А.П.Чехов. Душечка.	
34	9.	Культуроведение. Американская школа.	
35	10.	Экология. Вымирающие животные.	
36	11.	ЕГЭ в фокусе. Практикум по ЕГЭ	
37	12.	ЕГЭ в фокусе. Практикум по ЕГЭ	
Модуль 4 Окружающая среда. Проблемы экологии (12 часов)			
38	1.	Чтение. Защита окружающей среды. Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии.	
39	2.	Чтение. Защита окружающей среды. Природные ресурсы. Возобновляемые источники	

		энергии.	
40	3.	Аудирование и устная речь. Окружающая среда. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.	
41	4.	Аудирование и устная речь. Окружающая среда. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.	
42	5.	4с Грамматика. Модальные глаголы.	
43	6	4с Грамматика. Модальные глаголы.	
44	7	4d Литература. А. Конан Дойль. Потерянный мир.	
45	8	4d Литература. А. Конан Дойль. Потерянный мир.	
46	9	4е Письмо. Аргументация. Эссе "За и против"	
47	10	Культуроведение. Большой барьерный риф.	
48	11.	Экология. Джунгли.	
49	13.	ЕГЭ в фокусе. Практикум по выполнению заданий в формате ЕГЭ	
Модуль 5 Отдых. Путешествия (12 часов).			
50	1.	Чтение. Красивый Непал.	
51	2.	Чтение. Красивый Непал.	
52	3.	Аудирование и устная речь. Путешествия. Активный отдых. Экстремальные виды спорта.	
53	4.	Аудирование и устная речь. Путешествия. Активный отдых. Экстремальные виды спорта.	
54	5.	Грамматика. Артикли. Прошедшие времена.	
55	6.	Грамматика. Артикли. Прошедшие времена.	
56	7.	Литература. Ж.Верн. Вокруг света за 80 дней.	
57	8.	Письмо. Рассказы.	
58	9.	Культуроведение. Река Темза.	
59	10.	География. Погода. Географическое положение, климат, население, крупные города,	

		достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом.	
60	11.	Экология. Подводный мир.	
61	12.	ЕГЭ в фокусе. Практикум по выполнению заданий ЕГЭ.	
Модуль 6. Здоровье и питание (12 час)			
62	1.	6а Чтение. <i>Полезная еда.</i> Посещение врача. Здоровый образ жизни.	
63	2.	6а Чтение. <i>Полезная еда.</i> Посещение врача. Здоровый образ жизни.	
64	3.	6б Аудирование и устная речь. <i>Диета и здоровье подростков.</i>	
65	4.	6б Аудирование и устная речь. <i>Диета и здоровье подростков.</i>	
66	5,6	6с Грамматика. Условные предложения. 6с Грамматика. Условные предложения.	
67	7	6d Литература. Ч. Диккенс. <i>Оливер Твист.</i>	
68	8	Культуроведение. Р. Бёрнс.	
69	9	Межпредметные связи. <i>Анатомия. Здоровые зубы.</i>	
70	10	Экология. <i>Органическое земледелие.</i>	
71	11	ЕГЭ в фокусе. Практикум по выполнению заданий ЕГЭ.	
72	12	ЕГЭ в фокусе. Практикум по выполнению заданий ЕГЭ.	
Модуль7. Развлечения (12 час)			
73	1.	7а Чтение. <i>Досуг подростков.</i>	
74	2.	7а Чтение. <i>Досуг подростков.</i>	
75	3.	7б Аудирование. Устная речь	
76	4.	7б Аудирование. Устная речь	
77	5.	7с Грамматика Пассивный залог.	
78	6.	7с Грамматика Пассивный залог.	
79	7.	7d Литература. Г. Леру. <i>Призрак оперы.</i>	
80	8.	7d Литература. Г. Леру. <i>Призрак оперы.</i>	
81	9.	7е Письмо. Отзывы.	
82	10.	Культуроведение. <i>Музей Мадам Тюссо.</i>	
83	11.	Экология. <i>Природа и экология.</i>	
84	12.	ЕГЭ в фокусе. Практикум по ЕГЭ.	
Модуль8. Современные технологии. Научно-технический прогресс			
85	1	8а Чтение. <i>Высокотехнологичные приборы.</i> Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.	
86	2	8а Чтение. <i>Высокотехнологичные приборы.</i> Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.	
87	3	8б Аудирование и устная речь.	

		<i>Электронное оборудование и проблемы.</i>	
88	4	8с Грамматика. Косвенная речь.	
89	5	8с Грамматика. Косвенная речь.	
90	6	8d Литература. <i>Г. Уэлс. Машина времени.</i>	
91	7	8е Письмо. <i>Эссе. Своё мнение.</i>	
92	8	8е Письмо. <i>Эссе. Своё мнение.</i>	
93	9	Культуроведение. <i>Британские изобретатели.</i>	
94	10	Экология. <i>Альтернативные источники энергии</i>	
95	11	ЕГЭ в фокусе. Практикум по выполнению заданий в формате ЕГЭ	
96	12	ЕГЭ в фокусе. Практикум по выполнению заданий в формате ЕГЭ	
97	13	Проверочные работы. Контрольно сформированности коммуникативных компетенций.	
98	14	Проверочные работы. Контрольно сформированности коммуникативных компетенций.	
99	15	Проверочные работы. Контрольно сформированности коммуникативных компетенций.	
100	16	Резервные и обобщающие уроки.	
101	17	Резервные и обобщающие уроки.	
102	18	Резервные и обобщающие уроки.	

Разделы	10	11	Кол-во
Повседневная жизнь	2	33	35
Здоровье	13	17	30
Спорт	1	0	1
Городская и сельская жизнь	0	9	9
Научно-технический прогресс	13	9	22
Природа и экология	21	6	27
Современная молодежь	29	1	30
Профессии	13	11	24
Страны изучаемого языка	10	15	25
Иностранные языки	0	1	1
Итого	105	105	210