

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гирвасская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.Н. Афанасьева»
п. Гирвас Кондопожского муниципального района Республики Карелия
(МОУ ГСОШ)**

РАССМОТРЕНА на заседании МО Протокол № 1 от 29.08.2019 СОГЛАСОВАНА зам. дир. по УВР  Гордеева М.В..	ПРИНЯТА на заседании ПС совета Протокол № 1 от 30.08.2019г. Председатель ПС  Т.Н. Дошечко	УТВЕРЖДЕНА приказом по ОО № 166 от 30.08.2019 Директор  Т.Н. Дошечко 
---	--	---

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«История»
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(10-11 КЛАССЫ)
(Срок реализации 2 года)**

(140 часов, 2 часа в неделю)

Составитель: учитель истории и обществознания
Дудинова Т.Ю.

п. Гирвас
2019

Рабочая программа учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования составлена в соответствии с ФГОС, ООП СОО МОУ ГСОШ (приказ № 167 от 30.08.2019 г. «Об утверждении ООП на уровнях НОО, ООО, СОО»), , с учетом УМК:
10 класс:

10 класс: Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История с древнейших времён до конца XIX в.: в 2 ч. Ч.1 ,2019

11 класс: Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История с конца XIX в. до начала XX века.: в 2 ч. Ч.2 ,2019

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«История»
НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ).**

Выпускник на базовом уровне научится:

- использовать комплекс знаний об основных этапах, ключевых событиях истории многонационального Российского государства и человечества в целом;
- использовать понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа, межпредметные связи для осмысления, раскрытия сущности, причинно-следственных связей и значения событий, процессов и явлений прошлого и современности;
- раскрывать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса и роль многих поколений россиян во взаимодействии с другими государствами и народами во всех сферах, в том числе в современном глобальном мире;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выделять причинно-следственные связи и исторические предпосылки современного положения РФ на международной арене;
- сравнивать историческое развитие России и других стран, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности их исторического развития;
- раскрывать историко-культурное многообразие народов России, содержание основополагающих общероссийских символов, культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок;
- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания, позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность;
- использовать навыки проектной деятельности, умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике в условиях открытого информационного общества;
- характеризовать важнейшие достижения культуры и систему ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- составлять собственное суждение об историческом наследии народов России и мира;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- уважительно относиться к историко-культурному наследию народов России и мира;

- знать и сопоставлять между собой различные варианты развития народов мира;
- знать историю возникновения и развития основных философских, экономических, политико-правовых течений в мире, особенности их реализации в России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, для соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;
 - применять приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
 - использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;
 - анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;
 - раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
 - целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;
 - применять приемы самообразования в области общественно-научного (социально-гуманитарного) познания для дальнейшего получения профессионального образования;
 - использовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- выявлять, понимать и прогнозировать развитие политических приоритетов России с учетом ее исторического опыта

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «История»

История как наука

История в системе гуманитарных наук. История как область знания. Этапы становления и развития исторической науки. Методология познания прошлого. Исторический факт. Исторический источник. Интерпретации и фальсификации истории. Дискуссионные проблемы в познании прошлого. Историческое время и историческое пространство. Цивилизационные, формационные и циклические теории исторического развития. Циклы исторического развития и особенности их проявления в различных цивилизационных пространствах. История и познание истории. Для чего мы изучаем историю. Как пишется история. Методы работы историка. Архивы – хранители исторической памяти народа. История и общество.

Предцивилизационная стадия истории человечества

Новые данные археологических раскопок и исторических исследований о ранней истории человечества. Археологические открытия на территории России. Неолитическая революция и ее место в мировой истории. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.

Цивилизации Древнего мира

Принципы периодизации древней истории. Историческая карта Древнего мира. Предпосылки формирования древнейших цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Философское наследие Древнего Востока.

Архаичные цивилизации – географическое положение, материальная культура, повседневная жизнь, социальная структура общества. Дискуссия о происхождении государства и права. Восточная деспотия. Ментальные особенности цивилизаций древности. Мифологическая картина мира. Восприятие пространства и времени человеком древности. Возникновение письменности и накопление знаний.

Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций: общее и особенное в хозяйственной жизни и социальной структуре, социальные нормы и мотивы общественного поведения человека.

Возникновение религиозной картины мира. Духовные ценности, философская мысль, культурное наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Специфика географических условий и этносоциального состава населения, роль колонизации и торговых коммуникаций. Возникновение и развитие полисной политико-правовой организации и социальной структуры. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Ментальные особенности античного общества. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления. Культурное и философское наследие Древней Греции и Древнего Рима.

Зарождение иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь. Распространение христианства.

Войны и нашествия как фактор исторического развития в древнем обществе.

Предпосылки возникновения древних империй. Проблема цивилизационного синтеза (эллинистический мир; Рим и варвары).

Древнейшая история нашей Родины: первые города и государства.

Традиционное (аграрное) общество эпохи Средневековья

Принципы периодизации Средневековья. Историческая карта средневекового мира.

«Великое переселение народов» в Европе и формирование христианской средневековой цивилизации.

Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Норманнский фактор в образовании европейских государств. Образование государства Русь и роль норманнского фактора в этом процессе.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений.

Особенности хозяйственной жизни. Торговые коммуникации в средневековой Европе.

Образование централизованных государств. Складывание европейской правовой традиции. Роль церкви в европейском средневековом обществе. Образ мира в романском и готическом искусстве. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Цивилизации Востока в эпоху Средневековья.

Характер международных отношений в Средние века. Европа и норманнские завоевания. Арабские, монгольские и тюркские завоевания. Феномен крестовых походов – столкновение и взаимовлияние цивилизаций.

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Дискуссия об уникальности европейской средневековой цивилизации. Динамика развития европейского общества в эпоху Средневековья. Кризис европейского традиционного общества в XIV–XV вв. Изменения в мировосприятии европейского человека. Природно-климатические, экономические, социально-психологические предпосылки процесса модернизации. Особенности российского Средневековья: дискуссионные проблемы. Государство и общество на Руси в контексте европейской истории. Русь удельная: формирование различных социально-политических моделей развития русского государства и общества. Борьба Руси с внешними вызовами. Монгольская империя, Золотая Орда, русские земли: проблема взаимовлияния. Особенности процесса объединения русских земель. Альтернативные варианты развития России в конце XIV – XV веке. Социально-экономическое развитие России. Россия в средневековом мире. Роль Ивана IV Грозного в российской истории: реформы и их цена. Человек в древности и Средневековье.

Новое время

Понятие «Новое время». Принципы периодизации Нового времени. Историческая карта Нового времени. Дискуссия об исторической природе процесса модернизации. Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Влияние Великих географических открытий на развитие европейского общества. Социально-психологические, экономические и техногенные факторы развертывания процесса модернизации. Внутренняя колонизация. Торговый и мануфактурный капитализм. Эпоха меркантилизма. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Влияние Контрреформации на общественную жизнь Европы. Религиозные войны и конфессиональный раскол европейского общества. От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Формы абсолютизма. Возникновение теории естественного права и концепции государственного суверенитета.

Дискуссии об особенностях перехода Россия к Новому времени. Специфика социально-экономического развития России в Новое время. Феномен российского самодержавия. Попытки ограничения власти царя в период Смуты и в эпоху дворцовых переворотов, причины их неудач. Церковь, общество, государство в России XVII–XVIII вв. Россия в системе международных отношений. Дискуссии о причинах и последствиях присоединения Украины к России. Причины, особенности, последствия и цена преобразований Петра I в исторической науке. Россия – великая европейская держава. Буржуазные революции XVII–XIX вв.: исторические предпосылки и значение, идеология социальных и политических движений. Особенности социальных движений в России в XVII–XVIII вв. Становление гражданского общества в европейских странах. Философско-мировоззренческие основы идеологии Просвещения. Конституционализм. Возникновение классических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь стран Европы.

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений.

Промышленный переворот. Начало становления индустриального общества в России.

Особенности промышленного переворота.

Классовая социальная структура общества в Европе и России в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе.

Изменение среды обитания человека. Урбанизация. Городской и сельский образы жизни.

Проблема бедности и богатства в индустриальном обществе. Изменение характера демографических процессов.

Мировосприятие человека индустриального общества в Европе и в России. Формирование классической научной картины мира в XVII–XIX вв. Культурное и философское наследие Нового времени.

Дискуссия о различных моделях перехода от традиционного к индустриальному обществу («эшелонах модернизации»), специфике этих процессов в России. Предпосылки ускоренной модернизации в странах «второго эшелона». Влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока. Экономическое развитие и общественные движения в колониальных и зависимых странах.

Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX в. Изменение характера внешней политики в эпоху Нового времени. Вестфальская система и зарождение международного права. Россия в европейской и мировой политике. Венская система и первый опыт «коллективной дипломатии». Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира.

Индустриальное общество во второй половине XIX – начале XX в.

Дискуссия о понятии Новейшая история. Историческая карта второй половины XIX – начала XX в.

Предпосылки и достижения технической революции конца XIX в. Формирование системы монополистического капитализма и ее противоречия. Динамика экономического развития на рубеже XIX–XX вв. Изменения в социальной структуре индустриального общества.

Российская власть и общество в XIX в.: поиск оптимальной модели общественного развития. Империя и народы. «Великие реформы» в России 1860–1870-х гг. и их значение.

Особенности экономического и социального развития России в условиях ускорения модернизации. Предпосылки революционного изменения общественного строя.

Российские реформы в XIX в.: причины, цели, противоречия, итоги.

Кризис классических идеологических доктрин на рубеже XIX–XX вв. Поиск новых моделей общественного развития. Общественное движение в России второй половины XIX в. и его специфика. Мировоззренческий кризис европейского общества в конце XIX – начале XX в. «Закат Европы» в философской мысли. Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в.

Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.

Страны Азии на рубеже XIX–XX вв. Кризис традиционного общества в условиях развертывания модернизационных процессов.

Система международных отношений на рубеже XIX–XX вв. Империализм как идеология и политика. Борьба за колониальный передел мира.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых
на освоение каждой темы
10 класс (70 час.)**

№ урока		Тема урока	Элементы содержания
История как наука (3 часа)			
1.	1.	История как наука. Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте	История в системе гуманитарных наук. История как область знания. Этапы становления и развития исторической науки. Методология познания прошлого. Исторический факт. Исторический источник. Интерпретации и фальсификации истории. Дискуссионные проблемы в познании прошлого
2.	2.	История как наука	Историческое время и историческое пространство. Цивилизационные, формационные и циклические теории исторического развития. Циклы исторического развития и особенности их проявления в различных цивилизационных пространствах. История и познание истории
3.	3.	История как наука	. Для чего мы изучаем историю. Как пишется история. Методы работы историка. Архивы – хранители исторической памяти народа. История и общество.
Предцивилизационная стадия истории человечества (2 часа)			
4.	1	Предцивилизационная стадия истории человечества	Новые данные археологических раскопок и исторических исследований о ранней истории человечества. Археологические открытия на территории России..
5.	2	Предцивилизационная стадия истории человечества	Неолитическая революция и ее место в мировой истории. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения
Цивилизации Древнего мира (6 часов)			
6.	1.	Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Древнего Востока	Принципы периодизации древней истории. Историческая карта Древнего мира. Предпосылки формирования

			древнейших цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Философское наследие Древнего Востока. Архаичные цивилизации – географическое положение, материальная культура, повседневная жизнь, социальная структура общества. Дискуссия о происхождении государства и права. Восточная деспотия.
7.	2.	Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Древнего Востока	Ментальные особенности цивилизаций древности. Мифологическая картина мира. Восприятие пространства и времени человеком древности. Возникновение письменности и накопление знаний. Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций: общее и особенное в хозяйственной жизни и социальной структуре, социальные нормы и мотивы общественного поведения человека. Возникновение религиозной картины мира. Духовные ценности, философская мысль, культурное наследие Древнего Востока
8.	3.	Античные цивилизации Средиземноморья	Античные цивилизации Средиземноморья. Специфика географических условий и этносоциального состава населения, роль колонизации и торговых коммуникаций. Возникновение и развитие полисной политико-правовой организации и социальной структуры. Войны и нашествия как фактор исторического развития в древнем обществе. Предпосылки возникновения древних империй.
9.	4.	Античные цивилизации Средиземноморья	Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Ментальные особенности

			античного общества. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления. Распространение христианства.
10.	5.	Античные цивилизации Средиземноморья	Культурное и философское наследие Древней Греции и Древнего Рима. Зарождение иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.
11.	6.	Античные цивилизации Средиземноморья	Проблема цивилизационного синтеза (эллинистический мир; Рим и варвары). Древнейшая история нашей Родины: первые города и государства
Традиционное (аграрное) общество эпохи Средневековья (26 часов)			
12.	.1.	Традиционное (аграрное) общество эпохи Средневековья	Принципы периодизации Средневековья. Историческая карта средневекового мира.
13.	.2.	Традиционное (аграрное) общество эпохи Средневековья	«Великое переселение народов» в Европе и формирование христианской средневековой цивилизации
14.	.3.	Формирование средневековой цивилизации	Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии.. Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Образование централизованных государств. Характер международных отношений в Средние века. Европа и норманнские завоевания..
15.	.4.	Формирование средневековой цивилизации	Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях. Норманнский фактор в образовании европейских государств.

16.	.5.	Цивилизации Востока в эпоху Средневековья	Цивилизации Востока в эпоху Средневековья. Характер международных отношений в Средние века. Европа и норманнские завоевания.
17.	.6.	Цивилизации Востока в эпоху Средневековья	Арабские, монгольские и тюркские завоевания. Феномен крестовых походов – столкновение и взаимовлияние цивилизаций
18.	.7.	Образование государства Русь и роль норманнского фактора в этом процессе	Образование государства Русь и роль норманнского фактора в этом процессе
19.	.8	Образование государства Русь и роль норманнского фактора в этом процессе	Особенности российского Средневековья: дискуссионные проблемы.
20.	9.	Образование государства Русь и роль норманнского фактора в этом процессе	Государство и общество на Руси в контексте европейской истории
21.	10.	Русь удельная: формирование различных моделей развития русского государства и общества	Русь удельная: формирование различных социально-политических моделей развития русского государства и общества.
22.	11	Русь удельная: формирование различных моделей развития русского государства и общества	Русь удельная: формирование различных социально-политических моделей развития русского государства и общества
23.	12	Русь удельная: формирование различных моделей развития русского государства и общества	Русь удельная: формирование различных социально-политических моделей развития русского государства и общества
24.	13	Роль церкви в европейском средневековом обществе	Складывание европейской правовой традиции. Роль церкви в европейском средневековом обществе
25.	14	Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке	Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Дискуссия об уникальности европейской средневековой цивилизации. Динамика развития европейского общества в эпоху Средневековья.
26.	15	Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке	Феодализм как система социальной организации и властных отношений.

			Особенности хозяйственной жизни. Торговые коммуникации в средневековой Европе. Образ мира в романском и готическом искусстве. Культурное и философское наследие европейского Средневековья. Цивилизации Востока в эпоху Средневековья.
27.	16	Кризис европейского традиционного общества в XIV–XV вв	Кризис европейского традиционного общества в XIV–XV вв. Изменения в мировосприятии европейского человека.
28.	17.	Кризис европейского традиционного общества в XIV–XV вв	Природно-климатические, экономические, социально-психологические предпосылки процесса модернизации Человек в древности и Средневековье.
29.	18.	Борьба Руси с внешними вызовами	Борьба Руси с внешними вызовами.
30.	19.	Борьба Руси с внешними вызовами	Монгольская империя, Золотая Орда, русские земли: проблема взаимовлияния.
31.	20.	Особенности процесса объединения русских земель	Особенности процесса объединения русских земель
32.	21.	Особенности процесса объединения русских земель	Альтернативные варианты развития России в конце XIV – XV веке
33.	22.	Особенности процесса объединения русских земель	Социально-экономическое развитие России
34.	23.	Роль Ивана IV Грозного в российской истории: реформы и их цена	Россия в средневековом мире.
35.	24.	Роль Ивана IV Грозного в российской истории: реформы и их цена	Роль Ивана IV Грозного в российской истории: реформы и их цена
36.	25.	Роль Ивана IV Грозного в российской истории: реформы и их цена	Роль Ивана IV Грозного в российской истории: реформы и их цена
37.	26.	Роль Ивана IV Грозного в российской истории: реформы и их цена	Роль Ивана IV Грозного в российской истории: реформы и их цена
Новое время (33 часа)			
38.	1.	Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии	Понятие «Новое время». Принципы периодизации Нового времени. Историческая карта Нового времени. Дискуссия об исторической природе процесса модернизации. Модернизация как процесс перехода от

			традиционного (аграрного) к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.
39.	.2.	Эпоха Возрождения и Реформации. Религиозные войны	Формирование нового пространственного восприятия мира. Влияние Великих географических открытий на развитие европейского общества. Социально-психологические, экономические и техногенные факторы разворачивания процесса модернизации.
40.	.3.	Эпоха Возрождения и Реформации. Религиозные войны	Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации
41.	.4.	Эпоха Возрождения и Реформации. Религиозные войны	. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Влияние Контрреформации на общественную жизнь Европы. Религиозные войны и конфессиональный раскол европейского общества
42.	.5.	Торговый и мануфактурный капитализм	Внутренняя колонизация. Торговый и мануфактурный капитализм. Эпоха меркантилизма.
43.	.6.	Абсолютизм. Возникновение теории естественного права	От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Формы абсолютизма.
44.	.7.	Абсолютизм. Возникновение теории естественного права	Возникновение теории естественного права и концепции государственного суверенитета
45.	.8.	Переход России к Новому времени.	Дискуссии об особенностях перехода Россия к Новому времени..
46.	.9.	Переход России к Новому времени.	Феномен российского самодержавия. Попытки ограничения власти царя в период Смуты и в эпоху дворцовых переворотов, причины их неудач
47.	.10	Переход России к Новому	Церковь, общество, государство

		времени.	в России XVII–XVIII вв. Особенности социальных движений в России в XVII–XVIII вв.
48.	11.	Преобразования Петра I	Причины, особенности, последствия и цена преобразований Петра I
49.	12	Преобразования Петра I	Причины, особенности, последствия и цена преобразований Петра I в исторической науке
50.	13.	Россия – великая европейская держава	Специфика социально-экономического развития России в Новое время
51.	14.	Россия – великая европейская держава	Россия в системе международных отношений. Дискуссии о причинах и последствиях присоединения Украины к России.
52.	15.	Россия – великая европейская держава	Россия – великая европейская держава
53.	16.	Буржуазные революции XVII–XIX вв	Буржуазные революции XVII–XIX вв.: исторические предпосылки и значение, идеология социальных и политических движений.... Формирование классической научной картины мира в XVII–XIX вв. Культурное и философское наследие Нового времени. Экономическое развитие и общественные движения в колониальных и зависимых странах.
54.	17.	Буржуазные революции XVII–XIX вв	Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX в. Изменение характера внешней политики в эпоху Нового времени. Вестфальская система и зарождение международного права. Россия в европейской и мировой политике. Венская система и первый опыт «коллективной дипломатии». Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира.
55.	18.	Становление гражданского	Становление гражданского

		общества в европейских странах	общества в европейских странах. Философско-мировоззренческие основы идеологии Просвещения. Конституционализм.
56.	19.	Становление гражданского общества в европейских странах	Возникновение классических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь стран Европы.
57.	20.	Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений	Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот
58.	21.	Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений	Начало становления индустриального общества в России. Особенности промышленного переворота. Классовая социальная структура общества в Европе и России в XIX в. Буржуа и пролетарии
59.	22.	Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу	Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. Изменение среды обитания человека. Урбанизация. Городской и сельский образы жизни.
60.	23.	Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу	Проблема бедности и богатства в индустриальном обществе. Изменение характера демографических процессов.
61.	24.	Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу	Дискуссия о различных моделях перехода от традиционного к индустриальному обществу («эшелонах модернизации»), специфике этих процессов в России.
62.	25.	Индустриальное общество во второй половине XIX – начале XX в	Предпосылки ускоренной модернизации в странах «второго эшелона». Влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока Мировосприятие человека индустриального общества в Европе и в России Дискуссия о понятии Новейшая история. Историческая карта второй половины XIX – начала

			XX в. Предпосылки и достижения технической революции конца XIX в. Формирование системы монополистического капитализма и ее противоречия
63.	26.	Индустриальное общество во второй половине XIX – начале XX в	. Динамика экономического развития на рубеже XIX–XX вв. Страны Азии на рубеже XIX– XX вв. Кризис традиционного общества в условиях развертывания модернизационных процессов. Система международных отношений на рубеже XIX–XX вв. Империализм как идеология и политика. Борьба за колониальный передел мира
64.	27.	Российская власть и общество в XIX	Изменения в социальной структуре индустриального общества. Российская власть и общество в XIX в.: поиск оптимальной модели общественного развития. Империя и народы.
65.	28.	«Великие реформы» в России 1860–1870-х гг. и их значение	«Великие реформы» в России 1860–1870-х гг. и их значение. Особенности экономического и социального развития России в условиях ускорения модернизации.
66.	29.	«Великие реформы» в России 1860–1870-х гг. и их значение	Предпосылки революционного изменения общественного строя. Российские реформы в XIX в.: причины, цели, противоречия, итоги.
67.	30.	Общественное движение в России второй половины XIX в. и его специфика	Кризис классических идеологических доктрин на рубеже XIX–XX вв. Поиск новых моделей общественного развития. Общественное движение в России второй половины XIX в. и его специфика. Мировоззренческий кризис европейского общества в конце XIX – начале XX в. «Закат Европы» в философской мысли. Формирование неклассической научной картины мира.
68.	31.	Модернизм – изменение мировоззренческих и	Модернизм – изменение мировоззренческих и

		эстетических основ художественного творчества	эстетических основ художественного творчества..
69.	.32.	Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества	Реализм в художественном творчестве XX в. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании
70.	.33	Обобщающий урок за 10 класс	