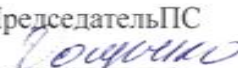


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гирвасская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.Н. Афанасьева»
п. Гирвас Кондопожского муниципального района Республики Карелия
(МОУ ГСОШ)**

РАССМОТРЕНА на заседании МО Протокол № 1 от 29.08.2019 СОГЛАСОВАНА зам. дир. по УВР  Гордеева М.В..	ПРИНЯТА на заседании ПС совета Протокол № 1 от 30.08.2019г. Председатель ПС  Т.Н. Дошечко	УТВЕРЖДЕНА приказом по ОО № 166 от 30.08.2019 Директор  Т.Н. Дошечко 
--	---	---

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«РУССКИЙ ЯЗЫК»
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(10 КЛАСС)
(Срок реализации 1 год)**

(105 часов, 2 часа в неделю)

Составитель: учитель русского языка и литературы
Лысенко И.М.

п. Гирвас
2019

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена в соответствии с ФГОС, ООП СОО МОУ ГСОШ (приказ № 167 от 30.08.2019 г. «Об утверждении ООП на уровнях НОО, ООО, СОО»), с учетом УМК:
10 класс:

Львова С.И., Львов В.В. «Русский язык (базовый и углублённый уровень)» 10 класс

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Русский язык»
НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ).**

Выпускник на углубленном уровне научится:

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;
- выделять и описывать социальные функции русского языка;
- проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;

- анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;
- проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;
- проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;
- критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;
- выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;
- осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
- использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;
- проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;
- редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Русский язык»

Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Язык как многофункциональная развивающаяся знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения.

Основные функции языка. Социальные функции русского языка.

Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков.

Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.

Роль старославянского языка в развитии русского языка.

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арготизмы). Роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка. Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Проблемы экологии языка.

Лингвистика в системе гуманитарного знания. Русский язык как объект научного изучения. Русистика и ее разделы. Лингвистический эксперимент. Виднейшие ученые-лингвисты и их работы. Основные направления развития русистики в наши дни.

Речь. Речевое общение

Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности.

Основные сферы речевого общения, их соотнесенность с функциональными разновидностями языка. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: продуктивные (говорение, письмо) и рецептивные (аудирование, чтение), их особенности. Особенности восприятия чужого высказывания (устного и письменного) и создания собственного высказывания в устной и письменной форме.

Овладение речевыми стратегиями и тактиками, обеспечивающими успешность общения в различных жизненных ситуациях. Выбор речевой тактики и языковых средств, адекватных характеру речевой ситуации.

Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Осознанное использование разных видов чтения и аудирования в зависимости от коммуникативной установки. Способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы. Владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов. Комплексный лингвистический анализ текста.

Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения. Выступление перед аудиторией с докладом; представление реферата, проекта на лингвистическую тему. Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка. Стилистические ресурсы языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура публичного выступления с текстами различной жанровой принадлежности.

Речевой самоконтроль, самооценка, самокоррекция.

Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи.

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Текст. Признаки текста.

Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста. Виды преобразования текста.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Проведение стилистического анализа текстов разных стилей и функциональных разновидностей языка.

Культура речи

Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.

Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы и архаизмы; фольклорная лексика и фразеология; русские имена. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.

Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.

Культура разговорной речи.

Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические нормы русского литературного языка. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Совершенствование собственных коммуникативных способностей и культуры речи. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании. Варианты языковых норм. Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения.

Способность осуществлять речевой самоконтроль, анализировать речь с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач. Разные способы редактирования текстов.

Анализ коммуникативных качеств и эффективности речи. Редактирование текстов различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка. Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Использование этимологических словарей и справочников для подготовки сообщений об истории происхождения некоторых слов и выражений, отражающих исторические и культурные традиции страны.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых
на освоение каждой темы
10 класс (105 час.)**

№ урока		Тема урока	Элементы содержания
Повторение изученного (1 час)			
1.	1.	Повторный ИОТ № 090-2016. ОДНКНР. Русский язык в современном мире. Русский литературный язык, государственный язык, язык межнационального общения. Выдающиеся отечественные лингвисты.	
Лексикология (79 час)			
2.	1.	Слово и его значение.	
3.	2.	Однозначность и многозначность слов	
4.	3.	Изобразительно-выразительные средства языка	
5.	4.	Лингвистический анализ текста	
6.	5.	Омонимы и их употребление. Работа со словарём омонимов.	
7.	6.	Паронимы, их употребление. Словари паронимов.	
8.	7.	Синонимы. Их употребление. Словари синонимов.	
9.	8.	Антонимы. Их употребление.	
10.	9.	Р.Р. Изложение с творческим заданием. Анализ лексических особенностей текста.	
11.	10.	Р.Р. Изложение с творческим заданием. Анализ лексических особенностей текста	
12.	11.	ОДНКНР. Происхождение лексики СРЯ.	
13.	12.	Лингвистический анализ текста А. С. Пушкина «Пророк»	
14.	13.	Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.	
15.	14.	Устаревшая лексика и неологизмы.	
16.	15.	Готовимся к ЕГЭ. Обучение написанию сочинения.	
17.	16.	ОДНКНР. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.	
18.	17.	Обобщающий урок: лексикография.	

19.	18.	Тестирование в форме и по материалам ЕГЭ	
20.	19.	Звуки и буквы.	
21.	20.	Фонетический разбор слова.	
22.	21.	Чередование звуков.	
23.	22.	Орфоэпия.	
24.	23.	Роль ударения в определении значения и формы слова (омографы, омоформы и т.д.) Ударение и профессиональные слова (ко/мпас – комп/ас)	
25.	24.	Готовимся к ЕГЭ. Тест. Фонетика и орфоэпия	
26.	25.	Состав слова. Морфемы. Морфемный анализ слова.	
27.	26.	Словообразование. Словообразовательные модели. Словообразовательный разбор слова.	
28.	27.	Формообразование. Понятие парадигмы.	
29.	28.	Р.Р. Изложение с творческим заданием.	
30.	29.	Принципы русской орфографии.	
31.	30.	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	
32.	31.	Чередующиеся гласные в корне слова.	
33.	32.	Чередующиеся гласные в корне слова.	
34.	33.	Употребление гласных после шипящих.	
35.	34.	Употребление гласных после Ц.	
36.	35.	Контрольная работа по теме «Правописание гласных в корне слова»	
37.		Употребление букв Э, Е, Ё и сочетаний ЙО в различных морфемах	
38.	36.	Правописание звонких и глухих согласных, правописание произносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.	
39.	37.	Правописание двойных согласных.	
40.	38.	Лингвистический анализ текста	
41.	39.	Правописание гласных и согласных в приставках.	

42.	40.	Приставки ПРЕ-, ПРИ-.	
43.	41.	Гласные Ы – И после приставок.	
44.	42.	Урок обобщения и повторения по теме «Орфография»	
45.	43.	Готовимся к ЕГЭ. Тестирование в форме и по материалам ЕГЭ.	
46.	44.	Употребление Ъ и Ь.	
47.	45.	Употребление прописных букв.	
48.	46.	Правила переноса слов.	
49.	47.	Контрольное тестирование в форме и по материалам ЕГЭ	
50.	48.	Контрольное тестирование в форме и по материалам ЕГЭ	
51.	49.	Имя существительное как часть речи.	
52.	50.	Правописание падежных окончаний имён существительных	
53.	51.	Гласные в суффиксах имён существительных.	
54.	52.	Р.Р. Подготовка к ЕГЭ. Подготовка к сочинению по материалам ЕГЭ	
55.	53.	Правописание сложных имён существительных.	
56.	54.	Контрольный тест по теме «Имя существительное»	
57.	55.	Имя прилагательное как часть речи.	
58.	56.	Правописание окончаний и суффиксов имён прилагательных.	
59.	57.	Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.	
60.	58.	Правописание сложных имён прилагательных.	
61.	59.	Р.Р. . Подготовка к ЕГЭ. Написание сочинения по материалам ЕГЭ	
62.	60.	Имя числительное как часть речи	
63.	61.	Склонение имен числительных.	
64.	62.	Правописание имен числительных	
65.	63.	Употребление имен числительных в речи	
66.	64.	Местоимение как часть речи.	
67.	65.	Правописание местоимений.	
68.	66.	Глагол как часть речи	

69.	67.	Правописание глаголов	
70.	68.	Подготовка к ЕГЭ. Проверка правописных, орфоэпических умений и навыков. Тест	
71.	69.	Причастие как часть речи.	
72.	70.	Образование причастий.	
73.	71.	Правописание суффиксов причастий.	
74.	72.	Правописание суффиксов причастий.	
75.	73.	Деепричастие как часть речи.	
76.	74.	Образование деепричастий	
77.	75.	Наречие как часть речи. Правописание наречий	
78.	76.	Правописание наречий	
79.	77.	Слова категории состояния.	
80.	78.	Контрольная работа по теме «Самостоятельные части речи»	
81.	79.	Анализ контрольной работы	
Служебные части речи (10 час)			
82.	1.	Служебные части речи. Предлог.	
83.	2.	Правописание предлогов.	
84.	3.	Союз как служебная часть речи.	
85.	4.	Правописание союзов	
86.	5.	Частицы.	
87.	6.	Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление.	
88.	7.	Слитное и раздельное написание частиц с разными частями речи.	
89.	8.	Контрольная работа по теме «Служебные части речи».	
90.	9.	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова	
91.	10.	Функционально-стилистические особенности употребления междометий.	
Повторение (14 час)			
92.	1.	Повторение и обобщение пройденного	
93.	2.	Повторение и обобщение пройденного	
94.	3.	Анализ текста.	
95.	4.	Готовимся к ЕГЭ. Подготовка к сочинению по материалам ЕГЭ	
96.	5.	Готовимся к ЕГЭ. Написание сочинения по материалам ЕГЭ.	
97.	6.	Итоговый тест	
98.	7.	Итоговый тест	

99.	8.	Работа над ошибками	
100.	9.	Итоговый контрольный диктант	
101.	10.	Работа над ошибками	
102.	11.	ОДНКНР. Культура речи. Язык и речь. Правильность русской речи. О качествах хорошей речи.	
103.	12.	Культура речи. Типы норм литературного языка.	
104.	13.	Культура речи. Типы норм литературного языка.	
105.	14.	Готовимся к ЕГЭ.	