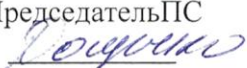


=

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гирвасская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.Н. Афанасьева»
п. Гирвас Кондопожского муниципального района Республики Карелия
(МОУ ГСОШ)**

РАССМОТРЕНА на заседании МО Протокол № 1 от 29.08.2019 СОГЛАСОВАНА зам. дир. по УВР  Гордеева М.В..	ПРИНЯТА на заседании ПС совета Протокол № 1 от 30.08.2019г. Председатель ПС  Т.Н. Дощечко	УТВЕРЖДЕНА приказом по ОО № 166 от 30.08.2019 Директор  Т.Н. Дощечко 
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. АНГЛИЙСКИЙ»
УРОВНЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
5 - 9 КЛАССЫ
Срок реализации 5 лет**

Составитель: В.Ю Братчикова,
учитель английского языка

п. Гирвас
2019

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» для классов реализующих ФГОС (5-9кл) на уровне основного общего образования составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, ООП ООО МОУ ГСОШ (приказ № 167 от «Об утверждении ООП на уровнях НОО, ООО и СОО»), с учетом УМК:

1. Программа курса иностранный язык (английский) для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (авторы В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова,

2. Кузовлев В.П. – Английский язык 5 кл. Просвещение

3. Кузовлев В.П. – Английский язык 6 кл. Просвещение

4. Кузовлев В.П. – Английский язык 7 кл. Просвещение

5. Кузовлев В.П. – Английский язык 8 кл. Просвещение

6. Кузовлев В.П. – Английский язык 9 кл. Просвещение

7. Кузовлев В.П. Activity Book. Рабочая тетрадь. 5 кл. Просвещение

8. Кузовлев В.П. Activity Book. Рабочая тетрадь. 6кл. Просвещение

9. Кузовлев В.П. Activity Book. Рабочая тетрадь. 7кл. Просвещение

10. Кузовлев В.П. Activity Book. Рабочая тетрадь. 8 кл. Просвещение

11. Кузовлев В.П. Activity Book. Рабочая тетрадь. 9 кл. Просвещение

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык»

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;
- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;
- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
 - глаголы при помощи аффиксов dis-, mis-, re-, -ize/-ise;
 - имена существительные при помощи суффиксов -or/ -er, -ist , -sion/-tion, -nce/-ence, -ment, -ity , -ness, -ship, -ing;
 - имена прилагательные при помощи аффиксов inter-; -y, -ly, -ful , -al , -ic,-ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive;
 - наречия при помощи суффикса -ly;
 - имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов un-, im-/in-;
 - числительные при помощи суффиксов -teen, -ty; -th.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There + to be;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;
- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/ неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;

- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, could, be able to, must, have to, should);
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;
- распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;
- распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ... to do something; to look / feel / be happy;
- распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;
- распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;
- распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употребляемых в речи;
- распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (a playing child) и «Причастие II+существительное» (a written poem).

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

Содержание учебного предмета «Иностранный язык»

Предметное содержание речи

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир

Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.

Средства массовой информации

Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи: умений вести диалоги разного характера - этикетный, диалог-расспрос, диалог – побуждение к действию, диалог-обмен мнениями и комбинированный диалог.

Объем диалога от 3 реплик (5-7 класс) до 4-5 реплик (8-9 класс) со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога – до 2,5–3 минут.

Монологическая речь

Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (повествование, описание, рассуждение (характеристика)), с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на зрительную наглядность, прочитанный/прослушанный текст и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы)

Объем монологического высказывания от 8-10 фраз (5-7 класс) до 10-12 фраз (8-9 класс). Продолжительность монологического высказывания –1,5–2 минуты.

Аудирование

Восприятие на слух и понимание несложных аутентичных аудиотекстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.

Жанры текстов: прагматические, информационные, научно-популярные.

Типы текстов: высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, сообщение, беседа, интервью, объявление, реклама и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте. Время звучания текстов для аудирования – до 2 минут.

Аудирование с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких несложных аутентичных коротких текстах. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 минут.

Аудирование с пониманием основного содержания текста и с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений.

Чтение

Чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием.

Жанры текстов: научно-популярные, публицистические, художественные, прагматические.

Типы текстов: статья, интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, объявление, рецепт, рекламный проспект, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.

Чтение с пониманием основного содержания осуществляется на несложных аутентичных текстах в рамках предметного содержания, обозначенного в программе.

Тексты могут содержать некоторое количество неизученных языковых явлений.

Объем текстов для чтения – до 700 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество незнакомых языковых явлений. Объем текста для чтения - около 350 слов.

Чтение с полным пониманием осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале. Объем текста для чтения около 500 слов.

Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Письменная речь

Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений:

- заполнение анкет и формуляров (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, национальность, адрес);
- написание коротких поздравлений с днем рождения и другими праздниками, выражение пожеланий (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо), объем личного письма около 100–120 слов, включая адрес;
- составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.
- делать выписки из текстов; составлять небольшие письменные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов. Правильное использование знаков препинания (точки, вопросительного и восклицательного знака) в конце предложения.

Фонетическая сторона речи

Различения на слух в потоке речи всех звуков иностранного языка и навыки их адекватного произношения (без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации). Соблюдение правильного ударения в изученных словах. Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений. Соблюдение правила отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематики основной школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка в объеме примерно 1200 единиц (включая 500 усвоенных в начальной школе).

Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия.

Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. **Лексическая сочетаемость.**

Грамматическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных простых предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

Навыки распознавания и употребления в речи коммуникативных типов предложения: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное, побудительное, восклицательное. Использование прямого и обратного порядка слов. Навыки распознавания и употребления в речи существительных в единственном и множественном числе в различных падежах; артиклей; прилагательных и наречий в разных степенях сравнения; местоимений (личных, притяжательных, возвратных, указательных, неопределенных и их производных, относительных, вопросительных); количественных и порядковых числительных; глаголов в наиболее употребительных

видо-временных формах действительного и страдательного залогов, модальных глаголов и их эквивалентов; предлогов.

Социокультурные знания и умения.

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Это предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- знаниями о реалиях страны/стран изучаемого языка: традициях (в питании, проведении выходных дней, основных национальных праздников и т. д.), распространенных образцов фольклора (пословицы и т. д.);
- представлениями о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру) страны/стран изучаемого языка; о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке;
- умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику);
- умением представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

Компенсаторные умения

Совершенствование умений:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов и т. д.;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
- использовать синонимы, антонимы, описание понятия при дефиците языковых средств.

Общеучебные умения и универсальные способы деятельности

Формирование и совершенствование умений:

- работать с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение, сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;
- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой;
- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами

(наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участие в работе над долгосрочным проектом, взаимодействие в группе с другими участниками проектной деятельности;

- самостоятельно работать в классе и дома.

Специальные учебные умения

Формирование и совершенствование умений:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии в работе над текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- участвовать в проектной деятельности меж- и метапредметного характера.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на
освоение каждой темы
5 класс**

№ п/п	Тема	Количество часов
Давайте дружить! 14		
1.	Давайте знакомиться!	
2.	Привет, как тебя зовут?	
3.	Что ты делаешь в свободное время?	
4.	Свободное время. Урок речевого умения, чтения, говорения.	
5.	Как я провёл свои летние каникулы? Правильные и неправильные глаголы. Прошедшее простое время. Урок формирования грамматических навыков.	
6.	Как я провёл свои летние каникулы? Прошедшее простое время. Урок совершенствования грамматических навыков	
7.	Школа. Школьная жизнь. Развитие речевого умения – диалог	
8.	У меня есть новый школьный друг. Совершенствование речевого умения. Монолог.	
9.	Любимые предметы. Будущее простое время. Урок формирования грамматических навыков	
9.	Любимые предметы. Будущее простое время. Урок формирования грамматических навыков	
10.	Письмо другу. Урок формирования навыков письма.	

11.	Творческий проект - это интересно! Урок творческих проектов.	
12.	Творческий проект - это интересно! Урок творческих проектов.	
13.	Повторение по темам раздела "Давайте дружить!"	
14.	Повторение по темам раздела "Давайте дружить!"	
Правила вокруг нас 13		
15	Почему мы следуем правилам? Модальные глаголы. Урок формирования лексико-грамматических навыков.	
16.	Должен ли ты это делать? Модальный глагол have to. Урок формирования грамматических навыков.	
17.	Это должно быть интересно, но... Урок совершенствования грамматических навыков.	
18.	"Что может изменить нашу школьную жизнь? Урок совершенствования навыков чтения.	
19	Предложение пойти в кафе. Урок совершенствования навыков диалогической речи.	
20.	Твоё мнение о разных правилах. Развитие речевого умения, чтения, говорения.	
21	Повторение по темам раздела "Правила вокруг нас".	
22.	Повторение по темам раздела "Правила вокруг нас".	

23.	Наши правила. Урок творческих проектов. Работа над проектами.	
24.	Наши правила. Урок творческих проектов. Защита проектов.	
25.	Урок повторения грамматического материала - Модальные глаголы.	
26.	Контрольная работа №2 по теме "Правила вокруг нас".	
27.	Урок внеклассного чтения. Совершенствование навыков чтения и перевода.	
Помогать людям – это здорово! 22		
28.	Добровольные помощники. Урок формирования лексико-грамматических навыков.	
29.	Что ты делаешь , чтобы помочь людям? Настоящее совершённое время. Урок формирования грамматических навыков.	
30.	Школьные новости. Настоящее завершённое время. Совершенствование грамматических навыков.	
31.	Планирование благотворительного концерта. Урок совершенствования навыков чтения, говорения.	
32.	Мы готовы помочь! Урок совершенствования навыков диалогической речи.	
33.	Домашнее чтение. "Приготовление к Рождественскому шоу". Совершенствование навыков	

	чтения и перевода.	
34.	Домашнее чтение. "Приготовление к Рождественскому шоу". Совершенствование навыков чтения и перевода.	
35.	Проверь себя! Урок формирования навыков самоконтроля	
36.	Проверь себя! Урок формирования навыков самоконтроля.	
37.	Урок творческих проектов по теме "Помогать людям - это здорово!"	
38.	Урок творческих проектов по теме "Помогать людям - это здорово!"	
39.	Защита проектов по теме. Урок совершенствования лексико- грамматических навыков.	
40.	Защита проектов по теме. Урок совершенствования лексико- грамматических навыков.	
41.	Контрольная работа №3 ч.1 Аудирование. Чтение.	
42.	Контрольная работа №3 ч. 2 Грамматика.	
43.	Урок работы над ошибками.	
44.	Урок внеклассного чтения. Совершенствование навыков чтения и перевода.	
45.	Урок внеклассного чтения. Совершенствование навыков чтения и перевода.	
46.	Урок развития речевого умения.	

	Разучивание стихотворений и песни о Рождестве и Новом годе.	
47.	Что мы знаем о Британии? Урок страноведения.	
48.	Что мы знаем о Британии? Урок страноведения.	
49.	Аудирование коротких текстов. Развитие навыков аудирования.	
Будни и праздники 20		
50.	Нам нравится Уэльс! Формирование навыков построения предложения	
51.	Нам нравится Уэльс! Совершенствование лексико-грамматических навыков.	
52.	Мы любим путешествовать! Настоящее длительное время. Развитие грамматических навыков.	
53.	Мы любим путешествовать! Настоящее простое и длительное время. Развитие грамматических навыков..	
54.	Северная Ирландия. Действия в настоящем времени.	
55.	Чем известен Обан? Совершенствование навыков диалогической речи.	
56.	Мой семейный альбом. Урок совершенствования навыков письма.	
57.	Урок внеклассного чтения " С днём рождения!" совершенствование навыков чтения и перевода.	

58.	Культурные особенности: национальные праздники, традиции и обычаи. Развитие речевого умения – чтения, говорения	
59.	Урок повторения по темам раздела "Будни и праздники".	
60.	Контрольная работа №4 ч.1 Аудирование. Чтение.	
61.	Контрольная работа №4 ч.2 Грамматика	
62.	Урок внеклассного чтения. "Как выглядит безупречная рождественская ёлка?" Совершенствование навыков чтения и перевода.	
63.	Я украсил ёлку за два часа. Прошедшее длительное время. Формирование грамматических навыков.	
64.	Что ты делал вчера в пять часов? Прошедшее длительное и простое времени. Развитие грамматических навыков.	
65.	Мой любимый праздник. Развитие навыков речи.	
66.	Работа над проектом "Праздники моей семьи".	
67.	Защита проектов по теме. Урок совершенствования лексико- грамматических навыков.	
68.	Защита проектов по теме. Урок совершенствования лексико- грамматических навыков.	
69.	Проверь себя! Урок совершенствования навыков	

	самоконтроля.	
Прекрасное путешествие по Англии 9		
70.	Мы прекрасно провели время в Лондоне. Прошедшее простое время. Развитие грамматических навыков.	
71.	Что вы делали весь день вчера? Знакомство с прошедшим длительным временем.	
72.	Что ты делал вчера в пять часов? Формирование лексико-грамматических навыков.	
73.	Урок совершенствования грамматических навыков. Настоящее совершённое время.	
74.	Сравнения времён. Действия в прошлом.	
75.	Контрольная работа №5 ч. 1 Аудирование. Чтение.	
76.	Контрольная работа №5 ч.2 Грамматика.	
77.	Работа над творческим проектом. Моё любимое путешествие.	
78.	Защита проектов по теме	
Мои будущие каникулы 8		
79.	Мы скоро поедem в Британию. Настоящее длительное время в значении будущего. Урок знакомства с новой грамматической формой.	
80.	Что ты собираешься делать? Совершенствование лексико-грамматических навыков.	
81.	Когда мы поедem в Брайтон? Будущее простое время.	

	Совершенствование лексико-грамматических навыков.	
82.	У тебя есть какие-нибудь планы? Действия в будущем. Урок обобщения грамматического материала.	
83.	"Дженингс болеет." Урок внеклассного чтения. Совершенствование навыков чтения и перевода.	
84.	Контрольная работа №6 ч.1 Аудирование. Чтение.	
85.	Контрольная работа №6 ч.2 Грамматика.	
86.	Урок работы над ошибками.	
Мои лучшие впечатления 19		
87.	Происходящее на улицах Лондона. Развитие страноведческих знаний.	
88.	Экскурсия по Лондону. Совершенствование лексико-грамматических навыков.	
89.	Чем знамениты эти люди? Словообразование. Развитие грамматических навыков.	
90.	Ты когда-нибудь был в тематическом парке? Культурные особенности. Развитие речевого умения.	
91.	Ты когда-нибудь был в тематическом парке? Культурные особенности. Развитие страноведческих знаний.	
92.	Урок внеклассного чтения. " День в Диснейленде". Совершенствование	

	навыков чтения и перевода.	
93.	Урок внеклассного чтения "День в Диснейленде". Совершенствование навыков чтения и перевода.	
94.	Ты любишь путешествовать? Развитие навыков монологической и диалогической речи.	
95.	Обобщающий урок. Что мы знаем о Британии?	
96.	Повторение по темам раздела "Мои лучшие впечатления"	
97.	Повторение по темам раздела "Мои лучшие впечатления"	
98.	Итоговая контрольная работа.	
99.	Работа над ошибками	
100.	Страноведческая игра. "Путешествуем по Британии"	
101.	Страноведческая игра "путешествуем по Британии"	
102.	Урок путешествие. По страницам учебника.	
103.	Внеклассное чтение	
104.	Страноведческая викторина	
105.	Страноведческая викторина	

6класс

№п/п	Тема	Количество часов
Внешность. 1.	Как ты выглядишь? Урок формирования навыков	12

	речи. Монолог.	
2.	Как ты выглядишь? Закрепление структур с притяжательным падежом.	
3.	На кого ты похож? Урок развития навыков диалогической речи.	
4.	На кого ты похож? Степени сравнения прилагательных. Урок совершенствования грамматических навыков.	
5.	Какая твоя любимая одежда? Урок совершенствования речевого общения. Монолог.	
6.	Традиционная одежда британских школьников. Урок развития страноведческих знаний.	
7.	Тебя волнует, как ты выглядишь? Обмен мнениями. Развитие навыков общения.	
8.	Сделай мне одолжение. Урок совершенствования диалогической речи.	
9.	Работа над творческими проектами по теме "Внешность"	
10.	Защита проектов. Урок совершенствования лексико-грамматических навыков.	
11.	Контрольная работа №1 ч.1 Аудирование. Чтение.	
12.	Контрольная работа №1 ч.2	

	Грамматика.	
Характер. 13.	Черты характера. Урок формирования лексических навыков.	15
14.	Черты характера. Урок совершенствования навыков монологической речи.	
15.	Мальчики и девочки. Какие они? Выражение мнений.	
16.	Мы веселимся вместе. Present Simple, Present Progressive. Урок обобщения грамматического материала.	
17.	Нормы речевого этикета. Разговор по телефону. Развитие речи. Диалог.	
18.	Прошу прощения!- Всё в порядке. Нормы речевого этикета. Развитие речи.	
19.	Выборы президента класса - американская традиция. Знакомство с культурными особенностями англоязычных стран.	
20.	Творческие проекты по теме: "Люди и вещи, которые мне нравятся". Работа над проектами.	
21.	Защита проектов. Урок совершенствования лексико-грамматических навыков.	
22.	Защита проектов. Урок совершенствования	

	лексико-грамматических навыков.	
23.	Внеклассное чтение. Отрывок из книги "Известна, как великая Шейла." Развитие навыков чтения и перевода.	
24.	Внеклассное чтение. Отрывок из книги "Известна, как великая Шейла." Развитие навыков чтения и перевода.	
25.	Контрольная работа №2, ч.1 Аудирование и Чтение.	
26.	Контрольная работа №2, ч.2 Грамматика.	
27.	Работа над ошибками.	
Дом, жилище. 28.	Дом, милый дом! Комнаты, обстановка. Урок формирования лексико-грамматических навыков по теме.	21
29.	Дом, милый дом! Комнаты, обстановка. Урок формирования лексико-грамматических навыков по теме.	
30.	Типичный дом британца. Урок расширения страноведческих знаний по теме.	
31. 32.	Обороты речи There is; there are. Урок развития грамматических навыков. Предлоги места. Описание жилища. Урок совершенствования речевых навыков.	

33.	Ты уже сделал это? Дела по дому. Настоящее совершённое время с наречиями: already, just, yet. Урок формирования грамматических навыков.	
34.	Ты уже сделал это? Дела по дому. Настоящее совершённое время с наречиями: already, just, yet. Урок формирования грамматических навыков.	
35.	Сравнение грамматических форм: Present Simple, Past Simple. Урок совершенствования грамматических навыков.	
36.	Хотели бы вы жить в необычном доме? Закрепление времени Present Perfect.	
37.	Урок внеклассного чтения. "Дом мисс Ханни". Развитие навыков чтения и перевода.	
38.	Вам помочь? Урок развития навыков диалогической речи.	
39.	Урок обобщения материала по теме "Дом".	
40.	Урок повторения грамматики.	
41 42.	Проверь себя! Урок самоконтроля. Времена меняются! Работа над творческими проектами по теме "Дом".	

43.	Защита творческих проектов по теме.	
44.	Защита творческих проектов по теме.	
45.	Контрольная работа №3, ч. 1 Аудирование, Чтение.	
46.	Контрольная работа №3, ч.2 Грамматика	
47.	Работа над ошибками.	
48.	Урок внеклассного чтения. Новогодние традиции.	
Магазины, покупки. 49	Куда люди ходят за покупками? Урок формирования навыков чтения и перевода.	17
50.	Магазины в Великобритании. Денежная система страны. Система мер и весов. Урок расширения страноведческих знаний.	
51.	Притяжательный падеж существительных. Урок повторения грамматического материала.	
52.	Что в меню? Заменители существительных. Указательные местоимения. Урок формирования лексико-грамматических навыков.	
53.	У вас есть несколько луковиц? Количественные местоимения . Урок совершенствования лексико-грамматических	

	навыков.	
54.	Мы делали покупки весь день. В магазине игрушек. Урок развития диалогической речи.	
55.	Мы делали покупки весь день. Past Progressive, Past Simple. Сравнение времён.	
56.	Достопримечательности Великобритании. Развитие страноведческих знаний.	
57.	Что ты делал в 10 утра вчера? Вопросительная и отрицательная формы Present Progressive. Развитие грамматических навыков.	
58.	Я ищу сувенир! Диалог в магазине. Развитие навыков диалогической речи по теме.	
59.	Мне нравится ходить по магазинам. Развитие навыков монологической речи по теме.	
60.	Проектная работа по теме "Мой любимый магазин".	
61.	Защита проектов по теме.	
62.	Защита проектов по теме.	
63.	Урок внеклассного чтения. "Мэри Поппинс"	
64.	Контрольная работа №4, ч.1 Аудирование, Чтение.	
65.	Контрольная работа №4, ч.2 Грамматика.	

Забота о здоровье. 66.	У меня ужасная головная боль. Урок формирования лексических навыков.	
67.	Ты здоровый ребёнок? Модальные глаголы. Урок повторения модальных глаголов.	
68.	Ты здоровый ребёнок? Урок совершенствования речевых навыков.	
69.	Что ты сделал, чтобы быть здоровым? Здоровый образ жизни. Развитие навыков чтения и перевода.	
70.	Что ты сделал, чтобы быть здоровым? Здоровый образ жизни. Развитие навыков чтения и перевода.	
71.	Твоя медицинская история. Present Perfect со словами ever, never. Развитие лексико-грамматических навыков.	
72.	Яблоко в день избавит вас от болезней. Урок развития монологической речи.	
73.	Урок внеклассного чтения. "Кот по имени Том". Развитие навыков чтения и перевода.	
74. 75	Как ваши дела? Совершенствование навыков диалогической речи. Урок обобщения материала по теме "Здоровье".	
76.	Вам нужно сходить к	

	врачу! Урок-игра. Развитие речевых навыков.	
77.	Протестируй себя. Урок самоконтроля.	
78.	Урок внеклассного чтения. В больнице.	
79.	Урок внеклассного чтения. В больнице. Развитие навыков чтения и перевода.	
80.	Урок -экскурсия по Британии. Развитие страноведческих знаний.	
81.	Урок -экскурсия по Британии. Развитие страноведческих знаний.	
Погода. 82	Какая бы не была погода... Развитие речи.	12
83.	повторение времён года. Описание иллюстраций. Совершенствование лексических навыков.	
84.	Погода. Придаточные условные предложения. Real conditions I. Урок формирования грамматических навыков.	
85.	Погода. Придаточные условные предложения. Real conditions I. Урок формирования грамматических навыков.	
86.	Урок внеклассного чтения. "Трудные дни". Совершенствование навыков чтения и перевода.	
87.	Прогноз погоды. Способы	

	выражения будущего времени. Развитие лексико-грамматических навыков.	
88.	Лето или зима? Британцы о погоде. Развитие навыков монологической речи.	
89.	Куда вы поедете? Развитие навыков диалогической речи.	
90.	Занятия в разное время года. Урок творческих проектов.	
91.	Защита проектов. Урок совершенствования лексико-грамматических навыков.	
92.	Контрольная работа №5, ч.1 Аудирование, Чтение.	
93.	Контрольная работа №5, ч.1 Аудирование, Чтение.	
Профессии, занятия людей. 94.	Кем ты собираешься стать? Развитие лексико-грамматических навыков.	12
95.	Кто они? Какие у них профессии? Развитие речи. Диалоги.	
96.	Работа родителей. Мир профессий. Урок развития монологической речи.	
97.	Известные люди Британии и нашей страны. Past Perfect. Сложные предложения. Развитие грамматических навыков.	
98.	Что приходится делать на работе? Модальные	

	глаголы - must, have to...	
99.	Моя работа - школа. Британские и российские подростки о школе. Совершенствование навыков чтения и перевода.	
100.	Кем ты собираешься стать? Развитие лексико- грамматических навыков.	
101.	Контрольная работа №6, ч.1 Аудирование. Чтение.	
102.	Контрольная работа №6, ч.2 Грамматика.	
103.	Работа над ошибками.	
104.	Внеклассное чтение.	
105.	Внеклассное чтение.	

7 класс

Школа. 1.	Как ты провёл летние каникулы? Развитие речевых умений.	13
2.	Возвращение в школу. Диалоги по теме. Развитие навыков диалогической речи.	
3.	Тебе нравится твоя школьная жизнь? Формирование лексико-грамматических навыков	
4.	Твой любимый предмет. Совершенствование навыков монологической речи.	
5.	Мнения о школе. Развитие лексико-грамматических навыков.	
6.	Грамматика. Прямая и косвенная речь.	
7.	Что это означает? Развитие страноведческих знаний.	
8.	Прогрессивная школа, какая она? Развитие навыков чтения и перевода.	
9.	В какую школу ты бы хотел ходить? Развитие лексико-грамматических навыков.	
10.	Моя школа. Обобщение материала.	
11.	Контрольная работа №1. ч. 1 Аудирование. Грамматика.	
12.	Контрольная работа №1 ч.2 Грамматика.	
13.	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.	

Твои умения и достижения. 14.	Что ты умеешь делать хорошо? Формирование лексическо-грамматических навыков.	14
15.	Наречия образа действия. Формирование грамматических навыков.	
16.	Известные люди. Развитие навыков речи с использованием фраз с наречиями.	
17.	Кто может сделать это лучше? Степени сравнения наречий. Формирование грамматических навыков.	
18.	Твоя жизнь под давлением? Урок внеклассного чтения.	
19.	Ты мастер на все руки? Повторение степеней сравнения.	
20.	Знаешь ли ты как это делать? Развитие навыков диалогической речи.	
21.	Что ты знаешь о награде Герцога Эдинбургского? Развитие страноведческих знаний.	
22.	Урок обобщения и повторения.	
23.	Доска почёта класса. Урок творческих проектов.	
24.	Защита проектов по теме.	
25.	Контрольная работа №2 ч.1 Аудирование. Чтение.	
26.	Контрольная работа №2 ч.2 Грамматика.	
27.	Работа над ошибками.	

Могут ли люди обойтись без тебя? Благотворительность. 28.	Добровольная работа. Благотворительные организации. Формирование лексико-грамматических навыков.	12
29.	Для чего эти праздники? V-ing форма после предлогов by, for.	
30.	Сложное дополнение. Формирование грамматических навыков.	
31.	Ты принимаешь участие в работе благотворительных организаций? Урок внеклассного чтения.	
32.	Что заставляет тебя помогать другим людям? Развитие навыков речи.	
33.	Какая великолепная идея, не так ли? Совершенствование навыков диалогической речи.	
34.	Своё собственное дело. Развитие навыков чтения и перевода.	
35.	Урок творческих проектов. Важные дела.	
36.	Защита проектов по теме.	
37.	Контрольная работа №3 ч.1 Аудирование. Чтение.	
38.	Контрольная работа №3 ч. 2 Грамматика.	
39.	Работа над ошибками.	
Ты, друг планеты? Забота о природе. 40.	Что означают эти знаки? Совершенствование лексико-грамматических навыков.	9
41.	Что происходит в твоём родном	

	городе? Развитие навыков речи.	
42.	Страдательный залог. Present Simple Passive. Формирование грамматических навыков.	
43.	Ты в ответе за планету? Природоохранные организации. Совершенствование навыков чтения и перевода.	
44.	Национальные парки. Урок знакомства с природными парками и территориями англоязычных стран.	
45.	Твоё отношение к природе. Урок совершенствования навыков речи.	
46.	Контрольная работа №4 ч.1 Аудирование. Чтение.	
47.	Контрольная работа №4 ч.2 Грамматика.	
48.	Работа над ошибками.	
Друзья. Дружба. 49.	Какие у тебя друзья? Урок формирования навыков речи	14
50.	Кто друг? Что такое дружба? Развитие навыков чтения и перевода.	
51.	Проблемы с друзьями. Придаточные предложения с союзными словами.	
52.	Придаточные предложения с союзными словами. Совершенствование грамматического материала.	
53.	Ты счастлив с друзьями? Развитие навыков диалога.	

54.	Друзья по переписке. Совершенствование навыков чтения и перевода.	
55.	Люди разных культур. Особенности отношений. Развитие страноведческих знаний.	
56.	Мой лучший друг. Формирование навыков письма.	
57.	Урок творческих проектов по теме Дружба.	
58.	Разучивание стихотворений и песен по теме Дружба.	
59.	Защита проектов по теме.	
60.	Контрольная работа №5 ч.1 Аудирование. Чтение.	
61.	Контрольная работа №5 ч.2 Грамматика.	
62.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	
Что лучшее в твоей стране? 63.	Что самое лучшее в твоей стране? Урок чтения и перевода.	9
64.	Популярные вещи и предметы. Особенности национальных культур.	
65.	Популярные товары в России и Великобритании. Страноведение.	
66.	Причины популярности. Развитие навыков речи.	
67.	Достопримечательности. Развитие страноведческого материала.	

68.	Нравится ли тебе жить в своей стране? Совершенствование навыков чтения и перевода.	
69.	Урок обобщения и повторения.	
70.	Урок обобщения и повторения.	
71.	Защита проектов по теме.	
Пример для подражания. 72.	Ими гордится страна! Развитие навыков чтения и перевода.	
73.	Первый, последний. Инфинитив в качестве дополнения. Формирование лексико-грамматических навыков.	
74.	Придаточные определительные предложения с союзным словом whose.	
75.	Кого ты можешь назвать героем? Развитие навыков речи.	
76.	Делает ли популярность людей счастливыми? Совершенствование навыков речи.	
77	Как стать знаменитым. Урок чтения и перевода.	
78.	Контрольная работа №6 ч.1 Аудирование. Чтение.	
79.	Контрольная работа №6 ч.2 грамматика.	
80	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	
Свободное время. Увлечения. 81.	Чем ты займёшься в выходные? Способы выражения будущего времени.	
82.	Может посмотрим новый	

	фильм? Развитие диалогической речи.	
83.	Мы собираемся в Лондон. Страноведение.	
84.	Как надо отдыхать. Мнения британских школьников.	
85.	Обобщение и повторение грамматики. Будущее время.	
86.	Проектная работа по теме Свободное время.	
87.	Защита проектов по теме.	
88.	Защита проектов по теме.	
Достопримечательности. 89.	Что ты знаешь о столице? Чтение, перевод текстов.	8
90.	Рассказ о родном городе. Past Simple отработка.	
91.	Ты видел этот шедевр? Present Perfect отработка.	
92.	Значимые события в жизни страны. Страноведение.	
93.	Посещение музея. Совершенствование навыков диалога.	
94.	Экскурсия в Московский Кремль. Страноведение.	
95.	Урок обобщения и повторения.	
96.	Восьмое чудо света. Совершенствование навыков чтения и перевода.	
Мы разные или похожие? 97.	Программа обмена студентов. Страноведение.	9

98.	Клуб друзей по переписке. Развитие навыков письма.	
99.	Что можно сделать, чтобы мир стал лучше? Устная речь	
100	Итоговая контрольная работа.	
101	Анализ контрольных работ, работа над ошибками	
102	Резервный урок. Внеклассное чтение.	
103.	Резервный урок. Внеклассное чтение.	
104.	Резервный урок. Внеклассное чтение.	
105.	Урок экскурсия. Страноведение.	

8класс

№п/п	Тема	Количество часов
Беглый взгляд на Британию. 1.	Британия-это больше чем Лондон. Формирование лексико-грамматических навыков.	14
2.	Население Британии. Пассивный залог. Урок формирования грамматических навыков.	
3.	Моё представление о Британии. Работа с текстом. Развитие навыков чтения и перевода.	
4.	Мои фотографии. Описание фото. Формирование навыков говорения.	
5.	Британцы. Какие они? Совершенствование навыков аудирования.	
6.	Характер британцев. Развитие грамматических навыков.	
7.	Открытие Англии. Работа с текстом. Совершенствование навыков чтения и перевода.	
8.	Впечатления иностранцев. Совершенствование лексико-грамматических навыков.	
9.	Моя страна. Развитие навыков говорения.	
10.	Какая твоя страна? Развитие навыков диалогической речи.	

11.	Родной город. Формирование навыков письма.	
12.	Работа над проектами по теме Моя страна.	
13.	Защита проектов. Контроль навыков речи.	
14.	Защита проектов. Контроль навыков речи.	
Традиции, обычаи стран. 15.	Британские традиции. Развитие лексико- грамматических навыков.	13
16.	Русские традиции. Совершенствование лексико-грамматических навыков.	
17.	Манеры. Формирование лексико-грамматических навыков.	
18.	Американские черты. Формирование навыков говорения.	
19.	Как вести себя в британском доме? Развитие речевого умения. Диалог.	
20.	Британский календарь. Формирование навыков аудирования.	
21.	Праздники. Открытки. Формирование навыков письма.	
22.	Подарки. Формирование навыков речи. Диалог.	
23.	Подготовка проекта по	

	теме "Праздники, традиции"	
24.	Защита проектов по теме.	
25.	Контрольная работа №1 ч.1 Аудирование. Чтение.	
26.	Контрольная работа №1 ч.2 Грамматика	
27.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	
Путешествия. 28.	Привычки путешествовать. Формирование лексико- грамматических навыков.	21
29.	Модальные глаголы must, should, ought to, need в структурах. Формирование грамматических навыков.	
30.	Собираемся в путешествие. Совершенствование лексико-грамматических навыков.	
31.	Диалоги с иностранцами. Совершенствование навыков диалогической речи.	
32.	Виды путешествий. Работа с текстом. Совершенствование навыков перевода.	
33.	Каникулы. Совершенствование навыков говорения.	
34.	Путешествие вокруг света. Закрепление лексико- грамматических навыков.	

35.	Вокруг света за 80 дней. Урок чтения и перевода.	
36.	Путешествие в Лондон. Совершенствование навыков аудирования.	
37.	Любовь к путешествиям. Развитие монологической речи.	
38.	Общение. Разговоры с иностранцами. Развитие диалогической речи.	
39.	Любимое место. Куда отправиться в путешествие? Развитие навыков письма.	
40.	Любимое место. Фактические и оценочные прилагательные. Совершенствование навыков письма.	
41.	Работа над проектами по теме Путешествия.	
42.	Защита проектов по теме.	
43.	Защита проектов по теме.	
44.	Контрольная работа №2 ч.1 Аудирование. Чтение.	
45.	Контрольная работа №2 ч.2 грамматика.	
46.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	
47.	Урок внеклассного чтения. Из истории туристических агентств. Совершенствование	

48.	навыков перевода. Урок внеклассного чтения. Из истории туристических агентств. Совершенствование навыков перевода.	
Спорт. История спорта. 49.	Спортивные программы на ТВ. Совершенствование навыков диалога.	19
50.	Виды спорта. Закрепление лексико-грамматических навыков.	
51.	Любимый вид спорта. Работа с текстом.	
52.	Какой спорт выбрать? Развитие навыков речи. Монолог.	
53.	История спорта. Страдательный залог. Present Perfect Passive. Формирование грамматических навыков.	
54.	Страдательный залог. Закрепление грамматических навыков.	
55.	История Олимпийских игр. Развитие навыков чтения и перевода.	
56.	Символы Олимпийских игр. Закрепление лексико- грамматических навыков.	
57.	Игры для каждого. Формирование навыков аудирования.	
58.	Игры для каждого. Формирование навыков аудирования.	

59.	Играть или смотреть? Совершенствование навыков речи.	
60.	Спортивные программы на ТВ. Совершенствование навыков диалога.	
61.	Школьный спортивный день. Контроль навыков аудирования.	
62.	День здоровья в нашей школе. Совершенствование навыков речи.	
63.	Подготовка проектов по теме Спорт.	
64.	Защита проектов. Контроль навыков говорения.	
65.	Защита проектов по теме. Контроль навыков говорения.	
66.	Контрольная работа №3 Контрольное тестирование.	
67.	Анализ контрольного тестирования. Работа над ошибками.	
Здоровье. Здоровый образ жизни. 68.	Здоровые и вредные привычки. Формирование лексико-грамматических навыков.	14
69.	Отношение к здоровью 30 лет назад. Формирование грамматических навыков.	
70.	Причины плохого здоровья. Работа с текстом. Совершенствование навыков речи.	

71.	Настоящее завершённое длительное время. Present Perfect Progressive. Формирование грамматических навыков.	
72.	Э. Хемингуэй. "День ожидания". Работа с текстом.	
73.	Э.Хемингуэй. "День ожидания". Совершенствование навыков перевода.	
74.	Факты и мифы о здоровье. Формирование навыков аудирования.	
75.	Забота о здоровье. Совершенствование лексико-грамматических навыков.	
76.	Инструкции. Совершенствование навыков диалогической речи.	
77.	Ответственность за здоровье. Развитие навыков письма.	
78.	Здоровый образ жизни. Совершенствование навыков монологической речи.	
79.	Контрольная работа №4 ч.1 Аудирование. Чтение.	
80.	Контрольная работа №4 ч.2 Грамматика.	
81.	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.	

Мода. Смена времён, смена стилей. 82.	Мода прошлых лет. Развитие навыков чтения и перевода.	24
83.	Мода в Британии. Развитие лексико-грамматических навыков.	
84.	Молодёжные субкультуры. Развитие страноведческих знаний.	
85.	Молодёжная мода в России. Совершенствование навыков речи.	
86.	Сувениры из Британии. Формирование лексико- грамматических навыков.	
87.	Сослагательное наклонение. Формирование грамматических навыков.	
88.	Условные предложения I и II типов. Формирование грамматических навыков.	
89.	Желания подростков. Совершенствование навыков говорения.	
90.	Урок внеклассного чтения. Р.Далл. "Мальчик" Совершенствование навыков чтения и перевода.	
91.	Жертвы моды. Совершенствование навыков аудирования.	
92.	Мода для тебя. Развитие навыков письма.	
93.	Моё отношение к моде.	

	Совершенствование навыков говорения.	
94.	Диалоги о моде. Развитие навыков диалогической речи.	
95.	Покупка одежды. Развитие лексико-грамматических навыков.	
96.	Работа над проектами по теме Мода.	
97.	Защита проектов по теме.	
98.	Защита проектов по теме.	
99.	Урок повторения и обобщения.	
100.	Контрольная работа №5 ч.1 Аудирование. Чтение.	
101.	Контрольная работа №5 ч.2 Грамматика.	
102.	Анализ работ. Подведение итогов работы за год.	
103.	Урок внеклассного чтения.	
104.	Урок внеклассного чтения.	
105.	Урок экскурсии. Страноведение.	

9класс

№п/п	Тема	Количество часов
Чтение. Литература 1.	Твои читательские вкусы. Урок повторения настоящего времени: Present Simple, Present Progressive, Present Perfect, Present Perfect Progressive.	14
2.	Какими писателями гордится твоя страна? Закрепление времён в действительном залоге.	
3.	Ч. Диккенс, А. Кристи. Урок повторения прошедшего времени Past Simple, Past Progressive, Past Perfect.	
4.	Писатели нашей страны. Урок совершенствования лексико-грамматических навыков.	
5.	Писатели нашей страны. Урок совершенствования лексико-грамматических навыков.	
6.	Урок внеклассного чтения. "Прежде, чем стать знаменитым". Р. Далл. Совершенствование навыков чтения и перевода.	
7.	Литературные места твоей страны. Совершенствование умений аудирования.	
8.	Какие книги ты любишь читать? Совершенствование навыков письма.	
9.	Ты предпочитаешь книги или фильмы? Совершенствование навыков речи.	
10.		

	Какую книгу купить? Совершенствование навыков диалогической речи.	
11.	Книжное обозрение. Урок обобщения материала.	
12.	Контрольная работа №1 ч.1 Аудирование. Чтение.	
13.	Контрольная работа №1.ч.2 Грамматика	
14.	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.	
Музыка. 15.	Музыкальный тур по Британии. Урок формирования лексико- грамматических навыков.	13
16.	Вы знакомы с историей рок. и поп.музыки? Совершенствование лексико- грамматических навыков.	
17.	Какую музыку ты любишь? Развитие навыков аудирования.	
18.	Моя любимая группа. Совершенствование навыков письма.	
19.	Урок внеклассного чтения. "Песня Бадди" Совершенствование навыков чтения и перевода.	
20.	Ты собираешься завтра на концерт? Способы выражения будущего времени. Совершенствование грамматических навыков.	
21.	Знакомство с понятием	

	"Promenade concert". Развитие страноведческих знаний.	
22.	Урок чтения. О. Генри. "The cop and the anthem". Совершенствование навыков чтения и перевода.	
23.	Урок обобщения и повторения материала по теме.	
24.	работа над проектами по теме "Музыка".	
25.	Защита проектов по теме.	
26.	Контрольная работа №2.ч.1 Аудирование. Грамматика.	
27.	Контрольная работа №2 ч.2 Чтение	
Новости. Средства массовой информации. 28.	Средства массовой информации. Факты и цифры.	21
29.	Какой канал выбрать? Развитие страноведческих знаний.	
30.	Сколько времени уходит на просмотр ТВ? Прямая и косвенная речь. Формирование лексико-грамматических навыков.	
31.	Влияние средств массовой информации на жизнь людей. Косвенная речь с модальными глаголами.	
32.	Урок чтения. Р.Далл "Матильда". Совершенствование навыков перевода.	

33.	Какие новости? Британская пресса. Развитие страноведческих знаний.	
34.	Знакомство с популярными сериалами. Совершенствование умений аудирования.	
35.	Почему интернет? Совершенствование навыков речи?	
36.	Извините, что вы сказали? Совершенствование навыков диалогической речи.	
37.	Твоя любимая ТВ передача. Совершенствование навыков письма.	
38.	Журналы для подростков. Знакомство со страноведческой информацией.	
39. 40.	Урок обобщения материала. Проектная деятельность Программы для меня. Подготовка проектов.	
41.	Защита проектов по теме.	
42.	Защита проектов по теме.	
43.	Контрольная работа №3 ч.1 Аудирование. Чтение.	
44.	Контрольная работа №3 ч.2 Грамматика.	
45.	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.	

46.	Урок внеклассного чтения Д.Чосер. Три обещания.	
47.	Урок неклассного чтения Д.Чосер. Три обещания.	
48.	Резервный урок. Выполнение заданий в формате ОГЭ	
Школа. Образование. 49.	Какие школы в твоей стране. Образование в Великобритании и России. Формирование лексико-грамматических навыков.	14
50.	Чем можно заняться, когда обязательное образование получено? Предлоги времени. Совершенствование лексико- грамматических навыков.	
51.	Похожи ли американская и британская системы образования? Развитие страноведческих знаний.	
52.	Вопросы в косвенной речи. Формирование лексико- грамматических навыков.	
53. 54.	В какой школе лучше учиться? Развитие навыков монологической речи. Как преуспеть в жизни? Б.Карсон. Отрывок из книги. Урок совершенствования навыков перевода.	
55.	Какие предметы выбрать? Диалогическая речь.	
56.	Хорошие новости. Плохие новости. Страноведческая информация об университетах	

	США.	
57.	Письмо о своей школе. Развитие навыков письма.	
58.	Урок обобщения материала. Проектная работа.	
59.	Защита проектов по теме" Школа моей мечты."	
60.	Защита проектов по теме.	
61.	Тестовая работа в формате ОГЭ	
62.	Тестовая работа в формате ОГЭ	
Школа. Что дальше? 63.	Что ты думаешь о дальнейшем трудоустройстве? Союзы. Совершенствование лексико- грамматических навыков.	19
64.	Работа в меняющемся мире. Развитие навыкаов устной речи.	
65.	Советы при выборе профессии. Косвенная речь. Советы, команды, рекомендации.	
66.	Фразовые глаголы. Формирование грамматических навыков.	
67.	Урок чтения и перевода. Д.Гришем. "Клиент".	
68.	Учёба и работа за границей. Совершенствование умений аудирования.	
69.	Следует ли работать подросткам, пока они учатся?	

	Модальные глаголы. Совершенствование лексико-грамматических навыков.	
70.	Урок внеклассного чтения. М.Гартвэй "Особо яркая звезда".	
71.	Письма. Резюме. Формирования навыков делового письма.	
72.	Составление резюме. Его особенности. Совершенствование навыков письма.	
73.	Год для принятия решения. Знакомство с понятием "Gap year". Развитие лексико- страноведческих знаний.	
74.	Урок обобщения материала.	
75.	Проектная деятельность по теме "Планы на будущее".	
76.	Защита проектов по теме.	
77.	Защита проектов по теме.	
78.	Контрольная работа №4 ч.1 Аудирование. Чтение.	
79.	Контрольная работа ч.2 Грамматика	
80.	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.	
81.	Урок внеклассного чтения. Легенды о короле Артуре.	
Страны. Роль стран в мире.		16

82.	Что знают о моей стране? Развитие навыков чтения и перевода.	
83.	Кто прославил твою страну? Учёные, изобретатели. Вклад в мировую культуру. Развитие страноведческой информации.	
84.	Роль английского языка в мире. Знакомство с понятиями: родной язык, официальный язык, Esperanto, lingua franca.	
85.	чему мы изучаем иностранный язык? Совершенствование навыков речи.	
86.	Наиболее эффективные способы изучения языка. Развитие умений аудирования.	
87.	Где изучают английский язык? Учебные заведения. Совершенствование умений перевода.	
88.	Урок внеклассного чтения. Отрывок из произведения М.Магориан "Возвращение домой".	
89.	Чем привлекает людей Британия? Знакомство с некоторыми достопримечательностями.	
90.	Чем славится твоя страна? Мнения иностранцев. Совершенствование речевых навыков.	
91.	Подготовка проектов по теме Моя страна в мире.	
92.		

	Защита проектов по теме.	
93.	Защита проектов по теме.	
94.	Контрольная работа №5 ч.1 Аудирование. Чтение.	
95.	Контрольная работа №5 ч.2 Грамматика	
96.	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.	
97.	Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка. Систематизация лексико- грамматического материала.	
Наш школьный альбом. 98.	Проектный урок "Наша школа. Наш класс" Оформление альбома.	5
99.	Защита проектов.	
100.	Итоговая контрольная работа. Ч.1 Аудирование.	
101.	Итоговая контрольная работа ч.2 Грамматика.	
102.	Анализ итоговых работ. Подведение итогов.	