



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гирвасская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.Н. Афанасьева»
п. Гирвас Кондопожского муниципального района Республики Карелия
(МОУ ГСОШ)**

<p>РАССМОТРЕНА на заседании МО Протокол № 1 от 29.08.2019</p> <p>СОГЛАСОВАНА зам. дир. по УВР  Гордеева М.В..</p>	<p>ПРИНЯТА на заседании ПС совета Протокол № 1 от 30.08.2019г.</p> <p>Председатель ПС  Т.Н. Дошечко</p>	<p>УТВЕРЖДЕНА приказом по ОО № 166 от 30.08.2019</p> <p>Директор  Т.Н. Дошечко</p> 
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
УРОВНЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
8 - 9 КЛАССЫ
Срок реализации 2 года**

Составитель: Г.И. Яковлева,
учитель ОБЖ

п. Гирвас
2019

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для классов реализующих ФГОС (8-9кл) на уровне основного общего образования составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, ООП ООО МОУ ГСОШ (приказ № 167 от «Об утверждении ООП на уровнях НОО, ООО и СОО»), с учетом УМК:

1. Программа курса основы безопасности жизнедеятельности для 8-9 классов общеобразовательных учреждений (авторы С.Н. Вангорский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков)
2. С.Н. Вангорский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков – Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл. Дрофа
3. С.Н. Вангорский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков – Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл. Дрофа

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;

- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда.

Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве.

Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Безопасность на дорогах.

Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста.

Средства индивидуальной защиты велосипедиста.

Пожар его причины и последствия.

Правила поведения при пожаре при пожаре.

Первичные средства пожаротушения.

Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде.

Правила безопасности в туристических походах и поездках.

Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них.

Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя).

Элементарные способы самозащиты.

Информационная безопасность подростка.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых
на освоение каждой темы
8 класс (35 часов)**

№ п/п	Тема	Количество часов
Основы безопасности личности, общества и государства (28 часов)		
1.	Введение. Изучить понятия: техника безопасности. Информация о работе в 8 классе.	1
2.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация	1
3.	Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них	1
4.	Из истории катастроф. Аварии на пожарно- и взрывоопасных объектах	1
5.	Общие сведения о взрыве и пожаре	1
6.	Классификация пожаров	1
7.	Причины пожаров и взрывов, их последствия	1
8.	Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов.	1
9.	Правила безопасного поведения при пожаре и взрывах.	1
10	Пожары и паника.	1
11	Из истории химических аварий. Виды аварий на химически опасных объектах.	1
12	Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека.	1
13	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах	1
14	Защита населения от аварийно химически опасных веществ.	1
15	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ.	1
16	Из истории радиационных аварий. Радиация вокруг нас.	1
17	Аварии на радиационно опасных объектах.	1
18	Последствия радиационных аварий.	1
19	Защита от радиационных аварий.	1
20	Из истории гидродинамических аварий. Аварии на гидродинамических опасных объектах, их причины и последствия.	1
21	Защита от гидродинамических аварий.	1
22	Из истории транспортных аварий. Автомобильные аварии и катастрофы.	1
23	Безопасное поведение на дорогах велосипедистов	1

	и водителей мопедов.	
24	Состояние природной среды и жизнедеятельность человека.	1
25	Изменение состава атмосферы (воздушной среды)	1
26	Изменение состояния гидросферы (водной среды)	1
27	Изменение состояния суши (почвы)	1
28	Нормативы предельно допустимых воздействий на природу.	1
Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (7 часов)		
1.	Первая помощь при массовых поражениях.	1
2.	Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами.	1
3	Первая помощь при бытовых отравлениях.	1
4	Физическая культура и закаливание.	1
5	Семья в современном обществе.	1
6	Работа над индивидуальными проектами.	2

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых
на освоение каждой темы
9 класс (34 часов)**

№ п/п	Тема	Количество часов
Основы безопасности личности, общества и государства (13 часов)		
1.	Введение. Изучить понятия: Техника безопасности. Информация о работе в 9 классе. Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства	1
2.	Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	1
3.	Международный терроризм как угроза национальной безопасности.	1
4.	Наркотизм и национальная безопасность.	1
5.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности.	1
6.	Цели, задачи и структура РСЧС.	1
7.	Режимы функционирования, силы и средства РСЧС.	1
8.	Международное гуманитарное право. Сфера применения и ответственность за нарушение его норм.	1
9.	Защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала.	1
10	Защита военнопленных и гражданского населения.	1
11	Защита от мошенников.	1
12	Безопасное поведение девушек.	1
13	Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях. Пути выхода из конфликтных ситуаций.	1
Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (7 часов)		
1	Безопасное поведение дома и на улице.	1
2	Безопасное поведение в школе, на занятиях физкультурой и спортом.	1
3	Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика.	1
4	Травмы головы, позвоночника и спины.	1
5	Экстренная реанимационная помощь.	1
6	Основные инфекционные заболевания.	1
7		1

Основы здорового образа жизни (14 часов)		
1	Здоровье человека.	1
2	Здоровый образ жизни как путь к достижению высокого уровня здоровья и современные методы оздоровления.	1
3	Факторы риска во внешней среде и их влияние на внутреннюю среду организма человека и его здоровье.	1
4	Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды.	1
5	Гигиена питания и воды.	1
6	Гигиена жилища и индивидуального строительства.	1
7	Физиологическое и психологическое развитие подростков.	1
8	Роль взаимоотношений в формировании репродуктивной функции.	1
9	Виды конфликтов. Правила поведения в конфликтных ситуациях.	1
10	Суицидальное поведение в подростковом возрасте.	1
11	Курение табака и его влияние на здоровье.	1
12	Употребление алкоголя.	1
13	Наркомания и токсикомания.	1
14	Заболевания, передающиеся половым путем.	1