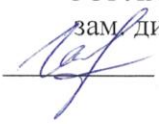
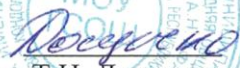


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гирвасская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.Н. Афанасьева»
п. Гирвас Кондопожского муниципального района Республики Карелия
(МОУ ГСОШ)**

РАССМОТРЕНА на заседании МО Протокол № 1 от 29.08.2019 СОГЛАСОВАНА зам дир.по УВР  Гордеева М.В..	ПРИНЯТА на заседании ПС совета Протокол № 1 от 30.08.2019г. Председатель ПС  Т.Н. Дошечко	УТВЕРЖДЕНА приказом по ОО № 166 от 30.08.2019 Директор  Т.Н. Дошечко 
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»
УРОВНЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
5 - 9 КЛАССЫ
Срок реализации 5 лет**

Составители: Л.В.Юрина,
учитель русского языка и литературы,
И.М.Лысенко,
учитель русского языка и литературы

п. Гирвас
2019

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для классов реализующих ФГОС (5-9кл) на уровне основного общего образования составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, ООП ООО МОУ ГСОШ (приказ № 167 от «Об утверждении ООП на уровнях НОО, ООО и СОО»), с учетом УМК:

1. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5-9 классы - М.: Просвещение,2016
2. 5 класс: Русский язык. 5 класс. Учебник для образовательных учреждений. В 2 ч. (Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцова). – М.: Просвещение.
3. 6 класс: Русский язык. 6 класс. Учебник для образовательных учреждений. В 2 ч. (М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова). – М.: Просвещение.
4. 7 класс: Русский язык. 7 класс. Учебник для образовательных учреждений. (Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцова). – М.: Просвещение.
5. 8 класс: Русский язык. 8 класс. Учебник для образовательных учреждений. (С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков,Л.Ю.Максимов и др.). – М.: Просвещение.
6. 9 класс: Русский язык. 9 класс. Учебник для образовательных учреждений. (Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова). – М.: Просвещение.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;

- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания ;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Содержание учебного предмета «Русский язык»

Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, статья, интервью, очерк); официально-делового стиля (расписка, доверенность, заявление, резюме).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Тексты смешанного типа.

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа).

Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи.

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингво-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России. Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

Фонетика, орфоэпия и графика

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании.

Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв.

Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Морфемика и словообразование

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова. Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова. Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо. Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова. Понятие об этимологии. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова. Морфологический анализ слова. Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.). Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов.

Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых
на освоение каждой темы**

5 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
Язык и человек 4 ч.		
1.	Первичный ИОТ № 090-2016. Язык и человек. Общение устное и письменное.	1
2.	Читаем учебник. Слушаем на уроке.	1
3.	ОДНКНР. Стили речи.	1
4.	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1
Повторение изученного в начальных классах 19 ч.		
5.	Орфограмма.	1
6.	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1
7.	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1
8.	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1
9.	Буквы и, у, а после шипящих.	1
10.	Разделительные ъ и ь.	1
11.	Раздельное написание предлогов с другими словами.	1
12.	Проверочная работа	1
13.	Что мы знаем о тексте. Обучающее изложение (по Г.Скребицкому). (упр.70)	1
14.	Части речи. Глагол.	1
15.	-Тся и –ться в глаголах.	1
16.	Личные окончания глаголов.	1
17.	Тема текста.	1
18.	Имя существительное.	1
19.	Имя прилагательное.	1
20.	Сочинение по картине. Описание картины (А.Пластов. «Летом»)	1
21.	Местоимение.	1
22.	Основная мысль текста.	1
23.	Контрольный диктант № 1. Входной	1
Синтаксис. Пунктуация 8 ч.		
24.	Синтаксис. Пунктуация.	1
25.	Словосочетание.	1
26.	Разбор словосочетания.	1
27.	Предложение.	1
28.	Сжатое изложение (В.Катаев).	1
29.	Виды предложений по цели высказывания.	1
30.	Восклицательные предложения.	1
31.	Устный анализ тем сочинений. Сочинение на тему по выбору. Устный отзыв о сочинении.	1
Главные члены предложения 4 ч.		
32.	Члены предложения. Главные члены предложения.	1

	Подлежащее.	
33.	Сказуемое.	1
34.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
35.	Нераспространенные и распространенные предложения. Второстепенные члены предложения.	1
Второстепенные члены предложения 10 ч.		
36.	Дополнение.	1
37.	Определение.	1
38.	Обстоятельство.	1
39.	Предложения с однородными членами.	1
40.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
41.	Предложения с обращениями.	1
42.	ОДНКНР. Письмо.	1
43.	Синтаксический разбор простого предложения.	1
44.	Сочинение по картине (Ф.Решетников. «Мальчишки»)	1
45.	Пунктуационный разбор простого предложения.	1
Простое и сложное предложения 3 ч.		
46.	Простые и сложные предложения.	1
47.	Синтаксический разбор сложного предложения.	1
48.	Контрольный диктант № 2. Простое и сложное предложение	1
Способы передачи чужой речи 5 ч.		
49.	Прямая речь.	1
50.	ОДНКНР. Диалог.	1
51.	Повторение. Синтаксис. Пунктуация.	1
52.	Сжатое изложение (по Е.Мурашовой)	1
53.	Диктант с грамматическим заданием по упр.257	1
Фонетика 6 ч.		
54.	Фонетика. Гласные звуки.	1
55.	Согласные звуки.	1
56.	Изменение звуков в потоке речи.	1
57.	Согласные твердые и мягкие.	1
58.	Повествование. Обучающее изложение с элементами описания (К.Паустовский. «Шкатулка»)	1
59.	Согласные звонкие и глухие.	1
Графика 4 ч.		
60.	Графика. Алфавит.	1
61.	Описание предмета. Сочинение-описание.	1
62.	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.	1
63.	Двойная роль букв е, ё, ю, я.	1
Орфоэпия 5 ч.		
64.	Орфоэпия.	1
65.	Фонетический разбор слова.	1
66.	Повторение. Фонетика.	1
67.	Описание предметов, изображенных на картине (Ф.Толстой.	1

	«Цветы, фрукты, птица»)	
68.	Контрольный диктант № 3 "Фонетика.Графика.Орфоэпия"	1
Лексикология 9 ч.		
69.	Слово и его лексическое значение	1
70.	Однозначные и многозначные слова	1
71.	Прямое и переносное значение слов	1
72.	Омонимы	1
73.	Синонимы	1
74.	Сочинение по картине (И.Грабарь. «Февральская лазурь»)	1
75.	Антонимы	1
76.	Повторение по теме "Лексика"	1
77.	ОДНКНР. Подробное изложение (К.Паустовский. «Первый снег»)	1
Морфемика и словообразование 22 ч.		
78.	Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов.	1
79.	Окончание	1
80.	Основа слова	1
81.	Сочинение по личным впечатлениям в форме письма	1
82.	Корень слова	1
83.	Рассуждение. Сочинение-рассуждение	1
84.	Суффикс	1
85.	Приставка	1
86.	Выборочное изложение с изменением лица	1
87.	Чередование звуков.Беглые гласные.	1
88.	Варианты морфем	1
89.	Морфемный разбор слова	1
90.	Правописание гласных и согласных в приставках	1
91.	Буквы з,с на конце приставок.	1
92.	Буквы а-о в корне –лаг-лож	1
93.	Буквы а-о в корне -раст-рос-	1
94.	Буквы ё-о после шипящих в корне	1
95.	Буквы и-ы после ц	1
96.	Повторение по теме "Морфемика.Словообразование."	1
97.	Контрольный диктант № 4 по теме "Морфемика. Словообразование"	1
98.	Работа над орфографическими и пунктуационными ошибками, допущенными в диктанте.	1
99.	Сочинение по картине (П.Кончаловский. «Сирень в корзине»)(упр.470)	1
Морфология. Имя существительное 22 ч.		
100.	Имя существительное как часть речи	1
101.	Доказательства в рассуждении	1
102.	Сочинение-рассуждение	1
103.	Имена существительные одушевленные и неодушевленные	1

104.	Имена существительные и нарицательные. Большая буква в именах собственных.	1
105.	Род имен существительных	1
106.	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа	1
107.	Сжатое изложение (Е.Пермяк. «Перо и чернильница»)	1
108.	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа	1
109.	Три склонения имен существительных.	1
110.	Падеж имен существительных	1
111.	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	1
112.	Контрольный диктант № 5 Правописание существительных	1
113- 114	Изложение с изменением лица	2
115.	Множественное число имен существительных.	1
116.	Правописание о-е после шипящих и ц в окончаниях существительных.	1
117.	Повторение и проверочная тестовая работа.	1
118.	Морфологический разбор имени существительного.	1
119 - 120.	Сочинение по картине (Г.Нисский. «Февраль.Подмосковье»)	2
121.	Анализ сочинений	
Имя прилагательное 13 ч.		
122.	Имя прилагательное как часть речи.	1
123- 124.	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	2
125.	Описание животного. Изложение (А.Куприн. «Ю-ю»)	1
126.	Прилагательные полные и краткие	1
127.	Описание животного на основе изображенного.	1
128.	Сочинение по картине (А.Комаров. «Наводнение»)	1
129.	Морфологический разбор имени прилагательного	1
130.	Сочинение «Как я испугался»	1
131.	Повторение. Имя прилагательное	1
132.	Контрольный диктант № 6.Имя прилагательное	1
133.	Работа над ошибками, допущенными учащимися в диктанте	1
134.	ОДНКНР. Сочинение «Мое любимое животное»	1
Глагол 35 ч.		
135.	Глагол как часть речи	1
136 - 137.	Не с глаголами.	2
138.	Рассказ	1
139.	Неопределенная форма глагола.	1

140.	Употребление неопределенной формы.	1
141.	Правописание –тся и –ться в глаголах.	1
142.	Виды глагола	1
143.	Употребление глаголов совершенного и несовершенного вида	1
144 - 145.	Буквы е-и в корнях с чередованием	2
146.	ОДНКНР. Невыдуманный рассказ (о себе)	1
147.	Контрольный диктант № 7. Глагол.	1
148.	Работа над ошибками, допущенными учащимися в диктанте	1
149.	Время глагола	1
150.	Прошедшее время	1
151.	Настоящее время	1
152.	Будущее время	1
153.	Спряжение глаголов	1
154- 156.	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием	3
157.	Морфологический разбор глагола	1
158 – 159.	Сжатое изложение с изменением формы лица (А.Савчук. «Шоколадный торт»)	2
160 - 161.	Ь после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа	2
162.	Употребление времен	1
163.	Употребление «живописного настоящего» в повествовании.	1
164.	Повторение по теме "Глагол"	1
165.	Повторение по теме "Глагол".Тест	1
166 - 167.	Сочинение-рассказ по рисунку (О.Попович. «Не взяли на рыбалку»)	2
168.	Контрольный диктант № 8. Итоговый	1
169.	Анализ к/д	1
Повторение 6 ч.		
170.	Разделы науки о языке	1
171- 172.	Сочинение на одну из тем по выбору.	2
173.	Орфограммы в приставках и корнях слов.	1
174.	Орфограммы в окончаниях слов.	1
175.	Употребление букв ъ и ь	1

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых
на освоение каждой темы
6 класс**

№ п/п	Тема	Количество о часов
Язык - важнейшее средство общения 4 ч.		
1.	Повторный ИОТ № 090-2016. Русский язык – один из развитых языков мира.	1
2.	ОДНКНР. Р.Р. Язык, речь, общение.	1
3.	Р/РСитуация общения.	1
4.	Р/РСитуация общения.	1
Повторение изученного в 5 классе 24 ч.		
5.	Фонетика. Орфоэпия. Графика.	1
6.	Фонетика. Орфоэпия. Графика.	1
7.	Морфемика. Орфограммы в корнях слов.	1
8.	Морфемика. Орфограммы в приставках .	1
9.	Части речи. Морфологический разбор слова.	1
10.	Морфологический разбор слова. Орфограммы в окончаниях слов.	1
11.	ОДНКНР. Р/Р Сочинение «Интересная встреча» упр.38	1
12.	Синтаксис и пунктуация.Словосочетание.	1
13.	Простое предложение.	1
14.	Сложное предложение.	1
15.	Синтаксический разбор предложений.	1
16.	Прямая речь. Диалог.	1
17.	Контрольный диктант №1 «Словосочетание". "Предложение».	1
18.	Работа над ошибками.Анализ контрольного диктанта.	1
19.	Текст, его особенности.	1
20.	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1
21.	Р/Р Сочинение по данному началу.Упр 68.	1
22.	Начальные и конечные предложения текста.	1
23.	р/рСочинение по данным начальным и конечным предложениям.Упр 72.	1
24.	Ключевые слова.	1
25.	Основные признаки текста.	1
26.	ОДНКНР. Текст и стили речи.	1
27.	Официально-деловой стиль речи.	1
28.	Контрольная работа №2 Анализ текста.	1
Лексика. Культура речи 14 ч.		
29.	Слово и его лексическое значение.	1
30.	Р.Р.Подготовка к сочинению по картине А. П. Герасимова «После дождя».	1
31.	Р.Р.Написание сочинения по картине А. П. Герасимова «После дождя».	1
32.	ОДНКНР. Общеупотребительные слова.	1

33.	Профессионализмы.	1
34.	Диалектизмы.	1
35.	Р/РСжатое изложение (упр119).Подготовка.	1
36.	Р/Р Сжатое изложение. Написание.	1
37.	ОДНКНР. Исконно русские и заимствованные слова.	1
38.	Новые слова (неологизмы).	1
39.	Устаревшие слова.	1
40.	Р/Р Словари.	1
41.	Повторение. «Лексика».	1
42.	Контрольная тестовая работа №3 по теме «Лексика».	1
Фразеология. Культура речи 3 ч.		
43.	Фразеологизмы.	1
44.	ОДНКНР. Источники фразеологизмов. Употребление фразеологизмов в речи.	1
45.	Повторение изученного материала. Повторение изученного материала. Тест .	1
Словообразование и орфография. Культура речи 31 ч.		
46.	Морфемика и словообразование.	1
47.	Морфемика и словообразование.	1
48.	Р/Р Описание помещения. Подготовка.	1
49.	Основные способы образования слов в русском языке.	1
50.	Р/Р Описание помещения. Написание	1
51.	Основные способы образования слов в русском языке: морфологические и неморфологические.	1
52.	Этимология слов.	1
53.	Р/Р Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1
54.	Р/Р Подготовка. Сочинение-описание помещения.	1
55.	Р/Р Написание. Сочинение-описание помещения.	1
56.	Буквы а и о в корнях -кос- - - кас- .	1
57.	Буквы а и о в корнях -кос- - - кас- .	1
58.	Буквы о-а в корнях с чередованием	1
59.	Буквы а и о в корнях -гор- - - гар- .	1
60.	Буквы а и о в корнях -зор- - - зар- .	1
61.	Буквы ы и и после приставок.	1
62.	Гласные в приставках пре- и при- .	1
63.	Гласные в приставках пре- и при- .	1
64.	Значение приставки при-	1
65.	Значение приставки пре-	1
66.	Трудные случаи правописания приставок при- и пре-	1
67.	Трудные случаи правописания приставок при- и пре-	1
68.	Проверочная работа по теме "Морфемика.Словообразование"	1
69.	Соединительные гласные о и е в сложных словах.	1
70.	Сложносокращённые слова.	1
71.	Р. Р. Сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро». Подготовка	1

72.	Р. Р. Сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро».Написание	1
73.	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1
74.	Повторение изученного по теме «Словообразование.»Подготовка к контрольному диктанту	1
75.	Контрольный диктант № 4. Морфемика.Словообразование.	1
76.	Работа над ошибками	1
Морфология и орфография. Культура речи 120 ч.		
77.	Повторение изученного об имени существительном	1
78.	Имя существительное как часть речи	1
79.	Падежные окончания имени существительного	1
80.	ОДНКНР. Р/р Урок развития речи. Как писать письма	1
81.	Разносклоняемые имена существительные.	1
82.	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i> .	1
83.	Р.Р. Урок развития речи. Как тебя зовут?	1
84.	Несклоняемые имена существительные.	1
85.	Род несклоняемых имён существительных.	1
86.	Род несклоняемых имён существительных.	1
87.	Имена существительные общего рода.	1
88.	Морфологический разбор существительных	1
89.	Р.Р.Сочинение-описание по личным наблюдениям	1
90.	Р.Р.Сочинение-описание по личным наблюдениям	1
91.	Не с существительными.	1
92.	Не с существительными.	1
93.	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе <i>-чик</i> (<i>-щик</i>).	1
94.	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе <i>-чик</i> (<i>-щик</i>).	1
95.	Гласные в суффиксах существительных <i>-ек</i> и <i>-ик</i> .	1
96.	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных.	1
97.	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных.	1
98.	Обобщающий урок по теме «Имя существительное»	1
99.	Обобщающий урок по теме «Имя существительное»	1
100.	Контрольная работа № 5 по теме «Имя существительное»	1
101.	Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное как часть речи.	1
102.	Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное как часть речи.	1
103.	Р/Р Описание природы.	1
104.	Р/Р Описание природы.	1
105.	Степени сравнения имён прилагательных.	1
106.	Степени сравнения имён прилагательных.	1
107.	Степени сравнения имён прилагательных.	1
108.	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1
109.	ОДНКНР. Р/Р Сочинение-описание местности	1
110.	Относительные прилагательные.	1
111.	Р.Р. Выборочное изложение	1

112.	Притяжательные прилагательные.	1
113.	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
114.	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»	1
115.	He с прилагательными.	1
116.	He с прилагательными.	1
117.	Буквы о и е после шипящих в суффиксах прилагательных.	1
118.	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.	1
119.	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.	1
120.	Р/Р Описание игрушки	1
121.	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск- .	1
122.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1
123.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1
124.	Проверочная работа по темам «Правописание суффиксов прилагательных», «Написание сложных прилагательных»	1
125.	Обобщающий урок по теме «Имя прилагательное».	1
126.	Контрольный тест.	1
127.	Контрольная работа № 6 по теме «Имя прилагательное»	1
128.	ОДНКНР. Р/Р Публичное выступление на тему «Народные промыслы».	1
129.	Имя числительное как часть речи.	1
130.	Простые и составные числительные.	1
131.	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1
132.	Порядковые числительные.	1
133.	Разряды количественных числительных.	1
134.	Числительные, обозначающие целые числа.	1
135.	Числительные, обозначающие целые числа.	1
136.	Дробные числительные.	1
137.	Собирательные числительные.	1
138.	Р/Р Употребление числительных в речи	1
139.	Проверочная работа по теме «Имя числительное»	1
140.	Морфологический разбор имени числительного.	1
141.	Обобщающий урок по теме «Имя числительное».	1
142.	Контрольная работа № 7 по теме «Имя числительное»	1
143.	ОДНКНР. Р/Р Публичное выступление на тему «Береги природу!»	1
144.	Местоимение как часть речи.	1
145.	Личные местоимения.	1
146.	Личные местоимения.	1
147.	Возвратное местоимение <i>себя</i> .	1
148.	Р/Р Рассказ по рисункам	1
149.	Вопросительные местоимения.	1
150.	Относительные местоимения	1
151.	Неопределенные местоимения.	1
152.	Отрицательные местоимения.	1

153.	Отрицательные местоимения.	1
154.	Отрицательные местоимения.	1
155.	Притяжательные местоимения.	1
156.	Р/Р Рассуждение. Сочинение-рассуждение.	1
157.	Р/Р Рассуждение. Сочинение-рассуждение.	1
158.	Указательные местоимения.	1
159.	Р/Р Текст и план текста	1
160.	Определительные местоимения.	1
161.	Местоимения и другие части речи.	1
162.	Морфологический разбор местоимения.	1
163.	Р.Р. Сочинение по картине Е. В. Сыромятникова «Первые зрители»	1
164.	Обобщающий урок по теме «Местоимение».	1
165.	Обобщающий урок по теме «Местоимение».	1
166.	Контрольная работа № 8 по теме «Местоимение»	1
167.	Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи.	1
168.	Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи.	1
169.	Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи.	1
170.	Р/Р Сочинение по рисункам и данному началу	1
171.	Повторение: способы образования глаголов	1
172.	Проверочная работа по теме «Глагол. Повторение изученного в 5 классе»	1
173.	Разноспрягаемые глаголы.	1
174.	Глаголы переходные и непереходные	1
175.	Глаголы переходные и непереходные	1
176.	Глаголы переходные и непереходные	1
177.	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.	1
178.	Р/Р Изложение.	1
179.	Условное наклонение.	1
180.	Условное наклонение.	1
181.	Повелительное наклонение.	1
182.	Повелительное наклонение.	1
183.	Повелительное наклонение.	1
184.	Р/Р Сочинение по рисункам.	1
185.	Употребление наклонений.	1
186.	Употребление наклонений. Контрольный словарный диктант.	1
187.	Проверочная работа по теме «Переходные и непереходные глаголы». «Наклонение глаголов»	1
188.	Безличные глаголы.	1
189.	Безличные глаголы.	1
190.	Морфологический разбор глагола.	1
191.	Р/Р Рассказ на основе услышанного.	1
192.	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1
193.	Проверочная работа по теме "Глагол".	1

194.	Обобщающий урок по теме «Глагол».	1
195.	Обобщающий урок по теме «Глагол».	1
196.	Контрольная работа № 9 Итоговая.	1
197.	Анализ контрольной работы.	1
Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах 13 ч.		
198.	Разделы науки о языке. Орфография.	1
199.	Разделы науки о языке. Орфография.	1
200.	Пунктуация.	1
201.	Лексика и фразеология.	1
202.	Лексика и фразеология.	1
203.	Словообразование.	1
204.	Морфология.Синтаксис.	1
205.	Морфология.Синтаксис.	1
206.	Подготовка к итоговому тесту.	1
207.	Подготовка к итоговому тесту.	1
208.	Итоговый контрольный тест	1
209.	Итоговый контрольный тест	1
210.	Анализ итогового контрольного теста	1

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых
на освоение каждой темы
7 класс**

№ п/п	Тема	Количество часов
Русский язык как развивающееся явление 1 ч.		
1.	Повторный ИОТ №090-2016. Русский язык как развивающееся явление.	1
Повторение изученного в 5-6 классах 12 ч.		
2.	Повторение. Синтаксис. Пунктуация. Синтаксический и пунктуационный разбор.	1
3.	Повторение. Лексика и фразеология.	1
4.	Повторение. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1
5.	Повторение. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1
6.	Повторение. Морфология и орфография.	1
7.	Повторение. Морфологический разбор слова.	1
8.	Входная диагностическая работа.	1
9.	Текст.	1
10.	ОДНКНР. Р.Р. Диалог как текст. Виды диалога.	1
11.	Р.Р. Стили литературного языка. Публицистический стиль.	1
12.	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-6 классах» с грамматическим заданием.	1
13.	Анализ ошибок контрольного диктанта.	1
Причастие как часть речи 32 ч.		
14.	Причастие как часть речи.	1
15.	Склонение причастий.	1
16.	Правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1
17.	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1
18.	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1
19.	ОДНКНР. Р.Р. Описание внешности человека.	1
20.	Действительные и страдательные причастия.	1
21.	Краткие и полные страдательные причастия.	1
22.	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1
23.	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1
24.	Действительные причастия прошедшего времени.	1
25.	Практикум «Действительные причастия настоящего и прошедшего времени». Проверочный тест.	1
26.	Р.Р. Подготовка к изложению по тексту упр.116 «Воспоминания Т.Л. Сухотиной о детстве».	1
27.	Р.Р. Написание изложения по тексту упр.116 «Воспоминания Т.Л. Сухотиной о детстве».	1
28.	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1

	Анализ изложения.	
29.	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1
30.	Страдательные причастия прошедшего времени.	1
31.	Гласная перед Н в полных и кратких страдательных причастиях.	1
32.	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Н в отглагольных прилагательных.	1
33.	Закрепление темы «Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Н в отглагольных прилагательных».	1
34.	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	1
35.	Закрепление темы «Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных».	1
36.	Р.Р. Подготовка к выборочному изложению по рассказу М.А. Шолохова «Судьба человека».	1
37.	Р.Р. Написание выборочного изложения по рассказу М.А. Шолохова «Судьба человека».	1
38.	Морфологический разбор причастия. Анализ изложения.	1
39.	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	1
40.	Закрепление темы «Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями».	1
41.	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
42.	Повторение изученного по теме «Причастие».	1
43.	Контрольный диктант по теме «Причастие» с грамматическим заданием.	1
44.	Анализ ошибок контрольного диктанта.	1
45.	ОДНКНР. Р.Р. Сочинение – описание внешности человека (упр. 166-167).	1
Деепричастие как часть речи 11 ч.		
46.	Деепричастие как часть речи. Анализ сочинений.	1
47.	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	1
48.	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	1
49.	Деепричастия несовершенного вида.	1
50.	Деепричастия совершенного вида.	1
51.	Р.Р. Подготовка к сочинению-рассказу по картине С. Григорьева «Вратарь».	1
52.	Р.Р. Написание сочинения-рассказа по картине С. Григорьева «Вратарь».	1
53.	Морфологический разбор деепричастия. Анализ сочинений.	1
54.	Повторение изученного о деепричастии.	1
55.	Контрольный диктант по теме «Деепричастие» с грамматическим заданием.	1
56.	Анализ ошибок контрольного диктанта.	1
Наречие как часть речи 24 ч.		
57.	Наречие как часть речи.	1
58.	Употребление наречий в речи.	1

59.	Разряды наречий.	1
60.	Закрепление темы «Разряды наречий».	1
61.	Степени сравнения наречий.	1
62.	Закрепление темы «Степени сравнения наречий».	1
63.	Р.Р. Сочинение-описание в форме дневниковых записей по картине И. Попова «Первый снег».	1
64.	Морфологический разбор наречия.	1
65.	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и -Е.	1
66.	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий.	1
67.	Н и НН в наречиях на -О и -Е.	1
68.	Практикум по теме «Правописание Н и НН в разных частях речи»	1
69.	ОДНКНР. Р.Р. Описание действий. Сочинение о труде (упр. 264).	1
70.	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1
71.	Буквы О и А на конце наречий.	1
72.	Дефис между частями слова в наречиях.	1
73.	Р.Р. Устное сочинение по картине Е. Широкова «Друзья».	1
74.	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	1
75.	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	1
76.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1
77.	Повторение изученного о наречии.	1
78.	Контрольная работа по теме « Наречие» или тестовая работа.	1
79.	Анализ контрольной работы.	1
80.	Отзыв. Учебный доклад.	1
Категория состояния как часть речи 7 ч.		
81.	Категория состояния как часть речи.	1
82.	Морфологический разбор категории состояния.	1
83.	Категория состояния и другие части речи.	1
84.	Р.Р. Подготовка к сжатому изложению по тексту К. Паустовского «Обыкновенная земля».	1
85.	Р.Р. Написание сжатого изложения по тексту К. Паустовского «Обыкновенная земля».	1
86.	Повторение темы «Категория состояния». Проверочный тест.	1
87.	Самостоятельные и служебные части речи. Анализ сжатого изложения.	1
Служебные части речи. Предлог 11 ч.		
88.	Предлог как часть речи.	1
89.	Употребление предлогов.	1
90.	Непроизводные и производные предлоги.	1
91.	Непроизводные и производные предлоги. Закрепление темы.	1
92.	Простые и составные предлоги.	1

93.	Морфологический разбор предлога.	1
94.	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1
95.	ОДНКНР. Р.Р. Подготовка к сочинению по картине А.В. Сайкиной «Детская спортивная школа».	1
96.	Р.Р. Написание сочинения по картине. А.В. Сайкиной «Детская спортивная школа».	1
97.	Обобщающе-повторительный урок по теме «Предлог». Тест.	1
98.	Промежуточная диагностическая работа.	1
Союз как часть речи 24 ч.		
99.	Союз как часть речи.	1
100.	Простые и составные союзы.	1
101.	Союзы сочинительные и подчинительные.	1
102.	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1
103.	Сочинительные союзы и их роль в простом предложении и в сложном.	1
104.	Подчинительные союзы.	1
105.	Закрепление темы «Подчинительные союзы». Морфологический разбор союза.	1
106.	ОДНКНР. Р.Р. Сочинение- рассуждение «Книга – наш друг и советчик» (упр.384).	1
107.	ОДНКНР. Р.Р. Сочинение- рассуждение «Книга – наш друг и советчик» (упр.384).	1
108.	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы. Анализ сочинений.	1
109.	Повторение сведений о предлогах и союзах. Тест.	1
110.	Контрольный диктант «Ночной мир» с грамматическим заданием.	1
111.	Анализ ошибок контрольного диктанта.	1
112.	Частица как часть речи.	1
113.	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1
114.	Смыслоразличительные частицы.	1
115.	Раздельное и дефисное написание частиц.	1
116.	Морфологический разбор частицы.	1
117.	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	1
118.	Различение частицы не- и приставки не-.	1
119.	Р.Р. Сочинение – рассказ по данному сюжету (упр.446).	1
120.	Р.Р. Сочинение – рассказ по данному сюжету (упр.446).	1
121.	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ-НИ. Анализ сочинений.	1
122.	Повторение по теме «Частица». Тест по теме «Служебные части речи».	1
Междометие как часть речи 2 ч.		
123.	Междометие как часть речи. Дефис в междометиях.	1
124.	Знаки препинания при междометиях. Междометия и другие части речи.	1
Повторение изученного 16 ч.		
125.	Повторение. Разделы науки о русском языке. Фонетика и	1

	графика.	
126.	Повторение. Лексика и фразеология.	1
127.	Повторение. Морфемика. Словообразование.	1
128.	Повторение. Морфемика. Словообразование.	1
129.	Повторение. Морфология. Орфография.	1
130.	Повторение. Морфология. Орфография	1
131.	Промежуточная аттестация в формате ЕГЭ. (Выходной контроль.)	1
132.	Промежуточная аттестация в формате ЕГЭ. (Выходной контроль.)	1
133.	Повторение. Синтаксис. Пунктуация.	1
134.	Повторение. Синтаксис. Пунктуация.	1
135.	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
136.	Анализ ошибок контрольного диктанта.	1
137.	Обобщающее повторение изученного за год.	1
138.	Комплексный анализ текста	1
139.	Комплексный анализ текста	1
140.	Комплексный анализ текста	1

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых
на освоение каждой темы
8 класс**

№ п/п	Тема	Количество часов
Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке 1 ч.		
1.	Повторный ИОТ № 090-2016. Русский язык в современном мире	1
Повторение изученного в 5-7 классах 9 ч.		
2.	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1
3.	Знаки препинания в сложных предложениях.	1
4.	Знаки препинания в сложных предложениях.	1
5.	Буквы н - nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1
6.	Р/Р Подготовка.Изложение с грамматическим заданием	1
7.	Р/Р Написание.Изложение с грамматическим заданием	1
8.	Слитное и раздельное написание не - с разными частями речи	1
9.	Контрольный диктант№1 по теме «Повторение изученного в 5- 7 классах»	1
10.	Анализ контрольного диктанта.Повторение	1
Синтаксис 3 ч.		
11.	Основные единицы синтаксиса.	1
12.	Текст как единица синтаксиса .	1
13.	Предложение как единица синтаксиса	1
Словосочетание 4 ч.		
14.	Словосочетание как единица синтаксиса.	1
15.	Виды словосочетаний.	1
16.	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	1
17.	Синтаксический разбор словосочетаний	1
Простое предложение 19 ч.		
18.	Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация.	1
19.	Р/Р Описание памятника культуры	1
20.	Главные члены предложения. Подлежащее.	1
21.	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1
22.	Составное глагольное сказуемое.	1
23.	Составное именное сказуемое.	1
24.	Выражение именной части составного именного сказуемого.	1
25.	Тире между подлежащим и сказуемым	1
26.	Контрольный диктант №2 по теме: «Главные члены предложения»	1
27.	Р/Р Изложение с элементами сочинения-рассуждения «Лес – источник жизни».	1
28.	Р/Р Изложение с элементами сочинения-рассуждения «Лес – источник жизни».	1

29.	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение.	1
30.	Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения	1
31.	Приложение. Знаки препинания при нём.	1
32.	Обстоятельство.	1
33.	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1
34.	Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения».	1
35.	Р/Р Изложение «Характеристика человека»	1
36.	Р/Р Изложение «Характеристика человека»	1
Односоставные предложения 11 ч.		
37.	Основные группы односоставных предложений	1
38.	Определённо-личные предложения.	1
39.	Неопределённо-личные предложения.	1
40.	Р/Р Инструкция	1
41.	Безличные предложения.	1
42.	Безличные предложения.	1
43.	Р/Р Составление текста-рассуждения	1
44.	Назывные предложения.	1
45.	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1
46.	Урок-зачёт по теме «Односоставные предложения»	1
47.	Контрольный диктант №3 по теме «Односоставные предложения»	1
Неполное предложение 2 ч.		
48.	Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении	1
49.	Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения	1
Однородные члены предложения 13 ч.		
50.	Однородные и неоднородные определения.	1
51.	Однородные и неоднородные определения.	1
52.	Р/Р Изложение. Текст – сравнительная характеристика (по упр. 242)	1
53.	Р/Р Изложение. Текст – сравнительная характеристика (по упр. 242)	1
54.	Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1
55.	Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1
56.	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1
57.	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1
58.	Синтаксический разбор предложений с однородными членами.	1
59.	Пунктуационный разбор предложений с однородными членами.	1
60.	Обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения»	1

61.	Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения»	1
62.	Р/Контрольное сочинение-отзыв №2 по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди»	1
Обособленные члены предложения 20 ч.		
63.	Понятие об обособлении второстепенных членов предложения. Выделительные знаки препинания.	1
64.	Обособление определений. Выделительные знаки препинания при них.	1
65.	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них.	1
66.	Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения. Обособление несогласованных определений.	1
67.	Обособление приложений. Выделительные знаки препинания при них.	1
68.	Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК.	1
69.	Практическое занятие по теме «Обособленные определения и приложения».	1
70.	Р/Р Рассуждение на дискуссионную тему.	1
71.	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	1
72.	Обособление обстоятельств выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	1
73.	Сравнительный оборот. Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК	1
74.	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	1
75.	Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием по теме «Обособление обстоятельств»	1
76.	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.	1
77.	Обособление уточняющих членов предложения, присоединяемых при помощи союзов и других слов	1
78.	Обособление дополнений с предлогами	1
79.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1
80.	Обобщение по теме «Обособленные члены предложения»	1
81.	Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения»	1
82.	Р/Р Контрольное изложение №2 на тему «Как я покупал собаку». Написание изложения	1
Обращение 3 ч.		
83.	Обращение. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении	1
84.	Употребление обращений	1
85.	Р/Р Эпистолярный жанр. Составление делового письма	1
Вводные конструкции 4 ч.		
86.	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1

87.	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1
88.	Р/Р Контрольное сжатое изложение №1 «Как раньше выросли»	1
89.	Вставные слова, словосочетания и предложения	1
Междометие 2 ч.		
90.	Междометия в предложении	1
91.	Контрольный диктант №4 по теме «Обращения, вводные слова и междометия»	1
Чужая речь 11 ч.		
92.	Понятие о чужой речи. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь.	1
93.	Прямая речь. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью	1
94.	Р/Р Диалог.	1
95.	Р/Р Рассказ.	1
96.	Цитата и знаки препинания при ней.	1
97.	Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение по теме «Чужая речь».	1
98.	Синтаксис и морфология	1
99.	Синтаксис и пунктуация	1
100.	Синтаксис и культура речи	1
101.	Р/Р Контрольное изложение №2 с элементами сочинения (по тексту упр.442)	1
102.	Р/Р Контрольное изложение №2 с элементами сочинения (по тексту упр.442)	1
Повторение 3 ч.		
103.	Синтаксис и орфография	1
104.	Итоговый контрольный диктант №6	1
105.	Анализ контрольного диктанта	1

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых
на освоение каждой темы
9 класс**

№ п/п	Тема	Количество часов
Повторение изученного в 5-8 классов 12 ч.		
1.	Повторный ИОТ №090-2016.Международное значение русского языка.	1
2.	Устная и письменная речь.	1
3.	Монолог и диалог.	1
4.	ОДНКНР. Стили речи.	1
5.	Подготовка к ОГЭ. Приёмы сжатия текста.	1
6.	Простое предложение и его грамматическая основа.	1
7.	Предложения с обособленными членами.	1
8.	Р.Р Сочинение по данному началу (по упр. 37).	1
9.	Подготовка к ОГЭ. Исключение как прием сжатия.	1
10.	Р/р. Обучение написанию сжатого изложения.	1
11.	Р/р. Обучение написанию сжатого изложения.	1
12.	Понятие о сложном предложении.	1
Сложное предложение. Культура речи 6 ч.		
13.	Союзные и бессоюзные сложные предложения.	1
14.	Союзные и бессоюзные сложные предложения.	1
15.	Сочинение в форме дневниковой записи (запись впечатления от картины Т.Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой в Москве»)	1
16.	Сочинение в форме дневниковой записи (запись впечатления от картины Т.Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой в Москве»)	1
17.	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.	1
18.	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.	1
Сложносочиненные предложения 10 ч.		
19.	Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях.	1
20.	Сложносочиненные предложения с соединительными союзами.	1
21.	Сложносочиненные предложения с разделительными союзами.	1
22.	Сложносочиненные предложения с противительными союзами.Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.	1
23.	Сочинение по картине В.Г.Цыплакова «Мороз и солнце» с использованием репродукции картины на цветном вкладыше.	1

24.	Сочинение по картине В.Г.Цыплакова «Мороз и солнце» с использованием репродукции картины на цветном вкладыше.	1
25.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения. Повторение.	1
26.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения. Повторение.	1
27.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
28.	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками	1
Сложноподчиненные предложения 37 ч.		
29.	Понятие о сложноподчиненном предложении.	1
30.	Место придаточного предложения по отношению к главному.	1
31.	ОДНКНР. Контрольное сочинение – рассуждение.	1
32.	ОДНКНР. Контрольное сочинение – рассуждение.	1
33.	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении.	1
34.	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении.	1
35.	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении.	1
36.	Р/р Контрольное сжатое изложение.	1
37.	Р/Р.Контрольное сжатое изложение	1
38.	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	1
39.	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.	1
40.	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.	1
41.	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.	1
42.	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными..	1
43.	Сложноподчиненные предложения с придаточными места и времени.	1
44.	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, следствия, условия.	1
45.	Сложноподчиненные предложения с придаточными уступки и цели.	1
46.	ОДНКНР. Комплексный анализ текста.	1
47.	ОДНКНР. Комплексный анализ текста.	1
48.	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными.	1
49.	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными.	1
50.	Сочинение по данному началу (на основе картины В.П.Фельдмана «Родина» (упр.166)	1
51.	Сочинение по данному началу (на основе картины В.П.Фельдмана «Родина» (упр.166)	1
52.	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в них.	1
53.	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в них.	1
54.	Происхождение псевдонимов (на основе рассказа Тэффи	1

	«Псевдоним» (упр.175)	
55.	Происхождение псевдонимов (на основе рассказа Тэффи «Псевдоним» (упр.175)	1
56.	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения.	1
57.	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения.	1
58.	ОДНКНР. Комплексный анализ текста	1
59.	Комплексный анализ текста	1
60.	Изложение (подробное) о научной деятельности и о «Толковом словаре русского языка» С. И. Ожегова	1
61.	Изложение (подробное) о научной деятельности и о «Толковом словаре русского языка» С. И. Ожегова	1
62.	Повторение по теме «СПП».	1
63.	Повторение по теме «СПП».	1
64.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «СПП»	1
65.	Работа над ошибками в диктанте	1
Бессоюзное сложное предложение 14 ч.		
66.	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзном сложном предложении.	1
67.	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	1
68.	Подробное изложение с дополнительным заданием (упр.192)	1
69.	Подробное изложение с дополнительным заданием (упр.192)	1
70.	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1
71.	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении.	1
72.	Сочинение-отзыв по картине Н.М.Ромадина «Село Хмелевка» (из серии «Волга- русская река»)	1
73.	Сочинение-отзыв по картине Н.М.Ромадина «Село Хмелевка» (из серии «Волга- русская река»)	1
74.	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Повторение.	1
75.	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Повторение.	1
76.	Комплексный анализ текста	1
77.	Комплексный анализ текста	1
78.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «БСП».	1
79.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
Сложные предложения с различными видами связи 12 ч.		
80.	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях .	1
81.	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	1

82.	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	1
83.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	1
84.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	1
85.	ОДНКНР. Сжатое изложение.	1
86.	Сжатое изложение.	1
87.	Публичная речь.	1
88.	Повторение изученного по теме «СП с различными видами связи».	1
89.	Повторение изученного по теме «СП с различными видами связи».	1
90.	Комплексный анализ текста.	1
91.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах 11 ч.		
92.	Фонетика и графика.	1
93.	Лексикология и фразеология.	1
94.	Морфемика и словообразование	1
95.	Морфология.	1
96.	Морфология.	1
97.	Синтаксис	1
98.	Сочинение – рассуждение.	1
99.	Сочинение – рассуждение.	1
100.	Орфография. Пунктуация.	1
101.	Орфография. Пунктуация.	1
102.	Итоговый мониторинг.	1