МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЕРХНЕТОЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«ВЕРХНЕТОЕМСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

СОГЛАСОВАНО
Председатель Профсоюзного комитета
МБОУ ДО «Верхнетоемский ЦДО»
«28» августа 2023 года
_____ С.Е. Дунаева

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
«Верхнетоемский ЦДО»
Приказ № 53 от «01» сентября 2023 год
_____ Валеева О.Н.

# Положение
# о формах поддержки и сопровождения развития одаренных детей

Принято Общим собранием работников
МБОУ ДО «Верхнетоемский ЦДО»
(протокол № 3 от «28» августа 2023 года)

село Верхняя Тойма
2023 года

## 1. Основные положения.

1.1. Настоящее Положение о формах поддержки и сопровождения развития одаренных детей (далее по тексту Положение) Муниципального опорного центра дополнительного образования Верхнетоемского муниципального (далее по тексту МОЦ) регулирует порядок выявления детей, проявивших выдающиеся способности, а также порядок сопровождения и мониторинга дальнейшего развития детей, проявивших выдающиеся способности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Постановления Правительства РФ от 18 сентября 2021 г. № 1573 «О внесении изменений в Правила выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития».

1.3. Настоящее Положения является обязательным для всех участников образовательных отношений.

## 2. Цели, задачи, актуальность.

2.1. Цель: разработка и реализация системы планомерных и целенаправленных действий, обеспечивающих оптимальное развитие одаренных детей.

2.2. Основная идея: объединение усилий педагогов дополнительного образования, родителей, творческой общественности, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей дополнительного образования.

2.3. Актуальность: необходимость государственно-муниципальной поддержки прав одаренных и талантливых детей на полноценное развитие и реализацию своей одаренности.

## 3. Содержание системы деятельности дополнительного образования.

3.1. Выявление одаренных и талантливых детей:

3.1.1. Анализ особых успехов и достижений ребенка;

3.1.2. Создание банка данных по талантливым и одаренным детям;

3.2. Помощь одаренным обучающимся в самореализации их творческой направленности:

3.2.1. Создание для ребенка ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;

3.2.2. Включение в план работы дополнительного образования курсов разной направленности для педагогов дополнительного образования;

3.2.3. Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями образовательных организаций и дошкольных учреждений;

3.2.4. Организация исследовательской деятельности;

3.2.5. Организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

3.3 Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных обучающихся:

3.1.3. Контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня, олимпиадах;

3.4. Поощрение одаренных детей: Публикация в СМИ;

3.4.1.Поддержка талантливых и одаренных детей на муниципальном уровне.

3.5. Работа с родителями одаренных детей:

- Педагогическое сопровождение родителей одаренного ребенка;
- Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;
- Поддержка и поощрение родителей одаренных детей на уровне дополнительного образования.

3.6. Работа с педагогами:

- Обучающие семинары, вебинары по вопросу работы с одаренными детьми
- Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию

3.7. Взаимодействие дополнительного образования с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности:

- расширение системы олимпиад, соревнований и иных творческих испытаний обучающихся;
- участие в дистанционном, заочном образовании обучающихся;
- внедрение индивидуальных образовательных программ обучающихся; сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями.

4.Локальный акт действует до отмены его действия или замены новым.