

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
муниципального образования «Верхнетоемский муниципальный район»
«Верхнетоемский районный центр дополнительного образования»

РЕКОМЕНДОВАНО

к реализации Педагогическим советом
МБОУ ДО «Верхнетоемский РЦДО»
(протокол №4 от «25» декабря 2018 года)
Председатель Шишова М.Г. Шишова
Секретарь Дунаева С.Е. Дунаева

УТВЕРЖДЕНО

(приказ учреждения по основной деятельности
№53-ОД от «25» декабря 2018 года)

Директор
МБОУ ДО «Верхнетоемский РЦДО»
Ляпина С.В. Ляпина



**Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«ИСКОРКИ»**

Возраст детей: 6-8 лет
Нормативный срок освоения программы: 1 год

Автор программы –
авторский коллектив
МБОУ ДО «Верхнетоемский РЦДО»
(педагоги дополнительного образования,
участвующие в реализации программы)

п. Двиснкой
2018 год

Паспорт программы

Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Искорки»
Руководитель программы	Фирсова Елена Витальевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Верхнетоемский РЦДО»
Учреждение-исполнитель	МБОУ ДО «Верхнетоемский РЦДО»
Адрес учреждения-исполнителя	Архангельская область, Верхнетоемский район с. Верхняя Тойма, ул. Комсомольская, д.12
Телефон	(81854) 7-58-04
Факс	(81854) 3-16-46
Ф.И.О., должность автора (авторского коллектива)	Авторский коллектив МБОУ ДО «Верхнетоемский РЦДО» (педагоги дополнительного образования, участвующие в реализации программы)
География программы	Архангельская область, Верхнетоемский район п. Двинской
Место ведения образовательной деятельности	Архангельская область, Верхнетоемский район п. Двинской, ул. Исаева, д.4-а
Целевые группы	Группа детей 6-8 лет, учащиеся 1-х классов МБОУ «Корниловская СОШ»
Цель программы	Создание условий для всестороннего развития детей младшего школьного возраста
Направленность программы	Социально-педагогическая
Срок реализации программы	1 год
Уровень реализации программы	Начальное общее образование
Уровень сложности содержания программы	Стартовый (ознакомительный)
Краткое содержание программы	<p>Настоящая программа «Искорки» представлена комплексом дополнительных общеразвивающих подпрограмм, реализуемых в течение одного учебного года:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плетешок 2. Золушка 3. Моделирование 4. Мукосоль 5. Развивающие игры 6. ИЗО 7. Ромашка 8. Спортивный калейдоскоп 9. Конструирование 10. Игротека <p>Реализация данной программы и освоение её детьми способствует созданию условий для всестороннего развития личности ребенка, его занятости во внеучебное время и определению ребенка и (или) его родителем (законным представителем) направления дополнительного образования для получения его в будущем</p>

Пояснительная записка

Всестороннее развитие личности - эта главная цель воспитания и развития подрастающего поколения была насущна во все времена развития общества. Она претерпевала различные формулировки, но из века в век человек, будь он педагогом или родителем, стремился воспитать в ребенке духовно-нравственные чувства, привить любовь к музыке и искусству, вырастить его интеллектуально и нравственно совершенным, активным, научить творить, развивать у него физические, волевые качества, иначе - содействовать его гармоничному развитию.

Для достижения данной цели требуется много усилий и времени. Нельзя развить сначала ум ребенка, затем воспитывать в нем духовно-нравственные чувства, после этого начать прививать любовь к искусству, а потом развивать его физически и т.д. Все это необходимо закладывать одновременно, в системе.

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Искорки» - создание условий для всестороннего развития личности детей младшего школьного возраста. Разносторонность направленностей и содержания дополнительных общеразвивающих подпрограмм, реализуемых в комплексе, создают системность и целостность обучения и воспитания ребенка.

И это не единственное преимущество настоящей программы. Реализуя эту программу, педагоги выполняют один из важнейших социальных заказов родителей (законных представителей) - занятость ребенка во внеучебное время. Во время пребывания в МБОУ ДО «Верхнетоемский РЦДО» дети находятся под присмотром педагогов, причем в режиме работы объединения «Искорки» предусмотрено организованное питание - обед в столовой МБОУ «Корниловская СОШ», ежедневно перед учебными занятиями - прогулка на свежем воздухе.

При расстановке учебных занятий в течение дня и недели предусмотрена очередность занятий интеллектуального и творческого труда с занятиями, предусматривающие двигательную активность.

Следует отметить, что дети, посещающие объединение «Искорки» в течение года, «пробуют себя» в различных видах творческой деятельности, у них проявляется интерес к одной или даже к нескольким из них и в дальнейшем

ребенок и (или его родители (законные представители) определяются с выбором - в каком направлении дополнительного образования ребенок хочет и (или) может заниматься в дальнейшем.

Достижение поставленной в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Искорки» цели и обозначенных для её достижения задач предусматривается через реализацию педагогическими работниками МБОУ ДО «Верхнетоемский РЦДО» дополнительных общеразвивающих подпрограмм:

1. Плетешок
2. Золушка
3. Моделирование
4. Мукосоль
5. Развивающие игры
6. ИЗО
7. Ромашка
8. Спортивный калейдоскоп
9. Конструирование
10. Игротека

Эффективности в достижении цели и задач способствуют организация и проведение год для обучающихся объединения «Искорки» и их родителей (законных представителей) в течение учебного года разнообразных мероприятий, различных по направленности, содержанию и формам их проведения.

Таким образом, реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Искорки» и освоение её детьми способствует созданию условий для всестороннего развития личности ребенка, его занятости во внеучебное время и определению ребенка и (или) его родителем (законным представителем) направления дополнительного образования для получения его в будущем.

Цели и задачи программы

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Искорки» - создание условий для всестороннего развития детей младшего школьного возраста.

Задачи:

- приобщение детей младшего школьного возраста к видам декоративно-прикладного творчества «Работа с берестой» и «Работа с бумагой»;
- создание условий для развития творческих способностей детей через постижение ими азов рукоделия;
- формирование у детей базовой технологической эрудиции в области изготовления поделок из дерева;
- приобщение детей младшего школьного возраста к творческой деятельности через раскрытие и развитие их способностей в лепке из соленого теста;
- создание условий для коррекции поведения детей младшего школьного возраста, способствующих их комфортному эмоциональному самочувствию и общению со сверстниками;
- приобщение детей к художественной культуре через раскрытие и развитие их способностей в изобразительной деятельности;
- обучение детей садить, выращивать и ухаживать за растениями;
- сохранение и укрепление здоровья, физическое совершенствование, формирование у учащихся основ здорового образа жизни;
- создание благоприятных условий для развития у детей младшего школьного возраста первоначальных конструкторских умений
- создание условий для раскрытия и развития творческих и организаторских способностей, заложенных в ребенке.

Содержание программы

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Искорки» представлено содержанием:

1. Плетешок
2. Золушка
3. Моделирование
4. Муко соль
5. Развивающие игры
6. ИЗО
7. Ромашка
8. Спортивный калейдоскоп
9. Конструирование
10. Игротека

Каждая дополнительная общеразвивающая подпрограмма имеет свое целеполагание в соответствии с поставленными в данной программе задачами, пояснительную записку, учебно-тематический план с кратким описанием разделов, тем, тематических блоков и(или) учебных занятий, методическое обеспечение, ожидаемые результаты и литературные источники.

Условия реализации программы

- Качественный состав учебной группы – одновозрастной (с 6 лет до 8 лет) - дети, обучающиеся в первых классах МБОУ «Корниловская СОШ», постоянный, при этом изменения в составе учебной группы допускаются на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Количественный состав учебной группы определяется Уставом МБОУ ДО «Верхнетоемский РЦДО» и СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации (от 04.07.2014г. №41).

- Недельный учебный план – 10 учебных часов: по 2 часа в день по 35 минут каждое с перерывом между занятий продолжительностью 10 минут

- Режим работы объединения «Искорки»:

13.40-13:55 – встреча детей в МБОУ «Корниловская СОШ», обед в школьной столовой

13:55-14:05 – построение, переход обучающихся от школы до учебного центра РЦДО

14:05-14:20 – прогулка на свежем воздухе

14:20-14:30 – подготовка к учебному занятию

14:30-15:05 – учебное занятие

15:05-15:15 – перемена

15:15-15:50 – учебное занятие

15:50-16:00 – подведение итогов дня, деятельности и поведения обучающихся, прощание с детьми, уход их домой

- Мотивационные условия:

1) применение активных форм обучения и воспитания детей;

2) организация с учащимися внеучебной деятельности;

3) наличие символики и атрибутики объединения;

4) привлечение учащихся и их родителей (законным представителей) к совместной деятельности;

5) моральное поощрение - награждение грамотами, благодарностями, дипломами.

- Итоговая аттестация обучающихся объединения «Искорки» для оценки степени и уровня освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Искорки» осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБОУ ДО «Верхнетоемский РЦДО»: результатом итоговой аттестации является суммарный результат промежуточной аттестации освоения обучающимися подпрограмм, реализуемых в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Искорки»