

Управление образования администрации
муниципального образования «Верхнетоемский муниципальный район»

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
муниципального образования
«Верхнетоемский муниципальный район»
«Верхнетоемский районный центр дополнительного образования»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО

«Верхнетоемский РЦДО»

С.В. Ляпина



ПРОГРАММА **детского оздоровительного лагеря** **с дневным пребыванием** **«КАЛЕЙДОСКОП»**

Адрес места нахождения:

165500 Архангельская область,

Верхнетоемский район,

с. Верхняя Тойма, ул. Комсомольская, д.12

Срок реализации программы:

с 27 мая по 19 июня 2019 года

Возраст детей: 7-16 лет

Авторы программы:

Водовозов Иван Николаевич,

заместитель директора

по спортивно-массовой работе

Шестакова Вера Николаевна,

педагог-организатор

Дунаева Светлана Егоровна,

педагог дополнительного образования

с. Верхняя Тойма

2019 год

Пояснительная записка
детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Калейдоскоп»

*Игры детей - вовсе не игры, и правильнее
смотреть на них как на самое значительное
и глубокомысленное занятие этого возраста.*
М. Монтень

Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

В это время создаются большие возможности для организации неформального общения детей и педагогов, а неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам. Лагерь даёт возможность любому ребёнку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации, является не только формой организации свободного времени детей разного возраста, но и пространством для оздоровления и социализации личности ребенка.

Наш лагерь «Калейдоскоп» даёт возможность для раскрытия творческих способностей детей и способствует психологическому комфорту в общении. Кроме того, правильно организованная деятельность, отдых, досуг, оздоровление способствуют духовному и физическому росту детей, имеет реальный выход в жизнь. Каждый день, прожитый в лагере, по своему незабываем. Каждый день - открытие, у каждого дня своё лицо, свой характер. Каждый день жизни в лагере насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга, видами массовой, познавательной, культурно – досуговой, экологической, гражданско-патриотической и трудовой деятельностью. Вместе они составляют смену, интересную, неповторимую, яркую, богатую событиями, встречами, делами.

Значимость программы состоит в том, что не все дети имеют возможность поехать в загородные, выездные лагеря, выехать в гости к родственникам. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы

При комплектовании состава воспитанников лагеря преимущество в первоочередности имеют дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Лагерь «Калейдоскоп» расположен на базе учебного центра МБОУ ДО «Верхнетоемский РЦДО» и рассчитан на 25 человек в одну смену, продолжительность смены - 23 календарных (18 рабочих) дня с 27 мая по 19 июня 2019 года.

Выходной день – суббота, воскресенье.

Режим работы лагеря - с 09.00 час до 15.00 час.

Участники программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Калейдоскоп» - дети в возрасте от 7 до 16 лет (включительно), педагоги.

Целевой блок **программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием** **«Калейдоскоп»**

Цель: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей, формирования здорового образа жизни.

Задачи:

- создание благоприятных условий для полноценного отдыха, физического и психического оздоровления детей;
- развитие организационных навыков детей путем включения в социально - полезную деятельность, систему управления, подготовки и проведения мероприятий;
- формирование навыков межличностного общения, продуктивного сотрудничества;
- раскрытие творческих (музыкальных, вокальных, сценических, хореографических, художественных) способностей школьников.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- личностный рост участников смены.

Для оценки процесса и результатов деятельности предусматривается:

Вводная диагностика	Выяснение пожеланий и предпочтений Определение начального психологического климата в детских коллективах
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Определение текущего психологического климата в детских коллективах
Итоговая диагностика	Творческий отзыв Беседы в отрядах

Содержание программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Калейдоскоп»

Калейдоскоп - это быстро изменяющаяся обстановка, частая смена событий. Следуя этому правилу жизнедеятельность в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Калейдоскоп» деятельность воспитанников лагеря будет насыщено разнообразными событиями, мероприятиями и впечатлениями.

Деятельность воспитанников лагеря в рамках реализации данной программы предполагает большую двигательную активность, разнообразие видов деятельности, признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых. В течение смены лагеря дети занимаются в творческих мастерских, готовят и проводят игровые мероприятия, КТД, мастер-классы и участвуют в различных спортивных состязаниях.

На ежедневной итоговой линейке при подведении итогов дня с помощью условных символов (цветных штампов) девочки и мальчики отображают свое эмоциональное состояние на «Дереве настроений», а самые активные участники мероприятий отмечаются «звездами» на экране активности. Итоги «звездного роста» будет подводиться по окончании смены лагеря, а затем «звезды лагеря» будут награждены грамотами и призами.

Формы работы с детьми:

Основными формами организации деятельности в лагере являются:

- игры (различные по направленности, содержанию и форме проведения)
- театрализованные постановки
- конкурсы и иные состязательные мероприятия
- коллективная творческая деятельность (КТД)
- познавательные мероприятия
- другие

Деятельность лагеря осуществляется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, эколого-биологическое, культурно-досуговое, интеллектуально-познавательное, творческое.

Спортивно-оздоровительное направление:

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий

Средства: Утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на стадионе (футбол, волейбол, пионербол, бадминтон); подвижные игры на

свежем воздухе; эстафеты; солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно); спортивные праздники, участие в соревнованиях.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

Гражданско-патриотическое направление:

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Средства: Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям: посещение музеев, краеведческие экскурсии по району и области, краеведческая игра «Мое село».

Экологическое направление:

Обогащение знаниями и опытом общения с природой; овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора; приобретение необходимой физической и моральной закалки на экскурсиях; воспитание экологической культуры.

Средства: прогулки и экскурсии на природу; конкурс «Экофантазии», фотокросс «Экологические проблемы села Верхняя Тойма».

Культурно-досуговое направление:

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

Средства: торжественное открытие и закрытие смены, игровая программа «В кругу друзей», игра по станциям "Школа безопасности» и т.д.

Интеллектуально-познавательное направление:

Включает в себя расширение кругозора детей, их познавательной активности, развитие интеллектуальных способностей детей; мышления, памяти, внимания

Средства: встречи с сотрудниками различных организаций, игра «Умники и умницы».

Творческое направление:

Создание условий для творческой самореализации детей и развитие у детей навыков коллективно - творческой деятельности.

Средства: работа в творческих мастерских, организация и проведение КТД.

План мероприятий
детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Калейдоскоп»

Дата	Тема дня	Мероприятие
1 день - 27 мая	День знакомства	1. Торжественное открытие лагеря "Яркое и веселое лето" 2. Диагностика здоровья (вес и рост учащихся в начале смены) 3. Инструктирование по ТБ и Правилам пожарной безопасности 4. Игры на сплочение коллектива
2 день – 28 мая	День дружбы	1. Оформление уголка «Наш отрядный дом» 2. Изготовление экрана «Дерево настроения» 3. Игровая программа «В кругу друзей»
3 день – 29 мая	День безопасности	1. Смотр уголков «Наш отрядный дом» 2. Встреча с сотрудниками полиции и МЧС 3. Игра по станциям "Школа безопасности"
4 день - 30 мая	День ГТО	1. Встреча с сотрудником Центра тестирования ГТО 2. Просмотр презентации «Что такое ГТО?» 3. Спортивная игра «Готов к труду и обороне»
5 день - 31 мая	День защиты детей	1. КТД «Мое счастливое детство» 2. Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей» 3. «Играй – поле» (Русские народные игры, соревнования по разным видам спорта)
6 день - 3 июня	День познания	1. Познавательная игра «Умники и умницы» 2. Конкурс презентаций «А знаете ли вы?» 3. Подготовка к КТД «Праздник своими руками»
7 день - 4 июня	День счастья	1. Фотоконкурс "Счастье в семье" 2. Конкурсная программа "Мистер и Миссис Лето!" 3. КТД «Праздник своими руками»
8 день - 5 июня	День экологии	1. Конкурс «Экофантазии» 2. Фотокросс «Экологические проблемы села Верхняя Тойма» 3. Подготовка к мероприятию «Путешествие по сказкам»
9 день - 6 июня	Пушкинский день России	1. Театрализованное представление «Путешествие по сказкам» 2. Конкурс рисунков «У Лукоморья дуб зеленый...» 3. Экскурсия в детскую библиотеку 4. Подготовка к мини – КВН «Весь мир – театр, а люди в нем актеры!»

10 день - 7 июня	День спорта	1. Шашечный турнир 2. Соревнования «Меткий стрелок» 3. Соревнования по футболу
11 день - 10 июня	День театра	1. Мини – КВН «Весь мир – театр, а люди в нем актеры!» 2. Конкурс театральных костюмов
12 день - 11 июня	День здоровья	1. Беседа о ЗОЖ с приглашением медицинского работника 2. Познавательно-игровая программа «Здоровым быть модно!»
13 день - 12 июня	День России	1. Краеведческая игра «Мое село» 2. Встреча с работником библиотеки, беседа «Почетные жители Верхнетоемского района»
14 день - 13 июня	День фантазии	1. Конкурс рисунков «Я через 20 лет» 2. Праздник творчества «Путешествие в страну фантазеров»
15 день - 14 июня	День музыки, песен и танцев	1. Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки» 2. Музыкальная викторина «Угадай мелодию» 3. Игровая дискотека «Мы маленькие звезды»
16 день - 17 июня	День хороших манер	1. Минутка здоровья «Гигиена полости рта» 2. Познавательно-игровая программа «Путешествие в страну этикета» 3. Подвижные игры на свежем воздухе
17 день - 18 июня	День "Самых, самых!"	1. Игровая программа «Мистер и мисс лагеря» 2. Соревнования по легкоатлетическому многоборью «Быстрее, выше, сильнее...»
18 день - 19 июня	День расставаний	1. Торжественное закрытие лагеря 2. Подведение итогов работы лагеря

Режим дня
детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Калейдоскоп»

9.00 час – 9.30 час – приём детей, линейка, зарядка

9.30 час - 10.30 час – завтрак

10.30 час – работа в творческих мастерских по интересам

12.00 час – воспитательные мероприятия

13.00 час – обед

14.00 час – игры на свежем воздухе

15.00 час – линейка подведения итогов дня, уход детей домой

Ресурсное обеспечение программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Калейдоскоп»

Нормативно-правовые документы:

- Всемирная декларация об обеспечении выживания защиты и развития детей
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Закон «Об образовании Российской Федерации»
- Устав МБОУ ДО «Верхнетоемский РЦДО»
- Правила внутреннего распорядка воспитанников детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
- Инструкции по технике безопасности, в т.ч. пожарной и дорожной безопасности
- СанПиН 2.4.4.2599-10
- Нормативно-правовые акты муниципального образования «Верхнетоемский муниципальный район»
- Локальные нормативно-правовые акты МБОУ ДО «Верхнетоемский РЦДО»
- Должностные инструкции работников детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

Кадровое обеспечение:

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией РЦДО. В реализации программы участвуют работники административно-хозяйственного персонала, педагоги Верхнетоемского РЦДО, медицинский работник, прошедшие инструктаж по организации работы с детьми в летний период. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел, а также занимаются организацией отрядной жизни.

Материально-техническое обеспечение:

Материально-техническая база лагеря позволяет осуществлять оздоровление детей, т.к. располагает необходимыми, укомплектованными и оборудованными помещениями (учебные кабинеты, актовый зал, игровая комната, комната отдыха, стадион).

В лагере имеются:

- территория для подвижных игр на улице возле здания;
- спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи);
- аудиоаппаратура, микрофоны, фотоаппаратура, мультимедийная установка, фотокамера, телевизор;
- настольные игры, дидактический материал.

Методическое обеспечение:

- программы лагеря;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение семинара для всех работающих в течение лагерной смены;
- методические пособия и разработки в соответствии с программой.

Педагогические условия:

- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
- организация различных видов деятельности;
- добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
- создание ситуации успеха;
- систематическое информирование о результатах прожитого дня;
- организация различных видов стимулирования.

Возможные риски

- отсутствие электроснабжения;
- плохие погодные условия;
- заболеваемость участников лагеря.

*Алгоритм действий
МБОУ ДО «Верхнетоемский РЦДО»*

*для открытия детского оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием «Калейдоскоп» и осуществления его деятельности*

1 этап – *Подготовительный:*

- оформление документов для открытия лагеря
- создание (обновление, дополнение) нормативно-правовой базы
- подбор кадров и формирование штата лагеря
- реализация мероприятий для финансового и материально-технического обеспечения лагеря

2 этап – *Организационный:*

- выявление и постановка целей и задач лагеря
- формирование основных принципов и направлений деятельности лагеря
- создание программы лагеря
- формирование состава воспитанников лагеря.

3 этап – *Основной:*

- реализация программы лагеря.

4 этап – *Заключительный:*

- аналитические мероприятия по результатам реализации программы лагеря
- подготовка и предоставление отчетных документов;
- формирование и представление отчетных материалов по результатам реализации программы (творческий отчет, фотоотчет, отчет в СМИ, презентационный отчет и т.п.

Список используемой литературы

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
3. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
4. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
6. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
7. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.
8. Сказочная игротека: праздники, игры, викторины для С42 детских коллективов от 6 до 12 лет [Текст] / Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. – 221 с. – (Сценарии игр и праздников).
9. Школьная площадка. Организаторам досуга детей на Ш67 каникулах [Текст] / Авт.-сост. А.Н. Никульников. – 3-е изд., стер. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008. – 192 с. – (Сценарии игр и праздников).
10. Источники сети Интернет:
 - summercamp.ru
 - vashechudo.ru
 - vmest.ru