

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
муниципального образования «Верхнетоемский муниципальный район»
«Верхнетоемский районный центр дополнительного образования»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Профсоюзного комитета
МБОУ ДО «Верхнетоемский РЦДО»

« 15 » января 2021 года

С.Е. Дунаева



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО

«Верхнетоемский РЦДО»

2021 года

О.Н. Валеева

ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
общеобразовательных общеразвивающих
программах
МБОУ ДО «Верхнетоемский РЦДО»

Принято на педагогическом совете МБОУ ДО «Верхнетоемский РЦДО»
(протокол № 2 от «15» января 2021 года)

село Верхняя Тойма
2021 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 09.01. 2018 г. № 196), Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816), внесенными изменениями в «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533), Порядком организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391), Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28), Регламентом независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (утвержден распоряжением министерства образования и науки Архангельской области от 6 февраля 2020 г. № 202), Уставом МБОУ ДО «Верхнетоемский РЦДО» (далее – образовательное учреждение).

1.2. Положение определяет порядок проектирования, экспертизы и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы определяют содержание образования и выполняют следующие функции: нормативную, целеполагания, процессуальную, оценочную.

1.5. По срокам реализации дополнительные общеразвивающие программы могут быть: краткосрочными (до 1 года), долгосрочными (более 1 года).

1.6. Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются педагогами с учетом изменений в нормативно-законодательной базе, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

По производственной необходимости, требованию педагогического работника, администрации учреждения и (или) учредителя учреждения обновление дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы может осуществляться в течение учебного года.

1.7. В соответствии с утвержденной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой образовательная деятельность может осуществляться как одним, так и несколькими педагогическими работниками учреждения.

1.8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа может разрабатываться и реализовываться как для детей, так и для взрослых.

1.9. При реализации дополнительных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий.

1.10. Педагог, реализующий дополнительную общеразвивающую программу, обязан обеспечивать:

- реализацию преподаваемых учебных занятий, курсов, модулей в соответствии с утвержденной программой;

- объективность контроля достижений обучающихся.

1.11. Утвержденная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа находится в учреждении в печатном и в электронном виде.

1.12. Положение о дополнительных общеразвивающих программах рассматривается на Педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом директора. Вводится в действие с указания даты введения. Срок действия положения не ограничен.

1.13. Настоящее положение является обязательным для всех педагогических работников учреждения, реализующих дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

2. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2.1. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется по инициативе администрации учреждения, педагога дополнительного образования или на основании исследования общественного заказа.

2.2. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ строится на следующих принципах:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;

- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;

- равноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на предметные, метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- ориентация на открытый и сетевой характер реализации программ. Использование сетевой формы реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется на основании договора между организациями.

2.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы:

- Титульный лист
- Оглавление
- Пояснительная записка
- Учебный план (для разноуровневых программ)
- Учебно-тематический план
- Календарный учебный график
- Содержание программы
- Оценочные (диагностические) мероприятия
- Методическое обеспечение программы
- Условия реализации программы
- Список информационных ресурсов
- Приложения

2.3.1. Титульный лист является первой страницей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и содержит следующие сведения:

- учредитель;
- полное наименование образовательного учреждения;
- отметка о рассмотрении программы Педагогическим советом, гриф утверждения программы;
- полное название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с указанием направленности программы;
- возраст детей, на которых рассчитана программа;
- срок реализации программы;
- ФИО, должность, квалификационная категория, регалии автора - составителя программы;
- название населенного пункта, год разработки или корректировки программы.

Форма Титульного листа дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы прилагается к настоящему Положению (Приложение 1).

2.3.2. Пояснительная записка раскрывает: направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; новизну; актуальность; возможность использования программы в других образовательных системах; педагогическую целесообразность; цель и задачи программы; отличительные особенности данной программы от уже существующих; характеристика детей, участвующих в реализации данной программы; сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы); формы и режим занятий; планируемые или ожидаемые результаты и способы их проверки; формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.),

диагностический инструментарий (методы, показатели и критерии, форма фиксации результатов диагностики).

2.3.3. Учебный план включает общий перечень разделов или тем программы; количество часов по каждому году обучения (Приложение 2).

2.3.4. Учебно-тематический план программы по каждому году обучения включает перечень разделов, тем программы; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий; формы аттестации или контроля (Приложение 3).

2.3.5. Календарный учебный график по каждому году обучения включает календарный период проведения занятия, наименование раздела, темы занятия, формы занятий, количество часов по каждой теме, место проведения, формы подведения итогов занятия (Приложение 4).

2.3.6. Содержание программы раскрывается через краткое описание учебных занятий, тем по каждому разделу программы (теоретических и практических видов занятий), по каждому году обучения в отдельности (Приложение 5).

2.3.7. Оценочные материалы (диагностический инструментарий) включает систему контроля и оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы (методы, показатели и критерии, форма фиксации результатов диагностики, анкеты по выявлению интересов, самооценке или определению уровня освоения отдельной темы и т.д.).

2.3.8. Условия реализации программы: материально-технические условия, требования к подготовке педагога, возможные формы реализации программы (дистанционное обучение, очно-заочное обучение, сетевая форма и т.д.), индивидуальные образовательные маршруты.

2.3.9. Список информационных ресурсов (список литературы, используемых педагогом и рекомендованных для детей и родителей), список электронных образовательных ресурсов (Приложение 6).

2.4. Задачи дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: предметные/обучающие, метопредметные/развивающие и личностные/воспитательные должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности обучающихся.

2.5. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;

- определенному уровню общего образования (дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; направленностям дополнительных общеобразовательных программ);

- интересам и потребностям детей.

2.6. Разработчик программы самостоятельно определяет: цель, задачи, ведущую педагогическую идею дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; актуальность, образовательную область, содержание, последовательность изучения тем и количество часов на освоение, продолжительность и частоту занятий в неделю, состав обучающихся по программе (по возрасту, по уровню развития и др.), методы, приемы и формы организации образовательного процесса, условия реализации программы, планируемые результаты, методы, формы и критерии их оценки.

2.7. Представление проекта дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется на Педагогическом совете, в форме собеседования или защиты концепции программы (обоснование актуальности программы, характеристика программы, отличительные особенности, цель, задачи, планируемые результаты).

3. Порядок утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

3.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается самостоятельно педагогическим работником учреждения на основе Примерных требований к программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки России «О направлении рекомендаций» от 18.11.2015 года № 09- 3242; Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

3.2. Допускается разработка программы коллективом педагогических работников (творческой группой) учреждения.

3.3. Право педагога на осуществление педагогической деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, выбранной им направленности, наступает после утверждения программы приказом директора учреждения.

3.4. Процедура утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы предполагает следующий порядок:

3.4.1. Рассмотрение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на заседании Педагогического совета учреждения с вынесением решения – «рекомендовать к реализации», «не рекомендовать».

3.4.2. Утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы директором при условии решения Педагогического совета учреждения «рекомендовать к реализации» приказом учреждения по основной деятельности соответствующего содержания.

3.4.3. При обновлении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ее утверждение осуществляется в порядке, установленном настоящим Положением (пункт 3.3.).

4. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

4.1. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года.

4.2. Продолжительность учебного года в учреждении – 36 учебных недель, согласно годового календарного графика.

4.3. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ.

4.4. Выполнение преподавательской работы регулируется расписанием учебных занятий.

4.5. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией учреждения, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

4.6. Продолжительность учебного занятия – 40 минут. Перерывы между учебными занятиями составляют не менее 10 минут.

4.7. При учебных занятиях физкультурно-спортивной направленности допускается проведение учебно-тренировочных занятий без организации перемены между ними.

4.8. Изменения режима занятий, в т.ч. временное, по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям, утверждаются директором Учреждения.

4.9. Занятия в учебных группах осуществляются в соответствии СанПиН, нормами охраны труда и техники безопасности, предъявляемыми к таким занятиям.

4.10. В процессе образовательной деятельности по дополнительной общеразвивающей программе педагог ведет утвержденную в Учреждении документацию в соответствии календарным учебным графикам и учебным планом учреждения.

4.11. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются организацией, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации совместно с научными и медицинскими организациями, организациями культуры, физкультурно-спортивными и иными организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных.

4.12. Использование сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется на основании договора между организациями.

4.13. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.14. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.15. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.16. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется в соответствии с соответствующими локальными нормативными актами учреждения.

4.17. Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на русском языке.

4.18. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4.19. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую профессиональную переподготовку.

5. Технические требования к оформлению дополнительных общеразвивающих программ

Шрифт: Times New Roman, размер шрифта 12, межстрочный интервал 1.15.

Размеры полей: левое – 2 см., верхнее – 1.5 см, нижнее – 1.5 см., правое – 1.5 см.

Объем страниц не ограничен.

Приложения в общий объем программы не включаются.

Страницы нумеруются арабскими цифрами. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу без точки.

Титульный лист и содержание включаются в общую нумерацию страниц, но номер страницы на них не проставляется.

Заголовки в работе оформляются прописными буквами, размер шрифта 12, жирный. Например, **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА, СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

Точка в конце заголовка не ставится.

Все заголовки начинаются с новой страницы. Располагается заголовок по центру строки.

Переносы в заголовках не допускаются.

Управление образования администрации
муниципального образования «Верхнетоемский муниципальный район»

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования муниципального образования
«Верхнетоемский муниципальный район»
«Верхнетоемский районный центр дополнительного образования»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ ДО «Верхнетоемский РЦДО»

протокол № ____ от «__» ____ 20__ года

Председатель _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ ДО «Верхнетоемский РЦДО»

О.Н. Валеева

« ____ » _____ 20__ г.

***Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности***

« _____ »

Возраст детей _____ лет

Срок реализации: __ год

Автор – разработчик:

Иванов Иван Иванович,

педагог дополнительного образования,

первая квалификационная категория

с. Верхняя Тойма

20__ год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов 1 год обучения	Количество часов 2 год обучения	Количество часов 3 год обучения	Всего
1					
2					
Всего					

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		Всего на раздел (тему)	Формы аттестации/ контроля
		Теор.	Практ.		
	Раздел 1.				
1	Введение в образовательную область	2	-	2	
2					
3					
4					
5					
	Итоговое занятие				
Итого					

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц, неделя/число	Наименование темы каждого занятия	Форма занятия	Количество часов	Место проведения	Формы подведения итогов каждого занятия
Раздел 1. (Название раздела)						
1	Сентябрь	то, что будете писать в журналах	Беседа с игровыми элементами Лекция	1 или 2	Учебный кабинет	Прописать контроль на каждом занятии
			Защита творческой работы			
			Деловая игра: презентация вида деятельности, выставки			

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Общая физическая подготовка (ОФП).

Теория. Понятие ОФП. Функции ОФП.

Практика. Освоение навыков физической подготовки: бег по прямой, бег приставными шагами, бег с высоко поднятыми коленями, челночный бег. Кувырки вперед и назад, приседания на месте, прыжки вверх.

Эстафета.

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

Для педагога:

Для родителей:

Для обучающихся:

Электронные источники:

Список приводится в алфавитном порядке.

Имена всех авторов, вне зависимости от их количества, указываются в начале описания. После фамилии запятая не ставится, инициалы – без пробелов между ними (Иванов А.А., Ivanov A.A.). Если имена авторов не указаны (например, указан только редактор), описание начинается с названия работы. Например:

- Клиническая психология: пер. с нем. / под ред. М.Перре, У.Бауманна. 2-е междунар. изд. М. и др.: Питер, 2007. [Пробелы до и после / обязательны.]

Если описывается фрагмент более крупного документа и имеется указание на конкретный выпуск, том, часть и т.п., то они следуют после года издания. В конце описания – диапазон страниц.

- Иванов И.И. Название работы // Психологические аспекты: сб. ст.: в 2 ч. СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2007. Ч. 1. С. 215–228.

При описании статьи из журнала сначала указывается год с точкой после него. Затем – том, а через запятую номер (выпуск и т.п.), после номера (выпуска) – точка. Затем – диапазон страниц. Цифрам здесь и везде предшествует пробел.

- Название журнала. 2001. Т. 5, вып. 7. С. 11–23.

Ссылки на электронные ресурсы. Следует указывать обозначение материалов для электронных ресурсов [Электронный ресурс]. Электронный адрес и дату обращения к документу в сети Интернет приводят всегда. Дата обращения к документу – это дата, когда человек, составляющий ссылку, данный документ открывал, и этот документ был доступен (формат: число-месяц-год = чч.мм.гггг).

- Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля [Электронный ресурс]: подгот. по 2-му печ. изд. 1880–1882 гг. М.: АСТ и др.: 1998. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).