



Федеральное агентство морского и речного транспорта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МОРСКОГО И РЕЧНОГО ФЛОТА
имени адмирала С.О. МАКАРОВА»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 8
05 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.В. Васильев
07 апреля 2023 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Беломорско-Онежского филиала
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

за 2022 год

Петрозаводск
2023г.

Содержание.

Введение.....	3
1. Система управления Филиалом.	3
1.1. Цели, задачи, структура организации.	3
1.2. Организационно-правовое и нормативное обеспечение образовательной деятельности.	5
1.3. Качество кадрового обеспечения.....	7
1.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	13
1.5. Организация системы менеджмента качества в Филиале.	20
2. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.	23
2.1. Формы обучения, специальности, профессии.	23
2.2. Содержание подготовки обучающихся.....	23
2.3. Организация учебного процесса.	25
2.4 Прием абитуриентов в Филиал.	27
2.5. Контингент обучающихся.	29
2.6. Качество подготовки обучающихся.	32
2.7. Организация практики.	34
2.8. Итоговая аттестация выпускников.	39
2.9. Востребованность и трудоустройство выпускников.	40
2.10. Учебно-методическое обеспечение.	41
2.11. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий.	41
2.12. Библиотечно-информационное обеспечение.....	42
2.13. Информатизация образовательного процесса.	45
3. Материально-техническая база.	46
4. Организация дополнительного образования.	47
4.1. Центр дополнительного профессионального образования.	47
4.2. Учебно-тренажёрный центр.	48
5. Воспитательная работа.	49
5.1. Организация воспитательного процесса и социальной работы.....	49
5.2. Развитие творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, спортивных мероприятиях.	50
5.3. Меры социальной поддержки.	52
6. Финансово-экономическая деятельность.....	52
6.1. Финансово-экономическая деятельность Филиала.....	52
6.2. Оплата труда.	55
7. Показатели деятельности Филиала.....	56

Введение.

Самообследование Беломорско-Онежского филиала ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324, Положением о порядке проведения самообследования ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова», утверждённым приказом ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» от 27.02.2014 № 123/а.

Рабочая группа (комиссия) по самообследованию назначена в соответствии с приказом Филиала от 06.03.2023 № 30-од «Об организации проведения самообследования Филиала за 2022 год».

Целью самообследования является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (далее – МК ПДНВ), выявление резервов в организации и методическом обеспечении учебного процесса, совершенствование организации учебного процесса, улучшение материально-технической базы, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

В ходе самообследования проведена оценка:

- кадрового состава;
- состояния материально-технической базы;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- соблюдения требований ФГОС СПО и МК ПДНВ;
- нормативно-правовой базы.

В ходе работы по самообследованию Филиала проведён анализ:

- содержания профессиональных образовательных программ и условий их реализации;
- содержания, уровня и качества подготовки выпускников;
- воспитательной деятельности;
- функционирования системы оценки качества образования.

1. Система управления Филиалом.

1.1. Цели, задачи, структура организации.

Беломорско-Онежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» (далее – Филиал) является филиалом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» (далее – Университет), осуществляющим подготовку специалистов среднего звена по программам среднего профессионального образования.

Целью деятельности Филиала является:

- обеспечение профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов флота на уровне, соответствующем государственным и международным требованиям и стандартам;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, в приобретении среднего профессионального образования и квалификации в выбранной области деятельности;

- направление процесса профессионального обучения не только на становление базовых компетентностей будущих специалистов в рамках их компетенции, но и на формирование творческого потенциала развития и совершенствования обучающихся;
- удовлетворение социально-экономических потребностей общества в квалифицированных конкурентоспособных специалистах со средним профессиональным образованием;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с Уставом Университета (утвержденного распоряжением Федерального агентства морского и речного транспорта Министерства транспорта Российской Федерации от 18.04.2019 № ЮЦ-145-р) и Положением о Филиале (принято решением Учёного совета 25.10.2019, утверждено приказом Университета 24.12.2016 № 1303).

Непосредственное руководство Филиалом осуществляет директор, действующий в рамках доверенности, выдаваемой ректором Университета. Директор Филиала осуществляет руководство в пределах полномочий, определяемых доверенностью, и несёт персональную ответственность за выполнение возложенных на Филиал задач.

По видам деятельности, определённым должностными инструкциями, руководство осуществляют заместитель директора Филиала по учебно-методической и воспитательной работе, заместитель директора Филиала по инфраструктурному развитию и безопасности.

В целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-воспитательной работы, совершенствования организации учебно-воспитательной работы, повышения качества обучения и воспитания обучающихся и других вопросов, касающихся деятельности Филиала организована работа Педагогического совета.

Педагогический совет – выборный представительный орган, осуществляющий общее руководство Филиалом. В состав Педагогического совета входят: директор Филиала, заместители директора Филиала, все педагогические работники Филиала. Также в Педагогический совет могут быть избраны представители иных категорий работников Филиала по квотам, которые вправе определить Учёный совет Университета. Председателем Педагогического совета является директор Филиала.

Срок полномочий Педагогического совета не ограничивается. При этом по решению Педагогического совета или по инициативе собрания коллектива структурного подразделения Филиала, в любой момент могут быть проведены в соответствии с действующей квотой новые выборы (перевыборы) в отношении представителя, избираемого в Педагогический совет от данного структурного подразделения. Педагогический совет принимает решения по следующим вопросам:

- установление и изменение структуры Филиала;
- подготовка изменений и дополнений в Положение о Филиале для последующего утверждения Учёным советом Университета;
- принятие локальных нормативных актов Филиала, утверждение которых отнесено к компетенции Педагогического совета;
- рассмотрение вопросов совершенствования образовательной, учебно-методической деятельности Филиала;
- рассмотрение планов воспитательной работы в Филиале, рассмотрение вопросов совершенствования воспитательной работы в Филиале;
- определение направлений научной деятельности Филиала для последующего согласования с Университетом (при наличии);
- определение концепции и основных направлений развития Филиала в соответствии со стратегией развития Университета на плановый период;
- рассмотрение возможности организации подготовки по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам;
- рассмотрение ежегодных и иных отчётов директора Филиала и иных должностных лиц;

- осуществление иных полномочий в соответствии настоящим положением и нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- обсуждение любых вопросов деятельности Филиала и Университета и принятие по ним обращений, предложений, запросов, рекомендаций, инициатив, адресованных руководству Университета.

В целях коллегиального обсуждения и выработки решений по вопросам учебной и методической работы, координации и контроля работы цикловых (предметных) комиссий в Филиале осуществляет работу Методический совет.

В Филиале создано 4 цикловых комиссии (далее – ЦК):

- общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин;
- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин;
- специальных дисциплин

и 1 предметная комиссия (далее – ПК) иностранного языка.

Кроме того, в Филиале функционируют аттестационная комиссия, стипендиальная комиссия и воспитательная дисциплинарная комиссия.

Для координации работы всех служб и в соответствии с планами работ проводятся заседания: педагогического совета, методического совета, стипендиальной комиссии, воспитательной дисциплинарной комиссии и цикловых комиссий.

Также, согласно решению Педагогического совета (протокол Педагогического совета от 27.12.2021 № 3), в Филиале на постоянной основе проводятся планёрные совещания, которые носят совещательный, рекомендательный и информационный характер. На планёрных совещаниях до работников доводится оперативная информация, проводится ознакомление с документацией, докладывается о планах и результатах текущей работы.

В 2022 году изменений структуры Филиала не проводилось.

На момент проведения самообследования Филиал включает следующие структурные подразделения: Учебная часть, Отдел воспитательной работы, Организационный отдел, Отдел инфраструктурного развития, Бухгалтерия, Сектор безопасности, Учебно-тренажёрный центр, Центр дополнительного профессионального образования.

1.2. Организационно-правовое и нормативное обеспечение образовательной деятельности.

Образовательная деятельность Филиала ведётся на основании бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21.03.2017 № 2565, свидетельства о государственной аккредитации от 15.05.2018 № 2821.

Взаимоотношения между обучающимися и Филиалом регламентируются Уставом Университета, Положением о Филиале и иными локальными актами Университета и Филиала.

В Филиале ведётся годовое и перспективное планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности в соответствии с требованиями Международного Стандарта ИСО 9001:2015 и МК ПДНВ. Система планирования работы Филиала – это комплекс документации, разрабатываемый всеми структурными подразделениями на основе аналитических материалов с учётом целей, задач, основных направлений, включает в себя годовой план работы Филиала. Наличие планов реализации направлений деятельности позволяет интегрировать усилия и согласовать интересы всех субъектов образовательного процесса, заинтересованных в развитии Филиала.

В своей деятельности Филиал руководствуется следующими нормативными локальными актами Университета в сфере образования:

- Положением о практике обучающихся по специальностям подготовки членов экипажей судов, утверждённым приказом Университета от 12.05.2020 № 381;
- Положением об организации учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Университета от 13.04.2020 № 292;

- Положением о выпускной квалификационной работе (для программ среднего профессионального образования), утверждённым приказом Университета от 13.04.2020 № 292;
- Положением об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю специальности, утверждённым приказом Университета от 13.04.2020 № 292;
- Положением о практике для обучающихся по программам СПО, утверждённым приказом Университета от 24.08.2021 № 1016;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Университета от 17.03.2021 № 257;
- Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Университета от 01.09.2022 № 971;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Университета от 13.05.2020 № 388;
- Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющим государственной аккредитации, утверждённым приказом Университета от 27.05.2022 № 613;
- Положение о контрольно-оценочных средствах для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся (для программ среднего профессионального образования), утверждённым приказом Университета от 27.05.2022 № 613;
- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования, хранения в архивах информации об этих результатах, утверждённым приказом Университета от 27.05.2022 № 613;
- Положением о переводе обучающихся по программам среднего профессионального образования из ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» в другую образовательную организацию и из другой образовательной организации в ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», утверждённым приказом Университета от 01.03.2022 № 269а;
- Положением о восстановлении на программы среднего профессионального образования, утверждённым приказом Университета от 01.03.2022 № 269а;
- Порядком перевода обучающихся с одной основной образовательной программы на другую, утверждённым приказом Университета от 28.03.2022 № 359;
- Порядком перехода с платного обучения на бесплатное, утверждённым приказом Университета от 28.03.2022 № 359;
- Порядком заполнения и выдачи справки о периоде обучения (справки об обучении), утверждённым приказом Университета от 29.08.2022 № 933;
- Положением об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена;
- Положением о порядке отчисления обучающихся по программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Университета от 27.05.2022 № 613;
- Положением о предоставлении академического отпуска (отпуска) обучающимся, утверждённым приказом Университета от 24.10.2022 № 1134;
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся, утверждёнными приказом Университета от 07.09.2020 № 760;
- Положением о курсантах, правилах внутреннего распорядка и организации дежурства, утверждённым приказом Университета от 30.12.2022 № 1379;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования, утверждённым приказом Университета от 29.08.2022 № 933;
- Положением о форменной одежде обучающихся в Университете, утверждённым приказом Университета от 21.07.2022 № 870;

– Порядком проведения самообследования, утверждённым приказом Университета от 29.08.2022 № 933;

– Иными локальными нормативными актами.

В своей деятельности Филиал руководствуется следующими принятыми в Филиале нормативными локальными актами в сфере образования:

– Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, утверждённым приказом Филиала от 04.03.2019 № 70-од;

– Положением о цикловой (предметной) комиссии, утверждённым приказом Филиала от 29.12.2018 № 336-од;

– Положением о Педагогическом совете, утверждённым приказом Филиала от 29.12.2018 № 341-од;

– Положением о Методическом совете, утверждённым приказом Филиала от 29.12.2018 № 342-од;

– Положением о курсантах, правилах внутреннего распорядка и организации дежурства в Филиале, утверждённым приказом Филиала от 21.07.2021 № 128-од;

– иными локальными нормативными актами.

Повседневная деятельность Филиала регулируется приказами и распоряжениями Ректора Университета и директора Филиала.

Вся локальная нормативная и распорядительная документация Филиала проходит регистрацию в Организационном отделе и вводится в действие (утверждается).

1.3. Качество кадрового обеспечения.

Филиал располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин учебного плана специальностей.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Характеристика педагогических работников (преподавателей)	2020	2021	2022
1.	Численность педагогических работников всего, из них:			
1.1	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	37	37	43
1.2	на условиях внутреннего совместительства	3	6	13
1.3	на условиях внешнего совместительства	-	-	-
2.	Из общей численности педагогических работников, из строки 1:			
2.1	лица, имеющие учёную степень кандидата наук и (или) учёное звание доцента	1	1	1
2.2	лица, имеющие почётное звание при отсутствии учёной степени и учёного звания	1	1	1
2.3	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	4	9	12
2.4	лица, имеющие первую квалификационную категорию	3	6	8
3.	Наличие у преподавателей высшего образования в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины (модуля)	13	16	18
3.1	Наличие у преподавателей профессионального цикла опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере	11	13	14
4.	Наличие в штате педагога-психолога	1	1	1

Награды (звания) штатных преподавателей регионального и федерального уровней:

– Медаль «300 лет Российскому флоту» – 4 человека;

– Медаль Министерства обороны РФ «За трудовую доблесть» – 1 человек;

– Медаль «Профессионал России» – 1 человек;

– Серебряная медаль адмирала М.П. Лазарева – 1 человек;

– Почетный серебряный Макаровский знак – 1 человек;

– Нагрудный знак «200 лет транспортному образованию России» – 1 человек;

- Нагрудный знак «Отличник речного флота» – 1 человек;
- Нагрудный знак «10 лет Росморречфлоту» – 4 человека;
- Значок «Отличник народного просвещения» – 1 человек;
- Почетное звание «Заслуженный работник образования Республики Карелия» – 1 человек;
- Почетная грамота Министерства образования РК – 1 человек;
- Благодарственное письмо Ассоциации профессиональных образовательных Организаций Республика Карелия «Совет директоров» – 4 человека;
- Благодарственное письмо ФБУ «Администрация Волго-Балтийского бассейна ВВП» Вытегорский р-н – 1 человек;
- Благодарственное письмо Министерства образования и спорта РК – 1 человек;
- Почётные грамоты, благодарности Министерства транспорта Российской Федерации, Федерального агентства морского и речного транспорта – 4 человека;
- Благодарность ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» – 1 человек;
- Грамота отдела физической культуры, спорта и молодежной политики – 1 человек;
- Почётные грамоты, благодарности Республики Карелия – 13 человек.

Преподаватели специальных дисциплин/разделов междисциплинарных курсов профессиональных модулей (далее - МДК ПМ), как правило, имеющие опыт деятельности в соответствующей сфере, своевременно проходят стажировку или курсы повышения квалификации. Для поддержания образовательного процесса на уровне, отвечающем современным требованиям, в Филиале большое внимание уделяется повышению профессионального и педагогического мастерства преподавателей. Порядок повышения квалификации преподавателей Филиала по программам СПО определен Положением о повышении квалификации преподавателей, экзаменаторов и административно-управленческого персонала (Приказ от 31.10.14 № 872).

Повышение квалификации осуществляется на основе анализа кадровой ситуации в соответствии с планом повышения квалификации преподавателей Филиала.

По прежнему высоким остается количество преподавателей, которые повысили свою квалификацию на различных курсах (2022 год - 47 чел./курс) и количество руководителей и других работников, которые повысили свою квалификацию на различных курсах (2022 год – 40 чел./курс):

Направление повышения квалификации	Штатные преподаватели	Руководители и другие работники	Место повышения квалификации
Курсы повышения квалификации по программе «Методика преподавания математики в СПО в условиях реализации ФГОС СПО»	1		ООО «Инфоурок», г. Смоленск
Курсы повышения квалификации по программе «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	1		ООО «Инфоурок», г. Смоленск
Курсы повышения квалификации по программе «Подготовка населения в области ГО и защиты от ЧС»	1		Институт развития МЧС России, Академия гражданской защиты МЧС, г. Химки
Курсы повышения квалификации по программе «Подготовка инструктора тренажерной подготовки и экзаменатора»	1		ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Курсы повышения квалификации по программе «Внутренний аудит образовательной организации»	4	6	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Курсы повышения квалификации по программе «Современный сайт ОО: документы, регламенты, нормы и тенденции»		1	ООО «Западно-сибирский центр профессионального обучения»
Курсы повышения квалификации по программе «Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты. Стандарты качества»	27	10	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», ДПО Беломорско-Онежский филиал
Курсы повышения квалификации по программе «Новации в конвекционной подготовке обучающихся плавательных специальностей»		7	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Курсы повышения квалификации по программе «Воспитательная деятельность в учреждениях СПО» ФГБОУ»	4	2	Международный детский центр «Артек» г. Ялта
Курсы повышения квалификации по программе «Проектирование образовательных программ»		3	ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта», Институт экономики и финансов, г. Москва»
Курсы повышения квалификации по программе «Специальный английский для преподавателей, осуществляющих подготовку плавсостава»	2		ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Курсы повышения квалификации по программе «А-2 «Подготовка, оценка компетентности и дипломирование моряков» в соответствии с требованиями Правила I/6 Конвенции ПДНВ и рекомендациями типового курса ИМО 3.12 (изд.2017)»	2	1	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Курсы повышения квалификации по программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг в соответствии с 44-ФЗ 05.04.2013»		1	Отдел ДПО ООО «ЦНОИ»
Курсы повышения квалификации по программе «Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6-8 раздела А-VI/6 Конвенции ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)»		1	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Курсы повышения квалификации по программе «Содержание и методика преподавания физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС»	1		Отдел ДПО ООО «ЦНОИ»
Курсы повышения квалификации по программе «Содержание и методика преподавания географии в соответствии с требованиями ФГОС»		1	Отдел ДПО ООО «ЦНОИ»

Курсы повышения квалификации по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура», с учетом профессиональной направленности ООП СПО»	2		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ»
Курсы повышения квалификации по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных ОП СПО»	1		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
Курсы повышения квалификации по программе «Управление человеческими ресурсами»		1	РАНХиГС при Президенте России, Москва
Курсы повышения квалификации по программе «Повышение квалификации в области ГО и защиты от ЧС работников, уполномоченных по ГО (ЧС)»		1	ГКУ ДПО РК «УМЦ по ГОЧС»
Курсы повышения квалификации по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных ОП СПО»		1	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
Профессиональная переподготовка по программе «Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога»		1	Отдел ДПО ООО «ЦНОИ»
Курсы повышения квалификации по программе «Новые требования к сайтам образовательных организаций - 2022»		1	ООО «Западно-сибирский центр профессионального обучения».
Курсы повышения квалификации по программе « Организация деятельности педагога-психолога в системе СПО»		1	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва
Курсы повышения квалификации по программе «Методика сопровождения школьных и студенческих добровольческих объединений»		1	АНО ДПО «Карельский центр опережающего образования «СМАРТ»

Международная деятельность Филиала, напрямую зависит от Университета. Отдел международного сотрудничества является основным административным подразделением, организующим международную деятельность, а также координирующим таковую между другими функциональными подразделениями Университета и зарубежными организациями.

Участие педагогических работников Филиала в международных проектах и ассоциациях напрямую зависит от предложений Университета. В текущем году предложений не поступало.

Участие педагогов и сотрудников Филиала в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях:

Название мероприятия	ФИО участника	Статус Результат участия
Республиканский конкурс WorldSkillsRussia в Республике Карелия по компетенции «Электромонтаж»	Климантова М. В. Прокопович Е.П.	независимые эксперты
Демонстрационный экзамен по компетенции «Электромонтаж»	Климантова М. В. Прокопович Е.П.	члены экзаменационной комиссии
Конкурс «Математический квиз»	Хлебникова С. Г. Мендюкова С.В. Боровская М.В.	организатор участник участник
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Хлебникова С. Г. Мартынова С.И.	участник участник
Международный онлайн конкурс «Сервисы Интернет»	Хлебникова С. Г. Мендюкова С.В. Боровская М.В.	участники
Республиканская олимпиада по математике	Хлебникова С. Г. Мендюкова С.В. Боровская М.В.	организатор эксперт участник
Республиканская олимпиада по информатике	Хлебникова С. Г. Мендюкова С.В. Боровская М.В.	организатор эксперт участник
Онлайн чемпионат по устному счету	Хлебникова С. Г. Мендюкова С.В. Боровская М.В.	организаторы
Онлайн опрос в проекте «Без срока давности»	Все преподаватели	участники
Онлайн викторина «Мир науки»	Хлебникова С. Г. Мендюкова С.В. Боровская М.В. Жданович С.А. Андрющенкова Н.П. Мартынова С.И. Раевская Э.Э.	организаторы
Онлайн викторина «Удивительные изобретения»	Хлебникова С. Г. Боровская М.В.	организаторы
Международный открытый он-лайн марафон с международным участием «Вызов времени»	Филатова Ю.Н.	участник
Республиканская олимпиада по дисциплине «Механика»	Бобылева С.В.	член жюри
Республиканская олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»	Бобылева С.В.	член жюри
Республиканская онлайн – выставка инфографики «Гаджеты будущего»	Хлебникова С. Г. Мендюкова С.В. Боровская М.В.	участники
VII Республиканский математический форум «О важном в образовании: от концепции к практике»	Хлебникова С. Г. Мендюкова С.В. Боровская М.В.	участники
Республиканский методический день «Реализация воспитательного потенциала	Пеуша Н.Б. Мартынова С.И.	участники

образовательной организации средствами конструирования совместной деятельности участников образовательных отношений»	Андрющенкова Н.П. Филатова Ю.Н. Вильданова Н.А. Кузнецов Д.Л. Зайцева С.С.	
Всероссийское мероприятие от Общественной палаты РФ – Форум «Сообщество»	Маркова П.В. Босов А.Н.	участники
Республиканский методический день «Использование воспитательных технологий в системе СПО»	Мартынова С.И.	участник
XX Республиканская студенческая учебно-исследовательская конференция «Ступени роста: от студенческого исследования к профессиональному мастерству	Худяков Г.В. Зайцев И.И. Жданович С.А.	участники
Всероссийские открытые уроки и родительские собрания	Власов Ю.А. Кирина О.А. Маркова П.В. Мартынова С.И. Федотова О.А. Мозолевская А.И.	участники, организаторы проведения в БОФ
Всероссийская научно-методическая конференция «Направления стратегического развития отраслевого образования с учетом тенденций цифровой трансформации»	Каторина Л.М. Филатова Ю.Н. Мартынова С.И. Федотова О.А. Вильданова Н.А. Андрющенкова Н.П.	участники
Республиканская конференция (форум) - Среднее профессиональное образование: вызов времени и перспективы развития	Филатова О.Н. Мартынова С.И. Федотова О.А. Вильданова Н.А. Андрющенкова Н.П. Каторина Л.М. Власов Ю.А.	участники, организаторы площадки по профориентации
Всероссийский урок «Россия – страна возможностей»	Кураторы учебных групп	участники, организаторы проведения в БОФ
Республиканский семинар «Вопросы развития музеев»	Мартынова С.И. Соловьева О.Н.	участники
Единая отраслевая мультипредметная Морская олимпиада школьников	Васильев А.В.	организатор очного тура в БОФ
Всероссийская акция «Поделись своим знанием. Новые горизонты»	Кураторы учебных групп	участники, организаторы проведения в БОФ
Республиканский методический день «Система формирования профессиональных компетенций с целью адаптации молодых специалистов к рынку труда»	Мартынова С.И. Андрющенкова Н.П.	участники

Всероссийская конференция (телемост) «Перспективы трудоустройства выпускников ОУ по обеспечению инфраструктуры северного морского пути»	Каторина Л.М. Филатова Ю.Н. Мартынова С.И. Федотова О.А. Вильданова Н.А. Андрющенкова Н.П.	участники
Открытие Центра опережающего профессионального образования Республики Карелия.	Каторина Л.М. Андрющенкова Н.П. Филатова Ю.Н.	участники

1.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Филиал непрерывно развивает и совершенствует свою деятельность в направлении признания коллективом особой важности обеспечения качества профессионального образования и привлечения внимания к процедурам его обеспечения. На постоянной основе актуализируются документы системы качества. Политика и цели в области качества формулируются на основе анализа результативности деятельности Филиала по оказанию образовательных услуг. Система мониторинга качества образовательного процесса осуществляется по следующим основным направлениям:

Показатели оценки	Индикаторы	Инструмент мониторинга	Документ
Качество управления образовательным процессом			
Обеспечение условий для выполнения требований законодательства РФ, МС ИСО 9001:2015, ФГОС СПО и МК ПДНВ	Наличие актов и предписаний	План внутренних аудитов. Годовой план работы Филиала. План корректирующих действий	Годовой отчёт Филиала Отчёт о самообследовании Филиала Журнал регистрации внутренних аудитов
Качество учебно-методической работы			
Состояние единого образовательного и информационного пространства Филиала	% реализации продуктивных педагогических и информационных технологий; качество УМК дисциплин и ПМ; соответствие РП УД и ПМ, КОС требованиям ФГОС СПО и МК ПДНВ	Анализ методической работы за учебный год	Отчёты преподавателей, отчёты председателей Ц(П)К Филиала, годовой отчёт Филиала
Профессионально-педагогическая культура преподавателей Филиала	Критерии оценки качества учебного занятия, указанные в бланках взаимопосещений, % участия преподавателей в инновационной деятельности; квалификационный уровень педагогических работников	Внутренний аудит качества учебных занятий; реализация перспективного плана повышения квалификации. Аттестация, как фактор профессионального саморазвития педагога; портфолио результатов	Контроль качества проведения учебных занятий, повышение квалификации преподавателей согласно плану повышения квалификации, аттестация преподавателей в соответствии с графиком аттестации

		педагогической деятельности	
Качество ресурсного обеспечения			
Сохранность и улучшение материально- технической базы	% сохранности, соответствие материально- технического обеспечения требованиям оснащённости рабочего места	Смотр учебных кабинетов и лабораторий, наличие паспорта кабинета, выполнение плана развития кабинета	Отчёт о проведении смotra кабинетов. Приказ Филиала от 31.08.2022 № 249-од «О закреплении за ответственными лицами кабинетов и лабораторий Филиала»
Качество и общедоступность образования в Филиале			
Успеваемость обучающихся по итогам сессии и/или независимого оценивания образовательных результатов	Подведение итогов успеваемости и посещаемости за установленный период, динамика результатов качества знаний; сформированность общих и профессиональных компетенций	Сводные ведомости успеваемости и посещаемости по студенческим группам. Форма «Итоги успеваемости по отделениям»	Протокол Педагогического совета № 01 от 31.08.2022
Качество учебно- производственной работы	Мониторинг качества выполнения видов профессиональной деятельности в период прохождения практики и результаты оценки ОК и ПК	Журнал регистрации практической подготовки	Материалы ежегодных конференций по итогам практик. Ведомости по итогам прохождения практики
Востребованность выпускников и удовлетворённость качеством подготовки выпускников	% трудоустроенных по специальности; % нетрудоустроенных; % удовлетворённости; замечания и пожелания	Сбор информации о трудоустройстве. Запрос в Центр занятости населения. Сбор информации от выпускников Филиала	Данные о трудоустройстве: Письма из Центра занятости населения; Внутренняя оценочная процедура: анкетирование участников образовательных отношений на предмет удовлетворенности качеством образования по образовательным программам (обучающихся, преподавателей, основных работодателей: -Анкета выпускников о качестве

			образовательной услуги -Анкета преподавателей Анкета работодателей (членов/председателей ГИА)
Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	% книгообеспеченности специальностей ЭОР; медиатека	Формирование библиотечного фонда с учётом требований ФГОС СПО и удовлетворение информационных потребностей пользователей	Годовой отчёт работы Филиала. Отчёт о самообследовании Филиала
Качество воспитательной работы			
Содержание и организационно-методические аспекты повышения качества и эффективности воспитательной работы	Социально-психологический микроклимат в группах. % обучающихся группы риска; результативность участия обучающихся в мероприятиях различных уровней	Целевые установки воспитательной деятельности, согласно Плану воспитательной работы в Филиале. Социальный паспорт группы. Портфолио индивидуальных достижений обучающегося	Годовой отчёт работы Филиала. Отчёт о самообследовании Филиала. Протокол Педагогического совета № 01 от 31.08.2022

Источниками данных для мониторинга качества процесса образования являются результаты проведения самообследования, результаты проведения внутренних аудитов, результаты анкетирования участников образовательного процесса, отзывы работодателей, оценка результативности работы подразделений, участие во внешних проверках качества образовательной деятельности.

Система оценки качества образования, наряду с внутренними аудитами Университета, включает в себя систему внутреннего контроля в Филиале. Планирование внутреннего контроля осуществляется в виде самостоятельного раздела плана работы Филиала на год. Объекты, виды контроля, а также лица, осуществляющие его, указываются в плане внутреннего контроля.

Согласно плану внутреннего контроля, систематически проводятся мероприятия, позволяющие отслеживать и оценивать качество подготовки обучающихся:

Мониторинг процесса	Ответственный за анализ
Экспертиза учебных планов, с целью установления соответствия требованиям ФГОС СПО	Заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе
Экспертиза рабочих программ учебных дисциплин/профессиональных модулей (далее – УД/ПМ), с целью установления соответствия требованиям ФГОС СПО	Старший методист
Экспертиза календарно-тематических планов (далее – КТП), с целью установления соответствия рабочим программам	Председатели цикловых комиссий, старший методист
Экспертиза комплектов оценочных средств (далее – КОС), методических рекомендаций	Председатели цикловых комиссий, старший методист

по ВСР и лабораторно-практических работ и других видов учебно-методического обеспечения, с целью установления соответствия рабочим программам.	
Мониторинг своевременности организации текущего контроля	Осуществление контроля учебных достижений обучающихся проводится в соответствии с тематическим планом рабочей программы и в соответствии с КОС
Мониторинг результатов промежуточной аттестации	Заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе
Мониторинг качества выполнения видов профессиональной деятельности в период прохождения практики	Старший методист Отчёт предоставляется на итоговых конференциях по результатам практики
Контроль качества проведения учебных занятий	Заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе, старший методист, председатели ЦК (ПК)
Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников	Рассмотрение отзывов судоходных компаний о работе обучающихся (итоговая конференция по плавательной практике)

Результаты анализа и оценки качества образовательной деятельности систематически рассматриваются на заседаниях Педагогического и Методического советов, планёрных совещаниях, административных совещаниях при директоре, заседаниях ЦК (ПК).

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ (ОПРОСА) УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анкетирование (опрос) обучающихся, преподавателей, работодателей (в том числе участвующих в образовательном процессе в качестве председателей/членов ГИА) проводится в целях определения степени их удовлетворенности образовательным процессом (содержанием, организацией и качеством учебного процесса), а также качеством преподавания учебных дисциплин (работы отдельных преподавателей). Содержание анкет с вопросами корректируется (при необходимости) в соответствии с поставленными руководством университета задачами.

В 2022 году анкетирование (опрос) выпускников, преподавателей и представителей работодателей осуществлялось в соответствии с приказом ректора университета от 17.05.2022 № 558 «Об организации проведения анкетирования в университете и филиалах». Результаты анкетирования (опроса) размещены на сайте Филиала (<https://pru-karelia.ru/24028/sk/>).

Удовлетворенность обучающихся, преподавателей, работодателей качеством образовательных услуг по Филиалу представлена в **таблицах 1 - 9**, и в развернутом виде с диаграммами дополнительно приведена в **приложениях 1, 2, 3** к настоящему самообследованию.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ФИЛИАЛА:

Таблица 1

Результаты анкетирования по направлению подготовки 26.02.03 Судовождение

Критерий	Результаты анкетирования (%)	Степень удовлетворенности
Удовлетворенность структурой программы	82,75%	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	84,85%	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность условиями реализации программы	81,57%	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	81,37%	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	83,53%	Полная удовлетворенность

Таблица 2

Результаты анкетирования по направлению подготовки 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Критерий	Результаты анкетирования (%)	Степень удовлетворенности
Удовлетворенность структурой программы	86,10%	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	84,57%	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность условиями реализации программы	85,24%	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	85,33%	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	85,26%	Полная удовлетворенность

Таблица 3

Результаты анкетирования по направлению подготовки 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Критерий	Результаты анкетирования (%)	Степень удовлетворенности
Удовлетворенность структурой программы	80,67%	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	79,75%	Частичная удовлетворенность
Удовлетворенность условиями реализации программы	82,33%	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	81,67%	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	85,40%	Полная удовлетворенность

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

(с учетом участия преподавателей в обучении по всем направлениям подготовки)

Таблица 4

Результаты анкетирования по направлению подготовки 26.02.03 Судовождение

Критерий	Результаты анкетирования (%)	Степень удовлетворенности
Удовлетворенность условиями реализации программы	80,27%	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	74,75%	Частичная удовлетворенность
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	80,41%	Полная удовлетворенность

Таблица 5

Результаты анкетирования по направлению подготовки 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Критерий	Результаты анкетирования (%)	Степень удовлетворенности
Удовлетворенность условиями реализации программы	80,27%	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	74,75%	Частичная удовлетворенность
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	80,41%	Полная удовлетворенность

Таблица 6

Результаты анкетирования по направлению подготовки 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Критерий	Результаты анкетирования (%)	Степень удовлетворенности
Удовлетворенность условиями реализации программы	80,27%	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	74,75%	Частичная удовлетворенность
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	80,41%	Полная удовлетворенность

3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

(удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки и проведением процедуры ГЭК и качеством подготовки выпускников).

Со стороны работодателей выступили: Тимонин К.В., Дементьев А.В., Скачков Н.П.

Таблица 7

Результаты анкетирования по направлению подготовки 26.02.03 Судовождение

Критерий	Результаты анкетирования (%)	Степень удовлетворенности
Удовлетворенность качеством подготовки и проведением процедуры ГЭК	100,00%	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность качеством подготовки выпускников	85,00%	Полная удовлетворенность

Таблица 8

Результаты анкетирования по направлению подготовки 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Критерий	Результаты анкетирования (%)	Степень удовлетворенности
Удовлетворенность качеством подготовки и проведением процедуры ГЭК	100,00%	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность качеством подготовки выпускников	85,00%	Полная удовлетворенность

Таблица 9

Результаты анкетирования по направлению подготовки 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Критерий	Результаты анкетирования (%)	Степень удовлетворенности
Удовлетворенность качеством подготовки и проведением процедуры ГЭК	100,00%	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность качеством подготовки выпускников	85,00%	Полная удовлетворенность

Отзывы работодателей

Определение требований и степени удовлетворенности (оценки) работодателей качеством подготовки выпускников (результатами подготовки обучающихся) решается в процессе прохождения практики, а также в период работы членов государственных экзаменационных комиссий – представителей работодателей.

Филиал учитывает оценку со стороны работодателей (отзывы, результаты анкетирования, пожелания, предложения) в целях улучшения качества подготовки обучающихся (выпускников) и системы менеджмента качества Филиала и Университета в целом.

1.5. Организация системы менеджмента качества в Филиале.

В деятельности Филиала, как структурного подразделения Университета, применяется система менеджмента качества (далее также – СМК) в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2015, а также требованиями МК ПДНВ. Система менеджмента качества нацелена на управление рабочими процессами, на повышение качества образовательных услуг в организации.

СМК в Филиале организована также в соответствии с локальными актами и иными документами организации, включая следующие:

- Миссия Университета;
- Политика в области качества;
- Цели в области качества (Университета, Филиала);
- Руководство по качеству;
- Внутренний аудит;
- Управление корректирующими действиями;
- Оперативный мониторинг повседневной деятельности;
- Управление рисками и возможностями;
- Управление документированной информацией;
- Управление записями о качестве;
- Анализ системы менеджмента качества со стороны руководства.

В Филиале координацию и документально-отчётное сопровождение деятельности в сфере СМК наряду с другими прошедшими специальную подготовку сотрудниками осуществляет уполномоченный по качеству Филиала.

В рамках реализации системы менеджмента качества в Филиале проводятся внешние и внутренние аудиты.

Внутренние аудиты планируются таким образом, чтобы охватить всю деятельность Филиала и процессы СМК. Внутренние аудиты проводятся периодически согласно нормативным правовым актам Университета. В первом семестре учебного года, как правило, проводятся внутренние аудиты учебных структурных подразделений. Во втором семестре проводятся внутренние аудиты неучебных структурных подразделений.

По результатам деятельности в сфере СМК, Филиал ежегодно готовит Анализ функционирования системы менеджмента качества со стороны руководства Филиала.

Сравнительный анализ проведения внутренних и внешних аудитов:

Период/ год	Аудиты в сфере СМК	Количество аудитов	Количество несоответствий, выявленных по результатам аудитов
2018	Внешний аудит	1	1
	Внутренний аудит	2	15
2019	Внешний аудит	2	4
	Внутренний аудит	2	10
2020	Внешний аудит не проводился, в том числе в связи с профилактикой новой коронавирусной инфекции	-	-
	Внутренний аудит	3	26
2021	Внешний аудит	1	2
	Внутренний аудит	4	46
2022	Внешний аудит	1	2
	Внутренний аудит	3	15

Сравнительный анализ результатов проведённых аудитов свидетельствует о повышении качества их проведения, выявлении ранее не обнаруженных несоответствий. Выявленные несоответствия устраняются путём коррекций и корректирующих действий в соответствии с планом корректирующих действий (далее – ПКД).

Выявленные в отчётном 2022 году несоответствия в основной части устранены, работа по остальным несоответствиям запланирована на 2023 год и находится в стадии исполнения.

Работники Филиала периодически направляются на курсы по дополнительным профессиональным образовательным программам (далее – ДПО), в т.ч. по направлению внутреннего аудита образовательной организации.

Сравнительный анализ обучения работников Филиала в сфере СМК:

Период/ год	Наименование курсов в сфере СМК	Количество работников Филиала, прошедших обучение
2018	«Подготовка инструктора тренажёрной подготовки и экзаменатора»	2
	Повышение квалификации по ДПО «Переход системы менеджмента качества Университета на новую версию стандарта ISO 9001:2015»	7
2019	«Подготовка, оценка компетентности и дипломирование моряков»	2
2020	«Повышение квалификации для руководителей образовательных организаций (руководителей подготовки), осуществляющих подготовку и оценку компетенции членов экипажей морских судов»	5
	«Инструктор курса «Подготовка по использованию радиолокационной станции (РЛС)»	2
	«Инструктор курса «Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (САРП)»	2
	«Инструктор курса «Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (ЭКНИС)»	2
	«Инструктор курса «Подготовка инструкторов УТЦ ГМССБ»	2
	Повышение квалификации по ДПО «Внутренний аудитор системы менеджмента качества. ISO 9001:2015»	1
2021	Подготовка инструктора тренажёрной подготовки»	1
	Повышение квалификации по ДПО «Внутренний аудитор системы менеджмента качества. ISO 9001:2015»	13
2022	Подготовка, оценка компетентности и дипломирование моряков» (Правила I/6 Конвенции ПДНВ и рекомендациями типового курса ИМО 3.12)	4
	Подготовка инструктора тренажёрной подготовки и экзаменатора в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ с поправками (Разделы А-I/6 Кодекса ПДНВ) и с учетом типовых курсов ИМО 6.09	1
	Программа подготовки инструктора курсов «Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6-8 раздела А-VI/6 Конвенции ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)	1
	Подготовка в соответствии с пунктами 1-3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)	1
	Подготовка в соответствии с пунктами 4-6 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)	1
	Повышение квалификации по ДПО «Внутренний аудитор системы менеджмента качества. ISO 9001:2015»	10

В 2023 запланировано обучение до 10 работников по дополнительным профессиональным образовательным программам проведения внутреннего аудита образовательной организации.

При этом, планируется повышение квалификации не менее 8 работников, которое охватывает СМК университета и документы ССК ИДПО. Курс может быть актуален как для вновь принятых на работу инструкторов и сотрудников БОФ и УТЦ БОФ, так и для действующих сотрудников филиала, а также работающих в филиале по гражданско-правовому договору.

Таким образом, непрерывное обучение персонала в области СМК, вовлеченность руководства на всех уровнях в данный процесс, позволит Беломорско-Онежскому филиалу повысить качество обучения и оказываемых услуг, результативность деятельности подразделений и СМК в целом.

Из актуальных целей и задач в области качества в Филиале важными являются как повышение результативности СМК, так и снижение рисков в области качества, их реальная оценка и аналитическая проработка, а также оценка и практическая реализация возможностей. Особое внимание требуется обратить на риски и возможности в области финансово-хозяйственной деятельности, поддержания уровня и количества квалифицированных кадров, более активное использование не только коррекций, но, прежде всего, корректирующих действий по устранению несоответствий.

Также необходимо дальнейшее улучшение взаимодействия между структурными подразделениями Филиала и более качественное урегулирование системы документооборота (включая отказ от избыточных процедур или оптимизацию процедур) в целях экономии рабочих ресурсов, нецелесообразных затрат труда и времени. Необходимо повышать и актуализировать понимание работниками Филиала целей и задач СМК, значения проведения такой работы совместными усилиями, её результата для всей организации в целом.

Филиал поступательно реализует поставленные цели в области качества, включая:

1. Прохождение процедуры освидетельствования с целью наделения Учебно-тренажерного центра Филиала полномочиями по подготовке членов экипажей морских и речных судов в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ (Начальная подготовка по безопасности).

2. Прохождение процедуры освидетельствования с целью наделения Учебно-тренажерного центра Филиала полномочиями по подготовке членов экипажей морских и речных судов в соответствии с пунктами 1-4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками).

3. Открытие курсов для подготовки членов экипажей морских и речных судов.

4. Реализация мероприятий по развитию дополнительного профессионального образования (ДПО).

5. Предоставление образовательных услуг, соответствующих ФГОС СПО и МК ПДНВ.

6. Обеспечение создания условий для реализации требований к организации практик, в том числе на судах водного транспорта. Обеспечение успешного прохождения учебной и производственной практики.

7. Совершенствование комплекса мер по формированию целостной всесторонне развитой личности, обладающей высокими морально-нравственными и профессиональными качествами.

8. Обеспечение установленных требований к образовательной организации в соответствии с Конвенцией ПДНВ.

Вывод (оценка): в Филиале функционирует СМК, реализуются требования международных стандартов. Периодическое выявление несоответствий позволяет совершенствовать направления работы, требующие первоочередного внимания, повышает качество исполнительской дисциплины.

За отчетный период в Филиале проведены проверки в рамках внутреннего и внешнего аудита. По каждой проверке подготовлены соответствующие отчеты и планы.

Обучение персонала в области СМК, вовлеченность руководства на всех уровнях, позволит Беломорско-Онежскому филиалу повысить качество обучения и оказываемых услуг, результативность деятельности подразделений и СМК в целом.

Из актуальных целей и задач в Филиале важнейшими являются повышение результативности системы качества, снижение рисков в области качества, их реальная оценка и проработка, анализ возможностей, а также исполнение плановых мероприятий по подготовке Филиала к морскому признанию.

Следует также особо отметить, что отчётный период характеризовался наличием риска – новой коронавирусной инфекции COVID-19, что привело к корректировкам работы Филиала, однако позволило при этом продолжить совершенствовать отдельные направления работы Филиала в сложившихся новых условиях (например, активное внедрение практики дистанционной работы с помощью информационных технологий).

Филиал продолжает реализацию поставленных целей в области качества.

Существующая система управления Филиалом способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закреплённых в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.

2.1. Формы обучения, специальности, профессии.

В Филиале реализуются 3 основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по одной укрупнённой группе: 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

Филиал осуществляет подготовку обучающихся по очной и заочной формам обучения:

Код специальности	Наименование специальности	Квалификация	Форма обучения
26.02.03	Судовождение	Техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок	Очная
26.02.03	Судовождение	Техник-судоводитель	Заочная
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	Техник-судомеханик	Очная, заочная
26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Техник-электромеханик	Очная

Филиал не обучает по профессиям по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

2.2. Содержание подготовки обучающихся.

Содержание подготовки обучающихся в Филиале определено ФГОС СПО по специальностям: 26.02.03 Судовождение; 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок; 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики. На основе требований ФГОС СПО в Филиале разработаны основные профессиональные образовательные программы, которые ежегодно проходят процедуру обновления и представляют собой совокупность нормативно-методических и организационно-распорядительных документов.

Основные профессиональные образовательные программы регламентируют:

- цели;
- ожидаемые результаты;
- содержание;
- условия и технологии реализации образовательного процесса в Филиале;
- оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основные профессиональные образовательные программы включают:

- общую характеристику образовательной программы;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практик;
- программы государственной итоговой аттестации выпускников;
- фонд оценочных средств для всех видов аттестации.

Общая характеристика образовательной программы отражает объем, содержание, планируемые результаты.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации и каникул.

Учебный план включает в себя перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики и промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план обеспечивает последовательность изучения материала, основанную на преемственности, рациональности распределения по семестрам, эффективном использовании материально-технической базы Филиала. В Филиале разработаны учебные планы по всем реализуемым образовательным программам для каждой реализуемой формы обучения. В учебных планах сбалансировано соотношение объёмов теоретического обучения и практической подготовки.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения образовательных программ соответствуют ФГОС СПО:

- объем учебной нагрузки по циклам дисциплин (профессиональных модулей);
- перечень дисциплин учебного плана, их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы;
- общий срок освоения основных профессиональных образовательных программ;
- продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;
- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, включая не менее 2 недель в зимний период;
- объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часов в неделю (для обучающихся по ФГОС 3+);
- объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 36 часов в неделю (для обучающихся по актуализированным ФГОС);
- объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю (для обучающихся по ФГОС 3+);
- промежуточная аттестация: не более 8 экзаменов и 10 зачётов в год (в указанное число не входит аттестация по физической культуре);
- при обучении по заочной форме аудиторная нагрузка составляет 160 часов в год.

Промежуточная и государственная итоговая аттестации проводятся в полном соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса и расписанием. Работа педагогического коллектива была направлена на обеспечение качественного образования в соответствии с ФГОС СПО, с учётом интересов и склонностей обучающихся. Разработка и апробация содержания подготовки специалистов осуществлялись на основе системного подхода. Системный подход в подготовке специалистов рассматривается через конечный результат - обеспечение готовности специалиста к целостной профессиональной деятельности.

Так как ФГОС СПО строится на компетентностном подходе, то проводится отбор, направленный на профессиональную деятельность учебной информации и комплекса задач, заданий, упражнений, максимально охватывающих все составные элементы

профессиональной деятельности. Реализация компетентностного подхода в основных профессиональных образовательных программах позволяет более чётко сформулировать требования к знаниям и умениям по каждой учебной дисциплине/профессиональному модулю в рабочих программах:

Показатель	Наименование критерия	Значение критерия (результат анализа)
1. Структура освоения основной образовательной программы	1.1. Наличие обязательных дисциплин базовой (обязательной) части в учебном плане	соответствует
	1.2. Наличие рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик	соответствует
	1.3. Наличие в учебной программе каждой дисциплины (модуля) чётко сформулированных конечных результатов обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основной образовательной программе	соответствует
	1.4. Наличие внешних рецензий на образовательную программу	имеется
2. Срок и трудоёмкость освоения основной образовательной программы	2.1. Выполнение требований по нормативному сроку освоения основной образовательной программы	соответствует
	2.2. Выполнение требований к трудоёмкости освоения основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год	соответствует
	2.3. Выполнение требований к трудоёмкости освоения учебных циклов программы	соответствует
	2.4. Выполнение требований к общей трудоёмкости каждой дисциплины основной образовательной программы	соответствует
3. Требования к условиям реализации основной образовательной программы	3.1. Выполнение требований к объёму аудиторных учебных занятий в неделю (очная форма обучения) или в учебном году (заочная форма обучения)	выполняется
	3.2. Выполнение требований к максимальному объёму учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы	выполняется
	3.3. Выполнение требований к общему объёму каникулярного времени в учебном году, и требования о наличии каникул в зимний период	выполняется
	3.4. Выполнение требований к объёму часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объёму практической подготовки, реализуемой при очной форме обучения	выполняется
	3.5. Выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах	выполняется
	3.6. Выполнение требований к объёму часов и формам проведения консультаций для обучающихся	выполняется

2.3. Организация учебного процесса.

Учебный процесс в Филиале планируется и осуществляется в соответствии с требованиями, установленными Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464).

Для поступивших на базе основного общего образования в течение первого года обучения реализуется основная образовательная программа среднего общего образования.

Общеобразовательный цикл образовательной программы сформирован с учётом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14.04.2021 № 05-401). Общеобразовательный цикл включает в себя базовые и профильные дисциплины. Реализация общеобразовательного цикла осуществляется с учётом профиля получаемого профессионального образования - технический.

В Филиале документом, определяющим организацию учебного процесса, обеспечивающим равномерную и систематическую нагрузку преподавателей и обучающихся является расписание учебных занятий. Расписание составляется в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса с учётом следующих принципов и правил: непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели; рациональное сочетание всех видов учебных занятий; обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей; внесение изменений в расписание только по разрешению заместителя директора Филиала по учебно-методической и воспитательной работе.

Расписание учебных занятий размещается на специальном стенде не менее чем за 3 дня до начала занятий и на сайте Филиала. В расписании указываются дни и время проведения учебных занятий, дисциплины, номера учебных групп и учебных кабинетов (лабораторий), фамилии преподавателей. Расписание учебных занятий еженедельно утверждается заместителем директора Филиала по учебно-методической и воспитательной работе. Случаи отклонения от утверждённого расписания координируются учебной частью в оперативном порядке.

Аудиторная нагрузка в действующем расписании полностью соответствует рабочим учебным планам. Последовательность изучения дисциплин соответствует учебным планам.

В Филиале используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учётом специфики преподаваемых дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и современных требований к организации образовательного процесса.

Учебные занятия проводятся в виде комбинированных уроков, лекций, практических занятий и лабораторных работ, семинаров, курсового проектирования и консультаций.

При реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: анализ конкретных ситуаций (кейс-метод), метод проектов, деловая игра, круглый стол, конференции, профессиональные конкурсы и т.п. Широко применяются элементы проблемного, развивающего обучения. Комбинированный урок рассматривается педагогами как вариативная, систематически развивающаяся форма работы с обучающимися. Уроки-экскурсии на производство и в центры культуры обогащают знаниями обучающихся, формируют связь теории с практикой. Самостоятельная работа с первоисточником, книгой, частично-поисковая работа, защита рефератов, решение производственных ситуаций, проблемы изучения материалов, составление опорных конспектов прочно вошли в учебный процесс Филиала.

Преподаватели Филиала активно применяют в профессиональной деятельности личностно-ориентированные технологии обучения и воспитания. Содержание, методы и приёмы личностно-ориентированных технологий обучения направлены прежде всего на то, чтобы помочь становлению личности путём организации познавательной деятельности. Методическую основу большинства технологий составляют дифференциация и индивидуализация обучения.

Организация практических занятий и лабораторных работ осуществляется в соответствии с требованиями по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий.

По таким дисциплинам как «Физическая культура», «Иностранный язык», «Инженерная графика», дисциплинам с применением компьютеров все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические, поскольку содержание дисциплин направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование.

Практическое занятие или лабораторная работа проводится в учебных кабинетах, лабораториях. Продолжительность занятия не менее 2-х академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия или лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ.

Количество курсовых работ, наименование дисциплин, по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки обучающегося, отведённое на их выполнение, определяются ФГОС СПО.

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями Филиала, рассматривается и принимается соответствующими цикловыми комиссиями не позже, чем за месяц до начала выполнения работ.

Задания на курсовые работы выдаются до ухода обучающихся на практику, что позволяет им набрать необходимый материал для качественного и своевременного выполнения работ.

В период с декабря 2021 года по февраль 2022 года в целях противодействия распространению новой коронавирусной инфекции в соответствии с распоряжением Главы Республики Карелия и ректора Университет, обучающиеся были переведены на обучение с применением дистанционных технологий. Для реализации дистанционных образовательных технологий использовались ресурсы электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС), обеспечивающей онлайн и офлайн взаимодействие обучающихся и преподавателей. ЭИОС Университета, а также других информационных ресурсов сделали возможным доступ к электронным образовательным ресурсам университета, электронным библиотечным системам и образовательным платформам.

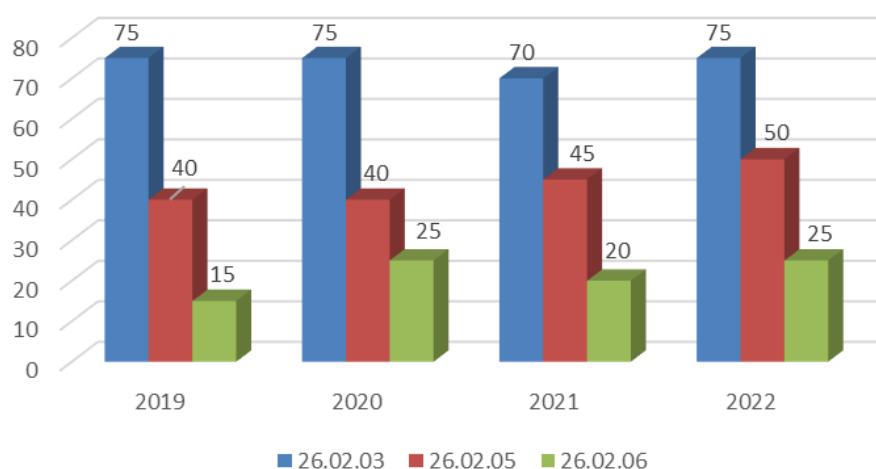
2.4 Прием абитуриентов в Филиал.

Приём абитуриентов в 2022 году по очной форме обучения осуществлялся на базе основного общего образования, по заочной форме обучения – на базе среднего общего образования:

Наименование специальности	Код специальности	Подано заявлений	Принято	в том числе подготовка:		Приняты на обучение:			
				базовая	углублённая	за счёт бюджетных ассигнований:			по договорам об оказании платных образовательных услуг
						федерального бюджета	бюджета субъекта Российской	местного бюджета	
Очная форма обучения									
Судовождение	26.02.03	97	74	0	74	70	-	-	4
Эксплуатация судовых энергетических установок	26.02.05	88	50	50	0	50	-	-	-

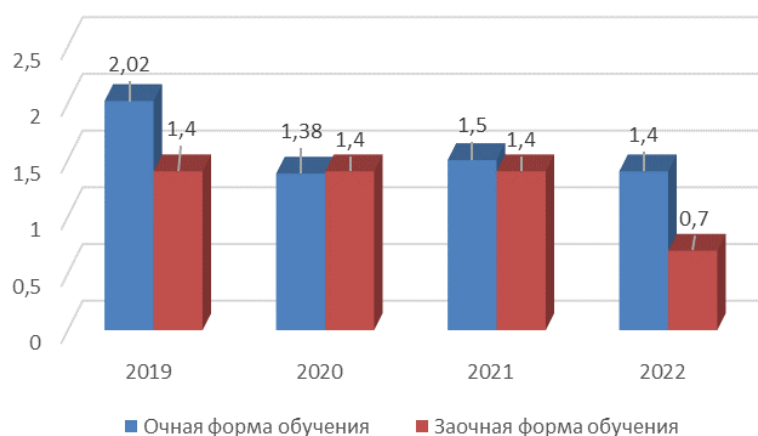
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	26.02.06	33	33	33	0	20	-	-	4
Всего		218	157	83	74	140	0	0	8
Заочная форма обучения									
Судовождение	26.02.03	11	11	11	0	10	-	-	1
Эксплуатация судовых энергетических установок	26.02.05	12	12	12	0	10	-	-	2
Всего		23	23	23	0	20	0	0	3
Итого		241	180	106	74	160	0	0	11

КЦП



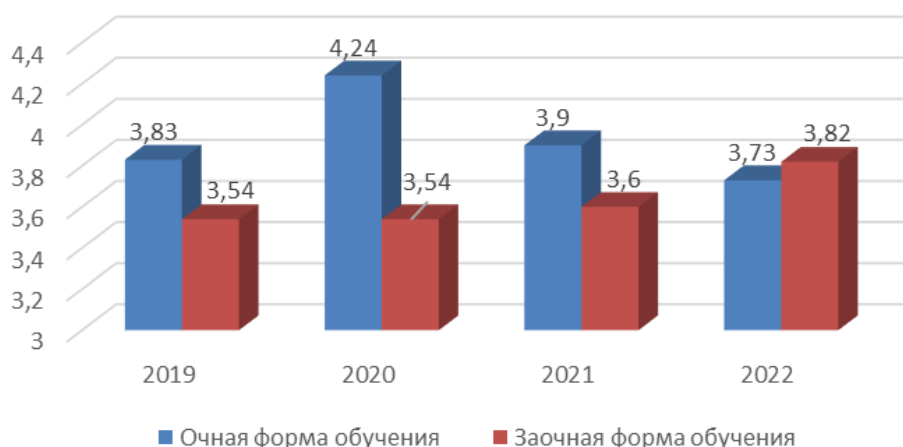
Контрольные цифры приема в 2022 году увеличились по сравнению с 2021 годом на 5 человек на каждую специальность: Судовождение, Эксплуатация судовых энергетических установок, Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Конкурс среди абитуриентов



Конкурс среди абитуриентов в 2022 году снизился по сравнению с 2021 годом, особенно на заочную форму обучения (в 2 раза).

Средний балл аттестата зачисленных на обучение



Из числа зачисленных на обучение Республика Карелия представлена районами: Беломорский, Кондопожский, Сортавальский, Сегежский, Медвежьегорский, Олонецкий, Питкярантский, Суоярвский, Прионежский, Лахденпохский, Костомукшский, Пудожский, Шальский (60 %).

Из числа зачисленных на обучение другие субъекты Российской Федерации представлены: Ленинградская обл., Новгородская обл., Псковская обл., Московская обл., Тверская обл., Ярославская обл., Вологодская обл., Тульская обл., Белгородская обл., Кировская обл., Свердловская обл., Краснодарский край, Республика Крым, Республика Осетия (40%).

Прием документов в Беломорско-Онежский филиал осуществлялся следующими способами:

- 1) лично в филиал (60 %);
- 2) через операторов почтовой связи общего пользования (35 %);
- 3) посредством электронной почты филиала (5 %).

Согласно требованиям п. 7 ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Постановления Правительства РФ от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приёме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности» абитуриенты, поступающие на специальности плавсостава при подаче документов в приёмную комиссию Филиала году должны предоставить заключение медицинской комиссии плавсостава, со сроком давности не более 1 года.

Медицинская справка/заключение медицинской комиссии должна быть предоставлена наряду с иными документами, которые предоставляются абитуриентами по общим правилам.

В период работы приемной комиссии в 2022 году наблюдения показали, что на начало работы приемной комиссии идет маленький поток абитуриентов в связи с поздними сроками выдачи документов об образовании в образовательных организациях.

Необходимо в последующие годы уделить больше внимания профориентационной работе в филиале, охватить как районы Республики Карелия, так и другие субъекты Российской Федерации.

2.5. Контингент обучающихся.

Движение контингента обучающихся осуществляется в штатном режиме. Отчисление по Филиалу в отчётный период составляет 12,8 %. Отчисление обучающихся по неуспеваемости предупреждается реализацией комплекса мер профилактического характера, проводимых учебной частью и отделом воспитательной работы: помощь

в планировании учебной деятельности; дополнительное инструктирование в ходе учебной деятельности; стимулирование учебной деятельности; контроль над учебной деятельностью; различные формы взаимопомощи; консультирование обучающихся.

Кроме того, предпринимаются меры по профилактике неуспеваемости обучающихся:

1. Повышение эффективности учебного занятия;
2. Формирование познавательного интереса к учению и положительных мотивов;
3. Индивидуальный подход к обучающемуся;
4. Взаимодействие с родителями;
5. Привлечение старшинского состава к борьбе по повышению ответственности ученика за учение, организация взаимопомощи в обучении;
6. Еженедельные построения в учебной части для информирования и контроля успеваемости обучающихся.

Согласно требованиям п. 7 ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Постановления Правительства РФ от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приёме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности» абитуриенты, поступающие на специальности плавсостава при подаче документов в приёмную комиссию Филиала году должны предоставить заключение медицинской комиссии плавсостава, со сроком давности не более 1 года.

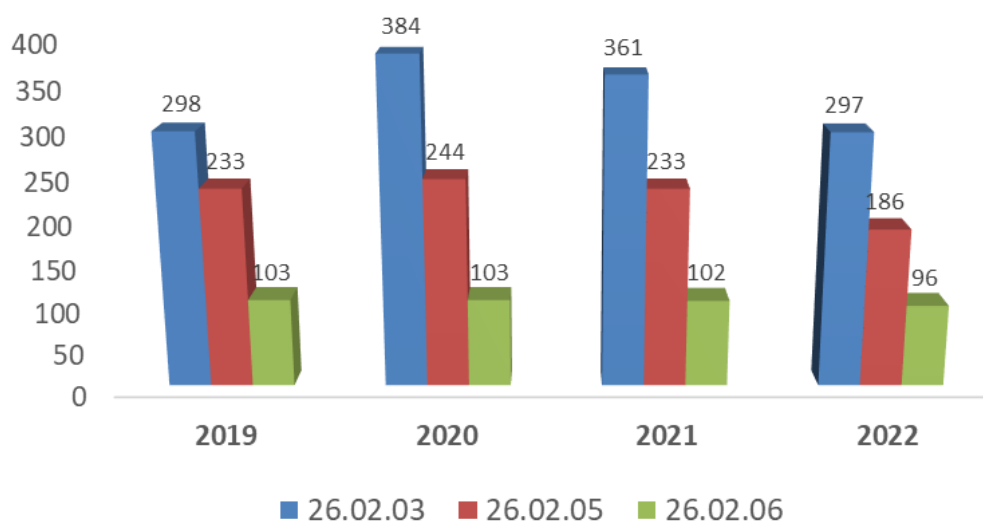
Медицинская справка/заключение медицинской комиссии должна быть предоставлена наряду с иными документами, которые предоставляются абитуриентами по общим правилам. В случае не предоставления либо недействительности медицинской справки/заключения медицинской комиссии Филиал обеспечивает поступающим возможность прохождения медицинского осмотра.

Если в последующем при прохождении медицинской комиссии плавсостава будет выявлено, что по состоянию здоровья кто-либо из курсантов будет признан негодным к специальности плавсостава, то курсант будет отчислен из Филиала по медицинским показаниям, из-за чего в Филиале нет обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) (по состоянию на 31.12.2022):

Форма обучения	Всего	из них:		Численность обучающихся по курсам														
		бюджет	с полным возмещением затрат	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс			5 курс		
				Всего	из них:		Всего	из них:		Всего	из них:		Всего	из них:		Всего	из них:	
					бюджет	с полным возмещением		бюджет	с полным возмещением затрат		бюджет	с полным возмещением затрат		бюджет	с полным возмещением затрат		бюджет	с полным возмещением затрат
Специальность 26.02.03 Судовождение																		
Очная	297	273	24	73	69	4	55	52	3	66	58	8	56	52	4	47	42	5
Заочная	42	32	12	9	8	1	7	7	0	12	9	3	14	8	6			
Специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок																		
Очная	186	169	17	46	46	0	43	40	3	38	31	7	59	52	7			
Заочная	31	23	8	7	5	2	5	5	0	9	7	2	10	6	4			
Специальность 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики																		
Очная	96	74	22	23	19	4	25	19	6	23	15	8	25	21	4			
Всего																		
Очная	579	516	63	142	134	8	123	111	12	127	104	23	140	125	15	47	42	5
Заочная	75	55	20	16	13	3	12	12	0	21	16	5	24	14	10			

Динамика численности контингента по специальностям и по годам



На отчётный период в Филиале обучаются 654 человека, из них:

- 1 гражданин Белоруссии;
- 240 человек, не достигших совершеннолетнего возраста;
- 23 девочки;
- 182 обучающихся из числа жителей г. Петрозаводска;
- 234 обучающихся из числа жителей Республики Карелия;
- 238 обучающихся из числа жителей других регионов Российской Федерации.

Благодаря тому, что обучающиеся в Филиале находятся на полном государственном обеспечении, в Филиале обучается много детей из семей, требующих социальной поддержки, детей-сирот, детей, оставшиеся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (11 человек на отчётный период). Такой контингент обучающихся требует индивидуального подхода со стороны преподавателей и сотрудников воспитательного отдела.

2.6. Качество подготовки обучающихся.

Качество образовательной деятельности определяется соответствием уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО. Система контроля качества подготовки обучающихся включает в себя:

- входной контроль знаний, обучающихся 1 курса по отдельным дисциплинам;
- контроль результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- контроль результатов государственной итоговой аттестации.

Контроль качества знаний, обучающихся осуществляется в соответствии с нормативными актами Минобрнауки и разработанными на их основе локальными и нормативными актами Университета и Филиала.

Цикловые (предметные) комиссии осуществляют разработку технологий, обеспечивающих объективный, всесторонний, интегрированный, своевременный, педагогически и психологически корректный контроль учебно-познавательной деятельности обучающихся и её результатов.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации рассматриваются цикловыми комиссиями, утверждаются в установленном порядке. Перечень вопросов и заданий размещается на стенде учебного кабинета, в котором реализуются соответствующая учебная дисциплина (междисциплинарный курс).

В Филиале ведётся контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости обучающихся.

С целью контроля уровня освоения обучающимися учебного материала по дисциплинам и разделам модулей в учебных планах определены формы промежуточного и итогового контроля: дифференцированный зачёт, зачёт или экзамен, по завершению изучения профессионального модуля в учебном плане предусмотрен экзамен по модулю.

По каждой дисциплине и профессиональным модулям педагогами разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств, составляющих Фонд оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена по соответствующей специальности.

Текущий контроль с целью оценки качества усвоения изученного материала по дисциплине или разделу модуля проводится в форме собеседований, письменных проверочных работ, самостоятельных работ, текущих домашних заданий, отчётов по лабораторным работам и т.д., а также по результатам тестирования. Форму текущего контроля успеваемости определяет преподаватель самостоятельно.

Результаты текущей успеваемости отражаются в электронном журнале и контролируются заместителем директора Филиала по учебно-методической и воспитательной работе, заведующей учебной частью, старшим методистом (заведующим отделением теоретического обучения), классными руководителями учебных групп.

С целью контроля над уровнем успеваемости обучающихся введены зачётные недели. Эта система позволяет вовремя выявить неуспевающих обучающихся и планировать корректирующую работу с ними.

Несмотря на созданные в Филиале условия для повышения уровня общей образованности обучающихся, часть из них испытывает затруднения в учебной деятельности: в анализе информационного материала, в выделении существенного, в организации самостоятельной работы, в обобщении и выводах, в умении работать с первоисточниками, в конспектировании. Из этого следует, что у обучающихся недостаточно сформированы общеучебные умения и навыки, недостаточно развиты навыки логичного изложения материала.

Качество подготовки специалистов напрямую зависит и от готовности обучающихся к самообразованию. Самостоятельная работа предусмотрена учебными программами по всем курсам. В связи с изменением учебных планов часы на самостоятельную работу уменьшены. На вновь установленное количество часов определены темы для самостоятельной работы, литература, вопросы, формы отчёта и контроля, все данные пункты чётко сформулированы в методических рекомендациях по выполнению самостоятельных работ по всем учебным дисциплинам/разделам междисциплинарных курсов.

Качество подготовки специалистов в ходе обучения оценивается по результатам промежуточной аттестации. Видами промежуточной аттестации являются экзамены и дифференцированные зачёты.

По окончании экзаменационных сессий подводились итоги результатов успеваемости на заседании Педагогического совета.

Промежуточная аттестация проводится согласно графику учебного процесса, расписание консультаций и экзаменов составляется не позднее, чем за две недели до начала сессии и утверждается в установленном порядке.

Успеваемость обучающихся (%):

Курс (специальность)	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Очная форма обучения			
1 курс	63,2	81	82,8
2 курс	32,3	56,3	71,2
3 курс	46,8	56,6	64,1
4 курс (специальности 26.02.05 и 26.02.06)	100	100	100
4 курс (специальность 26.02.03)	50	45,9	52,2
5 курс		100	100

Заочная форма обучения			
1 курс	28	63,3	50,4
2 курс	42,8	28,6	39
3 курс	56,5	45,3	46,3

Некоторые обучающиеся по заочной форме обучения испытывали затруднения для выхода на сессию, поскольку находились на судах и ждали смены экипажа. Это явилось причиной возникновения академической задолженности. Отсутствие обучающихся на сессии по производственной необходимости подтверждено письмами из судоходных компаний.

Характеристика результатов освоения образовательной программы:

Показатели результатов освоения образовательной программы	Краткая характеристика результатов освоения образовательной программы	Значение показателей в организации	
Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО по специальности (обобщённые результаты промежуточной аттестации по проверяемой программе)	Успеваемость:	2021	2022
	Абсолютная успеваемость	73,4 %	89,8 %
	Качественная успеваемость	32 %	26 %
Обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации фондами оценочных средств	Выполнение требований п.7.16 ФГОС к наличию и содержанию УМД	соответствует	
Соответствие фондов оценочных средств требованиям ФГОС СПО по специальности	Выполнение требований п.7.16 ФГОС к наличию и содержанию УМД	соответствует	
Тематика всех курсовых работ соответствует учебным дисциплинам, профессиональным модулям, определенным учебным планом	Для ППССЗ - тематика всех курсовых работ соответствует учебным дисциплинам, профессиональным модулям, определенным учебным планом	соответствует	
Выполнение обучающимися учебных планов и программ производственной практики	Выполнение требований п.7.14 ФГОС к обеспечению документами всех видов практик (цели, задачи, программы, отчеты)	соответствует	

2.7. Организация практики.

При обучении по ППССЗ предусмотрены различные формы практической подготовки. Видами практики обучающихся являются: учебная практика и производственная практика, в том числе преддипломная практика. Типами практик, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе СПО являются:

- слесарно-механическая практика (судоремонт);
- электромонтажная;
- учебная плавательная для получения первичных умений и навыков;
- практика по получению профессиональных умений и опыта по профилю специальности;
- преддипломная практика.

Все виды практик осуществляются в соответствии с учебным планом для каждой специальности, Положением о практике и по рабочим программам, разработанным на основе требований ФГОС СПО и МК ПДНВ.

Все нормативные акты, регламентирующие проведение практик в рамках реализации ППССЗ, утверждены в установленном порядке. Имеется вся необходимая методическая и организационно-распорядительная документация: приказы о направлении обучающихся на практику, договоры с базовыми организациями и учреждениями, образцы необходимых форм отчётности, программы практик и задания на практику.

Программы практик соответствуют ФГОС СПО в части продолжительности практик и приобретения необходимых умений, навыков и компетенций, в том числе с учётом требований МК ПДНВ.

Временные нормативы и количество человек, которые прошли различные виды практик в 2018-2022 годах:

Вид практики	Продолжительность, недель / количество человек			Итого, человек
	26.02.03	26.02.05	26.02.06	
2020				
Учебная слесарно-механическая	-	4 / 46	2 / 26	72
Учебная электромонтажная	- / -	- / -	- / -	- / -
Учебная плавательная	- / -	9 / 45	9 / 25	70
Производственная (в том числе преддипломная)	20 / 50	37 / 30	37 / 22	102
Конвенционная тренажёрная подготовка	2 / 32	2 / 68	2 / 18	118
Итого 2020 год	82	189	91	362
2021				
Учебная слесарно-механическая	2/65	4 / 75	2 / 52	192
Учебная электромонтажная	- / -	- / -	4 / 29	29
Учебная плавательная	11/53	9 / 73	9 / 27	153
Производственная (в том числе преддипломная)	40 / 37	41 / 40	39 / 25	102
Конвенционная тренажёрная подготовка	2 / 8	2 / 72	2 / 29	109
Итого 2021 год	163	260	162	585
2022				
Учебная слесарно-механическая	2/66	4 / 42	4 / 41	149
Учебная электромонтажная	- / -	2 / 34	4 / 21	55
Учебная плавательная	9/57	9 / 37	9 / 21	115
Производственная (в том числе преддипломная)	43 / 46	42 / 62	42 / 26	134
Конвенционная тренажёрная подготовка	2/58	2 / 39	2 / 24	121
Итого 2022 год	227	214	133	574

Производственная практика является обязательным элементом основной образовательной программы по специальности и имеет целью закрепить знания, полученные обучающимися в процессе теоретического обучения, привить необходимые профессиональные умения и навыки, освоить современные технологические процессы и оборудование, а также приобрести первоначальный профессиональный опыт с учётом требований Международной Конвенции по охране человеческой жизни на море и Конвенции по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов.

Распределение обучающихся на производственную практику проводится с учётом заявок от работодателей и потребностями обучающихся. Филиал систематически взаимодействует с потенциальными работодателями, выявляя предприятия, которые могут обеспечить формирование практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Сведения о распределении обучающихся по организациям и предприятиям:

Наименование организации	26.02.03					26.02.05					26.02.06				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
ООО «Водоходъ»	21	12	4	8	16	14	14	17	12	16	6	7	8	7	4
ООО «Белозерское пароходство»					3	20	12	16	19	10	6	10	7	5	7
ООО «Петрозаводская судоходная компания»	19	10	6	10	11	6	4	5	7	3	4	8	6	2	3
ООО «ЭБК»	20	9				17	4	1			8	1			
ОАО «ЛОРП»		5	4	4	3	16	8	8	16	10	6	5	3	6	6
ООО «Нева-Тревел Компани»	3	4	10	15	19	2	11	1		6	3	5	2		1
ОАО «Череповецкий порт»						5	6	7	9	4	11	3	4	1	2
ООО БФ «Танкер»		11	11	10											
УПС «Мир»	10	12													
ООО «Инфофлот» : Созвездие, Солнечный город, Две столицы.	7	6				5	1				5	2			
ООО «Алексеевская РЭБ»								4					12		
ФБУ «Беломорканал»		3		2	3		1	5	2	2		3	3		1
ООО «Карелфлот-сервис»	3	5				1		1					3		
Вытегорский район гидросооружений и судоходства	2	3	2	1		2		1	3	4				1	1
ООО «Донинтурфлот»		7			3		3			4					
ООО «Модуль П Плюс»				8					7	1					
ООО «Иволга»	1	2		3	2		2		2	2			2	2	
АО «Кондопожский целлюлозно-бумажный комбинат»				2	1				2	1				3	
ЗАО «Волгатранснефть»		6													
ООО «Транспетрочарт»		3	3												
ООО «Морской центр имени капитана Варухина Н.Г.»				1	5		3	1	2	2				2	2
ООО «Форвард Логистик НН»			2	5	3			1		4			1		3
Администрация Волго-Балтийский бассейн ВВП		1	1			1					1				
ООО «ЛСР Базовые»			1	8	3			2	3						

ОАО «Новгородский порт»						1					1				
ООО «Дельта»			1	1					1			1			
ООО «ВЦ Шиппинг»	2														
ООО «Алтим»			2	1					1					3	
ООО «Экспресс-Тур»				2	9					2					
«Марлоу Навигейшен»			1	1	1			1		1					
ООО Подпорожский порт											1				
ООО «Компания Инок Карелия»	1														
Вознесенская РЭБ флота								1	2						
ООО «Бризе Шиппинг»	1														
ООО «Сканшип Нева»							1								
ОАО «Кондопога»				2		1			2					3	
ООО «Волго-Дон»						1									
Новоладожский судостроительный завод											1				
ООО «Балтийское морское буксирное агентство»											1				
ООО «Антариус»			1												
СРГСнС								1	3						1
ООО «Верхнеленское речное пароходство»								2	5	3			2	3	5
АО «СК «Волжское пароходство»					6										
ПАО «Московское речное пароходство»									3	6				8	4
ООО «П.ТрансКо»									5	3				1	3
ООО «Горицы»									1	3				1	2

В 2022 год появились новые судоходные компании, с которыми Филиал заключил договора впервые, где обучающиеся проходят учебную и производственную практику: АО СК «Волжское пароходство», возобновил работу с такими судоходными компаниями, как «СК «Созвездие», ООО «Донинтурфлот». В 2021- 2022 году обучающиеся впервые прошли учебную практику в судоходной компании ПАО «Московское речное пароходство» в составе группы из 10 человек.

Учебная и производственная практика осуществляется на основе договоров между Филиалом и профильными организациями, предоставляющими места для прохождения практики.

Сведения о базовых предприятиях Филиала:

Предприятие (Судоходная компания)	Договор
АО «Кондопожский целлюлозно-бумажный комбинат»	№ 22 от 20.04.2022
АО «Онежский судостроительно-судоремонтный завод»	№ 20 от 03.06.2019
ВРГСЧС	№ 11 от 23.11.2020
ЗАО «Волгатранснефть»	№ 16 от 20.02.2019
ОАО «Новгородский порт»	№ 10 от 04.02.2019
ОАО «Череповецкий порт»	№ 09 от 01.12.2021
ООО «Алексеевская РЭБ флота»	№ 08 от 16.11.2020
ООО «Белозерское пароходство»	№ 05 от 01.12.2021
ООО «Верхнеленское Речное Пароходство»	№ 04 от 14.12.2021
ООО «Водоходь»	№ 01 от 18.10.2021
ООО «Дельта»	№ 18 от 10.04.2019
ООО «Донинтурфлот»	№ 19 от 22.02.2022
ООО «ИНОК ТМ»	№ 1-12к/18 от 14.12.2018
ООО «Карелфлот-Сервис»	№ 19 от 23.03.2020
ООО «Морской центр имени капитана Варухина Н.Г.»	№ 08 от 01.12.2021
ООО «Нева Тревел Компани»	№ 02 от 01.11.2021
ООО «Петрозаводская судоходная компания»	№ 10 от 01.12.2021
ООО «Сканшип Нева»	№ 20 от 03.06.2019
ООО «ЭБК»	№ 13 от 08.05.2019
ООО БФ «Танкер»	№ 4 от 25.11.2019
ООО СК «Созвездие»	№ 13 от 01.12.2021
ООО «Модуль П Плюс»	№ 25 от 30.03.2021
ПАО «ЛОРП»	№ 07 от 01.12.2021
СРГСЧС	№ 21 от 18.04.2022
ФБУ «Администрация «Беломорканал»	№ 17 от 10.02.2022
ПАО «Московское речное пароходство»	№ 18 от 11.02.2022
ООО «Горицы»	№ 18 от 26.01.2022
АО «СК Волжское пароходство»	№ 16 от 11.02.2022
ООО «П.ТрансКо»	№ 17 от 26.01.2022
ООО «Сфера Флот Форвард»	№ 15 от 01.12.2021
ООО «Экспресс-Тур»	№ 11 от 01.12.2021

Эффективность и качество приобретаемых во время практики умений и навыков оценивается в ходе проверки отчётов, при проведении ежегодных конференций по итогам практики с приглашением заинтересованных организаций (работников кадровых береговых служб, капитанов). Подобные мероприятия позволяют обучающимся наглядно представить результаты производственного обучения, свой первый профессиональный опыт, узнать о других предприятиях и организациях по профилю профессиональной подготовки, проанализировать и оценить свои результаты и результаты своих однокурсников.

Во время учебной плавательной практики курсанты получают профессиональные знания и необходимый плавательный ценз для сдачи экзаменов на квалификационные свидетельства матроса, моториста и рулевого. Результаты практики отражают достаточный

уровень приобретённых умений и навыков, соответствуют требованиям подготовки выпускников и ожиданиям работодателей.

2.8. Итоговая аттестация выпускников.

Итоговая аттестация выпускников, обучающихся по программам СПО, проводится в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, другими нормативными документами в области образования и согласно программы Государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), которая ежегодно разрабатывается и утверждается по каждой специальности, в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК), формируемыми по каждой специальности. Председатели экзаменационных комиссий утверждаются приказом Росморречфлота. В состав комиссий включаются специалисты отрасли, преподаватели Филиала, как правило, имеющие практический опыт работы на водном транспорте.

Государственная итоговая аттестация проходила в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

К итоговой аттестации были допущены выпускники, завершившие обучение по ППССЗ и успешно прошедшие промежуточные аттестации и все виды практики.

Процедура защиты ВКР включала в себя:

- открытие заседания государственной экзаменационной комиссии председателем или заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии;
- представление обучающихся, допущенных до государственной итоговой аттестации;
- непосредственную работу членов государственной экзаменационной комиссии с ВКР;
- выступление руководителя ВКР, заслушивание его отзыва;
- заслушивание текста рецензии;
- заслушивание ответа обучающегося;
- обсуждение оценки ВКР каждого обучающегося;
- фиксацию в книге протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии ФИО обучающегося, темы работы, руководителя, итоговой оценки.

Оценка доводилась до сведения обучающихся после обсуждения защиты ВКР членами ГЭК в день защиты ВКР.

Оформление протоколов ГИА велось секретарём государственной экзаменационной комиссии. После проведения процедуры ГИА протоколы подписывались членами государственной экзаменационной комиссии.

Результаты Государственной итоговой аттестации:

Специальность	Количество обучающихся	Допущенны к ГИА	Окончили	Диплом с отличием	ГИА на 4 и 5	Качество
Очная форма обучения 2022 год						
26.02.03	31	31	31	7	31	100,0 %
26.02.05	37	37	37	1	33	89,19 %
26.02.06	24	24	24	0	17	70,83 %
Итого	92	92	92	8	81	88,04 %
Очная форма обучения 2021 год						
26.02.03	43	43	43	3	39	90,7 %
26.02.05	20	20	20	2	14	70,0 %
26.02.06	22	22	22	0	15	68,2 %
Итого	85	85	85	5	68	80,0 %
Очная форма обучения 2020 год						
26.02.05	39	39	39	3	30	76,9 %
26.02.06	19	19	19	0	13	68,4 %
Итого	58	58	58	3	43	74,1 %

Заочная форма обучения 2022 год						
26.02.03	6	6	6	1	6	100,0 %
26.02.05	12	12	12	0	10	83,33 %
Итого	18	18	18	1	16	88,89 %
Заочная форма обучения 2021 год						
26.02.03	5	5	5	0	4	80,0 %
26.02.05	10	10	10	0	7	70,0 %
Итого	15	15	15	0	11	73,33 %

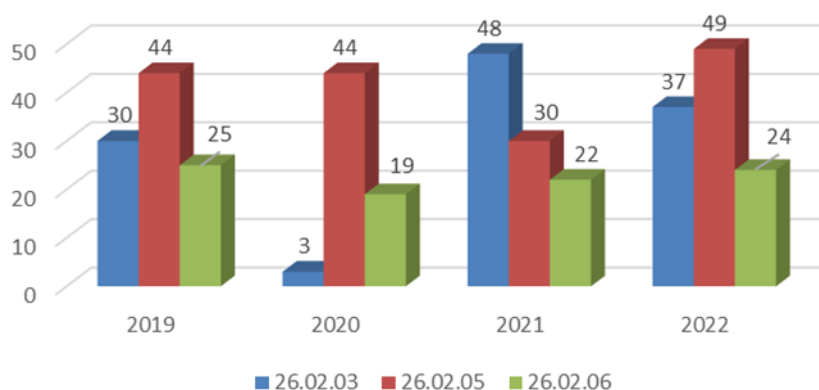
2.9. Востребованность и трудоустройство выпускников.

В связи с изменениями во ФГОС СПО, по которому увеличился срок обучения с 3 лет 10 месяцев до 4 лет 10 месяцев в 2020 году не было выпускников очной формы обучения по специальности 26.02.03 Судовождение.

Сведения о численности выпускников Филиала 2022 года:

Наименование специальности	Код специальности	Выпуск всего	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на бюджетной основе	на платной основе	на бюджетной основе	на платной основе
Судовождение	26.02.03	37	25	6	3	3
Эксплуатация судовых энергетических установок	26.02.05.	49	33	4	9	3
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	26.02.06	24	21	3	0	0
		110	79	13	12	6

Динамика выпуска из Филиала с 2019 по 2022 год



Распределение выпускников, завершивших обучение в 2022 календарном году (по состоянию на 01 апреля 2023 года):

Выпуск 2022 год	Фактически трудоустроенные (официальное трудоустройство)	Призваны в Вооружённые силы
110	31	55

2.10. Учебно-методическое обеспечение.

Одним из ключевых инструментариев сопровождения образовательного процесса в филиале является учебно-методическое обеспечение. Его приоритетная цель — создание условий для реализации требований ФГОС и иных стандартов — профессиональных. Для достижения данной цели в филиале ведется планомерная систематическая работа, направленная на:

- разработку учебно-методического обеспечения,
- комплектование библиотечного и методического фонда образовательных продуктов,
- актуализацию локальной нормативной документации,
- модернизацию учебно-лабораторной базы,
- обновление программных продуктов,
- повышение квалификации и стажировку административного и педагогического состава,
- популяризацию проектной и исследовательской работы среди обучающихся и педагогов,
- участие в образовательных событиях регионального и межрегионального уровней.

В целом учебно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на обеспечение соответствия содержания и качества подготовки будущих специалистов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и работодателей.

В филиале пакет учебно-методического обеспечения разработан для всех реализуемых основных образовательных программ, а именно: обеспечено комплексное сопровождение образовательного процесса, разработаны и утверждены основные образовательные программы по реализуемым специальностям и направлениям подготовки, включающие в себя требования к комплексу основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Учебно-методические материалы, издаваемые в Филиале, играют важную роль в подготовке специалистов водного транспорта. К ним относятся: методические указания, методические пособия, методические разработки, содержащие материалы по методике преподавания учебной дисциплины, особенностям изучения курса, выполняемых курсовых работ, по организации самостоятельной работы обучающихся.

Разработка методической документации носит системный и плановый характер, осуществляется при активном взаимодействии методистов Филиала с председателями цикловых комиссий.

В филиале проводится систематическая методическая работа по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников, обмену опытом.

Формы организации методической работы филиала:

- тематический педагогический совет,
- школа начинающего педагога,
- открытые уроки,
- взаимопосещение уроков,
- научно-практические конференции,
- конкурсы,
- мастер-классы,
- работа педагогического коллектива над темами самообразования,
- повышение квалификации преподавателей.

Особое место в работе преподавателей занимает участие в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, семинарах и вебинарах. Проводятся предметные недели, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства.

2.11. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий.

Анализ результатов посещения учебных занятий, организованных в рамках внутреннего контроля и взаимопосещений на уровне ЦК (ПК) свидетельствует о том, что в соответствии с требованиями ФГОС в образовательном процессе Филиала используются активные и интерактивные технологии, обеспечивающие формирование профессиональной мотивации и опыта профессиональной деятельности.

Данные технологии моделируют условия реальной профессиональной деятельности, направлены на организацию продуктивного взаимодействия субъектов образовательного процесса, активизацию учебно-профессиональной деятельности, формирование навыков самообразовательной деятельности, развития исследовательского потенциала обучающихся. По данным мониторинга большинством преподавателей освоены и реализуются в образовательном процессе локальные технологии, в числе которых:

Виды педагогических технологий	Ф.И.О. преподавателей применяющих данные технологии	Степень применения (полное использование, использование элементов, адаптация)
Информационно-коммуникационные технологии	Все преподаватели Филиала	Использование отдельных элементов (в зависимости от требований темы, предмета изучения).
Модульная технология компетентностного подхода	Все преподаватели Филиала	Использование отдельных элементов (в зависимости от требований темы, предмета изучения).
Технология учебного проектирования	Хлебникова С.Г., Мендюкова С.В. Лехто Г.Ф. Боровская М. В., Кирина О.А. Федотова О.А. Ляпин С. В., Перепелица Ю.В., Филатова Ю.Н., Андрющенкова Н.П.	Использование отдельных элементов (в зависимости от требований темы, предмета изучения). Использование во внеурочной деятельности. Полное использование в курсовом проектировании.
Личностно-ориентированное обучение	Все преподаватели Филиала	Использование отдельных элементов (в зависимости от требований темы, предмета изучения).
Технология деятельностного подхода, ориентированная на формирование системы профессиональных умений	Все преподаватели Филиала	Полное использование.
Технология проблемного обучения	Федотова О. А., Филатова Ю.Н. Андрющенкова Н.П.	Полное использование.
Технология коммуникативного обучения	Все преподаватели Филиала	Полное использование.

2.12. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека Филиала является частью методической службы и осуществляет следующие виды деятельности: обеспечивает образовательный процесс учебной, учебно-методической и справочной литературой, периодическими изданиями; оказывает помощь преподавателям и обучающимся при работе с каталогами, в подборе материалов для занятий, курсовых, рефератов, докладов, сообщений по учебным дисциплинам, при работе с электронными библиотечными системами; проводит библиотечные уроки для получения

обучающимися навыков работы с информацией; организует тематические и обзорные выставки; организует и принимает участие в проведении массовых мероприятий Филиала; периодически предоставляет информацию для опубликования на сайте Беломорско-Онежского филиала.

Порядок доступа к фондам, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются правилами пользования библиотекой.

Общий фонд библиотеки составляет 50 409 экз., в том числе научная – 15 634 экз., учебная – 24 796 экз. и художественная – 9 979 экз.

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1. Фонд библиотеки:	52 133	51 787	50 409
Научная	16 908	16 887	15 634
Учебная	24 712	24 533	24 796
Художественная	10 513	10 367	9 979
2. Поступило	2	30	471
3. Выбыло	54	376	1 849
4. Читатели	868	882	838
5. Посещаемость	33 973	68 654	62 365
6. Книговыдача	31 341	65 654	58 302
7. Книгообеспеченность (среднее число изданий на одного читателя)	60	60	59

В библиотеке Филиала обеспечен доступ к восьми электронным библиотечным системам (далее – ЭБС): «Академия», «Лань», «Book.ru» (Издательства «КноРус» и «Проспект»), «ibooks.ru», «Znaniium.com», «Юрайт», «Университетская библиотека онлайн», «EBSCO». Согласно заключённым договорам, обучающиеся имеют возможность воспользоваться как полным доступом к ЭБС, так и доступом к отдельным коллекциям или книгам. В библиотеке созданы условия для работы с электронными ресурсами: в читальном зале имеются компьютер и ноутбук с выходом в Интернет, а также проектор, экран, магнитофон.

В 2022 г. была проведена большая работа по списанию устаревшей преимущественно художественной литературы, а также учебной, научной и периодических изданий.

В 2022 г. в библиотеку Филиала поступили учебные издания в количестве 471 экз.: 381 экз. – от «Издательства ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова» и издательства «Лань», 90 экз. – от организации «Северо-Западный учебный тренажерный центр». Также в читальный зал были закуплены новые столы, стулья, заменены витражи для оформления выставок.

Обучающиеся и сотрудники Филиала имеют возможность воспользоваться электронной библиотекой ГУМРФ, состоящей преимущественно из методических и учебно-методических работ профессорско-преподавательского состава Университета. Фонд периодических изданий представлен центральными и местными изданиями, а также отраслевыми изданиями, соответствующими профилю реализуемых образовательных программ: «Транспорт России», «Морской флот», «Речной транспорт 21 века», «Родина», «Север». Сотрудник библиотеки перенимает опыт библиотечной работы: посещает республиканские семинары, организованные Национальной библиотекой РК и Научной библиотекой ПетрГУ, участвует в интернет-лекциях и вебинарах.

Перспективными направлениями работы библиотеки являются: обновление библиотечного фонда новыми учебными, художественными печатными изданиями и нормативной литературой; ремонт библиотеки; внедрение информационных технологий в библиотечную практику для автоматизации библиотечных процессов (приобретение библиотечной программы «Фолиант»).

Библиотечное и информационное обеспечение ППССЗ:

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Специальность/ значение		
			26.02.03	26.02.05	26.02.06
1	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	Есть	Есть	Есть
2	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и /или электронных изданий по каждой дисциплине и МДК профессионального цикла	ед.	66	63	58
3	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин, имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	68	67	64
4	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, в наличии в библиотеке по ООП	ед.	60	54	52
5	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, в наличии в библиотеке по ООП	ед.	67	66	63
6	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	Нет	Нет	Нет
7	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин	ед.	17	13	13
8	Наличие доступа (удалённого доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин	да/нет	Да	Да	Да

Учебно-методическое обеспечение реализуемой ППССЗ:

Наименование критерия	Значение критерия (результат анализа)
1. Обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией	Соответствует
2. Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями	Имеется доступ к 8 электронно-библиотечным системам
3. Выполнение требований по укомплектованности библиотечного фонда печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (в случае неиспользования ЭБС)	Используется ЭБС

2.13. Информатизация образовательного процесса.

Развитие единой информационной образовательной среды Филиала достигается путём оснащения современными вычислительными, коммуникационными, демонстрационными техническими средствами и оргтехникой, современным программным и информационным обеспечением, электронными обучающими материалами и ресурсами, а также проведением единой политики в области информатизации и автоматизации всех областей деятельности.

Сведения об информационной инфраструктуре, количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

№ п/п	Наименование показателей	Всего	в том числе используемые в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	Персональных компьютеров всего	209	161	63
2	из них: - ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	35	35	4
3	- планшетные компьютеры			
4	- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	209	161	63
5	- имеющие доступ к Интернету	146	124	63
6	- имеющие доступ к Интранет-порталу организации			
7	- поступившие в отчётном году	29	25	25
8	Мультимедийные проекторы	24		
9	Принтеры	42		
10	Сканеры	7		
11	Многофункциональные устройства	31		

В 2022 году приобретено 28 моноблоков, 3 многофункциональных устройства, заменены 6 экранов для мультимедийных проекторов.

Приобретено оборудование для тренажеров:

- Подготовка по VI Главе ПДНВ 78 с поправками (БЖС) (Начальная подготовка по безопасности).

- Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ).

Проведены работы по монтажу оборудования тренажеров по борьбе с пожаром и борьбе с водой.

Проводится работа по поддержанию в актуальном состоянии информации Филиала во внешних Федеральных информационных системах:

- ИАС «Мониторинг»;
- официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях;
- ФИС «ЕГЭ и Приема»;
- ФИС «ФРДО».

С целью формирования информационного пространства среди субъектов образовательного процесса в Филиале используется сайт Филиала (pru-karelia.ru). Web-страницы содержат актуальную информацию о Филиале, информацию для абитуриентов, обучающихся, преподавателей о различных направлениях деятельности образовательной организации.

В настоящее время большинство преподавателей Филиала используют информационно-коммуникационные технологии и демонстрируют:

- высокий уровень владения интерактивными технологиями разработки и использования образовательного контента;
- использование мультимедийного контента на учебных занятиях;
- использование электронного контента для организации самостоятельной работы обучающихся;
- использование пакетов прикладных программ, ресурсов Интернет для решения ситуационных задач;
- использование системы автоматизированного тестирования;
- применение электронного контента и ИКТ для организации внеаудиторных мероприятий.

В рамках информатизации образовательного процесса можно проследить два основных направления:

- проведение аудиторных занятий, и организация контроля знаний с использованием средств вычислительной и мультимедийной техники, в том числе и совершенствование методик дистанционного обучения;
- обеспечения самостоятельных занятий обучающихся.

Вывод (оценка): внедрение передовых информационных технологий, освоение образовательных ресурсов в формате on-line, использование методического материала из источников в сети Интернет повышает качество учебного процесса, а применение мультимедийных средств позволяет проводить занятия на высоком уровне обучения, обеспечивает возможность использования большого количества наглядного материала, что способствует повышению у обучающихся интереса к изучаемым дисциплинам и увеличению объема выполняемых в аудитории работ. При методически правильно выверенной организации доступа к образовательным и справочным ресурсам сети Интернет обеспечивается, в режиме самоподготовки, высокая положительная мотивация обучения, активизируется познавательная деятельность обучающихся. Вместе с тем требуется дополнительное материальное обеспечение учебного процесса.

3. Материально-техническая база.

Филиал расположен на земельном участке, общей площадью 22 818 кв.м. В состав имущественного комплекса для функционирования образовательной деятельности Филиала входят:

- учебный корпус, ул. Варламова, д. 34 – общая площадь 3937 кв.м.;
- учебно-производственные мастерские, ул. Варламова, д. 36 – общая площадь 2607,3 кв.м.;
- здание столовой – ул. Калинина, д. 33, общая площадь 1651,1 кв.м.;
- общежитие – ул. Калинина, д. 35, общая площадь 5982,8 кв.м.;
- общежитие – ул. Калинина, д. 37, общ. площадь 9350,8 кв.м.

Реализация образовательных программ СПО осуществляется в учебных корпусах:

Характеристика учебных площадей	Всего
Общая площадь зданий, кв.м., в том числе:	23528,8
- учебно-лабораторные помещения (аудиторный фонд)	2329,2
- производственные мастерские	319
- библиотека и читальный зал	167,1
- актовый зал (вместимость 200 человек)	183,3
Количество кабинетов, в том числе:	23
- оборудованных мультимедийной техникой	15
- компьютерных классов	3
Количество лабораторий	16
Количество производственных мастерских	3

Для организации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы Филиал располагает спортивными сооружениями:

№ п/п	Наименования спортивных сооружений	Место расположения	Общая площадь
1.	Спортивный зал	ул. Калинина, д. 37	529,1
2.	Тренажерный зал	ул. Калинина, д. 37	74,5
3.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	ул. Калинина, ул. Варламова	4335,4
4.	Гимнастический зал	ул. Калинина, д. 37	46,9
5.	Теннисный зал	ул. Калинина, д. 37	47,5
6.	Лыжная база	ул. Калинина, д. 35	53
7.	Стрелковый тир	ул. Калинина, д. 37	162,4

Здание общежития по адресу ул. Калинина, д. 35 используется для проживания обучающихся заочной формы обучения и работников Филиала. Здание общежития оборудовано меблированными жилыми комнатами.

Здание общежития по адресу ул. Калинина, д. 37 используется для проживания обучающихся очной формы обучения. Общее количество проживающих в общежитии может составлять до 600 человек. Здание общежития оборудовано меблированными жилыми комнатами и комнатами отдыха. Кроме того, в состав части этого здания общежития входят следующие помещения: кабинет психологии; спортивный зал; тренажерный зал; гимнастический зал; теннисный зал; стрелковый тир. В здании общежития также расположены душевые на 33 места, складские помещения, прачечная и здравпункт. Медицинское обслуживание несовершеннолетних обучающихся обеспечивается детской городской поликлиникой № 2, а совершеннолетние обучающиеся обслуживаются во взрослой городской поликлинике № 2. С данными поликлиниками у Филиала заключены договоры.

Территория по периметру обозначена в пределах границ зданий Филиала, а также имеет металлическое ограждение – забор, вся территория Филиала освещена. На территории Филиала также располагается открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, общей площадью 4335,4 кв.м., что соответствует установленным образовательным стандартам.

В соответствии с приказом Министерства транспорта Российской Федерации Федерального агентства морского и речного транспорта от 05.12.2013 № 83 в Филиале организовано 5-ти разовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин, 2 -ой ужин).

Вывод (оценка): Инфраструктура Филиала соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте.

В планах Филиала продолжение работ для улучшения условий обучения и проживания курсантов, улучшения материально-технической базы.

В первую очередь в планы внесены направления, реализация которых позволит устранить имеющиеся недочёты: мероприятия направленные на создание экономии расходования средств, такие как проектирование и модернизация тепловых пунктов, замена деревянных окон на пластиковые стеклопакеты и другие, ремонт в зданиях.

4. Организация дополнительного образования.

4.1. Центр дополнительного профессионального образования.

Центр дополнительного профессионального образования (далее - ЦДПО) создан в сентябре 2019 года. За четыре месяца работы в 2019 году в ЦДПО прошли обучение 82 человека по разным образовательным программам, в последующие годы:

№	Наименование образовательной программы	2020	2021	2022
1	«Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе», «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	15	46	69
2	Матрос судов внутреннего водного транспорта	69	67	21
3	Рулевой судов внутреннего водного транспорта	76	57	74

4	Моторист судов внутреннего водного транспорта	35	20	35
5	Электромонтажник судовой	5	0	0
6	Электромонтажник судовой	1	0	0
7	Слесарь-судоремонтник	1	0	0
8	Слесарь-судомонтажник	1	0	0
9	Сборщик корпусов металлических судов	8	0	5
	Итого	211	190	205

В 2022 году было приобретено 2 комплекта оборудования для оснащения мастерской «Электромонтаж» за денежные средства ПАО «Газпром» для улучшения качества подготовки курсантов по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» в 2023 году планируется создание этих мастерских.

4.2. Учебно-тренажёрный центр.

Учебно-тренажёрный центр (далее - УТЦ) создан в сентябре 2018 года. В 2022 году в УТЦ проводилась подготовка по следующим программам тренажерной подготовки:

- подготовка оператора ГМССБ;
- подготовка оператора ограниченного района ГМССБ;
- подготовка радиоспециалистов при длительном перерыве в работе по специальности;
- курсы для продления диплома оператора ограниченного района ГМССБ или диплома оператора ГМССБ;
- подготовка по использованию радиолокационной станции (РЛС);
- подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (САРП);
- подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (ЭКНИС);
- по программам повышения квалификации судоводителей, судовых механиков и судовых электромехаников.

В 2022 году проводились работы по подготовке учебной, методической и аудиторной базы для проведения занятий по следующим программам:

- подготовка по Охране судов и портовых средств (ОСПС);
- подготовка по Оказанию первой помощи и медицинскому уходу;
- подготовка по Борьбе за живучесть судна (БЖС).

В ноябре 2022 году Российским морским регистром судоходства проводилась процедура признания Учебно-тренажёрного центра по программам «Охрана судов и портовых средств (ОСПС)» и «Оказание первой помощи», «Медицинский уход».

В рамках Положения о взаимодействии структурных подразделений университета в области ДПО и в целях выполнения квалификационных требований к инструкторам и экзаменаторам, в ИДПО Университета проведено обучение 8 сотрудников филиала.

Программы, реализованные в УТЦ:

Наименование программы	2021 год	2022 год
Подготовка при длительном перерыве в работе в должности капитана судов ВВТ, старшего помощника капитана, помощника капитана (КПК - судоводители)	0	4
Подготовка при длительном перерыве в работе в должности капитана-механика судов ВВТ, старшего помощника капитана-первого помощника механика, помощника капитана-помощника механика (КПК – механики-электромеханики)	0	4
РЛС на ВВП	0	9
РЛС море	0	7
САРП	0	11
ЭКНИС	0	9
ГМССБ	0	12
Итого	0	56

Вывод (оценка): Организация дополнительного образования, в Филиале, выполняется в полном объёме с перспективой введения дополнительных программ по подготовке и переподготовке специалистов флота.

5. Воспитательная работа.

5.1. Организация воспитательного процесса и социальной работы.

За отчётный период в Филиале внеучебная и воспитательная работа проводилась с целью обеспечения оптимальных условий для становления и самореализации личности курсанта, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Для реализации этой цели отрабатывались следующие направления воспитательной работы с курсантами:

1. Формирование личностных качеств, необходимых для успешного освоения знаний, повышения мотивации обучения в Филиале и заинтересованности в получении выбранной курсантами специальности:

- воспитание у курсантов добросовестного отношения к учёбе, освоению ими учебных программ;
- привитие профессиональных качеств, навыков и умений будущих специалистов морского и речного транспорта;
- формирование и воспитание у курсантов необходимых будущему специалисту морского и речного транспорта, качеств: дисциплинированности, исполнительности, соблюдение и выполнение требований Устава службы на судах морского (речного) флота, должностных обязанностей в повседневной и в служебной деятельности;
- воспитание у курсантов личной ответственности за пунктуальное выполнение противопожарных мер, строгое выполнение и соблюдение инструкций по пожарной безопасности (ППБ-01-03) в общежитии и учебных аудиториях.

2. Формирование личностных качеств, основ общей культуры, интересов, соответствующих возрастному развитию курсанта:

- формирование и поддержание здорового морально-психологического климата в курсантских коллективах, воспитание чувства дружбы, товарищества и взаимопомощи, развития межнационального взаимопонимания и профилактики экстремизма;
- формирования у курсантов необходимых нравственных качеств гражданина и патриота своей страны в соответствии с требованиями Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»;
- нравственное, эстетическое и физическое воспитание курсантов и разностороннее развитие их эмоционально – чувственной сферы, духовного мира;
- воспитание курсантов на флотских традициях, повышение уровня общей культуры у курсантов Филиала;
- развитие волевых качеств у курсантов Филиала, умения преодолевать трудности в повседневной жизни, противостоять вредным привычкам, формирование защитных механизмов против употребления наркотиков и их прекурсоров, психоактивных веществ, алкоголя и табакокурения.

3. В воспитании личной дисциплинированности курсантов внимание уделяется на:

- соблюдение требований «Положения о курсантах филиала и организации дежурной службы»;
- соблюдение требований «Положения о правилах проживания в Экипаже (общежитии)»;
- проведение построений, связанных с утренним осмотром внешнего вида, разводом на занятия, разводом дежурной службы, вечерней проверки и отбоя;
- проведение утренней физической зарядки;
- проведение строевой подготовки в составе курса и учебной группы.

4. Совершенствование работы органов курсантского самоуправления в Филиале.

В Филиале большое внимание уделяется работе классных руководителей учебных групп. Работа классных руководителей является составной частью воспитательного процесса. Она направлена на формирование коллектива, интеграцию его в различные сферы деятельности Филиала, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей. Работа классных руководителей учебных групп строится по плану, утверждённому директором Филиала. Основными формами работы с курсантами в учебных группах являются: классные часы, экскурсии, праздничные вечера, индивидуальная работа с курсантами, индивидуальная работа с родителями, участие курсантов в мероприятиях, проводимых в рамках Филиала, а также городского, областного и регионального уровня.

Педагогом-психологом было проведено более 10 тренингов по командообразованию с курсантами Филиала, а также 6 тренинга с преподавателями и воспитателями курсов по улучшению работы с обучающимися. Для родителей, обучающихся систематически проводятся родительские собрания.

Неотъемлемой частью системы управления воспитательным процессом является самоуправление, которое реализуется через Совет старшин, Совет экипажа (общезития).

Совет старшин создан в целях организации работы по укреплению общей дисциплины и организованности, обеспечения внутреннего порядка и выполнения распорядка дня, и выступает связующим звеном между руководством Филиала и курсантами.

Совет экипажа (общезития) создан с целью формирования социальной активности курсантов, совершенствования системы общественного самоуправления, повышения её результативности и эффективности в решении основных вопросов жизнедеятельности курсантов Филиала.

5.2. Развитие творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, спортивных мероприятиях.

В 2022 году в Филиале был реализован комплекс мероприятий внеурочной и воспитательной работы, включавший в себя ряд проектов и программ:

- участие в более чем 25 патриотических акциях, проводимых органами местного самоуправления и государственной власти во время праздничных дней: 18 января – день штурманской службы, 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 23 февраля – День защитников Отечества, 19 марта - День моряков-подводников, 14 апреля – открытие молодёжной Вахты памяти, 9 мая – День Победы, 14 мая – участие в военно-спортивном марш-броске «Никто, кроме нас!», 8 июня – День создания Республики Карелия, День города «Алые Паруса», участие в мероприятиях посвященных 350-летию Петра Великого, 12 июня – День России, 28 июня – День освобождения г. Петрозаводска от немецко-фашистских захватчиков, 27 сентября – День памяти Петрозаводчан, погибших при эвакуации на барже 485, 30 сентября – День освобождения Карелии от немецко-фашистских захватчиков, 3 октября – «Кросс нации», 4 ноября – День народного единства, 23 ноября – завершение молодёжной Вахты памяти, 30 ноября – участие в республиканской акции за здоровый образ жизни «СПИДу нет!» 3 декабря – День неизвестного солдата, 9 декабря – День героев Отечества; Организация работы музея имени Н.Г. Варламова, расположенного в филиале;

- участие в национальных проектах Республики Карелия: «Александр Невский – как пример патриота и гражданина»; «Духовные вехи Карелии»; «Петровская ассамблея»; «Петровский бал»; «Ковчег Мира»; «Школа поморской культуры и деревянного судостроения»; «Алые Паруса»; «Кижская регата»;

- участие в более чем 10 мероприятиях, проводимых Федеральным агентством морского и речного транспорта и Государственным университетом морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова: 8 января – День рождения адмирала С.О. Макарова, 25 января – День штурманской службы, 28 января – День открытия русской морской экспедицией под руководством Ф. Белингаузена и М. Лазарева Антарктиды, 13 апреля – День гибели адмирала С.О. Макарова, 3 июля – День работников морского и речного флота, с 03 августа по 6 августа

– участие в «Кижской регате», 30 октября – День издания указа императора Петра I о создании российского флота, 2-7 декабря – транспортная неделя по празднованию дня основания единого транспортного ведомства и транспортного образования в России;

– организация и проведение 10 торжественных мероприятий по плану работы собрание личного состава курсантов и сотрудников, посвящённое празднованию 77-й годовщины победы советского народа в Великой Отечественной войне, в том числе участие курсантов в Параде Победы, в акции «Бессмертный полк», «Пост № 1», 26 июня – торжественное прощание с флагом Филиала выпускников 2022 года, 1 сентября – День знаний, 7 сентября – участие в экологической акции «Чистое Онего», 14 сентября – легкоатлетический праздник «Онежская эстафета», 30 октября – кинолекторий, посвящённый созданию российского флота;

– организация и проведение в Филиале 8 турниров по видам спорта: волейболу, мини-футболу, баскетболу, стрельбе из пневматической винтовки;

– участие сборной команды филиала в Первенстве Республики среди СПО по видам спорта: волейболу, мини-футболу, баскетболу;

– Участие команды курсантов в Спартакиадах молодежи допризывного возраста (зимняя, осенняя), и во Всероссийской игре «Победа»;

– организация в Филиале просмотра художественных фильмов гражданско-патриотического направления, а также посещение музеев города Петрозаводска;

– организация в Филиале работы кружков и секций: по мини-футболу, лыжным гонкам, баскетболу, гиревому спорту, вёсельной и парусной подготовке, хоровой студии совместно с коллективом «Пелерво» Петровского дворца и хореографической студии совместно с студсоветом Петрозаводского педагогического колледжа;

– организация, совместно с Центром Патриотического воспитания Республики Карелия, постоянно действующего подразделения Почетного караула;

– организация работы в филиале ВВПД «Юнармия» (юнфлот);

– организация работы по профилактике идеологии терроризма и экстремизма совместно с правоохранительными органами с приглашением специалистов служб на встречи с курсантами и в формате работы классных руководителей;

– Организация в филиале, совместно с Карельской спортивной парусной школой, секции по парусному спорту.

Волонтерское добровольческое движение в Филиале представлено работой двух волонтерских отрядов под руководством воспитателей курсов, которые организуют оказание помощи в проводимых акциях по уходу за бездомными животными, участие в экологической акции «Чистое город», а также в проведении экологических акций по уборке мест увековечивающих память погибших в годы ВОВ. Кроме этого курсанты - волонтеры помогают в проведении торжественных мероприятий городского масштаба в почётных караулах и выполнении организационных задач, а также в организации спортивных состязаний.

Состояние дисциплины и внутреннего порядка оценивается как удовлетворительное. За отчетный период не произошло несчастных случаев, связанных с травматизмом, острых кишечных и инфекционных заболеваний. За ответственное отношение к учёбе и активное участие во внеурочной деятельности поощрено более 350 курсантов. Объявлено 19 дисциплинарных взысканий правами директора филиала, и более 80 дисциплинарных взысканий другими должностными лицами. Наиболее грубые нарушения дисциплины рассматривались на совместных заседаниях Совета старшин и Дисциплинарной воспитательной комиссии. За 2022 год проведено 12 ДВК, на которых рассмотрены персональные дела 19 курсантов.

Подробные отчеты и планы работы по воспитательной деятельности размещены на сайте филиала: <https://pru-karelia.ru/7138/4873/>.

5.3. Меры социальной поддержки.

В 2022 году курсанты филиала обеспечивались следующими мерами социальной поддержки:

- производилась выплата государственной академической стипендии в размере 1500 (одна тысяча пятьсот) рублей обучающимся (курсантам) 1 курса;
- производилась выплата государственной академической стипендии в размере 1500 (одна тысяча пятьсот) рублей обучающимся на «хорошо» по результатам последней промежуточной аттестации;
- производилась выплата государственной академической стипендии в размере 1500 (одна тысяча пятьсот) рублей обучающимся на «хорошо» и «отлично» по результатам последней промежуточной аттестации;
- производилась выплата государственной академической стипендии в размере 2250 (две тысячи двести пятьдесят) рублей обучающимся на «отлично» по результатам последней промежуточной аттестации;
- производилась выплата государственной социальной стипендии в размере 2250 (две тысячи двести пятьдесят) рублей обучающимся на основании предоставленных справок, выданных органами социальной защиты населения и личных заявлений 33 курсантам;
- предоставлялось 5-разовое питание, в соответствии с Приказом Министерства транспорта Российской Федерации Федерального агентства морского и речного транспорта от 05.12.2013 № 83;
- производилось обеспечение установленной формой одежды, в соответствии с Приказом Министерства транспорта Российской Федерации Федерального агентства морского и речного транспорта от 05.12.2013 № 84;
- производилось обеспечение мерами социальной поддержки, в соответствии с требованиями руководящих документов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся за счёт средств федерального бюджета (13 человек).

Вывод (оценка): исходя из выше изложенного, организацию воспитательной работы в филиале можно оценить, как удовлетворительную. Количество спортивных секций и кружков, посещаемых курсантами филиала, увеличилось почти в два раза. Надо и дальше проводить работу в этом направлении и вовлекать обучающихся во внеучебную творческую, социальную и спортивную деятельность. Что способствует всестороннему развитию личности. Количество курсантов, поощренных за ответственное отношение к учёбе и активное участие во внеурочной деятельности выросло на 25 %, а количество привлеченных курсантов к дисциплинарной ответственности остается неизменным. Вместе с тем, необходимо применение новых практик в воспитательной работе, а для этого разработать график прохождения курсов повышения квалификации воспитателям курсов и реализовать его.

6. Финансово-экономическая деятельность.

6.1. Финансово-экономическая деятельность Филиала.

Финансово-хозяйственная деятельность Филиала осуществляется в соответствии с планами закупок, товаров, работ и услуг.

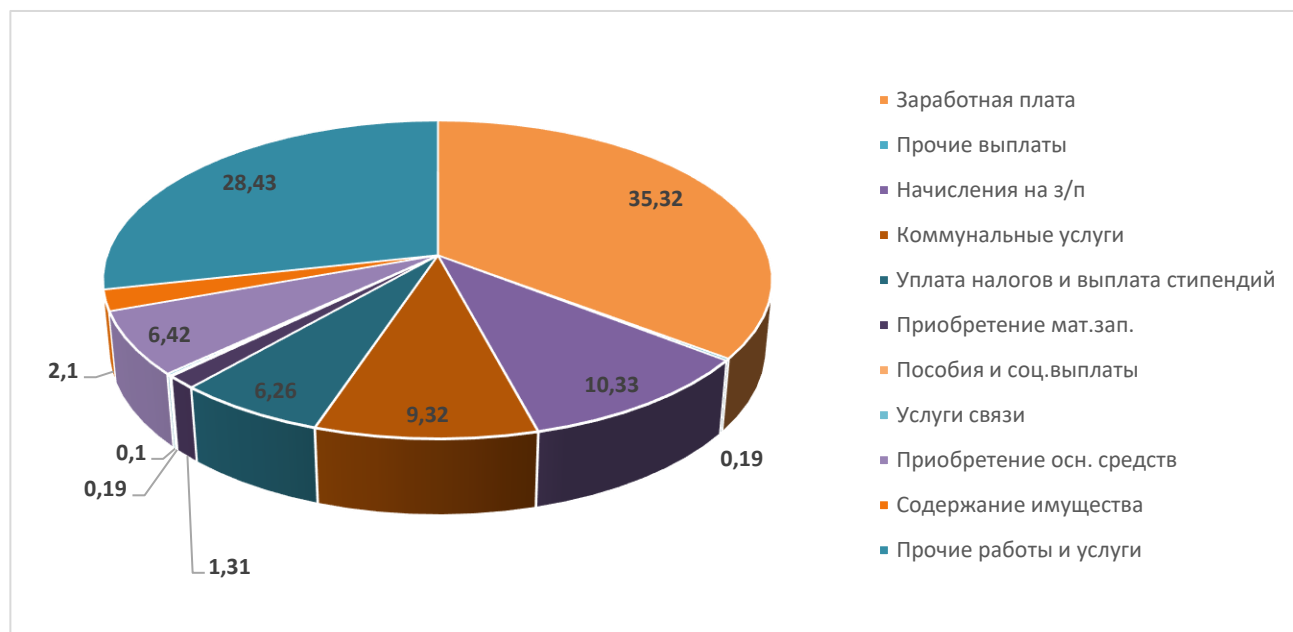
Финансирование Филиала осуществляется за счёт следующих основных источников:

- субсидий на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели;
- внебюджетное финансирование (средства от приносящей доход деятельности, из всех источников, включая плату за обучение очное и заочное, ДПО, УТЦ и пр.).

Сведения по финансированию:

№ п/п	Наименование показателя	2020 год	2021 год	2022 год
1	Выделенные ассигнования (субсидии на выполнение государственного задания)	46385700,00	45930400,00	50621300,00
2	Внебюджетное финансирование (средства от приносящей доход деятельности, из всех источников, включая плату за обучение очное и заочное, ДПО, УТЦ)	13629405,16	12891491,38	14348597,93
3	Внебюджетное финансирование (поступления от Университета Филиалу на организацию питания и приобретение форменного обмундирования и мягкого инвентаря, для курсантов, обучающихся по направлениям подготовки плавательных специальностей, на выплату заработной платы и коммунальных услуг)	9912561,30	20479732,66	30675132,88
4	Целевые субсидии (стипендиальное обеспечение, организация питания и приобретение форменного обмундирования и мягкого инвентаря, для курсантов, обучающихся по направлениям подготовки плавательных специальностей)	7871833,20	20694708,27	42662186,02
5	Всего поступлений	77799499,66	99996332,31	138307216,83

Структура расходов Филиала за 2022 год:



Кассовое исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения составило на 01.01.2021 года – 46 385 700,00 рублей, на 01.01.2022 года – 45 930 400,00 рублей, на 01.01.2023 года – 50 621 300,00 рублей.

Кассовое исполнение субсидий на иные цели плана финансово-хозяйственной деятельности Филиала составило за 2020 год – 7 871 833,20 рублей и за 2021 год – 20 694 708,27 рублей, за 2022 год – 42 662 186,02 рублей.

На 01.01.2023 года освоено 100 % средств субсидий на выполнение государственного задания и 100% субсидий на иные цели от утверждённых на 2022 год показателей.

Направления расходов за счёт субсидии на выполнение государственного задания за 2022 год:

Наименование показателя	Исполнено плановых назначений, руб.
Расходы - всего	50 621 300,00
в том числе:	
Фонд оплаты труда	35 399 934,17
Иные выплаты персоналу	460,00
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	125 904,45
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам	10 513 227,00
Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных нужд	3 364 167,34
Уплата налогов, сборов и иных платежей	1 217 607,04

Поступления от приносящей доход деятельности составили за 2020 год – 13 629 405,16 рублей, за 2021 год 12 891 491,38 рублей, за 2022 год – 14 348 597,93 рублей.

Кассовое исполнение по внебюджетным расходам за отчётный 2022 год плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения составило 37 370 468,82 рублей:

Наименование показателя	Исполнено плановых назначений, руб.
Остаток денежных средств на 01.01.2022г.	2 614 058,29
Доходы - всего	13 032 895,93
Доходы от оказания платных услуг (работ)	14 348 597,93
Доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	
Налог на прибыль	-1 505 702,00
Поступления финансовых активов	30 675 132,88
Расходы - всего	37 370 468,82
Фонд оплаты труда	8 696 747,68
Иные выплаты персоналу	259 430,28
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам	2 361 523,85
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных нужд	25 950 271,43
Социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат	32 852,69
Иные бюджетные ассигнования	69 642,89
Выбытие финансовых активов (возмещение НДС головной организации)	724 113,60
Остатки денежных средств на 01.01.2022 года	8 951 618,28

В целях эффективного использования средств бюджетного учреждения при осуществлении закупок товаров, работ, и услуг в соответствии с Федеральными законами от 05.04.2013 № 44-ФЗ, от 18.07.2011 № 223-ФЗ, а также Положением о закупках товаров (работ, услуг) ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» за 12 месяцев 2022 года проведены следующие закупки конкурентными способами и у единственного поставщика, по результатам которых заключены контракты/договоры:

– способом запроса котировок: заключено 27 (двадцать семь) договоров за счёт внебюджетных средств на сумму 11 212 043,60 рублей;

– способом проведения электронного конкурса/аукциона: заключено 2 (два) контракта за счёт субсидий на иные цели (питание, обмундирование курсантов) на оказание услуг на сумму 25 317 600,00 рублей;

– с единственным поставщиком: заключено 147 (сто сорок семь) договоров на сумму 39 212 063,58 рублей (за счёт субсидий на иные цели на оказание услуг на сумму 25 207 818,26 рублей и за счёт внебюджетных средств –14 004 245,32 рублей).

Экономия средств за счёт собственных (внебюджетных) средств в 2022 году от проведения торгов и других конкурентных процедур составила 5 145 364,03 рублей. В 2021 году экономия от проведения торгов и других конкурентных процедур составила 10 786 499,55 рублей, в 2020 году экономия от проведения торгов и других конкурентных процедур составила 3 000 562,65 рублей.

6.2. Оплата труда.

Сведения о заработной плате работников Беломорско-Онежского Филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»:

Категория персонала	Средняя численность работников, шт.ед.		Фонд начисленной заработной платы работников, тыс.руб.		
	Списочного состава (без внешних совместителей)	Внешних совместителей	Списочного состава (без внешних совместителей)		Внешних совместителей
			всего	В том числе по внутреннему совместительству	
2021 год					
Всего	75,5	0,1	38504,7	2575,5	47,6
Руководящий персонал	8,4		8287,2	186,6	
Профессорско-преподавательский состав	36,2		18684,0	1548,0	
Административно-хозяйственный персонал	30,9	0,1	11533,5	840,9	47,6
2022 год					
Всего	73	0,3	46246,8	6024	88,1
Руководящий персонал	8,7		11116,8	876,9	
Профессорско-преподавательский состав	37,9		24192,1	3456,8	
Административно-хозяйственный персонал	26,4	0,3	10937,9	1690,3	88,1

Вывод (оценка): в отчётный период Филиалу удалось повысить эффективность работы за счет приносящей доход деятельности, увеличения поступлений в рамках расчетов между учреждением и обособленным подразделением в сравнении с 2020 и 2021 годами. Данных показателей удалось добиться за счёт открытия новых дополнительных образовательных курсов и работы центра ДПО, нового набора студентов на платной (договорной) основе, поступлений от спонсорской поддержки. В соответствии с утверждённым на 2022 год планом финансово-хозяйственной деятельности средства направлены на расходы по оплате труда, взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда, коммунальные услуги, налоги и потребности Филиала в выполнении работ, оказания услуг и выполнении денежных обязательств по заключённым Договорам.

7. Показатели деятельности Филиала.

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателя
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в том числе:	человек		
1.1.1.	-по очной форме обучения	человек		
1.1.2.	-по очно-заочной форме обучения	человек		
1.1.3.	-по заочной форме обучения	человек		
1.2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	654	2.5
1.2.1.	-по очной форме обучения	человек	579	2.5
1.2.2.	-по очно-заочной форме обучения	человек	0	2.5
1.2.3.	-по заочной форме обучения	человек	75	2.5
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4	2.1
1.4.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	175	2.4
1.5.	Численность / удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек / %	97/88	2.9
1.6.	Численность / удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов очной формы обучения	человек / %	0 / 0	2.6
1.7.	Численность / удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов очной формы обучения	человек / %	262 / 42	5.3
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников (ставки) в общей численности работников (ставки)	человек / %	27 / 32,53	1.3
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников (физ. лица), имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников из числа основного педагогического персонала	человек / %	27 / 92,5	1.3

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателя
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников (физ. лица), которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, из числа основного педагогического персонала, в том числе:	человек / %	15 / 55,56	1.3
1.10.1.	-высшая	человек / %	9 / 33,33	1.3
1.10.2.	-первая	человек / %	6 / 22,23	1.3
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников (физ. лица), прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку за последние три года, в общей численности педагогических работников	человек / %	27 / 100	1.3
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических работников (физ. лица), участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек / %	0 / 0	1.399
1.13.	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в Филиале образовательной организации	человек	0	-
2.	Финансово - экономическая деятельность			
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	138307,21	6.1
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника (ставки)	тыс. руб. на 1 пед. работника	543,2	6.1
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника (ставки)	тыс. руб. на 1 пед. работника	95,02	6.1
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	113,21	6.2

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателя
3.	Инфраструктура			
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного студента очной формы обучения	кв. м на 1 студента	37	3
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента очной формы обучения	единиц на 1 студента	0,05	2.13
3.3.	Численность / удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек / %	453 / 100	3
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1.	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	0 / 0	2.5
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0	2.5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	2.5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	2.5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	2.5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	2.5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	2.5
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	2.5
4.3.1.	по очной форме обучения	человек	0	2.5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	2.5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	2.5

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	2.5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	2.5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	2.5
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0	2.5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	2.5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	2.5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	2.5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	2.5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	2.5
4.3.3.	по заочной форме обучения	человек	0	2.5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	2.5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	2.5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	2.5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	2.5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	2.5
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	2.5
4.4.1.	по очной форме обучения	человек	0	2.5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	2.5

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	2.5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	2.5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	2.5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	2.5
4.4.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0	2.5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	2.5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	2.5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	2.5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	2.5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	2.5
4.4.3.	по заочной форме обучения	человек	0	2.5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	2.5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	2.5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	2.5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	2.5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	2.5
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	2.5
4.5.1.	по очной форме обучения	человек	0	2.5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		2.5

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	2.5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	2.5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	2.5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	2.5
4.5.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0	2.5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	2.5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	2.5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	2.5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	2.5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	2.5
4.5.3.	по заочной форме обучения	человек	0	2.5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	2.5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	2.5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	2.5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	2.5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	2.5
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	2.5
4.6.1.	по очной форме обучения	человек	0	2.5

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	2.5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	2.5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	2.5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	2.5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	2.5
4.6.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0	2.5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	2.5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	2.5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	2.5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	2.5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	2.5
4.6.3.	по заочной форме обучения	человек	0	2.5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	2.5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	2.5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	2.5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	2.5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	2.5
4.7.	Численность – удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования	человек / %	0 / 0	2.5

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателя
	инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации			

Приложение 1
к самообследованию Беломорско-Онежского филиала за 2022 год

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Служба качества

**Беломорско-Онежский филиал
«ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**Результаты анкетирования выпускников
программ среднего профессионального образования**

2021-2022 у.г.



**Санкт-Петербург
2022**

Введение

Анкетирование выпускников Беломорско-Онежского филиала «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» проведено в соответствии с приказом ректора «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» от 17.05.2022 № 558.

В анкетировании приняли участие 89 выпускников, получивших образование по следующим направлениям подготовки:

- 26.02.03 Судовождение (34 человека);
- 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (35 человек);
- 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (20 человек).

Опрос проводился уполномоченным по качеству Беломорско-Онежского филиала «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова». Обработка и анализ результатов проведен службой качества «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

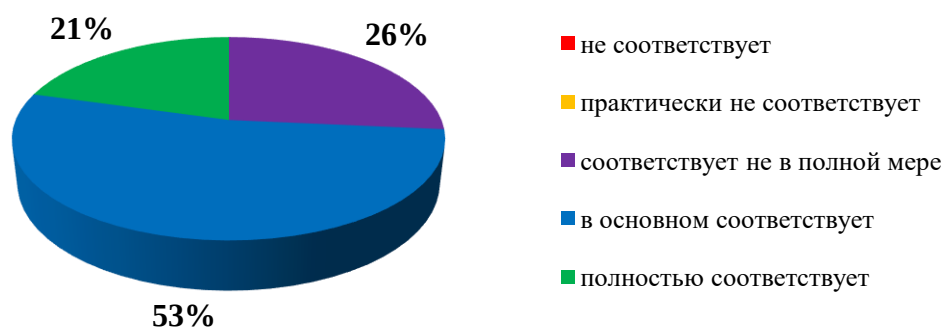
Анкета содержала 21 вопрос. На каждый вопрос были предложены варианты ответов.

Обработка результатов производилась с помощью табличного процессора Microsoft Excel 2010.

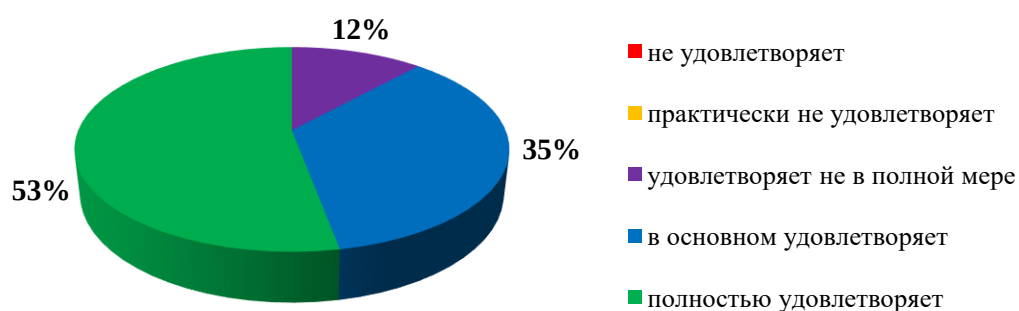
Полученные результаты могут быть использованы руководством «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и Беломорско-Онежского филиала «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» для принятия управленческих решений по различным направлениям деятельности.

26.02.03 Судовождение (опрошено 34 человека)

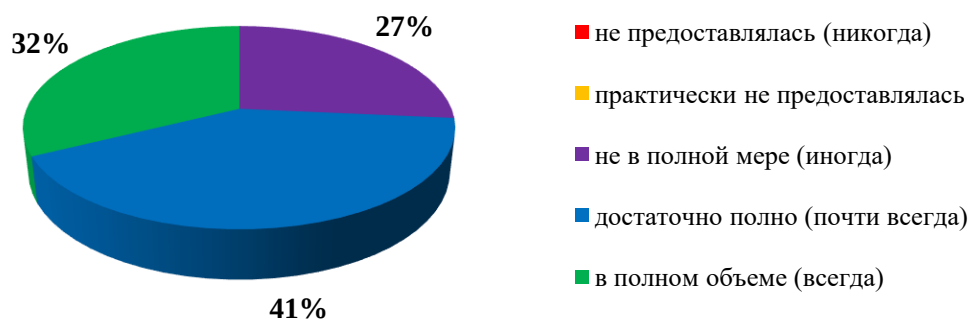
Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?



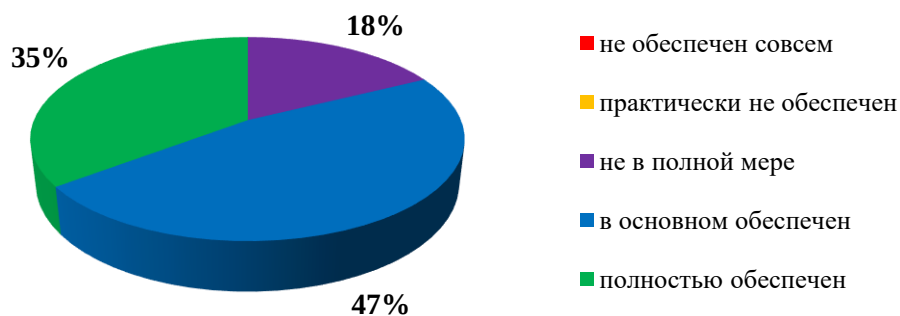
Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?



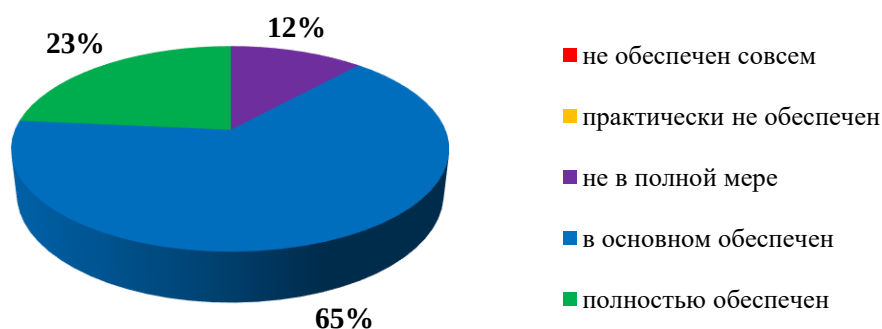
Насколько полно Вам предоставлялась возможность выбора дисциплин?



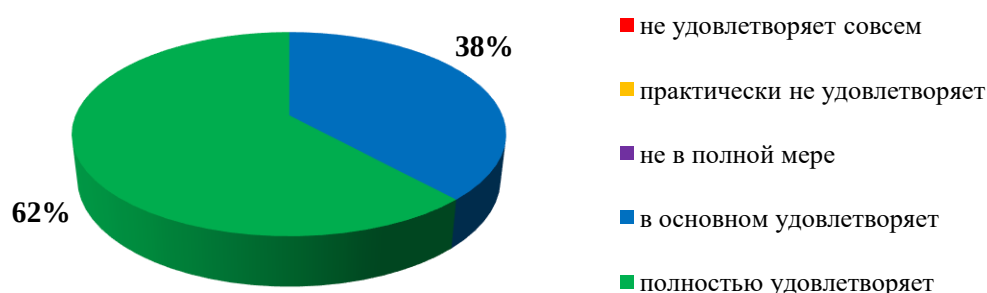
Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?



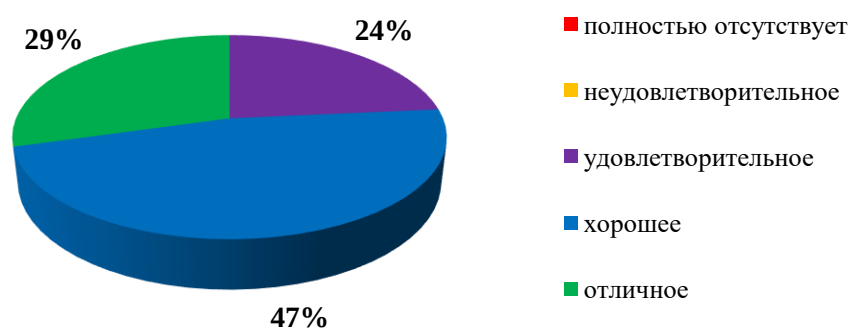
Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?



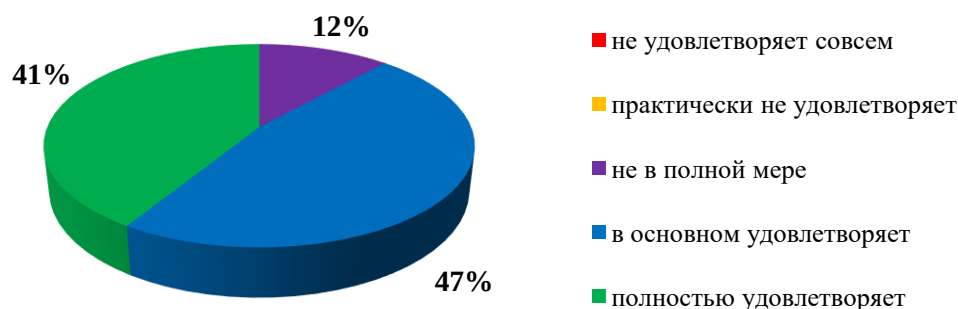
Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в ЭБС университета?



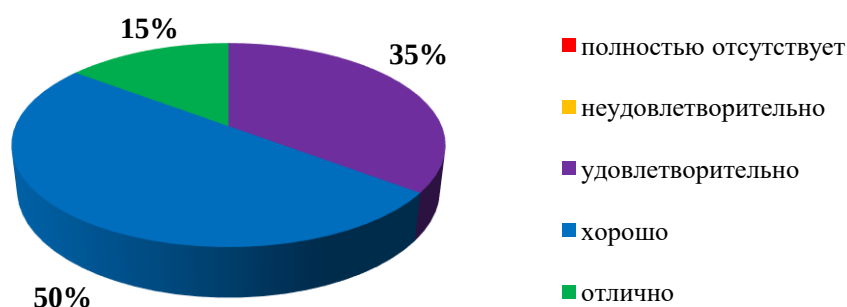
Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?



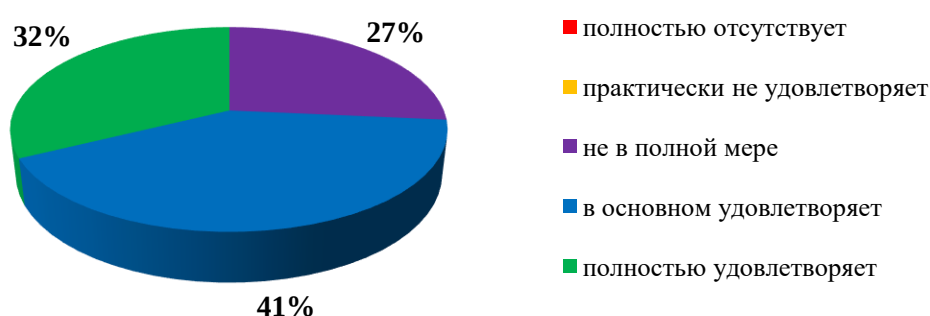
Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий?



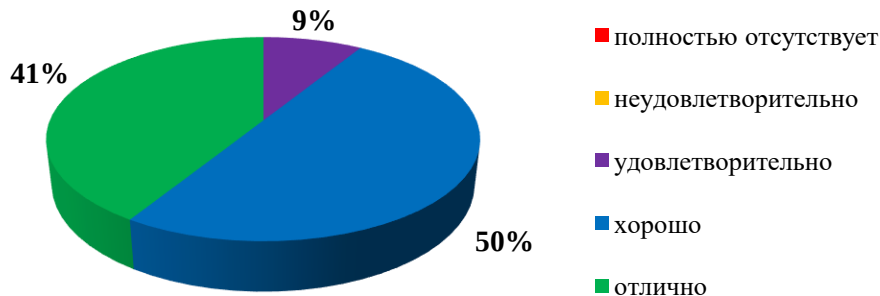
Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне его



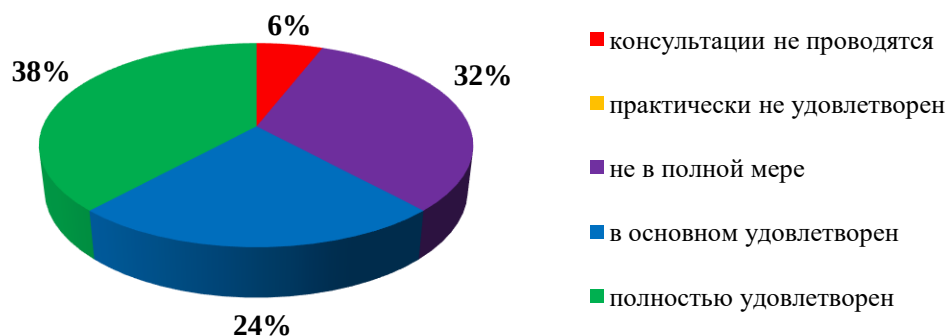
Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?



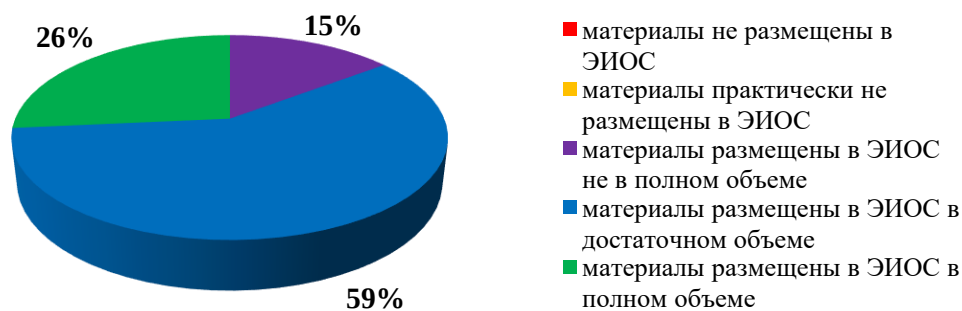
Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)



Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?



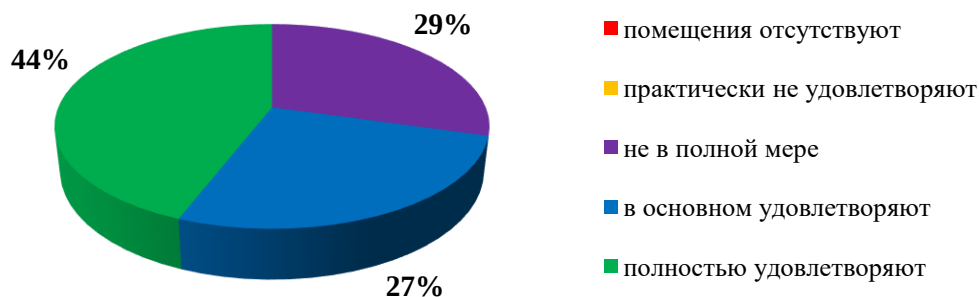
Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС университета?



Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?



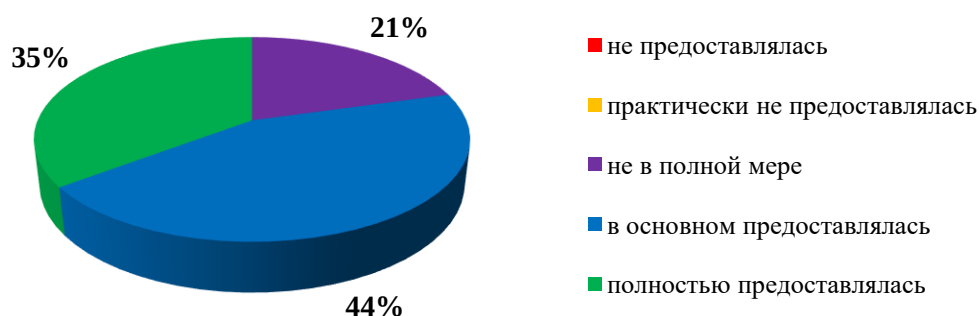
Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы?



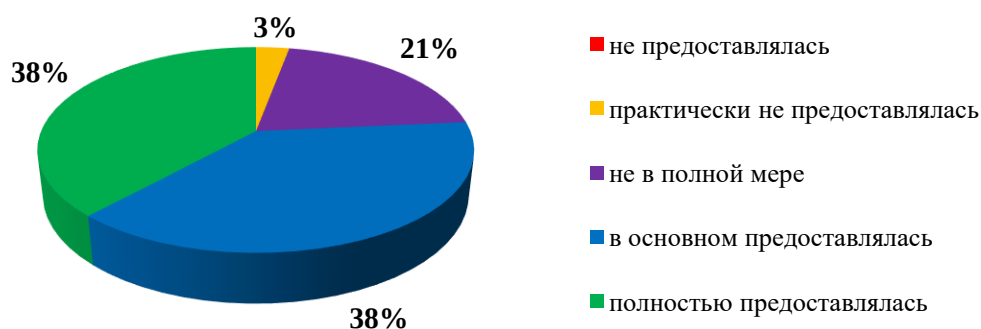
Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?



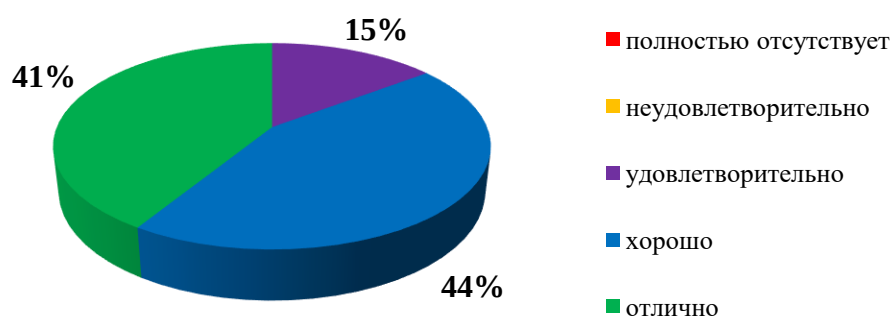
Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ООП?



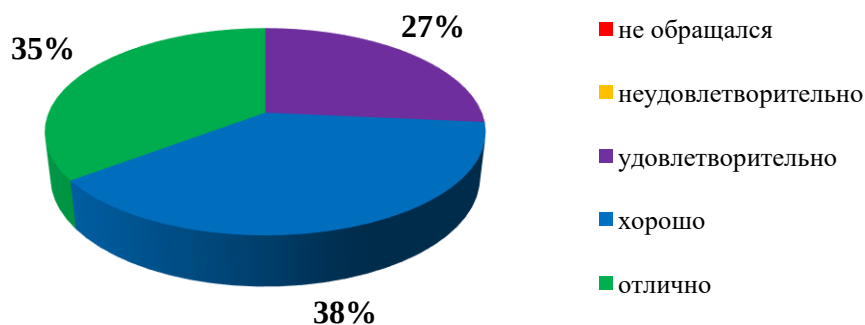
Предоставлялась ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?



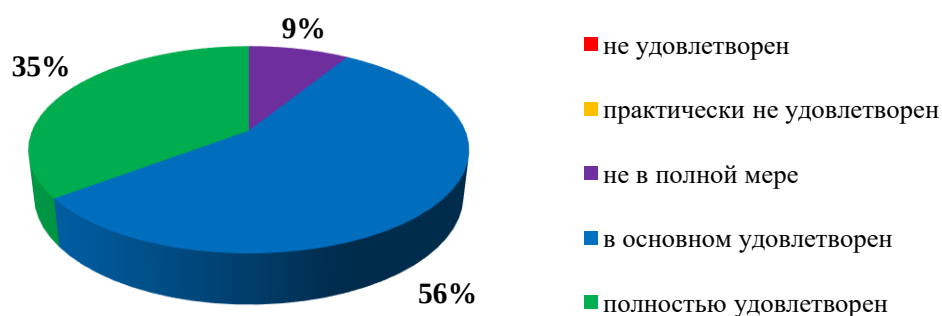
Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)



Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству университета)



Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ГУМРФ и на данном направлении подготовки (специальности)?

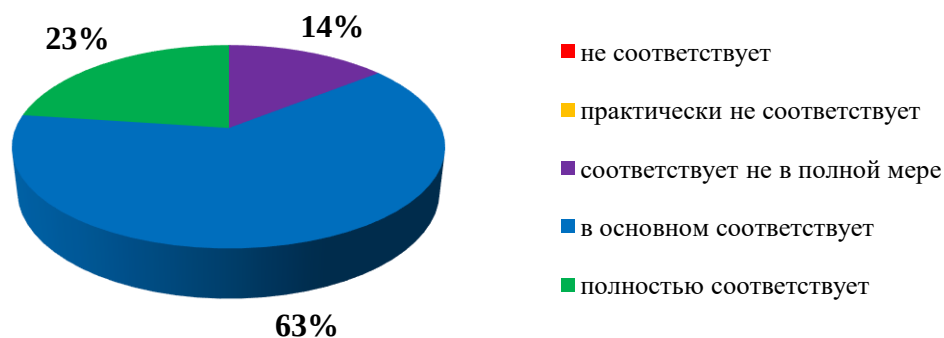


Результаты анкетирования по направлению подготовки

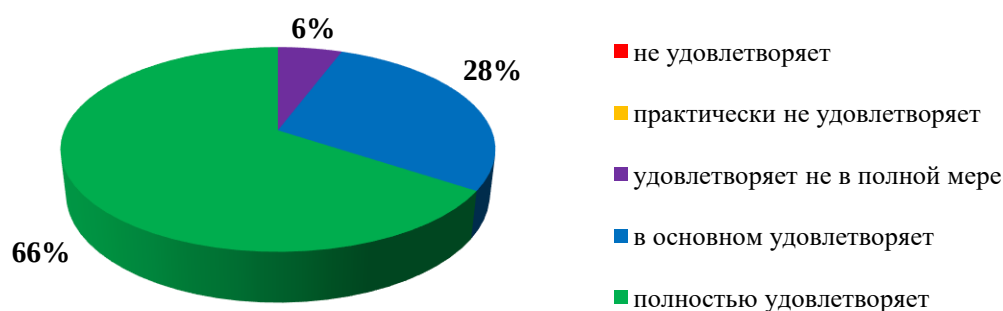
Критерий	Результаты анкетирования (%)	Степень удовлетворенности
Удовлетворенность структурой программы	82,75%	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	84,85%	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность условиями реализации программы	81,57%	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	81,37%	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	83,53%	Полная удовлетворенность

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (опрошено 35 человек)

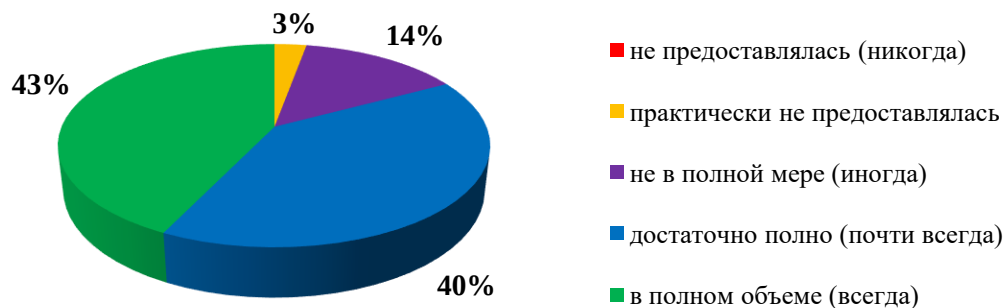
Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?



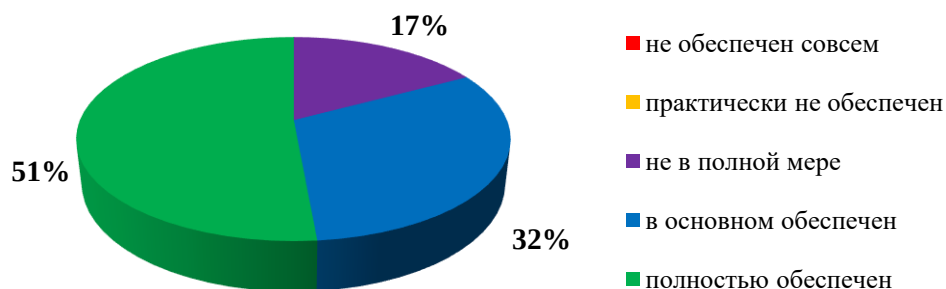
Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?



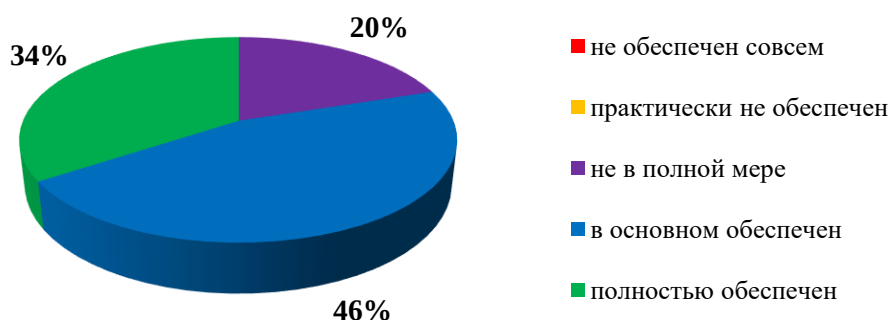
Насколько полно Вам предоставлялась возможность выбора дисциплин?



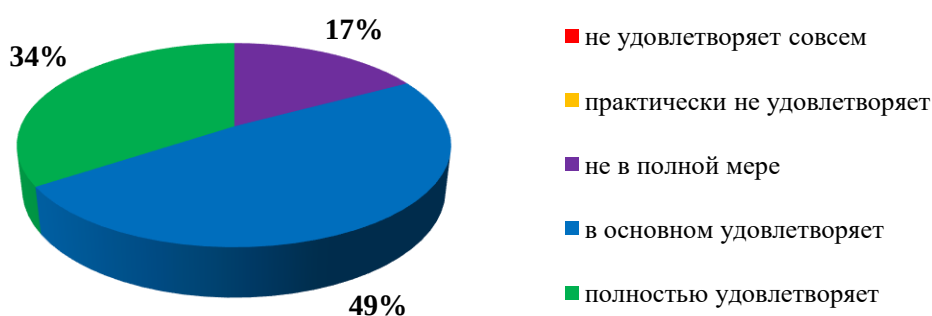
Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?



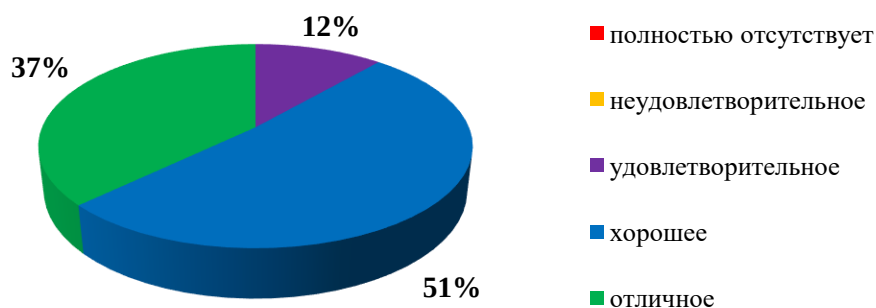
Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?



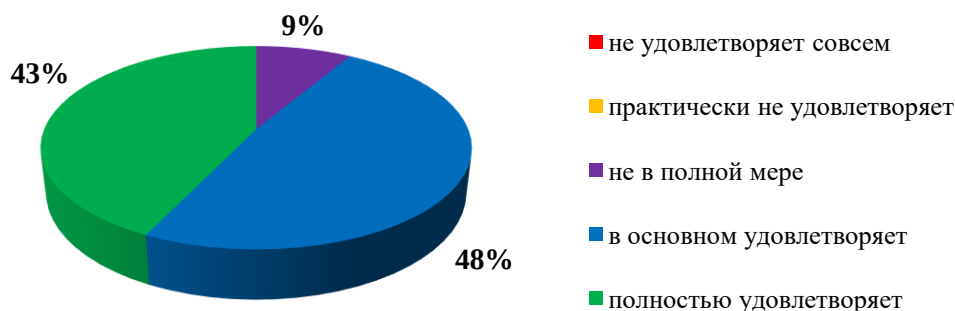
Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в ЭБС университета?



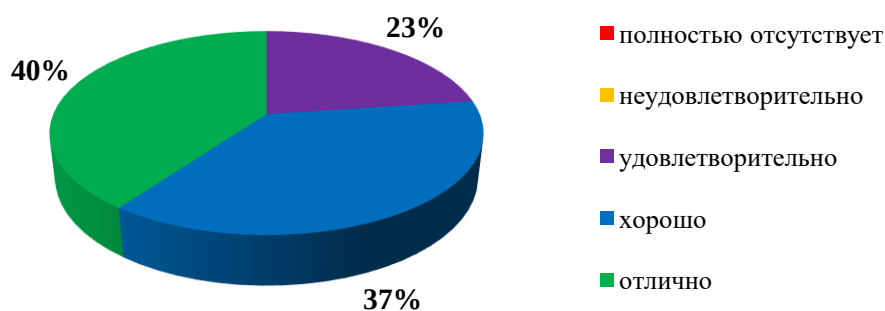
Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?



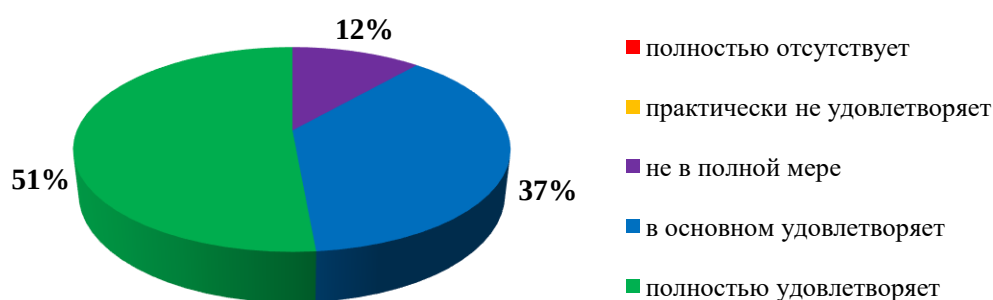
Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий?



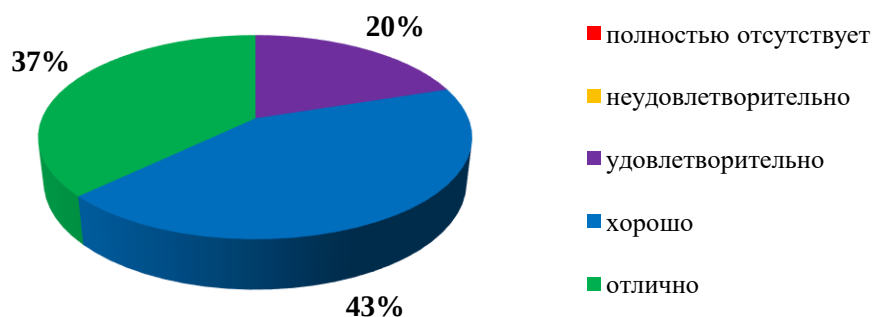
Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне его



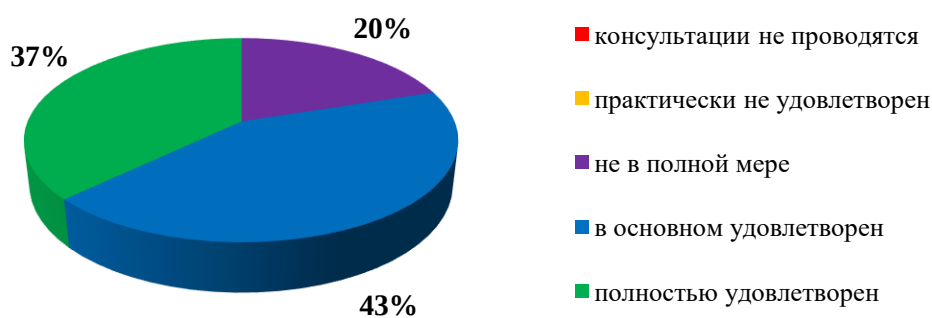
Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?



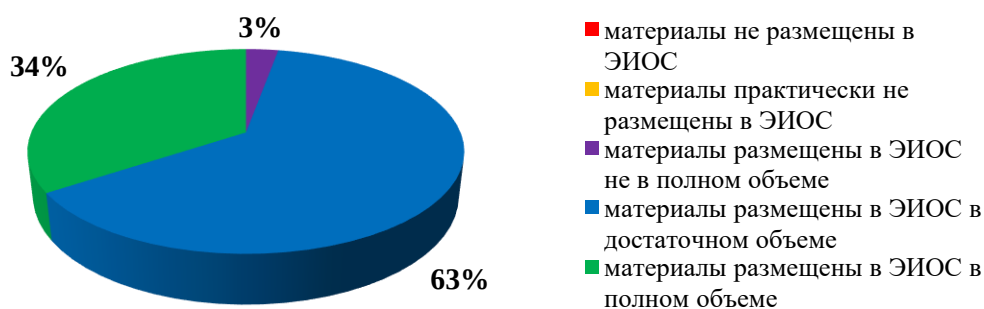
Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)



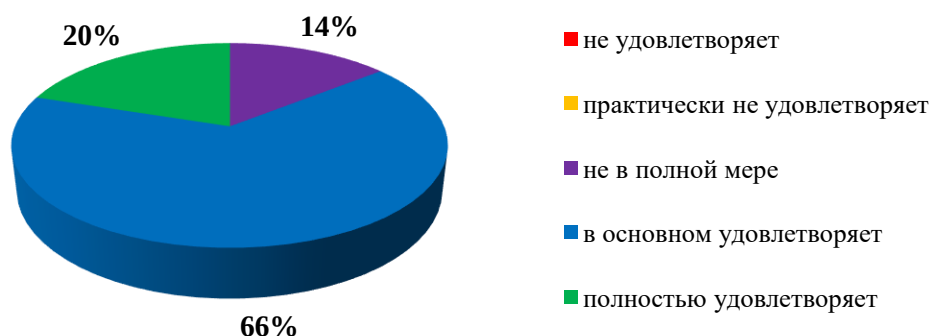
Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?



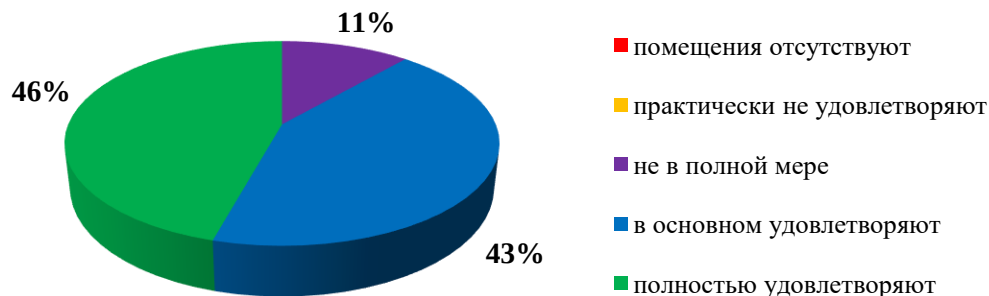
Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС университета?



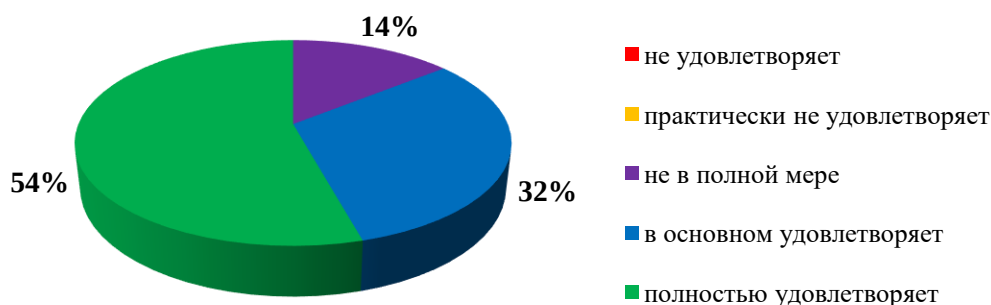
Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?



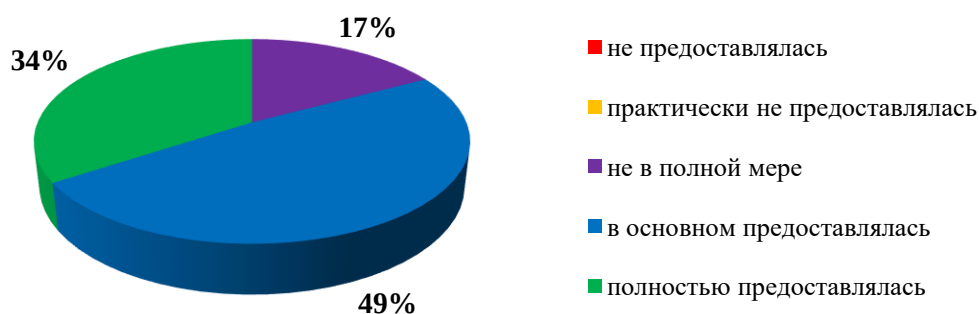
Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы?



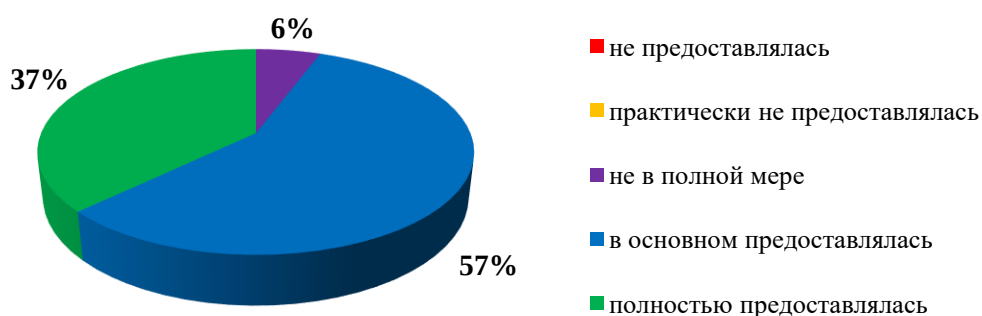
Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?



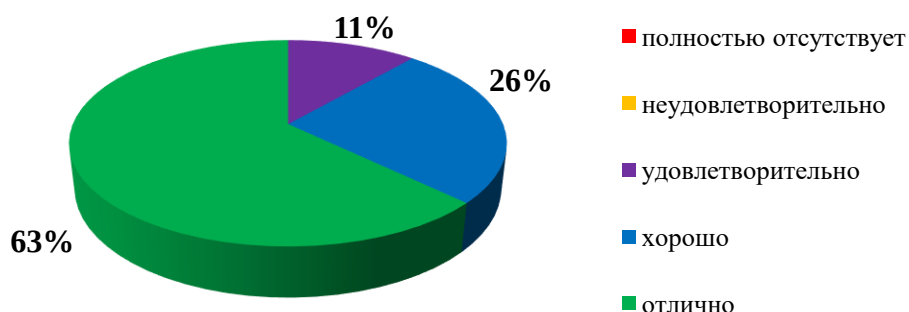
Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ООП?



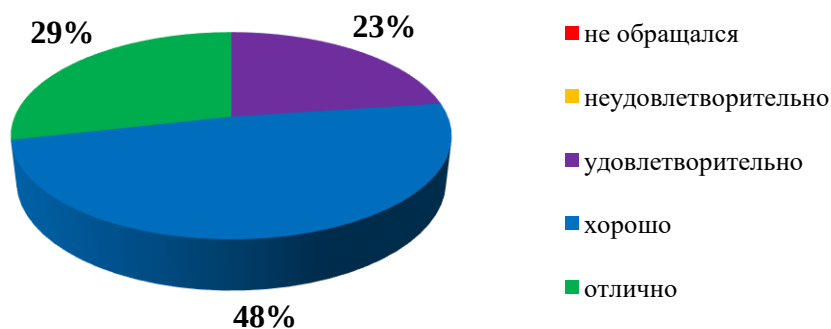
Предоставлялась ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?



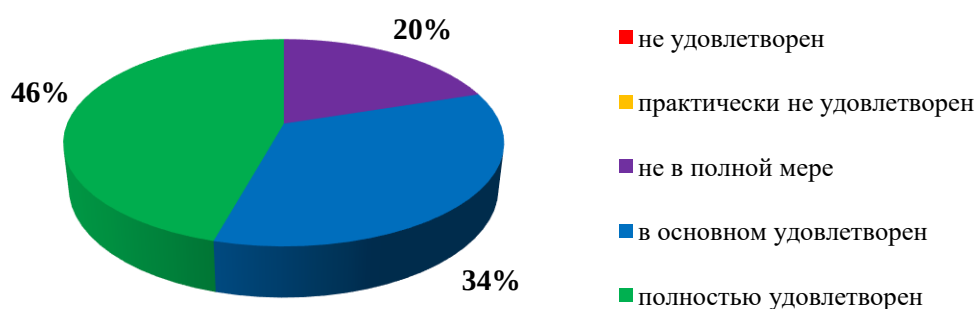
Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)



Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству университета)



Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ГУМРФ и на данном направлении подготовки (специальности)?



Результаты анкетирования по направлению подготовки

Критерий	Результаты анкетирования (%)	Степень удовлетворенности
Удовлетворенность структурой программы	86,10%	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	84,57%	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность условиями реализации программы	85,24%	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	85,33%	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	85,26%	Полная удовлетворенность

**26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
(опрошено 20 человек)**

Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?



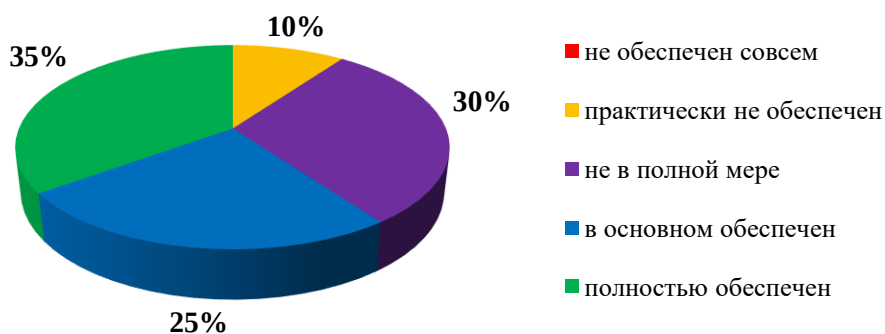
Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?



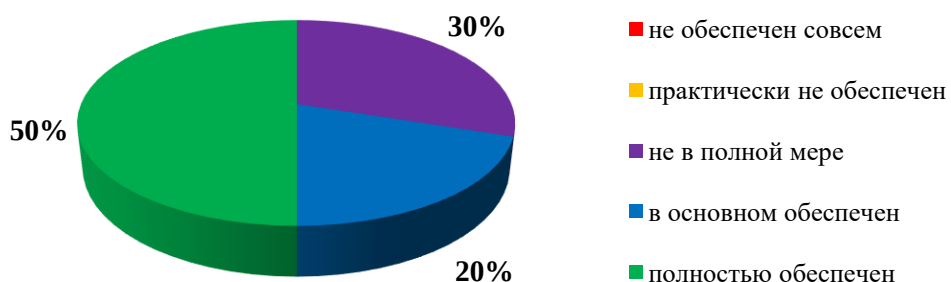
Насколько полно Вам предоставлялась возможность выбора дисциплин?



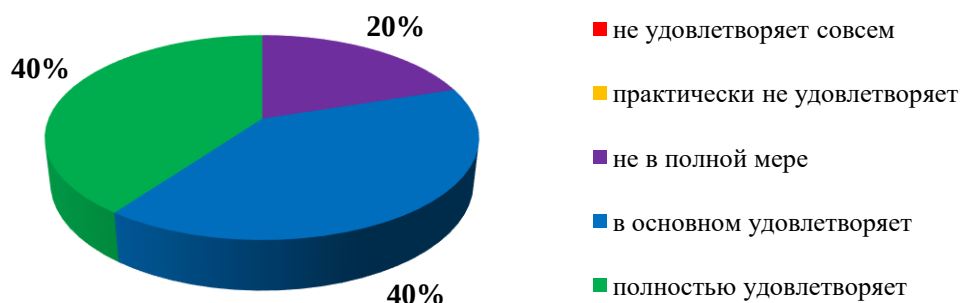
Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?



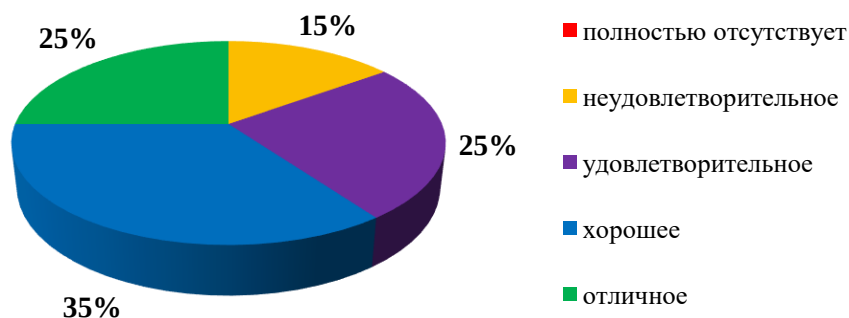
Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?



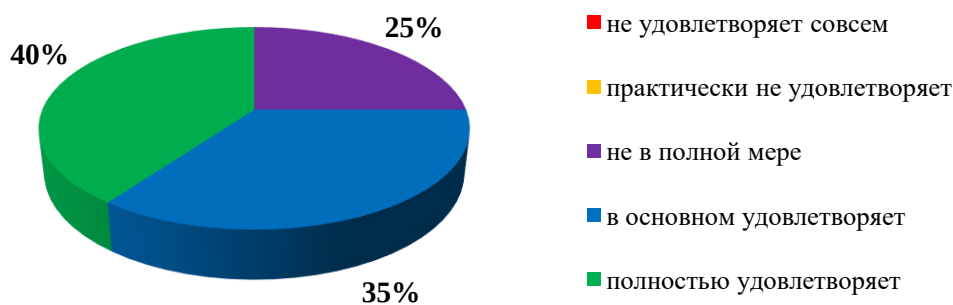
Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в ЭБС университета?



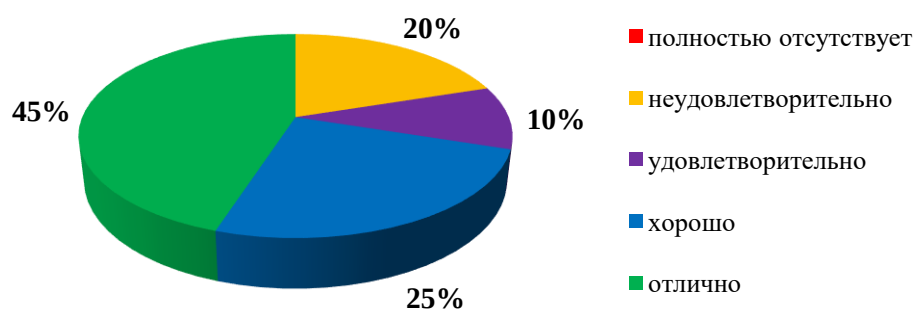
Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?



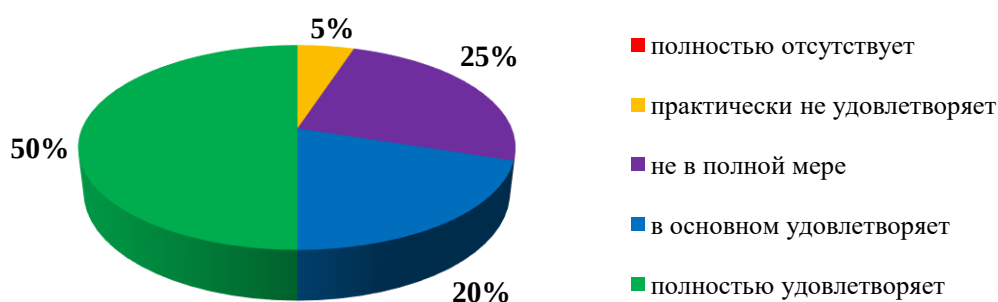
Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий?



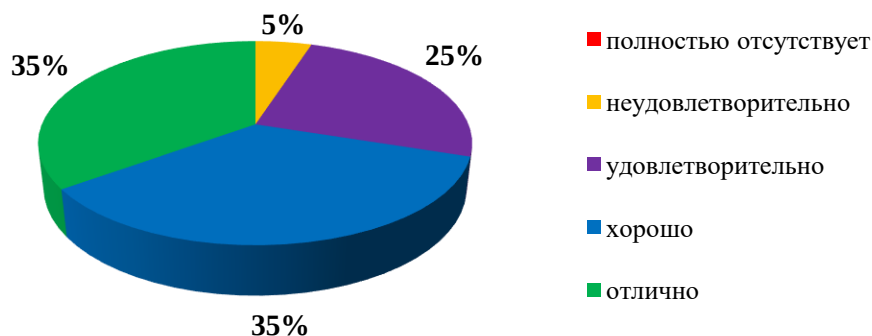
Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне его



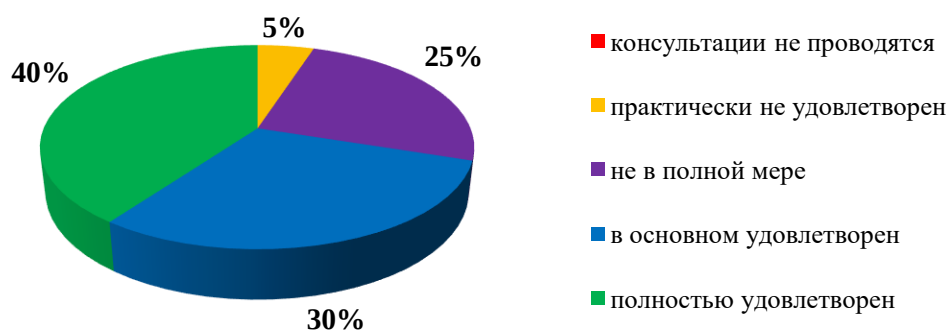
Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?



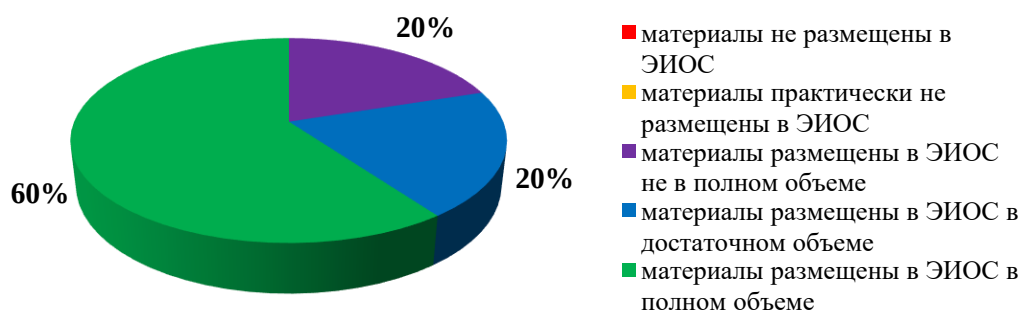
Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)



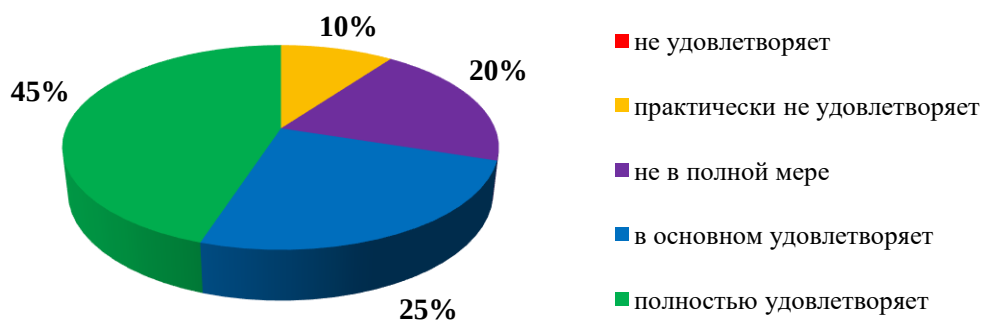
Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?



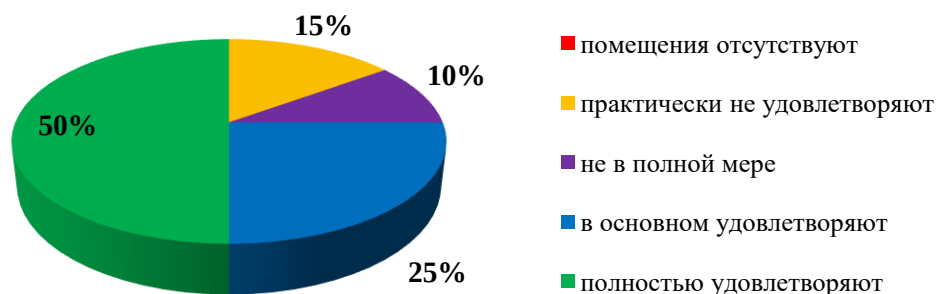
Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС университета?



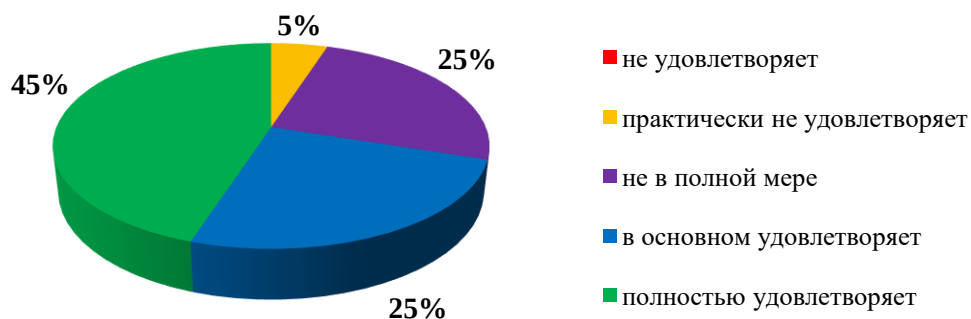
Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?



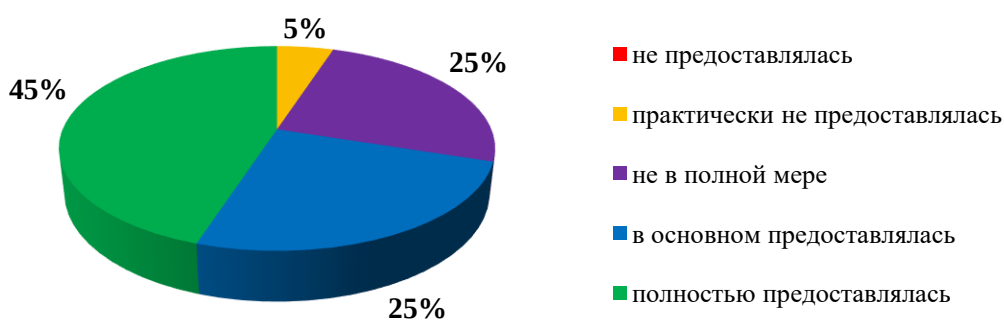
Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы?



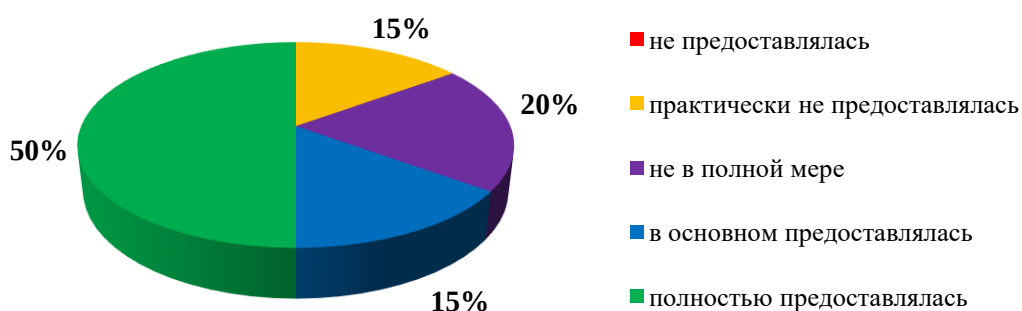
Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?



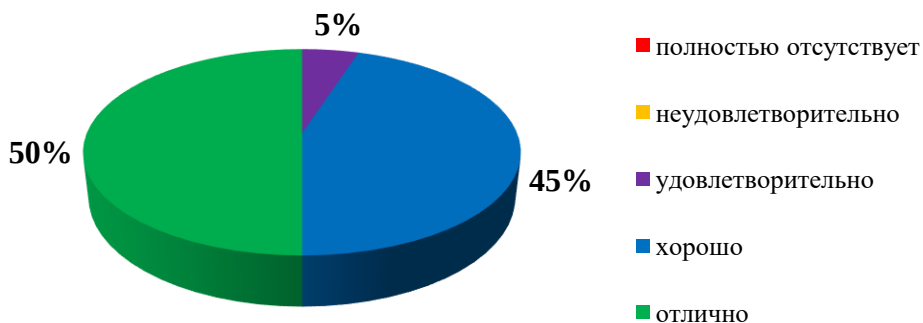
Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ООП?



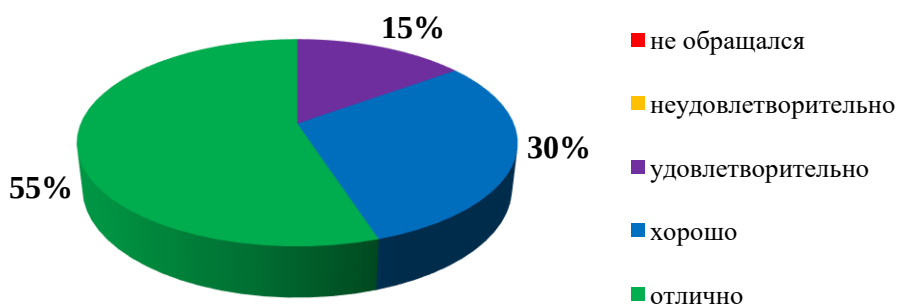
Предоставлялась ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?



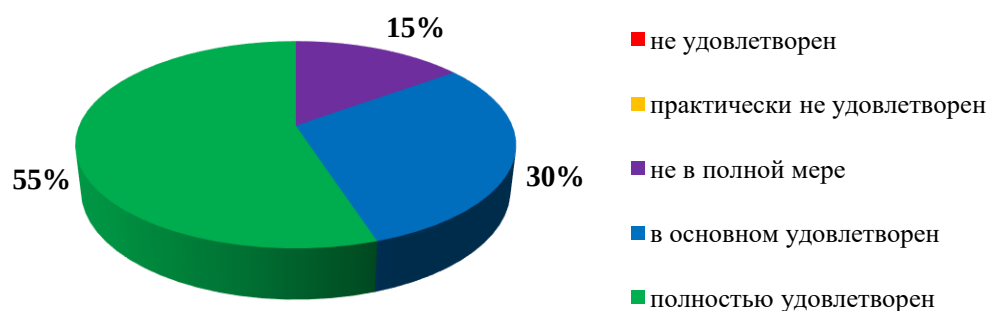
Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)



Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству университета)



Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ГУМРФ и на данном направлении подготовки (специальности)?



Результаты анкетирования по направлению подготовки

Критерий	Результаты анкетирования (%)	Степень удовлетворенности
Удовлетворенность структурой программы	80,67%	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	79,75%	Частичная удовлетворенность
Удовлетворенность условиями реализации программы	82,33%	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	81,67%	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	85,40%	Полная удовлетворенность

Приложение 2

к самообследованию Беломорско-Онежского филиала за 2022 год

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Служба качества

**Беломорско-Онежский филиал
«ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**Результаты анкетирования педагогических работников
программ среднего профессионального образования**

2021-2022 у.г.



**Санкт-Петербург
2022**

Введение

Анкетирование преподавателей Беломорско-Онежского филиала «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» проведено в соответствии с приказом ректора «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» от 17.05.2022 № 558.

В анкетировании приняли участие 37 преподавателей Беломорско-Онежского филиала «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

В анкетировании приняли участие преподаватели по следующим направлениям подготовки:

- 26.02.03 Судовождение
- 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
- 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Опрос проводился уполномоченным по качеству Беломорско-Онежского филиала «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова». Обработка и анализ результатов проведен службой качества «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

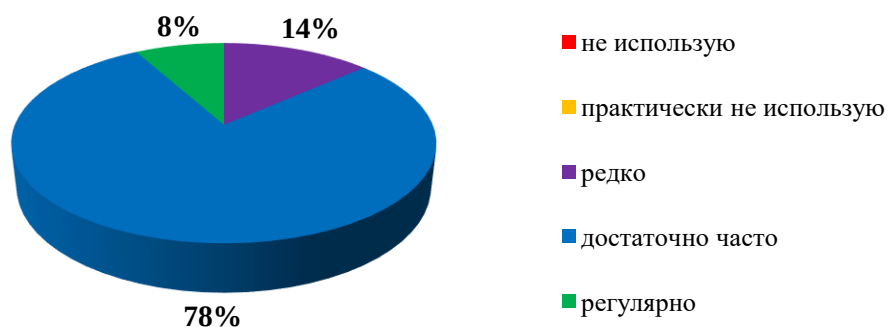
Анкета содержала 15 вопросов. На каждый вопрос были предложены варианты ответов.

Обработка результатов производилась с помощью табличного процессора Microsoft Excel 2010.

Полученные результаты могут быть использованы руководством «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и Беломорско-Онежского филиала «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» для принятия управленческих решений по различным направлениям деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ

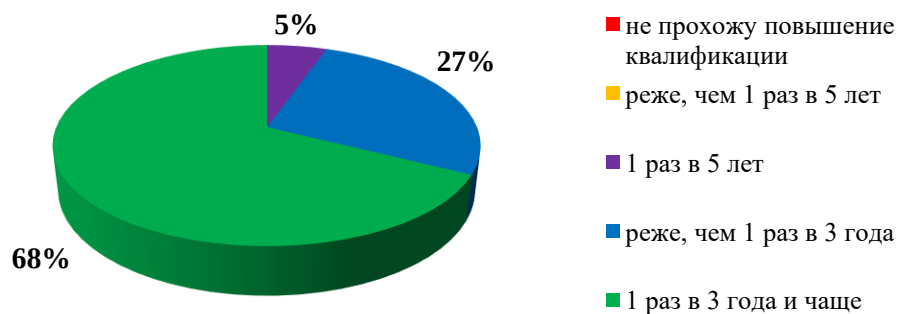
Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?



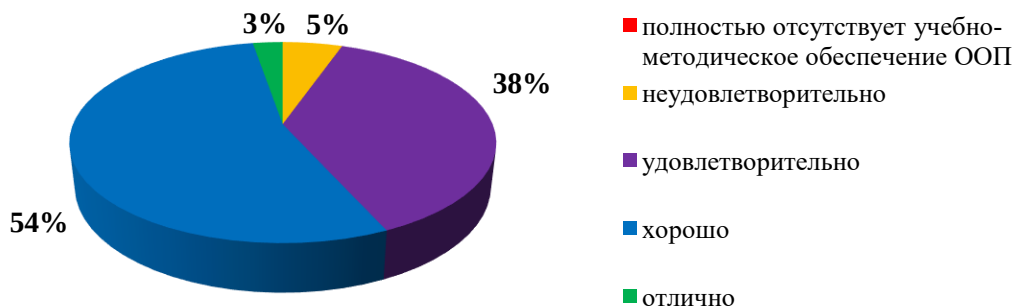
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?



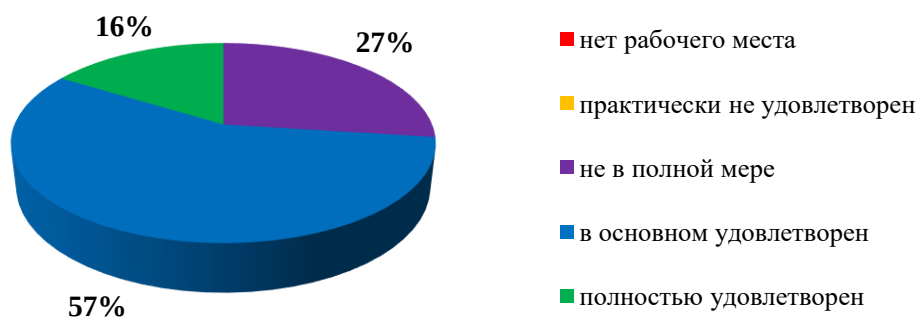
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?



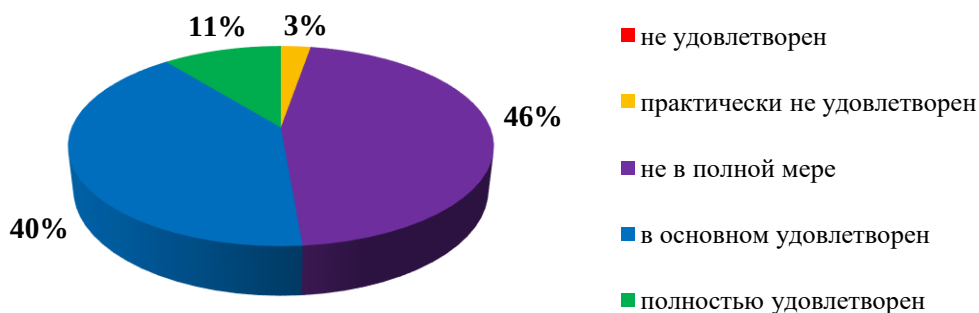
Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП



Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?



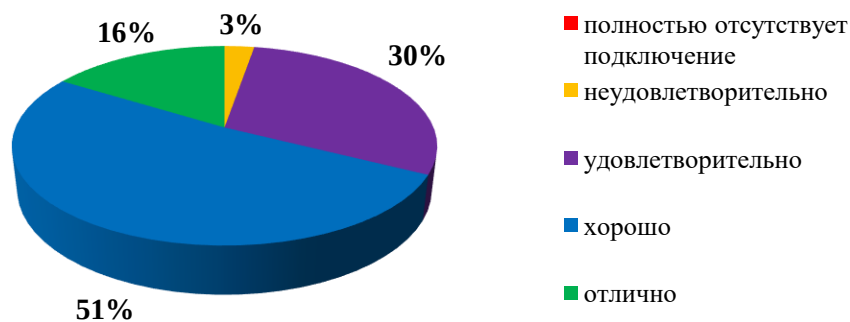
Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?



Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?



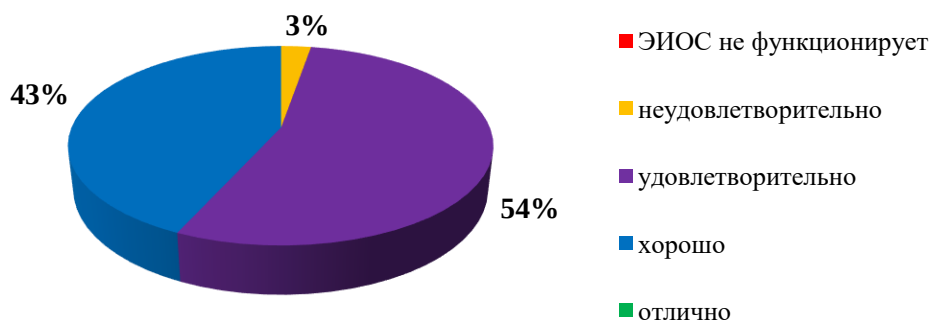
Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне его



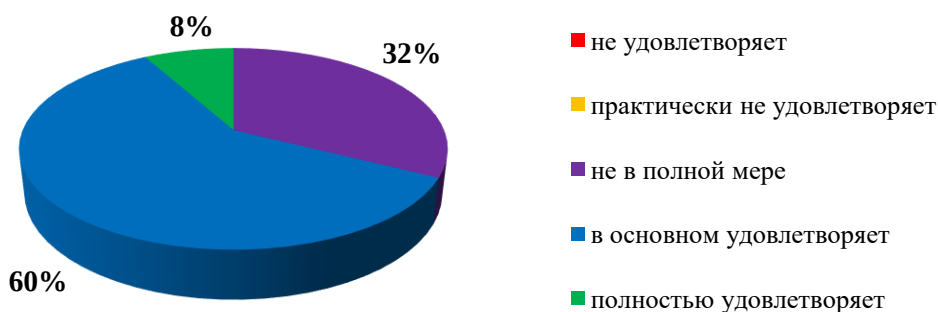
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы



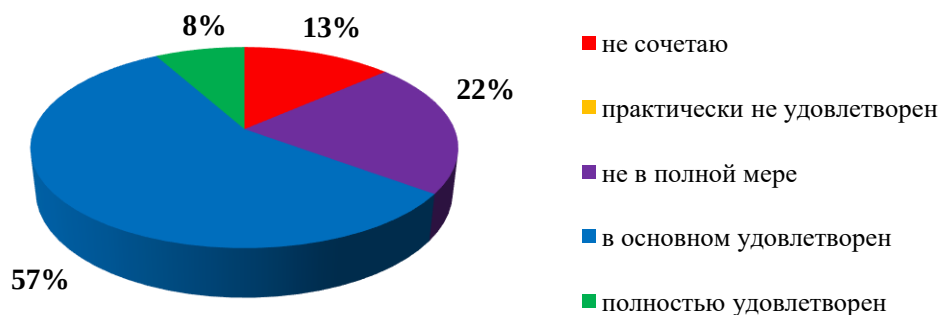
Оцените качество функционирования ЭИОС



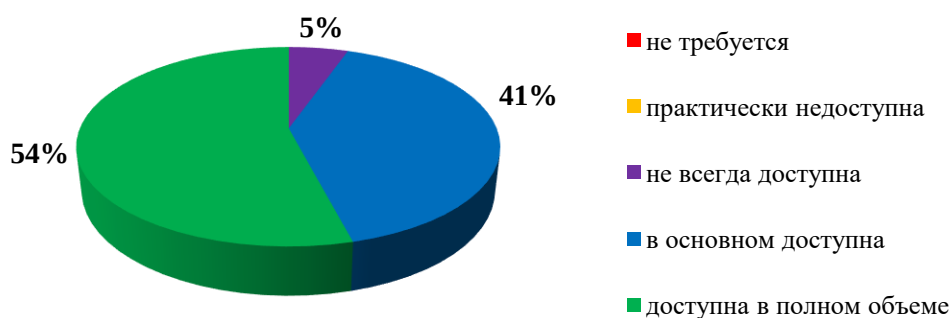
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации учебных дисциплин, доступ к базам данных)?



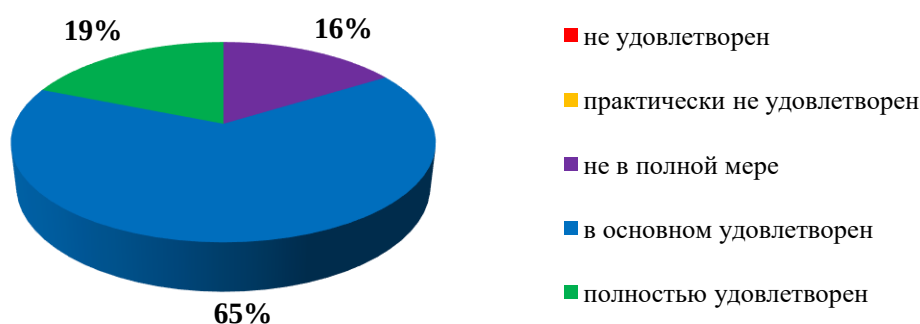
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?



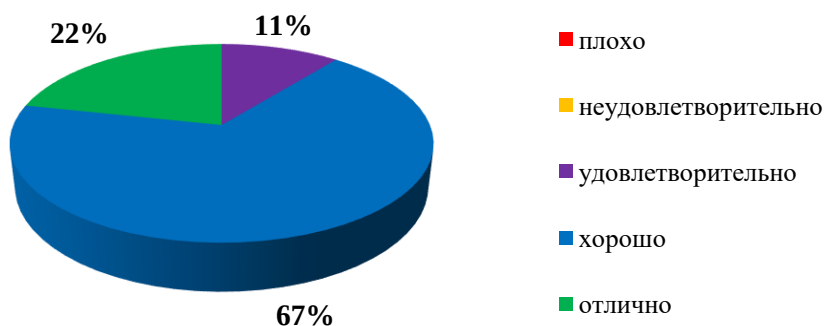
Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий



Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в университете?



Оцените условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

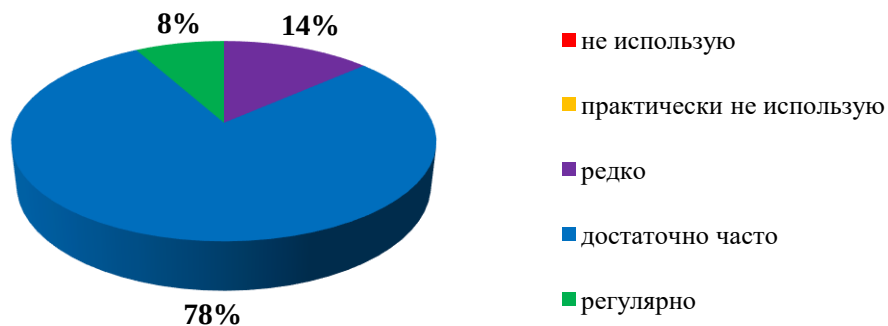


Результаты анкетирования

Критерий	Результаты анкетирования (%)	Степень удовлетворенности
Удовлетворенность условиями реализации программы	80,27%	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	74,75%	Частичная удовлетворенность
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	80,41%	Полная удовлетворенность

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 26.02.05 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК

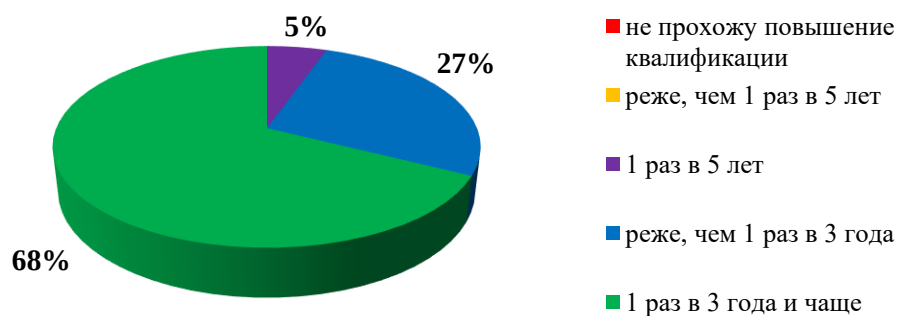
Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?



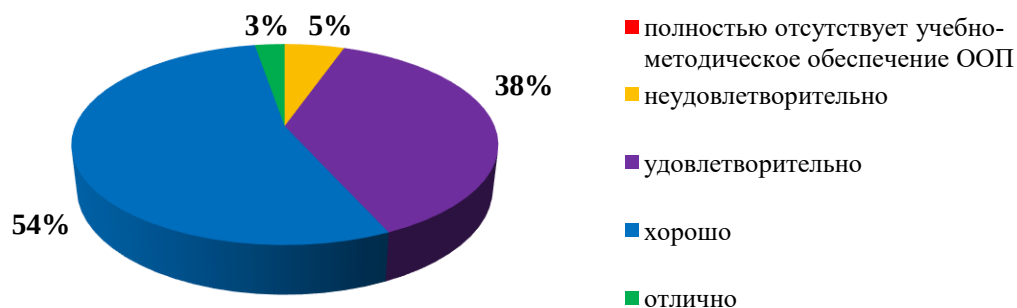
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?



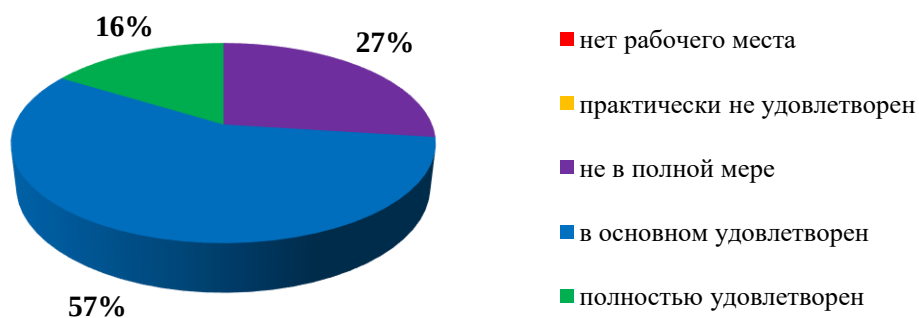
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?



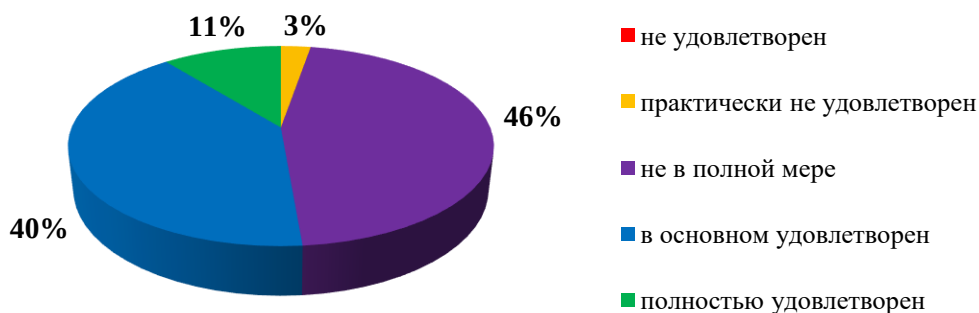
Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП



Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?



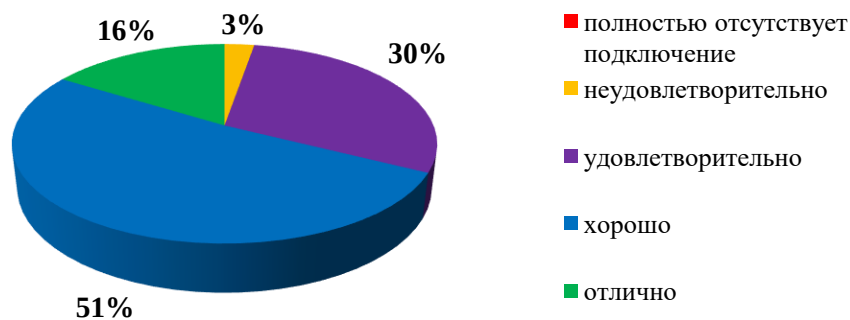
Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?



Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?



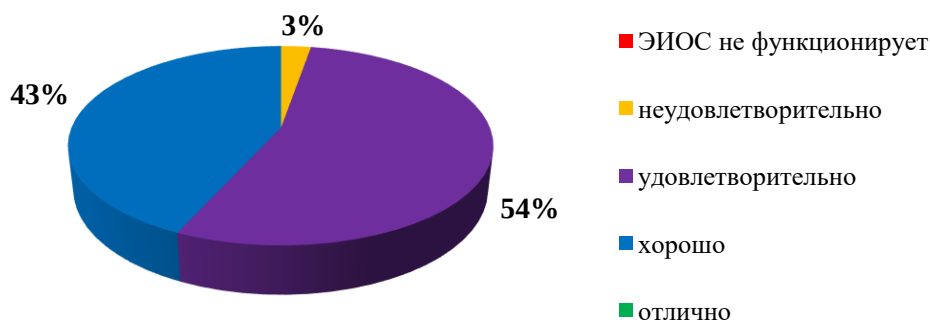
Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне его



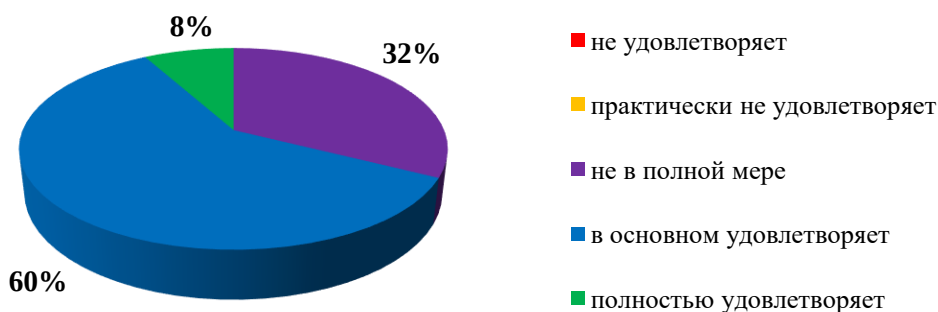
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы



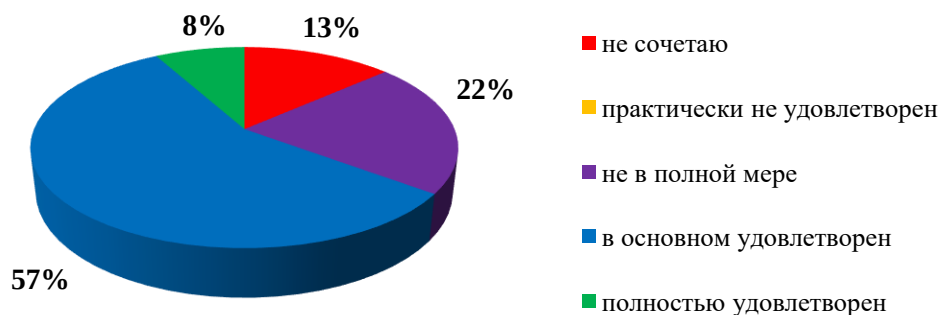
Оцените качество функционирования ЭИОС



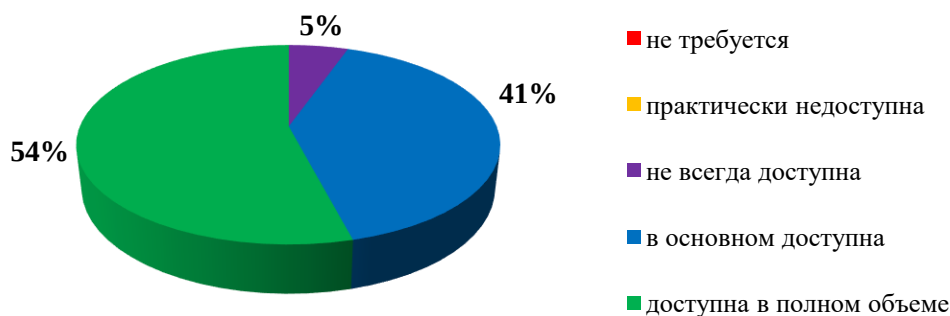
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации учебных дисциплин, доступ к базам данных)?



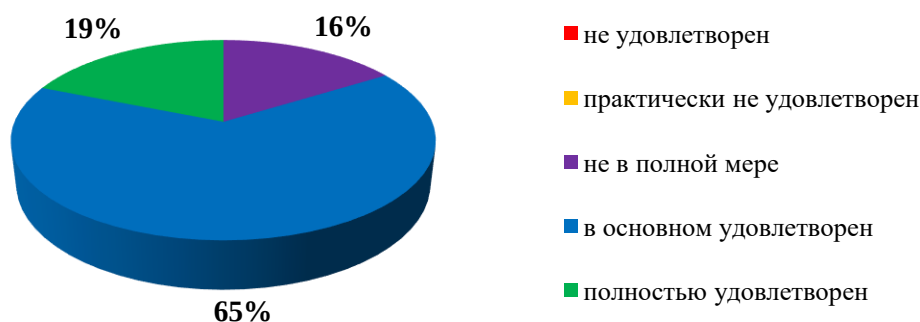
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?



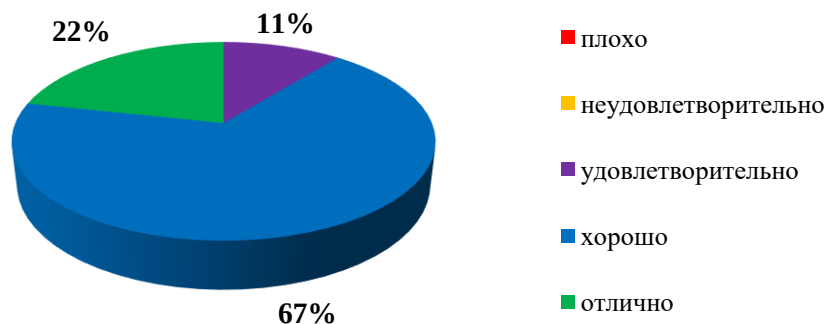
Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий



Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в университете?



Оцените условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

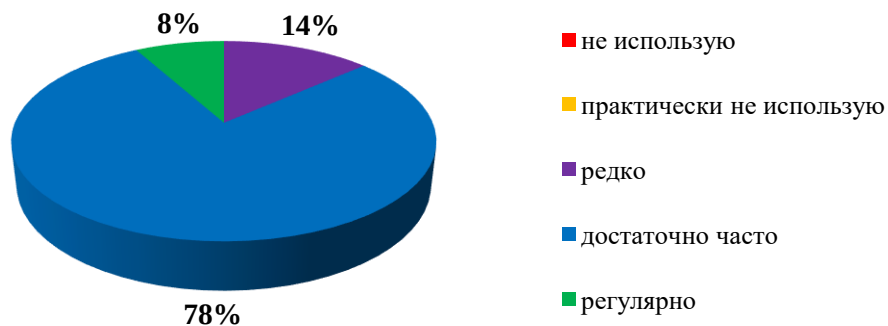


Результаты анкетирования

Критерий	Результаты анкетирования (%)	Степень удовлетворенности
Удовлетворенность условиями реализации программы	80,27%	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	74,75%	Частичная удовлетворенность
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	80,41%	Полная удовлетворенность

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 26.02.06 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ АВТОМАТИКИ

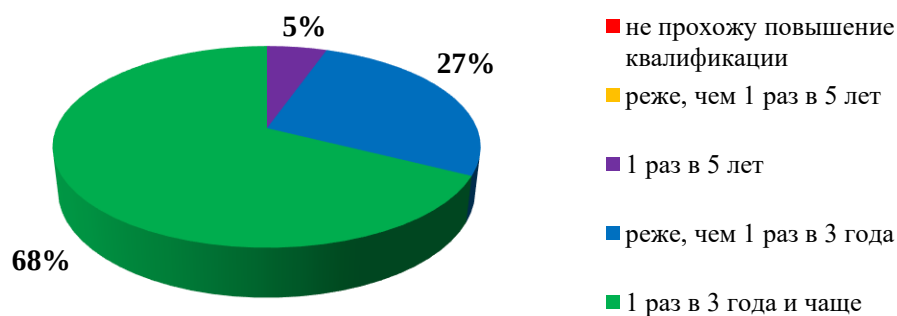
Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?



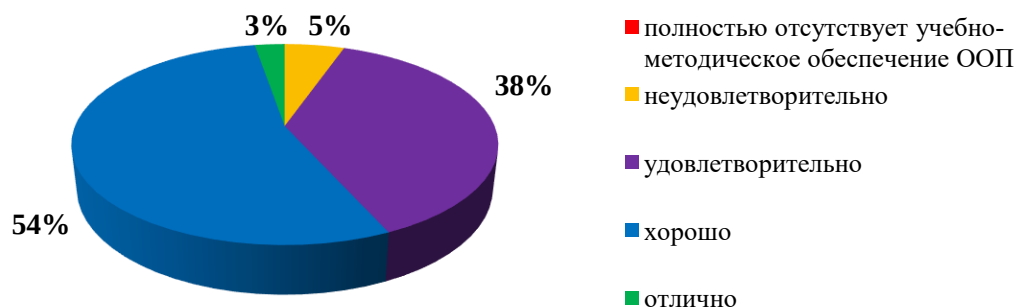
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?



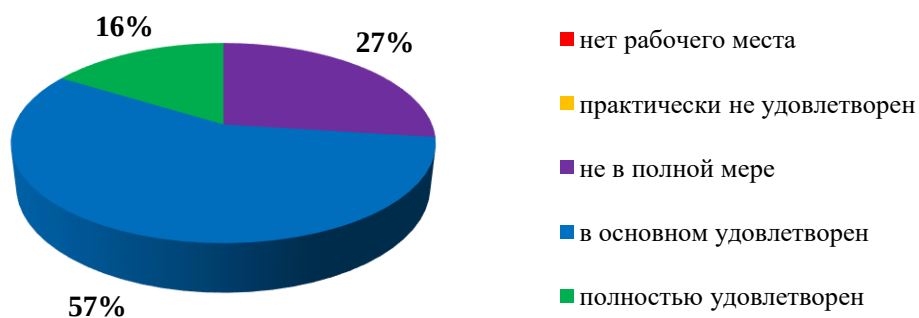
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?



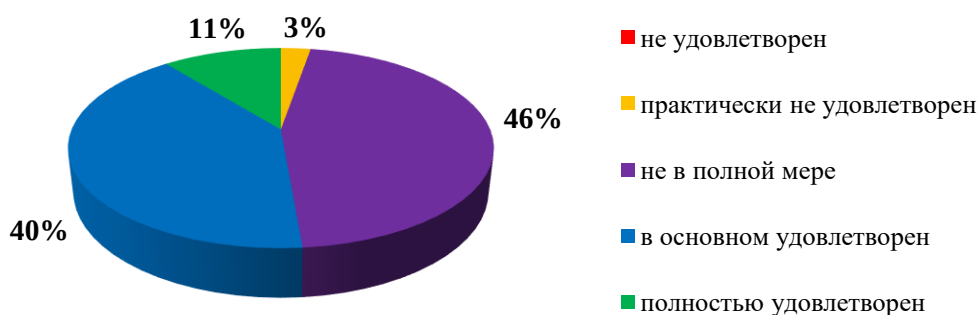
Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП



Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?



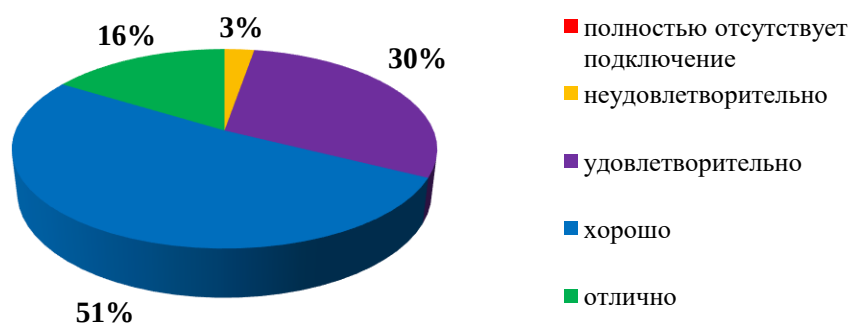
Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?



Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?



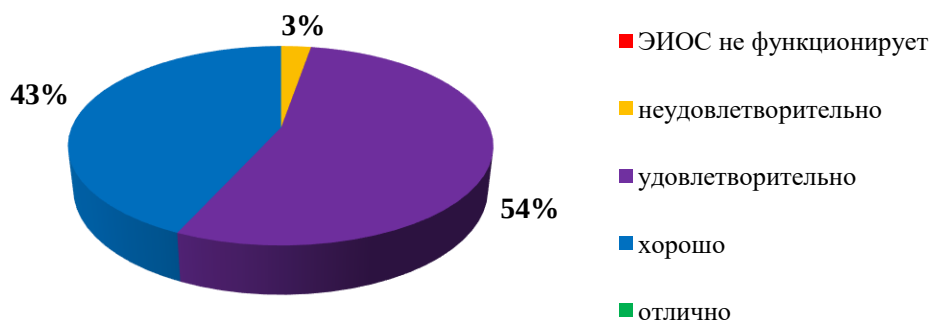
Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне его



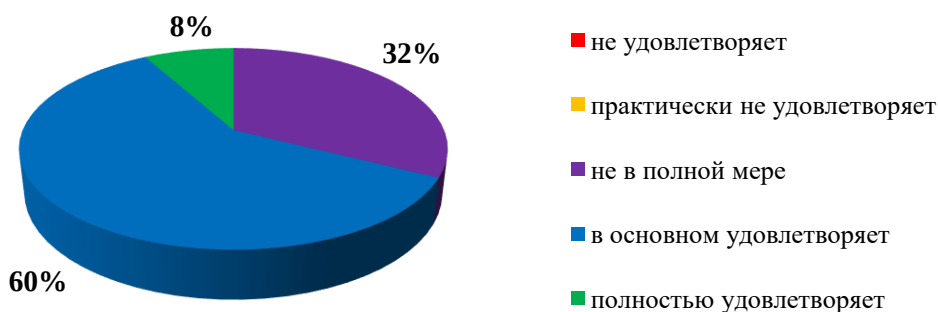
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы



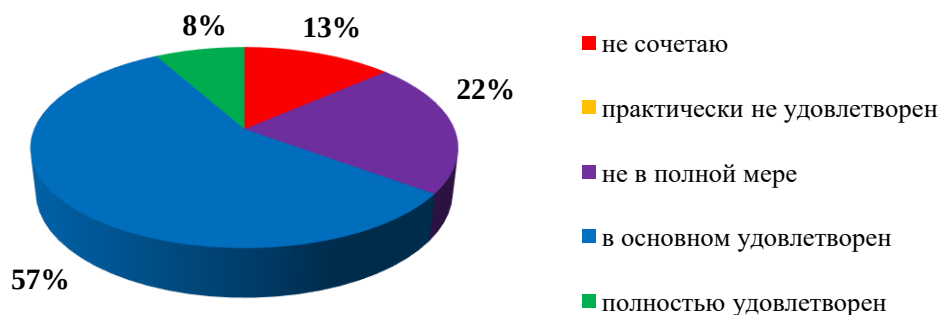
Оцените качество функционирования ЭИОС



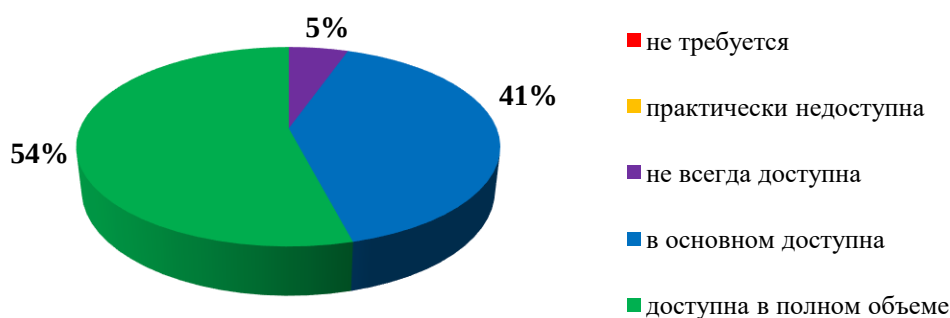
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации учебных дисциплин, доступ к базам данных)?



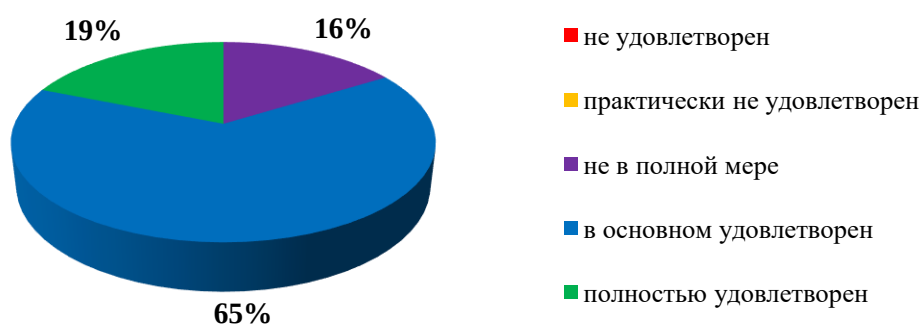
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?



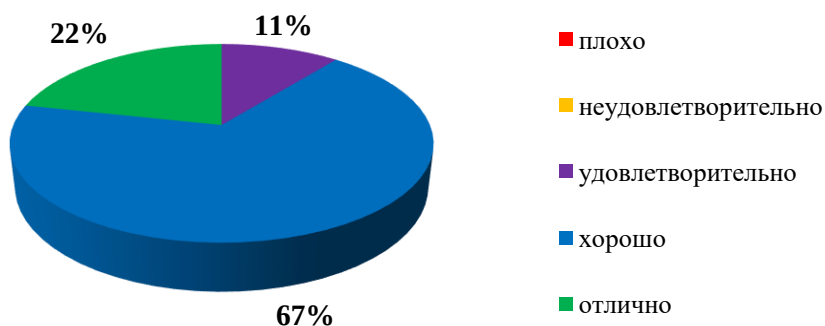
Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий



Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в университете?



Оцените условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом



Результаты анкетирования

Критерий	Результаты анкетирования (%)	Степень удовлетворенности
Удовлетворенность условиями реализации программы	80,27%	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	74,75%	Частичная удовлетворенность
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	80,41%	Полная удовлетворенность

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Служба качества

**Беломорско-Онежский филиал
«ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**Результаты анкетирования представителей работодателей
по программам среднего профессионального образования**

2021-2022 у.г.



**Санкт-Петербург
2022**

Введение

Анкетирование представителей работодателей Беломорско-Онежского филиала «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» проведено в соответствии с приказом ректора «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» от 17.05.2022 № 558.

В анкетировании приняли участие 3 представителя работодателей, принявших участие в государственной экзаменационной комиссии по следующим направлениям подготовки:

- 26.02.03 Судовождение
- 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
- 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Опрос проводился уполномоченным по качеству Беломорско-Онежского филиала «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова». Обработка и анализ результатов проведен службой качества «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Анкета содержала 14 вопросов. На каждый вопрос были предложены варианты ответов.

Обработка результатов производилась с помощью табличного процессора Microsoft Excel 2010.

Полученные результаты могут быть использованы руководством «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и Беломорско-Онежского филиала «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» для принятия управленческих решений по улучшению качества подготовки выпускников.

26.02.03 Судовождение				
№ п/п	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Количество ответивших (чел)	Количество ответивших (%)
1	Ознакомили ли Вас с процедурой проведения Государственной итоговой аттестации?	нет	0	0%
		да	3	100%
2	Удовлетворены ли Вы организацией работы ГЭК в целом?	нет	0	0%
		не в полной мере	0	0%
		да	3	100%
3	Удовлетворены ли Вы техническим обеспечением работы ГЭК?	нет	0	0%
		не в полной мере	0	0%
		да	3	100%
4	Удовлетворены ли Вы информационным обеспечением работы ГЭК?	нет	0	0%
		не в полной мере	0	0%
		да	3	100%
5	Удовлетворены ли Вы взаимодействием с сотрудниками ГУМРФ?	нет	0	0%
		не в полной мере	0	0%
		да	3	100%
6	Оцените уровень сформированности универсальных компетенций выпускников	низкий	0	0%
		ниже среднего	0	0%
		средний	0	0%
		выше среднего	3	100%
		высокий	0	0%
7	Оцените уровень сформированности общепрофессиональных компетенций выпускников	низкий	0	0%
		ниже среднего	0	0%
		средний	0	0%
		выше среднего	3	100%
		высокий	0	0%
8	Оцените уровень сформированности профессиональных компетенций выпускников	низкий	0	0%
		ниже среднего	0	0%
		средний	0	0%
		выше среднего	3	100%
		высокий	0	0%
9	Оцените уровень демонстрации теоретических знаний выпускников	низкий	0	0%
		ниже среднего	0	0%
		средний	0	0%
		выше среднего	3	100%
		высокий	0	0%
10	Оцените уровень демонстрации практических навыков выпускников	низкий	0	0%
		ниже среднего	0	0%
		средний	0	0%
		выше среднего	3	100%
		высокий	0	0%

11	Оцените важность/значимость теоретических знаний для выпускников в будущей профессиональной деятельности	низкая	0	0%
		ниже среднего	0	0%
		средняя	0	0%
		выше среднего	1	33%
		высокая	2	67%
12	Оцените важность/значимость практических умений и навыков для выпускников в будущей профессиональной деятельности	низкая	0	0%
		ниже среднего	0	0%
		средняя	0	0%
		выше среднего	1	33%
		высокая	2	67%
13	Оцените соответствие тематики ВКР современным потребностям отрасли, вида деятельности, пр.	не удовлетворяет	0	0%
		практически не удовлетворяет	0	0%
		удовлетворяет не в полной мере	0	0%
		в основном удовлетворяет	3	100%
		полностью удовлетворяет	0	0%
14	При наличии необходимости/возможности пригласили бы на работу в свою организацию выпускников этого года	нет	0	0%
		скорее нет	0	0%
		может быть	0	0%
		скорее да	1	33%
		да	2	66%

15	Ваши пожелания, предложения, комментарии (на личное усмотрение)
15.1	Поддерживать достигнутый уровень подготовки обучающихся Филиала
15.2	Постоянно совершенствовать и повышать качество подготовки обучающихся Филиала, не снижать имеющегося уровня

Результаты анкетирования

Критерий	Результаты анкетирования (%)	Степень удовлетворенности
Удовлетворенность качеством подготовки и проведением процедуры ГЭК	100,00%	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность качеством подготовки выпускников	85,00%	Полная удовлетворенность

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок				
№ п/п	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Количество ответивших (чел)	Количество ответивших (%)
1	Ознакомили ли Вас с процедурой проведения Государственной итоговой аттестации?	нет	0	0%
		да	3	100%
2	Удовлетворены ли Вы организацией работы ГЭК в целом?	нет	0	0%
		не в полной мере	0	0%
		да	3	100%
3	Удовлетворены ли Вы техническим обеспечением работы ГЭК?	нет	0	0%
		не в полной мере	0	0%
		да	3	100%
4	Удовлетворены ли Вы информационным обеспечением работы ГЭК?	нет	0	0%
		не в полной мере	0	0%
		да	3	100%
5	Удовлетворены ли Вы взаимодействием с сотрудниками ГУМРФ?	нет	0	0%
		не в полной мере	0	0%
		да	3	100%
6	Оцените уровень сформированности универсальных компетенций выпускников	низкий	0	0%
		ниже среднего	0	0%
		средний	0	0%
		выше среднего	3	100%
		высокий	0	0%
7	Оцените уровень сформированности общепрофессиональных компетенций выпускников	низкий	0	0%
		ниже среднего	0	0%
		средний	0	0%
		выше среднего	3	100%
		высокий	0	0%
8	Оцените уровень сформированности профессиональных компетенций выпускников	низкий	0	0%
		ниже среднего	0	0%
		средний	0	0%
		выше среднего	3	100%
		высокий	0	0%
9	Оцените уровень демонстрации теоретических знаний выпускников	низкий	0	0%
		ниже среднего	0	0%
		средний	0	0%
		выше среднего	3	100%
		высокий	0	0%
10	Оцените уровень демонстрации практических навыков выпускников	низкий	0	0%
		ниже среднего	0	0%
		средний	0	0%
		выше среднего	3	100%
		высокий	0	0%

11	Оцените важность/значимость теоретических знаний для выпускников в будущей профессиональной деятельности	низкая	0	0%
		ниже среднего	0	0%
		средняя	0	0%
		выше среднего	1	33%
		высокая	2	67%
12	Оцените важность/значимость практических умений и навыков для выпускников в будущей профессиональной деятельности	низкая	0	0%
		ниже среднего	0	0%
		средняя	0	0%
		выше среднего	1	33%
		высокая	2	67%
13	Оцените соответствие тематики ВКР современным потребностям отрасли, вида деятельности, пр.	не удовлетворяет	0	0%
		практически не удовлетворяет	0	0%
		удовлетворяет не в полной мере	0	0%
		в основном удовлетворяет	3	100%
		полностью удовлетворяет	0	0%
14	При наличии необходимости/возможности пригласили бы на работу в свою организацию выпускников этого года	нет	0	0%
		скорее нет	0	0%
		может быть	0	0%
		скорее да	1	33%
		да	2	66%

15	Ваши пожелания, предложения, комментарии (на личное усмотрение)
15.1	Поддерживать достигнутый уровень подготовки обучающихся Филиала
15.2	Постоянно совершенствовать и повышать качество подготовки обучающихся Филиала, не снижать имеющегося уровня

Результаты анкетирования

Критерий	Результаты анкетирования (%)	Степень удовлетворенности
Удовлетворенность качеством подготовки и проведением процедуры ГЭК	100,00%	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность качеством подготовки выпускников	85,00%	Полная удовлетворенность

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики				
№ п/п	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Количество ответивших (чел)	Количество ответивших (%)
1	Ознакомили ли Вас с процедурой проведения Государственной итоговой аттестации?	нет	0	0%
		да	3	100%
2	Удовлетворены ли Вы организацией работы ГЭК в целом?	нет	0	0%
		не в полной мере	0	0%
		да	3	100%
3	Удовлетворены ли Вы техническим обеспечением работы ГЭК?	нет	0	0%
		не в полной мере	0	0%
		да	3	100%
4	Удовлетворены ли Вы информационным обеспечением работы ГЭК?	нет	0	0%
		не в полной мере	0	0%
		да	3	100%
5	Удовлетворены ли Вы взаимодействием с сотрудниками ГУМРФ?	нет	0	0%
		не в полной мере	0	0%
		да	3	100%
6	Оцените уровень сформированности универсальных компетенций выпускников	низкий	0	0%
		ниже среднего	0	0%
		средний	0	0%
		выше среднего	3	100%
		высокий	0	0%
7	Оцените уровень сформированности общепрофессиональных компетенций выпускников	низкий	0	0%
		ниже среднего	0	0%
		средний	0	0%
		выше среднего	3	100%
		высокий	0	0%
8	Оцените уровень сформированности профессиональных компетенций выпускников	низкий	0	0%
		ниже среднего	0	0%
		средний	0	0%
		выше среднего	3	100%
		высокий	0	0%
9	Оцените уровень демонстрации теоретических знаний выпускников	низкий	0	0%
		ниже среднего	0	0%
		средний	0	0%
		выше среднего	3	100%
		высокий	0	0%
10	Оцените уровень демонстрации практических навыков выпускников	низкий	0	0%
		ниже среднего	0	0%
		средний	0	0%
		выше среднего	3	100%
		высокий	0	0%

11	Оцените важность/значимость теоретических знаний для выпускников в будущей профессиональной деятельности	низкая	0	0%
		ниже среднего	0	0%
		средняя	0	0%
		выше среднего	1	33%
		высокая	2	67%
12	Оцените важность/значимость практических умений и навыков для выпускников в будущей профессиональной деятельности	низкая	0	0%
		ниже среднего	0	0%
		средняя	0	0%
		выше среднего	1	33%
		высокая	2	67%
13	Оцените соответствие тематики ВКР современным потребностям отрасли, вида деятельности, пр.	не удовлетворяет	0	0%
		практически не удовлетворяет	0	0%
		удовлетворяет не в полной мере	0	0%
		в основном удовлетворяет	3	100%
		полностью удовлетворяет	0	0%
14	При наличии необходимости/возможности пригласили бы на работу в свою организацию выпускников этого года	нет	0	0%
		скорее нет	0	0%
		может быть	0	0%
		скорее да	1	33%
		да	2	66%

15	Ваши пожелания, предложения, комментарии (на личное усмотрение)
15.1	Поддерживать достигнутый уровень подготовки обучающихся Филиала
15.2	Постоянно совершенствовать и повышать качество подготовки обучающихся Филиала, не снижать имеющегося уровня

Результаты анкетирования

Критерий	Результаты анкетирования (%)	Степень удовлетворенности
Удовлетворенность качеством подготовки и проведением процедуры ГЭК	100,00%	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность качеством подготовки выпускников	85,00%	Полная удовлетворенность