



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Беломорско-Онежский филиал  
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗА**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

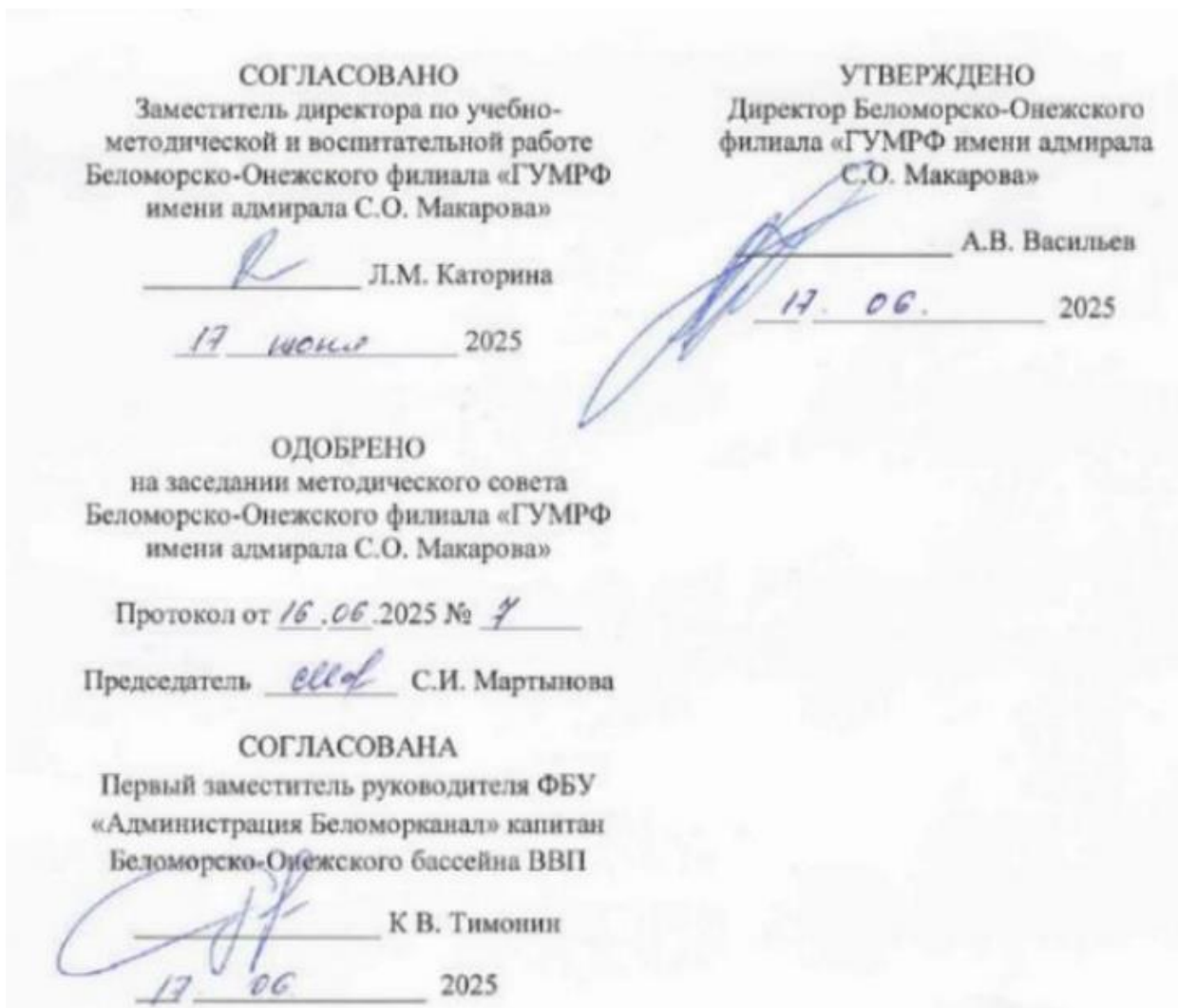
**по специальности  
26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ**

**квалификация  
ТЕХНИК-СУДОВОДИТЕЛЬ**

**Васильев Александр  
Викторович**

Подписано цифровой подписью:  
Васильев Александр Викторович  
Дата: 2025.06.23 13:23:00 +03'00'

**ПЕТРОЗАВОДСК  
2025**



**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Каторина Л.М. – заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе Беломорско-Онежского филиала;  
Бобылева С.В. – председатель цикловой комиссии профессионального учебного цикла специальности 26.02.03 Судовождение, преподаватель Беломорско-Онежского филиала;  
Мартынова С.И. – старший методист Беломорско-Онежского филиала;  
Филатова Ю.Н. – преподаватель Беломорско-Онежского филиала.

Рабочая программа по ПМ.03 Обработка и размещение груза разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2024 № 872 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.01.2025, регистрационный № 80985) по специальности 26.02.03 Судовождение, профессиональным стандартом 17.096 «Судоводитель», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.11.2019 г. № 745н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2020 г., рег. № 58540), профессиональным стандартом 17.015 «Судоводитель-механик», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 612н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.10.2015, рег. № 39273), профессиональным стандартом «Матрос», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2019 г. N 763н (зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации 02.06.2020 № 58543), примерной образовательной программой государственного реестра ПОП, с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года, примерной программы воспитания.

Рабочая программа профессионального модуля соответствует требованиям МК ПДНВ: (Раздел Кодекса ПДНВ А-II/1. Таблица А-II/1) Функция: Обработка и размещение грузов на уровне эксплуатации.

**СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗА**

**1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 26.02.03 Судовождение укрупнённой группы специальностей: 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающимися должен осваиваться основной вид профессиональной деятельности Обработка и размещение груза и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции и компетентности, установленные МК ПДНВ:

1.2.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения <sup>1</sup>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
методы работы в профессиональной и смежных сферах		

<sup>1</sup>Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
		ОК 03
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности		
применять современную научную профессиональную терминологию		
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи		
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования		
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		
определять источники достоверной правовой информации		
составлять различные правовые документы		
находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		
оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
<b>Знания:</b>		
содержание актуальной нормативно-правовой документации		
современная научная и профессиональная терминология		
возможные траектории профессионального развития и самообразования		
основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности		
правила разработки презентации		
основные этапы разработки и реализации проекта		

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
		<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	особенности социального и культурного контекста
		<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		<b>Умения:</b>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

## 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции <sup>2</sup>
Обработка и размещение груза	ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки	<p><b>Навыки:</b> проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов</p> <p><b>Умения:</b> организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами; составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна; использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами.</p> <p><b>Знания:</b> свойств, транспортных характеристик основных видов грузов и правил их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения; обеспечения сохранности грузов; подходов к составлению грузового плана; основных документов для приема, сдачи и перевозки грузов; организационной структуры и направлений коммерческой деятельности на водном транспорте; внешнеторговых операций, фрахтования судов, типовых чартеров; коммерческих операций по перевозке грузов; основ формирования тарифов на операции с грузом; таможенно-транспортных операций; агентирования судов</p>
	ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	<p><b>Навыки:</b> организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами</p> <p><b>Умения:</b> производить крепления и размещение различных видов грузов</p> <p><b>Знания:</b> особенности перевозки жидких грузов наливом; грузовые операции на танкерах; специальные правила перевозки грузов;</p>

<sup>2</sup> При выборе показателя освоения компетенции учитывать предъявляются ли к обучающимся требования Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками

		правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна
--	--	---

### 1.2.3. Перечень профессиональных компетентностей, установленных МК ПДНВ

Функция: Обработка и размещение груза на уровне эксплуатации.

Глава II Стандарты в отношении капитана и палубной команды

Раздел А-II/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Таблица А-II/1 Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более:

	<b>графа 1</b>	<b>графа 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
К 18	Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса	Знание влияния груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна Знание безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияния на безопасность человеческой жизни и судна
		Умение установить и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки
К 19	Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках.	Знание* и умение объяснить, где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в результате: .1 погрузочно-разгрузочных операций .2 коррозии .3 тяжелых погодных условий Умение указать, какие части судна должны проверяться каждый раз с таким расчетом, чтобы в течение определенного периода времени были охвачены все части Выявление элементов конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности Указание причин коррозии в грузовых помещениях и балластных танках и способов выявления и предотвращения коррозии Знание процедур проведения проверок Умение объяснить, как обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений Понимание цели «Расширенной программы освидетельствований»

### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 250

в том числе в форме практической подготовки – 24

Из них на освоение МДК – 88

в том числе самостоятельная работа – -

Практики – 144,

в том числе: учебная – -

производственная – 144

Промежуточная аттестация – 18

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.										
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации		
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная			
Промежут.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<b>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, К 18, К 19</b>	<b>МДК.03.01 Технология перевозки грузов и пассажиров</b>	<b>88</b>	<b>24</b>	<b>88</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	-	-	-	-	-	
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, К 18, К 19	Раздел 1. Технология перевозки груза	64	20	64	-	20	-	-	-	-	-	
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, К 18, К 19	Раздел 2. Коммерческая эксплуатация судна	16	4	16	-	4	-	-	-	-	-	
ПК 3.2 ОК 4, ОК 9, К 18	Раздел 3. Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	8	-	8	-	-	-	-	-	-	-	
<b>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2 К 18, К 19</b>	<b>Производственная практика</b>		<b>14</b>						144	-	-	

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2 К 18, К 19	<b>Промежуточная аттестация Экзамен по модулю ПМ.03</b>				18						
<b>Всего:</b>		<b>250</b>	<b>16 8</b>	<b>88</b>	<b>18</b>	<b>24</b>		<b>-</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>-</b>



	Практическое занятие № 3. Знакомство с компьютерными программами по расчету загрузки и составлению грузового плана различных типов судов.	
	Практическое занятие № 4. Расчет дифферента и осадок оконечностей судна. Обеспечение остойчивости судна в рейсе.	
<b>Тема 1.4. Перевозка генеральных грузов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1.Основные свойства генеральных грузов. Перевозка генеральных грузов в таре и в неупакованном виде.	4
	2.Перевозка изделий легкой промышленности. Особенности перевозки парфюмерных и медицинских грузов. Тара и упаковка. Порядок приема, укладки, хранения и выдачи грузов.	
	3.Перевозка продукции целлюлозно-бумажной промышленности.	
	4.Перевозка каучука и резиновых изделий.	
	5.Перевозка волокнистых грузов. Меры пожарной безопасности во время грузовых операций и морского перехода.	
	6.Перевозка жидких грузов в таре.	
	7.Перевозка строительных материалов и их номенклатура. Совместимость.	
	8.Перевозка металла и металлоизделий, тяжеловесных грузов, машин и промышленного оборудования. Перевозка палубных грузов.	
	9.Перевозка багажа и почты.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 5. Знакомство с укладкой грузов в различной таре и упаковке Разбор схем крепления различных палубных грузов.	2
<b>Тема 1.5. Перевозка навалочных грузов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1.Основные свойства и транспортные характеристики навалочных грузов. Обеспечение безопасности перевозки навалочных грузов.	4
	2.Международные конвенции и национальные правила по перевозке навалочных грузов. Классификация грузов по коду ИМО.	
	3.Перевозка угля, рудных грузов. Специализированные суда - рудовозы и углерудовозы.	
	4.Меры безопасности при грузовых операциях и в течение рейса для обеспечения сохранности груза и пожарной безопасности.	
	5.Перевозка навалочных зерновых грузов. Способы крепления поверхности зерна, Наблюдение за грузом во время перевозки.	
	6.Перевозка сахара-сырца. Перевозка соли и удобрений.	
<b>Тема 1.6. Перевозка опасных</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>

<b>грузов.</b>	1.Определение опасных грузов. Классификация опасных грузов.	2
	2.Международный Кодекс морской перевозки опасных грузов с дополнениями (Мк МПОГ).	
	3.Правила морской перевозки опасных грузов. Транспортные характеристики опасных грузов, упаковка, маркировка и правила перевозки. Характеристика отдельных классов грузов.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 6. Работа с Правилами морской перевозки опасных грузов (МОПОГ) по отдельным видам грузов, книги 1 и 2.	2
<b>Тема 1.7. Перевозка лесных грузов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1.Основные группы и характеристика лесных грузов. Обмер, учет и маркировка лесных грузов.	2
	2.Требования к лесным грузам, подлежащим погрузке на судно.	
	3.Подготовка судна, бункеровка и балластировка лесовоза.	
	4.Погрузка лесных грузов. Методы учета, укладка круглого леса в трюмах и на палубе. Перевозка леса в пакетах.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
Практическое занятие № 7. Контроль и проверка остойчивости во время погрузки лесного груза. Мероприятия по обеспечению остойчивости при погрузке и безопасности плавания в рейсе.	2	
<b>Тема 1.8. Перевозка продовольственных грузов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1.Классификация продовольственных грузов и их особые свойства. Подготовка судна, прием и размещение грузов.	2
	2.Перевозка мясных грузов. Санитарные требования.	
	3.Рыбные, молочные грузы, консервы, яичные продукты.	
	4.Фруктоовощные грузы. Перевозка кормовых грузов и технических культур тропического происхождения.	
	5.Перевозка животных, птиц и сырых животных продуктов.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
Практическое занятие № 8. Контроль и проверка во время погрузки продовольственных грузов. Мероприятия по обеспечению остойчивости при погрузке и безопасности плавания в рейсе.	2	
<b>Тема 1.9. Перевозка грузов укрупненными грузовыми единицами.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1.Транспортно-технологические системы перевозок (ТТС) и средства укрупнения грузовых единиц (УГЕ).	6
	2.Типы судов, используемые для перевозки грузов укрупненными грузовыми	

	единицами.	
	3.Перевозка грузов в пакетах. Универсальные поддоны.	
	4.Перевозка грузов в контейнерах. Классификация контейнеров. Требования, предъявляемые к контейнерам.	
	5.Перевозка грузов укрупненными местами на судах с горизонтальным способом грузопереработки.	
	6.Перевозка грузов укрупненными местами на специализированных судах, лихтеровозах, баржебуксирных составах, морских паромов.	
	7.Перевозка подвижной техники, крупногабаритных и тяжеловесных грузов.	
<b>Тема 1.10. Свойства основных жидких грузов и правила их перевозки наливом.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1.Классификация и физико-химические свойства грузов, перевозимых наливом. Сырая нефть и нефтепродукты.	6
	2.Химические наливные грузы. Сжиженные газы, перевозимые наливом. Пищевые наливные грузы.	
	3.Правила перевозки жидких грузов наливом. Требования к судну и подготовка его к приёму наливного груза.	
	4.Особенности перевозки экспортных и импортных жидких грузов наливом. Правила перевозки сжиженных газов.	
	5.Определение плотности жидких грузов. Определение количества жидкого груза.	
	6.Основные технико-эксплуатационные характеристики танкера. Грузовые операции танкера. Составление плана загрузки танкера.	
	7.Прием нескольких сортов груза. Очередность заполнения танков. Обеспечение сохранности груза во время перехода.	
	8.Перевозка пищевых наливных грузов на танкерах. Спирты и углеводы, растительные масла и жиры животного происхождения.	
	9.Предотвращение загрязнения моря. Конвенция МАРПОЛ-73/78, 1998г., Правила Регистра 1993 г. по предотвращению загрязнения с судов.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
Практическое занятие № 9. Контроль и проверка во время погрузки жидких грузов. Мероприятия по обеспечению остойчивости при погрузке и безопасности плавания в рейсе.	2	
<b>Тема 1.11. Обеспечение сохранности грузов при их перевозке.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1.Причины повреждения и порчи грузов и их характеристика.	4
	2.Причины недостачи грузов. Естественная убыль массы груза. Ведомственное расследование случаев недостачи груза. Понятие коммерческого брака.	

	3.Обеспечение сохранности грузов в процессе перевозки.	
	4.Борьба с хищениями. Правила ведения грузовой книги, периодичность обобщения содержащихся в ней данных.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 10. Контроль и проверка сохранности грузов при их перевозке	2
<b>Раздел 2 Коммерческая эксплуатация судна</b>		<b>16/4</b>
<b>Тема 2.1. Организация коммерческой работы на морском транспорте.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>
	1. Роль транспорта и взаимосвязь внешнеторговых и транспортных операций.	2
	2. Организационная структура и функции служб по коммерческой эксплуатации.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
	Практическое занятие № 1. Основные нормативные документы, регулирующие коммерческую деятельность судов.	1
<b>Тема 2.2 Внешнеторговые операции.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	1. Виды международных коммерческих операций.	
	2. Содержание контракта купли-продажи товара и основные условия.	1
	3. Взаимные расчеты с иностранными фирмами и российскими ведомствами. Исполнение и контроль исполнения контракта.	
<b>Тема 2.3. Фрахтование судов. Типовые чартеры.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1.Фрахтование судов и договора морской перевозки.	
	2.Формы договоров морской перевозки. Коносамент как договор морской перевозки.	
	3.Основные проформы чартеров, структура, ответственность сторон за невыполнение условий чартера.	1
	3.Основные условия чартеров.	
	4. Понятие тайм-чартера. Типовые проформы тайм-чартеров.	
	5.Функции капитана как представителя фрахтователя.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
Практическое занятие № 2. Изучение основных проформ чартеров и их основных условий.	1	
<b>Тема 2.4. Коммерческие операции по перевозкам грузов в заграничном плавании и в каботаже.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1.Коммерческая сделка и ответственность. Посреднические операции на мировом фрахтовом рынке.	
	2.Особенности коммерческих операций и документирования перевозок грузов в контейнерах.	2
	3.Прием импортных грузов в иностранных портах, оформление грузовых документов. Сдача судном импортных грузов. Особенности приема-сдачи транзитных грузов.	

	4 Перевозка грузов под пломбами, с проводником отправителя. Нормы обработки и обслуживания судов в портах.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 3. Прием-сдача грузов в заграничных перевозках и каботаже. Случаи несохранной перевозки.	2
<b>Тема 2.5. Сохранность и сроки доставки грузов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Виды коммерческого брака и документальное оформление. Меры предотвращения брака.	2
	2. Расследование случаев брака. Претензии и иски, их предъявление и рассмотрение. Роль капитана в защите интересов судовладельца.	
	3. Сроки доставки грузов и ответственность за несвоевременную доставку грузов.	
<b>Тема 2.6. Таможенно – транспортные операции.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Таможенные органы и их функции. Таможенные формальности по грузам.	1
	2. Документы, предъявляемые таможне. Таможенные операции в отношении пассажиров и членов экипажа.	1
<b>Тема 2.7. Провозные платы. Судовые сборы в портах.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	1. Виды провозной платы. Фрахтовые ставки и линейные тарифы, факторы, влияющие на их уровень.	1
	2. Судовые сборы и навигационные расходы в российских и иностранных портах.	
	3. Расчет провозных плат, судовых сборов и плат за услуги.	
	4. Дисбуртсменский счет: его содержание, порядок оформления, оправдательные счета и расписки, оговорки.	
<b>Тема 2.8. Агентирование судов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	1. Понятие о посреднических функциях агентских фирм и судовых агентов. Агентирование в российских и иностранных портах.	1
	2. Условия типового договора с иностранными фирмами по агентированию. Основные функции судового агента.	
	3. Мера ответственности агентских фирм. Условия и порядок оплаты услуг агентов. Брокерская деятельность.	
<b>Раздел 3 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте</b>		<b>8</b>
<b>Тема 3.1. Правовое регулирование организации доступной среды для инвалидов на транспорте</b>	1. Общая характеристика проблем создания достойной среды для инвалидов в мире и в России. Основы государственной социальной политики в отношении людей с инвалидностью в РФ. 2. Процесс имплементации положений Конвенции ООН о правах инвалидов в России. Организации исполнения Конвенции ООН о правах инвалидов. Нормативное регулирование государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» для инвалидов	<b>1</b>

<b>Тема 3.2. Конституционные основы создания доступной среды для инвалидов</b>	1. Конституционные основы системы социальной защиты инвалидов, создание доступной среды для инвалидов и улучшение качества их жизни в Российской Федерации. Конституционно-правовое регулирование создания доступной среды для инвалидов и улучшение качества их жизни в иностранных государствах (зарубежный опыт)	<b>1</b>
<b>Тема 3.3. Государственные органы по организации доступной среды для инвалидов, их полномочия Общие правила применения мер принудительного исполнения.</b>	1. Понятие, виды и основные полномочия государственных органов общей компетенции по реализации государственной программы по созданию и устойчивому развитию доступной для инвалидов среды. 2. Государственные органы специальной компетенции по реализации государственной программы по созданию доступной для инвалидов среды, их основные полномочия	<b>1</b>
<b>Тема 3.4. Исполнительные органы государственной власти в субъектах Российской Федерации по организации доступной среды для инвалидов, их полномочия</b>	1. Исполнительные органы государственной власти в субъектах Российской Федерации по организации доступной среды для инвалидов, их полномочия. Выработка единой стратегии в сфере социальной реабилитации и интеграции инвалидов; нормативно-правовое регулирование и организация проведения медико-социальной экспертизы. 2. Региональное законодательство в сфере формирования доступной среды для инвалидов. Достигнутые результаты по обеспечению реализации комплекса мер программ «Доступная среда» для инвалидов	<b>2</b>
<b>Тема 3.5. Организация общедоступности объектов инфраструктур для инвалидов</b>	1. Субъекты организации доступной среды для инвалидов. Объекты социальной, транспортной и инженерной инфраструктур для беспрепятственного передвижения инвалидов в городе. 2. Объекты социальной, транспортной и инженерной инфраструктур, подлежащие оснащению специальными приспособлениями и оборудованием. Обеспечение доступности маршрутного автотранспорта	<b>2</b>
<b>Тема 3.6. Участие общественных объединений инвалидов в решении вопросов по формированию доступной среды жизнедеятельности</b>	1. Правовое регулирование взаимодействия и государственной поддержки деятельности общественных объединений инвалидов. Компетенция общественных объединений инвалидов в решении вопросов приспособления городской среды для инвалидов	<b>1</b>
<b>Всего</b>		<b>88/24</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

«Профессиональные дисциплины», оснащённая:

– оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная доска.

– техническими средствами: комплект учебно-наглядных пособий.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Дмитриев, В.И., Латухов С.В., Цитрик Ю.В. Практика коммерческой эксплуатации судна. / В.И. Дмитриев, С.В. Латухов, Ю.В. Цитрик. – СПб.: Профессия, 2007. – 207 с.

2. Шутенко, В.В. Коммерческая работа на морском транспорте. Ч.1: учебник / В.В. Шутенко. - СПб.: Изд-во ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2011. – 216 с.

3. Шутенко, В.В. Коммерческая работа на морском транспорте. Ч.2: учебник / В.В. Шутенко. - СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2017. – 300 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Дмитриев, В.В. Обработка и размещение груза на уровне управления / В.В. Дмитриев. – СПб.: СПГУВК, 2009. – 177 с. - URL: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/4759/> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 № 24-ФЗ (в последней редакции)

2. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 № 81-ФЗ (в последней редакции)

3. Олещенко Е.М., Горев А.Э. Грузоведение: учебник для студентов учреждений ВО / Е.М. Олещенко, А.Э. Горев. – М.: Академия, 2014. – 288 с.

4. Шевелев, В.Я., Лутков С.А, Сапунов А.А. Технология и организация перевозок: учебное пособие / Я.В. Шевелев и др. – Новороссийск: МГА им. адм. Ф.Ф. Ушакова, 2011. – 156 с.

#### 3.3. Организация образовательного процесса

##### 3.3.1. Требования к условиям проведения учебных занятий

Профессиональный модуль с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества при необходимости может быть реализован с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются для:

– организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия (например, вебинаров, форумов, чатов) в электронно-информационной образовательной среде Беломорско-Онежского филиала и /или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сочетания аудиторной работы с работой в электронно-информационной образовательной среде Беломорско-Онежского филиала и /или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий электронного и дистанционного обучения;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются: персонализация и использование цифровых образовательных ресурсов.

### **3.3.2. Требования к условиям организации практической подготовки в форме практики**

При реализации профессионального модуля «ПМ.03 Обработка и размещение груза» предусматривается проведение производственной практики.

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля концентрированно на 3 курсе в 6 семестре. Производственная практика проходит под руководством представителей организации (наставников), на базе которой проводится практика.

Цели, задачи программы и формы отчётности определяются Беломорско-Онежским филиалом и доводятся до обучающихся до начала практики.

### **3.3.3. Требования к условиям консультационной помощи обучающимся**

Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные.

### **3.3.4. Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся**

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и библиотечному фонду, укомплектованному печатными и/или электронными учебными изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Доступ к электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и библиотечному фонду, возможен с любого компьютера, подключённого к сети Интернет. Для доступа к указанным ресурсам на территории Беломорско-Онежского филиала обучающиеся могут бесплатно воспользоваться компьютерами, установленными в библиотеке или компьютерными классами (во внеучебное время).

## **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками Беломорско-Онежского филиала Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на других условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых

соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.

Квалификация педагогических работников Беломорско-Онежского филиала Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, с учётом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки <sup>3</sup>
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	демонстрирует понимание организации грузовых перевозок, заключения договора перевозки грузов; демонстрирует знание и применение в практической деятельности нормативных документов по перевозке груза: демонстрирует знания свойств грузов, правил их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения, определяет совместимость грузов, определяет соответствие тары требованиям сохранности груза, умеет читать маркировку груза; демонстрирует умения принимать груз к перевозке от отправителя и выдавать груз получателю или смежному виду транспорта грамотно оформляет все необходимые грузовые и перевозочные документы; знает и применяет на практике особенности оформления грузовых документов при перевозке в прямом смешанном железнодорожно-водном	Экспертное наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий.  Текущий контроль в форме фронтальных и индивидуальных опросов, тестовых заданий по темам, проверочных и контрольных работ  Экспертная оценка, решения ситуационных и профессиональных задач, выполнения практических работ, результатов деятельности при выполнении работ

<sup>3</sup> Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	<p>сообщении; демонстрирует умение определять массу груза различными способами; демонстрирует навыки составления и расчета грузового плана и остойчивости с учетом совместимости грузов, судовыми ограничениями по размещению грузов; нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и правилами по обеспечению остойчивости судна обеспечивает безопасное размещения груза на судне в соответствии с грузовым планом и его сохранность в течение рейса; имеет понятие о естественной убыли массы груза, определяет и доказывает допустимые потери; демонстрирует знание тарифов на перевозку, и правил расчета провозной платы; четко и грамотно, на профессиональном языке ведет деловое общение с грузоотправителями, получателями, смежным видом транспорта, другими участниками перевозки; имеет понятие о порядке документального оформления и предъявления претензий по перевозке; демонстрирует знания об особенностях перевозки и коммерческих операций на морском транспорте.</p>	<p>производственной практики Промежуточная аттестация: Экзамен по ПМ</p>
<p>ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.</p>	<p>демонстрирует знания опасных свойств грузов, их вредное влияние на человека и судно; учитывает опасности грузов при грузовых операциях и во время рейса демонстрирует знание международных и национальных нормативных документов по перевозке опасных грузов и умение использовать эти документы при работе с такими грузами; демонстрирует знания особенностей тары опасных грузов</p>	<p>Экспертное наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий. Текущий контроль в форме фронтальных и индивидуальных опросов, тестовых заданий по темам,</p>

	<p>и умение читать маркировку, имеет практические навыки безопасного обращения с опасными грузами во время грузовых операций и размещении на судне в соответствии с действующими инструкциями и грузовым планом с учетом дополнительных требований по безопасности;</p> <p>четко объясняет правила наблюдения за грузом во время рейса и дополнительных мер безопасности, демонстрирует знания особенностей приема опасных грузов к перевозке, выдачи получателю, четко и грамотно соблюдает эти правила</p> <p>имеет понятие об особенностях оформления грузовых документов на опасные грузы;</p> <p>демонстрирует знания особенностей морской перевозки опасных грузов</p> <p>демонстрирует знания правил поведения и порядок действий в случае аварийной ситуации с опасным грузом во время рейса</p>	<p>проверочных и контрольных работ. Экспертная оценка, решения ситуационных и профессиональных задач, выполнения практических работ, результатов деятельности при выполнении работ производственной практики</p> <p>Промежуточная аттестация: Экзамен по ПМ</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части</li> <li>- определяет этапы решения задачи</li> <li>- выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>1- дифференцированный зачёт</p> <p>2 - экзамен.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет задачи для поиска информации</li> <li>- определяет необходимые источники информации</li> <li>- выделяет наиболее значимое в перечне информации</li> <li>- оценивает практическую значимость результатов поиска</li> </ul>	<p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>1- дифференцированный зачёт</p> <p>2 - экзамен.</p>

	- умеет использовать современное программное обеспечение	Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 - отчёт по практике, 2 - дифференцированный зачёт 3- экзамен.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- использует актуальную нормативно-правовую документацию по специальности; - применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет траекторию профессионального развития и самообразования	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- умеет организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - знает и понимает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: 1- дифференцированный зачёт 2 - экзамен.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- умеет грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 - отчёт по практике, 2 - дифференцированный зачёт 3- экзамен.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты	- соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - обеспечивает ресурсосбережение на рабочем месте	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения

антикоррупционного поведения		<p>производственной практики</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>1- дифференцированный зачёт</p> <p>2 - экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>1 - дифференцированный зачёт</p> <p>2- экзамен.</p>
<p>ОК 09.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет задачи для поиска информации</li> <li>- определяет необходимые источники информации</li> <li>- выделяет наиболее значимое в перечне информации</li> <li>- оценивает практическую значимость результатов поиска</li> <li>- умеет использовать современное программное обеспечение</li> </ul>	