



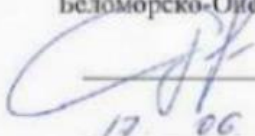
**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Беломорско-Онежский филиал  
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности  
26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ  
квалификация  
**ТЕХНИК-СУДОВОДИТЕЛЬ****

**Васильев Александр  
Викторович**

Подписано цифровой  
подписью: Васильев Александр  
Викторович  
Дата: 2025.06.25 16:43:04 +03'00'

**ПЕТРОЗАВОДСК  
2025**

<p><b>СОГЛАСОВАНО</b>          Заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе          Беломорско-Онежского филиала «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»</p> <p>          _____ Л.М. Каторина</p> <p><u>17 июня</u> 2025</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНО</b>          Директор Беломорско-Онежского филиала «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»</p> <p>          _____ А.В. Васильев</p> <p><u>17.06.</u> 2025</p>
<p><b>ОДОБРЕНО</b>          на заседании методического совета          Беломорско-Онежского филиала «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»</p> <p>Протокол от <u>16.06.2025</u> № <u>4</u></p> <p>Председатель  С.И. Мартынова</p>	
<p><b>СОГЛАСОВАНА</b>          Первый заместитель руководителя ФБУ          «Администрация Беломорканал» капитан          Беломорско-Онежского бассейна ВВП</p> <p>          _____ К.В. Тимонин</p> <p><u>17 06</u> 2025</p>	

### РАЗРАБОТЧИКИ:

Каторина Л.М. – заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе Беломорско-Онежского филиала;

Бобылева С.В. – председатель цикловой комиссии профессионального учебного цикла специальности 26.02.03 Судовождение Беломорско-Онежского филиала

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2024 № 872 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.01.2025, регистрационный № 80985) по специальности 26.02.03 Судовождение, профессиональным стандартом 17.096 «Судоводитель», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.11.2019 г. № 745н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2020 г., рег. № 58540), профессиональным стандартом 17.015 «Судоводитель-механик», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 612н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.10.2015, рег. № 39273), профессиональным стандартом «Матрос» утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2019 г. N 763н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2020 № 58543), примерной образовательной программой государственного реестра ПОП, с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года, примерной программы воспитания.

Рабочая программа профессионального модуля соответствует требованиям МК  
ПДНВ (Разделы А-П/4) Функция: Судовождение на вспомогательном уровне

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 26.02.03 Судовождение укрупнённой группы специальностей: 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающимися должен осваиваться основной вид профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующие ему общие, профессиональные компетенции и компетентности, установленные МК ПДНВ:

### 1.2.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения <sup>1</sup>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и		

<sup>1</sup>Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1. Несение ходовой навигационной вахты	<p><b>Навыки:</b> подготовке рулевого устройства к работе и уход за ним; проведении контрольных мероприятий и докладов при приеме и сдаче вахты на руле; управлении рулем и выполнении команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке; ведении надлежащего визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой; выполнении действий в аварийной ситуации согласно расписанию ситуации по тревогам</p> <p><b>Умения:</b> удерживать судно на заданном курсе с помощью руля по компасу, береговым и плавучим навигационным знакам; переходить с автоматического управления рулем на ручное и наоборот, а также переходить на аварийное управление рулем; выполнять команды, подаваемые на руль, включая команды на английском языке; выполнять обязанности, связанные с ведением наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или обнаруженный объект в градусах или четвертях; измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиня, снимать отсчеты лага; использовать гиро- и магнитные компасы; определять компасный курс, курсовой угол, брать пеленг, определять по приборам скорость и направление истинного ветра, температуру воздуха и воды; вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой, осуществлять связь с помощью флажной и световой сигнализации, а также использовать пиротехнические средства; пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации; понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты, уходом с вахты, передачей вахты; выполнять основные действия, связанные с защитой окружающей среды; действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях; подавать сигналы бедствия</p>

		<p>различными средствами; не допускать подачи ложных сигналов бедствия и выполнять действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия; применять судовое аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь; применять средства индивидуальной защиты; применять изолирующие аппараты и аварийные дыхательные устройства различных типов; принимать меры, обеспечивающие защиту и безопасность пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; оказывать первую помощь пострадавшим на судне; нести ходовую навигационную вахту с соблюдением требований охраны труда</p> <p><b>Знания:</b>          требования международных и (или) национальных нормативных правовых актов по организации службы на судах; Обязанности вахтенного матроса при несении ходовой вахты; процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты; информация, требуемая для несения безопасной вахты; термины и определения, употребляемые на судне; устройство и принципы действия судовых рулевых машин, швартовного, буксировочного, сцепного, якорного, грузоподъемного оборудования судна, спасательных шлюпок и плотов; назначение и классификация судовых систем; систем контроля и пожарной сигнализации, стационарных систем пожаротушения; понятие о навигационной карте и лоцманской карте внутренних водных путей, основные точки и линии на земном шаре, географические координаты, единицы длины и скорости, применяемые в судовождении; дальность видимого горизонта и дальность видимости предметов и огней, системы деления горизонта; назначение, устройство и принципы действия магнитных и гирокомпасов; назначение и принцип работы авторулевого назначение и принцип работы авторулевого; назначение, классификация и принцип работы лагов; назначение и устройство ручного лота, разбивка лотлиня, порядок измерения глубины ручным лотом, правила ухода за лотом; назначение и устройство ручного лота, разбивка лотлиня, порядок измерения глубины ручным лотом, правила ухода за лотом; классификация</p>
--	--	---

		<p>навигационных опасностей, условные обозначения навигационных опасностей на навигационной карте; береговые и плавучие средства навигационного оборудования, руководства и пособия для плавания; основы лоции морей и лоции внутренних водных путей; огни и знаки судов, световая и звуковая сигнализация, сигналы о штормовых предупреждениях, сигналы бедствия; методы подъема и спуска флагов и значение основных однофлажных сигналов (А, В, G, Н, О, Р, Q); команды, подаваемые на руль на русском и английском языках, их значение; основные действия, связанные с защитой окружающей среды; обязанности в аварийной ситуации; системы внутрисудовой связи и аварийной сигнализации; сигналы бедствия, подаваемые пиротехническими средствами; спутниковые аварийные радиобуи и поисково-спасательные транспондеры; способы избегания подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия; аварийно-спасательное оборудование и инструмент, его расположение на судне; виды и химическая природа пожара; факторы пожара, причины пожаров на судах, классификация материалов и веществ по пожарной опасности; обеспечение пожарной безопасности на судне, система противопожарного контроля на судне средства и системы пожаротушения на судне; типы применяемых на судне переносных и стационарных огнетушителей, принципы их выбора для различных случаев возгорания; устройство и способы безопасной эксплуатации изолирующих аппаратов и аварийных дыхательных устройств различных типов; тактика тушения пожара, особенности борьбы с пожарами на различных типах судов; основные виды аварийных систем, аварийного имущества и инструмента для борьбы с водой; виды маркировки шпангоутов, дверей, люков, крышек и горловин; основные приемы и способы заделки пробоин, подкрепления водонепроницаемых переборок, применения аварийного снабжения; правила пользования аварийным и противопожарным снабжением судна; средства индивидуальной защиты, классификация и назначение; порядок оказания первой помощи на судне; требования охраны труда при несении ходовой вахты</p>
	ПК 4.2. Несение	<b>Навыки:</b>

	СТОЯНОЧНОЙ ВАХТЫ	<p>несении вахты при стоянке судна на якоре; несении вахты у трапа при стоянке судна в порту; выполнении требований установленного уровня транспортной безопасности</p> <p><b>Умения:</b>  при стоянке судна на якоре: вести наблюдение за окружающей обстановкой, контролировать положение и натяжение якорной цепи; при стоянке судна у причала: наблюдать за швартовыми и обеспечивать чистоту бортов, оборудовать трапы и сходни и осуществлять уход за ними, эксплуатировать забортные трапы и сходни, осуществлять замер осадки судна по маркам углублений, измерять уровень воды в цистернах; контролировать соблюдение противопожарного режима на судне, производить обход помещений судна по типовым маршрутам, докладывать вахтенному помощнику капитана судна; выполнять установленные действия в случае обнаружения пожара или его признаков на судне или на берегу вблизи судна; осуществлять контрольно-пропускной режим на судне; проводить наблюдение за окружающей обстановкой и собеседование с целью выявления несанкционированного проникновения на судно физических лиц или проноса багажа; проводить визуальный осмотр судна, пользоваться техническими средствами обеспечения транспортной безопасности; выполнять обязанности согласно расписанию по тревогам при актах незаконного вмешательства; использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда</p> <p><b>Знания:</b>  процедуры приема вахты, несения вахты, передачи и ухода с вахты; задачи и обязанности вахтенного матроса при несении стояночных вахт; перечень потенциальных угроз совершения акта незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности (уровней охраны); порядок проведения наблюдения и собеседования в целях обеспечения транспортной безопасности; порядок выявления и распознавания на посту у трапа или на судне физических лиц, не имеющих правовых оснований для нахождения на борту судна; основы проведения досмотра в целях обеспечения</p>
--	------------------	---

		<p>транспортной безопасности; перечни устройств, предметов и веществ, нахождение которых на борту судна запрещено или ограничено; конструктивное устройство судна: системы набора корпуса судна, конструкции наружной обшивки, днищевых, бортовых, палубных перекрытий, водонепроницаемых переборок; назначение и конструкция дельных вещей; маркировка дверей, люков, горловин и трубопроводов судовых систем; общее устройство судна: деление корпуса на отсеки, классификация, назначение и расположение судовых помещений; мореходные качества и эксплуатационные характеристики судна, марки углублений и грузовая марка; расположение выключателей якорных огней, палубного освещения, сигналов тревог; назначение, классификация, конструктивные особенности различных типов якорных устройств, их принцип действия; назначение, устройство, принцип действия якорных механизмов; назначение, составные элементы, принципы действия швартовых устройств и швартовых механизмов; их расположение на судне; назначение, устройство, установка, крепление судовых сходней и трапов; расположение на судне балластных танков и танков пресной воды, их мерительных и воздушных труб, мерительных труб грузовых помещений; требования охраны труда при работе с палубными механизмами; правила электробезопасности и пожарной безопасности при работе с палубными механизмами</p>
	<p>ПК 4.3 Выполнение обязанностей, связанных со швартовкой судна и постановкой на якорь</p>	<p><b>Навыки:</b> подготовке палубных устройств и механизмов к работе; выполнении команд и производстве докладов при выполнении швартовых операций, в том числе на английском языке; проведении швартовых операций с соблюдением требований охраны труда</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять проверку работы швартовых механизмов на холостом ходу, производить подготовку швартовых тросов; осуществлять крепление к огону швартового конца и подачу бросательного конца на берег, в том числе с использованием проводника; закладывать швартовы (огон и серьгу) на береговые палы, береговые рымы и швартовые бочки, на тумбы камеры шлюза, плавучие (стационарные) рымы; пользоваться</p>

		<p>цепным и растительным стопорами при переносе швартовов с барабана швартовного механизма на кнехты, устанавливая на швартов «противокрысиный щит»; принимать буксирные концы, поданные с портовых буксиров, завозить швартовы на берег с помощью шлюпки; осуществлять выборку швартовов при отходе от причала, выходе из шлюза; использовать приемы и технологические операции, предотвращающие попадание швартова под работающий винт; обеспечивать хранение швартовных концов и уход за швартовным устройством судна; эксплуатировать якорное оборудование в различных условиях, таких как постановка на якорь, снятие с якоря, закрепление якоря по походному, и в случае аварии; работать с брашпилем (шпилем), стопорами при отдаче и выборке якоря; выполнять команды и докладывать при выполнении работ по швартовке судна и постановке судна на якорь, в том числе на английском языке; заводить и отдавать буксир, пользоваться буксирной лебедкой; поднимать и опускать лоцманские трапы, подъемники, и швартовные щиты и сходни; выполнять швартовные операции с соблюдением требований охраны труда</p> <p><b>Знания:</b> судовое расписание по швартовке, обязанности матроса при швартовных работах Порядок подготовки палубных устройств и механизмов к работе; функции и порядок использования лебедок, брашпильей, шпилей и связанного с ними оборудования; функции швартовных и буксирных концов и функции каждого конца в качестве части общей системы; возможности, безопасные рабочие нагрузки и разрывные усилия швартовного оборудования, включая швартовные металлические, синтетические и стекловолоконные канаты, лебедки, брашпили, шпили, битенги, тормозные колодки и кнехты; процедуры и порядок действий по закреплению и отдаче швартовных и буксирных концов и канатов, включая тросы для буксировки; порядок хранения швартовных концов и ухода за швартовным устройством судна; процедуры и порядок действий, связанных со швартовкой к бую или буям; команды, выполняемые при швартовных операциях, в том числе на английском языке, их значение; процедуры и порядок действий</p>
--	--	--

		<p>по использованию якорей при различных операциях; назначение, устройство, порядок использования и техническое обслуживание якорного и буксирного устройств; различные виды маркировки, используемые на судне; порядок работы с якорным устройством: постановка судна на один и два якоря, на кормовой якорь; отдача якорей; снятие судна с якоря, выборка якорей; управление шпилями и брашпилями; порядок работы с буксирными устройствами: крепление буксирного троса на гаке и его отдача, крепление вожжевых и их уборка, порядок укорачивания или вытравливания буксирного троса, вожжевых; сцепные устройства; порядок установки трапов и сходней; требования охраны труда при выполнении швартовых операций; правила электробезопасности при эксплуатации судовых устройств и механизмов</p>
	<p>ПК 4.4 Уход за корпусом судна, палубами, судовыми помещениями</p>	<p><b>Навыки:</b> уходе за корпусом судна, палубами и грузовыми помещениями; уходе за жилыми, служебными и вспомогательными помещениями</p> <p><b>Умения:</b> обеспечивать уход за корпусом: мытье, окраску обшивки, промывку и очистку льяльных колодцев; использовать краску, смазку и очищающие материалы и оборудование; обеспечивать исправное состояние и водонепроницаемость иллюминаторов, дверей, люков, лазов, горловин, затемнителей и воздушных заслонок вентиляционных устройств; обеспечивать уход за палубами: удалять воду, снег, лед; поддерживать в исправном состоянии шпигаты, закрытия полупортов фальшборта; поддерживать водонепроницаемость деревянных палуб, осуществлять конопачение и заливку стыков палубных досок; производить скатывание водой и защиту от внешних воздействий деревянного палубного настила; мыть настил; обеспечивать уход за грузовыми помещениями: проводить чистку, мойку и поддерживать в рабочем состоянии защитное покрытие танков и грузовых цистерн; обеспечивать уборку жилых, служебных и вспомогательных помещений; уборку и дезинфекцию кладовых грязного белья; выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта</p> <p>Применять руководства изготовителей по</p>

		<p>безопасности и судовые инструкции</p> <p><b>Знания:</b> правила подготовки корпусной части, палуб и судовых помещений перед выходом в рейс, объем и перечень выполняемых мероприятий; требования правил и инструкций по содержанию корпуса, судовых палуб и помещений; правила санитарии и гигиены на судах, способы проведения дезинфекции, дератизации и фумигации судов; правила применения и технического обслуживания ручных и электрических инструментов</p>
	<p>ПК 4.5 Выполнение окрасочных, плотницких и столярных работ</p>	<p><b>Навыки:</b> применении правил подготовки корпусной части, палуб и судовых помещений перед выходом в рейс, объем и перечень выполняемых мероприятий; требований правил и инструкций по содержанию корпуса, судовых палуб и помещений; правил санитарии и гигиены на судах, способов проведения дезинфекции, дератизации и фумигации судов; правил применения и технического обслуживания ручных и электрических инструментов</p> <p><b>Умения:</b> подготовка к окраске металлических поверхностей: удаление ржавчины, масляных и жировых пятен, плохо держащихся слоев старой краски; очистка и грунтовка поверхности под покраску; подготовка к окраске деревянных поверхностей: просушка, покрытие олифой, шпаклевка, шлифовка, грунтовка; окраска металлических и деревянных поверхностей с соблюдением технологии проведения окрасочных работ; окраска рангоута, забортных и труднодоступных частей судна с беседок; поднимать и опускать боцманскую беседку; выполнять простые плотницкие и столярные работы; использовать окрасочный, плотницкий и столярный инструмент; выполнять окрасочные, плотницкие и столярные работ с соблюдением требований охраны труда</p> <p><b>Знания:</b> основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей и особенности их применения на судне; методы подготовки поверхности; технология проведения окрасочных работ на судне; правила применения беседок для окраски; применение ручных и электрических инструментов для выполнения окрасочных, плотницких и столярных работ; требования охраны труда</p>

		при выполнении высотных работ, работ за бортом судна, работ в закрытых помещениях; требования охраны труда при выполнении окрасочных, плотницких и столярных работ
	ПК 4.6 Выполнение такелажных работ	<p><b>Навыки:</b> приеме на судно тросов и уход за ними; такелажных работах с тросами</p> <p><b>Умения:</b> выполнять такелажные работы с тросами: сращивать, клетневать, накладывать марки и бензели, изготавливать огоны и заделывать коуши; изготавливать из растительных тросов судовое снаряжение; вязать и применять морские узлы; применять инструмент и материалы для такелажных работ; использовать свайку, включая использование узлов, сплесеней и стопоров; производить такелажные работы с соблюдением требований охраны труда</p> <p><b>Знания:</b> основные характеристики и конструкция металлических, растительных и синтетических тросов, сравнительная прочность тросов; подбор тросов в зависимости от предполагаемой нагрузки и назначения; применение такелажных цепей; виды, технология вязания и применение морских узлов; инструмент и материалы для выполнения такелажных работ; требования охраны труда при обращении с тросами</p>
	ПК 4.7 Выполнение обязанностей, связанных с приемом, размещением, креплением и сдачей груза и багажа, посадкой (высадкой) пассажиров	<p><b>Навыки:</b> подготовке помещений, грузовых трюмов, танков и палубы к размещению груза; осмотре и определении маркировки и внешнего состояния груза и багажа при приеме на борт; креплении груза стропами для его подъема и перемещения, соблюдении порядка крепления груза при самовыгрузке; контроле правильности размещения, укладки и сепарирования грузов и багажа при работе бригады портовых рабочих; выполнении обязанностей, связанных с безопасной посадкой (высадкой) пассажиров; зачистке трюмов и уборке палубы после выгрузки; проведении погрузочно-разгрузочных работ, посадки/высадки пассажиров с соблюдением требований охраны труда</p> <p><b>Умения:</b> под руководством грузового помощника открывать и закрывать трюмы; открывать и закрывать приемные клинкеты танков и клинкеты на грузовом трубопроводе на танкере; проверять маркировку и внешнее состояние грузовых мест; крепить груз стропами для подъема и перемещения с</p>

		<p>соблюдением порядка крепления груза при самовыгрузке; осуществлять контроль правильности размещения, укладки и сепарирования грузов и багажа при работе бригады портовых рабочих; использовать устройства доступа, люки и люковые крышки, рампы, бортовые (носовые) кормовые двери или подъемники; использовать системы трубопроводов - приемные трубы трюмных насосов и балластной системы и колодцы; использовать грузоподъемные краны и деррик-краны, лебедки; использовать основные сигналы для эксплуатации оборудования, включая лебедки, краны и подъемники; осуществлять безопасную посадку и высадку пассажиров; производить сортировку эксплуатационных отходов, отделение мусора и выгрузку мусора на палубу; зачищать льяльные колодцы; производить уборку и мытье трюмов с применением моющих средств, сушку и устранение запаха; производить зачистку грузовых танков; применять меры предосторожности и содействовать предотвращению загрязнения морской среды; предотвращать загрязнение окружающей среды вредными веществами, перевозимыми судном, нефтью и нефтепродуктами; предотвращать загрязнение окружающей среды сточными водами, мусором; выполнять грузовые операции с соблюдением требований охраны труда</p> <p><b>Знания:</b> понятие о транспортной характеристике грузов, их классификация; процедуры безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные и вредные вещества и жидкости; способы подъема грузов и методы предотвращения травм спины; средства пакетирования и строповки грузов, грузовой инвентарь; требования по использованию стропов из растительных волокон и стропов из стальных тросов, схемы строповки различных видов грузов; сепарация партий грузов, сепарационные материалы; прием грузов для перевозки на верхней палубе, требования к их укладке и раскреплению; способы крепления груза стропами для подъема и перемещения, способы взаимодействия с крановщиком; правила укладки грузов, маркировки грузов, предупреждения повреждения тары; правила сепарации отдельных партий груза, правила</p>
--	--	--

		<p>штивки при погрузке навалочных грузов; методика наблюдения за общим порядком в трюме; система докладов грузовому помощнику капитана; классификация, виды, физические и химические свойства наливных грузов; особенности перевозки наливных грузов; общие сведения о вредных веществах, перевозимых водным транспортом, и их маркировка; степень опасности вредных веществ для водной среды и здоровья человека; причины и источники загрязнения водной среды с судов; системы и оборудование для оснащения судов с целью предотвращения загрязнения окружающей среды; особенности перевозки опасных грузов, технология погрузки и выгрузки опасных грузов, технические условия размещения опасных грузов на судах; идентификация ярлыков опасных грузов, а также меры предосторожности в отношении конкретных типов грузов; мероприятия по обеспечению экологической безопасности; назначение, составные элементы, принципы действия, использование грузового устройства и грузозахватных приспособлений, их расположение на судне; оборудование грузовых люков; процедуры безопасной погрузки и выгрузки на наливном судне, обеспечение безопасного доступа в закрытые помещения; меры, принимаемые в случае разлива груза на наливном судне; функции и порядок использования клапанов и насосов, подъемников, кранов, грузовых стрел и связанного с ними оборудования; люки, водонепроницаемые двери, порты и связанное с ними оборудование; стекловолоконные и стальные канаты, кабели и цепи - их конструкция, правила использования, маркировки, обслуживания и надлежащего хранения; классификация и конструктивные особенности пассажирских судов; порядок безопасной посадки, высадки пассажиров на судах; система разрешений на работу; процедуры доступа в закрытые помещения; правила зачистки трюмов, уборки и хранения отходов на верхней палубе, методы безопасного удаления отходов; безопасная рабочая практика и личная безопасность на судне, включая химическую и биологическую безопасность; системы очистки и дегазации грузовых танков на танкерах; требования международных и национальных документов</p>
--	--	---

		по предотвращению загрязнения окружающей среды; меры предосторожности, принимаемые для предотвращения загрязнения окружающей среды; правила использования оборудования для борьбы с загрязнением, одобренные методы удаления водных загрязнителей; требования охраны труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ, посадке и высадке пассажиров; требования пожарной и санитарной безопасности при работе с опасными грузами
	ПК 4.8 Эксплуатация спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок	<p><b>Навыки:</b> спуске и подъеме спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок; управлении коллективными спасательными средствами</p> <p><b>Умения:</b> использовать коллективные спасательные средства; производить спуск и подъем спасательных средств, дежурных шлюпок и спасательных плотов, управлять ими; применять способы и приемы оставления судна; оказывать помощь людям, оказавшимся в воде; организовывать управление людьми на спасательном средстве</p> <p><b>Знания:</b> виды коллективных и индивидуальных спасательных средств, нормы снабжения судов спасательными средствами, места их хранения и маркировку; правила эксплуатации спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок; их спусковые устройства и оборудование; порядок оставления судна, способы выживания на воде</p>

### 1.2.3. Перечень профессиональных компетентностей, установленных МК ПДНВ

Функция: Судовождение на вспомогательном уровне (Глава II Стандарты в отношении капитана и палубной команды, Раздел А-II/4 Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты, Таблица А-II/4 Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты):

	графа 1	графа 2
Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
К 20	Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке.	Использование гиро- и магнитных компасов Команды, подаваемые на руль Переход с автоматического управления рулем на ручное и наоборот
К 21	Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения.	Обязанности, связанные с ведением, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или в четвертях
К 22	Содействие наблюдению и управлению	Термины и определения, употребляемые на

	безопасной вахтой.	судне Пользование соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации Умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты Информация, требуемая для несения безопасной вахты Основные действия, связанные с защитой окружающей среды
К 23	Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации	Знание обязанностей в аварийной ситуации и аварийной сигнализации Знание сигналов бедствия, подаваемые пиротехническими средствами, спутниковых АРБ и поисковоспасательных транспондеров Избежание подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 490  
в том числе в форме практической подготовки – 40

Из них на освоение МДК – 136  
в том числе самостоятельная работа –

Практики – 324  
в том числе: учебная – 40

Промежуточная аттестация – 30

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							Самостоятельная работа
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятия	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК 1, ОК 2, К 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, К 20, К 21, К 22, К23	МДК.04.01 Выполнение работ по профессии	148	40	136	12	40	-	-	-	-	
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 5.8, К 20, К 21, К 22, К23	Выполнение работ по профессии	148	40	136	12	40	-	-	-	-	
	Учебная практика	36						36			

	<b>Производственная практика</b>	<b>288</b>						288			
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 5.8, К 20, К 21, К 22, К23	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>									
<b>Всего</b>		<b>490</b>						324	-	-	-

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
<b>МДК.04.01</b> Выполнение работ по профессии		<b>136/40</b>
<b>Тема 1.1.</b> Требования нормативных документов по организации службы на судах.	<b>Содержание</b> Основные сведения о международных конвенциях по судоходству. Понятие о системе управления безопасностью (СУБ). Основные требования национальных нормативных документов по организации службы на судах. Устав службы на судах. Устав о дисциплине. Экипаж судна Судовая структура управления. Судовые процедуры по обеспечению безопасной эксплуатации и технического обслуживания судового оборудования. Общесудовая служба. Расписание по тревогам и задачи судового экипажа.	<b>6</b>
<b>Тема 1.2.</b> Правила и процедуры организации вахтенной службы.	<b>Содержание</b> Общие принципы организации вахтенной службы на судне. Капитан судна, его права и обязанности по поддержанию порядка на судне. Виды стояночных вахт. Требования международного кодекса по охране судов и портовых средств (ОСПС) и нормативных документов по несению вахты на палубе при стоянке судна в порту. Организация смены вахты, система контрольных мероприятий и докладов сдающего и принимающего вахту. Процедуры судовой вахтенной службы при стоянке в порту. Ходовая навигационная вахта. Распределение членов экипажа по вахтам. Обязанности матросов на ходовой и стояночной вахте. Порядок заступления, несение и сдача вахты. Подвахта и её назначение. Общие обязанности вахтенных лиц. Наблюдение за обстановкой на борту судна и за прилегающими территориями Основы проведения досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности;	<b>10</b>

	перечни устройств, предметов и веществ, нахождение которых на борту судна запрещено или ограничено. Перечень потенциальных угроз совершения акта незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности (уровней охраны)	
<b>Тема 1.3.</b> Использование судовых приборов для содействия наблюдению и управлению безопасной вахтой.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Навигационные приборы и системы, обеспечивающие безопасную эксплуатацию судна	4
	Магнитные и гироскопические компасы.	
	Приборы измерения скорости и пройденного расстояния.	
	Приборы и инструменты для измерения глубины.	
	Системы внутрисудовой связи и аварийной сигнализации.	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие №1. Контроль показаний навигационных приборов и приборов радиосвязи	
Практическое занятие №2. Снятие показаний гирокомпы, взаимный контроль состояния приборов курсоуказания. Устройство и использование футштока, эксплуатационные условия и пределы измерений.	2	
<b>Тема 1.4.</b> Управление рулём и выполнение команд, подаваемых на руль.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Виды рулевых устройства судна и его составных частей. Посты управления рулём, их оборудование. Аксиометр, его назначение и применение. Переход с основного на запасной и аварийный приводы руля, допустимые временные параметры перехода.	4
	Команды, подаваемые рулевому для удержания судна на курсе и изменения направления движения, их назначение и выполнение.	
<b>Тема 1.5.</b> Организация и несение визуального и слухового наблюдения на судах.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Обязанность и ответственность наблюдателя. Правила несения визуальной сигнально-наблюдательной вахты. Сектора наблюдений, форма докладов о результатах наблюдений.	6
	Звуковая сигнализация. Звуковые сигналы при ограниченной видимости. Сигналы для привлечения внимания.	
	Визуальная сигнализация на ходу и на стоянке судна. Передача сигналов бедствия. Требования Международного свода сигналов. Флаги МСС.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие №3. Огни и дневные знаки судов согласно МППСС-72	2

<b>Тема 1.6.</b> Действия экипажа при чрезвычайных ситуациях, согласно СУБ	<b>Содержание</b> Судовые процедуры действий экипажа при возникновении чрезвычайных ситуаций Использование спасательных средств и устройств. Использование аварийно-спасательного снабжения. Знакомство с чек-листами и правилами ведения и составления чек- листов	<b>4</b>  4
<b>Тема 1.7.</b> Работа с якорным устройством	<b>Содержание</b> 1. Введение. Работа с якорным устройством. Управление шпилями и брашпилями. Порядок подготовки якорного устройства к постановке судна на один и два якоря, на кормовой якорь, отдача якорей. Работа по съёмке судна с якоря, подъем якорей. Уход за якорным устройством. Техническая эксплуатация якорного устройства и уход за ним. 2. Команды, подаваемые при отдаче и подъеме якорей. Маркировка якорной цепи. <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Практическое занятие №4. Подготовки якорного устройства к отдаче (подъем якоря) якорей. Управление брашпилем (шпилем) при отдаче и выборе якоря.	<b>8</b>  6  2 2
<b>Тема 1.8.</b> Работа со швартовным устройством	<b>Содержание</b> Работа со швартовными устройствами. Подача и крепление швартовных тросов. Наложение стопоров. Установка кранцевой защиты судна. Подача трапов и их крепление. Отдача швартовных концов. Техническая эксплуатация швартовного устройства и уход за ним. Подготовка швартовного устройства к работе. Крепление швартовных тросов на судне и берегу. Постановка на плавучие швартовые бочки.	<b>10</b>  10
<b>Тема 1.9.</b> Работа с буксирными устройствами	<b>Содержание</b> Работа с буксирными устройствами. Техническая эксплуатация буксирного устройства и уход за ним. Крепление буксирного троса на буксируемом судне, буксирные браги, использование якорных цепей. Крепление буксирного троса на гаке и его отдача. Порядок укорачивания или вытравливания буксирного троса.	<b>8</b>  8
<b>Тема 1.10.</b> Использование коллективных спасательных средств и их техническая эксплуатация.	<b>Содержание</b> Работа со шлюпочными устройствами. Работы по спуску и подъему шлюпок. Спасательные шлюпки их снабжение. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки. Спасательные плоты надувные.	<b>6</b>  2

	Управление спуском на воду и подъёмом скоростной дежурной шлюпки.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие №5. Действия по тревогам и использование коллективных и индивидуальных спасательных средств.	2
	Практическое занятие №6. Спасание и выживание на море. Сигналы бедствия, подаваемые пиротехническими средствами.	2
<b>Тема 1.11.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
Техническая эксплуатация судовых грузоподъемных устройств.	Виды, устройство и принцип действия судовых грузоподъемных устройств. Электрические и электрогидравлические грузовые краны. Люковые закрытия грузовых трюмов: тип, принцип действия и уход за ними. Техническая эксплуатация судовых грузоподъемных устройств.	4
	Подготовка грузовых помещений. Грузовой план судна. Правила приема, счета и выдачи груза. Сигналы и команды при погрузочно-разгрузочных работах.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	Практическое занятие №7. Маркировка грузовых устройств, грузовой инвентарь	2
	Практическое занятие №8. Средства пакетирования и строповки грузов. Люковые закрытия грузовых трюмов.	2
	Практическое занятие №9. Определение осадки судна	2
	Практическое занятие №10. Маркировка грузовых устройств, грузовой инвентарь.	2
<b>Тема 1.12.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
Такелажные работы	Такелаж современного судна. Назначение предметов такелажа. Инструмент для такелажных работ (драек, свайки, секач, мушкель, лопатка, тиски, такелажные ножи) и материалы.	4
	Общие сведения о тросах. Дельные вещи и прочее снабжение: назначение, виды, устройство, уход за ними, допустимый износ. Правила безопасности при производстве такелажных работ.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	Практическое занятие №11. Морские узлы и их применение. Применение и вязание узлов: прямой, рифовый, простой штык, штык со шлагом, выбленочный, беседочный, двойной беседочный, шкотовый, брамшкотовый, сваечный и удавка.	2
	Практическое занятие №12. Такелажные работы с тросами. Наложение марок и бензелей.	2
	Практическое занятие №13. Плетение матов и оплетка кранцев. Правила безопасности при производстве такелажных работ.	4

	Такелажные работы с тросами: сращивание, клетневание, сплесневание, наложение марок и бензелей, изготовление огонов и заделка коушей, плетение матов, кранцев и легостей.	
<b>Тема 1.13.</b> Судовые работы	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Организация и проведение судовых работ. Судовые уборки. Уборка помещений. Уход за корпусом судна, надстройками, рубками, судовыми и грузовыми помещениями, палубами, цистернами и танками. Мойка наружных палуб, уборка палуб и судовых помещений. Уход за рангоутами и такелажем. Крепление предметов и материалов в помещениях судна.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие №14. Замеры воды в танках и льялах	2
<b>Тема 1.14.</b> Малярные работы	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	Назначение малярных работ. Лакокрасочные материалы (наименование и их характеристики): краски малярные и эмалевые, необрастающие, лаки, сиккативы, растворители, пигменты для приготовления красок. Шпаклевка, приготовление и их использование. Палубные мастики, антикоррозийные грунты.	4
	Двухкомпонентные краски и фунты. Приготовление красок, составление колеров, хранение красок на судне. Инструменты для подготовки поверхности к окраске: кирки, скребки, проволочные щетки, цикли, шпатели, пневматические молотки, пневматические и электрические щетки, пневматические и электрические шарошки. Инструменты для окрасочных работ: кисти и распылители. Их виды, подготовка к работе и уход за ними	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	Практическое занятие №15. Технология проведения окрасочных работ, температурные параметры при окраске, последовательность нанесения краски на окрашиваемые поверхности, порядок растушевки. Применение беседок для окраски, Особенности использования окрасочных инструментов при окраске с беседки. Правила безопасности при производстве малярных работ. Подбор инструментов, применяемых для подготовки поверхности к окраске. Требования по подготовке к покраске деревянных поверхностей, просушка, покрытие олифой, шпаклевка, шлифовка, грунтовка.	4
	Практическое занятие №16. Изготовление аварийных клиньев, беседок, решеток и ограждений.	2
<b>Тема 1.15.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>

Правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда	Охраны труда в законах и подзаконных актах, межотраслевые и отраслевые правила и положения по охране труда, морские Конвенции и рекомендации международной организации труда. Конвенции СОЛАС -74, ПДНВ с поправками. Термины и определения, опасные и вредные производственные факторы. Основные органы контроля на судах и объектах водного транспорта. Организация работы по охране труда на судах и базах технического обслуживания флота.	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие №17. Расследование несчастных случаев на производстве, оформление акта формы Н-1, Н-2.	2
	Практическое занятие №18. Правила оформления статистического отчета «О пострадавших при несчастных случаях на производстве и о затратах на мероприятия по охране труда (форма 7-Т)	2
<b>Тема 1.16</b> Безопасность труда на судах и объектах водного транспорта	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Техника безопасности на судах. Основы электробезопасности на судах. Доврачебная помощь при несчастных случаях	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие №19. Требования безопасности на сухогрузном, пассажирском, буксирном судах при выполнении палубных работ, работ в замкнутом пространстве, при ремонте движительно - рулевого комплекса.	4
<b>Тема 1.17.</b> Производственные вредности. Влияние неблагоприятного производственного микроклимата на организм человека. Методы и средства защиты. Экобиозащитная техника	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Негативные факторы на судах и объектах водного транспорта. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности на судах и объектах водного транспорта.	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие №20. Определение микроклимата в помещении	2
<b>Учебная практика (морское дело)</b>		<b>36</b>
<b>Учебная практика (плавательная)</b> <b>Виды работ:</b> Управление рулем с использованием магнитных компасов и гирокомпасов		<b>288</b>

Выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке

Переход с автоматического управления рулём на ручное и обратно

Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект

Использование соответствующей внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации

Выполнение процедур ухода с вахты, несения и передачи вахты, процедур по охране окружающей среды

Выполнение обязанностей при авариях и действий по сигналам тревог

Закрепление навыков применения пиротехнических сигналов бедствия; спутниковых АРБ и транспондеров, используемых при поиске и спасании

Содействие выполнению операций со швартовным и якорным устройствами. Участие в креплении и отдаче швартовных и буксирных тросов.

Участие в процедурах постановке судна на якорь, снятия с якоря, постановке на бочку или бочки

Содействие обработке груза и запасов: обработке, размещении и креплении грузов и запасов, включая опасные и вредные вещества и жидкости. Соблюдение мер предосторожности, необходимых при обработке конкретного типа груза, и определение маркировки МК МПОГ

Содействие безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов, включая:

- использование клапанов и насосов; талей, кранов, грузовых стрел и другого оборудования
- использование лебедок, брашпильей, шпилей, растительных, синтетических и стальных тросов, канатов и цепей
- установка и снятие беседки и лесов, установка и снятие лоцманского трапа,
- использование талей, швартовных щитков, трапов и сходней
- вязание и использование морских узлов
- работы с палубными и грузовыми устройствами и оборудованием (краны, стрелы, лебедки)
- трубопроводы льяльной и балластной систем, всасывающие трубопроводы и колодцы

Выполнение правил подъема и спуска флагов и главных однофлажных сигналов (А, В, G, Н, О, Р, Q)

Выполнение мер безопасности и предосторожности при работах на высоте, за бортом, в закрытых помещениях, при работе с тросами, переносе тяжестей, при проведении работ, связанных с электричеством и механизмами а также связанных с химическими и биоопасными материалами

Соблюдение правил гигиены труда и мер предосторожности.

Принятие мер предосторожности и содействие предотвращению загрязнения морской окружающей среды

Выполнение правил эксплуатации спасательных шлюпок и плотов и дежурных шлюпок, их спусковых устройств и оборудования

Участие в проведении учебных тревог и занятий по технике сохранения жизни в море

Содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне: подготовке и проведении покрасочных работ с

использованием ручного и механического инструмента	
Участие в проведении технического обслуживания и ремонта судового оборудования	
<b>Итоговая аттестация (экзамен по модулю ПМ.04 квалификационный)</b>	<b>18</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебные аудитории:

«Профессиональные дисциплины», оснащённые:

- оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная доска.
- техническими средствами: комплект учебно-наглядных пособий.

Мастерская учебная оснащённая в соответствии программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение.

Тренажёр судовой энергетической установки.

Тренажёр высоковольтного оборудования.

Тренажёр глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ).

Оснащённые базы практики, в соответствии с примерной программы по специальности 26.02.03 Судовождение.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Гордеев, И.И. Вахтенный матрос: учебное пособие/ И.И. Гордеев. – М.: «Транслит», 2012. – 272 с.
2. Крымов, И.С. Борьба за живучесть судна и спасательные средства: Учебное пособие / И.С. Крымов. – Издательство «Транслит», 2011. – 432 с.
3. Тыщенко, А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник/ А.И. Тыщенко. – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2007. – 252 с.
4. Леонов, А.О. Навигационное оборудование водных путей: учебник для вузов. /А.О. Леонов. - СПб.: ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, 2016. – 480 с.
5. Дмитриев, В.И., Рассукованный, Л.С. Навигация и лоция. Навигационная гидрометеорология. Электронная картография: учебник для СПО / В.И. Дмитриев, Л.С. Рассукованный. - М.: «МОРКНИГА», 2016. – 312 с.
6. Жинкин, В.Б. Теория и устройство корабля: учебник для среднего профессионального образования / В.Б. Жинкин. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 379 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Новиков, В.К. Предотвращение загрязнения водной среды водным транспортом : [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.К. Новиков. – М.: Альтаир : МГАВТ, 2014. – 282 с. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=430029](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430029) – Режим доступа: по подписке.
2. Ермолин, Ю.Д. Курс лекций ПМ.02. Управление безопасностью на транспорте : [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.Д. Ермолин. – Архангельск. – 2015. – 14 с. – Режим доступа: <http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/12454/> - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Баранов, Е. Ф. Основы безопасности жизнедеятельности на водном транспорте : учебное пособие для учащихся СПО / Е. Ф. Баранов, В. К. Новиков, В. Г. Сазонов ; Московская

государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. – 243 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430068> - Режим доступа: по подписке.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Аносов, А. П. Теория и устройство судна: конструкция специальных судов учебное пособие для СПО / А. П. Аносов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 182 с.
2. Официальный сайт Министерства транспорта РФ.
3. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010.
4. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст) – Сводное издание конвенции ПДНВ 2017 года.

Интернет-ресурсы

<http://www.mintrans.ru>

<https://base.garant.ru/71894832/>

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_30650/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_30650/)

<https://docs.cntd.ru/document/1901005>

<http://www.seaworm.narod.ru>

<http://www.seaman-sea.ru>

## **3.3. Организация образовательного процесса**

### **3.3.1. Требования к условиям проведения учебных занятий**

Профессиональный модуль с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества при необходимости может быть реализован с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия (например, вебинаров, форумов, чатов) в электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и /или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сочетания аудиторной работы с работой в электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и /или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий электронного и дистанционного обучения;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются: персонализация и использование цифровых образовательных ресурсов.

### **3.3.2. Требования к условиям организации практической подготовки в форме практики**

При реализации профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предусматривается проведение учебной практики.

Учебная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре, 3 курсе на 6 семестре и 7 семестрах. Учебная практика проходит под руководством преподавателей, осуществляющих преподавание

профессионального модуля.

Цели, задачи программы и формы отчётности определяются Беломорско-Онежским филиалом и доводятся до обучающихся до начала практики.

### 3.3.3. Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные.

### 3.3.4. Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и библиотечному фонду, укомплектованному печатными и/или электронными учебными изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Доступ к электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и библиотечному фонду, возможен с любого компьютера, подключённого к сети Интернет. Для доступа к указанным ресурсам на территории Беломорско-Онежского филиала обучающиеся могут бесплатно воспользоваться компьютерами, установленными в библиотеке или компьютерными классами (во внеучебное время).

## 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками Беломорско-Онежского филиала Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на других условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.

Квалификация педагогических работников Беломорско-Онежского филиала Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, с учётом расширения спектра профессиональных компетенций.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках профессионального модуля	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1. Несение ходовой навигационной вахты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполняет команды, подаваемые на руль, включая команды на английском языке</li> <li>– Выполняет обязанности, связанные с ведением наблюдения,</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения практических работ. Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы.

	<p>включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или обнаруженный объект в градусах или четвертях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Измеряет глубины ручным лотом, производит разбивку лотлиня, снимает отсчеты лага.</li> </ul> <p>Демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой, осуществлять связь с помощью флажной и световой сигнализации, а также использовать пиротехнические средства</li> <li>– Пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации</li> <li>– Подавать сигналы бедствия различными средствами</li> </ul> <p>Понимает команды и общается с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты, уходом с вахты, передачей вахты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполняет основные действия, связанные с защитой окружающей среды</li> </ul>	<p>Зачеты по учебной и производственной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
ПК 4.2. Несение стояночной вахты	<p>Демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести наблюдение за окружающей обстановкой, контролировать положение и натяжение якорной цепи при стоянке судна на якоре</li> <li>-наблюдать за швартовыми и обеспечивать чистоту бортов,</li> <li>-оборудовать трапы и сходни и осуществлять уход за ними, эксплуатировать забортные трапы и сходни, осуществлять замер осадки судна по маркам углублений, измерять уровень воды в цистернах при стоянке судна у причала</li> <li>– Контролирует соблюдение противопожарного режима на судне, производит обход помещений судна по типовым маршрутам,</li> <li>– Умеет докладывать вахтенному помощнику капитана судна</li> <li>– Выполняет установленные</li> </ul>	<p>Оценка результатов демонстраций на практических и тренажерных занятиях.</p> <p>Экзамен (квалификационный) по итогам учебной практики на судне и разделам профессионального модуля.</p>

	<p>действия в случае обнаружения пожара или его признаков на судне или на берегу вблизи судна</p> <p>Демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять контрольно-пропускной режим на судне</li> <li>– Проводить наблюдение за окружающей обстановкой и собеседование с целью выявления несанкционированного проникновения на судно физических лиц или проноса багажа</li> <li>– Проводить визуальный осмотр судна, пользоваться техническими средствами обеспечения транспортной безопасности</li> <li>– Выполнять обязанности согласно расписанию по тревогам при актах незаконного вмешательства</li> </ul> <p>Использует палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда</p>	
<p>ПК 4.3 Выполнение обязанностей, связанных со швартовкой судна и постановкой на якорь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществляет проверку работы швартовых механизмов на холостом ходу, производит подготовку швартовых тросов</li> <li>– Осуществляет крепление к огону швартового конца и подачу бросательного конца на берег, в том числе с использованием проводника</li> <li>– Закладывает швартовы (огон и серьгу) на береговые палы, береговые рымы и швартовые бочки, на тумбы камеры шлюза, плавучие (стационарные) рымы</li> </ul> <p>Демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Пользоваться цепным и растительным стопорами при переносе швартовов с барабана швартового механизма на кнехты, устанавливать на швартов "противокрысиный щит"</li> <li>– Принимать буксирные концы, поданные с портовых буксиров, завозить швартовы на берег с помощью шлюпки</li> <li>– Осуществлять выборку швартовов при отходе от причала, выходе из шлюза</li> <li>– Эксплуатировать якорное оборудование в различных</li> </ul>	<p>Оценка результатов демонстраций на практических и тренажерных занятиях. Экзамен (квалификационный) по итогам учебной практики на судне и разделам профессионального модуля.</p>

	<p>условиях, таких как постановка на якорь, снятие с якоря, закрепление якоря по-походному, и в случае аварии</p> <p>– Работать с брашпилем (шпилем), стопорами при отдаче и выборке якоря</p> <p>Выполняет команды и докладывает при выполнении работ по швартовке судна и постановке судна на якорь, в том числе на английском языке</p> <p>Пользуется буксирной лебедкой</p> <p>Выполняет швартовные операции с соблюдением требований охраны труда</p>	
<p>ПК 4.4. Уход за корпусом судна, палубами, судовыми помещениями</p>	<p>– Обеспечивает уход за корпусом: мытье, окраску обшивки, промывку и очистку льяльных колодцев</p> <p>– Использует краску, смазку, очищающие материалы и оборудование</p> <p>Демонстрирует умения:</p> <p>– Обеспечивать исправное состояние и водонепроницаемость иллюминаторов, дверей, люков, лазов, горловин, затемнителей и воздушных заслонок вентиляционных устройств</p> <p>– Обеспечивать уход за палубами: удалять воду, снег, лед; поддерживать в исправном состоянии шпигаты, закрытия полупортов фальшборта; поддерживать водонепроницаемость деревянных палуб, осуществлять конопачение и заливку стыков палубных досок; производить скатывание водой и защиту от внешних воздействий деревянного палубного настила; мыть настил</p> <p>– Обеспечивать уход за грузовыми помещениями: проводить чистку, мойку и поддерживать в рабочем состоянии защитное покрытие танков и грузовых цистерн</p> <p>– Обеспечивать уборку жилых, служебных и вспомогательных помещений; уборку и дезинфекцию кладовых грязного белья</p> <p>– Выполнять процедуры текущего технического обслуживания и</p>	<p>Оценка результатов демонстраций на практических и тренажерных занятиях. Экзамен (квалификационный) по итогам учебной практики на судне и разделам профессионального модуля.</p>

	ремонта – Применять руководства изготовителей по безопасности и судовые инструкции	
ПК 4.5 Выполнение окрасочных, плотницких, столярных и такелажных работ	<p>Осуществляет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовку к окраске металлических поверхностей: удаление ржавчины, масляных и жировых пятен, плохо держащихся слоев старой краски; очистка и грунтовка поверхности под покраску</li> <li>– подготовку к окраске деревянных поверхностей: просушка, покрытие олифой, шпаклевка, шлифовка, грунтовка</li> <li>– окраску металлических и деревянных поверхностей с соблюдением технологии проведения окрасочных работ</li> <li>– Поднимает и опускает боцманскую беседку</li> <li>– Выполняет простые плотницкие и столярные работы</li> </ul> <p>Демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать окрасочный, плотницкий и столярный инструмент</li> <li>– Выполнять окрасочные, плотницкие и столярные работ с соблюдением требований охраны труда</li> <li>– Выполнять такелажные работы с тросами: сращивать, клетневать, накладывать марки и бензели, изготавливать огоны и заделывать коуши</li> <li>– Изготавливать из растительных тросов судовое снаряжение</li> <li>– Вязать и применять морские узлы</li> <li>– Применять инструмент и материалы для такелажных работ</li> <li>– Использовать свайку, включая использование узлов, сплесеней и стопоров</li> </ul> <p>Производит такелажные работы с соблюдением требований охраны труда</p>	
К 20 Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке.	Заданный курс поддерживается в допустимых пределах, принимая во внимание район плавания и преобладающее состояние моря.	Оценка результатов демонстраций на практических и тренажерных занятиях.

	Изменение курса производится плавно и под контролем. Связь постоянно четкая и точная, команды подтверждаются согласно хорошей морской практике	Экзамен (квалификационный) по итогам учебной практики на судне и разделам профессионального модуля.
К 21 Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения.	Звуковые сигналы, огни и другие объекты быстро обнаруживаются и соответствующее направление на них в градусах или четвертях сообщается лицу командного состава, несущему вахту Определение значения звуковых сигналов и огней и знаков и направление на них.	Оценка результатов демонстраций на практических и тренажерных занятиях. Экзамен (квалификационный) по итогам учебной практики на судне и разделам профессионального модуля.
К 22 Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой.	Связь четкая и точная, и в случае, если информация или инструкции по несению вахты не поняты четко, у лица командного состава, несущего вахту, запрашивается совет или разъяснение. Несение передача и уход с вахты соответствуют принятым практике или процедурам.	Оценка результатов демонстраций на практических и тренажерных занятиях. Экзамен (квалификационный) по итогам учебной практики на судне и разделам профессионального модуля.
К 23 Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации	Первоначальные действия в аварийной или ненормальной ситуации соответствуют установленным практике и процедурам.  Связь постоянно четкая и точная, а команды подтверждаются согласно хорошей морской практике  Готовность и действия в аварийной ситуации поддерживается постоянно	Оценка результатов демонстраций на практических и тренажерных занятиях. Экзамен (квалификационный) по итогам учебной практики на судне и разделам профессионального модуля.

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части</li> <li>- определяет этапы решения задачи</li> <li>- выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практических работ.</p> <p>Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы.</p> <p>Зачеты по учебной и производственной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет задачи для поиска информации</li> <li>- определяет необходимые источники информации</li> <li>- выделяет наиболее значимое в перечне информации</li> <li>- оценивает практическую значимость результатов поиска</li> <li>- умеет использовать современное программное обеспечение</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практических работ.</p> <p>Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы.</p> <p>Зачеты по учебной и производственной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>- знает и понимает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практических работ.</p> <p>Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы.</p> <p>Зачеты по учебной и производственной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практических работ.</p> <p>Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы.</p> <p>Зачеты по учебной и производственной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - обеспечивает ресурсосбережение на рабочем месте</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических работ. Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы. Зачеты по учебной и производственной практике. Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>-демонстрация навыков использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях по физической культуре и при выполнении работ во время производственной практики</p>