



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Беломорско-Онежский филиал
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ**

**квалификация
ТЕХНИК-СУДОВОДИТЕЛЬ**

Васильев Александр Подписано цифровой подписью:
Викторович Васильев Александр Викторович
Дата: 2025.06.23 13:24:00 +03'00'

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе Беломорско-Онежского филиала «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»  Л.М. Каторина <u>17 июня</u> 2025	УТВЕРЖДЕНО Директор Беломорско-Онежского филиала «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»  А.В. Васильев <u>17.06.</u> 2025
ОДОБРЕНО на заседании методического совета Беломорско-Онежского филиала «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» Протокол от <u>16.06.2025</u> № <u>4</u> Председатель  С.И. Мартынова	
СОГЛАСОВАНА Первый заместитель руководителя ФБУ «Администрация Беломорканал» капитан Беломорско-Онежского бассейна ВВП  К.В. Тимонин <u>17.06</u> 2025	

РАЗРАБОТЧИКИ:

Каторина Л.М. – заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе Беломорско-Онежского филиала;

Бобылева С.В. – председатель цикловой комиссии профессионального учебного цикла специальности 26.02.03 Судовождение Беломорско-Онежского филиала;

Мартынова С.И. – старший методист Беломорско-Онежского филиала.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 12.12.2024 № 872 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.01.2025, регистрационный № 80985) по специальности 26.02.03 Судовождение, профессиональным стандартом 17.096 «Судоводитель», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.11.2019 г. № 745н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2020 г., рег. № 58540), профессиональным стандартом 17.015 «Судоводитель-механик», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 612н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.10.2015, рег. № 39273), профессиональным стандартом «Матрос» утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2019 г. N 763н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2020 № 58543), примерной образовательной программой государственного реестра ПОП, с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года, примерной программы воспитания. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю соответствует требованиям МК ПДНВ: (Раздел Кодекса ПДНВ А-П/4) Функция: Судовождение на вспомогательном уровне.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА-КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- 4. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ МАТРОС**

1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) являются частью нормативно-методического обеспечения системы оценивания качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 26.02.03 Судовождение укрупнённой группы специальностей: 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта и обеспечивают повышение качества образовательного процесса.

КОС по профессиональному модулю представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

КОС по профессиональному модулю используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в виде комплексного экзамена

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля ПМ.05. выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, матрос и соответствующие ему общие, профессиональные и целевые ориентиры воспитания, а также профессиональные компетенции и компетентности, установленные МК ПДНВ:

1.2.1. Общие компетенции и целевые ориентиры воспитания

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p>

		методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности

	числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1. Несение ходовой навигационной вахты	<p>Навыки:</p> <p>подготовке рулевого устройства к работе и уход за ним; проведении контрольных мероприятий и докладов при приеме и сдаче вахты на руле; управлении рулем и выполнении команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке; ведении надлежащего визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой; выполнении действий в аварийной ситуации согласно расписанию ситуации по тревогам</p> <p>Умения:</p> <p>удерживать судно на заданном курсе с помощью руля по компасу, береговым и плавучим навигационным знакам; переходить с автоматического управления рулем на ручное и наоборот, а также переходить на аварийное управление рулем; выполнять команды, подаваемые на руль, включая команды на английском языке; выполнять обязанности, связанные с ведением наблюдения, включая</p>

		<p>сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или обнаруженный объект в градусах или четвертях; измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиня, снимать отсчеты лага; использовать гиро- и магнитные компасы; определять компасный курс, курсовой угол, брать пеленг, определять по приборам скорость и направление истинного ветра, температуру воздуха и воды; Вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой, осуществлять связь с помощью флажной и световой сигнализации, а также использовать пиротехнические средства; пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации; понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты, уходом с вахты, передачей вахты; выполнять основные действия, связанные с защитой окружающей среды; действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях; подавать сигналы бедствия различными средствами; не допускать подачи ложных сигналов бедствия и выполнять действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия; применять судовое аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь; применять средства индивидуальной защиты; применять изолирующие аппараты и аварийные дыхательные устройства различных типов; принимать меры, обеспечивающие защиту и безопасность пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; оказывать первую помощь пострадавшим на судне; нести ходовую навигационную вахту с соблюдением требований охраны труда</p> <p>Знания: требования международных и (или) национальных нормативных правовых актов по организации службы на судах; Обязанности вахтенного матроса при несении ходовой вахты; процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты; информация, требуемая для несения безопасной вахты; термины и определения, употребляемые на судне; устройство и принципы действия судовых рулевых машин, швартовного, буксировочного, сцепного, якорного, грузоподъемного оборудования судна,</p>
--	--	---

		<p>спасательных шлюпок и плотов; назначение и классификация судовых систем; систем контроля и пожарной сигнализации, стационарных систем пожаротушения; понятие о навигационной карте и лоцманской карте внутренних водных путей, основные точки и линии на земном шаре, географические координаты, единицы длины и скорости, применяемые в судовождении; дальность видимого горизонта и дальность видимости предметов и огней, системы деления горизонта; назначение, устройство и принципы действия магнитных и гирокомпасов; назначение и принцип работы авторулевого назначение и принцип работы авторулевого; назначение, классификация и принцип работы лагов; назначение и устройство ручного лота, разбивка лотлиня, порядок измерения глубины ручным лотом, правила ухода за лотом; назначение и устройство ручного лота, разбивка лотлиня, порядок измерения глубины ручным лотом, правила ухода за лотом; классификация навигационных опасностей, условные обозначения навигационных опасностей на навигационной карте; береговые и плавучие средства навигационного оборудования, руководства и пособия для плавания; основы лоции морей и лоции внутренних водных путей; огни и знаки судов, световая и звуковая сигнализация, сигналы о штормовых предупреждениях, сигналы бедствия; методы подъема и спуска флагов и значение основных однофлажных сигналов (А, В, G, Н, О, Р, Q); команды, подаваемые на руль на русском и английском языках, их значение; основные действия, связанные с защитой окружающей среды; обязанности в аварийной ситуации; системы внутрисудовой связи и аварийной сигнализации; сигналы бедствия, подаваемые пиротехническими средствами; спутниковые аварийные радиобуи и поисково-спасательные транспондеры; способы избегания подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия; аварийно-спасательное оборудование и инструмент, его расположение на судне; виды и химическая природа пожара; факторы пожара, причины пожаров на судах, классификация материалов и веществ по пожарной опасности; обеспечение пожарной безопасности на судне, система противопожарного контроля на судне</p>
--	--	---

		<p>средства и системы пожаротушения на судне; типы применяемых на судне переносных и стационарных огнетушителей, принципы их выбора для различных случаев возгорания; устройство и способы безопасной эксплуатации изолирующих аппаратов и аварийных дыхательных устройств различных типов; тактика тушения пожара, особенности борьбы с пожарами на различных типах судов; основные виды аварийных систем, аварийного имущества и инструмента для борьбы с водой; виды маркировки шпангоутов, дверей, люков, крышек и горловин; основные приемы и способы заделки пробоин, подкрепления водонепроницаемых переборок, применения аварийного снабжения; правила пользования аварийным и противопожарным снабжением судна; средства индивидуальной защиты, классификация и назначение; порядок оказания первой помощи на судне; требования охраны труда при несении ходовой вахты</p>
	ПК 4.2. Несение	<p>Навыки: несении вахты при стоянке судна на якоре; несении вахты у трапа при стоянке судна в порту; выполнении требований установленного уровня транспортной безопасности</p> <p>Умения: при стоянке судна на якоре: вести наблюдение за окружающей обстановкой, контролировать положение и натяжение якорной цепи; при стоянке судна у причала: наблюдать за швартовыми и обеспечивать чистоту бортов, оборудовать трапы и сходни и осуществлять уход за ними, эксплуатировать забортные трапы и сходни, осуществлять замер осадки судна по маркам углублений, измерять уровень воды в цистернах; контролировать соблюдение противопожарного режима на судне, производить обход помещений судна по типовым маршрутам, докладывать вахтенному помощнику капитана судна; выполнять установленные действия в случае обнаружения пожара или его признаков на судне или на берегу вблизи судна; осуществлять контрольно-пропускной режим на судне; проводить наблюдение за окружающей обстановкой и собеседование с целью выявления несанкционированного проникновения на судно физических лиц или проноса багажа; проводить визуальный осмотр судна, пользоваться техническими средствами обеспечения транспортной безопасности; выполнять</p>

		<p>обязанности согласно расписанию по тревогам при актах незаконного вмешательства; использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда</p> <p>Знания:</p> <p>процедуры приема вахты, несения вахты, передачи и ухода с вахты; задачи и обязанности вахтенного матроса при несении стояночных вахт; перечень потенциальных угроз совершения акта незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности (уровней охраны); порядок проведения наблюдения и собеседования в целях обеспечения транспортной безопасности; порядок выявления и распознавания на посту у трапа или на судне физических лиц, не имеющих правовых оснований для нахождения на борту судна; основы проведения досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности; перечни устройств, предметов и веществ, нахождение которых на борту судна запрещено или ограничено; конструктивное устройство судна: системы набора корпуса судна, конструкции наружной обшивки, днищевых, бортовых, палубных перекрытий, водонепроницаемых переборок; назначение и конструкция дельных вещей; маркировка дверей, люков, горловин и трубопроводов судовых систем; общее устройство судна: деление корпуса на отсеки, классификация, назначение и расположение судовых помещений; мореходные качества и эксплуатационные характеристики судна, марки углублений и грузовая марка; расположение выключателей якорных огней, палубного освещения, сигналов тревог; назначение, классификация, конструктивные особенности различных типов якорных устройств, их принцип действия; назначение, устройство, принцип действия якорных механизмов; назначение, составные элементы, принципы действия швартовых устройств и швартовых механизмов; их расположение на судне; назначение, устройство, установка, крепление судовых сходней и трапов; расположение на судне балластных танков и танков пресной воды, их мерительных и воздушных труб, мерительных труб грузовых помещений; требования охраны труда при работе с палубными механизмами; правила электробезопасности и пожарной безопасности при работе с палубными механизмами</p>
--	--	---

	<p>ПК 4.3 Выполнение обязанностей, связанных со швартовкой судна и постановкой на якорь</p>	<p>Навыки: подготовке палубных устройств и механизмов к работе; выполнении команд и производстве докладов при выполнении швартовных операций, в том числе на английском языке; проведении швартовных операций с соблюдением требований охраны труда</p> <p>Умения: осуществлять проверку работы швартовных механизмов на холостом ходу, производить подготовку швартовных тросов; осуществлять крепление к огону швартовного конца и подачу бросательного конца на берег, в том числе с использованием проводника; закладывать швартовы (огон и серьгу) на береговые палы, береговые рымы и швартовные бочки, на тумбы камеры шлюза, плавучие (стационарные) рымы; пользоваться цепным и растительным стопорами при переносе швартовов с барабана швартовного механизма на кнехты, устанавливать на швартов «противокрысинный щит»; принимать буксирные концы, поданные с портовых буксиров, завозить швартовы на берег с помощью шлюпки; осуществлять выборку швартовов при отходе от причала, выходе из шлюза; использовать приемы и технологические операции, предотвращающие попадание швартова под работающий винт; обеспечивать хранение швартовных концов и уход за швартовным устройством судна; эксплуатировать якорное оборудование в различных условиях, таких как постановка на якорь, снятие с якоря, закрепление якоря по походному, и в случае аварии; работать с брашпилем (шпилем), стопорами при отдаче и выборке якоря; выполнять команды и докладывать при выполнении работ по швартовке судна и постановке судна на якорь, в том числе на английском языке; заводить и отдавать буксир, пользоваться буксирной лебедкой; поднимать и опускать лоцманские трапы, подъемники, и швартовные щиты и сходни; выполнять швартовные операции с соблюдением требований охраны труда</p> <p>Знания: судовое расписание по швартовке, обязанности матроса при швартовных работах Порядок подготовки палубных устройств и механизмов к работе; функции и порядок использования лебедок, брашпилей, шпилей и связанного с ними оборудования; функции швартовных и буксирных концов и функции</p>
--	---	--

		<p>каждого конца в качестве части общей системы; возможности, безопасные рабочие нагрузки и разрывные усилия швартовного оборудования, включая швартовные металлические, синтетические и стекловолоконные канаты, лебедки, брашпили, шпили, битенги, тормозные колодки и кнехты; процедуры и порядок действий по закреплению и отдаче швартовых и буксирных концов и канатов, включая тросы для буксировки; порядок хранения швартовых концов и ухода за швартовным устройством судна; процедуры и порядок действий, связанных со швартовкой к бую или буям; команды, выполняемые при швартовных операциях, в том числе на английском языке, их значение; процедуры и порядок действий по использованию якорей при различных операциях; назначение, устройство, порядок использования и техническое обслуживание якорного и буксирного устройств; различные виды маркировки, используемые на судне; порядок работы с якорным устройством: постановка судна на один и два якоря, на кормовой якорь; отдача якорей; снятие судна с якоря, выборка якорей; управление шпилями и брашпилями; порядок работы с буксирными устройствами: крепление буксирного троса на гаке и его отдача, крепление вожжевых и их уборка, порядок укорачивания или вытравливания буксирного троса, вожжевых; сцепные устройства; порядок установки трапов и сходней; требования охраны труда при выполнении швартовных операций; правила электробезопасности при эксплуатации судовых устройств и механизмов</p>
	<p>ПК 4.4 Уход за корпусом судна, палубами, судовыми помещениями</p>	<p>Навыки: уходе за корпусом судна, палубами и грузовыми помещениями; уходе за жилыми, служебными и вспомогательными помещениями</p> <p>Умения: обеспечивать уход за корпусом: мытьё, окраску обшивки, промывку и очистку льяльных колодцев; использовать краску, смазку и очищающие материалы и оборудование; обеспечивать исправное состояние и водонепроницаемость иллюминаторов, дверей, люков, лазов, горловин, затемнителей и воздушных заслонок вентиляционных устройств; обеспечивать уход за палубами: удалять воду, снег, лед; поддерживать в исправном состоянии шпигаты, закрытия полупортов фальшборта; поддерживать водонепроницаемость деревянных палуб,</p>

		<p>осуществлять конопачение и заливку стыков палубных досок; производить скатывание водой и защиту от внешних воздействий деревянного палубного настила; мыть настил; обеспечивать уход за грузовыми помещениями: проводить чистку, мойку и поддерживать в рабочем состоянии защитное покрытие танков и грузовых цистерн; обеспечивать уборку жилых, служебных и вспомогательных помещений; уборку и дезинфекцию кладовых грязного белья; выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта</p> <p>Применять руководства изготовителей по безопасности и судовые инструкции</p> <p>Знания: правила подготовки корпусной части, палуб и судовых помещений перед выходом в рейс, объем и перечень выполняемых мероприятий; требования правил и инструкций по содержанию корпуса, судовых палуб и помещений; правила санитарии и гигиены на судах, способы проведения дезинфекции, дератизации и фумигации судов; правила применения и технического обслуживания ручных и электрических инструментов</p>
	<p>ПК 4.5 Выполнение окрасочных, плотницких и столярных работ</p>	<p>Навыки: применении правил подготовки корпусной части, палуб и судовых помещений перед выходом в рейс, объем и перечень выполняемых мероприятий; требований правил и инструкций по содержанию корпуса, судовых палуб и помещений; правил санитарии и гигиены на судах, способов проведения дезинфекции, дератизации и фумигации судов; правил применения и технического обслуживания ручных и электрических инструментов</p> <p>Умения: подготовка к окраске металлических поверхностей: удаление ржавчины, масляных и жировых пятен, плохо держащихся слоев старой краски; очистка и грунтовка поверхности под покраску; подготовка к окраске деревянных поверхностей: просушка, покрытие олифой, шпаклевка, шлифовка, грунтовка; окраска металлических и деревянных поверхностей с соблюдением технологии проведения окрасочных работ; окраска рангоута, забортных и труднодоступных частей судна с беседок; поднимать и опускать боцманскую беседку; выполнять простые плотницкие и столярные работы; использовать окрасочный, плотницкий и столярный инструмент; выполнять окрасочные, плотницкие и столярные работ с соблюдением требований охраны труда</p>

		<p>Знания: основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей и особенности их применения на судне; методы подготовки поверхности; технология проведения окрасочных работ на судне; правила применения беседок для окраски; применение ручных и электрических инструментов для выполнения окрасочных, плотницких и столярных работ; требования охраны труда при выполнении высотных работ, работ за бортом судна, работ в закрытых помещениях; требования охраны труда при выполнении окрасочных, плотницких и столярных работ</p>
	<p>ПК 4.6 Выполнение такелажных работ</p>	<p>Навыки: приеме на судно тросов и уход за ними; такелажных работах с тросами</p> <p>Умения: выполнять такелажные работы с тросами: сращивать, клетневать, накладывать марки и бензели, изготавливать огоны и заделывать коуши; изготавливать из растительных тросов судовое снаряжение; вязать и применять морские узлы; применять инструмент и материалы для такелажных работ; использовать свайку, включая использование узлов, сплесеней и стопоров; производить такелажные работы с соблюдением требований охраны труда</p> <p>Знания: основные характеристики и конструкция металлических, растительных и синтетических тросов, сравнительная прочность тросов; подбор тросов в зависимости от предполагаемой нагрузки и назначения; применение такелажных цепей; виды, технология вязания и применение морских узлов; инструмент и материалы для выполнения такелажных работ; требования охраны труда при обращении с тросами</p>
	<p>ПК 4.7 Выполнение обязанностей, связанных с приемом, размещением, креплением и сдачей груза и багажа, посадкой (высадкой) пассажиров</p>	<p>Навыки: подготовке помещений, грузовых трюмов, танков и палубы к размещению груза; осмотре и определении маркировки и внешнего состояния груза и багажа при приеме на борт; креплении груза стропами для его подъема и перемещения, соблюдении порядка крепления груза при самовыгрузке; контроле правильности размещения, укладки и сепарирования грузов и багажа при работе бригады портовых рабочих; выполнении обязанностей, связанных с безопасной посадкой (высадкой) пассажиров; зачистке трюмов и уборке палубы после выгрузки; проведении погрузочно-разгрузочных работ, посадки/высадки пассажиров с</p>

		<p>соблюдением требований охраны труда</p> <p>Умения: под руководством грузового помощника открывать и закрывать трюмы; открывать и закрывать приемные клинкеты танков и клинкеты на грузовом трубопроводе на танкере; проверять маркировку и внешнее состояние грузовых мест; крепить груз стропами для подъема и перемещения с соблюдением порядка крепления груза при самовыгрузке; осуществлять контроль правильности размещения, укладки и сепарирования грузов и багажа при работе бригады портовых рабочих; использовать устройства доступа, люки и люковые крышки, рампы, бортовые (носовые) кормовые двери или подъемники; использовать системы трубопроводов - приемные трубы трюмных насосов и балластной системы и колодцы; использовать грузоподъемные краны и деррик-краны, лебедки; использовать основные сигналы для эксплуатации оборудования, включая лебедки, краны и подъемники; осуществлять безопасную посадку и высадку пассажиров; производить сортировку эксплуатационных отходов, отделение мусора и выгрузку мусора на палубу; зачищать льяльные колодцы; производить уборку и мытье трюмов с применением моющих средств, сушку и устранение запаха; производить зачистку грузовых танков; применять меры предосторожности и содействовать предотвращению загрязнения морской среды; предотвращать загрязнение окружающей среды вредными веществами, перевозимыми судном, нефтью и нефтепродуктами; предотвращать загрязнение окружающей среды сточными водами, мусором; выполнять грузовые операции с соблюдением требований охраны труда</p> <p>Знания: понятие о транспортной характеристике грузов, их классификация; процедуры безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные и вредные вещества и жидкости; способы подъема грузов и методы предотвращения травм спины; средства пакетирования и строповки грузов, грузовой инвентарь; требования по использованию стропов из растительных волокон и стропов из стальных тросов, схемы строповки различных видов грузов; сепарация партий грузов, сепарационные материалы; прием грузов для перевозки на верхней палубе, требования к их укладке и раскреплению; способы крепления</p>
--	--	---

		<p>груза стропами для подъема и перемещения, способы взаимодействия с крановщиком; правила укладки грузов, маркировки грузов, предупреждения повреждения тары; правила сепарации отдельных партий груза, правила штивки при погрузке навалочных грузов; методика наблюдения за общим порядком в трюме; система докладов грузовому помощнику капитана; классификация, виды, физические и химические свойства наливных грузов; особенности перевозки наливных грузов; общие сведения о вредных веществах, перевозимых водным транспортом, и их маркировка; степень опасности вредных веществ для водной среды и здоровья человека; причины и источники загрязнения водной среды с судов; системы и оборудование для оснащения судов с целью предотвращения загрязнения окружающей среды; особенности перевозки опасных грузов, технология погрузки и выгрузки опасных грузов, технические условия размещения опасных грузов на судах; идентификация ярлыков опасных грузов, а также меры предосторожности в отношении конкретных типов грузов; мероприятия по обеспечению экологической безопасности; назначение, составные элементы, принципы действия, использование грузового устройства и грузозахватных приспособлений, их расположение на судне; оборудование грузовых люков; процедуры безопасной погрузки и выгрузки на наливном судне, обеспечение безопасного доступа в закрытые помещения; меры, принимаемые в случае разлива груза на наливном судне; функции и порядок использования клапанов и насосов, подъемников, кранов, грузовых стрел и связанного с ними оборудования; люки, водонепроницаемые двери, порты и связанное с ними оборудование; стекловолоконные и стальные канаты, кабели и цепи - их конструкция, правила использования, маркировки, обслуживания и надлежащего хранения; классификация и конструктивные особенности пассажирских судов; порядок безопасной посадки, высадки пассажиров на судах; система разрешений на работу; процедуры доступа в закрытые помещения; правила зачистки трюмов, уборки и хранения отходов на верхней палубе, методы безопасного удаления отходов; безопасная рабочая практика и личная безопасность на судне, включая</p>
--	--	--

		химическую и биологическую безопасность; системы очистки и дегазации грузовых танков на танкерах; требования международных и национальных документов по предотвращению загрязнения окружающей среды; меры предосторожности, принимаемые для предотвращения загрязнения окружающей среды; правила использования оборудования для борьбы с загрязнением, одобренные методы удаления водных загрязнителей; требования охраны труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ, посадке и высадке пассажиров; требования пожарной и санитарной безопасности при работе с опасными грузами
	ПК 4.8 Эксплуатация спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок	Навыки: спуске и подъеме спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок; управлении коллективными спасательными средствами Умения: использовать коллективные спасательные средства; производить спуск и подъем спасательных средств, дежурных шлюпок и спасательных плотов, управлять ими; применять способы и приемы оставления судна; оказывать помощь людям, оказавшимся в воде; организовывать управление людьми на спасательном средстве Знания: виды коллективных и индивидуальных спасательных средств, нормы снабжения судов спасательными средствами, места их хранения и маркировку; правила эксплуатации спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок; их спусковые устройства и оборудование; порядок оставления судна, способы выживания на воде

1.2.3. Перечень профессиональных компетентностей, установленных МК ПДНВ

Функция: Судовождение на вспомогательном уровне (Глава II Стандарты в отношении капитана и палубной команды, Раздел А-II/4 Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты, Таблица А-II/4 Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты):

Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
К 20	Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке.	Использование гиро- и магнитных компасов Команды, подаваемые на руль Переход с автоматического управления рулем на ручное и наоборот
К 21	Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения.	Обязанности, связанные с ведением, включая сообщения о приблизительном

		направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или в четвертях
К 22	Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой.	<p>Термины и определения, употребляемые на судне</p> <p>Пользование соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации</p> <p>Умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты</p> <p>Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты</p> <p>Информация, требуемая для несения безопасной вахты</p> <p>Основные действия, связанные с защитой окружающей среды</p>
К 23	Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации	<p>Знание обязанностей в аварийной ситуации и аварийной сигнализации</p> <p>Знание сигналов бедствия, подаваемые пиротехническими средствами, спутниковых АРБ и</p> <p>Поисково-спасательных транспондеров</p> <p>Избежание подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия</p>

2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ МАТРОС	Экзамен	Оценка выполнения практических заданий
Производственная практика	Дифференцированный зачёт	Экспертное наблюдение
ПМ.04	Экзамен по модулю (квалификационный)	

3. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Комплект материалов для оценки форсированности общих и профессиональных компетенций по виду деятельности с использованием практических заданий

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Оцениваемые компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ПК 4.1. Несение ходовой навигационной вахты

ПК 4.2. Несение стояночной вахты

ПК 4.3 Выполнение обязанностей, связанных со швартовкой судна и постановкой на якорь

ПК 4.4 Уход за корпусом судна, палубами, судовыми помещениями

ПК 4.5 Выполнение окрасочных, плотницких и столярных работ

ПК 4.6 Выполнение такелажных работ

ПК 4.7 Выполнение обязанностей, связанных с приемом, размещением, креплением и сдачей груза и багажа, посадкой (высадкой) пассажиров

ПК 4.8 Эксплуатация спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок

К 20 Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке

К 21 Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения

К 22 Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой

К 23 Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации

Задания для оценки освоения ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ МАТРОС

Текущий контроль

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ и название практического занятия	Раздел Тема	Количество часов	Формируемые компетенции в соответствии с ФГОС СПО, МК ПДНВ
Практическое занятие №1. Контроль показаний навигационных приборов и приборов радиосвязи	Тема 1.3.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 4.1, К 20.
Практическое занятие №2 Снятие показаний гирокомпаса, взаимный контроль состояния приборов курсоуказания. Устройство и использование фугштока, эксплуатационные условия и пределы измерений.	Тема 1.2.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 4.1, К 20.
Практическое занятие №3. Огни и дневные знаки судов согласно МППСС-72.	Тема 1.5.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 4.1, К 22
Практическое занятие №4 Подготовки якорного устройства к отдаче (подъем якоря) якорей. Управление брашпилем (шпилем) при отдаче и выборе якоря.	Тема 1.7.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 4.3, К 22
Практическое занятие №5. Действия по тревогам и использование коллективных и индивидуальных спасательных средств.	Тема 1.10.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 4.8, К 23
Практическое занятие №6 Спасание и выживание на море. Сигналы бедствия, подаваемые пиротехническими средствами	Тема 1.10.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 4.8, К 23
Практическое занятие №7 Маркировка грузовых устройств, грузовой инвентарь.	Тема 1.11.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 4.7, К 22
Практическое занятие №8 Средства пакетирования и строповки грузов. Люковые закрытия грузовых трюмов.	Тема 1.11.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 4.7, К 22
Практическое занятие №9 Определение осадки судна	Тема 1.11.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 4.7, К 22
Практическое занятие №10 Маркировка грузовых устройств, грузовой инвентарь	Тема 1.11.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 4.7, К 22
Практическое занятие №11 Морские узлы и их применение. Применение и вязание узлов: прямой, рифовый, простой штык,	Тема 1.12.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 4.6, К 22

штык со шлагом, выбленочный, беседочный, двойной беседочный, шкотовый, брамшкотовый, сваечный и удавка			
Практическое занятие №12 Такелажные работы с тросами. Наложение марок и бензелей.	Тема 1.12.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 4.6, К 23
Практическое занятие №13 Плетение матов и оплетка кранцев. Правила безопасности при производстве такелажных работ.	Тема 1.12.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 4.3, К-22
Практическое занятие №14 Замеры воды в танках и льялах.	Тема 1.13.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 4.2, К 23
Практическое занятие №15 Технология проведения окрасочных работ, температурные параметры при окраске, последовательность нанесения краски на окрашиваемые поверхности, порядок растушевки. Применение беседок для окраски, Особенности использования окрасочных инструментов при окраске с беседки. Правила безопасности при производстве малярных работ. Подбор инструментов, применяемых для подготовки поверхности к окраске. Требования по подготовке к покраске деревянных поверхностей, просушка, покрытие олифой, шпаклевка, шлифовка, грунтовка	Тема 1.14.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 4.5, К 23
Практическое занятие №16 Изготовление аварийных клиньев, беседок, решеток и ограждений.	Тема 1.14.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 4.5.
Практическое занятие №17 Расследование несчастных случаев на производстве, оформление акта формы Н-1, Н-2.	Тема 1.15.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8
Практическое занятие №18 Правила оформления статистического отчета «О пострадавших при несчастных случаях на производстве и о затратах на мероприятия по охране труда (форма 7-Т)	Тема 1.15.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8
Практическое занятие №19 Требования безопасности на сухогрузном, пассажирском, буксирном судах при выполнении палубных работ, работ в замкнутом пространстве, при ремонте движительно - рулевого комплекса.	Тема 1.16.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8

Практическое занятие №20 Определение микроклимата в помещении.	Тема 1.17.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8
ИТОГО		40	

Перечень практических занятий

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1.

Тема: Контроль показаний навигационных приборов и приборов радиосвязи.

Цель практического занятия:

- Изучение работы навигационных приборов.
- Изучение внутрисудовой связи и аварийной сигнализации.
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 4.1, К 20.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:
Обучающийся должен:

- знать, как измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиния, снимать отсчеты лага; использовать гиро- и магнитные компасы;
- уметь определять компасный курс, курсовой угол, брать пеленг.

Время выполнения: 2 академических часа.

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучите:

- как работать с ручным лотом;
- как снимать отсчеты лага;
- как использовать гиро- и магнитные компасы, определять компасный курс, курсовой угол, брать пеленг,
- уметь, пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализацией.

Оборудование: учебные пособия, видеоматериалы.

Контрольные вопросы:

1. Компасный курс.
2. Поправки магнитного компаса.
3. Что такое курсовой угол.

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

1. название работы;
2. цель работы;
3. содержание работы;
4. принцип действия и назначение навигационных приборов.
5. вывод.

Критерии оценивания:

- «2» - Работа не выполнена.
- «3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.
- «4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.
- «5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2.

Тема: Снятие показаний гирокомпаса, взаимный контроль состояния приборов курсоуказания. Устройство и использование футштока, эксплуатационные условия и пределы измерения.

Цель практического занятия:

- Знать поправки магнитного компаса.
- Уметь проводить сличение магнитного и гирокомпаса.
- Научиться пользоваться футштоком.
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 4.1, К 20.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен:

- уметь использовать гиро- и магнитные компасы;
- знать как производить сличение компасов.

Время выполнения: 2 академических часа.

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучить

- поправки магнитного компаса;
- научиться производить сличение компасов.
- устройство футштока.

Оборудование: учебное пособие.

Контрольные вопросы:

1. Что такое девиация магнитного компаса.
2. Что такое магнитное склонение.
3. Что такое футшток.

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

1. название работы;
2. цель работы;
3. содержание работы;
4. проведение замеров с помощью футштока.
5. вывод.

Критерии оценивания:

- «2» - Работа не выполнена.
- «3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.
- «4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.
- «5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3.

Тема: Огни и дневные знаки судов согласно МППСС-72.

Цель практического занятия:

- Изучение международных правил предупреждения столкновения судов (МППСС-72).
- Умение вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой.
- Знать огни и знаки судов.
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 4.1, К 22.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:
Обучающий должен:

- знать огни и знаки судов;
- уметь вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой.

Время выполнения: 2 академических часа.

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучите:

- какие огни выставляют суда с механическим двигателем на ходу.
- какие огни выставляют парусные суда на ходу.
- какие звуковые сигналы маневроуказания и предупреждения.
- какие звуковые сигналы подают суда при ограниченной видимости.

Оборудование: МППСС-72, учебные пособия, карточки, лекции.

Контрольные вопросы:

1. Ходовые огни судна с механическим двигателем на ходу.
2. Какие знаки может выставлять судно в дневное время.
3. Требование к визуальному наблюдению.

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

1. название работы;
2. цель работы;
3. содержание работы;
4. знание огней, знаков и звуковых сигналов;
5. вывод.

Критерии оценивания:

- «2» - Работа не выполнена.
- «3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.
- «4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.
- «5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4.

Тема: Подготовка якорного устройства к отдаче (подъем якоря). Управление брашпилем (шпилем) при отдаче и выборке якоря.

Цель практического занятия:

- Изучение состава якорного устройства.
- Умение управлять брашпилем и шпилем.
- Знание порядка подготовки якорного устройства к постановке судна на якорь и снятия с якоря.
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 4.3, К 22

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен:

- уметь эксплуатировать якорное оборудование в различных условиях, таких как постановка на якорь, снятие с якоря, закрепление якоря по-походному, и в случае аварии; работать с брашпилем (шпилем), стопорами при отдаче и выборке якоря;
- знать процедуры и порядок действий по использованию якорей при различных операциях; назначение, устройство, порядок использования и техническое обслуживание якорного и буксирного устройств.

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучите:

- состав якорного устройства;
- порядок подготовки якорного устройства к постановке судна на якорь подготовки якорного устройства к постановке судна на якорь;
- порядок подготовки якорного устройства и снятия судна с якоря;
- назовите состав якорной цепи.

Оборудование: брашпиль и шпиль, лекции, учебные пособия.

Контрольные вопросы:

1. Назначение палубных стопоров.
2. Назначение брашпиля.
3. Что такое скоба кентера.

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

1. название работы;
2. цель работы;
3. содержание работы;
4. состав якорного устройства;
5. вывод.

Критерии оценивания:

- «2» - Работа не выполнена.
- «3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.
- «4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.
- «5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗАНЯТИЕ №5.

Тема: Действия по тревогам и использование коллективных и индивидуальных спасательных средств.

Цель практического занятия:

- Изучить коллективные и индивидуальные спасательные средства.
- Знать порядок действия по тревоге при использовании коллективных спасательных средств.
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 4.8, К 23

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен:

- знать виды коллективных и индивидуальных спасательных средств, нормы снабжения судов спасательными средствами, места их хранения;
- уметь использовать коллективные спасательные средства; производить спуск и подъем спасательных средств, дежурных шлюпок и спасательных плотов, управлять ими.

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучить

- индивидуальные средства спасения;
- коллективные средства спасения;
- действия по тревоге при использовании коллективных спасательных средств.

Оборудование: конспект, учебное пособие.

Контрольные вопросы:

1. Виды коллективных спасательных средств.
2. Индивидуальные средства спасения.
3. Оборудование спасательных кругов.

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

6. название работы;
7. цель работы;
8. содержание работы;
9. знание индивидуальных и коллективных спасательных средств;
10. вывод.

Критерии оценивания:

«2» - Работа не выполнена.

«3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.

«4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.

«5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗАНЯТИЕ №6.

Тема: Спасание и выживание на море. Сигналы бедствия, подаваемые пиротехническими средствами.

Цель практического занятия:

- Изучить правила поведения членов экипажа при нахождении в спасательном средстве.
- Изучить правила использования пиротехнических средств, АРБ, РЛО при нахождении в спасательном средстве.
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 4.8, К 23 Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен:

- знать порядок оставления судна, способы выживания на воде правила поведения в спасательном средстве, знать сигналы бедствия, подаваемые пиротехническими средствами;
- уметь оказывать помощь людям, оказавшимся в воде; организовывать управление людьми на спасательном средстве.

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучить:

- сигналы бедствия, подаваемые пиротехническими средствами;
- правила спасания и выживания на море.

Оборудование: конспект, учебное пособие.

Контрольные вопросы:

1. Сигнал тревоги «оставление судна».
2. Шлюпочные пиротехнические средства.
3. Обязанности командира коллективного спасательного средства.

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

1. название работы;
2. цель работы;
3. содержание работы;
4. способы выживания на воде, правила поведения в спасательном средстве;
5. вывод.

Критерии оценивания:

«2» - Работа не выполнена.

«3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.

«4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.

«5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗАНЯТИЕ №7.

Тема: Маркировка грузовых устройств, грузовой инвентарь.

Цель практического занятия:

- Изучение грузовых устройств, применяемых на судах.
- Знание маркировки на грузовые устройства.
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 4.7, К 22

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен:

- знать назначение, составные элементы, принципы действия, использование грузового устройства, виды грузовых устройств на судах, правила нанесения маркировки на грузовые средства.

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучите:

- виды грузовых устройств на судах;
- правила нанесения маркировки на грузовые устройства.

Оборудование: конспект, учебное пособие.

Контрольные вопросы:

1. Виды грузовых устройств на судах.
2. Маркировка грузовых устройств.
3. Устройство грузовой стрелы.

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

1. название работы;
2. цель работы;
3. содержание работы;
4. знание маркировки грузовых устройств;
5. вывод.

Критерии оценивания:

«2» - Работа не выполнена.

«3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.

«4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.

«5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗАНЯТИЕ №8.

Тема: Средства пакетирования и строповки грузов. Люковые закрытия грузовых трюмов.

Цель практического занятия:

- Изучить средства пакетирования и строповки грузов.
- Знать оборудование грузовых люков, уметь открывать и закрывать трюмы.
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 4.7, К 22 Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен:

- знать средства пакетирования и остроповки грузов, разновидность люковых закрытий трюмов, требования по использованию стропов из растительных волокон и стропов из стальных тросов, схемы строповки различных видов грузов;
- уметь под руководством грузового помощника открывать и закрывать трюмы.

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучить:

- средства пакетирования и остроповки грузов;
- схемы строповки различных видов грузов;
- уметь открывать и закрывать трюмы.

Оборудование: конспект, учебное пособие, видеоматериалы.

Контрольные вопросы:

1. Средства пакетирования грузов.
2. Разновидность люковых закрытий судов.
3. Остроповка грузов.

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

1. название работы;
2. цель работы;
3. содержание работы;
4. средства пакетирования и остроповки грузов;
5. вывод.

Критерии оценивания:

«2» - Работа не выполнена.

«3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.

«4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.

«5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗАНЯТИЕ №9.

Тема: Определение осадки судна.

Цель практического занятия:

- Изучение определения расчетной осадки судна по диаграмме осадок (грузовой размер).
- Умение использования диаграммы грузовой размер для определения дедвейта, высоты надводного борта, числа тонн на 1 см. осадки.
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 4.7, К 22 Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен:

- знать, как пользоваться диаграммой грузовой размер для определения средней осадки судна;
- уметь определять расчетные осадки судна по диаграмме осадок (грузовой размер).

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучите:

- диаграмму грузовой размер для определения средней осадки судна;
- как определять расчетные осадки судна по диаграмме осадок (грузовой размер).

Оборудование: конспект, учебное пособие.

Контрольные вопросы:

1. Что такое диаграмма осадок.
2. Как определить среднюю осадку судна.

Требования к отчёту по практической работе: : Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

1. название работы;
2. цель работы;
3. содержание работы;
4. как определять расчетные осадки судна по диаграмме осадок
5. вывод.

Критерии оценивания:

«2» - Работа не выполнена.

«3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.

«4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.

«5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗАНЯТИЕ №10.

Тема: Маркировка грузовых устройств, грузовой инвентарь.

Цель практического занятия:

- Изучение грузовых устройств, применяемых на судах.
- Знание маркировки на грузовые устройства.
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 4.7, К 22
- Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен:

- знать назначение, составные элементы, принципы действия, использование грузового устройства, виды грузовых устройств на судах, правила нанесения маркировки на грузовые средства.

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучите:

- виды грузовых устройств на судах;
- правила нанесения маркировки на грузовые устройства.

Оборудование: конспект, учебное пособие.

Контрольные вопросы:

1. Виды грузовых устройств на судах.
2. Маркировка грузовых устройств.
3. Устройство грузовой стрелы.

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

1. название работы;
2. цель работы;
3. содержание работы;
4. знание маркировки грузовых устройств;
5. вывод.

Критерии оценивания:

«2» - Работа не выполнена.

«3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.

«4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.

«5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗАНЯТИЕ №11.

Тема: Морские узлы и их применение. Вязание прямого, рифового, простой штык, штык со шлагом, выбленочного, беседочного, шкотового, брамшкотового, сваечного, удавка узлов.

Цель практического занятия:

- Умение вязать узлы.
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 4.6, К 22

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:
Обучающийся должен:

- уметь вязать и применять морские узлы;
- знать технология вязания и применение морских узлов.

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучите:

- как вязать морские узлы;
- названия морских узлов.

Оборудование: конспект, учебное пособие.

Контрольные вопросы:

1. Применение беседочного узла.
2. Как вяжется выбленочный узел.

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

1. название работы;
2. цель работы;
3. содержание работы;
4. знание вязания и название морских узлов;
5. вывод.

Критерии оценивания:

«2» - Работа не выполнена.

«3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.

«4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.

«5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗАНЯТИЕ №12.

Тема: Такелажные работы с тросами. Наложение марок и бензелей.

Цель практического занятия:

- Знать такелажные работы.
- Уметь накладывать марки бензеля.
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 4.6, К 23

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:
Обучающийся должен:

- знать и уметь выполнять такелажные работы с тросами: сращивать, клетневать, накладывать марки и бензели.

Время выполнения: 2 академических часа.

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучить:

- такелажные работы;
- уметь клетневать, накладывать марки и бензеля.

Оборудование: конспект, учебное пособие.

Контрольные вопросы:

1. Какой принцип сращивания тросов.
2. Для чего накладываются марки бензели.

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

1. название работы;
2. цель работы;
3. содержание работы;
4. знание такелажных работ;
5. вывод.

Критерии оценивания:

«2» - Работа не выполнена.

«3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.

«4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.

«5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №13.

Тема: Постановка судна на плавучие швартовные бочки.

Цель практического занятия:

- Знать порядок подготовки швартовных концов для подачи на плавучие швартовные бочки.
- Знать способы подачи швартовных концов на швартовные бочки и крепление к ним.
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 4.3, К-22

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен:

- знать процедуры и порядок действий, связанных со швартовкой к буюм и швартовным бочкам;
- уметь выполнять обязанности, связанные со швартовкой судна к швартовным бочкам.

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучите:

- процедуры и порядок действий, связанных со швартовкой к буюм и швартовным бочкам;
- как заводятся и крепятся швартовные концы к швартовным бочкам.

Оборудование: лекция, учебная доска, учебное пособие.

Контрольные вопросы:

1. Назначение швартовных бочек.
2. Доставка швартовного конца на швартовную бочку.
3. Устройство швартовных бочек.

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

1. название работы;
2. цель работы;
3. содержание работы;
4. обязанности, связанные со швартовкой судна к швартовным бочкам
5. вывод.

Критерии оценивания:

«2» - Работа не выполнена.

«3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.

«4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.

«5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗАНЯТИЕ №14.

Тема: Замеры воды в танках и льялах.

Цель практического занятия:

- Знать разновидность футштоков.
- Научиться замерять уровень воды в цистернах и танках и льялах.
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 4.2, К 23

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:
Обучающийся должен:

- уметь измерять уровень воды в танках, цистернах и льялах;
- знать разновидность футштоков

Время выполнения: 2 академических часа.

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучить:

- разновидность футштоков и уметь пользоваться;
- как измерять уровень воды в танках, цистернах и льялах.

Оборудование: конспект, учебное пособие.

Контрольные вопросы:

1. Разновидность футштоков.
2. Как рассчитать количество жидкости по отсчетам футштока.

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

1. название работы;
2. цель работы;
3. содержание работы;
4. уметь замерять уровень воды в цистернах и льялах;
5. вывод.

Критерии оценивания:

«2» - Работа не выполнена.

«3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.

«4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.

«5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗАНЯТИЕ №15.

Тема: Технология проведения окрасочных работ, температурные параметры при окраске, последовательность нанесения краски на окрашиваемые поверхности, порядок растушевки. Применение беседок для окраски, Особенности использования окрасочных инструментов при окраске с беседки. Правила безопасности при производстве малярных работ. Подбор инструментов, применяемых для подготовки поверхности к окраске. Требования по подготовке к покраске деревянных поверхностей, просушка, покрытие олифой, шпаклевка, шлифовка, грунтовка.

Цель практического занятия:

- Изучить технология проведения окрасочных работ;
- Знать технику безопасности при окрасочных работах;
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 4.5, К 23

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен:

- знать основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей и особенности их применения на судне. методы подготовки поверхности, технология проведения окрасочных работ на судне, ТБ при проведении покрасочных работ;
- уметь подготавливать к окраске металлические поверхности: удалять ржавчину, плохо держащиеся слои старой краски; очистка и грунтовка поверхности под покраску.

Время выполнения: 4 академических часа.

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучить:

- разновидность красок, грунтовок, лаков;
- методы подготовки поверхностей к покраске;
- ТБ при проведении покрасочных работ.

Оборудование: конспект, учебное пособие, видеоматериалы.

Контрольные вопросы:

1. Разновидность красок и грунтовок.
2. Технология окрасочных работ на судне.
3. Подготовка к покраске металлических поверхностей.

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

1. название работы;
2. цель работы;
3. содержание работы;
4. технологию проведения покрасочных работ;
5. вывод.

Критерии оценивания:

«2» - Работа не выполнена.

«3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.

«4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.

«5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №16.

Тема: Изготовление аварийных клиньев, беседок, решеток и ограждений для проведения малярных работ на судне.

Цель практического занятия:

- Научиться изготовлению беседок и ограждений для проведения малярных работ за бортом и на высоте;
- Выполнять плотницкие и столярные работы с соблюдением требований охраны труда
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 4.5.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен:

- уметь выполнять простые плотницкие и столярные работы, выполнять плотницкие и столярные работы с соблюдением требований охраны труда

Время выполнения: 2 академических часа.

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучить:

- изготовление беседок и ограждений для проведения малярных работ за бортом и на высоте;
- как выполнять плотницкие и столярные работы с соблюдением требований охраны труда.

Оборудование: конспект, инструменты, материалы, учебное пособие.

Контрольные вопросы:

1. Изготовление беседок для проведения малярных работ за бортом.
2. Изготовление ограждения для покрасочных работ на высоте.
3. ТБ при проведении плотницких и столярных работ.

Требования к отчёту по практической работе: : Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

1. название работы;
2. цель работы;
3. содержание работы;
4. знание ТБ выполнении плотницких и столярных работ;
5. вывод.

Критерии оценивания: «зачёт/незачёт»

«2» - Работа не выполнена.

«3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.

«4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.

«5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗАНЯТИЕ №17.

Тема: Расследование несчастных случаев на производстве оформление акта формы Н-1.

Цель практического занятия:

- Ознакомление с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.04.2022 № 223н «Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве».
- Оформление акта формы Н-1.
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

- знать требования приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.04.2022 № 223н «Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве», а также правила оформления акта формы Н-1.

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучите:

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.04.2022 № 223н «Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве»;
- правила оформления акта формы Н-1.

Оборудование: конспект, учебное пособие.

Контрольные вопросы:

1. Как заполнять акт формы Н-1 при несчастном случае.
2. В каком нормативном документе представлен акт формы Н-1.

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

1. название работы;
2. цель работы;
3. содержание работы;
4. знание приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.04.2022 № 223н «Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве»
5. вывод.

Критерии оценивания:

«2» - Работа не выполнена.

«3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.

«4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.

«5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗАНЯТИЕ №18.

Тема: Правила оформления статистического отчета «О пострадавших при несчастных случаях на производстве и о затратах на мероприятия по охране труда (форма 7-Т).

Цель практического занятия:

- Ознакомление с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.04.2022 № 223н «Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве».
- Оформление акта формы 7-Т.
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:
Обучающийся должен

- знать требования приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.04.2022 № 223н «Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве», а также правила оформления акта формы 7-Т.

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучите:

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.04.2022 № 223н «Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве»;
- правила оформления акта формы 7-Т.

Оборудование: конспект, учебное пособие.

Контрольные вопросы:

3. Как заполнять акт формы 7-Т при несчастном случае.
4. В каком нормативном документе представлен акт формы 7-Т.

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

1. название работы;
2. цель работы;
3. содержание работы;
4. знание приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.04.2022 № 223н «Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве
5. вывод.

Критерии оценивания:

- «2» - Работа не выполнена.
- «3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.
- «4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.
- «5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗАНЯТИЕ № 19

Тема: Требования безопасности на морских судах при выполнении палубных работ, работ в замкнутых пространствах.

Цель практического занятия:

- Изучение техника безопасности при проведении палубных работ на судах.
- Изучение техника безопасности при работах в замкнутых пространствах.
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8
- Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен знать правила техники безопасности при выполнении палубных работ, работ в замкнутых пространствах.

Время выполнения: 2 академических часа.

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучить:

- правила ТБ при проведении палубных работ;
- правила ТБ при выполнении работ в замкнутом пространстве.

Оборудование: конспект, учебное пособие.

Контрольные вопросы:

1. ОТ и ТБ при выполнении палубных работ.
2. Требования ТБ при работах в замкнутом пространстве.

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

1. название работы;
2. цель работы;
3. содержание работы;
4. знание ТБ при проведении работ на судне;
5. вывод.

Критерии оценивания:

«2» - Работа не выполнена.

«3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.

«4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.

«5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗАНЯТИЕ № 20

Тема: Определение микроклимата в помещении.

Цель практического занятия:

- Изучение параметров микроклимата в помещениях судна;
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:
Обучающийся должен знать перечень параметров микроклимата и их допустимые нормы.

Время выполнения: 2 академических часа.

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучить параметры микроклимата и допустимые нормы воздействия на человеческий организм.

Оборудование: конспект, учебное пособие.

Контрольные вопросы:

1. Перечень параметров микроклимата.

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

1. название работы;
2. цель работы;
3. содержание работы;
4. знание перечня параметров микроклимата и допустимые нормы;
5. вывод.

Критерии оценивания:

«2» - Работа не выполнена.

«3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.

«4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.

«5» - Работа выполнена без ошибок.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ по модулю (квалификационному)

1. Международная морская организация ИМО (IMO), комитеты ИМО. ПК 4.1, К 23.
2. Международная организация труда МОТ (ILO). Международная конвенция МОТ-147. ПК 4.1, К 23.
3. Международная Конвенция СОЛАС (SOLAS) - 74/88. Сколько глав содержит Конвенция. ПК 4.1, К 23.
4. Какой организации в РФ поручено осуществлять контроль за выполнением требований Конвенции СОЛАС-74/88. ПК 4.1, К 23.
5. Международная конвенция МАРПОЛ (MARPOL) – 73/78. Приложения Конвенции охватывающие источники загрязнения окружающей среды с судов. ПК 4.1, К 23.
6. Международная Конвенция ПДНВ (STCW)-78/95. Основные цели Конвенции. ПК 4.1, К 23.
7. Международная Конвенция ГМ (LL) – 66. Международная грузовая марка и ее состав. ПК 4.1, К 23.
8. Международная Конвенция САР (SAR) – 79. МСКЦ и МСПЦ основные цели и задачи. ПК 4.1, К 23.
9. МКУБ (ISM-code). Главы МКУБ. ПК 4.1, К 23.
10. ОСПС (ISPS code). Цели и задачи Кодекса. ПК 4.1, К 23.
11. Закон РФ о транспортной безопасности. Цели и задачи. ПК 4.1, К 23.
12. Основные нормативные документы РФ по организации службы на морских судах. ПК 4.1.
13. Судовое расписание по тревогам. ПК 4.1, К 23.
14. Сигналы судовых тревог. ПК 4.1, К 23.
15. Судовая структура управления, ответственность должностных лиц судна. ПК 4.1.
16. Кто допускается к грузовым работам в качестве сигнальщика, его ответственность ПК 4.7, К 23.
17. Общие принципы организации вахтенной службы на судне. ПК 4.1, К 22.
18. Организация вахтенной службы на судне. Прием и сдача вахты, доклады сдающего и принимающего вахту ПК4.1, К 22.
19. Обязанности вахтенного матроса-рулевого на вахте. Прием и сдача вахты. ПК 4.1, К 20.
20. Обязанности матроса впередсмотрящего на вахте. Доклады впередсмотрящего. ПК 4.1, К 21.
21. Обязанности вахтенного матроса при стоянке судна в порту. Требования Кодекса ОСПС при стоянке судна в порту. ПК 4.2, К 22.
22. Навигационные приборы и системы, обеспечивающие безопасную эксплуатацию судна. ПК 4.1, К 22.
23. Устройство магнитного компаса, девиация и склонение. ПК 4.1, К 20.
24. Устройство гироскопического компаса на судне. Репитеры гироскопа. ПК 4.1, К 20.
25. Приборы измерения скорости и пройденного расстояния на судне. ПК 4.1, К 22.
26. Приборы и инструменты для измерения глубины на судне. ПК 4.1, К 22.
27. Систем внутренней связи и аварийной сигнализации на судне. ПК 4.1, К 22.
28. Простейший состав рулевого устройства, назначение элементов рулевого устройства. ПК 4.1, ПК 4.2, К 20.
29. Вы выполняете обязанности впередсмотрящего на баке, во время плавания судна при ограниченной видимости. Услышали «слева по борту» звуковой сигнал – один продолжительный звук. Определите действия судна. ПК 4.1, К 21.

30. Какие огни и знаки должно выставлять судно с механическим двигателем на ходу стесненное своей осадкой. ПК 4.1, К 21.
31. Какие огни и знаки должно выставлять судно, ограниченное в возможности маневрировать. ПК 4.1, К 21.
32. Какие огни и знаки должно выставлять судно с механическим двигателем на ходу. ПК 4.1, К 21.
33. Какие огни и знаки должно выставлять судно, лишенное возможности управляться. ПК 4.1, К 21.
34. Что обозначает три коротких звуковых сигнала подаваемые судном маневрирующим на виду у другого судна.
Какое оборудование для подачи звуковых сигналов должно быть на судне длина которого 12 метров и более, 20 метров и более, 100 метров и более. ПК 4.1.
35. Сигналы бедствия, применяемые на судах в море. ПК 4.1, К 23.
36. Индивидуальные спасательные средства и установленное на них оборудование. ПК 4.8.
37. Коллективные средства спасения. ПК 4.8.
38. Спуск спасательной шлюпки на воду и посадка в нее. ПК 4.8.
39. Спуск спасательных плотов на воду и посадка в них. ПК 4.8.
40. Назначение якорного устройства. Состав якорного устройства. ПК 4.1, ПК 4.3.
41. Постановка судна на якорь. ПК 4.3.
42. Снятие судна с якоря. ПК 4.3.
43. Техника безопасности при работе с якорным устройством. ПК 4.1.
44. Состав якорной цепи и ее маркировка. ПК 4.1, ПК 4.2.
45. Назначение швартовного устройства. Состав швартовного устройства. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.
46. Швартовка судна к причалу, заведение швартовных концов на причал. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.
47. Техника безопасности при проведении швартовных операций. ПК 4.3.
48. Погрузка выгрузка грузов при помощи одной стрелы. ПК 4.2.
49. Назначение буксирного устройства. Состав буксирного устройства на специализированных спасательных судах и морских судах. ПК 4.3.
50. Крепление буксирного троса на буксируемых судах. ПК 4.3.
51. Виды буксировки и их применение. ПК 4.3.
52. Спасательные шлюпки и их устройство. ПК 4.8.
53. Снабжение спасательных шлюпок. ПК 4.8.
54. Надувные спасательные плоты и их устройство. ПК 4.8.
55. Снабжение надувных спасательных плотов. ПК 4.8.
56. Погрузка – выгрузка грузов двумя стрелами. ПК 4.2.
57. Обязанности командира спасательного средства при нахождении в море. ПК 4.8.
58. Организация питания на спасательном средстве. ПК 4.8.
59. Пиротехнические средства на судах. Хранение и порядок применения пиротехнических средств. ПК 4.1, К 23.
60. Какие основные и дополнительные огни должно выставлять парусное судно на ходу. ПК 4.1, К 21
61. Укажите места расположения и сектора видимости ходовых огней на судне. ПК 4.1, К 21.
62. Расследование несчастных случаев на производстве, оформление акта Н-1. ПК 4.8.
63. Виды грузоподъемных устройств, используемых на морских судах. ПК 4.2.
64. Люковые закрытия грузовых трюмов, типы и принципы действия. ПК 4.7.
65. Подготовка грузовых помещений к погрузке. Грузовой план судна. ПК 4.7.
66. Техника безопасности при работе с грузовым устройством. ПК 4.7.

67. Капитан судна, его права и обязанности по поддержания порядка на судне. ПК 4.1
68. Организация и проведение судовых работ. Судовые приборки. Уборка жилых помещений, мойка наружных палуб и надстроек. ПК 5.4.
69. Преимущества и недостатки кранов и грузовых стрел ПК 4.7.
70. Инструменты для подготовки поверхности к окраске. Технология проведения окрасочных работ. Инструменты для окрасочных работ. ПК 4.5.
71. Средства индивидуальной защиты и правила безопасности при производстве малярных работ. ПК 4.5.
72. Техника безопасности при работе в замкнутом пространстве. ПК 4.5.
73. Какая экипировка должна быть у всех членов экипажа, участвующих в швартовных работах? ПК 4.3.
74. Организация охраны труда и техники безопасности на судне. Виды инструктажей. ПК 4.8.
75. Организация охраны труда и техники безопасности на судне. Виды инструктажей. ПК 4.8.