



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Беломорско-Онежский филиал**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.07 ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА НА СУДАХ**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности**

**26.02.03 Судовождение**

**квалификация**


**ТЕХНИК-СУДОВОДИТЕЛЬ**

**Васильев  
Александр  
Викторович**

Подписано цифровой  
подписью: Васильев  
Александр Викторович  
Дата: 2025.06.23 13:37:03  
+03'00'

**Петрозаводск  
2025**

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебно-методической  
и воспитательной работе  
Беломорско-Онежского филиала «ГУМРФ  
имени адмирала С.О. Макарова»

 Л.М. Каторина

17 июня 2025

УТВЕРЖДЕНА  
Директор Беломорско-Онежского филиала  
«ГУМРФ имени адмирала  
С.О. Макарова»

 А.В. Васильев

17.06. 2025

ОДОБРЕНА  
на заседании методического совета  
Беломорско-Онежского филиала «ГУМРФ  
имени адмирала С.О. Макарова»

Протокол от 16.06.2025 № 4

Председатель  С.И. Мартынова

### РАЗРАБОТЧИКИ:

Бобылева С. В. – преподаватель технической механики и инженерной графики, председатель общепрофессиональных дисциплин Беломорско-Онежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;

Лебедев В.А. – преподаватель Беломорско-Онежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;

Филатова Юлия Николаевна - начальник организационного отдела, преподаватель Беломорско-Онежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.07 Основы охраны труда на судах разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.12.2024 г. № 872 (зарегистрирован в Минюсте России от 21.01.2025 г. рег. № 80985), по специальности 26.02.03 Судовождение, профессиональным стандартом 17.015 Судовождение, профессиональным стандартом 17.096 «Судоводитель», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.11.2019 г. № 745н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2020 г., рег. № 58540), профессиональным стандартом 17.015 «Судоводитель-механик», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 612н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.10.2015, рег. № 39273), профессиональным стандартом «Матрос», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2019 г. N 763н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2020 № 58543), примерной образовательной программой государственного реестра ПОП, с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года, примерной программы воспитания.

**СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КАЖДОМУ ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ**
- 4. БАНК КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.07 Основы охраны труда на судах**

**1.1. Область применения контрольно-оценочных средств**

Контрольно-оценочные средства (КОС) являются частью нормативно-методического обеспечения системы оценивания качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение и обеспечивают повышение качества образовательного процесса.

КОС по учебной дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

КОС по учебной дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в виде дифференциального зачета

**1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>
освоенные умения
У1. пользоваться средствами индивидуальной защиты;
У2. применять безопасные приемы труда на судне;
У3. обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии
усвоенные знания
31. международного и национального законодательства о труде и охране труда;
32. общих требований безопасности на судне;
33. обязанностей работника в области охраны труда;
34. правил безопасного ведения работ с повышенной опасностью;
35. правил охраны труда при эксплуатации и ремонте судового электрооборудования и средств автоматики;
36. действий в аварийных ситуациях и при несчастных случаях;
37. порядка действий при оказании первой помощи

### 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения <sup>1</sup>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
		<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
		<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции
традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений		
значимость профессиональной деятельности по специальности		
стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		

## Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции <sup>2</sup>
	ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических	<b>Навыки:</b> навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи, решении навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок навигационных приборов;

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции <sup>2</sup>
	средств судовождения и судовых систем связи	<p>определении поправки компаса</p> <p><b>Умения:</b>  управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию;  эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех;  действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности</p> <p><b>Знания:</b>  физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры глобальной морской системы связи при бедствии (далее - ГМССБ), аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика;  основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно</p>
Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	<p><b>Навыки:</b>  обеспечении надлежащего уровня охраны судна</p> <p><b>Умения:</b>  обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции <sup>2</sup>
		предотвращать неразрешенный доступ на судно
		<b>Знания:</b> нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; уровни охраны на судах и портовых средствах
	ПК 2.2 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог	<b>Навыки:</b> действий по тревогам; использования средств индивидуальной защиты; борьбы за живучесть судна
		<b>Умения:</b> действовать в чрезвычайных ситуациях; пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; действовать при различных авариях; применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой
		<b>Знания:</b> расписания по тревогам, видов и сигналов тревог; видов и способов подачи сигналов бедствия; организации проведения тревог; порядка действий при авариях; мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне; видов и химической природы пожара; видов средств и систем пожаротушения на судне; особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях; видов средств индивидуальной защиты; методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; мероприятий по обеспечению непотопляемости судна
	<b>Навыки:</b>	

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции <sup>2</sup>
	ПК 2.3. Оказывать первую помощь пострадавшим	<p>действий при оказании первой помощи.</p> <p><b>Умения:</b> оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи</p> <p><b>Знания:</b> порядка действий при оказании первой помощи</p>
	ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства	<p><b>Навыки:</b> организации и выполнения указаний при оставлении судна; использования коллективных и индивидуальных спасательных средств</p> <p><b>Умения:</b> управлять коллективными спасательными средствами; производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов</p> <p><b>Знания:</b> способов выживания на воде; видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройств спуска и подъема спасательных средств; порядка действия при поиске и спасании</p>
	ПК 2.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	<p><b>Навыки:</b> организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p> <p><b>Умения:</b> применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p> <p><b>Знания:</b> комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды</p>
	ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и	<p><b>Навыки:</b> организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции <sup>2</sup>
	обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	<p><b>Умения:</b> производить крепления и размещение различных видов грузов</p> <p><b>Знания:</b> особенности перевозки жидких грузов наливом; грузовые операции на танкерах; специальные правила перевозки грузов; правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна</p>
	ПК 4.3 Выполнение обязанностей, связанных со швартовкой судна и постановкой на якорь	<p><b>Навыки:</b> подготовке палубных устройств и механизмов к работе; выполнении команд и производстве докладов при выполнении швартовных операций, в том числе на английском языке; проведении швартовных операций с соблюдением требований охраны труда</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять проверку работы швартовных механизмов на холостом ходу, производить подготовку швартовных тросов; осуществлять крепление к огону швартовного конца и подачу бросательного конца на берег, в том числе с использованием проводника; закладывать швартовы (огон и серьгу) на береговые палы, береговые рымы и швартовные бочки, на тумбы камеры шлюза, плавучие (стационарные) рымы; пользоваться цепным и растительным стопорами при переносе швартовов с барабана швартовного механизма на кнехты, устанавливать на швартов «противокрысиный щит»; принимать буксирные концы, поданные с портовых буксиров, завозить швартовы на берег с помощью шлюпки; осуществлять выборку швартовов при отходе от причала, выходе из шлюза; использовать приемы и технологические операции, предотвращающие попадание швартова под работающий винт; обеспечивать хранение швартовных концов и уход за швартовным устройством судна; эксплуатировать якорное оборудование в различных условиях, таких как постановка на якорь, снятие с якоря, закрепление якоря по-походному, и в случае аварии; работать с брашпилем (шпилом), стопорами при отдаче и выборке якоря; выполнять команды и докладывать при выполнении работ по швартовке судна и постановке судна на якорь, в том числе на</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции <sup>2</sup>
		<p>английском языке; заводить и отдавать буксир, пользоваться буксирной лебедкой; поднимать и опускать лоцманские трапы, подъемники, и швартовные щиты и сходни; выполнять швартовные операции с соблюдением требований охраны труда</p> <p><b>Знания:</b> судовое расписание по швартовке, обязанности матроса при швартовных работах Порядок подготовки палубных устройств и механизмов к работе; функции и порядок использования лебедок, брашпильей, шпилей и связанного с ними оборудования; функции швартовных и буксирных концов и функции каждого конца в качестве части общей системы; возможности, безопасные рабочие нагрузки и разрывные усилия швартовного оборудования, включая швартовные металлические, синтетические и стекловолоконные канаты, лебедки, брашпили, шпили, битенги, тормозные колодки и кнехты; процедуры и порядок действий по закреплению и отдаче швартовных и буксирных концов и канатов, включая тросы для буксировки; порядок хранения швартовных концов и ухода за швартовным устройством судна; процедуры и порядок действий, связанных со швартовкой к бую или буям; команды, выполняемые при швартовных операциях, в том числе на английском языке, их значение; процедуры и порядок действий по использованию якорей при различных операциях; назначение, устройство, порядок использования и техническое обслуживание якорного и буксирного устройств; различные виды маркировки, используемые на судне; порядок работы с якорным устройством: постановка судна на один и два якоря, на кормовой якорь; отдача якорей; снятие судна с якоря, выборка якорей; управление шпилями и брашпилями; порядок работы с буксирными устройствами: крепление буксирного троса на гаке и его отдача, крепление вожжевых и их уборка, порядок укорачивания или вытравливания буксирного троса, вожжевых; сцепные устройства; порядок установки трапов и сходней; требования охраны труда при выполнении швартовных операций; правила электробезопасности при эксплуатации судовых устройств и механизмов</p>
	ПК 4.4 Уход за корпусом судна, палубами, судовыми помещениями	<p><b>Навыки:</b> уходе за корпусом судна, палубами и грузовыми помещениями; уходе за жилыми, служебными и вспомогательными помещениями</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции <sup>2</sup>
		<p><b>Умения:</b>  обеспечивать уход за корпусом: мытье, окраску обшивки, промывку и очистку льяльных колодцев; использовать краску, смазку и очищающие материалы и оборудование; обеспечивать исправное состояние и водонепроницаемость иллюминаторов, дверей, люков, лазов, горловин, затемнителей и воздушных заслонок вентиляционных устройств; обеспечивать уход за палубами: удалять воду, снег, лед; поддерживать в исправном состоянии шпигаты, закрытия полупортов фальшборта; поддерживать водонепроницаемость деревянных палуб, осуществлять конопачение и заливку стыков палубных досок; производить скатывание водой и защиту от внешних воздействий деревянного палубного настила; мыть настил; обеспечивать уход за грузовыми помещениями: проводить чистку, мойку и поддерживать в рабочем состоянии защитное покрытие танков и грузовых цистерн; обеспечивать уборку жилых, служебных и вспомогательных помещений; уборку и дезинфекцию кладовых грязного белья; выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта</p> <p>Применять руководства изготовителей по безопасности и судовые инструкции</p>
	ПК 4.5 Выполнение окрасочных, плотницких и столярных работ	<p><b>Знания:</b>  правила подготовки корпусной части, палуб и судовых помещений перед выходом в рейс, объем и перечень выполняемых мероприятий; требования правил и инструкций по содержанию корпуса, судовых палуб и помещений; правила санитарии и гигиены на судах, способы проведения дезинфекции, дератизации и фумигации судов; правила применения и технического обслуживания ручных и электрических инструментов</p>
	<p><b>Навыки:</b>  применении правил подготовки корпусной части, палуб и судовых помещений перед выходом в рейс, объем и перечень выполняемых мероприятий; требований правил и инструкций по содержанию корпуса, судовых палуб и помещений; правил санитарии и гигиены на судах, способов проведения дезинфекции, дератизации и фумигации судов; правил применения и технического обслуживания ручных и электрических инструментов</p> <p><b>Умения:</b></p>	

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции <sup>2</sup>
		<p>подготовка к окраске металлических поверхностей: удаление ржавчины, масляных и жировых пятен, плохо держащихся слоев старой краски; очистка и грунтовка поверхности под покраску; подготовка к окраске деревянных поверхностей: просушка, покрытие олифой, шпаклевка, шлифовка, грунтовка; окраска металлических и деревянных поверхностей с соблюдением технологии проведения окрасочных работ; окраска рангоута, забортных и труднодоступных частей судна с беседок; поднимать и опускать боцманскую беседку; выполнять простые плотницкие и столярные работы; использовать окрасочный, плотницкий и столярный инструмент; выполнять окрасочные, плотницкие и столярные работ с соблюдением требований охраны труда</p> <p><b>Знания:</b> основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей и особенности их применения на судне; методы подготовки поверхности; технология проведения окрасочных работ на судне; правила применения беседок для окраски; применение ручных и электрических инструментов для выполнения окрасочных, плотницких и столярных работ; требования охраны труда при выполнении высотных работ, работ за бортом судна, работ в закрытых помещениях; требования охраны труда при выполнении окрасочных, плотницких и столярных работ</p>
	ПК 4.6 Выполнение такелажных работ	<p><b>Навыки:</b> приеме на судно тросов и уход за ними; такелажных работах с тросами</p> <p><b>Умения:</b> выполнять такелажные работы с тросами: сращивать, клетневать, накладывать марки и бензели, изготавливать огоны и заделывать коуши; изготавливать из растительных тросов судовое снаряжение; вязать и применять морские узлы; применять инструмент и материалы для такелажных работ; использовать свайку, включая использование узлов, сплесеней и стопоров; производить такелажные работы с соблюдением требований охраны труда</p> <p><b>Знания:</b> основные характеристики и конструкция металлических, растительных и синтетических тросов, сравнительная прочность тросов; подбор тросов в зависимости от предполагаемой нагрузки и назначения; применение такелажных цепей; виды, технология вязания и применение морских узлов; инструмент и</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции <sup>2</sup>
		<p>материалы для выполнения такелажных работ; требования охраны труда при обращении с тросами</p>
	<p>ПК 4.7 Выполнение обязанностей, связанных с приемом, размещением, креплением и сдачей груза и багажа, посадкой (высадкой) пассажиров</p>	<p><b>Навыки:</b> подготовке помещений, грузовых трюмов, танков и палубы к размещению груза; осмотре и определении маркировки и внешнего состояния груза и багажа при приеме на борт; креплении груза стропами для его подъема и перемещения, соблюдении порядка крепления груза при самовыгрузке; контроле правильности размещения, укладки и сепарирования грузов и багажа при работе бригады портовых рабочих; выполнении обязанностей, связанных с безопасной посадкой (высадкой) пассажиров; зачистке трюмов и уборке палубы после выгрузки; проведении погрузочно-разгрузочных работ, посадки/высадки пассажиров с соблюдением требований охраны труда</p> <p><b>Умения:</b> под руководством грузового помощника открывать и закрывать трюмы; открывать и закрывать приемные клинкеты танков и клинкеты на грузовом трубопроводе на танкере; проверять маркировку и внешнее состояние грузовых мест; крепить груз стропами для подъема и перемещения с соблюдением порядка крепления груза при самовыгрузке; осуществлять контроль правильности размещения, укладки и сепарирования грузов и багажа при работе бригады портовых рабочих; использовать устройства доступа, люки и люковые крышки, рампы, бортовые (носовые) кормовые двери или подъемники; использовать системы трубопроводов - приемные трубы трюмных насосов и балластной системы и колодцы; использовать грузоподъемные краны и деррик-краны, лебедки; использовать основные сигналы для эксплуатации оборудования, включая лебедки, краны и подъемники; осуществлять безопасную посадку и высадку пассажиров; производить сортировку эксплуатационных отходов, отделение мусора и выгрузку мусора на палубу; зачищать льяльные колодцы; производить уборку и мытье трюмов с применением моющих средств, сушку и устранение запаха; производить зачистку грузовых танков; применять меры предосторожности и содействовать предотвращению загрязнения морской среды; предотвращать загрязнение окружающей среды вредными веществами, перевозимыми судном, нефтью и нефтепродуктами;</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции <sup>2</sup>
		<p>предотвращать загрязнение окружающей среды сточными водами, мусором; выполнять грузовые операции с соблюдением требований охраны труда</p> <p><b>Знания:</b>  понятие о транспортной характеристике грузов, их классификация; процедуры безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные и вредные вещества и жидкости; способы подъема грузов и методы предотвращения травм спины; средства пакетирования и строповки грузов, грузовой инвентарь; требования по использованию стропов из растительных волокон и стропов из стальных тросов, схемы строповки различных видов грузов; сепарация партий грузов, сепарационные материалы; прием грузов для перевозки на верхней палубе, требования к их укладке и раскреплению; способы крепления груза стропами для подъема и перемещения, способы взаимодействия с крановщиком; правила укладки грузов, маркировки грузов, предупреждения повреждения тары; правила сепарации отдельных партий груза, правила штивки при погрузке навалочных грузов; методика наблюдения за общим порядком в трюме; система докладов грузовому помощнику капитана; классификация, виды, физические и химические свойства наливных грузов; особенности перевозки наливных грузов; общие сведения о вредных веществах, перевозимых водным транспортом, и их маркировка; степень опасности вредных веществ для водной среды и здоровья человека; причины и источники загрязнения водной среды с судов; системы и оборудование для оснащения судов с целью предотвращения загрязнения окружающей среды; особенности перевозки опасных грузов, технология погрузки и выгрузки опасных грузов, технические условия размещения опасных грузов на судах; идентификация ярлыков опасных грузов, а также меры предосторожности в отношении конкретных типов грузов; мероприятия по обеспечению экологической безопасности; назначение, составные элементы, принципы действия, использование грузового устройства и грузозахватных приспособлений, их расположение на судне; оборудование грузовых люков; процедуры безопасной погрузки и выгрузки на наливном судне, обеспечение безопасного доступа в закрытые помещения; меры, принимаемые в случае разлива груза на наливном судне; функции и порядок использования клапанов и насосов, подъемников, кранов, грузовых стрел и связанного с ними оборудования; люки, водонепроницаемые двери, порты и</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции <sup>2</sup>
		<p>связанное с ними оборудование; стекловолоконные и стальные канаты, кабели и цепи - их конструкция, правила использования, маркировки, обслуживания и надлежащего хранения; классификация и конструктивные особенности пассажирских судов; порядок безопасной посадки, высадки пассажиров на судах; система разрешений на работу; процедуры доступа в закрытые помещения; правила зачистки трюмов, уборки и хранения отходов на верхней палубе, методы безопасного удаления отходов; безопасная рабочая практика и личная безопасность на судне, включая химическую и биологическую безопасность; системы очистки и дегазации грузовых танков на танкерах; требования международных и национальных документов по предотвращению загрязнения окружающей среды; меры предосторожности, принимаемые для предотвращения загрязнения окружающей среды; правила использования оборудования для борьбы с загрязнением, одобренные методы удаления водных загрязнителей; требования охраны труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ, посадке и высадке пассажиров; требования пожарной и санитарной безопасности при работе с опасными грузами</p>
	<p>ПК 4.8 Эксплуатация спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок</p>	<p><b>Навыки:</b> спуске и подъеме спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок; управлении коллективными спасательными средствами</p> <p><b>Умения:</b> использовать коллективные спасательные средства; производить спуск и подъем спасательных средств, дежурных шлюпок и спасательных плотов, управлять ими; применять способы и приемы оставления судна; оказывать помощь людям, оказавшимся в воде; организовывать управление людьми на спасательном средстве</p> <p><b>Знания:</b> виды коллективных и индивидуальных спасательных средств, нормы снабжения судов спасательными средствами, места их хранения и маркировку; правила эксплуатации спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок; их спусковые устройства и оборудование; порядок оставления судна, способы выживания на воде</p>

## 2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля
Расчётная задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание, лабораторная работа, практические занятия, дифференцированный зачёт, экзамен
Практическое задание	Лабораторная работа, практические занятия, дифференцированный зачёт, экзамен
Тест, тестовое задание	Тестирование, дифференцированный зачёт, экзамен
Проектное задание	Учебный проект, исследовательский, обучающий, сервисный, социальный творческий, рекламно-презентационный

Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Тип контрольного задания									
	У1	У2	У3	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7
<b>Раздел 1. Основы трудового права и охраны труда</b>										
Тема 1.1 Нормативные документы охраны труда на судах				ОК						
<b>Раздел 2. Охрана труда и производственная санитария</b>										
Тема 2.1 Организация охраны труда на судах					ОК					
Тема 2.2 Производственная санитария и личная гигиена.			ПР							
<b>Раздел 3. Классификация, учет и расследование несчастных случаев.</b>										
Тема 3.1 Предотвращение несчастных случаев на производстве		ПР						ОК		
<b>Раздел 4. Обязанность, ответственность, допуск к работе и применение средств индивидуальной защиты</b>										
Тема 4.1 Обязанность, ответственность, допуск к работе и обеспечение средствами индивидуальной защиты.	ПР			ОК						
<b>Раздел 5. Требования охраны труда при выполнении работ</b>										
Тема 5.1 Организация общесудовых работ.								ПР		
Тема 5.2 Эксплуатация судового оборудования							ОК			
<b>Раздел 6. Оказание первой помощи пострадавшим на судне</b>										
Тема 6.1 Оказание первой помощи пострадавшим										ПР
Промежуточная аттестация	ДЗ	ДЗ		ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ

Условные обозначения:

ФО – фронтальный (устный) опрос;

ТК – тестовый контроль;

ОК – проверка опорных конспектов;

ИЗ – выполнение индивидуальных заданий;

ПР – выполнение практической работы;

ДЗ – дифференцированный зачёт

ЭК - экзамен

### 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КАЖДОМУ ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки выполненного практического задания

Оценка 5 («отлично») ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка 4 («хорошо») ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка 3 («удовлетворительно») ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка 2 («неудовлетворительно») ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки ответов в ходе устного опроса

Оценивается правильность ответа, обучающегося на один из приведённых вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

«Отлично» выставляется при соблюдении обучающимся следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Примечание: для получения отметки «отлично» возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

«Хорошо» - ответ обучающегося в основном удовлетворяет требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочёта при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

– допущены ошибка или более двух недочётов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

– обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

– при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

«Неудовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

– не раскрыто основное содержание учебного материала;

– обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;

– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

– обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Критерии оценки составления и оформления опорных конспектов

В ходе проверки преподавателем опорные конспекты оцениваются по следующим критериям:

1. Соответствие содержания теме.
2. Правильная структурированность информации.
3. Наличие логической связи изложенной информации.
4. Аккуратность и грамотность изложения.
5. Работа сдана в срок.

Каждый критерий оценивается по 5-балльной шкале. При выставлении оценки за опорный конспект выводится среднее значение оценки по пяти перечисленным критериям, округляемое до целого значения (до оценки) по правилам округления.

Критерии оценки выполнения практических работ и индивидуальных (в т.ч. зачётных) заданий:

1. Задание считается выполненным безупречно, если результат практической работы получен при правильном ходе решения задания и аккуратном выполнении.

2. Задание считается невыполненным, если обучающийся не приступил к его выполнению или допустил в нем погрешность, считающуюся, в соответствии с целью работы, ошибкой.

В ходе оценивания выполнения практических и индивидуальных заданий используется пятибалльная система оценок. Положительная оценка («3», «4», «5») выставляется, когда обучающийся показал владение основными умениями в рамках выполнения практической работы или индивидуального задания:

1. «Отлично» выставляется при соблюдении следующих условий:

– обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач в рамках выполнения практических и индивидуальных заданий;

– работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы.

2. «Хорошо» выставляется при соблюдении следующих условий:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с инструментарием (оборудование, приборы и т.п.) в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %);
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

3. «Удовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- работа выполнена не полностью, допущено более трёх ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы с инструментарием (оборудование, приборы и т.п.), требуемым для решения поставленной задачи.

4. «Неудовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ПК или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Критерии оценки в ходе экзамена

В основе оценки при сдаче экзамена лежит пятибалльная система (5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно»).

1. Ответ оценивается на «отлично», если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам билета (теста), не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

2. Ответ оценивается на «хорошо», если обучающийся твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

3. Ответ оценивается на «удовлетворительно», если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

4. Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

#### 4. БАНК КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Текущий контроль

##### 4.1.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Перечень практических заданий

№ и название практического занятия	Тема	Количество часов	Формируемые компетенции в соответствии с ФГОС СПО, МК ПДНВ
Практическое занятие №1. Разработка инструкций по санитарии и личной гигиене	Тема 2.2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 4.3-ПК 4.8
Практическое занятие №2. Сроки и порядок проведения расследования несчастных случаев	Тема 3.1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 4.3-ПК 4.8
Практическое занятие №3. Применение средств индивидуальной защиты (газоанализаторов, изолирующих дыхательных аппаратов, индивидуальных спасательных средств и т.д.).	Тема 4.1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 4.3-ПК 4.8
Практическое занятие №4. Работа на высоте, за бортом, в замкнутых и опасных помещениях	Тема 5.1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 4.3-ПК 4.8
Практическое занятие №5. Требования охраны труда при выполнении очистных и окрасочных работ на судне.	Тема 5.2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 4.3-ПК 4.8
Практическое занятие №6. Оказание первой помощи пострадавшим при различных несчастных случаях	Тема 6.1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 4.3-ПК 4.8
Итого:		12	

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

**Тема: Разработка инструкций по санитарии и личной гигиене.**

**Цель практического занятия:**

- Изучение принципов производственной санитарии и личной гигиены.
- Изучение средств производственной санитарии.
- Изучение практических рекомендаций по санитарии и личной гигиены.

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 4.3-ПК 4.8

В соответствии с ФГОС СПО обучающийся должен

уметь:

- Разработать инструкцию по санитарии и личной гигиене.

знать:

- Принципы и средства производственной санитарии.

**Время выполнения:** 2 академических часа

**Содержание работы, алгоритм выполнения:**

1. Изложить принципы производственной санитарии и гигиены.
2. Изложить практические рекомендации по санитарии и гигиене.
3. Разработать самостоятельно инструкцию на основании принципов и рекомендаций по санитарии, гигиене и охране труда.

**Что взять за основу при разработке инструкции по санитарии и личной гигиене.**

Инструкции по охране труда разрабатывают на основе:

- условий труда, характерных для конкретной должности, профессии или вида работ;
- требований правил по охране труда для своей отрасли или конкретного вида работ;
- правил и инструкций по безопасной эксплуатации оборудования;
- ремонтной документации изготовителей оборудования;
- технологической документации производства;
- ГОСТов, СанПиНов, гигиенических нормативов, стандартов безопасности;
- результатов специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.

Кроме того, при разработке инструкций по охране труда необходимо использовать Требования к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, утвержденные Приказом.

**Какие разделы необходимо включить в инструкции по охране труда**

В инструкции по охране труда необходимо включить пять обязательных разделов:

- раздел 1 «Общие требования охраны труда»;
- раздел 2 «Требования охраны труда перед началом работы»;
- раздел 3 «Требования охраны труда во время работы»;
- раздел 4 «Требования охраны труда в аварийных ситуациях»;
- раздел 5 «Требования охраны труда по окончании работы».

**Задание для практической работы.** Составить инструкцию по охране труда и санитарии для работников камбуза на судне.

**Контрольные вопросы:**

1. Принципы производственной санитарии и личной гигиены.
2. Средства производственной санитарии.
3. Практические рекомендации по производственной санитарии.

**Требования к отчёту по практической работе:**

Выполненная работа представляется преподавателю в тетради для выполнения практических работ. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

1. название работы и номер варианта
2. цель работы
3. содержание работы
4. вывод

**Критерии оценивания:**

- «2» - Работа не выполнена.
- «3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.
- «4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.
- «5» - Работа выполнена без ошибок.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2**

**Тема: Сроки и порядок проведения расследования несчастных случаев.**

**Цель практического занятия:**

- Изучение обязанностей работника и работодателя при несчастном случае.
- Изучение порядка извещения при несчастном случае.
- Изучение мер для предотвращения несчастных случаев на производстве.

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 4.3-ПК 4.8

В соответствии с ФГОС СПО обучающийся должен

**уметь:**

- Известить о несчастном случае.
- Принимать меры для предотвращения несчастных случаев.

**знать:**

- Порядок и сроки извещения при несчастном случае.

**Содержание работы, алгоритм выполнения:**

1. Каждый несчастный случай на производстве должен быть расследован и документально оформлен. Для расследования формируется специальная комиссия, в которую входят сотрудники работодателя, а в некоторых случаях — представители госорганов и иных организаций.
2. Сроки расследования — 3 дня при лёгком вреде здоровью, 15 дней при тяжёлом вреде здоровью или гибели людей, 1 месяц при несообщении потерпевшим работодателю факта происшествия. В некоторых случаях сроки продлевают ещё на 15 календарных дней.
3. Профилактика несчастных случаев

Для снижения уровня травматизма на производстве необходимо внедрять комплексные меры профилактики:

- Технические — регулярное обслуживание и ремонт оборудования, установка защитных устройств и сигнализаций, автоматизация опасных процессов.
- Организационные — проведение регулярных инструктажей по охране труда, разработка и внедрение чётких инструкций по охране труда, контроль за соблюдением правил охраны труда.
- Санитарно-гигиенические — обеспечение комфортных условий труда (освещение, вентиляция, температура), выдача средств индивидуальной защиты, организация перерывов для отдыха.
- Медицинские — регулярные медицинские осмотры работников, оказание первой помощи на рабочем месте, создание медпунктов на крупных предприятиях.

**Задание для практической работы**

Вариант 1. Описать действия при несчастном случае средней тяжести произошедшее с мотористом в

машинном отделении судна во время несения вахты.

Вариант 2. Описать меры профилактики несчастных случаев при швартовных работах.

**Время выполнения:** 2 академических часа

**Контрольные вопросы:**

1. Какие существуют меры для предотвращения несчастных случаев.
2. Обязанности работника при несчастном случае.
3. Обязанности работодателя при несчастном случае.
4. Порядок и сроки извещения при несчастном случае.

**Требования к отчёту по практической работе:**

Выполненная работа представляется преподавателю в тетради для выполнения практических работ. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

5. название работы и номер варианта
6. цель работы
7. содержание работы
8. вывод

**Критерии оценивания:**

«зачёт/незачёт» - обучающийся ответил на теоретический вопрос преподавателя по устройству и правилам эксплуатации эхолота и продемонстрировал умение читать его показания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3**

**Тема:** Применение средств индивидуальной защиты (газоанализаторов, изолирующих дыхательных аппаратов, индивидуальных спасательных средств и т.д.).

**Цель практического занятия:**

- Изучение перечня и использование средств индивидуальной защиты СИЗ для каждого вида вредных работ.
- Изучение требований к средствам индивидуальной защиты СИЗ
- Изучение классификации средств индивидуальной защиты СИЗ
- Умение пользоваться средствами индивидуальной защиты СИЗ

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ ПК ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 4.3-ПК 4.8

В соответствии с ФГОС СПО обучающийся должен

**уметь:**

- Пользоваться средствами индивидуальной защиты.

**знать:**

- В каких случаях применяются газоанализаторы, дыхательные аппараты и индивидуальные спасательные средства

**Время выполнения:** 2 академических часа

**Содержание работы, алгоритм выполнения:**

Средства индивидуальной защиты классифицируют в зависимости от влияющих факторов:

- защита от механических повреждений;
- защита от производственных загрязнений;
- защита от водянистых растворов;
- защита от нетоксичной пыли;
- защита от токсинов и прочих химических соединений;
- защита от биологических факторов (вирусов, микробов);
- защита от радиации;
- защита от электрического воздействия;

**Задание для практической работы.**

Вариант 1. Выбрать средства индивидуальной защиты при выполнении зачистки грузового трюма после выгрузки зерна. Обосновать свой выбор. Описать правила применения выбранных СИЗ.

Вариант 2. Выбрать средства индивидуальной защиты для покраски румпельного отделения. Обосновать свой выбор. Описать правила применения выбранных СИЗ.

**Контрольные вопросы:**

1. Классификация СИЗ.
2. Виды СИЗ.
3. Перечислить виды средств индивидуальной защиты.
4. Перечислить классы средств индивидуальной защиты.
5. Выбор СИЗ. для конкретного случая (вариант примера).

**Требования к отчёту по практической работе:**

Результаты работы оцениваются преподавателем методом опроса по завершению практической работы.

**Требования к отчёту по практической работе:**

Выполненная работа представляется преподавателю в тетради для выполнения практических работ. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

- цель работы
- содержание работы
- вывод

**Критерии оценивания:**

- «2» - Работа не выполнена.
- «3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.
- «4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.
- «5» - Работа выполнена без ошибок.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4**

**Тема: Работа на высоте, за бортом, в замкнутых и опасных помещениях.**

**Цель практического занятия:**

- Изучение требований по охране труда при работах на высоте, за бортом, в замкнутых и опасных помещениях.
- Изучение применения СИЗ. и оборудования при работах на высоте, за бортом, в замкнутых и опасных помещениях.
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 4.3-ПК 4.8
- В соответствии с ФГОС СПО обучающийся должен

**уметь:**

- Правильно организовать и осуществить работы на высоте и за бортом.
- Правильно организовать и осуществить работы в замкнутых и опасных помещениях.

**знать:**

- Правила безопасности и охраны труда при производстве работ на высоте, за бортом, в замкнутых и опасных помещениях.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Содержание работы, алгоритм выполнения:**

1. Изложить правила охраны труда и безопасности.
2. Перечислить средства защиты при производстве работ на высоте и за бортом.
3. Перечислить средства защиты при работе в замкнутых и опасных помещениях.
4. Изложить требования к конструкции судна (леерные ограждения, трапы, и пр.) для предотвращения травматизма.

5. Перечислить алгоритм действия для конкретной задачи (варианты)

При выполнении практической работы учесть:

- соответствие с правилами по охране труда при работе на высоте руководит лицо командного состава, назначенное капитаном судна, которое определяет возможность безопасного проведения таких работ с учетом конструктивных особенностей судна, места проведения работ и других рисков;
- перед началом работ на высоте или за бортом, отнесенных к судовому перечню работ повышенной опасности, руководителем работ должен быть проведен целевой инструктаж по охране труда со всеми участниками работ. Проведение инструктажа оформляется разрешением и регистрируется в журнале регистрации инструктажей по охране труда;
- на время производства работ на высоте или за бортом на каждого работающего должен назначаться наблюдающий, который должен находиться у места работ;
- работы на высоте и за бортом должны выполняться с беседок, люлек, подмостей;
- спасательный жилет должен надеваться перед входом в беседку (люльку) и сниматься после выхода из беседки (люльки) на палубу;
- у места производства работ за бортом должен находиться спасательный круг с линем длиной не менее 30 м;
- не допускается проведение работ за бортом, на ходу судна, между бортами стоящих лагом судов, с рабочего плота при неблагоприятных метеоусловиях, между бортом судна и причалом.

**Виды работ в ограниченных и замкнутых пространствах.**

- ремонт, чистка, обслуживание закрытых конструкций и сооружений;
- прокладка инженерных коммуникаций;
- монтаж и демонтаж оборудования закрытых конструкций

**Некоторые опасности, с которыми сталкиваются работники при работе в ОЗП:**

- Токсичные и горючие газы.
- Нехватка кислорода.
- Риск обрушения или затопления.
- Ограниченные возможности для эвакуации в случае чрезвычайной ситуации.
- Шум и вибрации от работающего оборудования, расположенные внутри конструкции, крышки люков.

**Задания для практической работы.**

**Вариант 1.** Описать алгоритм действия всех членов группы при проведении работ на грот-мачте (замена сигнального огня). Также перечислить оборудование и средства индивидуальной защиты.

**Вариант 2.** Описать алгоритм действия всех членов группы при проведении работ в балластном танке (установка клина для устранения течи). Перечислить оборудование и средства индивидуальной защиты.

**Контрольные вопросы:**

1. Сколько человек должно производить работы в ограниченном помещении.
2. Меры безопасности при производстве работ за бортом.
3. Требования к оборудованию и С.И.З. при производстве работ на высоте.

**Требования к отчёту по практической работе:**

Выполненная работа представляется преподавателю в тетради для выполнения практических работ. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

- название работы и номер варианта
- цель работы
- содержание работы
- вывод

**Критерии оценивания:**

- «2» - Работа не выполнена.
- «3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.
- «4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.
- «5» - Работа выполнена без ошибок.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5**

**Тема: Требования охраны труда при выполнении очистных и окрасочных работ на судне.**

**Цель практического занятия:**

- Изучение требований охраны труда при выполнении очистных и покрасочных работ на судне.
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 2.1, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6,

В соответствии с ФГОС СПО обучающийся должен

**уметь:**

- Правильно организовать и осуществить очистные и покрасочные работы на судне.

**знать:**

- Правила безопасности охраны труда при производстве покрасочных и очистных работ на судне.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Содержание работы, алгоритм выполнения:**

1. Изложить правила охраны труда и безопасности при очистных и покрасочных работах.
2. Перечислить средства защиты при производстве очистных и покрасочных работ.
3. Перечислить алгоритм действия для конкретной задачи (варианты).

При выполнении практической работы учесть:

- Применение СИЗ при проведении окрасочных работ является обязательным.
- В местах проведения окрасочных работ необходимо применять вентиляцию.
- Помещения для хранения красок и инструментов для покраски должны вентилироваться.
- Поступающие на судно лакокрасочные материалы (далее - ЛКМ), смолы, клеи, изоляционные и другие материалы должны иметь сертификаты или паспорта и приниматься на судно при наличии на каждой таре (бочке, бидоне) наименования, марки и номера партии.
- Применение краскораспылителей должно производиться в соответствии с инструкцией завода-изготовителя с использованием соответствующих СИЗ.
- До проведения окрасочных работ в судовых помещениях старший (главный) механик обязан провести целевой инструктаж по безопасным приемам работы и действиям работающего при возникновении аварийной ситуации.
- В судовых помещениях при наличии двух и более входов один из них (люк или лаз) на период проведения очистных и окрасочных работ должен быть полностью свободен от шлангов, кабелей и других коммуникаций и использоваться только для прохода

людей.

- Перед началом очистных и окрасочных работ руководитель этих работ должен убедиться в надежности используемых тросов и лебедок, готовности плотов, достаточной освещенности мест проведения работ, обеспеченности работающих СИЗ, исправности инструмента и оборудования, наличии ограждений и знаков безопасности.
- Все виды подготовительных работ (обивка от старой краски, окалины, ржавчины, обезжиривание), а также окрасочные работы в машинно-котельном отделении должны проводиться с использованием средств индивидуальной защиты глаз, при остановленных механизмах.

В зависимости от степени опасности и затруднений при выполнении очистных и окрасочных работ судовые помещения разделяются на:

- Грузовые танки наливных судов,
- Междудонные, межбортовые пространства,
- Коффердамы, цистерны, помещения форпика и ахтерпика, румпельные отделения,
- Другие помещения, вход в которые осуществляется через люки (горловины) с сечением до 1 м<sup>2</sup>;
- Жилые каюты, салоны, кают-компании, ходовые рубки, радиорубки,
- Машинные помещения, грузовые трюмы, мастерские и другие помещения, имеющие иллюминаторы и вход в помещения через двери.

**При появлении признаков недомогания (головокружение или тошнота) работающий обязан немедленно прекратить работу, подать тревожный сигнал и выйти на свежий воздух. Возобновление работы допускается только после устранения причин, вызвавших недомогание. В случае отравления пострадавшего парами растворителей, необходимо вывести его на открытый воздух и немедленно предпринять меры по оказанию помощи.**

**При работе с ЛКМ необходимо мыть руки перед приемом пищи, курением, посещением туалета и по завершении работ.**

#### **Задания для практической работы.**

Вариант 1. Описать алгоритм действия всех членов группы при проведении очистных работ по подготовке питьевой цистерны к покраске. Также перечислить оборудование и средства индивидуальной защиты.

Вариант 2. Описать алгоритм действия всех членов группы при проведении окрасочных работ на камбузе. Перечислить оборудование и средства индивидуальной защиты.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Требования к хранению ЛКМ на судне.
2. Требования к организации окрасочных работ на судне.
3. Ответственные лица за проведение окрасочных и очистных работ на судне.
4. Использование С.И.З. при проведении окрасочных и очистных работ.

#### **Требования к отчёту по практической работе:**

Выполненная работа представляется преподавателю в тетради для выполнения практических работ. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

9. название работы и номер варианта
10. цель работы
11. содержание работы
12. вывод

#### **Критерии оценивания:**

- «2» - Работа не выполнена.
- «3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.
- «4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.
- «5» - Работа выполнена без ошибок.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

**Тема: Оказание первой помощи пострадавшим при различных несчастных случаях.**

**Цель практического занятия:**

- Изучение видов несчастных случаев и признаков возникающих травм.
- Умение оказывать первую помощь пострадавшему при получении травмы.
- Умение транспортировать пострадавшего.
- Получение психологических навыков при оказании помощи пострадавшему.

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.8, В соответствии с ФГОС СПО обучающийся должен

уметь:

- Оказывать первую помощь пострадавшему при различных несчастных случаях.

знать:

- Признаки травм и состояние пострадавшего при различных несчастных случаях.

**Время выполнения:** 2 академических часа

**Содержание работы, алгоритм выполнения:**

1. Алгоритм оказания первой медицинской помощи.
2. Перечислить виды травм.
3. Перечислить симптомы и меры, предпринимаемые при различных травмах.

При выполнении практической работы учесть:

- Первую помощь пострадавшему нужно оказывать быстро и под руководством одного человека. Противоречивые советы со стороны, суета, споры и растерянность ведут к потере драгоценного времени.
- Если вы уверены, что окажете первую помощь пострадавшему лучше окружающих, не стесняйтесь брать командование на себя и организуйте действия других людей.

Состояния, при которых оказывается первая помощь:

- отсутствие сознания;
- остановка дыхания и кровообращения;
- наружные кровотечения;
- инородные тела в верхних дыхательных путях;
- травмы различных областей тела;
- ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения;
- отморожение и другие эффекты воздействия низких температур;
- отравления.

МЧС России рекомендует действовать по следующему алгоритму:

1. Оценить обстановку и обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи:
  - определить факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью;
  - определить факторы, угрожающие жизни и здоровью пострадавшего;
  - устранить факторы, угрожающие жизни и здоровью;
  - прекратить действия повреждающих факторов на пострадавшего;
  - оценить количество пострадавших;
  - извлечь пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
  - переместить пострадавшего.
2. Вызвать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.
3. Определить наличие сознания у пострадавшего.
4. Восстановить проходимость дыхательных путей и определить признаки жизни у пострадавшего:

- запрокинуть голову с подъемом подбородка;
- выдвинуть нижнюю челюсть;
- определить, есть ли дыхание с помощью слуха, зрения и осязания;
- определить наличие кровообращения, проверить пульс на магистральных артериях.

#### **Задания для практической работы.**

**Вариант 1.** Описать алгоритм действия по оказанию первой помощи при переломе руки. Перечислить подручные средства, которые можно применить.

**Вариант 2.** Описать алгоритм действия по оказанию первичной помощи при отравлении угарным газом. Перечислить симптомы.

**Вариант 3.** Симптомы разных степеней ожогов. Меры, принимаемые при ожогах.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Как правильно оказать первую медицинскую помощь.
2. Как правильно транспортировать пострадавшего.
3. Что нужно учесть при оказании первой медицинской помощи.
4. Симптомы состояния пострадавшего при различных травмах.

#### **Требования к отчёту по практической работе:**

Выполненная работа представляется преподавателю в тетради для выполнения практических работ.

Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

13. название работы и номер варианта
14. цель работы
15. содержание работы
16. ответы на вопросы
17. вывод

**Критерии оценивания:** Результаты работы оцениваются преподавателем методом опроса по завершению практической работы:

«2» - Работа не выполнена.

«3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.

«4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.

«5» - Работа выполнена без ошибок.

## **4.2. Задания для промежуточной аттестации**

### **П Е Р Е Ч Е Н Ь**

вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по учебной дисциплине

#### **Основы трудового права и охраны труда**

1. Положения законодательства РФ в области охраны труда.
2. Формы трудовых договоров. Их отличия.
3. Виды поощрений и взысканий, применяемых в отношении работника.

#### **Охрана труда и производственная санитария**

4. Основные принципы производственной санитарии.
5. Виды инструктажей и правила допуска к вредным работам.
6. Содержание инструкции по охране труда и санитарии.

#### **Классификация учёт и расследования несчастных случаев**

7. Причины производственного травматизма.
8. Виды несчастных случаев.
9. Сроки и порядок расследования несчастных случаев.
10. Допуск к работе и применение средств индивидуальной защиты
11. Обязанности работодателя по обеспечению специальной одеждой и СИЗ.

12. Классификация СИЗ.
13. Виды СИЗ.
14. Взаимозаменяемость СИЗ.

#### **Требования охраны труда при выполнении работ**

15. Требования охраны труда при проведении швартовных, буксирных и якорных работ.
16. Требования охраны труда при проведении работ на высоте и в замкнутых помещениях.
17. Требования охраны труда при проведении покрасочных и очистных работ.
18. Требования охраны труда при работе в машинном отделении.
19. Требования охраны труда при проведении работ на электрооборудовании.

#### **Оказание первой помощи пострадавшим на судне**

20. Как правильно оказывать первую помощь пострадавшему.
21. Как правильно транспортировать пострадавших.
22. Состояния, когда оказывается первая помощь пострадавшему.
23. Оценка состояния пострадавшего.
24. Оказание первой помощи при кровотечениях.
25. Оказание первой помощи при переломах.
26. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
27. Оказание первой помощи при отравлении.
28. Оказание первой помощи при ожогах.
29. Оказание первой помощи при обморожении (переохлаждении).
30. Алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации.

#### **Примерный перечень практических заданий**

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/518991> - Режим доступа: по подписке.
2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511561> - Режим доступа: по подписке.
3. Попов Ю.П., Колтунов В.В. Охрана труда: учебное пособие. – Москва: КноРус, 2022. – 228 с. – ISBN 978-5-406-09621-5.
4. Широков, Ю. А. Охрана труда : учебник для СПО / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. – СПб: Лань, 2021. – 372 с. – ISBN 978-5-8114-7911-5.
5. Вахрушев, В.Д. Основы охраны труда на объектах водного транспорта: учебное пособие – М.: Альтаир-МГАВТ, 2014 г. – 356 с.
6. Моденов, Д.В., Логинов С.Ю., Федотов А.Е., Ларионовский В.Я. Что должен знать каждый член судовой команды?: Учебное пособие. – Коряжма: РГ Успешная, 2014 - 169 с. ISBN 978-5-906619-03-7.
7. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 № 886н «Об утверждении Правил по охране труда на морских судах и судах внутреннего водного транспорта».
8. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 19