



МИНТРАНС РОССИИ

РОСМОРРЕЧФЛОТ

**Беломорско-Онежский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
(Беломорско-Онежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**


ОП.08 ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА НА СУДАХ

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
26.02.05 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК**


**квалификация
ТЕХНИК-СУДОМЕХАНИК**

**Петрозаводск
2026**


СОГЛАСОВАН
Заместитель директора по УМиВР
БОФ ГУМРФ


_____ Л.М. Каторина
10 июля 2026

УТВЕРЖДЕН
Директор БОФ ГУМРФ


_____ А.В. Васильев
10.06 2026

ОДОБРЕН
на заседании методического совета
Беломорско-Онежского филиала
«ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Протокол от 09.06.2026 № 8
Председатель  С.И. Мартынова

РАЗРАБОТЧИКИ:

Бобылева С. В. – преподаватель технической механики и инженерной графики, председатель общепрофессиональных дисциплин Беломорско-Онежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;

Лебедев В.А. – преподаватель Беломорско-Онежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;

Филатова Юлия Николаевна - начальник организационного отдела, преподаватель Беломорско-Онежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.08 Основы охраны труда на судах разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.12.2024 г. № 873 (зарегистрирован в Минюсте России от 21.01.2025 г. рег. № 80986), и с учетом требований МК ПДНВ по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, профессиональным стандартом 17.107 «Механик судовой», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 г. № 576н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.09.2020, рег. № 60030), примерной образовательной программой государственного реестра ПОП, с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года, примерной программы воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КАЖДОМУ ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ**
- 4. БАНК КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.08 Основы охраны труда на судах

1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) являются частью нормативно-методического обеспечения системы оценивания качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок и обеспечивают повышение качества образовательного процесса.

КОС по учебной дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

КОС по учебной дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в виде дифференциального зачета

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения ¹
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач

	профессиональной деятельности	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

	чрезвычайных ситуациях	пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация главной судовой двигательной установки	ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	Навыки: несения ходовых вахт в машинном отделении; технической эксплуатации и ремонта судовых главных и вспомогательных механизмов, связанных с ними систем управления, а также гидроприводов судовых механизмов и устройств; технической эксплуатации и ремонта топливной, смазочной, балластной систем, а также связанных с ними систем управления; параметрического контроля работы автоматических систем управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами; использования системы внутрисудовой связи на судне; определения в процессе технической эксплуатации состояния качества масла, топлива, охлаждающей жидкости
		Умения: производить подготовку к работе, пуск и остановку главных и вспомогательных двигателей, вспомогательных механизмов и систем, паровых котлов; производить подготовку к работе системы управления и сигнализации главной двигательной установки и вспомогательных механизмов; осуществлять диагностирование рабочего процесса судовых двигателей внутреннего сгорания стационарными контрольно-измерительными приборами и переносными измерительными

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>комплексами; производить параметрический контроль технического состояния судового электрооборудования и средств автоматики с использованием измерительного комплекса, а также использовать контрольно-измерительные приборы для контроля параметров главных и вспомогательных двигателей и связанных с ними вспомогательных механизмов и систем; эксплуатировать установки систем винтов регулируемого шага, осуществлять поиск их характерных неисправностей и выполнять ремонт; производить подготовку к пуску, пуск и остановку судовых холодильных установок, систем кондиционирования воздуха и вентиляции, а также устранять их неисправности; настраивать программы систем управления главными и вспомогательными двигателями и судовым электротехническим оборудованием; анализировать условия работы деталей машин, механизмов и оценивать их работоспособность; анализировать условия работы деталей машин, механизмов и оценивать их работоспособность; производить статический, кинематический и динамический расчеты механизмов и машин; выполнять термодинамический расчет теплоэнергетических устройств и двигателей; определять внутренние напряжения в деталях машин и элементах конструкций; выполнять расчеты по сопротивлению материалов и деталям машин; проводить технический контроль и испытания оборудования; пользоваться средствами индивидуальной защиты; применять безопасные приемы труда на судне</p>
		<p>Знания: принципов несения ходовой вахты в машинном отделении, процедур, связанных с приёмом и сдачей вахты общих сведений, классификации судовых двигателей внутреннего сгорания, основных характеристик, марок, особенностей конструкций, основных узлов и принципов действия рабочих циклов, характеристик и основных режимов работы судовых двигателей внутреннего сгорания основных положений, классификации наддува судовых двигателей внутреннего сгорания, характеристик и конструкции турбин и турбокомпрессоров процедур по подготовке энергетической установки к работе: пуск, работа в установившемся режиме и остановка основ конструкции, принципов действия и эксплуатации паровых и газовых турбин, судовых вспомогательных котлов и других вспомогательных и</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		палубных механизмов
		классификации и правил пользования контрольно-измерительными приборами судовых энергетических установок и общесудовых систем, а также основных понятий техники измерений
		устройства, принципов работы и назначения судовых холодильных установок и систем кондиционирования воздуха
		основ конструкции судовых валопроводов, нагрузок и факторов, влияющих на его работу
		устройства и работы дейдвудных комплексов
		состава, устройства и принципа работы винтов регулируемого шага (далее - ВРШ), а также систем управления установками с ВРШ
		устройства, основных характеристик и принципа работы гидропривода судовых механизмов и устройств, гидравлических грузовых систем
		устройства, основных характеристик и принципов работы различных типов рулевых машин и устройств
		способов технического диагностирования и систем диагностирования рабочего процесса судовых дизелей
		классификации механизмов и машин
		теоретических основ механики, статики и динамики жидкостей и газов, термодинамики и гидромеханики
		основных понятий теории теплообмена
		теоретических основ гидравлики
		основных аксиом теоретической механики, кинематики движения точек и твердых тел, динамики преобразования энергии в механическую работу
		видов передач их устройство, назначение, преимущества и недостатки
		законов трения и преобразования качества движения, способов соединения деталей в узлы и механизмы
		основных сведений по сопротивлению материалов
		определения внутренних напряжений в деталях машин и элементах конструкций
		проверочные расчёты по сопротивлению материалов
		международного и национального законодательства о труде и охране труда
		опасных и вредных факторов и средств защиты
		индивидуальных средств защиты;
		общих требований безопасности на судне
		общих принципов обеспечения безопасности на рабочих местах
		обязанностей работника в области охраны труда
		правил безопасного ведения работ с повышенной опасностью
		действий в аварийных ситуациях и при несчастных

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		случаях социальной защиты пострадавших на производстве
	ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды	<p>Навыки: технической эксплуатации судовых технических средств, систем защит и контроля, судовых насосов и котлов; выполнения мероприятий по снижению травмоопасности при технической эксплуатации, ремонте и техническом обслуживании энергетического оборудования и судовых систем; выбора для использования оптимальных вариантов масла, топлива, охлаждающей жидкости; выполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности; выполнения мероприятий по обеспечению эксплуатации судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды</p> <p>Умения: эксплуатировать топливную аппаратуру и проводить проверку количества и качества бункерного топлива; производить сепарацию и фильтрацию топлива и масла; выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем, а также при несении вахты в машинном отделении; осуществлять безопасную эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с международными и национальными требованиями по экологической безопасности</p> <p>Знания: спецификаций, основных характеристик и свойств различных сортов топлива и их использование; свойств смазочных материалов, применяемых на судах; основных сведений о технологиях сепарирования топлива и масел на судах, основных типов сепараторов и принципов их работы, а также требований к нефтеводяным сепараторам; способов обеззараживания и установок очистки сточных вод; способов обеззараживания и установок очистки сточных вод; правил</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>безопасной эксплуатации судовых технических средств, обеспечивающих содержание судовых технических средств в постоянной готовности к действию в период эксплуатации судна;</p> <p>основных операций с судовыми техническими средствами при их эксплуатации;</p> <p>последствий неправильной эксплуатации судовых технических средств</p>
Обеспечение безопасности плавания	<p>ПК 2.1.</p> <p>Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности</p>	<p>Навыки:</p> <p>обеспечении надлежащего уровня охраны судна</p> <p>Умения:</p> <p>обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;</p> <p>предотвращать неразрешенный доступ на судно</p> <p>Знания:</p> <p>нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;</p> <p>мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;</p> <p>уровни охраны на судах и портовых средствах</p>
	<p>ПК 2.2</p> <p>Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог</p>	<p>Навыки:</p> <p>действий по тревогам;</p> <p>использования средств индивидуальной защиты;</p> <p>борьбы за живучесть судна</p> <p>Умения:</p> <p>действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;</p> <p>применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;</p> <p>действовать при различных авариях;</p> <p>применять средства и системы пожаротушения;</p> <p>применять средства по борьбе с водой</p> <p>Знания:</p> <p>расписания по тревогам, видов и сигналов тревог; видов и способов подачи сигналов бедствия;</p> <p>организации проведения тревог;</p> <p>порядка действий при авариях;</p> <p>мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне;</p> <p>видов и химической природы пожара;</p> <p>видов средств и систем пожаротушения на судне;</p> <p>особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях;</p> <p>видов средств индивидуальной защиты;</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; мероприятий по обеспечению непотопляемости судна
	ПК 2.3. Оказывать первую помощь пострадавшим	<p>Навыки: действий при оказании первой помощи.</p> <p>Умения: оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи</p> <p>Знания: порядка действий при оказании первой помощи</p>
	ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства	<p>Навыки: организации и выполнения указаний при оставлении судна; использования коллективных и индивидуальных спасательных средств</p> <p>Умения: управлять коллективными спасательными средствами; производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов</p> <p>Знания: способов выживания на воде; видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройств спуска и подъема спасательных средств; порядка действия при поиске и спасании</p>
	ПК 2.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	<p>Навыки: организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p> <p>Умения: применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p> <p>Знания: комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды</p>
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1. Мониторинг работы СЭУ и судовых технических средств при несении машинной вахты	<p>Навыки: несении, передаче машинной вахты в соответствии с принятыми на практике принципами и процедурами; периодической проверке СЭУ и судовых технических средств в соответствии с принятыми принципами и процедурами; выполнении всех операций по изменению режимов работы СЭУ в соответствии с полученным распоряжением; проведении</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>внешнего осмотра СЭУ и судовых технических средств на предмет выявления отклонения параметров от норм; снятия показаний приборов, регулировке и контроле рабочих параметров судовых технических средств в машинном отделении; выявлении небезопасных состояний и потенциальных опасностей в машинном помещении; поддержании чистоты и порядка в машинном помещении; выполнении действий при получении информации об аварии или нештатной ситуации в машинном помещении</p> <p>Умения: выполнять все переключения механизмов; пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приборами; пользоваться системами и оборудованием машинного помещения; обслуживать СЭУ и судовые технические средства; проводить осмотр машинного помещения на предмет наличия посторонних лиц и предметов; использовать соответствующие системы внутрисудовой связи; применять технические средства обеспечения транспортной безопасности; выполнять мероприятия согласно расписанию по тревогам при актах незаконного вмешательства; подавать сигналы бедствия различными средствами; различать аварийно-предупредительные сигналы; действовать при проведении различных видов тревог, в аварийных ситуациях и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях; применять средства борьбы за живучесть судна; пользоваться аварийным снабжением судна, заводить пластырь, устанавливать «цементный ящик», осуществлять подкрепление водонепроницаемых переборок и заделку повреждений трубопроводов; пользоваться противопожарным оборудованием в машинных помещениях; применять индивидуальные и коллективные спасательные средства; спускать и поднимать спасательные средства, дежурные шлюпки и спасательные плоты и управлять ими; оказывать помощь людям, оказавшимся в воде; оказывать помощь людям, оказавшимся в воде</p> <p>Знания: порядок несения вахты в машинном отделении; команды по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты; терминология, применяемая в машинном отделении, и названия механизмов и оборудования; инструкции по</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>обслуживанию СЭУ и судовых технических средств; порядок контроля давления, температуры и уровней главной двигательной установки и вспомогательных механизмов; периодичность и объем проверок главной двигательной установки и вспомогательных механизмов; разновидности и причины появления неисправностей в работе главных и вспомогательных энергетических установок и механизмов машинного помещения и палубных механизмов, рулевого устройства, систем дистанционного управления и средств автоматизации механизмов машинного помещения, способы их предупреждения и устранения; нормативные эксплуатационно-технические показатели работы энергетической установки; функции и режимы работы главной двигательной установки и вспомогательных механизмов; виды маркировки шпангоутов, дверей, люков, крышек и горловин; требования охраны труда при работе в машинном отделении; действия, направленные на защиту окружающей среды; опасные и вредные производственные факторы, основные средства индивидуальной защиты, способы профилактики профессиональных заболеваний; требования охраны труда на судах, при эксплуатации СЭУ и судовых технических средств; сигналы тревог; пути и места сбора, обязанности и действия по тревогам; виды и способы подачи сигналов бедствия; системы аварийной сигнализации в машинном отделении и умение различать их сигналы; мероприятия по борьбе за живучесть судна; действия при поступлении забортной воды в корпус судна; действия при тушении пожара; порядок действий в случае незаконного проникновения на судно посторонних лиц (пиратов, нелегальных пассажиров); перечень устройств, предметов и веществ, присутствие которых на борту судна запрещено или ограничено; расположение противопожарного оборудования в машинных помещениях; Законодательство Российской Федерации в области обеспечения транспортной безопасности; перечень потенциальных угроз совершения акта незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности (уровней охраны); порядок проведения наблюдения в целях обеспечения транспортной безопасности;</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>требования безопасности плавания; виды и химическая природа пожара; средства и системы пожаротушения на судне; средства и системы пожаротушения на судне; тактика тушения пожара. Особенности борьбы с пожарами на различных типах судов; автономные дыхательные аппараты на сжатом воздухе и аварийные дыхательные устройства; основные виды судовых аварийных систем, аварийного имущества и инструмента по борьбе с водой; основные приемы и способы заделки пробоин, подкрепления водонепроницаемых переборок, применения аварийного инвентаря и материала; средства индивидуальной защиты, классификация и назначение; аварийное спасательное оборудование и инструмент, их расположение на судне; виды, снабжение, маркировку коллективных спасательных средств и средств индивидуальной защиты; пути эвакуации из машинных помещений; порядок спуска и подъема спасательных средств; способы и приемы оставления судна, способы выживания на воде</p>

Профессиональные компетентности, установленные МК ПДНВ

Глава VI Стандарты в отношении функций, касающихся аварийных ситуаций, охраны труда, охраны, медицинского ухода и выживания. Раздел А-VI/1 Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков. Таблица А-VI/1-4 Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных отношений

Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
К 27	Соблюдение техники безопасности	<p>Важность постоянного соблюдения правил техники безопасности Имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне Меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения Ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда</p>

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися целевых ориентиров воспитания в соответствии с Программой воспитания

2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Функциональный признак оценочного средства	Метод/форма контроля
--	----------------------

(тип контрольного задания)	
Расчётная задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание, лабораторная работа, практические занятия, дифференцированный зачёт, экзамен
Практическое задание	Лабораторная работа, практические занятия, дифференцированный зачёт, экзамен
Тест, тестовое задание	Тестирование, дифференцированный зачёт, экзамен
Проектное задание	Учебный проект, исследовательский, обучающий, сервисный, социальный творческий, рекламно-презентационный

Элементы знаний и умений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	
освоенные умения	
У1. пользоваться средствами индивидуальной защиты;	
У2. применять безопасные приемы труда на судне;	
У3. обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии	
усвоенные знания	
31. международного и национального законодательства о труде и охране труда;	
32. общих требований безопасности на судне;	
33. обязанностей работника в области охраны труда;	
34. правил безопасного ведения работ с повышенной опасностью;	
35. правил охраны труда при эксплуатации и ремонте судового электрооборудования и средств автоматики;	
36. действий в аварийных ситуациях и при несчастных случаях;	
37. порядка действий при оказании первой помощи	

Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Тип контрольного задания										
	У1	У2	У3	31	32	33	34	35	36	37	
Раздел 1. Основы трудового права и охраны труда											
Тема 1.1 Нормативные документы охраны труда на судах				ОК							
Раздел 2. Охрана труда и производственная санитария											
Тема 2.1 Организация охраны труда на судах					ОК						
Тема 2.2 Производственная санитария и личная гигиена.			ПР								
Раздел 3. Классификация, учет и расследование несчастных случаев.											
Тема 3.1 Предотвращение несчастных случаев на производстве		ПР						ОК			
Раздел 4. Обязанность, ответственность, допуск к работе и применение средств индивидуальной защиты											
Тема 4.1 Обязанность, ответственность, допуск к работе и обеспечение средствами индивидуальной защиты.	ПР			ОК							
Раздел 5. Требования охраны труда при выполнении работ											

Тема 5.1 Организация общесудовых работ.									ПР		
Тема 5.2 Эксплуатация судового оборудования								ОК			
Раздел 6. Оказание первой помощи пострадавшим на судне											
Тема 6.1 Оказание первой помощи пострадавшим											ПР
Промежуточная аттестация	ДЗ	ДЗ		ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ

Условные обозначения:

ФО – фронтальный (устный) опрос;

ТК – тестовый контроль;

ОК – проверка опорных конспектов;

ИЗ – выполнение индивидуальных заданий;

ПР – выполнение практической работы;

ДЗ – дифференцированный зачёт

ЭК - экзамен

3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КАЖДОМУ ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки выполненного практического задания

Оценка 5 («отлично») ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка 4 («хорошо») ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка 3 («удовлетворительно») ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка 2 («неудовлетворительно») ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки ответов в ходе устного опроса

Оценивается правильность ответа, обучающегося на один из приведённых вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

«Отлично» выставляется при соблюдении обучающимся следующих условий:

– полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;

- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Примечание: для получения отметки «отлично» возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

«Хорошо» - ответ обучающегося в основном удовлетворяет требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочёта при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочётов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

«Неудовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Критерии оценки составления и оформления опорных конспектов

В ходе проверки преподавателем опорные конспекты оцениваются по следующим критериям:

1. Соответствие содержания теме.
2. Правильная структурированность информации.
3. Наличие логической связи изложенной информации.
4. Аккуратность и грамотность изложения.
5. Работа сдана в срок.

Каждый критерий оценивается по 5-балльной шкале. При выставлении оценки за опорный конспект выводится среднее значение оценки по пяти перечисленным критериям, округляемое до целого значения (до оценки) по правилам округления.

Критерии оценки выполнения практических работ и индивидуальных (в т.ч. зачётных) заданий:

1. Задание считается выполненным безупречно, если результат практической работы получен при правильном ходе решения задания и аккуратном выполнении.

2. Задание считается невыполненным, если обучающийся не приступил к его выполнению или допустил в нем погрешность, считающуюся, в соответствии с целью работы, ошибкой.

В ходе оценивания выполнения практических и индивидуальных заданий используется пятибалльная система оценок. Положительная оценка («3», «4», «5») выставляется, когда обучающийся показал владение основным умениями в рамках выполнения практической работы или индивидуального задания:

1. «Отлично» выставляется при соблюдении следующих условий:

– обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач в рамках выполнения практических и индивидуальных заданий;

– работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы.

2. «Хорошо» выставляется при соблюдении следующих условий:

– работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с инструментарием (оборудование, приборы и т.п.) в рамках поставленной задачи;

– правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %);

– работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

3. «Удовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

– работа выполнена не полностью, допущено более трёх ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы с инструментарием (оборудование, приборы и т.п.), требуемым для решения поставленной задачи.

4. «Неудовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

– допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ПК или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Критерии оценки в ходе экзамена

В основе оценки при сдаче экзамена лежит пятибалльная система (5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно»).

1. Ответ оценивается на «отлично», если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам билета (теста), не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

2. Ответ оценивается на «хорошо», если обучающийся твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет

необходимыми навыками решения практических задач.

3. Ответ оценивается на «удовлетворительно», если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

4. Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

4. БАНК КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Текущий контроль

4.1.1. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА (ЗАНЯТИЕ)

Перечень практических работ

№ и название практического занятия	Тема	Количество часов	Формируемые компетенции в соответствии с ФГОС СПО, МК ПДНВ
Практическое занятие №1. Разработка инструкций по санитарии и личной гигиене	Тема 2.1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПК 4.1, К.27
Практическое занятие №2. Применение средств индивидуальной защиты (газоанализаторов, изолирующих дыхательных аппаратов, индивидуальных спасательных средств и т.д.).	Тема 4.1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПК 4.1, К.27
Практическое занятие №3. Работа на высоте, за бортом, в замкнутых и опасных помещениях	Тема 5.1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПК 4.1, К.27
Практическое занятие №4. Требования охраны труда при выполнении очистных и окрасочных работ на судне.	Тема 5.2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПК 4.1, К.27
Практическое занятие №6. Оказание первой помощи пострадавшим при различных несчастных случаях	Тема 6.1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПК 4.1, К.27
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		2	
Итого		12	

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1**Тема: Разработка инструкций по санитарии и личной гигиене.****Цель практического занятия:**

- Изучение принципов производственной санитарии и личной гигиены.
- Изучение средств производственной санитарии.
- Изучение практических рекомендаций по санитарии и личной гигиены.

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПК 4.1, К.27

В соответствии с ФГОС СПО обучающийся должен

уметь:

- Разработать инструкцию по санитарии и личной гигиене.

знать:

- Принципы и средства производственной санитарии.

Время выполнения: 2 академических часа**Содержание работы, алгоритм выполнения:**

1. Изложить принципы производственной санитарии и гигиены.
2. Изложить практические рекомендации по санитарии и гигиене.
3. Разработать самостоятельно инструкцию на основании принципов и рекомендаций по санитарии, гигиене и охране труда.

Что взять за основу при разработке инструкции по санитарии и личной гигиене.

Инструкции по охране труда разрабатывают на основе:

- условий труда, характерных для конкретной должности, профессии или вида работ;
 - требований правил по охране труда для своей отрасли или конкретного вида работ;
 - правил и инструкций по безопасной эксплуатации оборудования;
 - ремонтной документации изготовителей оборудования;
 - технологической документации производства;
 - ГОСТов, СанПиНов, гигиенических нормативов, стандартов безопасности;
 - результатов специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.
- Кроме того, при разработке инструкций по охране труда необходимо использовать Требования к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, утвержденные Приказом.

Какие разделы необходимо включить в инструкции по охране труда

В инструкции по охране труда необходимо включить пять обязательных разделов:

- раздел 1 «Общие требования охраны труда»;
- раздел 2 «Требования охраны труда перед началом работы»;
- раздел 3 «Требования охраны труда во время работы»;
- раздел 4 «Требования охраны труда в аварийных ситуациях»;
- раздел 5 «Требования охраны труда по окончании работы».

Задание для практической работы. Составить инструкцию по охране труда и санитарии для работников камбуза на судне.

Контрольные вопросы:

1. Принципы производственной санитарии и личной гигиены.

2. Средства производственной санитарии.
3. Практические рекомендации по производственной санитарии.

Требования к отчёту по практической работе:

Выполненная работа представляется преподавателю в тетради для выполнения практических работ. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

1. название работы и номер варианта
2. цель работы
3. содержание работы
4. вывод

Критерии оценивания:

- «2» - Работа не выполнена.
- «3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.
- «4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.
- «5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Тема: Применение средств индивидуальной защиты (газоанализаторов, изолирующих дыхательных аппаратов, индивидуальных спасательных средств и т.д.).

Цель практического занятия:

- Изучение перечня и использование средств индивидуальной защиты СИЗ для каждого вида вредных работ.
- Изучение требований к средствам индивидуальной защиты СИЗ
- Изучение классификации средств индивидуальной защиты СИЗ
- Умение пользоваться средствами индивидуальной защиты СИЗ

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПК 4.1, К.27

В соответствии с ФГОС СПО обучающийся должен

уметь:

- Пользоваться средствами индивидуальной защиты.

знать:

- В каких случаях применяются газоанализаторы, дыхательные аппараты и индивидуальные спасательные средства

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Средства индивидуальной защиты классифицируют в зависимости от влияющих факторов:

- защита от механических повреждений;
- защита от производственных загрязнений;
- защита от водянистых растворов;
- защита от нетоксичной пыли;
- защита от токсинов и прочих химических соединений;
- защита от биологических факторов (вирусов, микробов);
- защита от радиации;
- защита от электрического воздействия;

Задание для практической работы.

Вариант 1. Выбрать средства индивидуальной защиты при выполнении зачистки грузового трюма после выгрузки зерна. Обосновать свой выбор. Описать правила применения выбранных СИЗ.

Вариант 2. Выбрать средства индивидуальной защиты для покраски румпельного отделения. Обосновать свой выбор. Описать правила применения выбранных СИЗ.

Контрольные вопросы:

1. Классификация СИЗ.
2. Виды СИЗ.
3. Перечислить виды средств индивидуальной защиты.
4. Перечислить классы средств индивидуальной защиты.
5. Выбор СИЗ. для конкретного случая (вариант примера).

Требования к отчёту по практической работе:

Результаты работы оцениваются преподавателем методом опроса по завершению практической работы.

Требования к отчёту по практической работе:

Выполненная работа представляется преподавателю в тетради для выполнения практических работ. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

5. цель работы
6. содержание работы
7. вывод

Критерии оценивания:

- «2» - Работа не выполнена.
- «3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.
- «4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.
- «5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Тема: Работа на высоте, за бортом, в замкнутых и опасных помещениях.

Цель практического занятия:

- Изучение требований по охране труда при работах на высоте, за бортом, в замкнутых и опасных помещениях.
- Изучение применения СИЗ. и оборудования при работах на высоте, за бортом, в замкнутых и опасных помещениях.

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПК 4.1, К.27

- В соответствии с ФГОС СПО обучающийся должен

уметь:

- Правильно организовать и осуществить работы на высоте и за бортом.
- Правильно организовать и осуществить работы в замкнутых и опасных помещениях.

знать:

- Правила безопасности и охраны труда при производстве работ на высоте, за бортом, в замкнутых и опасных помещениях.

Время выполнения: 2 академических часа.

Содержание работы, алгоритм выполнения:

1. Изложить правила охраны труда и безопасности.
2. Перечислить средства защиты при производстве работ на высоте и за бортом.
- 3 Перечислить средства защиты при работе в замкнутых и опасных помещениях.
4. Изложить требования к конструкции судна (леерные ограждения, трапы, и пр.)

для предотвращения травматизма.

5. Перечислить алгоритм действия для конкретной задачи (варианты)

При выполнении практической работы учесть:

- соответствие с правилами по охране труда при работе на высоте руководит лицо командного состава, назначенное капитаном судна, которое определяет возможность безопасного проведения таких работ с учетом конструктивных особенностей судна, места проведения работ и других рисков;
- перед началом работ на высоте или за бортом, отнесенных к судовому перечню работ повышенной опасности, руководителем работ должен быть проведен целевой инструктаж по охране труда со всеми участниками работ. Проведение инструктажа оформляется разрешением и регистрируется в журнале регистрации инструктажей по охране труда;
- на время производства работ на высоте или за бортом на каждого работающего должен назначаться наблюдающий, который должен находиться у места работ;
- работы на высоте и за бортом должны выполняться с беседок, люлек, подмостей;
- спасательный жилет должен надеваться перед входом в беседку (люльку) и сниматься после выхода из беседки (люльки) на палубу;
- у места производства работ за бортом должен находиться спасательный круг с линем длиной не менее 30 м;
- не допускается проведение работ за бортом, на ходу судна, между бортами стоящих лагом судов, с рабочего плота при неблагоприятных метеоусловиях, между бортом судна и причалом.

Виды работ в ограниченных и замкнутых пространствах.

- ремонт, чистка, обслуживание закрытых конструкций и сооружений;
- прокладка инженерных коммуникаций;
- монтаж и демонтаж оборудования закрытых конструкций

Некоторые опасности, с которыми сталкиваются работники при работе в ОЗП:

- Токсичные и горючие газы.
- Нехватка кислорода.
- Риск обрушения или затопления.
- Ограниченные возможности для эвакуации в случае чрезвычайной ситуации.
- Шум и вибрации от работающего оборудования, расположенные внутри конструкции, крышки люков.

Задания для практической работы.

Вариант 1. Описать алгоритм действия всех членов группы при проведении работ на грот-мачте (замена сигнального огня). Также перечислить оборудование и средства индивидуальной защиты.

Вариант 2. Описать алгоритм действия всех членов группы при проведении работ в балластном танке (установка клина для устранения течи). Перечислить оборудование и средства индивидуальной защиты.

Контрольные вопросы:

1. Сколько человек должно производить работы в ограниченном помещении.
2. Меры безопасности при производстве работ за бортом.
3. Требования к оборудованию и С.И.З. при производстве работ на высоте.

Требования к отчёту по практической работе:

Выполненная работа представляется преподавателю в тетради для выполнения практических работ. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

8. название работы и номер варианта
9. цель работы
10. содержание работы

11. ВЫВОД

Критерии оценивания:

- «2» - Работа не выполнена.
- «3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.
- «4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.
- «5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

Тема: Требования охраны труда при выполнении очистных и окрасочных работ на судне.

Цель практического занятия:

- Изучение требований охраны труда при выполнении очистных и окрасочных работ на судне.

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПК 4.1, К.27

- В соответствии с ФГОС СПО обучающийся должен

уметь:

- Правильно организовать и осуществить очистные и окрасочные работы на судне.

знать:

- Правила безопасности охраны труда при производстве окрасочных и очистных работ на судне.

Время выполнения: 2 академических часа.

Содержание работы, алгоритм выполнения:

1. Изложить правила охраны труда и безопасности при очистных и окрасочных работах.
2. Перечислить средства защиты при производстве очистных и окрасочных работ.
3. Перечислить алгоритм действия для конкретной задачи (варианты).

При выполнении практической работы учесть:

- Применение СИЗ при проведении окрасочных работ является обязательным.
- В местах проведения окрасочных работ необходимо применять вентиляцию.
- Помещения для хранения красок и инструментов для покраски должны вентилироваться.
- Поступающие на судно лакокрасочные материалы (далее - ЛКМ), смолы, клеи, изоляционные и другие материалы должны иметь сертификаты или паспорта и приниматься на судно при наличии на каждой таре (бочке, бидоне) наименования, марки и номера партии.
- Применение краскораспылителей должно производиться в соответствии с инструкцией завода-изготовителя с использованием соответствующих СИЗ.
- До проведения окрасочных работ в судовых помещениях старший (главный) механик обязан провести целевой инструктаж по безопасным приемам работы и действиям работающего при возникновении аварийной ситуации.
- В судовых помещениях при наличии двух и более входов один из них (люк или лаз) на период проведения очистных и окрасочных работ должен быть полностью свободен от шлангов, кабелей и других коммуникаций и использоваться только для прохода людей.
- Перед началом очистных и окрасочных работ руководитель этих работ должен убедиться в надежности используемых тросов и лебедок, готовности плотов, достаточной освещенности мест проведения работ, обеспеченности работающих СИЗ,

исправности инструмента и оборудования, наличии ограждений и знаков безопасности.
 - Все виды подготовительных работ (обивка от старой краски, окалины, ржавчины, обезжиривание), а также окрасочные работы в машинно-котельном отделении должны проводиться с использованием средств индивидуальной защиты глаз, при остановленных механизмах.

В зависимости от степени опасности и затруднений при выполнении очистных и окрасочных работ судовые помещения разделяются на:

- Грузовые танки наливных судов,
- Междудонные, межбортовые пространства,
- Коффердамы, цистерны, помещения форпика и ахтерпика, румпельные отделения,
- Другие помещения, вход в которые осуществляется через люки (горловины) с сечением до 1 м²;
- Жилые каюты, салоны, кают-компании, ходовые рубки, радиорубки,
- Машинные помещения, грузовые трюмы, мастерские и другие помещения, имеющие иллюминаторы и вход в помещения через двери.

При появлении признаков недомогания (головокружение или тошнота) работающий обязан немедленно прекратить работу, подать тревожный сигнал и выйти на свежий воздух. Возобновление работы допускается только после устранения причин, вызвавших недомогание. В случае отравления пострадавшего парами растворителей, необходимо вывести его на открытый воздух и немедленно предпринять меры по оказанию помощи. При работе с ЛКМ необходимо мыть руки перед приемом пищи, курением, посещением туалета и по завершении работ.

Задания для практической работы.

Вариант 1. Описать алгоритм действия всех членов группы при проведении очистных работ по подготовке питьевой цистерны к покраске. Также перечислить оборудование и средства индивидуальной защиты.

Вариант 2. Описать алгоритм действия всех членов группы при проведении окрасочных работ на камбузе. Перечислить оборудование и средства индивидуальной защиты.

Контрольные вопросы:

1. Требования к хранению ЛКМ на судне.
2. Требования к организации окрасочных работ на судне.
3. Ответственные лица за проведение окрасочных и очистных работ на судне.
4. Использование С.И.З. при проведении окрасочных и очистных работ.

Требования к отчёту по практической работе:

Выполненная работа представляется преподавателю в тетради для выполнения практических работ. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

12. название работы и номер варианта
13. цель работы
14. содержание работы
15. вывод

Критерии оценивания:

- «2» - Работа не выполнена.
- «3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.
- «4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.
- «5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

Тема: Оказание первой помощи пострадавшим при различных несчастных случаях.

Цель практического занятия:

- Изучение видов несчастных случаев и признаков возникающих травм.
- Умение оказывать первую помощь пострадавшему при получении травмы.
- Умение транспортировать пострадавшего.
- Получение психологических навыков при оказании помощи пострадавшему.

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПК 4.1, К.27

В соответствии с ФГОС СПО обучающийся должен

уметь:

- Оказывать первую помощь пострадавшему при различных несчастных случаях.

знать:

- Признаки травм и состояние пострадавшего при различных несчастных случаях.

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

1. Алгоритм оказания первой медицинской помощи.
2. Перечислить виды травм.
3. Перечислить симптомы и меры, предпринимаемые при различных травмах.

При выполнении практической работы учесть:

- Первую помощь пострадавшему нужно оказывать быстро и под руководством одного человека. Противоречивые советы со стороны, суета, споры и растерянность ведут к потере драгоценного времени.
- Если вы уверены, что окажете первую помощь пострадавшему лучше окружающих, не стесняйтесь брать командование на себя и организуйте действия других людей.

Состояния, при которых оказывается первая помощь:

- отсутствие сознания;
- остановка дыхания и кровообращения;
- наружные кровотечения;
- инородные тела в верхних дыхательных путях;
- травмы различных областей тела;
- ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения;
- отморожение и другие эффекты воздействия низких температур;
- отравления.

МЧС России рекомендует действовать по следующему алгоритму:

1. Оценить обстановку и обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи:

- определить факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью;
- определить факторы, угрожающие жизни и здоровью пострадавшего;
- устранить факторы, угрожающие жизни и здоровью;
- прекратить действия повреждающих факторов на пострадавшего;
- оценить количество пострадавших;
- извлечь пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- переместить пострадавшего.

2. Вызвать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

3. Определить наличие сознания у пострадавшего.

4. Восстановить проходимость дыхательных путей и определить признаки жизни у пострадавшего:

- запрокинуть голову с подъемом подбородка;

- выдвинуть нижнюю челюсть;
- определить, есть ли дыхание с помощью слуха, зрения и осязания;
- определить наличие кровообращения, проверить пульс на магистральных артериях.

Задания для практической работы.

Вариант 1. Описать алгоритм действия по оказанию первой помощи при переломе руки.

Перечислить подручные средства, которые можно применить.

Вариант 2. Описать алгоритм действия по оказанию первичной помощи при отравлении угарным газом. Перечислить симптомы.

Вариант 3. Симптомы разных степеней ожогов. Меры, принимаемые при ожогах.

Контрольные вопросы:

1. Как правильно оказать первую медицинскую помощь.
2. Как правильно транспортировать пострадавшего.
3. Что нужно учесть при оказании первой медицинской помощи.
4. Симптомы состояния пострадавшего при различных травмах.

Требования к отчёту по практической работе:

Выполненная работа представляется преподавателю в тетради для выполнения практических работ. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

16. название работы и номер варианта
17. цель работы
18. содержание работы
19. ответы на вопросы
20. вывод

Критерии оценивания: Результаты работы оцениваются преподавателем методом опроса по завершению практической работы:

- «2» - Работа не выполнена.
- «3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.
- «4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.
- «5» - Работа выполнена без ошибок.

4.2. Задания для промежуточной аттестации

П Е Р Е Ч Е Н Ь

вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по учебной дисциплине

Основы трудового права и охраны труда

1. Положения законодательства РФ в области охраны труда.
2. Формы трудовых договоров. Их отличия.
3. Виды поощрений и взысканий, применяемых в отношении работника.

Охрана труда и производственная санитария

4. Основные принципы производственной санитарии.
5. Виды инструктажей и правила допуска к вредным работам.
6. Содержание инструкции по охране труда и санитарии.

Классификация учёт и расследования несчастных случаев

7. Причины производственного травматизма.
8. Виды несчастных случаев.
9. Сроки и порядок расследования несчастных случаев.
10. Допуск к работе и применение средств индивидуальной защиты
11. Обязанности работодателя по обеспечению специальной одеждой и СИЗ.
12. Классификация СИЗ.

13. Виды СИЗ.
14. Взаимозаменяемость СИЗ.

Требования охраны труда при выполнении работ

15. Требования охраны труда при проведении швартовных, буксирных и якорных работ.
16. Требования охраны труда при проведении работ на высоте и в замкнутых помещениях.
17. Требования охраны труда при проведении покрасочных и очистных работ.
18. Требования охраны труда при работе в машинном отделении.
19. Требования охраны труда при проведении работ на электрооборудовании.

Оказание первой помощи пострадавшим на судне

20. Как правильно оказывать первую помощь пострадавшему.
21. Как правильно транспортировать пострадавших.
22. Состояния, когда оказывается первая помощь пострадавшему.
23. Оценка состояния пострадавшего.
24. Оказание первой помощи при кровотечениях.
25. Оказание первой помощи при переломах.
26. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
27. Оказание первой помощи при отравлении.
28. Оказание первой помощи при ожогах.
29. Оказание первой помощи при обморожении (переохлаждении).
30. Алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации.

Список рекомендуемой литературы:

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/518991> - Режим доступа: по подписке.
2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511561> - Режим доступа: по подписке.
3. Попов Ю.П., Колтунов В.В. Охрана труда : учебное пособие. – Москва: КноРус, 2022. – 228 с. – ISBN 978-5-406-09621-5.
4. Широков, Ю. А. Охрана труда : учебник для СПО / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — СПб: Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-7911-5.
5. Вахрушев, В.Д. Основы охраны труда на объектах водного транспорта: учебное пособие – М.: Альтаир-МГАВТ, 2014 г. – 356 с.
6. Моденов, Д.В., Логинов С.Ю., Федотов А.Е., Ларионовский В.Я. Что должен знать каждый член судовой команды? : Учебное пособие. – Коряжма: РГ Успешная, 2014 - 169 с. ISBN 978-5-906619-03-7.
7. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 № 886н «Об утверждении Правил по охране труда на морских судах и судах внутреннего водного транспорта».
8. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ