



МИНТРАНС РОССИИ

РОСМОРРЕЧФЛОТ

**Беломорско-Онежский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала
С.О. Макарова»
(Беломорско-Онежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности**

**26.02.05 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ
УСТАНОВОК**

**квалификация
ТЕХНИК-СУДОМЕХАНИК**

ПЕТРОЗАВОДСК


2026

СОГЛАСОВАН
Заместитель директора по УМиВР
БОФ ГУМРФ




Л.М. Каторина
10 июня 2026

УТВЕРЖДЕН
Директор БОФ ГУМРФ



А.В. Васильев
10.06. 2026

ОДОБРЕН
на заседании методического совета
Беломорско-Онежского филиала
«ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Протокол от 09.06. 2026 № 8
Председатель  С.И. Мартынова

РАЗРАБОТЧИКИ:

Филатова Ю.Н. – начальник организационного отдела, преподаватель Беломорско-Онежского филиала;

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.12.2024 г. № 873 (зарегистрирован в Минюсте России от 21.01.2025 г. рег. № 80986), и с учетом требований МК ПДНВ по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, профессиональным стандартом 17.107 «Механик судовой», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 г. № 576н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.09.2020, рег. № 60030), примерной образовательной программой государственного реестра ПОП, с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года, примерной программы воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла (ОП.10) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 06, а также профессиональных компетентностей, установленные МК ПДНВ К.15.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения образовательной программы:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

1.2.1 Перечень общих компетенций:

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
формат оформления результатов поиска информации		

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей <i>специальности</i>
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
правила чтения текстов профессиональной направленности		

1.3 Профессиональные компетентности

Глава III Стандарты в отношении машинной команды.

Раздел А-III/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением.

Таблица А-III/1 Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
К.15 Наблюдение за соблюдением требований законодательства	Начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	Оценка результатов экзамена или одобренной подготовки	Требования законодательства относительно охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды правильно определяются

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	—
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	—
практические занятия	—
курсовая работа (проект)	—
контрольная работа	—
<i>Самостоятельная работа</i>	—
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах/ в т.ч. практические занятия
1	2	3
Раздел 1. Правовое регулирование профессиональной деятельности моряков.		20
Введение	Содержание учебного материала. 1. Учебная дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности, его место среди других учебных дисциплин и значение для выпускников специальности 26.02.03 Судовождение, вступающих в сферу трудовых правоотношений.	2
Тема 1.1. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений.	Содержание учебного материала. 1. Цели и основные задачи трудового законодательства. 2. Основные принципы трудового права. 3. Источники трудового права.	2
Тема 1.2. Основные права и обязанности работников и работодателей.	Содержание учебного материала. 1. Трудовой кодекс РФ. 2. Основные права и обязанности работодателя и работников. 3. Правовой статус экипажа морского судна и капитана. 4. Порядок установления и прекращения трудовых отношений в РФ. 5. Кодекс торгового мореплавания РФ. 6. Кодекс внутреннего водного транспорта.	6
Тема 1.3. Правовое регулирование труда моряков в Российской Федерации и за рубежом.	Содержание учебного материала. 1. Правовое регулирование труда моряков в Российской Федерации. 2. Конвенция МОТ № 147 О минимальных нормах на судах. 3. Договор о найме на работу моряка (типовое содержание).	4
Тема 1.4. Правовой статус экипажа судна, подготовка и дипломирование членов экипажа судна.	Содержание учебного материала. 1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты с поправками. 2. Дипломирование членов экипажей морских судов. 3. Международная конвенция ПДНВ 78/95 / 2010 с поправками	4
Тема 1.5. Права, обязанности и дисциплинарная ответственность членов экипажа судна. Защита	Содержание учебного материала. 1. Права и обязанности капитана судна. 2. Права и обязанности членов экипажа судна. 3. Организация вахтенной службы на судне.	2

трудовых прав работников.	4. Дисциплинарная ответственность работников морского транспорта.	
	5. Устав службы на судах.	
	6. Уставы о дисциплине работников морского и речного транспорта.	
Раздел 2. Морское право РФ. Международное морское право.		14
Тема 2.1. Нормы и источники морского права.	Содержание учебного материала.	2
	1. Нормы морского права.	
	2. Источники морского права Российской Федерации.	
	3. Действие источников права во времени и пространстве.	
	4. Источники международного морского права.	
	5. Международная конвенция СОЛАС 74/78.	
Тема 2.2. Правовой статус судна. Правовой режим морских пространств.	Содержание учебного материала.	2
	1. Понятие «судно». Собственность на судно. Право плавания под Государственным флагом Российской Федерации.	
	2. Судовые документы, требуемые Кодексом торгового мореплавания Российской Федерации. Судовые документы, требуемые международными конвенциями и кодексами.	
	3. Классификация морских пространств. Территориальное море. Внутренние морские воды Российской Федерации. Правовой режим судов в морских водах России.	
	4. Санитарный, пограничный и таможенный режимы судов в морских портах Российской Федерации.	
	5. Открытое море. Прилежащие зоны. Региональные моря. Международные проливы. Международные каналы. Арктика и Антарктика.	
Тема 2.3. Правовое регулирование перевозки грузов и пассажиров. Международные правовые стандарты обеспечения безопасности международного мореплавания.	Содержание учебного материала.	4
	1. Виды и формы договора морской перевозки. Участники договора морской перевозки пассажиров.	
	2. Международные правовые стандарты обеспечения безопасности международного мореплавания.	
	3. Общая авария, морской протест.	
	4. Кодекс торгового мореплавания РФ.	
5. Международный кодекс по управлению безопасностью (МКУБ).		
Тема 2.4. Государственный портовый контроль.	Содержание учебного материала.	2
	1. Контроль судов государством флага.	
2. Государственный портовый контроль.		
Тема 2.5. Спасание и оказание помощи в море. Полномочия капитана при чрезвычайном оставлении судна.	Содержание учебного материала.	2
	1. Спасание и оказание помощи в море.	
2. Полномочия капитана при чрезвычайном оставлении судна.		
Тема 2.6. Защита и	Содержание учебного материала.	

сохранение морской среды.	1. Основные принципы международного морского права в сфере охраны морской среды.	2
	2. Ответственность за загрязнение морской среды.	
	3. Международная конвенция МАРПОЛ 73/78.	
	Дифференцированный зачет.	2
	Всего:	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория «Общепрофессиональные дисциплины», оснащённая оборудованием: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, техническими средствами обучения: наглядные пособия, обеспечивающие проведение всех видов учебных занятий, необходимых для реализации программы.

Лаборатория – примерной образовательной программой не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. : [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Румынина. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 224 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=183474>
2. Скаридов А.С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А.С. Скаридов. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 355 с.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/ACF564B2-1221-4CE6-B25C-C95F6C45AD86#page/1>

3.2.2. Электронные издания

1. <http://sea-law.ru/>
2. <http://flot.com>
3. <http://www.imo.org/en/Pages/Default.aspx>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Скаридов А.С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Морское право. : [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. С. Скаридов. – М. : Издательство Юрайт, 2017. 355 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/ACF564B2-1221-4CE6-B25C-C95F6C45AD86#page/1>
2. Коваль В.Н. Международное морское право (частное и публичное) : [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. В.Н. Ковалья. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. – 228 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=939668>
3. Гречуха В.Н. Международное транспортное право. Учебник для бакалавриата и магистратуры. / В.Н. Гречуха. – М.: Юрайт, 2017. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/3A483B37-E2A8-4F40-BF4E-72BBC6653573>
4. Морозов С.Ю. Транспортное право. Учебник для академического бакалавриата. / С.Ю. Морозов. – М.: Юрайт, 2017 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/C371DAB5-37EC-4911-82DF-F1CB37EF5A72>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- демонстрация интереса к будущей профессии, - демонстрация эффективного способа решения задач и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка на учебных занятиях Тестирование. Устный опрос
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- демонстрация эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрация навыков использовать устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- демонстрация навыков использования гражданско-патриотической позиции, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- демонстрация навыков использования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
---	---	--