



МИНТРАНС РОССИИ

РОСМОРРЕЧФЛОТ

**Беломорско-Онежский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
(Беломорско-Онежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

26.02.05 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК

квалификация

ТЕХНИК-СУДОМЕХАНИК

ПЕТРОЗАВОДСК

2026

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе
Беломорско-Онежского филиала «ГУМРФ
имени адмирала С.О. Макарова»

 Л.М. Каторина

10 июня 2026

УТВЕРЖДЕНА

Директор Беломорско-Онежского
филиала «ГУМРФ имени адмирала
С.О. Макарова»

 А.В. Васильев

10.06. 2026

ОДОБРЕНА

на заседании методического совета
Беломорско-Онежского филиала «ГУМРФ
имени адмирала С.О. Макарова»

Протокол от 09.06. 2026 № 8

Председатель  С.И. Мартынова

СОГЛАСОВАНА

Главный механик Онежского района
водный путей филиала ФБУ
«Администрация Беломорканал»

 А.В. Дементьев

10.06. 2026

РАЗРАБОТЧИКИ:

Филатова Юлия Николаевна – начальник организационного отдела, преподаватель Беломорско-Онежского филиала;

Черненко А.Л. – преподаватель Беломорско-Онежского филиала.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2024 № 873 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.01.2025, регистрационный № 80986) по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, профессионального стандарта, Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 г. № 576н Об утверждении профессионального стандарта «Механик судовой» (Код профессионального стандарта 17.107), Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 N 335н "Об утверждении профессионального стандарта «Моторист судовой» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.06.2020г. N 59003). Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания соответствует требованиям МК ПДНВ: (Раздел Кодекса ПДНВ А-III/1) - обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением, Функция:

Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации. (Разделом Кодекса ПДНВ А-VI/1) - обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков, (Разделом Кодекса ПДНВ А-VI/2) - обязательные минимальные требования для дипломирования специалистов по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и скоростным дежурным шлюпкам, (Разделом Кодекса ПДНВ А-VI/3) - обязательная минимальная подготовка по современным методам борьбы с пожаром, (Разделом Кодекса ПДНВ А-VI/4) - обязательные минимальные требования в отношении оказания первой медицинской помощи и медицинского ухода, (Разделом Кодекса ПДНВ А-VI/6) - обязательные минимальные требования к подготовке и инструктажу по вопросам, относящимся к охране, для всех моряков.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ**

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок укрупнённой группы специальностей: 26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающимися должен осваиваться основной вид профессиональной деятельности Обеспечение безопасности плавания и соответствующие ему общие, профессиональные компетенции и компетентности, установленные МК ПДНВ.

Общие компетенции

| Код ОК | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|--------|--|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| К 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p> |
| ОК 04 | Эффективно | <p>Умения:</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p> |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p>Умения:</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей <i>специальности</i></p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по <i>специальности</i></p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в | <p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i></p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p> |

| | | |
|--|------------------------|--|
| | чрезвычайных ситуациях | |
| | | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| | | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| | | пути обеспечения ресурсосбережения |
| | | принципы бережливого производства |
| | | основные направления изменения климатических условий региона |
| | | правила поведения в чрезвычайных ситуациях |

Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|-----------------------------------|--|--|
| Обеспечение безопасности плавания | ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности | <p>Навыки: обеспечения надлежащего уровня охраны судна</p> <p>Умения: обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешённый доступ на судно; действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания: нормативно-правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятий по обеспечению транспортной безопасности, уровней охраны на судах и портовых средствах</p> |
| | ПК 2.2 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог | <p>Навыки: действий по тревогам; борьбы за живучесть судна; использования средств индивидуальной защиты;</p> <p>Умения: действовать в чрезвычайных ситуациях; применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой; пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; действовать при различных авариях</p> <p>Знания: расписания по тревогам, видов и сигналов тревог; организации проведения тревог; мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне; видов и химической природы пожара; видов средств и систем пожаротушения на судне; особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях;</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | видов средств индивидуальной защиты; методов восстановления устойчивости и спрямления аварийного судна; мероприятий по обеспечению непотопляемости судна; видов и способов подачи сигналов бедствия; организации проведения тревог; порядка действий при авариях |
| | ПК 2.3. Оказывать первую помощь пострадавшим | <p>Навыки: действий при оказании первой помощи</p> <p>Умения: оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи</p> <p>Знания: порядка действий при оказании первой помощи</p> |
| | ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства | <p>Навыки: организации и выполнения указаний при оставлении судна; использования коллективных и индивидуальных спасательных средств</p> <p>Умения: управлять коллективными спасательными средствами; производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов</p> <p>Знания: способов выживания на воде; видов коллективных и индивидуальных спасательных средств, и их снабжения; устройств спуска и подъема спасательных средств; порядка действия при поиске и спасании; порядка действий при оставлении судна</p> |
| | ПК 2.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды | <p>Навыки: организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p> <p>Умения: применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p> <p>Знания: комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды</p> |

1.2.4. Перечень профессиональных компетентностей, установленных МК ПДНВ

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации.
 Глава III Стандарты в отношении машинной команды. Раздел А-III/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением. Таблица А-III/1 Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением

| | графа 1 | графа 2 |
|------------|---|---|
| Код | Сфера компетентности | Знание, понимание и профессиональные навыки |
| К 10 | Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения | <i>Предотвращение загрязнения морской среды</i> Знание мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды Меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование Важность предупредительных мер по защите морской среды |
| К 11 | Поддержание судна в мореходном состоянии | <i>Остойчивость судна</i> Рабочее знание и применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе Понимание основ водонепроницаемости Понимание основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии <i>Конструкция судна</i> Общее знание основных конструктивных элементов судна и правильных названий их различных частей |
| К 12 | Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах | <i>Противопожарная безопасность и средства пожаротушения</i> Умение организовывать учения по борьбе с пожаром Знание видов и химической природы возгорания Знание систем пожаротушения Знание действий, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливных системах |
| К 13 | Использование спасательных средств | <i>Спасание людей</i> Умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства |
| К 14 | Применение средств первой медицинской помощи на судах | <i>Медицинская помощь</i> Практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий |
| К 17 | Вклад в безопасность персонала и судна | Знание способов личного выживания. Знание способов предотвращения пожара и умение бороться с огнем и тушить пожары Знание приемов элементарной первой помощи. |

| | | |
|--|--|--|
| | | Знание личной безопасности и общественных обязанностей |
|--|--|--|

Функция: Судовые механические установки на вспомогательном уровне
 Раздел А-III/4 Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава машинной вахты на судах с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением. Таблица А-III/4 Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава машинной вахты

| | графа 1 | графа 2 |
|------------|---|--|
| Код | Сфера компетентности | Знание, понимание и профессиональные навыки |
| К 20 | Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации | Знание обязанностей при аварии Пути эвакуации из машинных помещений Знание расположения противопожарного оборудования в машинных помещениях и умение им пользоваться |

Глава VI Стандарты в отношении функций, касающихся аварийных ситуаций, охраны труда, охраны, медицинского ухода и выживания. Раздел А-VI/1 Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков. Таблица А-VI/1-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в области способов личного выживания

| | графа 1 | графа 2 |
|------------|--|---|
| Код | Сфера компетентности | Знание, понимание и профессиональные навыки |
| К 21 | Выживание в море в случае оставления судна | Возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна Типы спасательных средств, обычно имеющихся на судах Оборудование спасательных шлюпок и плотов Местонахождение индивидуальных спасательных средств Правила, касающиеся выживания, включая: .1 значение подготовки и учений .2 индивидуальную защитную одежду и снаряжение .3 необходимость быть готовым к любой аварии .4 действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов .5 действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно .6 действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде .7 действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном |

| | | |
|--|--|---|
| | | плоту .8 основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям |
|--|--|---|

Глава VI Стандарты в отношении функций, касающихся аварийных ситуаций, охраны труда, охраны, медицинского ухода и выживания. Раздел А-VI/1 Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков. Таблица А-VI/1-2 Спецификация минимального стандарта компетентности в области противопожарной безопасности и борьбы с пожаром

| | графа 1 | графа 2 |
|------------|--|---|
| Код | Сфера компетентности | Знание, понимание и профессиональные навыки |
| К 22 | Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояний готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром | Организация борьбы с пожаром на борту судна Расположение противопожарных средств и путей эвакуации Составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник) Тип и источники воспламенения Воспламеняющиеся материалы, опасность возникновения и распространения пожара Необходимость постоянной бдительности Действия, которые необходимо предпринимать на судне Обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации Классификация пожаров и применяемых огнетушащих веществ |
| К 23 | Борьба с огнем и тушение пожара | Противопожарное оборудование и его расположение на судне Инструктаж относительно: .1 стационарных установок .2 снаряжения пожарного .3 личного снаряжения .4 противопожарных устройств и оборудования .5 методов борьбы с пожаром .6 огнетушащих веществ .7 процедур борьбы с пожаром .8 использования дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию |

Глава VI Стандарты в отношении функций, касающихся аварийных ситуаций, охраны труда, охраны, медицинского ухода и выживания. Раздел А-VI/1 Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков. Таблица А-VI/1-3 Спецификация минимального стандарта компетентности в области элементарной первой помощи. Таблица А-VI/1-3 Спецификация минимального стандарта компетентности в области элементарной первой помощи

| | графа 1 | графа 2 |
|------------|---|---|
| Код | Сфера компетентности | Знание, понимание и профессиональные навыки |
| К 24 | Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи | Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший, и угрозы для собственной безопасности Знание анатомии человека и функций организма Понимание неотложных мер, принимаемых в чрезвычайных обстоятельствах, включая умение: |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>.1 правильно положить пострадавшего</p> <p>.2 применить способы приведения в сознание</p> <p>.3 остановить кровотечение</p> <p>.4 применить необходимые меры для выведения из шокового состояния</p> <p>.5 применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током</p> <p>.6 оказать помощь пострадавшему и транспортировать его</p> <p>.7 наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи</p> |
|--|--|--|

Глава VI Стандарты в отношении функций, касающихся аварийных ситуаций, охраны труда, охраны, медицинского ухода и выживания. Раздел А-VI/1 Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков. Таблица А-VI/1-4 Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных отношений

| | графа 1 | графа 2 |
|------------|---|---|
| Код | Сфера компетентности | Знание, понимание и профессиональные навыки |
| К 25 | Соблюдение порядка действий при авариях | <p>Возможные виды аварий, такие, как столкновение, пожар, затопление судна</p> <p>Знание судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях</p> <p>Сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях, и специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора; правильное использование средств индивидуальной защиты</p> <p>Действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление</p> <p>Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги</p> <p>Значение подготовки и учений</p> <p>Знание путей эвакуации, систем внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации</p> |
| К 26 | Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды | <p>Начальное знание воздействия, оказываемого судоходством на морскую среду, и воздействия на нее эксплуатационного или аварийного загрязнения</p> <p>Основные процедуры по защите окружающей среды</p> <p>Начальное знание сложности и разнообразия морской среды</p> |
| К 27 | Соблюдение техники безопасности | <p>Важность постоянного соблюдения правил техники безопасности</p> <p>Имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне</p> <p>Меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения</p> <p>Ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда</p> |
| К 31 | Содействие предотвращению и реагирование на ситуации насилия и притеснений, | <p>Предотвращение насилия и домогательств:</p> <p>Знать:</p> <p>Базовые сведения об издевательствах и</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>включая сексуальные домогательства, издевательства и сексуальные посягательства.</p> | <p>домогательствах, включая сексуальные домогательства, издевательства и сексуальные преследования, а также о постоянных страданиях (З-11.1)</p> <p>Базовые сведения и понимание последствий насилия и преследований, включая сексуальные домогательства, запугивание, посягательства сексуального характера для жертв, виновников, посторонних, заинтересованных сторон и их влияние на безопасность, здоровье и благополучие (З-11.2).</p> <p>Что злоупотребление властью, дискриминация, стресс, изоляция, усталость, наркотики или алкоголь могут способствовать насилию и притеснениям, включая сексуальные домогательства, издевательства и сексуальные посягательства (З-11.3)</p> <p>Реагирование на случаи насилия и притеснений: Основных действий, которые необходимо предпринять, в целях вмешательства и докладов о случаях насилия и притеснений, включая сексуальные домогательства, издевательства и сексуальные посягательства (З-11.4).</p> <p>Понимать: Основные принципы реакции, на психологическую травму; как оказывать поддержку жертве, свидетелям таких происшествий, и самому себе (П-11.1); Условия возникновения случаев насилия и притеснений, включая сексуальные домогательства, издевательства и сексуальные посягательства. (П-11.2)</p> |
|--|---|--|

Глава VI Стандарты в отношении функций, касающихся аварийных ситуаций, охраны труда, охраны, медицинского ухода и выживания. Раздел А-VI/2 Обязательные минимальные требования для дипломирования специалистов по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и скоростным дежурным шлюпкам. Таблица А-VI/2-1 Спецификация минимального стандарта компетентности для специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками

| Код | Сфера компетентности | Знание, понимание и профессиональные навыки |
|------------|--|--|
| К 32 | <p>Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска</p> | <p>Конструкция и оборудование спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, а также отдельные предметы их снабжения</p> <p>Характеристики и устройства спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок</p> <p>Различные типы устройств для спуска спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок</p> <p>Приемы спуска спасательных шлюпок и плотов при значительном волнении</p> <p>Приемы подъема спасательных шлюпок и плотов</p> <p>Действия, предпринимаемые после оставления судна</p> <p>Приемы спуска и подъема дежурных шлюпок при значительном волнении</p> <p>Опасности, связанные с использованием механизмов разобщения под нагрузкой</p> |

| Код | Сфера компетентности | Знание, понимание и профессиональные навыки |
|------------|--|--|
| | | Знание процедур технического обслуживания |
| К 33 | Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки | Методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования, а также использования предусмотренного огнетушителя |
| К 34 | Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна | Управление спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду Использование фалиня, морского плавучего якоря и прочих предметов снабжения Рационы пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту Действия, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота Приемы спасания при помощи вертолета Гипотермия и ее предотвращение; использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства Использование дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания, находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде Намеренная посадка спасательных шлюпок и плотов на мель |
| К 35 | Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства | Радиоаппаратура спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры Пиротехнические сигналы бедствия |
| К 36 | Оказание первой медицинской помощи спасенным | Использование аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание Уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния |

Глава VI Стандарты в отношении функций, касающихся аварийных ситуаций, охраны труда, охраны, медицинского ухода и выживания. Раздел А-VI/3 Обязательная минимальная подготовка по современным методам борьбы с пожаром. Таблица А-VI/3 Спецификация минимального стандарта компетентности в области современных методов борьбы с пожаром

| Код | Сфера компетентности | Знание, понимание и профессиональные навыки |
|------------|---|--|
| К 37 | Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах | Процедуры борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление Использование воды для пожаротушения, влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и процедуры по устранению отрицательных последствий Связь и координация во время операций по борьбе с пожаром Управление вентиляцией, включая удаление дыма из помещений |

| Код | Сфера компетентности | Знание, понимание и профессиональные навыки |
|------------|--|---|
| | | Контроль за топливной системой и электрооборудованием Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром (сухая возгонка, химические реакции, возгорание в дымоходах котлов и т. д.) Борьба с пожаром, связанным с опасными грузами Меры противопожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов (краски и т. д.) Уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи Процедуры координации действий с береговыми пожарными |
| К 38 | Организация и подготовка пожарных партий | Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях Состав и назначение персонала в пожарные партии Стратегия и тактика борьбы с пожаром в различных частях судна |
| К 39 | Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения | Системы обнаружения пожара; стационарные системы пожаротушения; переносные и передвижные средства пожаротушения, включая устройства, насосы, а также средства для спасания людей и имущества, системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи Требования по государственному и классификационному освидетельствованию |
| К 40 | Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами | Оценка причин инцидентов, связанных с пожарами |

Глава VI Стандарты в отношении функций, касающихся аварийных ситуаций, охраны труда, охраны, медицинского ухода и выживания. Раздел А-VI/4 Обязательные минимальные требования в отношении оказания первой медицинской помощи и медицинского ухода. Таблица А-VI/4-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в области оказания первой медицинской помощи

| Код | Сфера компетентности | Знание, понимание и профессиональные навыки |
|------------|---|---|
| К 41 | Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне | Аптечка первой помощи Анатомия человека и функции организма Токсические опасности на судне, включая использование Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов, или его национального эквивалента Осмотр пострадавшего или пациента Травмы позвоночника Ожоги, ошпаривание и воздействие тепла и холода Переломы, вывихи и мышечные травмы Медицинский уход за спасенными людьми Медицинские консультации, передаваемые по радио Фармакология. Стерилизация |

Остановка сердца, утопление и асфиксия

Стандарты в отношении функций, касающихся аварийных ситуаций, охраны труда, охраны, медицинского ухода и выживания. Раздел А-VI/6 Обязательные минимальные требования к подготовке и инструктажу по вопросам, относящимся к охране, для всех моряков. Таблица А-VI/6-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в области информированности в вопросах охраны.

| Код | Сфера компетентности | Знание, понимание и профессиональные навыки |
|------|--|---|
| К 42 | Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности | <p>Начальные рабочие знания терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою</p> <p>Начальные знания международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц</p> <p>Начальные знания уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах</p> <p>Начальные знания процедур передачи сообщений, связанных с охраной</p> <p>Начальные знания планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной</p> |
| К 43 | Распознавание угроз, затрагивающих охрану | <p>Начальные знания способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны</p> <p>Начальные знания, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою</p> <p>Начальные знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить</p> <p>Начальные знания вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны</p> |
| К 44 | Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны | Начальные знания требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем |

Глава VI Стандарты в отношении функций, касающихся аварийных ситуаций, охраны труда, охраны, медицинского ухода и выживания. Раздел А-VI/6 Обязательные минимальные требования к подготовке и инструктажу по вопросам, относящимся к охране, для всех моряков. Таблица А-VI/6-2 Спецификация минимального стандарта компетентности для моряков, которым назначены обязанности, связанные с охраной

| Код | Сфера компетентности | Знание, понимание и профессиональные навыки |
|------|---|--|
| К 45 | Поддержание условий, установленных в плане охраны судна | <p>Рабочие знания терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою</p> <p>Знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и</p> |

| Код | Сфера компетентности | Знание, понимание и профессиональные навыки |
|------|--|---|
| | | <p>отдельных лиц, включая рабочее знание элементов, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою</p> <p>Знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах</p> <p>Знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной</p> <p>Знание процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем</p> <p>Знание процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна</p> <p>Знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою</p> |
| К 46 | Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану | <p>Знание документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране</p> <p>Знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями</p> <p>Знания, позволяющие распознавать потенциальную угрозу, затрагивающую охрану</p> <p>Знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить</p> <p>Знание методов управления массами людей и их контроля, при необходимости</p> <p>Знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране</p> <p>Знание методов физического досмотра и проверок без вскрытия</p> |
| К 47 | Проведение регулярных проверок охраны на судне | <p>Знание способов наблюдения за районами ограниченного доступа</p> <p>Знание вопросов контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне</p> <p>Знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна</p> <p>Знание методов проверки груза и судовых запасов</p> <p>Знание методов контроля посадки, высадки и доступа на судне людей и погрузки и выгрузки их вещей</p> |
| К 48 | Надлежащее использование | Общие знания различных типов оборудования и |

| Код | Сфера компетентности | Знание, понимание и профессиональные навыки |
|------------|--|---|
| | оборудования и систем охраны, если они имеются | систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем Знание необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 538,

в том числе в форме практической подготовки – 398 часов

Из них на освоение МДК – 304,

в том числе самостоятельная работа –

Практики – 216 часов,

в том числе: учебная – 72 часов

производственная – 144 часа

Промежуточная аттестация - 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | | | Объём профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------|----------------------------------|---|-------------|----------|---|----------|------------------|--------------|------------------------|
| | | Суммарный объём нагрузки, час. | В т.ч. в форме практ. подготовки | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | Самостоятельная работа |
| | | | | Обучение по МДК | | | | Практики | | Консультации | |
| | | | | Всего | В том числе | | | Учебная | Производственная | | |
| Промежут. аттест. | Лаборат. и практ. занятия | Курсовых работ (проектов) | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, К.10, К.11, К.12, К.13, К.14, К.17, К.20, К.21, К.22, К.23, К.24, К.25, К.26, К.27, К.31, К.32, К.33, К.34, К.35, К.36, К.37, К.38, К.39, К.40, К.41, К.42, К.43, К.44, К.45, К.46, | МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность | 130 | 8 | 130 | - | 8 | - | - | - | - | - |

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | | | Объём профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|----------------------------------|---|-------------|---|---|----------|------------------|--------------|------------------------|
| | | Суммарный объём нагрузки, час. | В т.ч. в форме практ. подготовки | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | Самостоятельная работа |
| | | | | Обучение по МДК | | | | Практики | | Консультации | |
| | | | | Всего | В том числе | | | Учебная | Производственная | | |
| Промежут. аттест. | Лаборат. и практ. занятия | Курсовых работ (проектов) | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| К.47, К.48 | | | | | | | | | | | |
| ПК 2.1 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, К.17, К.27, К.42, К.43, К.44, К.45, К.46, К.47, К.48 | Раздел 1. Обеспечение безопасности плавания | 16 | - | 16 | - | - | - | - | - | - | - |
| ПК 2.1 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, К.11, К.12, К.22, К.23, К.27, К.36, К.37, К.38 | Раздел 2. Обеспечение живучести судна | 38 | - | 38 | - | - | - | - | - | - | - |
| ПК 2.4 ОК 1, ОК 2, ОК 4, | Раздел 3. Поиск и спасание на водных путях | 18 | 2 | 18 | - | 2 | - | - | - | - | - |

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | | | Объём профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------|----------------------------------|---|-------------------|---------------------------|---------------------------|----------|------------------|--------------|----|------------------------|
| | | Суммарный объём нагрузки, час. | В т.ч. в форме практ. подготовки | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | | Самостоятельная работа |
| | | | | Обучение по МДК | | | | Практики | | Консультации | | |
| | | | | Всего | В том числе | | | Учебная | Производственная | | | |
| | | | | | Промежут. аттест. | Лаборат. и практ. занятия | Курсовых работ (проектов) | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| ОК 5, ОК 6, К.14, К.24, К.36, К.41 | | | | | | | | | | | | |
| ПК 2.2 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, К.20, К.25 | Раздел 4. Действия при организации различных видов тревог. Действия при авариях | 22 | - | 22 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ПК 2.4 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, К.13, К.21, К.32, К.35 | Раздел 5. Действия при оставлении судна и обнаружении человека за бортом | 18 | 6 | 18 | - | 6 | - | - | - | - | - | - |
| ПК 2.5 ОК 1, ОК 2, ОК 4, | Раздел 6. Предупреждение и предотвращение загрязнения | 18 | - | 18 | - | - | - | - | - | - | - | - |

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | | | Объём профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|----------------------------------|---|-------------|------------|---|----------|------------------|--------------|------------------------|
| | | Суммарный объём нагрузки, час. | В т.ч. в форме практ. подготовки | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | Самостоятельная работа |
| | | | | Обучение по МДК | | | | Практики | | Консультации | |
| | | | | Всего | В том числе | | | Учебная | Производственная | | |
| Промежут. аттест. | Лаборат. и практ. занятия | Курсовых работ (проектов) | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| ОК 5, ОК 6, ОК 7 К.10, К.26 | окружающей среды судов | | | | | | | | | | |
| ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 К.10, К.11, К.12, К.13, К.14, К.17, К.21, К.22, К.23, К.24, К.25, К.26, К.27, К.31, К.32, К.33, К.34, К.35, К.36, К.37, К.38, К.39, К.40, К.41, К.42, К.43, К.44, К.45, К.46, К.47, К.48 | МДК.02.02 Тренажерная подготовка | 174 | 174 | 174 | - | 174 | - | - | - | - | - |

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | | | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------|----------------------------------|---|-------------|----|---|----------|------------------|--------------|------------------------|
| | | Суммарный объем нагрузки, час. | В т.ч. в форме практ. подготовки | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | Самостоятельная работа |
| | | | | Обучение по МДК | | | | Практики | | Консультации | |
| | | | | Всего | В том числе | | | Учебная | Производственная | | |
| Промежут. аттест. | Лаборат. и практ. занятия | Курсовых работ (проектов) | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, К.17, К.26, К.27 | Раздел 1. Подготовка в соответствии с требованиями пункта 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ (начальная подготовка по безопасности) | 58 | 58 | 58 | - | 58 | - | - | - | - | - |
| ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, К.46, К.47, К.48 | Раздел 2. Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6-8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ) | 16 | 16 | 16 | - | 16 | - | - | - | - | - |
| ПК 2.5, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК | Раздел 3. Подготовка специалиста по | 32 | 32 | 32 | - | 32 | - | - | - | - | - |

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | | | Объём профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | |
|--|---|--------------------------------|----------------------------------|---|-------------|----|---|----------|------------------|--------------|------------------------|
| | | Суммарный объём нагрузки, час. | В т.ч. в форме практ. подготовки | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | Самостоятельная работа |
| | | | | Обучение по МДК | | | | Практики | | Консультации | |
| | | | | Всего | В том числе | | | Учебная | Производственная | | |
| Промежут. аттест. | Лаборатор. и практ. занятия | Курсовых работ (проектов) | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 6, ОК 7, К.13, К.36, К.37, К.38, К.39, К.40 | спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1-4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ) | | | | | | | | | | |
| ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, К.12, К.41, К.42, К.44 | Раздел 4. Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с | 38 | 38 | 38 | - | 38 | - | - | - | - | - |

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | | | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|----------------------------------|---|-------------|----|---|-----------|------------------|--------------|------------------------|
| | | Суммарный объем нагрузки, час. | В т.ч. в форме практ. подготовки | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | Самостоятельная работа |
| | | | | Обучение по МДК | | | | Практики | | Консультации | |
| | | | | Всего | В том числе | | | Учебная | Производственная | | |
| Промежут. аттест. | Лаборатор. и практ. занятия | Курсовых работ (проектов) | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | пунктами 1-4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ) | | | | | | | | | | |
| ПК 2.5, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, К.14, К.40, К.45 | Раздел 5. Подготовка в соответствии с пунктами 1-3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ), подготовка по оказанию первой помощи | 30 | 30 | 30 | - | 30 | - | - | - | - | - |
| ПК 2.1, ПК 2.5 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, К.11, К.17, К.21, К.22, К.23, К.27, К.42, К.43, К.44, | Учебная практика | 72 | | | | | | 72 | | | |

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | | | Объём профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|----------------------------------|---|-------------|---|---|----------|------------------|--------------|------------------------|
| | | Суммарный объём нагрузки, час. | В т.ч. в форме практ. подготовки | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | Самостоятельная работа |
| | | | | Обучение по МДК | | | | Практики | | Консультации | |
| | | | | Всего | В том числе | | | Учебная | Производственная | | |
| Промежут. аттест. | Лаборатор. и практ. занятия | Курсовых работ (проектов) | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| К.45, К.46, К.47, К.48 | | | | | | | | | | | |
| ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, К.5, К.6, К.10, К.11, К.12, К.13, К.14, К.17, К.21, К.22, К.23, К.24, К.25, К.26, К.27, К.31, К.32, К.33, К.34, К.35, К.36, К.37, К.38, К.39, К.40, К.41, К.42, К.43, К.44, К.46, К.47, К.48 | Производственная практика | 144 | | | | | | | 144 | - | - |

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | | | Объём профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|----------------------------------|---|-------------|------------|----------|-----------|------------------|--------------|------------------------|
| | | Суммарный объём нагрузки, час. | В т.ч. в форме практ. подготовки | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | Самостоятельная работа |
| | | | | Обучение по МДК | | | | Практики | | Консультации | |
| | | | | Всего | В том числе | | | Учебная | Производственная | | |
| Промежут. аттест. | Лаборатор. и практ. занятия | Курсовых работ (проектов) | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, К.10, К.11, К.12, К.13, К.14, К.17, К.21, К.22, К.23, К.24, К.25, К.26, К.27, К.31, К.32, К.33, К.34, К.35, К.36, К.37, К.38, К.39, К.40, К.41, К.42, К.43, К.44, К.45, К.46, К.47, К.48 | Промежуточная аттестация | 18 | | | | | | | - | - | - |
| Всего: | | 538 | 398 | 304 | 18 | 182 | - | 72 | 216 | - | - |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем в часах |
|---|--|---------------|
| 1 | 2 | 3 |
| МДК. 02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность | | 130 |
| Раздел 1 Обеспечение безопасности плавания | | 16 |
| Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование в области обеспечения транспортной безопасности. | Содержание | 4 |
| | 1. Международное и национальное законодательство в области транспортной безопасности. 2. Права и обязанности членов экипажа судна, ответственных за транспортную безопасность. | 4 |
| Тема 1.2. Организация охраны судов и портовых средств. | Содержание | 6 |
| | 1. Терминология и определения в области охраны на море, включая элементы, связанные с пиратством и вооружённым ограблением. Определение рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной. Международное и национальное законодательство в области охраны судов и портовых средств, противодействия пиратству и вооружённому ограблению | 6 |
| | 2. Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах. План охраны судна. Оценка охраны судна. Декларация об охране судна. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна. Процедуры проведения учений и занятий, относящихся к охране судна. Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна | |
| 3. Охранное оборудование. Использование охранного оборудования. Организация | | |

| | | |
|---|---|-----------------|
| | <p>службы охраны. Охранные мероприятия, проводимые на судне. Контроль доступа на судно. Организация доступа на судно посторонних лиц и представителей государственной власти. Организация досмотра судна на различных уровнях охраны.</p> | |
| | <p>4. Действия при нападении (попытке нападения) на судно в порту. Действия при нападении (попытке высадке) на судно в море. Действия при захвате экипажа в заложники. Действия в случае угрозы взрыва. Признаки самодельных взрывных устройств. Действия при взрыве на судне. Действия экипажа при проведении специальными службами контртеррористической операции. Ответные меры в случае возможного теракта. Профилактические мероприятия защиты от диверсионных актов на судне. Признаки диверсионной деятельности.</p> | |
| <p>Тема 1.3. Система управления безопасностью (СУБ).</p> | <p>Содержание</p> | <p>4</p> |
| | <p>1. Международное и национальное законодательство в области безопасной эксплуатации судна и предотвращения загрязнения окружающей среды. Политика в области безопасности и защиты окружающей среды. Значение МКУБ как международного стандарта по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращению загрязнения.</p> | <p>4</p> |
| | <p>2. Основные цели и задачи СУБ. Принципы построения и структура СУБ. Общие требования к СУБ судна. Обязанности и ответственность владельца, управляющего, фрахтователя судна. Единство береговой и судовой СУБ. Условия выдачи и возобновления Документа о соответствии (ДСК) и Свидетельства об управлении безопасностью (СУБ).</p> | |
| | <p>3. Виды освидетельствований СУБ и их периодичность. Терминология, используемая при освидетельствованиях. Процесс проведения освидетельствования судовой СУБ. Требования к членам экипажей в соответствии с СУБ.</p> | |
| | <p>4. Порядок сертификации компаний по МКУБ. Периодические освидетельствования. Возобновляющее освидетельствование.</p> | |

| | | |
|--|--|-----------|
| Тема 1.4. Безопасность плавания. | Содержание | 2 |
| | 1. Контроль технического состояния судна, обеспечивающий безопасность плавания. 2. Протоколы связи для судов и портовых средств. Требования к судовым средствам связи. Непрерывная радиовахта в опасных районах. Международные сигналы бедствия. Порядок пользования средствами подачи сигналов бедствия. Понятия о глобальной морской системе связи при бедствии (ГМССБ) и для обеспечения безопасности. | 2 |
| Раздел 2 Обеспечение живучести судна | | 38 |
| Тема 2.1. Основы судовой организации обеспечения живучести судна. | Содержание | 8 |
| | 1. Подготовка экипажа к борьбе за живучесть судна. Готовность к аварийным и нештатным ситуациям. Основные мероприятия по конструктивному обеспечению живучести судна. | 8 |
| | 2. Маркировка конструкций и устройств на судне. | |
| 3. Обеспечение живучести судна в различных условиях плавания (в штормовых условиях, в ледовых условиях). Обледенение судна. Посадка судна на мель и действия по снятию с мели. Буксировка. | | |
| Тема 2.2. Борьба с водой. | Содержание | 12 |
| | 1. Основные причины нарушения водонепроницаемости корпуса судна. | 12 |
| | 2. Разведка. Обследование отсеков судна на предмет водотечности. Доклады командира аварийной партии. Порядок подачи общесудовой тревоги при обнаружении поступления забортной воды внутрь судна. Действия экипажа по борьбе с водой. | |
| | 3. Судовые средства борьбы с водой: переносные насосы: погружные, мотопомпы, ручные помпы, эжекторы. Подготовка к работе судовых средств борьбы с водой. Применение судовых средств борьбы с водой. Аварийное снабжение судов (инвентарь, инструменты, материалы). | |
| 4. Заделка пробоины изнутри. Заделка пробоины по внешнему контуру. Способы | | |

| | | |
|---|---|-----------|
| | заделки малых пробоин и трещин. Заделка пробоин бетонированием. Постановка мягкого пластыря. Виды повреждений трубопроводов судовых систем. Устранение повреждений трубопроводов судовых систем. Техника безопасности при проведении работ по борьбе с водой. | |
| Тема 2.3. Борьба с пожаром. | Содержание | 18 |
| | 1. Пожарная безопасность на судах. Причины возникновения пожара на судне, виды и физико-химические основы развития возгораний, пути распространения пожара по судну. Противопожарный инструктаж. Мероприятия по предупреждению возникновения пожара на судне. План расположения противопожарного инвентаря и оборудования, технических противопожарных средств и постов управления техническими противопожарными средствами на судне. План пожаротушения. | 18 |
| | 2. Виды, основы устройства оборудования и систем для обнаружения пожара. Проверка и техническое обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара. Ручные пожарные извещатели. | |
| | 2. Виды, основы устройства противопожарного оборудования и технических противопожарных средств. Проверка и техническое обслуживание противопожарного оборудования и технических противопожарных средств. Применение противопожарного оборудования и технических противопожарных средств. | |
| | 3. Виды и применение индивидуальных средств защиты, используемых при борьбе с пожаром. Уход за индивидуальными средствами защиты, используемыми при борьбе с пожаром. | |
| | 4. Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах. Организация и подготовка аварийных (пожарных) партий по борьбе с пожаром. Анализ инцидентов, связанных с пожарами на судах. Оценка причин случаев пожаров. Составление докладов о случаях пожаров. | |
| | 5. Действия экипажа по борьбе с пожаром. Разведка. Обследование судна на предмет возгораний. Доклады командира аварийной партии. Порядок подачи общесудовой тревоги при обнаружении возгораний. Тушение различных очагов возгораний в составе аварийных партий. Техника безопасности при проведении работ по борьбе с пожаром. | |
| Раздел 3. Поиск и спасание на водных путях | | 18 |

| | | |
|--|--|-----------|
| Тема 3.1. Поисково-спасательные операции. | Содержание | 6 |
| | 1. Международная конвенция по поиску и спасанию на море(САР-79). Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР). | 6 |
| | 2. Координация поисково-спасательных операций. Основные виды работ при оказании помощи судну, терпящему бедствие. Подготовка судна к приёму вертолёт. Спасание с помощью авиации и вертолёт. Приёмы спасания при помощи вертолёт. | |
| | 3. Меры, предпринимаемые судном, терпящим бедствие. Спасание упавшего за борт человека. Использование судового аварийного радиобуя при бедствии. Использование радиолокационного ответчика при бедствии. | |
| Тема 3.2. Первая помощь на судах. | Содержание | 12 |
| | 1. Анатомия и физиология человека. Общие принципы оказания первой помощи на борту судна. Очередность действий. Судовая аптека. Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению и хранению. Аптечка первой помощи коллективного спасательного средства. | 10 |
| | 2. Характерные виды заболеваний на судах. Правила обращения с заболевшими. Оказание первой помощи при различных видах заболеваний. Уход за заболевшим. Характерные виды травм и несчастных случаев на судах. Извлечение пострадавшего. Перенос и транспортировка пострадавшего. Правила обращения с пострадавшим. Оказание первой помощи при различных видах травм и несчастных случаев. Уход за пострадавшим. | |
| | 3. Токсичные опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов. Уход за пострадавшим. Оказание первой помощи спасённым людям. Уход за спасёнными людьми. Медицинские консультации по радиосвязи. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | |
| | Практическое занятие № 1 Мероприятия по оказанию первой помощи | 2 |

| | | |
|---|---|-----------|
| | пострадавшему | |
| | Практическое занятие № 2 Перенос и транспортировка пострадавшего. | |
| Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 3.2 | | 1 |
| 1.Спасение людей, находящихся на воде, и оказание им первой помощи. | | |
| Раздел 4. Действия при организации различных видов тревог. Действия при авариях | | 22 |
| Тема 4.1. Аварии судов. | Содержание | 4 |
| | Характерные аварии судов. Причины аварий судов. Расследование аварий судов. Международный кодекс проведения расследований аварий и инцидентов на море. | 4 |
| Тема 4.2. Основные положения по обеспечению безопасности судна, экипажа и пассажиров при аварии. | Содержание | 10 |
| | 1. Оценка состояния аварийного судна, дефектация повреждений. Управление аварийным судном. Использование пиротехнических средств. | 10 |
| | 2. Расписания по тревогам. Сигналы судовых тревог. Пути эвакуации из судовых помещений. Комплекты ключей от помещений судна. Действия экипажа при объявлении тревоги. Порядок эвакуации экипажа транспортных судов. Организация эвакуации пассажиров судна, управление неорганизованной массой людей. | |
| Тема 4.3 Организация СУБ судна в чрезвычайных ситуациях | Содержание | 4 |
| | 1.Документальное обеспечение готовности судового экипажа к аварийным ситуациям. Обеспечение постоянной готовности экипажа к действиям при чрезвычайных и аварийных ситуациях | 4 |
| | 2.Организация действий экипажа при чрезвычайных ситуациях на судне | |
| | 3.Порядок подготовки и проведения судовых учений | |
| Тема 4.4. Действия при авариях. | Содержание | 4 |

| | | |
|---|---|-----------|
| Поддержание судна в мореходном состоянии. | 1.Рекомендации экипажам судов по действиям в аварийных и нештатных ситуациях. | 4 |
| | 2.Управление аварийным судном. Действия в нештатных ситуациях | |
| | 3.Действия экипажа при столкновении судов. | |
| Раздел 5. Действия при оставлении судна и обнаружении человека за бортом | | 18 |
| Тема 5.1. Оставление судна и обеспечение выживания людей. | Содержание | 4 |
| | 1.Основные опасности, угрожающие терпящим бедствие. Оценка возможности спасения. Факторы выживания. Стрессоры выживания. Выживание в экстремальных условиях. Виды, основы устройства индивидуальных спасательных средств. Нормы снабжения судов индивидуальными спасательными средствами. Общие требования к индивидуальным спасательным средствам. Использование индивидуальных спасательных средств. Правила техники безопасности при использовании индивидуальных спасательных средств. Проверка и уход за индивидуальными спасательными средствами. | 2 |
| | 2.Коллективные спасательные средства (классификация, виды, основы устройства, эксплуатационные характеристики и расположение на судне). Двигатели спасательных шлюпок. Правила эксплуатации двигателей спасательных шлюпок. Особенности устройства дежурных шлюпок. Нормы снабжения судов коллективными спасательными средствами. Общие требования к коллективным спасательным средствам. Снабжение коллективных спасательных средств. Использование коллективных спасательных средств. Правила нахождения в коллективном спасательном средстве после оставления судна. Действия на спасательных средствах после оставления судна. Командование коллективными спасательными средствами после спуска на воду. Правила техники безопасности при использовании коллективных спасательных средств. Проверка и техническое обслуживание коллективных спасательных средств. | |
| 3.Устройства для спуска и подъёма коллективных спасательных средств (классификация, виды, основы устройства и принцип действия, | | |

| | | |
|--|--|----------|
| | эксплуатационные характеристики). Руководство операциями по спуску и подъёму коллективных спасательных средств. Правила техники безопасности при использовании устройств для спуска и подъёма коллективных спасательных средств. Проверка и техническое обслуживание устройств для спуска и подъёма коллективных спасательных средств. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 |
| | Практическая работа № 1 Действия при оставлении судна и выживании. | 2 |
| Тема 5.2. Выживание в море в случае оставления судна. | Содержание | 4 |
| | 1. Возможные виды аварийных ситуаций. | 3 |
| | 2. Местонахождение индивидуальных спасательных средств. | |
| | 3. Принципы, касающиеся выживания. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 1 |
| | Практическая работа № 1 Принципы обеспечения выживания людей на море | 1 |
| Тема 5.3. Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска. | Содержание | 3 |
| | 1 Конструкция спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов. Снабжение спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов. | 2 |
| | 2. Судовые спусковые устройства. Приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок. Процедуры технического обслуживания. Действия, предпринимаемые после оставления судна. | |
| | 3 Командование коллективными спасательными средствами во время или после спуска (учение). Требования Кодекса LSA к двигателю спасательной шлюпки | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 1 |
| | Практическая работа №1 Использование отдельных предметов снабжения | 1 |

| | | |
|---|---|----------|
| | спасательных шлюпок и плотов. Процедуры технического обслуживания спусковых устройств, спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов. План-график технического обслуживания в соответствии с Кодексом LSA. | |
| Тема 5.4. Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна | Содержание | 3 |
| | 1. Управление спасательной шлюпкой и плотом при сильном волнении. Выброс спасательных шлюпок и плотов на береговую отмель. | 2 |
| | 2. Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке и в плоту. | |
| | 3 Использование индивидуальных спасательных средств. | |
| | 4 Управление коллективными спасательными средствами после оставления судна | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 1 |
| Практическая работа №1 Использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства. Использование дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде. | 1 | |
| Тема 5.5. Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства. | Содержание | 4 |
| | 1 Оборудование связи (УКВ радиостанции, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели). | 3 |
| | 2. Сигнальное оборудование. Пиротехнические средства. | |
| | 3 Аварийные радиобуи | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 1 |
| Практическая работа №1 Использование пиротехнических и иных средств | 1 | |

| | | |
|--|--|-----------|
| | аварийной сигнализации (светосигнального зеркала, парашютных ракет, фальшфейера, дымовой шашки) | |
| Раздел 6. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов | | 18 |
| Тема 6.1. Предупредительные и эксплуатационные меры по обеспечению экологической безопасности. | Содержание | 10 |
| | 1.Международные и национальные требования по предотвращению загрязнения с судов. Предупредительные меры обеспечения экологической безопасности. Эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности. Судовая документация и свидетельства по вопросам предотвращения загрязнения с судов. | 10 |
| | 2.Судовое водоохранное оборудование, виды, устройство. Ответственность за загрязнение водной среды. | |
| 3.Охрана водной поверхности при эксплуатации судов: возможные источники судовых загрязнений и их классификация; особенности нефтяного загрязнения и его предотвращение; перекрытие трубопроводов связанных с повреждённым танкером; использование первичных средств (опилки, песок, ветошь и т.п.) и боновых заграждений; предотвращение загрязнения водоёмов сточными водами и мусором; загрязнение атмосферы продуктами сгорания и влияние их на окружающую среду; основные пути снижения содержания вредных веществ в отработанных газах двигателей внутреннего сгорания. | | |
| Тема 6.2. Послеаварийные меры по обеспечению экологической безопасности. | Содержание | 8 |
| | 1.Использование и эксплуатация оборудования судна для борьбы с загрязнением. Локализация и ликвидация пятен загрязнения. Одобрённые методы удаления загрязнителей водной поверхности. | 8 |
| | 2.Меры безопасности при проведении работ по ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов. Средства индивидуальной защиты. Использование технических средств по сбору нефти и нефтепродуктов с поверхности воды. Перекачка нефти в свободную цистерну. | |
| 3.Устройство и принцип работы нефтесборщиков. | | |

| | | |
|---|---|------------|
| | 4. Общие требования и принципы передачи сообщений о загрязнении водной среды. | |
| Учебная практика | | |
| Виды работ: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение живучести судна 2. Использование судовых спасательных средств Действия при оставлении судна и обнаружении человека за бортом | | 72 |
| Производственная практика | | |
| Виды работ | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Судовые документы и дипломы 2. Система безопасного управления 3. ПТЭ помещений, устройств и механизмов 4. Предотвращение загрязнения моря 5. Обеспечение безопасности судна, экипажа и пассажиров, готовности спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности 6. Спасательные средства 7. Техника безопасности, охрана труда, санитарные правила 8. Организация и оказание медицинской помощи на борту судна 9. Организация вахты в порту | | 144 |
| Всего | | 476 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебные аудитории:

«Профессиональные дисциплины», оснащённая:

– оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная доска.

– техническими средствами: комплект учебно-наглядных пособий.

Оснащённые базы практики, в соответствии с примерной программы по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Иванов М.А. Борьба экипажа с водой. Постановка мягкого пластыря: учебно-методическое пособие / М.А. Иванов. – Москва: ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР», 2019. – 22 с.

2. Иванов М.А. Проведение досмотров на внутреннем водном транспорте: учебно-методическое пособие / М.А. Иванов. – Москва: ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР», 2019. – 19 с.

3. Иванов М.А. Действия экипажа судна при получении анонимной информации об угрозе взрыва: учебно-методическое пособие / М.А. Иванов. – М.: ФГБУ «СИЦ МИНТРАНСА РОССИИ», 2020. – 20 с.

4. Иванов М.А. Меры пожарной безопасности на судах внутреннего плавания: учебно-методическое пособие / М.А. Иванов. – М.: ФГБУ «СИЦ МИНТРАНСА РОССИИ», 2020. – 20 с.

5. Транспортная безопасность. Курс подготовки экипажей гражданских судов: учеб. пособие / В.А. Богословский, Н.М. Божук, А.Н. Петров. - СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2015. - 219 с.

6. Дробинская А.О. Анатомия и физиология человека: учебник для СПО / А.О. Дробинская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 414 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00684-1.

7. Замараев В.А. Анатомия: учебное пособие для СПО / В.А. Замараев. – 2-е изд., испр. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2018. – 255 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00145-7.

8. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для СПО / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 499 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7.

9. Брызгалов В.Д., Моденов Д.В. Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания: учебное пособие – Котлас: РГ «Успешная», 2018. – 72 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Баранов, Е.Ф. Безопасность труда на объектах водного транспорта : [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ф. Баранов. – М.: Альтаир : МГАВТ, 2013. – 445 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430030 – Режим доступа: по подписке.

2. Баранов, Е. Ф. Основы безопасности жизнедеятельности на водном транспорте : учебное пособие для учащихся СПО / Е. Ф. Баранов, В. К. Новиков, В. Г. Сазонов; Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. – 243 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430068> - Режим доступа: по подписке.

3. Основы выживания на море : [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Н. Петров [и др.]; под. общ. ред. С. Ю. Развозова. – СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова. – 2013. – 52 с. - URL:<https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikhmaterialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/5171/> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Ермолин, Ю.Д. Курс лекций ПМ.02. Управление безопасностью на транспорте : [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.Д. Ермолин. – Архангельск. – 2015. – 14 с. – Режим доступа: <http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikhmaterialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/12454/> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Новиков, В.К. Предотвращение загрязнения водной среды водным транспортом : [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.К. Новиков. – М.: Альтаир : МГАВТ, 2014. – 282 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430029 – Режим доступа: по подписке.

3.3. Организация образовательного процесса

3.3.1. Требования к условиям проведения учебных занятий

Профессиональный модуль с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества при необходимости может быть реализован с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия (например, вебинаров, форумов, чатов) в электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и /или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др. Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сочетания аудиторной работы с работой в электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и /или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий электронного и дистанционного обучения;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются: персонализация и использование цифровых образовательных ресурсов.

3.3.2. Требования к условиям организации практической подготовки в форме практики

При реализации профессионального модуля «ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания» предусматривается проведение производственной практики.

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля концентрированно на 4 курсе в 8 семестре. Производственная практика проходит под руководством представителей организации (наставников), на базе которой проводится практика.

Цели, задачи программы и формы отчётности определяются Беломорско-Онежским филиалом и доводятся до обучающихся до начала практики.

3.3.3. Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные.

3.3.4. Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и библиотечному фонду, укомплектованному печатными и/или электронными учебными изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Доступ к электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и библиотечному фонду, возможен с любого компьютера, подключённого к сети Интернет. Для доступа к указанным ресурсам на территории Беломорско-Онежского филиала обучающиеся могут бесплатно воспользоваться компьютерами, установленными в библиотеке или компьютерными классами (во внеучебное время).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками Беломорско-Онежского филиала Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на других условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.

Квалификация педагогических работников Беломорско-Онежского филиала Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, с учётом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций) | Формы контроля и методы оценки ² |
|------------|---|--|
| ПК 2.1 | выполняет и организует мероприятия по обеспечению транспортной безопасности на судне; демонстрирует процедуру проведения досмотров и собеседований | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 экзамен. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА. |
| ПК 2.2 | правильно демонстрирует знания о мероприятиях по обеспечению живучести судна; демонстрирует навыки и умения по применению средств борьбы за живучесть судна; правильно излагает знания о различных видах тревог на судне; демонстрирует действия при различных видах тревог на судне | |
| ПК 2.3 | демонстрирует порядок действий при оказании первой помощи; соблюдает правила оказания первой помощи; выполняет действия по оказанию первой помощи в предложенных заданиях | |
| ПК 2.4 | правильно излагает знания о способах выживания на воде; перечисляет виды и демонстрирует способы подачи сигналов бедствия; правильно перечисляет и интерпретирует действия при оставлении судна и организации членов экипажа при оставлении судна; правильно использует спасательные средства | |
| ПК 2.5 | правильно описывает процедуры сбора, хранения и удаления мусора; точно выполняет действия по локализации и ликвидации загрязнений водной поверхности; демонстрирует навыки по применению аварийного снабжения по борьбе с разливом нефтепродуктов | |

| | | |
|------|--|---|
| | | .3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен. |
| ОК 1 | распознает задачи профессиональной деятельности в различных контекстах, анализирует, выделяет составные части, определяет этапы и успешно их решает при выполнении должностных обязанностей | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик |
| ОК 2 | выполняет задачи профессиональной деятельности успешно посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения | Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 защита курсовой работы .3 экзамен. |
| ОК 4 | осуществляет взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива | Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен. |
| ОК 5 | оформляет документы и излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации точно и чётко. Правила взаимодействия с руководством, делового этикета и делового общения понимает и соблюдает. | |
| ОК 6 | обладает сформированной гражданской позицией, демонстрирует наличие системы нравственных принципов и традиционных российских духовно-нравственных ценностей, значимость своей профессии понимается и может быть объяснена | |
| ОК 7 | соблюдает нормы экологической безопасности, точно определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности | |