



**МИНТРАНС РОССИИ**

**РОСМОРРЕЧФЛОТ**

**Беломорско-Онежский филиал  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»  
(Беломорско-Онежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)**


**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.07 ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА НА СУДАХ**

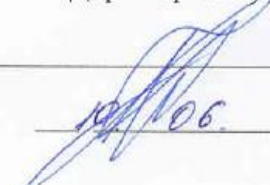
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности  
26.02.06 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И  
СРЕДСТВ АВТОМАТИКИ  
квалификация  
ТЕХНИК-ЭЛЕКТРОМЕХАНИК**

**Петрозаводск  
2026**


СОГЛАСОВАН  
Заместитель директора по УМиВР  
БОФ ГУМРФ

  
\_\_\_\_\_  
Л.М. Каторина  
10 июня 2026

УТВЕРЖДЕН  
Директор БОФ ГУМРФ

  
\_\_\_\_\_  
А.В. Васильев  
10.06. 2026

ОДОБРЕН  
на заседании методического совета  
Беломорско-Онежского филиала  
«ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Протокол от 09.06. 2026 № 8  
Председатель  С.И. Мартынова

### РАЗРАБОТЧИКИ:

Бобылева С. В. – преподаватель технической механики и инженерной графики, председатель общепрофессиональных дисциплин Беломорско-Онежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;

Лебедев В.А. – преподаватель Беломорско-Онежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;

Филатова Юлия Николаевна - начальник организационного отдела, преподаватель Беломорско-Онежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.07 Основы охраны труда на судах разработана в соответствии с с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12.2024 г. № 893 (зарегистрирован в Минюсте России от 28.12.2024 г. рег. № 80858), и с учетом требований МК ПДНВ по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, профессиональным стандартом 17.098 «Электромеханик судовой», утверждённым Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 331н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.07.2020, рег. № 58982), примерной образовательной программой государственного реестра ПОП, с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года, примерной программы воспитания. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 N 335н "Об утверждении профессионального стандарта «Моторист судовой» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.06.2020г. N 59003).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КАЖДОМУ ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ**
- 4. БАНК КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.07 Основы охраны труда на судах

## 1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) являются частью нормативно-методического обеспечения системы оценивания качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики и обеспечивают повышение качества образовательного процесса.

КОС по учебной дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

КОС по учебной дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в виде дифференциального зачета

## 1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения <sup>1</sup>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач

	профессиональной деятельности	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по <i>специальности</i> стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации	<p><b>Навыки:</b>  технической эксплуатации судовых электрических и электронных систем, генераторов, устройств распределения электрической энергии, систем защиты и контроля;  параметрического контроля работы судового электрооборудования и средств автоматики; обеспечения надёжности и работоспособности электрооборудования и средств автоматики в соответствии с нормативами по их эксплуатации и руководствами изготовителей; наблюдения за технической эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматики; применения методов оценки влияния внешних факторов на работу электроприводов судовых механизмов, на изменение рабочих параметров электрооборудования судна</p> <p><b>Умения:</b>  включать и выключать электротехнические машины, приборы, аппараты, управлять ими и контролировать их исправную и безопасную работу; производить пуск, распределять нагрузки, вводить в параллельную работу генераторы, снимать, а также переводить нагрузки с одного генератора на другой; вводить в работу и выводить из работы любой из агрегатов в заведовании электромеханической службы, обеспечивающей мореплавание и живучесть судна; осуществлять</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>бесперебойное переключение питания от разных источников электроэнергии; определять работоспособность и осуществлять настройку систем защиты генераторов; производить пуск и регулировку электропривода; выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации судового электрооборудования в соответствии с международными и национальными требованиями; производить параметрический контроль технического состояния судового электрооборудования и средств автоматики с использованием измерительного комплекса; использовать все средства контроля, все системы внутрисудовой связи и управления, в том числе информацию на пультах электроэнергетической установки и главной энергетической установки; производить безопасные операции с электрооборудованием на напряжение свыше 1000 В, в соответствии с международными и национальными требованиями; настраивать программы систем управления судового электротехнического оборудования; работать с технической документацией по эксплуатации судового электрооборудования и автоматики; применять безопасные приемы труда на судне</p> <p><b>Знания:</b> основных характеристик, состава, эксплуатации</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>и режимов работы судовых электростанций; характеристик, режимов работы, режимов пуска, торможения, реверсирования и регулирования оборотов, эксплуатации машин постоянного и переменного тока; характеристик, режимов работы и эксплуатации трансформаторов и преобразователей; характеристик, режимов работы и эксплуатации судовых генераторов, основных принципов параллельной работы генераторов, особенностей распределения активных и реактивных мощностей при работе синхронных генераторов в параллель; характеристик, эксплуатации и области применения коммутационной и защитной аппаратуры; характеристик, режимов работы и эксплуатации электрических распределительных устройств и электрических сетей; типов, марок и назначения судовых кабелей и проводов; видов, состава, характеристик, режимов работы и эксплуатации судовых электроэнергетических систем, судовых систем контроля, энергетических установок судна и вспомогательных механизмов; основных характеристик, состава, эксплуатации и режимов работы гребных электрических установок и их электрооборудования; характеристик, режимов работы, режимов пуска, торможения, реверсирования и регулирования оборотов, эксплуатации электроприводов постоянного и переменного тока; характеристик, режимов работы и эксплуатации систем управления судовыми электроприводами постоянного и</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>переменного тока; характеристик, режимов работы и эксплуатации аварийных источников питания;</p> <p>характеристик, режимов работы и эксплуатации источников света и систем освещения на судах;</p> <p>характеристик, режимов работы и эксплуатации электротермального оборудования и его элементов; назначения, характеристик, режимов работы и эксплуатации судовых холодильных установок; назначения, характеристик, режимов работы и эксплуатации системы аварийно-предупредительной сигнализации и мониторинга судовых электротехнических систем; характеристик, режимов работы и эксплуатации высоковольтных приборов и аппаратуры (свыше 1000 В); основных неисправностей электрооборудования и средств автоматике, возникающих в процессе эксплуатации; последствий неправильной эксплуатации электрооборудования и средств автоматике; последствий неправильной эксплуатации электрооборудования и средств автоматике; опасностей и мер предосторожности, требуемых при эксплуатации силовых систем напряжением выше 1000 вольт; принципов эксплуатации всех систем внутрисудовой связи международного и национального законодательства о труде и охране труда; опасных и вредных факторов и средств защиты; индивидуальных средств защиты; общих требований безопасности на судне общих принципов обеспечения безопасности на рабочих местах; обязанностей</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>работника в области охраны труда; правил безопасного ведения работ с повышенной опасностью; действий в аварийных ситуациях и при несчастных случаях; социальной защиты пострадавших на производстве</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики</p>	<p><b>Навыки:</b>  выполнения работ по регламентному обслуживанию электрооборудования (в том числе электрооборудования и средств автоматики в соответствии с нормативами по их эксплуатации и руководствами изготовителей; проведения испытаний и определения работоспособности установленного и эксплуатируемого судового электрооборудования, и средств автоматики</p>
		<p><b>Умения:</b>  определять техническое состояние генераторов, устранять возникающие дефекты в генераторах; оценивать текущее состояние судового электрооборудования и средств автоматики, производить их регламентное обслуживание, принимать меры по поддержанию работоспособности судового электрооборудования и средств автоматики; оперативно восстанавливать работоспособность судового электрооборудования и средств автоматики; контролировать износ щёток электрических машин постоянного и переменного тока</p>
		<p><b>Знания:</b>  порядка и сроков проведения профилактических работ электрооборудования</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		судов, электрических машин, электрических аппаратов и электрических сетей; инструментов, оснастки и материалов, применяемых для проведения работ по профилактике электрооборудования и средств автоматики; основных правил безопасного выполнения работ по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики
Обеспечение безопасности плавания	ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	<b>Навыки:</b> обеспечении надлежащего уровня охраны судна
		<b>Умения:</b> обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно
		<b>Знания:</b> нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; уровни охраны на судах и портовых средствах
	ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог	<b>Навыки:</b> действий по тревогам; использования средств индивидуальной защиты; борьбы за живучесть судна
<b>Умения:</b> действовать в чрезвычайных ситуациях; применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой;		

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;</p> <p>применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; действовать при различных авариях</p>
		<p><b>Знания:</b> расписания по тревогам, видов и сигналов тревог; мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне; видов и химической природы пожара; видов средств и систем пожаротушения на судне; особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях; видов средств индивидуальной защиты; методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; мероприятий по обеспечению непотопляемости судна; видов и способов подачи сигналов бедствия; организации проведения тревог; порядка действий при авариях</p>
	ПК 3.3. Оказывать первую помощь пострадавшим	<p><b>Навыки:</b> действий при оказании первой помощи.</p>
		<p><b>Умения:</b> оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи</p>
	<p><b>Знания:</b> порядка действий при оказании первой помощи</p>	
	<p><b>Навыки:</b></p>	

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства	организации и выполнения указаний при оставлении судна; использования коллективных и индивидуальных спасательных средств
	<b>Умения:</b> управлять коллективными спасательными средствами; производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов	
	<b>Знания:</b> способов выживания на воде; видов коллективных и индивидуальных спасательных средств, и их снабжения; устройств спуска и подъема спасательных средств; порядка действия при поиске и спасении	
	ПК 3.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	<b>Навыки:</b> организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
	<b>Умения:</b> применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	
	<b>Знания:</b> комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды	
ПК 4.3. Осуществлять техническую эксплуатацию судового оборудования и механизмов на вспомогательном уровне	<b>Навыки:</b> проверке исправности действия рулевого устройства; подготовке СЭУ к пуску, пуске и остановке СЭУ; выполнении подготовительных операций, обеспечивающих действие технического средства (снятие ограничителей, подача электропитания и рабочих сред, а также	

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>выполнение необходимых переключений в системах, связанных с техническим средством, отключение при необходимости автоматической защиты); проверке соответствия положений запорной арматуры режиму пуска СЭУ и вспомогательных элементов; эксплуатации клапанов и насосов в машинном отделении; обслуживании главных и вспомогательных механизмов и технических средств, обеспечивающих их работу, на вспомогательном уровне; настройке и регулировке рабочих параметров судовых механизмов, узлов и агрегатов в машинном отделении в соответствии с нормативными эксплуатационно-техническими характеристиками на вспомогательном уровне; проверке отсутствия посторонних шумов при эксплуатации СЭУ и судовых технических средств; эксплуатации люков, водонепроницаемых дверей, портов и связанного с ними оборудования; эксплуатация подъемников и грузоподъемного оборудования на судне</p> <p><b>Умения:</b>  выполнять все переключения, пуски, остановки механизмов, ввод в эксплуатацию, вывод из эксплуатации СЭУ, включая аварийную работу и аварийную остановку, в соответствии с процедурами; осуществлять диагностику и ремонт насосов; определять внешнее состояние рабочей поверхности ответственных деталей (риски, царапины, коррозия и другие признаки);</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>определять основные виды дефектов и неисправностей судового оборудования и механизмов; устранять отклонения от заданного режима; использовать и понимать основные сигналы, касающиеся работы кранов, лебедок и подъемников; понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, относящимся к выполнению обязанностей по несению вахты</p> <p><b>Знания:</b>  устройств главных и вспомогательных энергетических установок и судовых технических средств; назначение, устройство и особенности эксплуатации оборудования главных и вспомогательных механизмов, судовых технических средств; инструкции по эксплуатации СЭУ и судовых технических средств; расположение и назначение трубопроводов, вентилей, клапанов судовых систем; требования технических регламентов безопасности объектов морского и внутреннего водного транспорта к эксплуатации главных энергетических установок, вспомогательных механизмов и судовых технических средств; современные методы технической эксплуатации главных и вспомогательных энергетических установок и механизмов машинного помещения, обеспечивающие продление межремонтных периодов и безотказной работы; правила эксплуатации, инструкции по обслуживанию судовых технических средств; назначение судовых</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		помещений отсеков и емкостей; принцип работы подъемников и грузоподъемного оборудования
	ПК 4.5. Проведение операций по заправке топливом (бункеровке) и перекачке топлива на вспомогательном уровне	<p><b>Навыки:</b> подготовке к операциям по бункеровке (заправке) топливом и перекачке; Проведении операции по перекачке в соответствии с установленной практикой безопасности и инструкциями по эксплуатации оборудования; Выполнении процедуры по подсоединению и отсоединению шлангов для заправки топливом и перекачки</p>
		<p><b>Умения:</b> выполнять операции по перекачке топлива в соответствии с установленной безопасной практикой и инструкциями по эксплуатации оборудования; эксплуатировать топливные системы и осуществлять операции по перекачке топлива; производить отбор проб при бункеровке (заправке) топливом; обрабатывать опасные и вредные жидкости в соответствии с установленной безопасной практикой; соблюдать меры защиты во время операций по заправке топливом (бункеровке) или перекачке; использовать и эксплуатировать оборудование для борьбы с загрязнением; принимать меры для предотвращения загрязнения окружающей среды вредными веществами, перевозимыми судном, нефтью и нефтепродуктами</p> <p><b>Знания:</b> функции и работа топливной системы; порядок подготовки к операциям по заправке топливом</p>

<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
		и перекачке; процедуры по подсоединению и отсоединению шлангов для заправки топливом и перекачки; операции по перекачке топлива; инструкции по эксплуатации оборудования; меры предосторожности, которые должны приниматься для предотвращения загрязнения окружающей среды; процедуры, относящиеся к инцидентам, которые могут возникнуть в ходе операций по заправке топливом (бункеровке) или перекачке; требования экологической безопасности; требования международных и национальных нормативных правовых актов по предотвращению загрязнения окружающей среды; методы удаления загрязнителей водных объектов

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися целевых ориентиров воспитания в соответствии с Программой воспитания.

## 2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля
Расчётная задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание, лабораторная работа, практические занятия, дифференцированный зачёт, экзамен
Практическое задание	Лабораторная работа, практические занятия, дифференцированный зачёт, экзамен
Тест, тестовое задание	Тестирование, дифференцированный зачёт, экзамен
Проектное задание	Учебный проект, исследовательский, обучающий, сервисный, социальный творческий, рекламно-презентационный

Элементы знаний и умений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	
освоенные умения	
У1. пользоваться средствами индивидуальной защиты;	
У2. применять безопасные приемы труда на судне;	
У3. обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии	
усвоенные знания	
31. международного и национального законодательства о труде и охране труда;	
32. общих требований безопасности на судне;	
33. обязанностей работника в области охраны труда;	
34. правил безопасного ведения работ с повышенной опасностью;	
35. правил охраны труда при эксплуатации и ремонте судового электрооборудования и средств автоматики;	
36. действий в аварийных ситуациях и при несчастных случаях;	
37. порядка действий при оказании первой помощи	

Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Тип контрольного задания									
	У1	У2	У3	31	32	33	34	35	36	37
Раздел 1. Основы трудового права и охраны труда										
Тема 1.1 Нормативные документы охраны труда на судах				ОК						
Раздел 2. Охрана труда и производственная санитария										
Тема 2.1 Организация охраны труда на судах					ОК					
Тема 2.2 Производственная санитария и личная гигиена.			ПР							
Раздел 3. Классификация, учет и расследование несчастных случаев.										
Тема 3.1 Предотвращение несчастных случаев на производстве		ПР						ОК		
Раздел 4. Обязанность, ответственность, допуск к работе и применение средств индивидуальной защиты										

Тема 4.1 Обязанность, ответственность, допуск к работе и обеспечение средствами индивидуальной защиты.	ПР			ОК						
Раздел 5. Требования охраны труда при выполнении работ										
Тема 5.1 Организация общесудовых работ.									ПР	
Тема 5.2 Эксплуатация судового оборудования								ОК		
Раздел 6. Оказание первой помощи пострадавшим на судне										
Тема 6.1 Оказание первой помощи пострадавшим										ПР
Промежуточная аттестация	ДЗ	ДЗ		ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ

Условные обозначения:

- ФО – фронтальный (устный) опрос;
- ТК – тестовый контроль;
- ОК – проверка опорных конспектов;
- ИЗ – выполнение индивидуальных заданий;
- ПР – выполнение практической работы;
- ДЗ – дифференцированный зачёт
- ЭК - экзамен

### 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КАЖДОМУ ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки выполненного практического задания

Оценка 5 («отлично») ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка 4 («хорошо») ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка 3 («удовлетворительно») ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка 2 («неудовлетворительно») ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки ответов в ходе устного опроса

Оценивается правильность ответа, обучающегося на один из приведённых вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

«Отлично» выставляется при соблюдении обучающимся следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Примечание: для получения отметки «отлично» возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

«Хорошо» - ответ обучающегося в основном удовлетворяет требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочёта при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочётов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

«Неудовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Критерии оценки составления и оформления опорных конспектов

В ходе проверки преподавателем опорные конспекты оцениваются по следующим критериям:

1. Соответствие содержания теме.
2. Правильная структурированность информации.
3. Наличие логической связи изложенной информации.
4. Аккуратность и грамотность изложения.

## 5. Работа сдана в срок.

Каждый критерий оценивается по 5-балльной шкале. При выставлении оценки за опорный конспект выводится среднее значение оценки по пяти перечисленным критериям, округляемое до целого значения (до оценки) по правилам округления.

Критерии оценки выполнения практических работ и индивидуальных (в т.ч. зачётных) заданий:

1. Задание считается выполненным безусловно, если результат практической работы получен при правильном ходе решения задания и аккуратном выполнении.

2. Задание считается невыполненным, если обучающийся не приступил к его выполнению или допустил в нем погрешность, считающуюся, в соответствии с целью работы, ошибкой.

В ходе оценивания выполнения практических и индивидуальных заданий используется пятибалльная система оценок. Положительная оценка («3», «4», «5») выставляется, когда обучающийся показал владение основными умениями в рамках выполнения практической работы или индивидуального задания:

1. «Отлично» выставляется при соблюдении следующих условий:

– обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач в рамках выполнения практических и индивидуальных заданий;

– работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы.

2. «Хорошо» выставляется при соблюдении следующих условий:

– работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с инструментарием (оборудование, приборы и т.п.) в рамках поставленной задачи;

– правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %);

– работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

3. «Удовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

– работа выполнена не полностью, допущено более трёх ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы с инструментарием (оборудование, приборы и т.п.), требуемым для решения поставленной задачи.

4. «Неудовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

– допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ПК или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Критерии оценки в ходе экзамена

В основе оценки при сдаче экзамена лежит пятибалльная система (5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно»).

1. Ответ оценивается на «отлично», если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам билета (теста), не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

2. Ответ оценивается на «хорошо», если обучающийся твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

3. Ответ оценивается на «удовлетворительно», если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

4. Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

#### 4. БАНК КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Текущий контроль

##### ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА (ЗАНЯТИЕ)

##### Перечень практических занятий

№ и название практического занятия	Тема	Количество часов	Формируемые компетенции в соответствии с ФГОС СПО, МК ПДНВ
<b>Раздел 2. Охрана труда и производственная санитария</b>			
Практическое занятие №1. Разработка инструкций по санитарии и личной гигиене	Тема 2.1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1 - ПК 3.5, ПК 4.3, ПК 4.5
<b>Раздел 3. Классификация, учет и расследование несчастных случаев.</b>			
Практическое занятие №2. Сроки и порядок проведения расследования несчастных случаев	Тема 3.1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1 - ПК 3.5, ПК 4.3, ПК 4.5
<b>Раздел 4. Обязанность, ответственность, допуск к работе и применение средств индивидуальной защиты</b>			
Практическое занятие №3. Применение средств индивидуальной защиты (газоанализаторов, изолирующих дыхательных аппаратов, индивидуальных спасательных средств и т.д.).	Тема 4.1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1 - ПК 3.5, ПК 4.3, ПК 4.5
<b>Раздел 5. Требования охраны труда при выполнении работ</b>			
Практическое занятие №4. Работа на высоте, за бортом, в замкнутых и опасных помещениях	Тема 5.1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1 - ПК 3.5, ПК 4.3, ПК 4.5
	Итого	8	

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

**Тема: Разработка инструкций по санитарии и личной гигиене.**

**Цель практического занятия:**

- Изучение принципов производственной санитарии и личной гигиены.
- Изучение средств производственной санитарии.
- Изучение практических рекомендаций по санитарии и личной гигиены.

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ ОК ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1 - ПК 3.5, ПК 4.3, ПК 4.5

В соответствии с ФГОС СПО обучающийся должен

уметь:

- Разработать инструкцию по санитарии и личной гигиене.

знать:

- Принципы и средства производственной санитарии.

**Время выполнения:** 2 академических часа

**Содержание работы, алгоритм выполнения:**

1. Изложить принципы производственной санитарии и гигиены.
2. Изложить практические рекомендации по санитарии и гигиене.
3. Разработать самостоятельно инструкцию на основании принципов и рекомендаций по санитарии, гигиене и охране труда.

**Что взять за основу при разработке инструкции по санитарии и личной гигиене.**

Инструкции по охране труда разрабатывают на основе:

- условий труда, характерных для конкретной должности, профессии или вида работ;
- требований правил по охране труда для своей отрасли или конкретного вида работ;
- правил и инструкций по безопасной эксплуатации оборудования;
- ремонтной документации изготовителей оборудования;
- технологической документации производства;
- ГОСТов, СанПиНов, гигиенических нормативов, стандартов безопасности;
- результатов специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.

Кроме того, при разработке инструкций по охране труда необходимо использовать Требования к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, утвержденные Приказом.

**Какие разделы необходимо включить в инструкции по охране труда**

В инструкции по охране труда необходимо включить пять обязательных разделов:

- раздел 1 «Общие требования охраны труда»;
- раздел 2 «Требования охраны труда перед началом работы»;
- раздел 3 «Требования охраны труда во время работы»;
- раздел 4 «Требования охраны труда в аварийных ситуациях»;
- раздел 5 «Требования охраны труда по окончании работы».

**Задание для практической работы.** Составить инструкцию по охране труда и санитарии для работников камбуза на судне.

**Контрольные вопросы:**

1. Принципы производственной санитарии и личной гигиены.
2. Средства производственной санитарии.
3. Практические рекомендации по производственной санитарии.

### **Требования к отчёту по практической работе:**

Выполненная работа представляется преподавателю в тетради для выполнения практических работ. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

1. название работы и номер варианта
2. цель работы
3. содержание работы
4. вывод

### **Критерии оценивания:**

- «2» - Работа не выполнена.
- «3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.
- «4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.
- «5» - Работа выполнена без ошибок.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2**

**Тема: Сроки и порядок проведения расследования несчастных случаев.**

### **Цель практического занятия:**

- Изучение обязанностей работника и работодателя при несчастном случае.
- Изучение порядка извещения при несчастном случае.
- Изучение мер для предотвращения несчастных случаев на производстве.

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1 - ПК 3.5, ПК 4.3, ПК 4.5

В соответствии с ФГОС СПО обучающийся должен

### уметь:

- Известить о несчастном случае.
- Принимать меры для предотвращения несчастных случаев.

### знать:

- Порядок и сроки извещения при несчастном случае.

### **Содержание работы, алгоритм выполнения:**

1. Каждый несчастный случай на производстве должен быть расследован и документально оформлен. Для расследования формируется специальная комиссия, в которую входят сотрудники работодателя, а в некоторых случаях — представители госорганов и иных организаций.

2. Сроки расследования — 3 дня при лёгком вреде здоровью, 15 дней при тяжёлом вреде здоровью или гибели людей, 1 месяц при несообщении потерпевшим работодателю факта происшествия. В некоторых случаях сроки продлевают ещё на 15 календарных дней.

3. Профилактика несчастных случаев

Для снижения уровня травматизма на производстве необходимо внедрять комплексные меры профилактики:

- Технические — регулярное обслуживание и ремонт оборудования, установка защитных устройств и сигнализаций, автоматизация опасных процессов.
- Организационные — проведение регулярных инструктажей по охране труда, разработка и внедрение чётких инструкций по охране труда, контроль за соблюдением правил охраны труда.
- Санитарно-гигиенические — обеспечение комфортных условий труда (освещение, вентиляция, температура), выдача средств индивидуальной защиты, организация перерывов для отдыха.
- Медицинские — регулярные медицинские осмотры работников, оказание первой помощи на рабочем месте, создание медпунктов на крупных предприятиях.

### **Задание для практической работы**

Вариант 1. Описать действия при несчастном случае средней тяжести произошедшее с мотористом в машинном отделении судна во время несения вахты.

Вариант 2. Описать меры профилактики несчастных случаев при швартовных работах.

**Время выполнения:** 2 академических часа

**Контрольные вопросы:**

1. Какие существуют меры для предотвращения несчастных случаев.
2. Обязанности работника при несчастном случае.
3. Обязанности работодателя при несчастном случае.
4. Порядок и сроки извещения при несчастном случае.

**Требования к отчёту по практической работе:**

Выполненная работа представляется преподавателю в тетради для выполнения практических работ. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

5. название работы и номер варианта
6. цель работы
7. содержание работы
8. вывод

**Критерии оценивания:**

«зачёт/незачёт» - обучающийся ответил на теоретический вопрос преподавателя по устройству и правилам эксплуатации эхолота и продемонстрировал умение читать его показания.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3**

**Тема: Применение средств индивидуальной защиты (газоанализаторов, изолирующих дыхательных аппаратов, индивидуальных спасательных средств и т.д.).**

**Цель практического занятия:**

- Изучение перечня и использование средств индивидуальной защиты СИЗ для каждого вида вредных работ.
- Изучение требований к средствам индивидуальной защиты СИЗ
- Изучение классификации средств индивидуальной защиты СИЗ
- Умение пользоваться средствами индивидуальной защиты СИЗ

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1 - ПК 3.5, ПК 4.3, ПК 4.5

В соответствии с ФГОС СПО обучающийся должен

**уметь:**

- Пользоваться средствами индивидуальной защиты.

**знать:**

- В каких случаях применяются газоанализаторы, дыхательные аппараты и индивидуальные спасательные средства

**Время выполнения:** 2 академических часа

**Содержание работы, алгоритм выполнения:**

Средства индивидуальной защиты классифицируют в зависимости от влияющих факторов:

защита от механических повреждений;

защита от производственных загрязнений;

защита от водянистых растворов;

защита от нетоксичной пыли;

защита от токсинов и прочих химических соединений;

защита от биологических факторов (вирусов, микробов);  
защита от радиации;  
защита от электрического воздействия;

### **Задание для практической работы.**

Вариант 1. Выбрать средства индивидуальной защиты при выполнении зачистки грузового трюма после выгрузки зерна. Обосновать свой выбор. Описать правила применения выбранных СИЗ.

Вариант 2. Выбрать средства индивидуальной защиты для покраски румпельного отделения. Обосновать свой выбор. Описать правила применения выбранных СИЗ.

### **Контрольные вопросы:**

1. Классификация СИЗ.
2. Виды СИЗ.
3. Перечислить виды средств индивидуальной защиты.
4. Перечислить классы средств индивидуальной защиты.
5. Выбор СИЗ. для конкретного случая (вариант примера).

### **Требования к отчёту по практической работе:**

Результаты работы оцениваются преподавателем методом опроса по завершению практической работы.

### **Требования к отчёту по практической работе:**

Выполненная работа представляется преподавателю в тетради для выполнения практических работ. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

9. цель работы
10. содержание работы
11. вывод

### **Критерии оценивания:**

- «2» - Работа не выполнена.
- «3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.
- «4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.
- «5» - Работа выполнена без ошибок.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4**

**Тема: Работа на высоте, за бортом, в замкнутых и опасных помещениях.**

### **Цель практического занятия:**

- Изучение требований по охране труда при работах на высоте, за бортом, в замкнутых и опасных помещениях.
- Изучение применения СИЗ. и оборудования при работах на высоте, за бортом, в замкнутых и опасных помещениях.

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1 - ПК 3.5, ПК 4.3, ПК 4.5

В соответствии с ФГОС СПО обучающийся должен

### **уметь:**

- Правильно организовать и осуществить работы на высоте и за бортом.
- Правильно организовать и осуществить работы в замкнутых и опасных помещениях.

**знать:**

- Правила безопасности и охраны труда при производстве работ на высоте, за бортом, в замкнутых и опасных помещениях.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Содержание работы, алгоритм выполнения:**

1. Изложить правила охраны труда и безопасности.
2. Перечислить средства защиты при производстве работ на высоте и за бортом.
3. Перечислить средства защиты при работе в замкнутых и опасных помещениях.
4. Изложить требования к конструкции судна (леерные ограждения, трапы, и пр.) для предотвращения травматизма.
5. Перечислить алгоритм действия для конкретной задачи (варианты)

При выполнении практической работы учесть:

- соответствие с правилами по охране труда при работе на высоте руководит лицо командного состава, назначенное капитаном судна, которое определяет возможность безопасного проведения таких работ с учетом конструктивных особенностей судна, места проведения работ и других рисков;
- перед началом работ на высоте или за бортом, отнесенных к судовому перечню работ повышенной опасности, руководителем работ должен быть проведен целевой инструктаж по охране труда со всеми участниками работ. Проведение инструктажа оформляется разрешением и регистрируется в журнале регистрации инструктажей по охране труда;
- на время производства работ на высоте или за бортом на каждого работающего должен назначаться наблюдающий, который должен находиться у места работ;
- работы на высоте и за бортом должны выполняться с беседок, люлек, подмостей;
- спасательный жилет должен надеваться перед входом в беседку (люльку) и сниматься после выхода из беседки (люльки) на палубу;
- у места производства работ за бортом должен находиться спасательный круг с линем длиной не менее 30 м;
- не допускается проведение работ за бортом, на ходу судна, между бортами стоящих лагом судов, с рабочего палуба при неблагоприятных метеоусловиях, между бортом судна и причалом.

**Виды работ в ограниченных и замкнутых пространствах.**

- ремонт, чистка, обслуживание закрытых конструкций и сооружений;
- прокладка инженерных коммуникаций;
- монтаж и демонтаж оборудования закрытых конструкций

**Некоторые опасности, с которыми сталкиваются работники при работе в ОЗП:**

- Токсичные и горючие газы.
- Нехватка кислорода.
- Риск обрушения или затопления.
- Ограниченные возможности для эвакуации в случае чрезвычайной ситуации.
- Шум и вибрации от работающего оборудования, расположенные внутри конструкции, крышки люков.

**Задания для практической работы.**

**Вариант 1.** Описать алгоритм действия всех членов группы при проведении работ на грот-мачте (замена сигнального огня). Также перечислить оборудование и средства индивидуальной защиты.

**Вариант 2.** Описать алгоритм действия всех членов группы при проведении работ в балластном танке (установка клина для устранения течи). Перечислить оборудование и средства индивидуальной защиты.

**Контрольные вопросы:**

1. Сколько человек должно производить работы в ограниченном помещении.
2. Меры безопасности при производстве работ за бортом.

3. Требования к оборудованию и С.И.З. при производстве работ на высоте.

**Требования к отчёту по практической работе:**

Выполненная работа представляется преподавателю в тетради для выполнения практических работ.

Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

12. название работы и номер варианта

13. цель работы

14. содержание работы

15. вывод

**Критерии оценивания:**

«2» - Работа не выполнена.

«3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.

«4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.

«5» - Работа выполнена без ошибок.

## 4.2. Задания для промежуточной аттестации

### П Е Р Е Ч Е Н Ь

#### вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по учебной дисциплине

##### Основы трудового права и охраны труда

1. Положения законодательства РФ в области охраны труда.
2. Формы трудовых договоров. Их отличия.
3. Виды поощрений и взысканий, применяемых в отношении работника.

##### Охрана труда и производственная санитария

4. Основные принципы производственной санитарии.
5. Виды инструктажей и правила допуска к вредным работам.
6. Содержание инструкции по охране труда и санитарии.

##### Классификация учёт и расследования несчастных случаев

7. Причины производственного травматизма.
8. Виды несчастных случаев.
9. Сроки и порядок расследования несчастных случаев.

##### Допуск к работе и применение средств индивидуальной защиты

10. Обязанности работодателя по обеспечению специальной одеждой и СИЗ.
11. Классификация СИЗ.
12. Виды СИЗ.
13. Взаимозаменяемость СИЗ.

##### Требования охраны труда при выполнении работ

14. Требования охраны труда при проведении швартовных, буксирных и якорных работ.
15. Требования охраны труда при проведении работ на высоте и в замкнутых помещениях.
16. Требования охраны труда при проведении покрасочных и очистных работ.
17. Требования охраны труда при работе в машинном отделении.
18. Требования охраны труда при проведении работ на электрооборудовании.

##### Оказание первой помощи пострадавшим на судне

19. Как правильно оказывать первую помощь пострадавшему.
20. Как правильно транспортировать пострадавших.
21. Состояния, когда оказывается первая помощь пострадавшему.
22. Оценка состояния пострадавшего.
23. Оказание первой помощи при кровотечениях.
24. Оказание первой помощи при переломах.
25. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
26. Оказание первой помощи при отравлении.
27. Оказание первой помощи при ожогах.
28. Оказание первой помощи при обморожении (переохлаждении).
27. Алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации.

##### Примерный перечень практических заданий

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/518991> - Режим доступа: по подписке.

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511561> - Режим доступа: по подписке.

3. Попов Ю.П., Колтунов В.В. Охрана труда: учебное пособие. – Москва: КноРус, 2022. – 228 с. – ISBN 978-5-406-09621-5.

4. Широков, Ю. А. Охрана труда : учебник для СПО / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — СПб: Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-7911-5.
5. Вахрушев, В.Д. Основы охраны труда на объектах водного транспорта: учебное пособие — М.: Альтаир-МГАВТ, 2014 г. — 356 с.
6. Моденов, Д.В., Логинов С.Ю., Федотов А.Е., Ларионовский В.Я. Что должен знать каждый член судовой команды?: Учебное пособие. — Коряжма: РГ Успешная, 2014 - 169 с. ISBN 978-5-906619-03-7.
7. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 № 886н «Об утверждении Правил по охране труда на морских судах и судах внутреннего водного транспорта».
8. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 19