



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С. О. Макарова»**

---

Беломорско-Онежский филиал

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.02. ИНФОРМАТИКА**

*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и  
средств автоматизации  
базовой подготовки*

Петрозаводск  
2018 г.

ОДОБРЕНА

УТВЕРЖДЕНА

на заседании ЦК общеобразовательных и естественно-научных дисциплин

Зам. директора филиала по УМВР

Протокол № 6 от « 25 » 06 2018 г.

 Л.М. Каторина

Председатель  С.Г. Хлебникова

« 31 » 06 2018 г.

**Организация-разработчик:** Беломорско-Онежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

**Разработчик:**

Боровская Мария Владимировна – преподаватель

Гераськина Татьяна Алексеевна – преподаватель

Хлебникова Светлана Геннадьевна – преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 № 444 по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям МК ПДНВ (Раздел А-III/6).

Кодекс ПДНВ Раздел А-III/6 Обязательные минимальные требования для дипломирования электромехаников

Функция: Электрооборудование, электронная аппаратура и системы управления на уровне эксплуатации

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.02. ИНФОРМАТИКА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики базовой подготовки.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН.02).

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь**:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- использовать внешние носители для обмена данными между машинами;
- создавать резервные копии, архивы данных и программ;
- работать с программными средствами общего назначения;
- использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты;
- эксплуатировать компьютеры и компьютерные сети для дальнейшей работы на судах (Таблица А-III/6, ЭК-5);

#### **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных сетей;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации
- основные особенности обработки данных (Таблица А-III/6, ЭК-5);
- виды и принципы работы компьютерных сетей, структуру и возможности локальной сети филиала для дальнейшего понимания работы компьютерных сетей на судах (мостика, машинного отделения и коммерческого назначения) (Таблица А-III/6, ЭК-5).

В результате освоенных знаний и умений развиваются общие, формируются профессиональные компетенции (ОК и ПК) и компетентности техников-электромехаников (ЭК):

#### **1.ФГОС СПО специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**

- ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических

характеристик и правил эксплуатации.

- ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.
- ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.
- ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.
- ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.
- ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
- ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.
- ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
- ПК.3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
- ПК.3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
- ПК.3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
- ПК.3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и

иностранным (английском) языке.

## **2. МК ПДНВ**

**Раздел Кодекса ПДНВ А-III/6 Обязательные минимальные требования для дипломирования электромехаников**

*Функция Электрооборудование, электронная аппаратура и системы управления на уровне эксплуатации*

ЭК-5 Эксплуатация компьютеров и компьютерных сетей на судах

### **1.4. Общее количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	44
<i>в том числе:</i>	
<i>теоретические занятия</i>	14
<i>практические занятия</i>	30
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	22
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 курс 3 семестр)</b>	

### 2.2. Тематический план

Коды профессиональных компетенций ФГОС СПО (ОК и ПК) и компетентностей МК ПДНВ (ЭК)	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины. Макс/обязательная/самост. учебная нагрузка, часов
ОК 1, ОК 5 - 7, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1	Раздел 1. Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.	12/8/4
ОК 3 - 6, ОК 8, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 3.1 – ПК 3.7, ЭК - 5	Раздел 2. Архитектура ПК. Компьютерные сети.	15/10/5
ОК 2 - 6, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ЭК - 5	Раздел 3. Автоматизированная обработка информации.	39/26/13
<b>Всего:</b>		<b>66/44/22</b>

## 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (макс/обяз/сам.р)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.</b>		<b>12/8/4</b>	
<b>Тема 1.1 Автоматизация информационных процессов. ОК 1, ОК 5 - 7, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	1. Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации. Особенности обработки данных. 2. Сжатие и архивация информации.	2	1
<b>Тема 1.2 Основные этапы решения задач на компьютере. ОК 1, ОК 5 - 7, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	1. Компьютерная модель. Выбор типовых методов и способов решения задач. 2. Компьютерный эксперимент. 3. Анализ полученных данных. Оценка эффективности методов и способов решения задач.	2	2
<b>Тема 1.3 Мультимедийные технологии. ОК 1, ОК 5 - 7, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	1. Понятие. Состав. 2. Создание мультимедийных технологий.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Перспективы развития компьютерных технологий на судах (презентация)	2	
<b>Тема 1.4 Системы управления. Справочные правовые системы. ОК 1, ОК 5 - 7, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	1. Автоматизированная система управления. 2. Система автоматического управления. 3. Виды. назначение, структура СПС. 4. Поиск и использование информации, необходимой для эффективного решения задач, в СПС.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Информационные системы на судах (сообщение).	2	
<b>Раздел 2. Архитектура ПК. Компьютерные сети.</b>		<b>15/10/5</b>	
<b>Тема 2.1 Архитектура персональных компьютеров.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	1. Процессор. 2. Память. 3. Шина.	2	2



ОК 3 - 6, ОК 8, ОК 10, ЭК - 5,	4.	Системная плата.		
	5.	Устройства ввода-вывода.		
	6.	Адаптеры.		
	7.	Обеспечение оптимального режима работы компьютера и аппаратуры с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации. Безопасное использование компьютерного оборудования.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>			
Этапы развития вычислительной техники на судах (сообщение)		1		
Тема 2.2 Виды вычислительных сетей. Интернет. ОК 3 - 6, ОК 8, ОК 10, ЭК - 5	<b>Содержание учебного материала.</b>			
	1.	Виды и принципы работы компьютерных сетей. Структура и возможности локальной сети. Эксплуатация компьютеров и локальной компьютерной сети филиала.	2	1
	2.	Топология сетей.		
	3.	Серверы.		
	4.	Технология передачи «клиент-сервер».		
	5.	Службы Интернета. Электронная почта.		
	6.	Протоколы служб.		
	7.	Использование ресурсов сети Интернет для решения профессиональных задач.		
	8.	Поиск правовой информации.		
	9.	Поиск информации о судовых механизмах и устройствах используемых и разрабатываемых.		
	<i>Практические занятия.</i>			
	1.	Виды вычислительных сетей. Работа в локальной сети, резервирование, копирование, архивирование, антивирусная проверка. Использование сетевого оборудования.	4	2
	2.	Службы Интернета.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>				
Системы, обеспечивающие работу Internet на судах (сообщение)		2		
Тема 2.3 Защита информации ОК 3 - 6, ОК 8, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 3.1 – ПК 3.7, ЭК - 5	<b>Содержание учебного материала.</b>			
	1.	Средства защиты информации в компьютерных системах. Эксплуатация компьютерного оборудования в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций. Меры безопасности, применяемые до начала работы с компьютерами.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>			
Защита информации в компьютерных сетях (презентация).		2		
<b>Раздел 3. Автоматизированная обработка информации.</b>			<b>39/26/13</b>	
Тема 3.1 Автоматизированная	<i>Практические занятия.</i>			
	1.	Виды графической информации.	4	2

<b>обработка графической информации.</b> <b>ОК 2 - 6, ОК 8, ЭК-5</b>	2.	Технологии и программы обработки графической информации. Основные особенности обработки графической информации			
	3.	Флеш-технология.			
	4.	Видеографика.			
	5.	Создание графического объекта.			
	6.	Обработка графического объекта.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>				
Технология разработки растровых и векторных чертежей электрических схем (конспект)			2		
<b>Тема 3.2</b> <b>Автоматизированная обработка текстовой информации.</b> <b>ОК 2 - 6, ОК 8, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ЭК - 5</b>	<i>Практические занятия.</i>				
	1.	Шаблоны: создание и использование.			
	2.	Атрибуты документа.			
	3.	Стили заголовков. Схема документа.			
	4.	Объекты вставляемые в текстовый документ.			
	5.	Слияние документов.			
	6.	Гиперссылки.			
	7.	Создание шаблонов текстовых документов.			
	8.	Атрибуты и схема документа.			
	9.	Таблицы. Расчеты. Диаграммы.			
	10.	Слияние документов.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>				
	Программный комплекс судовой компьютерной системы (презентация)			2	
Правила оформления судовой документации (конспект)			2		
<b>Тема 3.3</b> <b>Автоматизированная обработка числовой информации.</b> <b>ОК 2 - 6, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ЭК - 5</b>	<i>Практические занятия.</i>				
	1.	Электронные таблицы. Основные особенности обработки числовой информации			
	2.	Типы данных.			
	3.	Виды ссылок.			
	4.	Форматирование ячеек и условное форматирование.			
	5.	Стандартные функции.			
	6.	Построение диаграмм.			
	7.	Построение диаграмм. Условное форматирование.			
	8.	Ссылки. Функции.			
	9.	Использование электронных таблиц как базы данных.			
	10.	Решение расчетных задач.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>			2	

	Особенности использования электронных таблиц при электромеханических расчетах (сообщение)		
	Решение задач, с помощью электронных таблиц (решение задач)	3	
<b>Тема 3.4</b> <b>Автоматизированная система хранения и поиска информации.</b> <b>ОК 2 - 6, ОК 8, ПК 1.1, ЭК -5</b>	<i>Практические занятия.</i>		
	1. Информационные системы. База данных.	4	2
	2. Система управления базой данных.		
	3. Конструктор. Типы полей.		
	4. Сортировка.		
	5. Фильтрация.		
	6. Запрос.		
	7. Отчет.		
	8. Создание структуры базы данных, создание форм.		
	9. Операции в базе данных, создание отчетов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
Примеры использования баз данных на судах (сообщение)	2		
	<b>Дифференцированный зачет.</b>	2	2
	<b>Всего:</b>	<b>66/44/22</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета информатики.

Оборудование кабинета:

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование кабинета/ лаборатории	Оснащённость кабинета/ лаборатории	Перечень лицензионного программного обеспечения
ЕН.02. Информатика	г. Петрозаводск, ул. Варламова, д. 34 № 201 Кабинет информатики	Комплект учебной мебели (столы, стулья, классная доска); 15 АРМ: системный блок (Intel Celeron CPU E3400@ 2,60 GHz, 2 ГБ ОЗУ – 14 шт.; Intel Dual-core 2.3 2,30 GHz, 2 ГБ ОЗУ – 1 шт.), монитор (ACER - 15 шт.), клавиатура - 15 шт., манипулятор мышь - 15 шт); сканер Mustek 1200 CU Plus, принтер SAMSUNG ML-1210, аудио колонки.	Microsoft Corporation Windows 7 (Договор 12080/SPB9 от 31.07.2009; Договор 48-177/2012 от 16.08.2012; Договор 48-209/2013 от 28.10.2013); Microsoft Office 2010 (Договор 48-017/2012 от 27.01.2012); Adobe Systems Inc. Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); 7-zip.org 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov).
ЕН.02. Информатика	г. Петрозаводск, ул. Варламова, д. 34 № 203 Кабинет информатики (занятия лекционного и семинарского типа, текущий контроль и промежуточная аттестация)	Комплект учебной мебели (столы, стулья, классная доска); 13 АРМ: системный блок Intel Celeron CPU E3400@ 2,60 GHz, 2 ГБ ОЗУ, монитор (ACER - 5 шт., Hyundai - 8 шт.), клавиатура, манипулятор мышь; сканер Mustek 1200 UB Plus, принтер SAMSUNG ML-1210, аудио колонки.	Microsoft Corporation Windows 7 (Договор 12080/SPB9 от 31.07.2009; Договор 48-177/2012 от 16.08.2012; Договор 48-209/2013 от 28.10.2013); Microsoft Office 2010 (Договор 48-017/2012 от 27.01.2012); Adobe Systems Inc. Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); 7-zip.org 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

1. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии : [Электронный ресурс] : учебник для СПО / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.:

Издательство Юрайт, 2017. – 383 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/1DC33FDD-8C47-439D-98FD-8D445734B9D9#page/2>

*Дополнительные источники:*

1. Зимин В.П. Лабораторный практикум. В 2 ч. Часть 1 : [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В.П. Зимин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 110 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/F3FB04F6-87A0-4862-A517-1AFD4154E2C3#page/2>
2. Зимин В.П. Лабораторный практикум. В 2 ч. Часть 2 : [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В.П. Зимин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 145 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/09A79731-DA75-45FE-B33B-F672C392906C#page/2>
3. Куприянов Д.В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Д.В. Куприянов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 255 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/1AFA0FC3-C1D5-4AD7-AA67-5375B13A415F#page/2>

*Интернет -ресурсы:*

1. <http://fcior.edu.ru/>
2. <http://school-collection.edu.ru/>
3. <http://ru.iite.unesco.org/publications/>
4. <http://megabook.ru/>
5. <http://window.edu.ru/>
6. <http://freeschool.altlinux.ru/>
7. <https://www.altlinux.org/Books:Openoffice>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ работать в качестве пользователя персонального компьютера;</li> <li>▪ использовать внешние носители для обмена данными между машинами;</li> <li>▪ создавать резервные копии, архивы данных и программ;</li> <li>▪ работать с программными средствами общего назначения;</li> <li>▪ использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты;</li> <li>▪ эксплуатировать компьютеры и компьютерные сети для дальнейшей работы на судах (Таблица А-III/6, ЭК-5);</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>▪ структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных сетей;</li> <li>▪ основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации</li> <li>▪ основные особенности обработки данных (Таблица А-III/6, ЭК-5);</li> <li>▪ виды и принципы работы компьютерных сетей, структуру и возможности локальной сети филиала для дальнейшего понимания работы компьютерных сетей на судах (мостика, машинного отделения и коммерческого назначения) (Таблица А-III/6, ЭК-5).</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация практических навыков работы с приборами, инструментом;</li> <li>- демонстрация умений выполнять требуемые расчеты и составлять документы;</li> <li>- обоснование полученных экспериментальных данных на лабораторных и практических занятиях.</li> <li>- демонстрация умений анализировать условия работы судового электрооборудования и средств автоматики;</li> <li>- демонстрация умений анализировать степень загрузки судовых генераторов, распределение активных и реактивных мощностей при их параллельной работе;</li> <li>- демонстрация умений анализировать качество электроэнергии судовой электростанции, симметрию напряжений в судовой сети;</li> <li>- демонстрация умений обеспечить оптимальную загрузку электрических машин;</li> <li>- выполнение правил пожарной безопасности и техники безопасности при эксплуатации судового электрооборудования.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ.</p>
<p>ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация, точности и скорости чтения чертежей и схем;</li> <li>- демонстрация умения рассчитывать цену деления прибора и снимать показания;</li> <li>- демонстрация умений определять по схемам контрольные точки для производства замеров;</li> <li>- демонстрация умения по результатам замеров оценить состояние электрооборудования, блока или аппарата в целом и произвести необходимые настройки.</li> </ul>	
<p>ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование видов, способов, периодичности и объёма работ по регламентному обслуживанию</li> </ul>	

<p>электрооборудования и средств автоматики</p>	<p>электрооборудования и средств автоматики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование технологии проведения работ в соответствии с правилами обслуживания судового электрооборудования;</li> <li>- обоснование выбора технологического оборудования, инструментов и материалов для проведения обслуживания;</li> <li>- демонстрация умения пользоваться инструментом, приборами и приспособлениями для проведения обслуживания;</li> <li>- демонстрация умения вести формуляр на электрооборудование.</li> </ul>	
<p>ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение понятий об отказах, причинах отказов электрооборудования и средств автоматики;</li> <li>- обоснование методов диагностики электрооборудования и средств автоматики;</li> <li>- демонстрация умения пользоваться приборами и приспособлениями, используемыми для диагностики состояния электрооборудования на судне;</li> <li>- демонстрация умения оценивать техническое состояние электрооборудования и оформлять необходимые ремонтные документы;</li> <li>- планирование объёма, периодичности, и характера выполняемых работ при проведении технических уходов электрооборудования;</li> <li>- демонстрация умений пользоваться средствами защиты от поражения электрическим током.</li> </ul>	
<p>ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания установленных норм и правил по вопросам организации технической эксплуатации судовых технических средств;</li> <li>- демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты, знания должностных обязанностей;</li> <li>- выполнение правил техники</li> </ul>	



окружающей среды	безопасности при эксплуатации и обслуживании судовых технических средств, предотвращения загрязнения окружающей среды.	
ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование работы коллектива исполнителей;</li> <li>- обоснование плана оснащения рабочего места инструментом, приборами, материалами, технической документацией;</li> <li>- проектирование технологических карт по организации работ;</li> <li>- планирование обучения персонала на рабочем месте.</li> </ul>	
ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация практических навыков и умений в применении средства по борьбе за живучесть судна;</li> <li>- изложение знаний о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна;</li> <li>- выполнение задач по борьбе за живучесть судна.</li> </ul>	
ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация практических навыков и умений по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.</li> <li>- изложение знаний о видах и химической природе пожара</li> </ul>	
ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.</li> <li>- изложения знаний о видах средств индивидуальной защиты;</li> <li>- выполнение заданий по использованию средств индивидуальной защиты;</li> <li>- демонстрация умения действовать при различных авариях;</li> <li>- демонстрация умения пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;</li> <li>- демонстрация умения устранять последствия различных аварий;</li> <li>-изложение порядка действий при авариях;</li> <li>-изложение знаний о методах восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна</li> </ul>	
ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация практических навыков и умений при оказании медицинской помощи пострадавшим.</li> <li>- изложение знаний о порядке действий при оказании первой помощи;</li> <li>- демонстрация умения оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;</li> <li>- выполнение действий по заданиям оказания первой помощи</li> </ul>	
ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна;</li> <li>- демонстрация практических навыков и умений при использовании спасательных средств;</li> <li>- изложение знаний о видах и способах подачи сигналов бедствия;</li> <li>- изложение знаний о способах выживания на воде;</li> <li>- изложение знаний порядка действий при поиске и спасании</li> </ul>	
ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды, комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;</li> <li>- изложение знаний мероприятий по обеспечению транспортной безопасности;</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке.	

### Компетентность МК ПДНВ

Сфера компетентности	Формы и методы контроля и оценки
ЭК-5 Эксплуатация компьютеров и компьютерных сетей на судах	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ.