


Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

Временное положение
об организации обучения с применением технологий
электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий

Санкт-Петербург
2020

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 2 из 10
	Временное положение об организации обучения с применением технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Версия:	1

СТРАНИЦА СТАТУСА ДОКУМЕНТА

Приложение


к приказу ФГБОУ ВО «ГУМРФ
имени адмирала С.О. Макарова»
от 17 марта 2020 № 203

Система менеджмента качества Временное положение об организации обучения с применением технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Вводится впервые
	Дата введения - в соответствии с приказом

Настоящее положение разработано согласно требованиям Международного Стандарта ИСО 9001-2015 и является документом системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова». Положение устанавливает порядок организации обучения с применением технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без разрешения ректора

Контроль документа	Проректор по образовательной деятельности
Руководитель разработки	Проректор по образовательной деятельности Соколов С.С.
Исполнитель	Тарануха С.Н.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 3 из 10
	Временное положение об организации обучения с применением технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Версия:	1

Оглавление

Лист ознакомления	3
Лист учета экземпляров	3
Лист учета корректуры	3
I. Общие положения	4
II. Термины и определения	5
III. Общие положения	6
IV. Цели и задачи.....	7
V. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ	8
VI. Организация дистанционного и электронного обучения.....	9
VII. Технологии проведения различных видов учебной деятельности	10

Лист ознакомления

№	Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				


Лист учета экземпляров

Место хранения корректируемых экземпляров	№ экземпляра
Служба качества	2

Место хранения некорректируемого экземпляра	№ экземпляра
Общий отдел	1
Служба качества	3
Корпоративный портал	

Лист учета корректуры

№	Номер страницы	Номер пункта	Изменение (проверка)	Дата внесения корректуры (проверки)	Утверждение корректуры (Ф.И.О. / Подпись)

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 6 из 10
	Временное положение об организации обучения с применением технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Версия:	1

информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. ЭОР, прошедшие редакционно-издательскую обработку, имеющие выходные сведения и предназначенные для распространения в неизменном виде, являются электронными изданиями. (ГОСТ Р 7.83).

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, ЭОР, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися учебных дисциплин/профессиональных модулей (далее - ПМ) и их компонентов.

III. Общие положения

3.1. Университет вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

3.2. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала.


3.3. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии преподавателя с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

3.4. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

3.5. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах и электронной информационно-образовательной среде университета; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

3.6. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам/ПМ. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 7 из 10
	Временное положение об организации обучения с применением технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Версия:	1

- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-исследовательская работа.

3.7. Сопровождение дистанционного обучения по учебным дисциплинам/ПМ образовательных программ может осуществляться в следующих режимах:

- текущий контроль и промежуточная аттестация; При проведении промежуточной аттестации может использоваться онлайн и офлайн прокторинг.
- консультации онлайн и офлайн;
- предоставление методических материалов.

IV. Цели и задачи


4.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения основных и дополнительных профессиональных образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения по индивидуальному учебному плану с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также особенностей профессиональной деятельности обучающихся.

4.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- созданию единой информационного образовательного пространства университета;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышению квалификации обучающихся без отрыва от профессиональной деятельности за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- повышению эффективности организации учебного процесса.

4.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности;
- принцип персонализации;

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 8 из 10
	Временное положение об организации обучения с применением технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Версия:	1

- принцип интерактивности;
- принцип адаптивности;
- принцип гибкости;
- принцип модульности;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

4.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин/ПМ;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

V. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники, родители (законные представители) обучающихся.

Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам в соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде.


Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС ВО, ФГОС СПО, типовым образовательным программам, требованиям Конвенции ПДНВ (по применению).

Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

В процессе обучения с использованием дистанционных образовательных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность в пределах своей компетентности.

Ответственность университета:

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 9 из 10
	Временное положение об организации обучения с применением технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Версия:	1

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего положения;
 - за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
 - за обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности информационной системы;
 - за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности;
 - за соответствие реализуемых учебных программ в соответствии с ФГОС, типовым образовательным программам, требованиям Конвенции ПДНВ (по применению);
 - за выполнение образовательных программ и соблюдение преподавателями графика (расписания) учебных занятий;
 - за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.
- Ответственность родителей (законных представителей):
- за обеспечение контроля выполнения обучающимися учебного графика и заданий.
- Ответственность обучающихся:
- за выполнение учебных требований.

VI. Организация дистанционного и электронного обучения

6.1. Университет обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к электронной информационно-образовательной среде, в т.ч. к системе дистанционного обучения «ФАРВАТЕР», используемой ГУМРФ в качестве основного информационного ресурса, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей, как при непосредственном взаимодействии, так и опосредованно.


6.2. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения ГУМРФ обеспечивает идентификацию личности обучающегося в СДО «ФАРВАТЕР» путем регистрации и выдачи персонального логина и пароля.

6.3. При оценке результатов обучения университет обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

6.4. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

6.5. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в ГУМРФ осуществляется по 2 моделям:

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 10 из 10
	Временное положение об организации обучения с применением технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Версия:	1

- модель непосредственного осуществления взаимодействия преподавателя с обучающимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия преподавателя с обучающимися;

Модель непосредственного осуществления взаимодействия преподавателя с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

6.6. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Положением.

6.7. Университет ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

VII. Технологии проведения различных видов учебной деятельности

Для организации проведения различных видов учебной деятельности могут быть использованы следующие технологии.

7.1. Самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала на основе предоставленных электронных конспектов лекций, электронных образовательных ресурсов, основной и дополнительной литературы, приведенных в рабочих программах учебных дисциплин/ПМ, размещенных на сайте университета.

7.2. Учебные занятия (лекционные и практические) – проводятся в онлайн или офлайн режиме с использованием программ: BigBlueButton, TrueConf.

7.3. Консультации - проводятся в онлайн или офлайн режиме с использованием программ Moodle, YouTube, Skype, Hangouts, ooVoo в индивидуальном или групповом режиме.

7.4. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся

Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы/ПМ (изученным темам), в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины/ПМ.

Порядок промежуточной аттестации обучающихся в дистанционном режиме разрабатывается университетом. Ответственность за организацию и проведение промежуточной аттестации возлагается на руководителя структурного подразделения (или заместителя директора по учебной работе) и преподавателей, ведущих занятия в рамках учебных курсов.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация. Сроки повторной аттестации устанавливает университет.