



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С. О. Макарова»**

---

Беломорско-Онежский филиал

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и  
средств автоматики  
базовой подготовки*

Петрозаводск  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики базовой подготовки.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в состав общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.03)

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- использовать технические публикации и выполнять служебные обязанности (Раздел А-III/6, ЭК-6).

**знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоенных знаний и умений развиваются общие компетенции (ОК), формируются компетентности техников-электромехаников (ЭК)

**1.ФГОС СПО специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

## **2. МК ПДНВ**

### **Раздел А-III/6 Обязательные минимальные требования для дипломирования электромехаников**

*Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации*

ЭК-6 Использование английского языка в письменной и устной форме

#### **1.4. Общее количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 310 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 236 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - 74 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	310
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	236
<i>в том числе:</i>	
<i>практические работы</i>	236
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	74
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 курс 6 семестр), экзамена (4 курс 8 семестр)</b>	

### 2.2. Тематический план

Коды профессиональных компетенций ФГОС СПО (ОК и ПК) и компетентностей МК ПДНВ (ЭК)	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины. Макс/обязательная/самост. учебная нагрузка, часов
ОК 1-10	Тема 1. Моя биография.	13/10/3
ОК 10	Тема 2. Прохождение практики на судах	26/20/6
ОК 8, ОК 9	Тема 3. Судно	35/26/9
ОК 6, ОК 7	Тема 4. Экипаж судна.	29/22/7
ОК 2	Тема 5. Обязанности матроса.	22/16/6
ОК 3	Тема 6. Спасательные средства. Пожар.	17/14/3
ОК 2, ОК 5, ЭК-6	Тема 7. Электрический ток. Электромоторы.	44/34/10
ОК 4, ЭК-6	Тема 8. Обязанности электромеханика.	24/18/6
ОК 3, ЭК-6	Тема 9. Меры безопасности, защитная одежда.	11/8/3
ОК 3, ЭК-6	Тема 10. Охрана окружающей среды.	21/16/5
ОК 5, ЭК-6	Тема 11. Инструменты. Ремонт электрооборудования.	42/32/10
ОК 10, ЭК-6	Тема 12. Заказ запчастей и ремонт.	8/6/2
ОК 10, ЭК-6	Тема 13. Устройство на работу.	18/14/4
	Всего	<b>310/236/74</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов (макс/обяз/сам.р)	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Моя биография. ОК 1	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>13/10/3</b>	2
	1. Школьные годы.	10	
	2. Поступление в БОФ ГУМРФ. Выбор профессии.		
	3. Достижения.		
	4. Прошедшее простое время.		
	5. Настоящее совершенное время.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	3	
Написание автобиографии. Составление компьютерной презентации по теме.			
Тема 2. Прохождение практики на судах. ОК 10	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26/20/6</b>	2
	1. Работа практиканта на судне.	20	
	2. Как узнать дорогу в иностранном порту.		
	3. Покупки.		
	4. Настоящее, будущее простые времена.		
	5. Неличные формы глагола: причастие настоящего времени.		
	6. Настоящее длительное, оборот to be going to для выражения будущего действия.		
	7. Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	6	
Конспект по грамматике «Будущее простое время», «Настоящее длительное время». Сочинение «Моя работа на судне».			
Тема 3. Судно. ОК 8, ОК 9	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>35/26/9</b>	2
	1. Устройство судна.	26	
	2. Измерения.		
	3. Описание судов.		
	4. Оборудование машинного отделения.		
	5. Типы судов, виды грузов.		

	6.	Оборот there is / are.		
	7.	Предлоги места.		
	8.	Числительные.		
	9.	Неопределенные местоимения.		
	10.	Степени сравнения прилагательных и наречий.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>			
	Конспект по грамматике («Степени сравнения. Два способа образования»).		9	
<b>Тема 4.</b> Экипаж судна. ОК 6, ОК 7	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>29/22/7</b>	2
	1.	Судовая роль.	22	
	2.	Организация экипажа.		
	3.	Обязанности членов экипажа.		
	4.	Времена группы «Длительное».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>			
Конспект по грамматике («Времена группы «Длительное»).		7		
<b>Тема 5.</b> Обязанности матроса в соответствии с ИМО и кодексом ПОМНВ 78/95. Стандартные командные выражения. ОК 2	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>22/16/6</b>	2
	1.	Обязанности матроса первого класса.	16	
	2.	Обязанности матроса в машинном отделении.		
	3.	Команды в машинное отделение.		
	4.	Команды на руль, в машину, на якорь и швартовку.		
	5.	Времена группы «Совершенное».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>			
Составить глоссарий по теме «Обязанности матроса I класса». Составить конспект команд.		6		
<b>Тема 6.</b> Спасательные средства. Борьба с пожаром. ОК 3	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>17/14/3</b>	2
	1.	Индивидуальные и коллективные спасательные средства.	14	
	2.	Противопожарное оборудование.		
	3.	Действия при пожарной тревоге.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>			
Составить глоссарий спасательных средств.		3		
<b>Тема 7.</b> Электрический ток. Электромоторы. Техника перевода	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>44/34/10</b>	2
	1.	Электрический ток. Электрическая цепь.	34	
	2.	Элементы электрической цепи.		
	3.	Электроизмерительные приборы.		

профессиональных текстов. ОК 2, ОК 5, ЭК-6	4.	Конденсаторы. Резисторы. Реле. Контактторы. Автоматы.			
	5.	Моторы постоянного и переменного тока.			
	6.	Ремонт электромоторов.			
	7.	Переводы технических текстов. Сокращения, использование технических публикаций.			
	8.	Страдательный залог.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>				
1.	Работа со словарем.	10			
2.	Перевод технических текстов.				
Тема 8. Обязанности электромеханика. ОК 4, ЭК-6	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>24/28/6</b>	2	
	1.	Обязанности электромеханика.	28		
	2.	Обязанности электромеханика на судне. Выполнение служебных обязанностей.			
	3.	Неличные формы глагола.			
	4.	Инфинитив. Герундий.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>			6	
Конспект «Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий».					
Тема 9. Меры безопасности при работе с электрооборудованием. Защитная одежда. ОК 3, ЭК-6	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>11/8/3</b>	2	
	1.	Рабочая одежда.	8		
	2.	Индивидуальные средства защиты.			
	3.	Защитная одежда при работе в машинном отделении.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>			3	
	Составить глоссарий «Меры безопасности на судне».				
Тема 10. Охрана окружающей среды. ОК 3, ЭК-6	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>21/16/5</b>	2	
	1.	Охрана окружающей среды.	16		
	2.	Требования к судам по предотвращению загрязнения моря нефтепродуктами.			
	3.	Беседа с инспектором отдела по предотвращению загрязнения моря.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>			5	
	Составление и инсценировка диалога с инспектором отдела по предотвращению загрязнения моря.				
<b>Дифференцированный зачет.</b>			2	2	
Тема 11. Инструменты. Ремонт электрического оборудования.	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>42/32/10</b>	2	
	1.	Инструменты.	32		
	2.	Устройство, ремонт и возможные неисправности ГРЩ.			
	3.	Питание с берега.			
	4.	Электрооборудование камбуза.			



ОК 5, ЭК-6	5.	Сложное дополнение.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		10	
	Составить глоссарий по теме, составить конспект «Сложное дополнение».			
Тема 12. Заказ запчастей и ремонт. ОК 10, ЭК-6	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>8/6/2</b>	2
	1.	Чтение и перевод писем с заказами.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		2	
	Составить и написать деловое письмо.			
Тема 13. Устройство на работу. ОК 10, ЭК-6	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>18/14/4</b>	2
	1.	Заполнение анкеты, составление резюме, собеседование при устройстве на работу. Знакомство с программами тестирования.	14	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		4	
	Заполнить анкету.			
<b>Всего:</b>			<b>310/236/74</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование кабинета/ лаборатории	Оснащённость кабинета/ лаборатории	Перечень лицензионного программного обеспечения
ОГСЭ.03. Иностранный язык	г. Петрозаводск, ул. Варламова, д. 36 № 302 Кабинет иностранного языка	Комплект учебной мебели (столы, стулья, классная доска); ноутбук LENOVO G580 (Intel Celeron CPU B820@ 1.70 GHz, 2,00 ГБ ОЗУ); мультимедийный проектор ACER X110P; учебный плакат.	Microsoft Corporation Windows 7 (Договор 12080/SPB9 от 31.07.2009; Договор 48-177/2012 от 16.08.2012; Договор 48-209/2013 от 28.10.2013); Microsoft Office 2007 (Договор 48-017/2012 от 27.01.2012; Договор 48-124/2010 от 19.05.2010); Adobe Systems Inc. Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); программа для тестирования обучающихся «MyTest» (распространяется свободно для некоммерческого использования); 7-zip.org 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov).
ОГСЭ.03. Иностранный язык	г. Петрозаводск, ул. Варламова, д. 36 № 318 Кабинет иностранного языка	Комплект учебной мебели (столы, стулья, классная доска); ноутбук LENOVO G580 (Intel Celeron CPU B820@ 1.70 GHz, 2,00 ГБ ОЗУ); мультимедийный проектор ACER X110P; учебный плакат; учебные стенды.	Microsoft Corporation Windows 7 (Договор 12080/SPB9 от 31.07.2009; Договор 48-177/2012 от 16.08.2012; Договор 48-209/2013 от 28.10.2013); Microsoft Office 2007 (Договор 48-017/2012 от 27.01.2012; Договор 48-124/2010 от 19.05.2010); Adobe Systems Inc. Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); программа для тестирования обучающихся «MyTest» (распространяется свободно для некоммерческого использования); 7-zip.org 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники*

1. Китаевич Б.Е. Учебник английского языка для моряков : [Электронный ресурс] : учебник / Б.Е. Китаевич [и др.]. – СПб: Лань, 2017. – 400 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/90006/#2>

*Дополнительные источники*

1. Николлз А.П. Insight into marine engineering English : [Электронный ресурс]: учеб. пособие для курсантов-судомехаников. – 3-е изд., испр. и доп. / А.П. Николлз, Ю.Б. Потапова. – СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2016. – 88 с. – Режим доступа: <http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/11415/>
2. Практическая грамматика английского языка для моряков : [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь / Автор-составитель Н.А. Гогина. – М.: Транслит, 2016. – 224 с. – Режим доступа: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/39192/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, дифференцированного зачета, экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена.</p>
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>▪ переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>▪ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> <li>▪ использовать технические публикации и выполнять служебные обязанности (Раздел А-III/6, ЭК-6).</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке.	

### Компетентность МК ПДНВ

Сфера компетентности	Формы и методы контроля и оценки
ЭК-6 Использование английского языка в письменной и устной форме	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических заданий.