



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С. О. Макарова»**

---

Беломорско-Онежский филиал

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 26.02.03 Судовождение  
углубленной подготовки*

Петрозаводск  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.07. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 26.02.03 Судовождение углубленной подготовки.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина входит в состав Профессионального учебного цикла, Общепрофессиональные дисциплины (ОП.07).

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- действия при авариях;
- действовать при получении сигнала бедствия на море.

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоенных знаний и умений развиваются общие, формируются профессиональные компетенции (ОК и ПК) и компетентности старших техников-судоводителей (К):

### **1.ФГОС СПО специальности 26.02.03 Судовождение**

- ПК 1.1. Управление и эксплуатация судна.
- ПК 1.2. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
- ПК 1.3. Маневрировать и управлять судном.
- ПК 1.4. Эксплуатировать судовые энергетические установки.
- ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
- ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.
- ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
- ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
- ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
- ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
- ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
- ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
- ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.
- ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.
- ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.
- ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

- качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
  - ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
  - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
  - ОК 6. Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
  - ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
  - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
  - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
  - ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

## **2. МК ПДНВ**

**Раздел Кодекса ПДНВ А-II/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более**

*Функция: Судовождение на уровне эксплуатации*

- К-5 Действия при авариях
- К-6 Действия при получении сигнала бедствия на море

### **1.4. Общее количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 115 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 81 час;  
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	115
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	81
<i>в том числе:</i>	
<i>теоретические занятия</i>	61
<i>практические занятия</i>	20
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	34
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 курс 6 семестр)</b>	

### 2.2. Тематический план

Коды профессиональных компетенций ФГОС СПО (ОК и ПК) и компетентностей МК ПДНВ (К)	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины. Макс/обязательная/самост. учебная нагрузка, часов
ОК 1-ОК 10, ПК 2.7	Раздел 1. Человек и производственная среда.	12/8/4
ОК 1-ОК 10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1, 3.2, К-5, К-6	Раздел 2. Безопасность и экологичность технических систем.	12/8/4
ОК 1-ОК 10, ПК 2.4-ПК 2.7, ПК 4.1-4.3, К-5, К-6	Раздел 3. Защита населения и территорий в ЧС. Управление безопасностью жизнедеятельности.	23/17/6
ОК 1-ОК 10, ПК 1.4, ПК 4.3	Раздел 4. Основы военной службы.	68/48/20
<b>Всего:</b>		<b>115/81/34</b>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов (макс/ обяз/ сам.р.)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Человек и производственная среда.</b>		<b>12/8/4</b>	
<b>Тема 1.1. Негативные факторы техносферы. ОК 1-ОК 10, ПК 2.7</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	1. Критерии комфортности и безопасности производственной среды.	6	1
	2. Негативные факторы производственной среды.		
	3. Критерии безопасности и негативности техносферы.		
	<i>Практические занятия.</i>	2	2
1. Санитарно-гигиеническая оценка рабочего места.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	4		
Фазы работоспособности и пути ее повышения.			
<b>Раздел 2. Безопасность и экологичность технических систем.</b>		<b>12/8/4</b>	
<b>Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. ОК 1-ОК 10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1, 3.2, К-5, К-6</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	1. Профилактические меры для снижения уровней опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Меры предосторожности для защиты и безопасности в чрезвычайных ситуациях.	6	1
	2. Защита экипажей судов от вредного воздействия производственной пыли и токсичных веществ.		
	3. Вибрации, шумы и защита от них экипажей судов.		
	4. Вредные излучения и защита от них экипажей судов.		
	5. Безопасность процессов с повышенной экологической опасностью.		
	6. Защита экипажей судов от поражения электрическим током и статистического электричества.		
	7. Безопасность труда при грузовых операциях (обработка, размещение и крепление грузов и запасов, работа на высоте, за бортом, в закрытых помещениях, с тросами, с тяжестями работы, связанные с электричеством, с механизмами, химическими и биоопасными материалами).		
	8. Пожарная безопасность на судах. Виды и химическая природа возгорания, действия, которые должны приниматься в случае пожара.		
	9. Выживание человека на море в экстремальных случаях. Знать технику выживания в море.		
	10. Расследование и учет несчастных случаев.		
	<i>Практические занятия.</i>	2	2
	Определение антропогенных изменений производственной среды.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	4	3	
Нормативные документы, регламентирующие порядок проведения расследования и учета несчастных случаев на производстве.			
Составление акта о несчастном случае на производстве.			

<b>Раздел 3. Защита населения и территорий в ЧС. Управление безопасностью жизнедеятельности.</b>		<b>23/17/6</b>	
<b>Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Основные понятия и определения. ОК 1-ОК 10, ПК 2.4-ПК 2.7, ПК 4.1-4.3, К-5, К-6</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	1. Общие сведения о ЧС. Классификация ЧС.		
	2. Организация и основные задачи системы РСЧС.		
	3. ЧС природного и техногенного характера.	5	1
	4. ЧС военного времени. Организация защиты и жизнеобеспечения населения.		
	5. Средства индивидуальной и коллективной защиты.		
	<i>Практические занятия.</i>		
Определение границ и структуры очагов поражения на химически опасных и радиационно-опасных объектах.	2	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>			
Организация защиты населения при стихийных бедствиях.	2		
<b>Тема 3.2. Функционирование производства в условиях ЧС. ОК 1-ОК 10, ПК 2.4-ПК 2.7, ПК 4.1-4.3, К-5, К-6</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	1. Устойчивость функционирования производства в условиях ЧС.		
	2. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС.	6	1
	3. Организация оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
Организация аварийно-спасательных работ. Меры безопасности при проведении АСДНР.	2		
<b>Тема 3.3. Правовые основы обеспечения БЖД. ОК 1-ОК 10, ПК 2.4-ПК 2.7, ПК 4.1-4.3, К-5, К-6</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	1. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.		
	2. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	Права и обязанности граждан РФ при возникновении ЧС.	2	
Оценка тяжести последствий ЧС.			
<b>Раздел 4. Основы военной службы.</b>		<b>68/48/20</b>	
<b>Тема 4.1. Основные понятия о воинской обязанности. ОК 1-ОК 10, ПК 1.4, ПК 4.3</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	1. Национальная и военная безопасность. Военная Доктрина России.		
	2. Нормативно-правовая база военной службы.		
	3. Воинская обязанность и воинский учет.		
	4. Обязательная подготовка к военной службе. Призыв на военную службу.		
	5. Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту.		
	6. Запас Вооруженных Сил. Пребывание в запасе. Порядок призыва и прохождения военных сборов.		
	7. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в условиях военной службы.		
	<i>Практические занятия.</i>		
	Воинские звания и военная форма одежды. Знаки воинских различий.	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>			
Правила приема в военные учебные заведения.	6		



	Нормативно-правовая база по организации военной службы.		
	Порядок прохождения альтернативной военной службы.		
<b>Тема 4.2.</b> <b>Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.</b> <b>ОК 1-ОК 10, ПК 1.4, ПК 4.3</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	1. Организационная структура ВС РФ. Виды ВС и рода войск.	18	1
	2. ВМФ, история создания, предназначение и структура.		
	3. Использование профессиональных знаний для подготовки по военно-учетным специальностям.		
	4. Организация военно-морской подготовки экипажей гражданских судов.		
	5. Штурманская боевая часть и ее место в организационной структуре корабля.		
	<i>Практические занятия.</i>		
	1. ЗОМП. Тренировка норматива №1. (одевание противогаза).	2	2
	2. Огневая подготовка. Автомат Калашникова.	2	
	3. Огневая подготовка. Выполнение начального упражнения учебных стрельб.	2	
	4. Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия.	2	
	5. Физическая подготовка. Преодоление полосы препятствий.	2	
	6. Медицинская подготовка. Оказание ПМП и вынос раненых с поля боя.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	Описание других родов войск.	14	
	Боевые средства ВМФ.		
Особенности оказания ПМП в полевых условиях, риски заражения			
Штурманская боевая часть и ее место в организационной структуре корабля			
Организация военно-морской подготовки экипажей гражданских судов.			
<b>Дифференцированный зачет.</b>	2	2	
	<b>Всего:</b>	<b>115/81/34</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия:

1. учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда,
2. стрелкового тира,
3. открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование кабинета/ лаборатории	Оснащённость кабинета/ лаборатории	Перечень лицензионного программного обеспечения
ОП.07. Безопасность жизнедеятельности	г. Петрозаводск, ул. Варламова, д. 36 № 209 Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Комплект учебной мебели (столы, стулья, классная доска); персональный компьютер (системный блок Intel Celeron CPU 2,40 GHz, 1,5 ГБ ОЗУ, монитор Prestigio, клавиатура, мышь); мультимедийный проектор PHILIPS PPX1430; сканер BENQ SCANNER 5000; принтер HP Laser JET 1010; аптечка первой помощи; макет аптечки АИ-2; бинт х/б; жгут резиновый; комплект противогазов ГП-5; костюм Л-1; общевойсковой защитный комплект ОЗК; радиометр-рентгенометр ДП-5; прибор ВПХР (войсковой прибор химической разведки); массогабаритный макет автомата Калашникова АК-103; макет ударно-спускового механизма; пневматическая винтовка МП-512; расчетная линейка ГО; командирский ящик КЯ-73; набор пуль для пневматической винтовки; огнетушитель ОП-4(3)-АВСЕ-01.	Microsoft Corporation Windows XP (Договор 12080/SPB9 от 31.07.2009; Договор 48-177/2012 от 16.08.2012; Договор 48-209/2013 от 28.10.2013); Microsoft Office 2007 (Договор 48-017/2012 от 27.01.2012; Договор 48-124/2010 от 19.05.2010); Adobe Systems Inc. Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); 7-zip.org 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov).
ОП.07. Безопасность жизнедеятельности	г. Петрозаводск, ул. Калинина, д. 37 Стрелковый тир	Мишеневые стенды – 4 шт., маты – 4 шт., мишени №8 для стрельбы из пневматической винтовки, аптечка для оказания ПП, пулеулавливатель, линия огня (огневые позиции), средства пожаротушения.	Не предусмотрено
ОП.07. Безопасность жизнедеятельности	г. Петрозаводск, ул. Варламова, д. 34 Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Площадка для игры в баскетбол; поле для мини футбола с воротами; беговая дорожка; место для прыжков в длину; полоса препятствий.	Не предусмотрено

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности : [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова , Н.А. Прокопенко. — М.: КноРус, 2019. — 192 с. — (СПО). - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930413>
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : [Электронный ресурс]: учебник / В.Ю. Микрюков. — М.: КноРус, 2016. — 283 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919782>

*Дополнительные источники:*

1. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности : [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40#page/1>
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Косолапова Н.В, Н.А. Прокопенко. — М.: КноРус, 2018. — 155 с. — (СПО). - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926359>

*Интернет-ресурсы:*

1. [www.flot.com](http://www.flot.com)
2. <http://deckofficer.ru/>
3. <http://moryak.biz/>
4. <http://www.voенноеpravo.ru/magazinepravo>
5. <http://morsar.ru/>
6. <http://www.morehod.ru/>
7. <http://marineproftest.narod.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, дифференцированного зачёта.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>▪ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>▪ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</li><li>▪ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>▪ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>▪ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>▪ оказывать первую помощь пострадавшим;</li></ul>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</p>
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>▪ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>▪ основы военной службы и обороны государства;</li><li>▪ задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>▪ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li></ul>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>▪ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>▪ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>▪ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	
--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу;</li> <li>- демонстрация умения определять местоположение судна и вести счисление.</li> </ul>	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ.
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания установленных норм и правил;</li> <li>- демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты.</li> </ul>	
ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация опыта по обслуживанию судовой энергетики и её управляющих систем, судовых насосов и вспомогательного оборудования,</li> <li>- демонстрация знаний принципов организации и технологии судоремонта</li> </ul>	
ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи;</li> <li>- демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи.</li> </ul>	
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания организации по обеспечению</li> </ul>	

обеспечению транспортной безопасности.	транспортной безопасности.	
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	- демонстрация практических навыков и умений в борьбе с поступающей забортной водой.	
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	- демонстрация понимания организации проведения учебных тревог, предупреждения пожара и при тушении пожара.	
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.	
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	- демонстрация практических навыков и умений при оказании медицинской помощи пострадавшим.	
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна; - демонстрация практических навыков и умений при использовании спасательных средств.	
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	- демонстрация понимания организации грузовых перевозок; - демонстрация знаний и умений выполнять требуемые расчеты и составлять необходимые документы.	

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	- демонстрация знаний нормативных документов по обеспечению перевозки опасных грузов.	
ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.	- демонстрация понимания принципов оценки экономической эффективности производственной деятельности на судне	
ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.	- демонстрация умения применять на практике методы научного познания для оценки технико-экономических характеристик эксплуатации судна	
ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.	- демонстрация знаний и умений применять автоматизированные информационные технологии при решении функциональных задач	

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	

<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 6. Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	



ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	
---	--	--

### Компетентности МК ПДНВ

Сфера компетентности	Формы и методы контроля и оценки
К-5 Действия при авариях	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ.
К-6 Действия при получении сигнала бедствия на море	